

璀璨的星辰

CUICAN DE XINGCHEN

——真实的历史故事 不朽的英雄儿女

郭慎宗 著



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

璀璨的星辰

CUICAN DE XINGCHEN

——真实的历史故事 不朽的英雄儿女

郭慎宗 著



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

璀璨的星辰 / 郭慎宗著. —青岛:青岛出版社,2013.11

ISBN 978-7-5436-9889-5

I. ①璀… II. ①郭… III. ①周浩然—传记

IV. ①K827=6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 282844 号

- 书 名 璀璨的星辰
作 者 郭慎宗
出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路 182 号,266061)
责任编辑 赵文生
封面设计 李帅帅
摄 影 路景琳 赵福良 宋和勋
照 排 青岛新华出版照排有限公司
印 刷 青岛新华印刷有限公司
出版日期 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷
开 本 16 开(710mm×1000mm)
印 张 16.75
字 数 200 千
书 号 ISBN 978-7-5436-9889-5
定 价 30.00 元
编校质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532)68068670
青岛版图书售后如发现质量问题,请寄回青岛出版社出版印务部调换。
电话 (0532)68068629

正氣浩然

乃南法
文集題
左



献给 山东省著名革命烈士
青 岛 文 化 名 人

周浩然百年诞辰

序

刘斌宗

我是前些年从青岛市周浩然研究会副会长、原即墨市政协副主席周法廉那儿知道周浩然烈士的。当时周法廉陪我参观了周浩然纪念园，赠阅《周浩然烈士文集》、《周浩然格言选》、青岛革命文化丛书《周浩然》等。通过参观和阅读上述书籍后，深为周浩然烈士的事迹所震撼！

从少儿时代起，周浩然就注重多读些书。在青岛市立中学，在王统照、胡书诚等老师的热心指导下，周浩然开始接受和信仰新的思想和理论，逐渐走上了新文学之路。1932年春，周浩然远赴北平，来到了北平大同中学读高中。学习功课之余，他天天跑到北平图书馆博览群书，在那个汹涌澎湃的大革命时代，在茫然中不懈地探索救国救民之路。1933年夏天，在地下党俞启威、乔天华的帮助下，周浩然参加了青岛“左联”的活动，同于黑丁、姜宏、林映等同志负责编辑文艺刊物《汽笛》，在群众中和社会上产生了巨大的反响。

1935年5月，经人介绍，周浩然被聘为《新青岛报》编辑，负责该刊副刊《小青岛》的主编工作。他夜以继日地创作，发表了大量有社会意义和历史价值的文稿。正如浩然自己所述，“用我忠厚、真诚、正大光明的行为来回报社会”。

1936年，周浩然进入省立山东大学攻读哲学，他选修了八门功课，期末考试有七门功课名列前茅，经济学教授杨津生先生赞叹地说：“真才实学者，乃周世超也！”

“七七”事变爆发以来，周浩然满怀报国之志投笔从戎，加入了中国

共产党领导的外围组织——抗日民族先锋队，组织家乡父老兄弟开展武装抗日活动。1938年1月10日，日军占领青岛，疯狂地在即墨、莱阳一带进行清乡扫荡活动。日军途经集旺疃村，遭到了周浩然领导的抗日义勇军的沉重打击。此役是青岛抗战史上著名的即墨集旺疃伏击战，打响了青岛武装抗日第一枪。

1939年2月，在组织的安排下，周浩然千里迢迢奔赴山东抗日军政干部学校学习，不久加入了中国共产党。是年7月，中共胶东区委派周浩然赴即墨任中共即墨县委组织部长，到即墨九区一带开展工作。当时国共合作形势生变，周浩然到刘家庄一带开展活动时，遭叛匪姚士吾部杀害。

在短暂的人生中，周浩然以惊人的毅力写下了大量充满革命豪情的诗词、文章和日记。从他的这些遗作中，我们可以清楚地看到烈士为国为民、追求知识、追求真理、追求正义的一生，看到烈士奋发进取的革命精神，顽强的战斗意志和崇高的人生观、幸福观、价值观和生死观。周浩然是一位青年革命家、青年思想家、青年文学家，他的革命业绩和遗作，是留给后人的一笔巨大精神财富。

