



朴泰仙◎主编

USA PRESTIGIOUS 100 BOARDING HIGH SCHOOLS

美国顶尖寄宿高中 100校

◎全新一手资讯 ◎细节完全披露 ◎权威观点集结
◎专业团队解析 ◎独家申请点评



朴泰仙◎主编 李素荣◎副主编

美国顶尖寄宿高中 100校

中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

美国顶尖寄宿高中 100 校/朴泰仙主编.

北京:中国铁道出版社,2013.4

ISBN 978-7-113-15519-3

I. ①美… II. ①朴… III. 高中—介绍—美国

IV. ①G639.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 244925 号

书 名: 美国顶尖寄宿高中 100 校

作 者: 朴泰仙 主编

责任编辑: 张艳霞

电话: 010-51873179

投稿邮箱: zyxbooks@126.com

编辑助理: 李慧君

封面设计: 王 岩

责任校对: 龚长江

责任印制: 赵星辰

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tdpress.com>

印 刷: 中国铁道出版社印刷厂

版 次: 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 版印刷

开 本: 700mm × 1 000mm 1/16 印张: 14 字数: 223 千字

书 号: ISBN 978-7-113-15519-3

定 价: 68.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部调换。

少年强则中国强

一、历史的渊源

1872 年的 8 月 11 日，农历七月初八。晚清的上海港，三十位头上梳着辫子的中国少年登上了奔赴美国旧金山的航船，同时也开启了中美教育交流的历史之门。

140 年前的晚清幼童留学美国中学，留学美国大学，归国后影响着渐醒的近代中国：詹天佑（第一批留美清童，中国铁路之父，主持修建京张铁路）、蔡绍基（第一批留美清童，天津北洋大学校长）、邝咏钟（第二批留美清童，福建水师振威舰二副，牺牲于中法海战）、唐国安（第二批留美清童，清华大学前身清华学校校长）、唐绍仪（第三批留美清童，中华民国首任总理）、沈寿昌（第四批留美清童，北洋海军“济远”舰帮带大副，牺牲于甲午海战）……他们修铁路、建电报、开报馆、练海军、织布纱……他们开中国近代诸业之山门，是中国近代史的第一缕新风。

美国的菲利普斯安多福、菲利普斯艾斯特、韦伯拉汉梦森等中学在 140 年前张开双臂迎接着这些大清幼童。140 年后的今朝，这些学校依然用先进的教育哺育着我们的学生。

当闭关锁国的晚清选派幼童远涉重洋，是美国的中学首先接纳了他们。当改革开放的中国走向世界之时，美国的中学也仍然一如既往地接纳着我们的学生。美国中学与我们渊源深厚，长达一个半世纪。让我们怀揣感激真诚地向美国中学致敬！尤其向那些没能选入本书的美国中学致敬！

二、历史的教训

近代的晚清被西洋舰炮轰开了自锁的关门，近代的日本也被美国佩里海军准将洞开了闭国之关锁。

1861年，日本开始派出学生留洋。1871年，日本随政府代表团向欧美派出50多名留学生。1872年，中国开始幼童留美。派员留洋，日本比中国早了近十年；学生留美，日本也比中国早了一年。

1873年，日本已经派出留学生上千人，而中国这时仅仅派出两批共六十名留美幼童，就是四批留美幼童加一起也才一百二十人，加上赴欧洲留学海军的十数人，也还是不过百十位。日本留学人数比中国多了几十倍。

日本留洋起自各藩首领，多为藩府子弟。值得一提的是，明治天皇还曾亲自慰勉9岁的幼童津田梅子留美。中国学生留洋，虽经朝廷准议，但满清官宦不为所动。走出国门的是以商家居多的平民子弟，其中没有一个八旗子弟身影，也没有一个汉人高官儿孙。且留美幼童于1881年中断学业，被召回国。日本留洋起自国家中枢，自上而下，内力强劲，影响广泛。中国留美幼童来自平民阶层，没有触动上层社会，影响有限，不成气候，且十年召回，中途夭折。

日本不仅派幼童留美，还引入美国教育制度，并由天皇颁诏实行。既输出又输入，大步朝天，迎头赶上。中国则仅派出留美幼童，既要西技长进又须不忘本国规矩，小心翼翼，踟蹰不前。出国前，朝廷即赐予留美幼童“生员”身份，归国则“分别奏赏顶戴官阶差事”，全然置于科举制度之下。日本幼童留美致教育制度改革，维新终兴盛家国。中国幼童留美是体制内潜行，缩手缩脚，裹足不前。

