

· · · · · · · · · ·

高等院校经济管理类专业基础课系列规划教材

宏观经济学

MACRO ECONOMICS

主编 杨莹 张宝生 吴伟伟



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

014060042

F015-43

101

高等院校经济管理类专业基础课系列规划教材

宏观经济学

宏观经济学

主 编 杨 莹 张宝生 吴伟伟

副主编 王 燕



 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



北航

C1747531

F015-43

101

高教·基础类暨普通高等教育教材

本书以国民收入决定问题为主线，分析了社会总需求及其结构对国民收入的影响，阐述产品市场均衡；从货币需求和货币供给对国民收入的影响，阐述货币市场均衡；并依据产品市场和货币市场的共同均衡，建立 $IS-LM$ 模型，为宏观经济政策分析奠定基础。在此基础上，从总需求—总供给的角度，引入价格水平，建立 $AD-AS$ 模型，为分析失业与通货膨胀以及经济周期奠定基础。最后从开放经济的角度，阐述了宏观经济均衡的特征和规律，侧重于宏观经济学基本知识和基本原理的介绍以及原理的初步应用。

本书图文并茂，内容深入浅出，适作为普通高等院校学生学习“宏观经济学”以及相关课程的教材，也可作为学生自学的参考教材。

版权专有 侵权必究

图书在版编目（CIP）数据

宏观经济学 / 杨莹，张宝生，吴伟伟主编 . —北京：北京理工大学出版社，2014.8

ISBN 978 - 7 - 5640 - 9606 - 9

I. ①宏… II. ①杨… ②张… ③吴… III. ①宏观经济学 - 高等学校 - 教材
IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 190174 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京高岭印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 15.5

字 数 / 360 千字

版 次 / 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 35.00 元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 张慧峰

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 李志强

前言

在新的形势下，我们对宏观经济学的研究和应用，应该更加注重其实践性和操作性，更加注重其对政策制定的指导作用。同时，我们还应该看到，宏观经济学在实际应用中存在的一些问题，如模型的简化、参数的估计、数据的获取等，这些问题都需要我们在研究和应用时予以充分考虑。

“斯密从他的《国富论》开始，便奠定了‘看不见的手’的理论基础，而亚当·斯密的《国富论》则标志着古典经济学的诞生。但随着社会经济的发展，特别是第二次世界大战后，资本主义国家普遍实行凯恩斯主义，即通过国家干预来调节经济，从而形成了凯恩斯主义的统治地位。但到了20世纪70年代初，美国和其他一些国家出现了严重的通货膨胀，这使得凯恩斯主义的局限性暴露无遗。因此，新古典宏观经济学应运而生，它试图通过市场的自我调节机制来解决经济问题。但到了20世纪80年代末，新古典宏观经济学也遇到了严重的危机，即所谓的“滞胀”现象。面对这一困境，经济学家们开始重新审视传统的宏观经济学，并提出了许多新的理论和方法。其中，最为著名的当属索洛模型，它强调技术进步是经济增长的主要动力。同时，索洛模型还指出，技术进步是通过资本积累实现的，因此，政府应该通过增加研发投入和改善基础设施建设来促进技术进步。

对经济做宏观分析在历史上由来已久，对宏观经济现象的研究和考察最早可以追溯到法国魁奈的《经济表》和英国马尔萨斯的《人口论》。1933年，挪威经济学家弗里希第一次提出了“宏观经济学”的概念。但随着传统庸俗经济学在20世纪30年代经济危机的袭击下破产，以及凯恩斯的《就业、利息和货币通论》一书出版，宏观经济分析才在凯恩斯的收入和就业理论的基础上，逐渐发展成为当代经济学中的一个独立的理论体系。

宏观经济学是西方经济学理论体系的重要组成部分，它以整个国民经济作为研究对象，研究经济总量的决定及其变化规律。宏观经济学通过对国民经济总量相互关系的研究，揭示宏观经济运行中的矛盾、宏观经济变化规律以及政府的经济政策对国民经济的影响，通过经济总量的分析以期为政府制定宏观经济政策提供理论依据。第二次世界大战结束后，发达国家以现代宏观经济学为理论基础，加强了对国民经济运行的宏观调控，建立了比较完善的宏观调控体系，避免了像20世纪30年代那样的经济大萧条再次发生。尽管战后世界各国经济运行中还存在很多新的问题和矛盾，尤其是2008年美国金融危机爆发之后，很多经济学家也在不断地对宏观经济学进行质疑和反思，但是实践表明，经济运行的问题和矛盾还是要通过加强和改善宏观调控来解决。