我常想，对周浩然这样一位产生在青岛地区的英雄人物，我们应该通过不同的形式好好地加以宣传，用他的精神启迪和激励年青一代，鼓舞他们奋勇前进。

就在这时，我的老同学郭慎宗送来了他的《璀璨的星辰》书稿，嘱我看后提出意见。既是老同学，却之似显不恭，我欣然答应，并一口气读完了他的大作，静心思忖，觉得这是一本好书。

《璀璨的星辰》以时间为序，以周浩然烈士的真人真事为线索，效仿传记文学的形式，记述故事，展开情节，表现人物，把周浩然这个光辉人物形象较全面地展现在读者面前。因为周浩然的事迹感人，作者又采取

文学写作的形式,伴之语言生动俏丽,引人注目,极富可读性。无疑,《璀璨的星辰》是一部宣传周浩然光辉形象、了解近代地方革命史的好书。

作者郭慎宗先生并非专业作家,却能在古稀之年不辞辛劳、呕心沥血地执笔写书,也是十分难得。他根据《周浩然烈士文集》提供的素材,进行了大量的采访。为了创作的需要,他到过北京,参观过紫禁城和北京图书馆;远赴上海,领略过上海滩的风情,见识过苏州河岸边的老街和南国水上的小舟;和沂蒙山的老乡“碰头磕脑地对过话”,且多次去过即墨,拜见当事人,进行细致翔实的实地考察,力求“写出真实、穿越历史的文字”,经过一番努力,仅用半年的时间,《璀璨的星辰》一书终于写成了!

明年(2014)4月,将迎来周浩然的百年诞辰,推荐大家读一读《璀璨的星辰》一书,愿浩然正气在社会主义精神文明建设中大放异彩!

是为序。

2013年9月

目 录

第一章 求学北平	[1]
第二章 国良和徐达诚同学	[8]
第三章 家父的牵挂	[16]
第四章 痛别北平	[20]
第五章 感悟“一·二八”事变	[25]
第六章 别了,上海滩	[32]
第七章 又见张天羽	[35]
第八章 阖家团圆	[41]
第九章 走访老罗	[44]
第十章 拜访王老师	[49]
第十一章 加入“左联” 《汽笛》问世	[56]
第十二章 姜宏被捕	[61]
第十三章 欲加之罪	[66]
第十四章 别了,我的兄弟	[73]
第十五章 不懈的斗志	[82]
第十六章 于黑丁先生的来信	[86]
第十七章 王小翠的哭诉	[97]
第十八章 故乡路上的“逃客”	[103]
第十九章 忙碌的农家和浩然的婚事	[111]
第二十章 在山大,听老舍先生讲课	[117]
第二十一章 兄弟阅于墙 外御其侮	[129]
第二十二章 沈鸿烈的拒敌方略	[136]

第二十三章	在即墨,日军罪行累累	[143]
第二十四章	热火朝天的抗日宣传	[149]
第二十五章	国术训练馆里的忙人	[158]
第二十六章	二探即墨城	[166]
第二十七章	集旺疃伏击战	[179]
第二十八章	在姜黎川部	[186]
第二十九章	艰辛西行路	[195]
第三十章	窝螺村奇遇	[204]
第三十一章	巧遇胡常英	[210]
第三十二章	多彩的干校生活	[216]
第三十三章	红星在黑暗中闪耀	[228]
第三十四章	血染黄土坡	[232]
第三十五章	人间正道是沧桑	[237]
第三十六章	叛匪的下场	[243]
第三十七章	人们不会忘记	[248]
后 记		[253]

