

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙
分 类

外婆的 纽扣宝盒

【美】琳达·威廉姆斯·亚伯◎著
【美】佩奇·伊斯特伯恩·欧鲁克◎绘
范晓星◎译

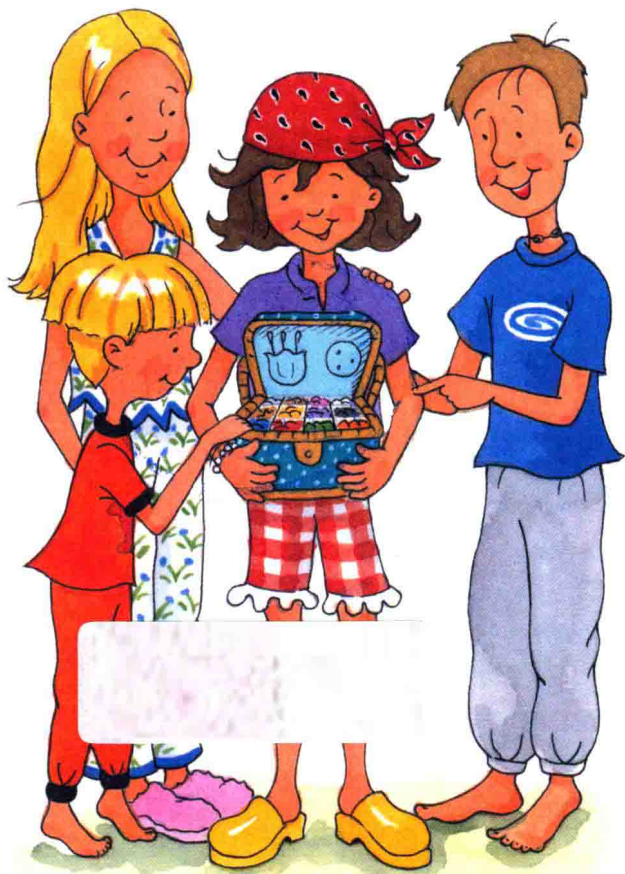


天津出版传媒集团

新蕾出版社

外婆的 纽扣宝盒

【美】琳达·威廉姆斯·亚伯◎著
【美】佩奇·伊斯特伯恩·欧鲁克◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

外婆的纽扣宝盒/(美)亚伯(Aber,L.W.)著;(美)欧鲁克(O'Rourke,P.E.)绘;范晓星译.

—天津:新蕾出版社,2014.1

(数学帮帮忙·互动版)

书名原文:Grandma's Button Box

ISBN 978-7-5307-5895-3

I. ①外…

II. ①亚…②欧…③范…

III. ①数学—儿童读物

IV. ①01—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 270452 号

Grandma's Button Box by Linda Williams Aber;

Illustrated by Page Eastburn O'Rourke.

Copyright © 2002 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-223

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:马梅

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

印刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:3

版次:2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全





部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

凯莉和表姐弟们到外婆家过暑假。一天早上，凯莉起床后，发现家里静悄悄的。三个表姐弟都还在睡觉。外婆出门散步去了。

凯莉独自吃过早餐，琢磨着该玩什么好。





凯莉心想：玩什么才不会把他们吵醒呢？看电视太吵了，弹钢琴太响了，投篮声音也很大。

正在凯莉换衣服时，她听到很小的一声“啪”！
原来是衣服上掉了一枚扣子。

“就玩这个了！”她说，“外婆的纽扣宝盒！”





外婆有很多特别有趣的宝贝纽扣！即使样式很普通，也似乎都非同寻常，因为外婆总能讲出纽扣背后的故事。

盒子里有外婆婚纱上面的珍珠纽扣，有凯莉还是小宝宝时毛衣上面的小火车纽扣，还有软软的毛线纽扣和一枚看起来很高级的金色纽扣，上面还镶嵌着大宝石呢。





凯莉整个夏天还没有拿出这个纽扣宝盒玩呢。玩这个一定不会出什么声响的，她心想。

纽扣宝盒放在外婆缝纫桌旁边的高架子上。
凯莉不得不爬上板凳使劲去够。
她尽全力伸长胳膊。



外婆的纽扣宝盒一歪，盒盖“啪嗒”一下开了，扣子也满天飞。稀里哗啦！盒子重重地掉到了地板上。



蒂米和布兰登跑进客厅。

“出了什么事？”布兰登问。然后，他看见了满地的扣子。“天哪！”他说。

“你闯祸了！”蒂米说。



“你们一定要帮我呀！”凯莉说，“我一个人永远也捡不完这么多扣子啊！”

“没问题！”布兰登回答。

“要是你请我去打保龄球的话，我就帮你。”蒂米说。

“一言为定！”凯莉回答。

于是，三个人趴在地上到处找扣子。





“看！花盆里有一枚。”布兰登说。

“外婆的拖鞋里也有一枚。”蒂米大叫。



凯莉爬进储物间。“这里有好几枚！”她喊道。



“啊！”蒂米说，“我在地毯下面又找到了六枚！”





很快，扣子堆成了一大堆。

“好乱啊！”蒂米说，“我把它们放回盒子里吧。”

“等一下！”凯莉说，“我们得把扣子按照原来的位置放回小格子里。”