经过20多年改革开放的历史变革，中国的经济结构和社会结构发生了巨大的变化。伴随着这一历史进程，宏观经济学理论也经历了批判、部分吸收、全盘吸收、科学借鉴等曲折的过程。但是由于种种原因，宏观经济学在中国的有用性以及如何运用等问题尚未得到很好的解决。尤其是随着美国金融危机的全面爆发，在全球经济衰退的大环境下，如何认识和理解这场经济危机以及它所带来的经济冲击，如何及时准确地把握国内外宏观经济动向，如何保持必要和适当的宏观经济调控、全力抵御经济危机的冲击并保持经济增长等问题，都需要在对现代宏观经济学整体掌握和精髓吸纳的前提下，通过宏观经济理论的全面应用来实现。

例如，在分析美国金融危机对中国经济的影响，并预测未来中国经济的走势时，我国应该用什么样的宏观经济分析框架来思考问题？这主要应该从以下几个方面来分析：第一，看中国宏观经济的基本面，这就需要考虑国内生产总值、通货膨胀、利率和汇率等经济指标；第二，看经济潜在的增长率，这里主要看劳动生产率和全要素生产率；第三，看经济发展阶

段，这里可以通过国际比较分析表明；第四，看国际经济环境；第五，看金融市场的流动性。除此之外，宏观经济学还有很多有趣的问题等待我们去思考和解答。例如，封闭经济模式和开放经济模式，前者生产要素和商品价格在一国内决定，后者生产要素和商品价格在世界范围内决定，那么是实行贸易保护主义还是坚持自由贸易？极端的市场经济是完全由“看不见的手”来配置资源，这导致了 20 世纪 30 年代的大萧条；极端的政府干预是完全实行计划经济，这导致了人民公社和“大跃进”的惨痛教训，那么什么时候需要政府干预？什么时候需要发挥市场的作用？

事实上，现实生活中，还有很多这样的经济问题亟待我们去发现和解决。如果能够带着这些问题来阅读本书，你会发现很多问题都有多种答案，并且对于相同的经济问题也会有不同的宏观经济对策，这是因为不同的前提假设会导致不同的分析框架和结论，而这些都会使宏观经济既复杂又有趣。

在本书的编写过程中，我们参阅了许多国内外宏观经济学教材和相关论著，并结合中国经济实践，致力于提供一个简明、清晰的叙述框架。本书仍然以国民收入决定问题为主线，首先分析了社会总需求及其结构对国民收入的影响，阐述了产品市场均衡。其次从货币需求和货币供给对国民收入的影响，阐述货币市场均衡，进而将产品市场和货币市场统一起来，建立 $IS-LM$ 模型，为宏观经济政策分析奠定基础。在此基础上，从总需求 - 总供给的角度，引入价格水平，建立 $AD-AS$ 模型，为分析失业与通货膨胀以及经济周期奠定基础。最后从开放经济的角度，阐述了宏观经济均衡的特征和规律。本书更加侧重与宏观经济学基本知识和基本原理的介绍以及原理的初步应用。而为了拓宽视野，在内容上，我们试图更多地介绍中国的现实和前沿动态。

本书由东北林业大学杨莹任第一主编，哈尔滨师范大学张宝生任第二主编，哈尔滨工业大学吴伟伟任第三主编，黑龙江外国语学院王燕任副主编。全书共计 10 章，各章编写分工情况为：杨莹编写第一章、第三章和第四章；张宝生编写第八章、第九章和第十章；吴伟伟编写第五章、第六章和第七章；王燕编写第二章。

