

北京市
教育工会志

北京市教育工会

2005年5月

序



《北京市教育工会志》在编委会的辛勤努力下，终于和广大会员见面了，这是北京市教育工会历史上的一件大事。我是2000年6月30日被选为北京市教育工会第七届委员会主席的。上任决定的第一件事就是在原《北京市教育工会大事记》的基础上编写《北京市教育工会志》。原因有以下几点：

一、《工会学》是社会科学的组成部分。工会工作在每一历史时期都有自己的特点和新的发展，而工会工作的一般规律和特点具有普遍性和连续性。只有既了解现实，又对工会历史有研究，掌握工会工作的特点和规律，才有可能创造出高水平的工作业绩。尤其对于新走上工会工作岗位的干部，不了解工会的历史，就等于工会工作的基础不明，工作起来不知根底。而且许多工作是在特定的历史条件下进行的，不能什么都照搬，必须通过研究找出规律性的东西，在新的历史条件下，结合实际，予以继承和发展。特别是在实施社会主义市场经济的今天，历史赋予工会组织的任务空前繁重，现实要求工会组织拥有大批“学者型的工会干部”，他们懂历史，善于理性地思考和分析问题，科学地把握工会运动的脉搏，顺应历史的发展，创造性地开拓工会运动的明天。毋庸置疑，《北京市教育工会志》必然是广大工会干部必备的学习工会工作的历史教科书。

二、北京市教育工会从1950年诞生到2000年，整整走过了五十年的既坎坷又辉煌的里程，只有一本大事记是不能全面和深刻地反映这段历史的，更不足以彰显为之而奉献出巨大精力的广大工会工作者的丰功伟绩。我想只有编写《北京市教育工会志》才能告慰那些老工会工作者，才能把他们的智慧和工作艺术较充分地表现出来。

三、目前，参加当时工作、了解这五十年苍桑岁月的老同志越来越少了，他

们是宝贵的财富。如果不趁这些老同志健在，赶写出这段历史，以后就后悔莫及了。

四、现在编写《北京市教育工会志》，是为给今后续编北京市教育工会史打下基础。历史是需要一代代的延续下去的。任何一届领导都不能忽视这项工作，都要有强烈的档案意识。这是工会文化建设的需要，是工会文明发展的需要。

五、《北京市教育工会志》必将是广大工会干部深入学习和理解邓小平建设中国特色社会主义理论和江泽民“三个代表”重要思想的现实而有益的教材。因为教育工会的历史从工会独特的视角，折射出了党的建设发展的轨迹，使我们更加信服党的成熟和伟大。

六、北京市是全国的首都，北京市教育工会在全国各省市教育工会中，具有巨大影响力和示范作用。因此，《北京市教育工会志》的问世，绝不仅仅是北京市教育工会的大事，它必将在全国产生巨大的影响。