1894年，甲午海战爆发。这何尝不是中日双方的留洋生之战。日军司令官坪井航三留美，“吉野”舰长河源要一留德，“浪速”舰长东乡平八郎留英，“秋津”舰长上村彦之丞留美。北洋海军“定远”舰长刘步蟾留英、该舰副管驾李鼎新留英、该舰参谋吴应科为二期留美幼童、该舰鱼雷大副徐振鹏为三期留美幼童，“镇远”舰长林泰曾留英、该舰枪炮大副曹嘉祥为三期留美幼童，“济远”舰长方伯谦留英、该舰帮带大副沈寿昌为四期留美幼童，“广甲”舰长吴敬荣为三期留美幼童、该舰帮带大副宋文翊为二期留美幼童，“广丙”舰长程璧光美国长大、该舰帮带大副黄祖莲为四期留美幼童，“致远”舰帮带大副陈金揆为四期留美幼童。

日本甲午海战之胜，真的可以溯源于彻底西学，摹效西法。明治维新进行了翻天覆地的变革。上自政府，下至民间，从经济到文化，涉及社会方方面面。西学理念深入人心，西方新生事物比比皆是。就是天皇也穿上了西服和领带，平民生活随处可见西洋之景。这是整个国家的新气象，这是整个社会的新动力。

满清甲午海战之失，也真的可以寻根于西学未竟。晚清留美幼童，十年后被召回国，其中半数效力海军。甲午年间，留美幼童已经成长为中国海军的中坚力量。有人已为一舰之长，是高级军官，多人成为舰艇大副，是中级军官。但是这些幼童大多学业中断，被中途召回则先天西学未足。幼童留美虽为大清西学之策，但不成风气，面对中国之大，则如纤尘式微。大清的国家的政治、经济、文化乃至教育未有结构性改变，守旧封闭，腐朽窒息。甲午惨败是大清王朝的悲剧，也是中华民族的历史教训。

三、历史的机遇

二十世纪八十年代的中国，改革春风拂绿九百六十万平方公里大地，开放国策泽披五千年悠久华夏。

在开放自费留学政策的同时，国家相继出台了公派留学生、自费留学生公助、千人计划、春晖计划等十数项利好政策，营造出了新时期留学教育事业的新氛围、新气象。

走出国门再次成为学子报国的新选择。在留学大军的浩荡队伍里，逐渐增多着留美清童般的身影——这就是美国高中留学生。

相同的年龄，相同的梦想，踏着晚清幼童的足迹，新时期的少年勇敢迎接历史的机遇！

四、历史的责任

昨天的历史无法改写，今天的历史可以把握。洗刷耻辱，汲取教训，中华腾飞，这是民族重托，这是历史责任。

两个花甲子后的今日中国少年，是早晨八九点钟的太阳，是祖国的希望。改革开放带领我们走进崭新的时代，走出国门留学海外，报效祖国，复兴中华。

少年强则中国强。踏着留美清童的足迹，我们来了！

樱知叶教育集团总裁



凡例细说 Explanatory Notes

本书共分三大部分。首先是序言、凡例和目录。第二部分是全书主要内容所在，包括 100 所美国寄宿高中学校的概要与信息。最后是附录，有美国高中 AP 课程中英文对照和美国顶尖寄宿高中学校英文名称索引。

第一部分

序言是本书作者写就的感言与寄望，多是掏心窝子的话，对于学生和家长有指导意义。凡例告诉大家本书的结构与体例，告诉大家如何使用本书。目录是本书的编排方法，方便大家检索本书收录的学校。本书目录中，汉文译名在前，英文校名置后。

本书按照收录学校多少排序各州。收录学校数目相同之时，则按各州字母排序。遇有首字母相同，则以次字母为准排序。

第二部分

以学校为单位逐一介绍了 100 所美国寄宿高中学校，每所学校均有七个模块。

☆ 中英文学校名称、学校 LOGO 和学校网址、学校地址

这是学校的重要标识，便于区别、认定学校。比如 Webb School 和 Webb Schools 一般都译成韦伯学校。这对于刚接触美国高中的学生和家长来说，容易混淆。这的确是两所不同的学校，学校的 LOGO 不同，学校的网址也不同，学校的地址更不同：一个在田纳西，一个在加州。本书还有两所叫作圣安德鲁斯的学校，也是同样的道理。