本书的编写过程中，我们虽然投入了很多的时间和精力，但是仍然有不尽如人意的地方，我们期待着对本书的各种指正和建议。

编 者

目 录

目 录

第一章 宏观经济学导论	.....	( 1)
第一节 什么是宏观经济学	.....	( 1)
第二节 宏观经济学的研究对象和研究方法	.....	( 2)
一、宏观经济学的研究对象	.....	( 2)
二、宏观经济学的研究方法	.....	( 3)
第三节 宏观经济学与微观经济学	.....	( 5)
一、宏观经济学和微观经济学的区别	.....	( 5)
二、宏观经济学的微观基础	.....	( 6)
第四节 宏观经济理论的发展历程	.....	( 7)
一、古典宏观经济学理论渊源积淀期	.....	( 7)
二、凯恩斯宏观经济学孕育期	.....	( 8)
三、凯恩斯现代西方宏观经济学产生和发展期	.....	( 9)
四、新古典经济学和凯恩斯宏观经济学争辩与融合期	.....	( 9)
五、现代西方宏观经济学创新发展期	.....	( 10)
第五节 宏观经济学的主要流派及其观点综述	.....	( 11)
一、新古典综合派	.....	( 11)
二、货币学派	.....	( 12)
三、供给学派	.....	( 13)
四、理性预期学派	.....	( 15)
五、新凯恩斯主义	.....	( 16)
第二章 宏观经济指标：国民收入核算	.....	( 18)
第一节 国内生产总值	.....	( 18)
第二节 国内生产总值的核算方法	.....	( 21)
一、核算国内生产总值的依据	.....	( 21)
二、支出法核算 GDP	.....	( 22)

三、收入法核算 GDP	(23)
第三节 国民收入核算的其他重要指标及其关系	(29)
一、国内生产总值和国民生产总值	(29)
二、从国内生产总值到个人可支配收入	(30)
第四节 国民经济的收入流量循环模型	(32)
一、三大市场和四大部门	(32)
二、两部门经济的收入流量循环模型	(32)
三、三部门经济的收入流量循环模型	(34)
四、四部门经济的收入流量循环模型	(35)
第五节 名义 GDP 和实际 GDP	(37)
第三章 宏观经济均衡：产品市场均衡	(41)
第一节 均衡国民收入的决定	(41)
一、均衡国民收入决定的基本原理	(41)
二、均衡国民收入决定的实现	(42)
第二节 均衡国民收入的决定因素：消费和储蓄	(44)
一、消费和消费倾向	(44)
二、消费函数	(46)
三、储蓄函数和储蓄倾向	(46)
四、消费函数和储蓄函数的关系	(47)
五、消费理论	(48)
第三节 均衡国民收入的决定因素：投资	(50)
一、投资的形式	(51)
二、资本使用成本	(51)
三、资本的边际效率	(52)
四、资本边际效率曲线	(53)
五、投资边际效率曲线	(54)
六、投资函数	(55)
第四节 国民收入的决定	(56)
一、两部门经济中的国民收入决定	(56)
二、三部门经济中的国民收入决定	(58)
三、四部门经济中的国民收入决定	(59)
第五节 乘数理论	(60)
一、乘数的概念	(60)
二、乘数的原理	(61)
三、几个重要的乘数	(62)
第四章 宏观经济均衡：货币市场均衡	(67)
第一节 货币与货币市场	(67)

一、货币的定义	(67)
二、货币的职能	(68)
三、货币层次的划分	(71)
第二节 货币的需求	(72)
一、货币需求的动机	(72)
二、货币需求函数	(73)
三、流动性偏好陷阱	(75)
第三节 货币的供给	(76)
一、货币供给的重要性	(76)
二、货币供给主体	(77)
三、货币供给的决定	(78)
第四节 货币市场均衡	(82)
一、货币供需均衡和利率的决定	(82)
二、均衡利率的变动	(83)
第五章 宏观经济均衡: $IS - LM$ 曲线	(85)
第一节 产品市场的均衡: IS 曲线	(85)
一、 IS 曲线及其推导	(86)
二、 IS 曲线的斜率	(88)
三、 IS 曲线的移动	(89)
第二节 货币市场的均衡: LM 曲线	(90)
一、 LM 曲线及其推导	(90)
二、 LM 曲线的斜率	(92)
三、 LM 曲线的移动	(93)
第三节 产品市场和货币市场的一般均衡: $IS - LM$ 模型	(94)
一、产品市场和货币市场共同均衡的含义	(94)
二、产品市场和货币市场的共同均衡	(94)
三、均衡收入与均衡利率的变动	(96)
第四节 $IS - LM$ 模型的应用: 宏观经济政策分析	(97)
一、财政政策和货币政策的含义	(97)
二、财政政策的效果	(98)
三、货币政策的效果	(102)
四、两种政策的混合使用	(105)
第六章 短期经济波动模型: $AD - AS$ 模型	(110)
第一节 总需求曲线	(110)
一、总需求曲线的含义	(110)
二、总需求曲线的推导	(111)
三、总需求曲线的影响因素	(113)