希望北京市教育工会系统广大干部，把《北京市教育工会志》真正作为一本教科书，温故知新、继往开来、开拓创新，用我们出色的工作不断谱写北京市教育工会的新篇章。

在这里让我代表全市近30万会员，对五十年来为北京教育工会工作做出杰出贡献的各级老工会工作者表示衷心的感谢，向编写这本《志》的全体同志表示深深的谢意。

张振民

2003年元月

《北京市教育工会志》编辑委员会

顾 问：徐乃乾

主 任：张振民

副主任：孙 军 刘祚屏 赵维香 刘焕义 杜自中 赵秀华

委 员：刘 泰 甄一民 张呈祥 徐秉榆 敦登山 康克强

任振宏 刘荫泽 郭安魁 李凤歧 杨培荣 李 鑫 李彦荣

尹作中 赵剑飞

《北京市教育工会志》编辑部

主 编：孙 军

副主编：赵维香

编 辑：任振宏 刘荫泽 郭安魁

目 录

| | |
|------------------------------------|------|
| 五十年来的北京市教育工会——概述····· | (1) |
| 第一篇 中国教育工会北京市委员会 | |
| 第一章 中国教育工会北京市委员会的建立和发展····· | (13) |
| 第一节 北平解放前后教师群众组织····· | (13) |
| 第二节 北京市教育工会的建立与发展····· | (16) |
| 第二章 中国教育工会北京市委员会组织····· | (20) |
| 第一节 中国教育工会北京市历届代表大会····· | (20) |
| 第二节 北京市教育工会领导机构成员····· | (32) |
| 第二篇 工会工作、工会活动 | |
| 第一章 工会组织建设····· | (37) |
| 第一节 基层工会组织建设····· | (37) |
| 第二节 新时期工会组织建设····· | (40) |
| 第三节 积极推进普教系统工会组织建设····· | (48) |
| 第四节 工会干部队伍建设及工会理论研究工作····· | (50) |
| 第五节 优秀调查报告评选工作、设立工会工作创新奖····· | (54) |
| 第二章 工会思想政治工作····· | (57) |
| 第一节 坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论教育····· | (57) |
| 第二节 宣传和贯彻党的知识分子政策····· | (62) |
| 第三节 开展“三育人”活动,促进教职工职业道德建设····· | (64) |
| 第三章 民主管理与民主监督····· | (73) |
| 第一节 工会会员代表大会发挥群众监督作用····· | (73) |
| 第二节 高等院校民主管理——教职工代表大会制度的建立与发展····· | (75) |
| 第三节 普教系统民主管理工作····· | (86) |

| | | |
|-----|-------------------------|-------|
| 第四节 | 配合党、政推行“政务公开、校务公开”的试点工作 | (91) |
| 第四章 | 青年教师工作 | (93) |
| 第一节 | 开展青年教师队伍状况的调查 | (93) |
| 第二节 | 宣传优秀青年教师的先进事迹 | (95) |
| 第三节 | 开展青年教师社会实践活动 | (97) |
| 第四节 | 提高青年教师的思想、业务素质 | (99) |
| 第五章 | 提高教师业务素质和职工的文化技术水平 | (103) |
| 第一节 | 早期北京市教育工会的群众性业务活动 | (103) |
| 第二节 | 北京市教育工会恢复整建时期的群众业务工作 | (107) |
| 第三节 | 北京市教育工会恢复后的群众性的教学工作 | (109) |
| 第四节 | 职工文化技术教育 | (109) |
| 第五节 | 支援山区教育,开展“烛光工程” | (110) |
| 第六章 | 女教职工工作 | (113) |
| 第一节 | 维护女教职工合法权益和特殊利益 | (113) |
| 第二节 | 加强女教职工的思想工作 | (116) |
| 第三节 | 加强自身建设 | (117) |
| 第七章 | 教职工生活工作 | (120) |
| 第一节 | 为教职工排忧解难 | (120) |
| 第二节 | 关心教职工的切身利益 | (124) |
| 第三节 | 营造丰富多彩的假期生活 | (125) |
| 第八章 | 教职工文娱、体育活动 | (127) |
| 第一节 | 工会文娱工作 | (127) |
| 第二节 | 教职工体育活动 | (131) |
| 第三节 | 总结交流经验,提高文体工作水平 | (134) |
| 第九章 | 工会财务、经费审查工作 | (136) |
| 第一节 | 工会财务工作 | (136) |
| 第二节 | 工会经费审查工作 | (138) |
| 第十章 | 工会信息、统计工作、国际、国内交流活动 | (140) |

| | | |
|-----|--|-------|
| 第一节 | 工会信息、统计工作 | (140) |
| 第二节 | 国际、国内交流活动 | (142) |
| 第三篇 | 北京市教育工会职能部门负责人、工作人员,高等院校工会、区县教育工 会负责人 | |
| 第一章 | 北京市教育工会职能部门负责人、工作人员 | (145) |
| 第一节 | 北京市教职员联合会 | (145) |
| 第二节 | 北京市教育工会 | (146) |
| 第三节 | 北京市教育工会区工作委员会正副主任委员 | (148) |
| 第四节 | 北京市教育工会专职工作人员名单 | (150) |
| 第五节 | 北京市教育工会直属单位及工作人员 | (152) |
| 第二章 | 高校、科研工会,区、县教育工会主席、副主席、经审主任 | (154) |
| 第一节 | 高校、科研工会 | (154) |
| 第二节 | 区、县教育工会 | (189) |
| 第四篇 | 劳动模范、先进工作者 | |
| 第一章 | 劳动模范、先进工作者 | (195) |
| 第一节 | 全国劳动模范、先进工作者 | (195) |
| 第二节 | 市、部级劳动模范、先进工作者、“五一劳动奖章”获得者 | (199) |
| 第二章 | 教育系统先进工作者、先进集体 | (225) |
| 第一节 | 全国教育系统先进工作者、先进集体 | (225) |
| 第二节 | 北京市教育系统先进工作者、先进集体 | (229) |
| 第三章 | 工会系统模范“职工之家”、首都劳动奖章、奖状获得者、先进工作者、先 进集体 | (308) |
| 第一节 | 全国模范“职工之家”、先进集体、先进工作者 | (308) |
| 第二节 | 全国教育工会表彰优秀教育工会工作者、先进工会集体 | (309) |
| 第三节 | “首都劳动奖章”、“首都劳动奖状”获得者,市模范“职工之家”、先进 工会集体和个人 | (310) |
| | 文献 | |
| 1、 | 北平市中小学教职员联合会筹委会工作报告 | (321) |