第一章

求学北平

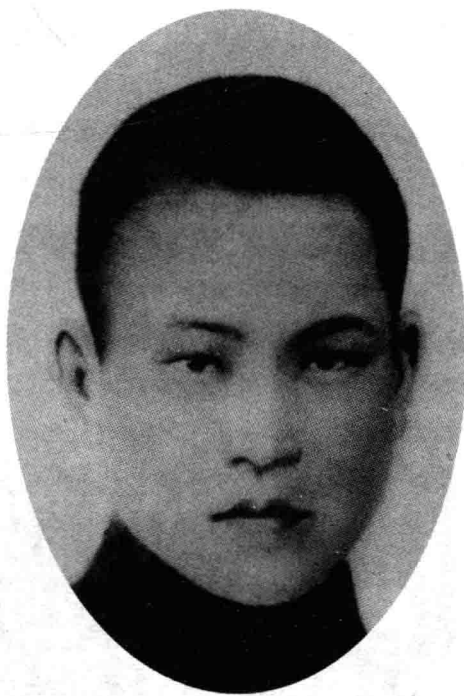
初中刚毕业的那个夏季,我背谬着家庭的意见,拒绝了朋友们的劝告,鄙视违反我的意志的言论,拿着朋友的一封介绍信,抱着最强烈的欲望,首次踏上了旅程,向着场面广大的北平城出发,开始去投奔那别离将有两年时光的敬爱的胡老师。

——周浩然

(一)

北上的火车吞云吐雾地在华北平原上奔驰。经过一昼夜的长途跋涉,慢慢地在北平西站停下来。站台上,下车的人们肩扛手提着大箱小包,潮水般地向出站口涌去。杂乱的人群中,一名年轻的乘客右肩扛个竹箱,左手提件大包,随着人流,正吃力地往前移动。

接站的人群中有一对父女,父亲四十出头,从衣着上看,一副典型的知识分子打扮。女儿常英,齐耳短发,一身学生装,苗条的身材,圆润的脸庞。黑亮的眸子跟着父亲的眼神转来转去,不多一会儿就认出了刚迈出站台的周世超(曾用名)——这位来自青岛的父亲的得



周浩然烈士遗像

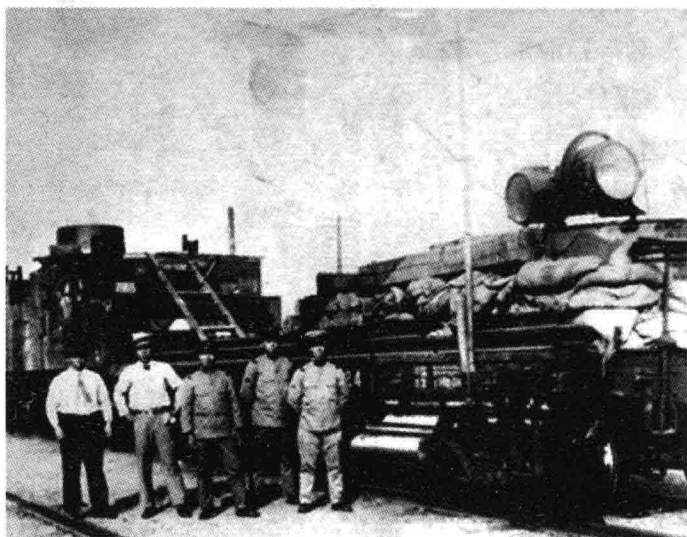
意门生周浩然同学。

没等父亲发话,小常英早已奔到来客面前,一边夺下世超手中的提包,一边俏皮地问:“世超哥,您还认识俺吗?”

周浩然一愣神,一看是小师妹,忙不迭地回话:“认识认识,咋能不认识呢。你看,才两年呢,又长高了一头,你不是我的小师妹胡常英吗?”

见先生朝自己走来,周浩然顾不上同常英说话,把竹箱往地下一放,赶忙小跑几步,给老师行礼。两双手握在一起,周浩然只说了一句:“胡老师,学生好想您呀!”就激动得再也说不出话来。

此人便是浩然的国文教员胡书诚老师。乍一看,胡老师似乎老了许多,人世间的沧桑明显地刻在脸上。近几年,日本人加快了侵略中国的步伐,1931年“九一八”事变后,正式拉开了占领东三省,吞并中国,称霸东亚野心的序幕。由于蒋介石采取的是不抵抗政策,竟令数十万国民党军不放一枪一弹退守关内,没出四个月,东北辽宁、吉林、黑龙江三省沦亡了。胡老师祖居青岛(青岛村),清光绪二十五年(1899年),德国占领军以城市规划和卫生防疫为借口,下令将青岛村强迁,家没了,胡氏族人遂星流云散,四处迁徙。爷爷一家扯大拉小,先迁往即墨中华埠村,后因迫于生计移居奉天。胡老师深知失去家园的悲哀,饱尝做亡国奴的痛苦。浩然清楚地记得,胡老师在国文班上讲课时,为国民政府的不抵抗政策而愤懑,为失去东北的大片国土而痛心。讲着讲着,胡老师哽咽了,先生爱国爱民的情绪也同时感染着在座的学子们,一批来自东北的学生当场啜泣起来。