宏观经济学

第二节 总供给曲线	(114)
一、劳动力市场均衡	(114)
二、古典总供给曲线	(117)
三、凯恩斯总供给曲线	(118)
四、常规总供给曲线	(119)
第三节 $AD-AS$ 模型	(120)
一、宏观经济均衡的三种情况	(120)
二、总需求和总供给模型对现实的解释	(121)
第七章 失业与通货膨胀	(124)
第一节 失业	(124)
一、失业的类型和原因	(124)
二、工资刚性	(127)
三、失业的经济学解释	(129)
四、失业的影响和奥肯定律	(130)
第二节 通货膨胀	(133)
一、货币数量论	(133)
二、通货膨胀的概念	(136)
三、通货膨胀的类型	(137)
四、通货膨胀的原因	(138)
五、通货膨胀的经济效应	(141)
第三节 失业与通货膨胀的关系	(143)
一、菲利普斯曲线	(143)
二、短期的菲利普斯曲线	(144)
三、长期的菲利普斯曲线	(146)
四、扩展的菲利普斯曲线	(147)
第八章 经济增长和经济周期	(150)
第一节 经济增长	(150)
一、经济增长和经济发展的定义	(150)
二、经济增长的源泉和经济增长率	(152)
第二节 经济增长模型	(154)
一、哈罗德-多马模型	(154)
二、新古典增长模型	(157)
第三节 经济周期	(161)
一、经济周期的定义和成因	(161)
二、经济周期的阶段和类型	(164)
三、经济周期与宏观经济指标	(166)
四、经济周期理论	(169)

第四节 经济周期的几个著名模型	(172)
一、卡尔多经济周期模型	(172)
二、乘数与加速数模型	(174)
三、希克斯对乘数-加速数模型的修正	(176)
第九章 宏观经济政策	(178)
第一节 宏观经济政策目标	(178)
一、宏观经济的目标	(178)
二、各目标之间的关系	(180)
三、宏观经济政策工具	(183)
第二节 财政政策	(184)
一、国家财政的构成	(184)
二、财政政策工具	(185)
三、自动稳定机制	(187)
四、斟酌使用的财政政策	(187)
五、西方财政预算思想的发展	(188)
六、公债和赤字	(189)
七、西方财政的分级管理模式	(191)
第三节 货币政策	(192)
一、西方银行体系的构成	(192)
二、影响货币供给的政策工具	(199)
三、货币政策效应	(202)
第四节 财政政策和货币政策的局限和协调	(204)
一、政策的局限性	(204)
二、两种政策的配合使用	(205)
三、近年来我国宏观经济政策的变化	(206)
第十章 开放条件下的宏观经济	(210)
第一节 汇率与国际收支	(210)
一、开放条件下的宏观经济运行	(210)
二、汇率和汇率制度	(211)
三、国际收支和国际收支平衡表	(213)
四、国际收支平衡与失衡	(216)
第二节 开放条件下的宏观经济模型：蒙代尔-弗莱明模型	(218)
一、经常项目、净出口方程和 IS 曲线	(218)
二、资本项目和净资本流出方程	(219)
三、国际收支函数	(220)
四、蒙代尔-弗莱明模型	(223)
第三节 开放条件下的宏观经济政策	(224)

一、浮动汇率制度下的财政政策和货币政策	(224)
二、固定汇率制度下的财政政策和货币政策	(226)
第四节 开放中的中国经济	(230)
一、中国的外贸体制改革历程	(230)
二、入世后的中国经济变化	(232)
三、开放经济中的宏观经济问题	(233)
参考文献	(235)

参考文献

第一章

宏观经济学导论

本章介绍宏观经济学的基本概念。我们将讨论：什么是宏观经济学？为什么要学习宏观经济学？宏观经济学研究哪些问题？用什么方法来研究宏观经济学？宏观经济学的起源和发展历程是怎样的？宏观经济学的主要流派及其观点是什么？