-
- 2、谈谈教育工作者工会…………… (325)
- 3、北京院校教联筹备工作总结…………… (329)
- 4、中共北京市委书记彭真在北京市教育工作者工会成立大会上致词…………… (333)
- 5、北京市教育工作者工会筹备委员会工作总结…………… (338)
- 6、中国教育工会北京市第二次代表大会工作报告…………… (344)
- 7、中国教育工会北京市第三次代表大会工作报告…………… (358)
- 8、中共北京市委常委、教育部部长汪家鏐在中国教育工会北京市第四次代表大会上讲话…………… (373)
- 9、发扬教育、科研工作者的主人翁精神,为首都两个文明建设贡献一切力量——在中国教育工会北京市第四次代表大会上的工作报告…………… (382)
- 10、中国教育工会北京市第四次代表大会关于进一步开展“为人师表,教书育人”活动的倡议…………… (403)
- 11、中共北京市委副书记汪家鏐在中国教育工会北京市第五次代表大会上的讲话…………… (405)
- 12、在党的领导下,全面履行工会的社会职能,团结首都广大教职工、科研职工为教育、科研事业的建设与改革积极贡献力量——在中国教育工会北京市第五次代表大会上的工作报告…………… (410)
- 13、充分发挥教育工会的作用,为首都教育改革和发展做出更大贡献——中共北京市委副书记李志坚在中国教育工会北京市第六次代表大会上的讲话…………… (427)
- 14、团结动员广大教职工在首都的教育改革和发展中再做新贡献——在中国教育工会北京市第六次代表大会上的工作报告…………… (430)
- 15、中共北京市委副书记于均波在中国教育工会北京市第七次代表大会上的讲话…………… (444)
- 16、抓住机遇开拓创新,为实现首都教育改革和发展的宏伟目标努力做贡献——在北京市教育工会第七次代表大会上的工作报告…………… (447)
- 附件
- 一、《中国教育工会北京市委员会关于加强工会建设的几点意见》…………… (463)
- 二、北京市教育工会整顿工会基层组织,开展建设“职工之家”活动六条标准的考核

| | |
|---|-------|
| 条件 | (465) |
| 三、北京市教育工会关于继续开展建家升级活动的意见 | (469) |
| 四、关于建立北京市教育工会女教职工委员会的决定 | (472) |
| 五、北京市教育工会女教职工委员会条例 | (472) |
| 六、中共北京市委教育工作委员会、北京市教育局、北京市教育工会关于《北京市中小学教职工代表大会工作意见》 | (474) |
| 七、北京市教育工会第五届常委会“关于开展高校工会支援我市贫困山区中小学校教育活动的倡议即《烛光工程》” | (477) |
| 八、中共北京市委教育工委、北京市高等教育局、北京市教育工会《关于进一步完善和加强高等学校教职工代表大会制度建设的意见》 | (478) |
| 九、中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、北京市教育工会《关于全心全意依靠教职工办好高等学校的意见》 | (481) |
| 十、中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、北京市教育工会《关于对北京高等学校教代会工作评估的意见》 | (486) |
| 后记 | (489) |

五十年来的北京市教育工会——概述

中国教育工会北京市委员会(简称北京市教育工会)从1949年筹备,1950年成立到2000年,已经走过五十年。五十年来,在中国共产党北京市委员会(简称中共北京市委)、北京市总工会(简称市总工会)和中国教育工会全国委员会(简称全国教育工会)的领导下,逐渐成为北京市教育界重要的社会政治团体,是维护全市广大教职工合法权益、为广大教职工群众信赖的组织。

北京是新中国的首都,是全国的政治、文化中心,各类学校林立,教职工素质较高,又由于历届工会干部和积极分子的不断努力,全市教育工会的许多工作得以较早较好地推行,一些富有创新的工作在全国得到推广。