☆ 学校简介

建校时间，可以看出学校的历史。

学校性质，相对于公立学校，本书收录的全是私立学校。只有私立学校才

能接收国际留学生，公立学校是为辖区纳税人子弟服务的。相对于走读学校，本书收录的全是寄宿学校。走读学校不提供宿舍，国际学生只能寻求 homestay，只有寄宿学校提供住宿条件。但是，寄宿学校能提供的床位数是固定的、有限的，因而随着申请人数的逐年剧增，寄宿学校的竞争是越来越激烈了，最近一两年都可以称得上是惨烈了。

所在州，介绍学校分布美国五十个州的所在。便于家长和学生从地理、交通、气候等因素选择学校。

招生年级，告诉我们学校招生的年级设置。9 - 12 年级就是纯粹的高中四年，本书收录的美国高中大部分都是这样的设置；其次是 6 - 12 年级，这是完整初中加完整高中的设置（如韦伯拉汉梦森学院）；8 - 12 年级就是设有初中最后一年和高中四年（如格罗顿学校），7 - 12 年级就是初中后两年加高中四年的设置（如石溪学校）。

这里提醒家长，虽然美国高中 11 年级和 12 年级可以招收新生，但 12 年级基本不招收国际插班生。因为 12 年级上半年就要完成美国大学的申请，国际学生刚到学校还没适应就要挑战大学申请，没有哪个高中学校愿意冒这个风险。现在 11 年级也竞争激烈，主要是国内申请的学生数量翻着番地往上涨，不打破脑袋也难。

现在的趋势是，高中申请竞争逐年加剧，越高年级竞争越激烈；同时申请年级也渐趋低年级化，出国读初中的学生逐年增多，就是出国读小学的也大有人在。

学生总数，这是学校的人数规模。美国的高中绝对没有我们学校那么多人，三四百人就算规模不错了，百八十人的也不在少数。美国学校始终保持着自己的传统，就是学生人数也几乎恒定不变，绝对没有扩招那么一说。

师生比例，都是一个老师对应几个学生，对应的学生数越少，对学生的关照就能越充分。

班级人数，告诉我们班级的规模大小。美国高中都是十几人的小班，没有突破二十人。班级人数少，老师才能照顾到所有学生。而绝对不似我们国内的几十人甚至上百人的班，老师根本不可能照顾到全部学生，就是照顾到一半都

很难。

国际生比例，根据这个国际学生的占比可以估算出国际学生的具体数目，然后可以测算出学校招收中国学生的数目，是家长和学生选择学校的参考项。

寄宿生比例，就是寄宿生占比学生的总数，反映着寄宿生的规模与数量。便于家长和学生了解学校的住宿条件与接待能力。

学校类型，就是指男女混合校，还是单一性别的男校或者女校。

我们国内普遍是男女混校，根本没设置单一性别学校。其实，单一性别的学校，没有异性的干扰，学生们更能专注学业，更能安心成长。

美国私立高中学校采用单一性别学校还是男女混校的设置完全是学校说了算。美国的高中有混校，也有尊重学生的青春期特点而设的男校或女校。加州的韦伯更是特别，在九年级和十年级时分别设有男校和女校，十一年级和十二年级时又是男女混校。既尊重了学生的青春期特点，又关注到了学生的社会性需求。

宗教背景，就是宗教的类属和影响。美国的社会宗教无处不在，对高中学校的影响也是普遍存在的事实，有些高中就是教会直接建立的。了解宗教背景，便于家长甄别学校，取舍学校。

占地面积，是学校的占地大小。美国的私立寄宿高中一般都在城郊，占地较大。学校可持续利用的空间较多，发展不会受到占地的限制。

受赠款，就是学校的资金状况，数目越多财力越雄厚。美国的私立学校，尤其是顶尖的私立学校没有几个是全靠收学费过活的。这些学校的家当几乎全部来源于社会捐赠（主要是校友的捐赠）。

SAT 平均分，这是学校学术水准的一把标尺。SAT 是美国大学的测评体系之一，反映着学生申请大学的学术能力。一般来说，SAT 分数高的学校要强于 SAT 分数低的学校。

目前学费，这是国际学生的学费标准。美国高中的学费每年都有递增，家长和学生要及时登录学校官网了解学费变动，适时做好自己的留学预算。

以上均属基本情况。

教育宗旨，每所学校均有自己的教育宗旨，这些宗旨均为高度概括与深度凝炼的名言警句。我们目前的汉译水平还不够，硬性汉译往往失其文采与寓意。故本书只作原文摘抄，不作汉译。