第一节 什么是宏观经济学

“宏观经济学”一词，最早是由挪威经济学家弗里希在 1933 年提出来的。然而，在古典经济学家和后来的许多庸俗经济学家的著作中，对宏观经济现象和微观经济现象的分析都并存在一起，并未分清。特别是自所谓“边际革命”以来，经济学家大多抹杀经济危机的可能性，无视国民经济总过程中的矛盾与冲突，只注重微观经济分析，以致宏观经济问题的分析在一般经济学著作中几乎被淹没了。但随着传统庸俗经济学在 20 世纪 30 年代经济危机的袭击下破产和凯恩斯的《就业、利息和货币通论》一书出版，宏观经济分析才在凯恩斯的收入和就业理论的基础上，逐渐发展成为当代经济学中的一个独立的理论体系。

宏观经济学是研究一国经济总体运行情况的科学，分析总体的经济现象，并研究政府如何通过经济政策来影响宏观经济的运行。因此，宏观经济学又被称为总体经济学、大经济学，是微观经济学的对称。宏观经济学是以国民经济总过程的活动为研究对象，着重考察和说明国民收入、就业水平、价格水平等经济总量是如何决定的、如何波动的，故又被称为总量分析或总量经济学。

在宏观层面，我们不去考虑个体的差异，而是把经济主体划分为家庭、企业和政府这三个部门，并研究它们之间的关系。在宏观经济学里，我们讨论家庭的消费和投资，并认为所有的家庭都是无差异的，从而可以视为一个单独完整的经济部门；我们讨论企业，而不去考虑它生产的是汽车还是食品；我们分析政府的政策和行为，而不去区别是中央政府还是地方政府。

在宏观经济学里，各种市场被归结为三类：商品市场，货币市场和劳动力市场。在商品

市场上，发生着对有形产品和无形服务的需求和供给；所有的金融资产都在货币市场上交换，储蓄在这里转化为投资，利率作为资金的价格，调节着资金的供给（储蓄）和资金的需求（投资）；而劳动力市场则是作为劳动力供给方的家庭和作为劳动力需求方的企业和政府进行交易的地方。

三类经济部门在三类市场上相互发生作用，这构成宏观经济学分析的总体框架，我们将在这个框架内分析经济运行的整体情况，以及政府应该采取何种政策来调节经济的发展。

第二章 宏观经济学的研究对象和研究方法

一、宏观经济学的研究对象

宏观经济学关心的是整体经济的结构、表现和行为。宏观经济学家主要关心的是经济总趋势的潜在决定因素，它涉及商品和劳务的总产出（GDP）、失业、通货膨胀和国际贸易。更重要的是，宏观经济学试图分析 GDP 短期波动（经济周期）的起因和影响，并预测 GDP 的长期走势（经济增长）。

概况来看，宏观经济学主要研究以下几个问题：经济增长、失业、通货膨胀、宏观经济政策。

1. 经济增长

经济增长通常是指在一个较长的时间跨度上，一个国家人均产出（或人均收入）水平的持续增加。经济增长率的高低体现了一个国家或地区在一定时期内经济总量的增长速度，也是衡量一个国家或地区总体经济实力增长速度的标志。经济增长主要取决于一个国家自然资源禀赋、实质资本累积与质量提升、人力资本累积、技术水准提升以及制度环境改善。支持经济增长的人认为它可以增加一个国家的财富并且增加就业机会。经济正增长一般被认为是整体经济景气的表现。如果一个国家的国内生产总值增长为负数，即当年国内生产总值比往年减少，就叫作经济衰退。通常情况下，只有当国内生产总值连续两个季度持续减少，才被称为经济衰退。

新中国成立后特别是改革开放以后，中国经济表现出强劲的增长趋势：1986—1990 年期间平均年增长 7.9%，1991—1995 年期间平均年增长 12%，1996—2000 年期间平均年增长 8.1%，2001—2010 年期间平均年增长 10%。与同期世界上的其他国家相比，中国经济的增长速度是最快的，因此有人称赞中国为“拉动世界经济的火车头”。快速的经济增长极大地改善了全国人民的平均生活水平，但是也产生了一系列问题，例如收入分配的差距增大、环境全面恶化等。如何准确地衡量经济增长的速度和成本，什么是最优的增长速度，如何实现最优增长，是中国决策者和经济学界面临的研究课题。