“九一八”事变后,日军的装甲车停在抚顺车站。

“九一八”事变,东三省尽失。日本人烧杀抢掠,迫使成千上万的东北同胞无家可归。他们满腔悲愤无处诉,只好辞别白山黑水,扶老携幼,逃到关内。难民所到之处,大街小巷,凄婉哀伤的歌曲《松花江上》感动得人们唏嘘不止,热泪盈眶:

我的家在东北松花江上,那里有森林煤矿,还有那满山遍野的大豆高粱。我的家在东北松花江上,那里有我的同胞,还有那衰老的爹娘。“九一八”,“九一八”呵,从那个悲惨的时候,脱离了我的家乡,抛弃那无尽的宝藏,流浪!整日价在关内流浪!哪年、哪月,才能够回到我那可爱的故乡?哪年、哪月,才能够收回我那无尽的宝藏?爹娘啊,什么时候才能欢聚在一堂?

(二)

那天晚上,周浩然在灯下坐了很久。他回忆了和胡老师的相识、相知,认定了胡先生就是自己的良师益友,深为先生的伟大人格所折服。他习惯于写日记,这晚又在厚厚的日记本上,增添了浓重的一笔。他在日记里写道:“胡先生忧国忧民、爱国爱家,博学多才,是一位伟大的老师;他具有伟大的人格,正直善良,坦诚无私;他坚定、刚毅、果敢的天赋以及吃苦耐劳、对待困难的大无畏精神,都是众人所不能企及的……”

这时的周浩然,还不清楚胡老师已经参加了中国共产党;也不甚明白,为什么政府和个别顽固分子要把胡先生视作“异类”。他只知道胡老师经常在工作 and 人格上,遭到无端的刁难、攻击和迫害。而这些,正是胡老师果断离开青岛的真正原因。周浩然永远忘不了那个灰色的清晨,“从教室的窗户上,我遥遥地看到,胡老师把简单的行李从宿舍里搬出来,继而同他的夫人和女儿常英分乘两辆黄包车,在那校园曲径的尽头隐去了。我心内忽而反溢出无限的悲哀,眼里盈满了泪水,心内大恸,似乎要奔出去呼喊:胡老师,您珍重,总有一天,学生要去找您,我们还会相见的……”

正在这时,张天羽走过来,悄悄递给周浩然一封信,那是先生留给浩然的。他赶紧把这份宝贵的礼物揣进贴心的口袋,正在这时,上课的钟声“当当”地敲了起来。

周浩然反复地阅读了胡老师留给自己的信件。信中先生用赞赏的语气夸

奖了浩然刚毅不屈、疾恶如仇的可贵性格，肯定了他勤学苦读、孜孜不倦的求学精神。鼓励他“认准了正确的路，就一直走下去！”同时信的字里行间也透露出先生对学校当局和政府的深深失望和无奈：“别了，同学们！此处不留人，自有留人处。我要到北方去，那儿或许会有我的用武之地……”

浩然在后来的日记中写道：“正是这封信，给我指明了人生前进的路。胡先生是指导我们思想进步和实际工作的导师，我要向胡老师学习，像他那样，把国家和民族的利益放在首位，为真理和人类的光明而生命不息，奋斗不止……”

(三)

周浩然，原名周世超，字浩然，山东即墨人。生于1915年4月21日，4岁便能认字作画，6岁入家乡瓦戈庄私塾学校，十岁插班于青岛北平路小学高年级读书。老师们对他的评价是，“学习勤奋，聪慧率真，文书皆优”。

对孩子的教育，父亲重视从幼年开始。刚满两岁的时候，浩然就接触了《三字经》、《百家姓》。后来幼小的周世超进入乡村学堂，私塾先生头一天就让他背诵《千字文》。《千字文》虽然生涩难懂，可还是没能难倒这个六岁的孩子，他吐字清楚，朗朗有声，有板有眼，一气呵成：