早在1949年下半年筹备成立全市教职工统一群众组织时,中国共产党中央委员会(简称中共中央)书记处书记刘少奇明确指出:学校广大教职员是脑力劳动者,应该成立教育工作者工会。1949年8月,根据中华全国总工会(简称全国总工会)副主席李立三提议,华北大学(中国人民大学前身)选举产生工会委员会。北平市总工会筹备委员会主任肖明说,大学成立工会,华北大学是头一个。接着,在11月成立北京市教育工作者工会筹备委员会。肖明指出:北京市教育工作者工会的成立,是北京市教育工作者大团结的表现,将在全国起推动作用。之后,在筹委会常务委员会上选举中共中央委员、老教育工作者、华北大学校长吴玉章为筹委会主席。1950年,全国总工会在《关于召开第一次全国教育工作者工会代表大会的通知》中指出:“教育工作者绝大多数都是靠工资收入为自己生活资料的全部或主要来源的脑力雇佣劳动者。因此,中国教育工作者应当是整个工人阶级的一个组织成份,教育工作者工会又应当是中华全国总工会领导下一个重要的工会组织单位。”这是建立教育工会的基本理论和重要组织原则。1950年7月,召开北京市教育工作者工会第一次代表大会,正式成立北京市教育工作者工会。1950年8月,根据中国教育工会全国委员会的通知,名称改为“中国教育工会北京市委员会”。

在庆祝北京市教育工作者工会成立大会上,中共北京市委书记彭真提出:“教育工作者工会的任务,要团结全市教育工作者:第一、把学生教好,在政治上、文化

上、技术上都要教好；第二、要把自己的学习提高一步，自己不能学好，便不会教好；第三、要搞好福利，改善生活。”全市教育工会自此沿着这个方向前进。在筹备建立市教育工会，特别是成立教育工会以后，工会组织在党的领导下，协同行政，开展了学习运动。广大教职工学习基础理论，学习时事政治，认真自我改造，参加土地改革，接受工农教育，极大地提高了政治素质和业务水平。在贯彻政务院总理周恩来关于知识分子改造问题报告的精神中，自学、选读马列经典著作和中共中央有关文件，请知名人士或专家作辅导报告，按工会小组进行讨论，理论联系实际，开展批评与自我批评，组织教师员工到市区、街道做革命、爱国宣传教育实践，参观工厂、农村等，工作成效显著。工会在学校日益成为党的助手，初步发挥了桥梁、纽带作用和学习共产主义学校作用。

1952年初，全国教育工会副主席刘子久在北京市教育工会委员(扩大)会上提出，帮助行政办好学校是我们教育工会在新民主主义政权下的首要任务。在学习苏联经验的基础上，围绕改进学校的教学工作，集思广益，中小学曾经召开学校的“生产会议”和区、县的教师代表会议，大学曾经召开教学经验交流会。1956年7月，市教育工会召开第二次代表大会，选举产生中国教育工会北京市第二届委员会。1957年初，市教育工会召开全市教育工会优秀积极分子大会，中共北京市委宣传部长杨述要求工会在党的领导下，在加强会员的政治思想教育、扩大民主生活、反对官僚主义和增强教职工团结等方面充分发挥党联系群众的纽带作用和学习共产主义学校的作用。根据这一精神和中国教育工会第二次代表大会的工作报告，市教育工会在调查研究的基础上，提出《中国教育工会北京市委员会关于加强工会建设的几点意见》。《意见》中心内容是继续加强工会的思想建设，在党的领导下，采取多种措施扩大社会主义民主，加强思想政治工作，大力贯彻毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话精神，调动一切积极因素，为社会主义建设而努力。市教育工会着重研究推广了清华大学召开工会会员代表大会的经验，相继有22所大学召开了工会会员代表大会。大会注意发扬民主，有领导地听取和处理群众对学校提出的意见和建议。工会在关心教职工生活方面也做了不少工作，如暑假安排、组织教师到外地休养，并在工作中认真贯彻了中共北京市委书记彭真提出休养方针：“吃的好，睡的好，玩的好”。工会组织的暑期活动一直延续到现在。