2. 失业

失业是宏观经济学研究的主要问题。宏观经济本身就是因解决失业问题的需要才产生的。20 世纪 30 年代大萧条最大的特点就是大失业。在大萧条中，美国的失业率由 1929 年的 5.5% 上升到 1934 年的 22%，也就是说，有将近 1/4 的工人失业。大规模失业成为影响

经济和社会发展的严重问题，失业也波及其他主要的市场经济国家。传统的经济理论由于坚持市场经济运行是和谐的，市场可以完全出清，因而根本无法解释经济运行中的客观事实。凯恩斯面对严重的失业问题，从需求方面把主要经济变量联系起来，提出了解决失业问题的新思路，被称为“凯恩斯革命”。凯恩斯对经济大萧条的分析及其就业理论的产生革新了经济学，失业成为宏观经济学研究的主要经济问题，失业率也成为反映要素市场和整个经济运行状况的主要经济指标，因此研究失业的性质、特征、分类、原因以及解决方法就成为宏观经济学的重要课题。2000年前后，失业问题也成了困扰中国的问题。国有企业改革增加了大量的下岗工人，必须解决这些人的再就业问题。传统体制下，中国农村存在大量的潜在失业人口，其中一部分随着城市化的进程大量涌进城市。当然，中国目前的失业问题既包括经济波动引起的失业，也包括体制改革和经济发展中产生的结构性失业问题，与发达的市场经济国家有所不同。

3. 通货膨胀

通货膨胀就是价格水平的持续上涨，是困扰宏观经济的又一主要问题。当然，宏观经济学研究的价格水平不是单个产品或单个要素的价格，而是一国物价的总水平。通货膨胀会给消费者、贷款者和整个社会增加巨大的成本。在短期内，通货膨胀往往与经济衰退（和失业）交替出现，使决策者面临两难选择。在过去100年中，美国在两次世界大战期间和20世纪70年代经历了两位数的通货膨胀。最糟糕的情况是，通货膨胀与失业的同时存在，被称为“滞胀”（stagflation，停滞与通胀并存）。这正是美国20世纪70年代的情况，此时通常采取的宏观经济政策大多失灵。因此，探讨通货膨胀的性质、种类和原因并提出相应的对策已经成为宏观经济学的主要任务。

中国在20世纪90年代初面临严重的通货膨胀。中国政府以坚决的宏观调控政策结束了这一次通货膨胀。到20世纪90年代末，由于亚洲金融危机，通货紧缩（物价的持续下降）成为困扰中国宏观经济的问题。中国政府以积极的财政政策和货币政策中止了这一次通货紧缩。2007年，中国宏观经济再次面临通货膨胀的威胁。

4. 宏观经济政策

宏观经济学是为国家干预经济服务的。宏观经济理论要为干预提供理论依据，而宏观经济政策要为这种干预提供具体的措施。宏观经济政策是从全局上对经济运行实施干预的方法和手段，即政府为实现宏观经济运行目标而采取的措施的总和，具体包括财政政策、货币政策、就业政策、收入政策以及各种经济政策的协调等。

从我国来看，宏观经济政策问题在我国经济生活中发挥着非常重要的影响。如何保持经济发展的势头，如何解决压力巨大的就业问题，如何应对交替出现的通货膨胀与通货紧缩的压力，如何协调与外界的经济联系，这些都需要政府制定相应的宏观经济政策来进行调控。

政策是一把双刃剑，在对经济发挥积极影响的同时，也会产生一些消极的后果。因此，从世界各国的实践来看，如何合理运用宏观经济政策来管理经济是一个极为重要的、充满着争议的问题。

二、宏观经济学的研究方法

宏观经济学是一门内容极其复杂的学科，这一方面是由于该学科至今仍然处于不断发展

的变化之中，其理论内容充满了存有争议的问题和观点；另一方面是由于新的分析方法和新的研究角度被不断地引入该学科，在宏观经济学中形成了不同的流派和表达方式。所以，在学习宏观经济学的时候，注意并把握其研究方法是十分必要的。