天地玄黄，宇宙洪荒，日月盈昃，辰宿列张，寒来暑往，秋收冬藏……

先生高兴极了，逢人便夸，说周家的孩子就是聪明。“祖辈上出了个周祭酒（即周如砥），这辈儿……我看周世超行！”那时没有固定的书本，先生自编的教材居多。读书的内容有——“天初晚，月光明，老少聚一堂，阖家乐盈盈。”“巷中有小屋，四面有短墙，门向南开，院子宽敞，客堂卧室分前后，书斋常设在偏厢。”或许先生当时也懂得因材施教、因人而异，入塾数月之后，就开始学习仁、义、礼、智、信、孝等，有时候也讲些民间故事，像“司马光打破缸”“孔融让梨”“曹冲称象”什么的。那位胡子老长的先生还会结合学过的字开始释讲些“知廉耻、懂礼仪”之类的课（相当于思品课吧），有时也接触点《四书》《五经》的内容。不过这种生活过了不久，周浩然就被父亲接到青岛读书，插班于北平路小学高年级。老师观察了几天，见周浩然确系知书达礼的优等生，且具“头儿”风范，加上个头不矮，学习成绩又好，就让他担任学习班长。

北平路小学虽然地处繁华复杂的城市中心，但这所学校的教员却大多是些进步人士，其中对周浩然影响最大的当属延伯真老师。

延伯真老师是中共地下党员，是邓恩铭、王尽美在青岛发展的早期党员。

平日里,延老师除了重视认真备课教学外,还注意对师生进行爱国、志向等进步思想的教育。他们关心时局,多次参与闹学潮、声援工人罢工的游行活动。有一次,延伯真老师带领同学们在中山路(旧称山东路)游行,周浩然带头高呼:“打倒日本帝国主义!日本帝国主义分子从中国滚出去!”长长的队伍也发出愤怒的呐喊:“打倒日本帝国主义!日本帝国主义分子从中国滚出去!”还有一次,周浩然兄妹二人从前海栈桥附近路过,看见几艘日本兵舰正耀武扬威地停泊在那儿,周浩然十分气愤,他对妹妹说,“这儿是中国的土地、中国的大海,让张狂的日本军舰停在这儿,这是国家和人民的耻辱,等我们长大了,一定要齐起心来,把侵略者赶出去!”

由此可见,在浩然幼小的心灵里,已经深深地埋下了对入侵者的仇恨的种子。

在北平路小学,周浩然已经初步接触过白话文,但是从乡村带来的那些宗教和封建的、僵死古板的教义的影响,常常羁绊着浩然在新文学运动中的进步,陈腐的东西往往更具排他性。数年后总结这段学习过程,周浩然回忆:“开始我以主观的见解对这白话文颇是强烈地反对着、轻蔑它、鄙视它,甚至于同赞成白话文的同学激烈地辩论着。可是不到一个月,我就被新文化折服了。我惊异了,我热情地喜欢上白话文了。徜徉在白话文的氛围中,我(仿佛)看到了另一个世界,另一个富于朝气的天地。新思想像千军万马般地涌进了我的脑海,像栉比的大浪潮般在我的脑海里汹涌澎湃起来了。我不但不再反对了,而且恨我接受新文化太迟钝了。我信仰一切新的作家、一切主张正义的人物,信仰最新的正大光明的理论。我的心像火一般热,像火一般光明起来了,我又从狭路走上坦荡大道上来了……”

(四)

小学毕业后,周浩然先是考入了青岛礼贤中学(今青岛九中),后转入青岛市立中学(今青岛一中)就读。每一次进入新环境,浩然的身心都会自觉地感受到震动和受到教育,他心里暗下决心:一定要好好学习,掌握更多的知识,以便于将来报效国家、服务于民众。

20世纪30年代的青岛市立中学是一所比较进步的学校。她的前身是有着革命传统的胶澳中学。很早以前,校内就建立了中国共产主义青年团团支部,支部书记由余修(解放后曾任山东省副省长)担任。首次国共合作时期,中国共