☆ 学校亮点

AP 课程，是由 College Board 管理运营的课程体系。AP 就是大学先修课程，有余力的学生可以选修不同的 AP 课程。学生申请大学时能证明自己的学习能力，升入大学后还能计算学分。一般来讲，AP 也是高中学校学术水准的衡量标尺之一，开设 AP 课程多的高中要强于开设 AP 课程少的高中。

荣誉课程和高级课程，与 AP 不同，这是学校自己开设的高中层次的课程，相当于高中课程的快班、尖子班。

ESL 课程，是非母语的英语课程，针对英语作为第二语言的学生的课程。一般情况下，学术水准强的学校没有 ESL 课程。我们的学生和家长选校时要关注这项内容，不然孩子进了这样的学校也跟不上课。

学生社团，美国高中学生参加社团活动，完全是出自兴趣爱好，是全面发展的必然选择。美国高中都有十几个或者几十个社团，学生完全可以自我选择，自我发展。我们国内的学生在做选校规划时也可以从自我兴趣出发加以选择。

体育活动，这也是美国高中的重要内容之一。丰富多彩的体育活动，不仅增强了学生的体质，也锻炼着学生的毅力，是人格塑造的有效途径。这也是我们选校规划的一个选项。

☆ 学校人物

教师学历，是美国高中学校教师资历水平的反映，越是顶尖的学校，师资水准也越高。

优秀毕业生，这是学校的骄傲，是学校教育的直接结果。

☆ 招生要求

TOEFL，是针对国际学生英语语言的一种测试体系。申请美国顶尖高中，

Toefl 成绩已经上百，形势逼人。在美国就读两年以上的学生申请美国大学时可以不提供 Toefl 成绩。

SSAT，是一种美国中学的入学测评体系。顶尖的美国高中都接受 SSAT 成绩。

SSAT 百分比，这是学校上一年录取新生的数据，足可以给我们借鉴和参考。这是国内家长和学生选校时必须参考的数据。

面试，美国高中录取新生的重要一环。提交的申请材料再好，如果面试没有过关，也很难被学校录取。现在国内的学生，普遍不太适应面试。这应该引起大家的重视，平时要加强面试训练，让学生熟悉面试，掌握面试技巧。

常规申请材料，这是美国高中普遍的申请要求。只是一些特别学校，还有相应的专业要求。例如艺术高中，就另有作品的要求。

录取率，这是上一年学校的录取与申请的比例，足可以给大家直接的数据参考。便于家长和学生选校时的拿捏与抉择。

申请截止日期，美国高中学校都有申请截止日期，在这个日期前递交申请都是有效的，过了这个日期就不被接受。近年来美国高中的申请是越来越激烈，递交申请也应该尽可能赶早些为好。

国际学生申请费，这是学校受理国际学生申请的处理费用。我们学生提交这个费用，要根据学校的要求去做。一般情况，不是网上刷卡，就是邮递银行汇票，学校很少接受现金。

申请方式，以往美国高中大多是纸申，就是接受学生邮递来的纸质材料。近年来，网申逐渐盛行，学生登录学校官网在线完成申请。目前，普遍的是网申和纸申相结合的方式，学生在网上完成相应表格，提交相应文件，但也要邮寄部分文件资料。

毕业生去向，这是学校毕业生升入大学名校的数据，反映着学校的包括学术水准在内的综合实力。去往名牌大学的毕业生越多，学校的综合实力也越强。此外，从数据中还能总结出一些特点，比如哪些名牌大学对这所高中的毕业生偏爱有加，哪些学院对这所学校的毕业生情有独钟，等等。

Tips，是对美国高中学校的把握与点评，是申请实战的总结与心得。希望给学生们一些真实的感受与体验。

第三部分

附录 1：美国高中 AP 课程中英文对照，方便读者使用。

附录 2：学校英文名称索引，方便读者检索学校。

Massachusetts / 19 所
马萨诸塞州

- | | | | |
|----|---------------------------------------|----|---|
| 2 | 菲利普斯安多福学院
Phillips Academy Andover | 22 | 米尔顿学院
Milton Academy |
| 4 | 伯克夏学校
Berkshire school | 24 | 米斯豪斯女子学校
Miss Hall's School |
| 6 | 布鲁克斯学校
Brooks School | 26 | 圣马克学校
St. Mark's School |
| 8 | 康科德学院
Concord Academy | 28 | 北野山学校
Northfield Mount Hermon School |
| 10 | 丹娜厅学校
Dana Hall School | 30 | 泰博学院
Tabor Academy |
| 12 | 迪尔菲尔德学院
Deerfield Academy | 32 | 胡桃山艺术学校
Walnut Hill School For The Arts |
| 14 | 伽文纳学院
The Governor's Academy | 34 | 威斯顿剑桥学校
The Cambridge School of Weston |
| 16 | 格罗顿学校
Groton School | 36 | 韦伯拉汉梦森学院
Wilbraham & Monson Academy |
| 18 | 劳伦斯学院
Lawrence Academy | 38 | 威利斯顿·诺塞普顿学校
The Williston Northampton School |
| 20 | 米德尔塞克斯学校
Middlesex School | | |