根据目前已有的文献，宏观经济学研究中最常用的研究方法主要有：

1. 总量分析

总量分析是对宏观经济运行总量指标及其影响因素、变动规律等进行的分析，如对国民生产总值、投资额、消费额、进出口额、物价总水平等问题的分析。用总量分析方法分析问题时，着重于大的经济趋势和动向、整体的经济反映和效果，而不必过分关注具体的、个别的问题或经济变量。

2. 均衡分析与非均衡分析

均衡分析是宏观经济学常用的方法，是分析各种经济变量之间的关系，说明均衡的实现及其变动。它包括局部均衡与一般均衡。目前占主导地位的凯恩斯宏观经济学所采用的基本是均衡分析方法。但是，从哲学的观点出发，均衡是相对的，而非均衡则是绝对的，这在宏观经济中可以得到充分的证实。现实生活中更多存在的是非均衡状态，即价格偏离均衡状态。一般来说，非均衡分析认为经济现象及其变化的原因是多方面的、复杂的，不能单纯用有关变量之间的均衡与不均衡来加以解释，而主张以历史的、制度的、社会的因素等作为分析的基本方法。即使是量的分析，非均衡分析方法也不是强调各种力量相等时的均衡状态，而是强调各种力量不相等时的非均衡状态。可以看出，非均衡分析是对均衡分析的一种深化和发展。正因为如此，非均衡分析方法在宏观经济学中也日益受到重视。

3. 静态、比较静态和动态分析

静态分析是研究变量在同一时期内的相互关系，是对经济运行的一种初步的比较简单 的分析方法。它主要说明短期经济运行情况，而不能说明经济运行的变化过程。在宏观经济学中，利用静态分析方法，可以使我们初步地掌握经济现象运动的规律，为深入经济学分析奠定良好的基础。

比较静态分析是从静态分析发展而来的，说明从一种均衡状态变动到另一种均衡状态的过程。即原有的条件变动时，均衡状态发生了什么相应的变化，并把新旧状态进行比较。

动态分析是研究经济变量在不同时期的变动规律，是对经济运行的一种长期分析，说明长期经济情况并能解释经济运行过程及变化动因。在宏观经济学中，对经济增长、通货膨胀、经济周期等问题的分析都采用了动态分析方法。

静态分析与动态分析的基本区别在于：前者不考虑时间因素，而后者考虑时间因素。换一句话来说，静态分析考虑一定时期各种变量之间的相互关系，而动态分析考虑各种变量之间在不同时期的变动情况。静态分析和动态分析也有一定联系，这种联系表现在：静态分析是动态分析的基础，它为动态分析提供基础数据，便于准确分析经济运行规律，而动态分析则是静态分析的发展和延伸。一般来说，先进行静态分析，在静态分析的基础上进行动态分析。

4. 存量分析与流量分析

存量分析是指对一定时点上已存在的有关经济总量的数值及其对其他有关经济总量的影

响进行分析；流量分析则是指对一定时期内有关经济总量的产出、投入（或收入、支出）的变动及其对其他有关经济总量的影响进行分析。

通常用浴盆来说明存量与流量的区别。我们打开水龙头向浴盆内注水。每分钟从水龙头流入浴盆的水量是流量，今天下午1点30分浴盆中的水量是存量。水龙头每分钟流入浴盆6升水（流量），我们1点25分打开水龙头，1点30分浴盆中的水量是30升（存量）。存量和流量是相关的。浴盆中水的存量是水龙头流出的水的流量的积累，水的流量是存量的变动。

在现实生活中，有很多存量和流量的例子。某商店关门时仓库里的货物是存量；该店一天中的进货和销售是流量。年底经济中的资本量是存量；每年的投资是流量。2006年年初某人的财富是存量；他在2005年一年中的收入和支出是流量。

在宏观经济学的研究中，存量分析和流量分析都是十分重要的研究方法，可以同时使用并相互支撑。过去的宏观经济学研究中比较侧重于流量分析，但是，当前宏观经济学越来越强调采用存量分析方法，并且着手用统计学来解决存量统计中的问题。