产党的创始人之一王尽美曾在这儿留下过他的活动足迹，在师生中做过考察，为大家做过热情洋溢的革命讲演。更名为青岛市立中学后，这儿仍是共产党的活动场所之一。

青岛市立中学管理比较严格，学生统一着装，一律穿校服，平时不得出校。校长是黄志学先生，国文教师有王统照、胡书诚、王云铎，历史教师柴可夫，理化教师沈胤林等。真是名师名校，名不虚传。师生以外省人居多。就在这时，周浩然转学来到了青岛市立中学。学生们除在校学习外，还经常到工厂、港口去参观，有时也去德国人建造的旧炮台那儿考察，使学子们认识、了解青岛曾经历过的那段殖民地的屈辱历史，培养他们的爱国情结。

在相识、相知的诸多同学中，有于黑丁（曾任河南省文联主席）、黄宗江（著名编剧、演员）、李普（曾任新华社副社长）等，这些人都是热情奔放的热血青年，新文学运动的热烈追求者。



王统照先生

国文教师王统照，是“五四”新文化运动早期成名的诗人、作家，以《童心》、《春雨》等为代表作。1927年举家迁来青岛，筑宅于观海二路44号。

1929年，王统照先生创办了青岛的第一份文学刊物《青湖》，这是一份月刊，编写者主要有姜宏（后为《青岛民报》编辑，中共地下党员）、王玫、王卓（二人是同胞弟兄，其时皆供职于市立中学）等人，王卓任美术教师，王玫教音乐课，王玫是中国第一把小提琴的制作者。新文学作家陈翔鹤也执教于市立中学，这样，市立中学集中了多位新文学作家，在他们的倡导下，新文学活动蓬蓬勃勃地开展起来了。

在青岛市立中学，周浩然进一步接触了新文学，并逐渐为白话文所吸引，其间也是一个革命和进步的过程。在这样一个新环境中，周浩然既郑重地接受了

学校的革命传统,又认真地经受了新文学的战斗洗礼,可以肯定地说,在短短的时间里,周浩然收获颇丰。

(五)

周浩然出身于律师家庭,父亲的家教是极严的。他对孩子们的要求是:谦虚谨慎、勤奋好学、尊敬师长、乐于助人。父亲教其诗文、练习书法,撰写文章和日记。父亲言传身教,为周浩然的健康成长打下了良好的基础。受父亲的影响,浩然酷爱读书,勤于思考,追求正义,立志报效社会和民众。还为自己制定了一个“学习计划”:除了在学校里按要求上课和完成作业外,在家里必须多读些书。除此之外,浩然在自己的“学习计划”中还增加了一节外语——每日至少自学英语、日语一小时。

从少儿的时候起,周浩然就开始为追求崇高理想而不懈求索,翻开他的前期文稿,可以看到这样的诗句:

学习本为济世用,清淡古今少趣味。劝君仰看白云堆,劝君俯视江流水。
人生如斯常易逝,少当努力待奋飞。

在后期浩然的大量作品和日记中,我们发现更多的却是白话文。而这些文章更是颇有见地,富有哲理,读来十分亲切,符合百姓大众的口味。不言而喻,这些都说明了浩然在文学上的长足进步!

少年时代,正是中国大革命风起云涌的时代。周浩然目睹了日本资本家同北洋军阀张宗昌勾结屠杀青岛纱厂罢工工人的事实,亲历了大革命浪潮的澎湃汹涌,见识了群众运动的浩大和声威。从而认识到封建社会的罪恶,以及铲除封建势力、砸碎旧世界,建设新社会之必要及其必然。

在青岛市立中学,在王统照、胡书诚等老师的热心指导下,周浩然开始接受和信仰新的思想和理论,逐渐走上了新文学之路。他热切地学习宣传鲁迅、李大钊、瞿秋白等人的作品和思想,积极进行文学理论研究与创作活动。同时参加了由张天羽、王孚五、徐达诚、赵世恕、铁佛、底蕴等同学组成的进步学生团体,与大家一起学习革命理论,研究社会现实,寻求救国图强之路。在这段日子里,他发现“(一切)封建就是我们的敌人,我们必须打倒封建,铲除封建;宣传新思想,建设新社会,领导民众走向新的世界”。而且,“从那时起,……我又勇敢、又自由了,又把整个的生命从恶毒腐败的环境里纳入一条健康、光明的新的大道上来了”。