Connecticut
康涅狄格州 / 15 所

- | | | | |
|----|------------------------------------|----|--------------------------------|
| 40 | 埃文老农场学校
Avon Old Farms School | 56 | 波特女子学校
Miss Porter's School |
| 42 | 坎特伯雷学校
Canterbury School | 58 | 庞弗雷特学校
Pomfret School |
| 44 | 乔特罗斯玛丽霍尔中学
Choate Rosemary Hall | 60 | 赛里斯博瑞学校
Salisbury School |
| 46 | 埃尔沃克学校
The Ethel Walker School | 62 | 萨菲尔德学院
Suffield Academy |
| 48 | 戈纳瑞高中
The Gunnery | 64 | 塔夫特学校
The Taft School |
| 50 | 霍奇基斯学校
Hotchkiss School | 66 | 威斯敏斯特学校
Westminster School |
| 52 | 肯特学校
Kent School | 68 | 西部学校
Westover School |
| 54 | 卢米斯查菲学校
Loomis Chaffee School | | |

California
加利福尼亚州 / 9 所

- | | | | |
|----|------------------------------|----|-----------------------------------|
| 70 | 雅典娜学校
The Athenian School | 74 | 爱德华艺术学院
Idyllwild Arts Academy |
| 72 | 凯特学校
Cate School | 76 | 圣多明尼克学校
San Domenico School |

78 圣卡塔丽娜学校
Santa Catalina School

80 史蒂文森学校
Stevenson School

82 撒切尔学校
The Thacher School

Virginia
弗吉尼亚州 / 8 所

88 蓝岭学校
Blue Ridge School

90 基督城学校
Christchurch School

92 主教高中
Episcopal High School

94 福克斯克鲁夫特学校
Foxcroft School

New Hampshire
新罕布什尔州 / 7 所

104 布鲁斯特学院
Brewster Academy

106 胡德尼斯学校
Holderness School

108 金博联合学院
Kimball union Academy

84 韦伯高中
The Webb Schools

86 伍德赛德学校
Woodside Priory School

96 马德拉学校
The Madeira School

98 圣安妮贝尔菲尔德学校
St. Anne's – Belfield School

100 弗吉尼亚主教学校
Virginia Episcopal School

102 伍德贝瑞森林学校
Woodberry Forest School

110 新汉普顿学校
New Hampton School

112 菲利普斯艾斯特学院
Phillips Exeter Academy

114 普洛克特学院
Proctor Academy

- 116 圣保罗学校
St. Paul's School

New York State / 5 所
纽约州

- 118 艾玛威拉德学校
Emma Willard School

- 120 迈斯特学校
The Masters School

- 122 米尔布鲁克学校
Millbrook School

Pennsylvania / 5 所
宾夕法尼亚州

- 128 主教农场学校
The School at Church Farm

- 130 乔治学校
George School

- 132 希尔学校
Hill School

New Jersey / 4 所
新泽西州

- 138 布莱尔学院
Blair Academy

- 124 石溪学校
The Stony Brook School

- 126 圣三一珀琳学校
Trinity Pawling School

- 134 摩尔西斯堡学院
Mercersburg Academy

- 136 西城学校
Westtown School

- 140 普林斯顿胡恩学校
The Hun School of Princeton

142 劳伦斯维尔学校
Lawrenceville School

144 佩迪学校
Peddie School

North Carolina / 4所
北卡罗来纳州

146 艾什维尔学校
Asheville School

150 圣玛丽学校
Saint Mary's School

148 基督学校
Christ School

152 赛伦学院
Salem Academy

Maryland / 3所
马里兰州

154 格瑞森林学校
Garrison Forest School

158 圣詹姆斯学校
Saint James School

156 乔治城预科学校
Georgetown Preparatory School

Tennessee / 3所
田纳西州

160 贝勒学校
Baylor School

164 韦伯学校
Webb School

162 麦凯利学校
McCallie School