第三节 宏观经济学与微观经济学

为了进一步把握宏观经济学的内涵，有必要分析、比较宏观经济学和微观经济学的区别与联系。

一、宏观经济学和微观经济学的区别

宏观经济学和微观经济学是经济学的两大区域。概况来说，微观经济学是以单个经济单位为研究对象，通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会资源的配置问题。宏观经济学则是以整个国民经济为研究对象，通过研究经济总量的决定及其变化，来说明社会资源的充分利用问题。如当我们考虑该花50块钱买本经济学教材还是看场电影时，我们在进行微观经济决策，这是个体行为；而当我们发现花钱比以前更快了，这是因为物价提高了，或是我们听说大学生抱怨工作不好找了，这是因为找工作的人很多，这些属于宏观经济问题，是我们每个人都要面对的总体经济问题。由此可知宏观经济学和微观经济学两者之间存在明显的区别，主要表现在：

1. 研究对象不同

微观经济学的研究对象是单个经济单位，如家庭、厂商等。正如美国经济学家J·亨德逊（J. Henderson）所说：“居民户和厂商这种单个单位的最优化行为奠定了微观经济学的基础。”而宏观经济学的研究对象则是整个经济，研究整个经济的运行方式与规律，从总量上分析经济问题。正如萨缪尔逊所说，宏观经济学是“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为”。美国经济学家E·夏皮罗（E. Shapiro）则强调“宏观经济学考察国民经济作为一个整体的功能”。

2. 解决的问题不同

微观经济学要解决的是资源配置问题，即生产什么、如何生产和为谁生产的问题，以实

现个体效益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提，研究社会范围内的资源利用问题，以实现社会福利的最大化。

3. 研究方法不同

微观经济学的研究方法是个量分析，即研究经济变量的单项数值如何决定。而宏观经济学的研究方法则是总量分析，即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。这些总量包括两类，一类是个量的总和，另一类是平均量。因此，宏观经济学又称为总量经济学。

4. 基本假设不同

微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性、充分信息，认为“看不见的手”能自由调节实现资源配置的最优化。宏观经济学则假定市场机制是不完善的，政府有能力调节经济，通过“看得见的手”纠正市场机制的缺陷。

5. 中心理论和基本内容不同

微观经济学的中心理论是价格理论，还包括消费者行为理论、生产理论、分配理论、一般均衡理论、市场理论、产权理论、福利经济学、管理理论等。宏观经济学的中心理论则是国民收入决定理论，还包括失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论等。

二、宏观经济学的微观基础

宏观经济学是相对于微观经济学而言的。微观经济学和宏观经济学是现代经济学的两大分支。微观经济学研究个体（消费者、企业）的经济行为；宏观经济学研究经济作为一个整体的行为。微观经济学家用的是显微镜，把研究对象掰开来，贴近了看，只看树木不看森林；宏观经济学家用的是望远镜，站得高看得远。只看森林不看每一棵具体的树。宏观经济学与微观经济学不同，但又有联系。近年来，经济学家越来越强调宏观经济学必须建立在坚实的微观经济学的基础上，如同对森林的研究必须以对树的理解为基础一样，宏观经济学的分析必须以微观经济学对个人和企业行为的理论研究为基础。一些经济学家，如罗伯特·巴罗（Robert Barro）以微观经济学分析为基础重新撰写了宏观经济学教科书。

具体地说，宏观经济学的微观基础一般具有以下三个基本含义：

(1) 宏观经济理论应该具有微观个体的行为基础，即微观个体行为应当具有一定的行为规则，包括预期行为、优化行为、决策行为和风险行为等。一般经常假设微观个体极大化生命期间的效用现值，厂商极大化生产过程中的利润，政府极大化意义上的社会福利函数；对待不确定性，经常假设一些经济个体可能是风险中性、风险偏好或者是风险厌恶的，不同的风险态度对应着不确定性下经济个体的不同行为方式；经济个体的预期形式可以是前瞻性的（对将来各个时期经济行为结果的预期，决定当期经济行为），也可以是后顾性的（对过去各个时期已经发生的经济行为结果的总结，决定当期经济行为）；预期形式可以是理性预期，也可以是适应性预期等。在进行微观层次分析时，有时无法限定个体行为的具体理性标准，但仍要求个体行为满足一定的规则。只有微观层次上个体行为具有规则性和协同性，才可能避免在宏观层次上出现随机化的相机抉择。