1957年下半年后,由于当时的历史情况,市教育工会的工作遭受重大挫折。全国总工会主要领导因所谓“工团主义”、“工联主义”、“右倾机会主义”等受到批判,这不能不对下面的工会工作和工会干部产生重大影响。不脱产的市教育工会主席钱端升在北京政法学院被打成右派分子,撤消主席职务。脱产的主持常务工作的副主席徐乃乾等三人受到批判。把他们在教育工会工作中强调发挥工会的独特组织作用,说成反对党的领导;把强调发挥工会的群众监督作用,说成是与行政争权,反对党的工运方针。三人受到开除党籍和撤销行政职务的处分(1979年12月得到改正,撤消错误处分)。市教育工会工作陷于半停顿状态。这对工会组织和工会干部产生了长期、负面影响。1962年党的知识分子会议后,召开市教育工会第三次代表大会,选举产生了新的领导班子。不久,主持工作的主要领导调去搞“四清”运动。市教育工会着重抓了关心教职工生活、用好福利费和发挥工会小组作用等问题。1966年“文化大革命”一开始,知识分子被认为是资产阶级的一部分,教育工会因此被砸烂,完全停止了活动。

1978年下半年,中国共产党第十一届中央委员会第三次会议(简称中共十一届三中全会)后,解放思想、实事求是的思想路线得到恢复并且发扬光大,市教育工会重新恢复组织和活动。1979年3月,市总工会建立文教科卫工作委员会(简称市总工会文教科卫工委),具体负责全市教育、卫生、科研组织的工会工作。1983年12月到2000年6月,市教育工会先后召开了第四、第五、第六、第七次代表大会。历次代表大会选举产生的委员会和它的常委会都以可能达到的高标准要求自己,鼓足干劲,力争上游,尽力为教职工多办些实事、好事。在市教育工会第四届委员会上,常委会就提出“一年一个样,三年大变样”的动员口号,以开创工会工作的新局面。教育工会在以前工作的基础上得到很大的发展和提高。

“文化大革命”后重要的任务就是认真清除“左”的思想影响,拨乱反正,切实落实知识分子政策。市教育工会大量印发了中央领导有关重视知识、重视知识分子的论述,并在很多场合反复阐述“知识分子是工人阶级自己的一部分”,是马克思列宁主义的论断,指出知识分子在社会主义两个文明建设中发挥日益重要的作用,强调工会是工人阶级的群众组织,呼吁各级领导重视教职工自己的组织—教育工会等。1983年12月召开了市教育工会第四次代表大会,正式恢复北京市教育工会。

市总工会文教科卫工委成立和市教育工会恢复以后,大力宣传推广北京第二十六中学“庆教龄”活动的经验,此项工作在全市、全国教育系统得到普遍推行。1982年12月,普查了市级以上劳动模范和先进工作者共707名,按劳模待遇,全部落实了政策,还大力表彰了文教科卫界的先进知识分子并使之成为制度。1983年5月1日,首次在劳动人民文化宫光荣榜,集中展出四十名先进知识分子的大幅照片和事迹。1983年1月后,有几万名中小幼从事教育事业30年以上的教育工作者受到表彰,并且享受退休后全薪的待遇,这项表彰工作后来在高等院校也得到推行。1985年9月10日建立全国教师节后,年年庆祝教师节对社会尊师重教风气起了促进作用。

2000年8月,中共中央政治局常委、书记处书记、全国总工会主席尉健行在中国教育工会成立五十周年贺信中,称赞教育工会在搞好“教书育人、管理育人、服务育人”中做出了积极贡献。北京是开展“教书育人”活动的发源地之一。加强对教师的思想政治工作并由此推动“教书育人”工作是教育工会的一贯做法和成熟经验。成立市总工会文教科卫工委以后,就努力探索在新形势下,如何改进和加强工会的思想政治工作。1980年8月请胡红星、汪金城等60名中小学优秀班主任讲加强学生思想政治工作的体验;1981年7、8月请丁榕、关鸿羽等70名优秀教师讲如何加强对学生的思想品德教育;1982年7月请孙敬修、陶淑范、刘凤梧、王企贤等著名教育工作者和特级教师讲师德,讲为人师表。在全国讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德,心灵美、语言美、行为美、环境美,热爱祖国、热爱社会主义、热爱党活动(简称“五讲、四美、三热爱”)中,总结了宣武区菜市口小学、石景山区北辛安中学等开展“五讲四美、为人师表”活动的先进经验,并推广到全市中小学教育系统和全国各类学校,成为工会加强教师思想政治工作,深入教育教学领域的一项极为重要的切入点,把教育工会工作提到了一个新的高度。在1983年12月,北京市教育工会第四次代表大会上,通过了《关于进一步开展“为人师表、教书育人”活动的倡议》,提出了“教书育人、为人师表”的口号,并把教书育人活动由中小学推向高等院校。此后,历年都总结推广一大批教书育人、为人师表先进人物的经验,并编印成册,大量印发,成为推动教师提高思想道德素质的一项宝贵财富。1986年,市教育工会组织10所高校,历时4个月调查,写成了《高校教书育人的现状与建议》的调

查报告,编入中共北京市委研究室编的《新时期大学生思想政治教育研究》一书,引起有关部门的高度重视,得到全国教育工会充分肯定。在此基础上会同津、沪两市教育工会联合向中共中央宣传部、国家教育部、全国教育工会,提出进一步加强教书育人工作的建议。1987年4月,又总结推广了清华大学从教书育人发展到“教书育人、管理育人、服务育人”的“三育人”的经验,使育人活动更加全面,动员面更加广泛。“三育人”提法多次出现在中央有关文件当中。1994年又总结北京师范大学全员育人、全程育人、全方位育人的经验。八十年代以来,多次修订《中小学教师职业道德规范》内容,青年教师师德演讲活动深入开展,新的优秀“师德之星”不断涌现。1991年1月,表彰普教百名师德先进工作者;1996年9月,表彰普教20名“师德之星”;1997年9月,评选表彰普教师德群体建设单位19个,高校表彰师德先进工作者72名;1998年9月,表彰普教“师德楷模”8名、“十佳师德标兵”10名,高校表彰“师德建设优秀群体”18个。对这些先进个人和先进集体事迹和经验,中国教育电视台、北京电视台播放了部分演讲录像,北京日报、北京晚报刊登了相关内容,从而产生了广泛的影响,不断把师德建设推向新的高度。

学校党委领导下的由学校工会承担工作机构职能的教职工代表大会(简称“教代会”),是具有中国特色的社会主义学校的民主管理制度。教代会是学校实行民主管理、民主监督、民主决策,维护教职工合法权益的极为重要的场所,是提高工会地位、发挥工会作用至关重要的因素。北京市大中小学教代会试点时间虽然长一些,步履艰难一些,但由于有中共中央副主席邓小平关于“各企事业单位普遍成立职工代表大会或职工代表会议,这是早已决定了的。现在的问题是推广和完善化”的指示,由于有《中共中央关于教育体制改革的决定》、《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等对教代会的明确规定,又有上级有关部门的大力支持,特别是中共全国教育工会分党组书记、原主席方明的热心指导,以及教育工会干部有一颗全心全意搞好学校工作、为广大教职工服务的心,教代会的推行工作一直没有停。原来不够积极的行动起来了,原来坚持反对意见的愿意干了,观望、等待、争论的大大减少,不少学校教代会做出了相当出色的成绩,解决了很多棘手问题,赢得党、政和广大教职工的欢迎。

无论大学还是中小学教代会的数量、质量都得到很大的发展和提高。在大学,

1980年3月北京航空学院召开首届教职工代表大会,这是全市高等院校第一个试点单位。1985年1月,国家教育部、全国教育工会颁布了《高等学校教职工代表大会暂行条例》。接着市教育工会总结并印发了北京航空学院、北京钢铁学院、中国人民大学、北京工业学院、北京师范学院、中央戏剧学院、北方交通大学等七所院校教代会试点经验总结。10月,市总工会在中国人民大学召开的“建设职工之家”经验交流现场会上,市总工会主席韩凯宣布:没有召开教代会的单位不能成为合格的“教职工之家”,把学校教代会工作推向了一个新的阶段。1988年4月,对十五所高校教代会进行了调查,8月召开高校民主管理理论研讨会,在实践和理论上向前推进一步。到1989年底,高校已有48所学校建立了教代会制度,占应建单位的60%。1989年12月,《中共中央关于加强和改善党对工会、共青团、妇联工作的通知》(即中发[1989]12号文件)下发后,中共北京市委教育工委进一步加强了对市教育工会的领导,1991年1月,颁布了贯彻中央12号文件的[1991]004号文件。文件对高校工会工作和教代会工作的建设和发展提出了明确的要求。中共北京市委教育工委主要领导多次部署,亲自检查,对贯彻落实较差的学校限期改正,使教代会工作出现欣欣向荣的景象。1991年4月,召开有校党委书记、院、校长和工会主席参加的高校教职工代表大会经验交流会。以后又起草了健全和完善高校教代会的意见并下发,对教代会建设起了很好的推动作用。1996年7月,中共北京市委教育工委,市教育工会联合开会,围绕“如何把党的全心全意依靠工人阶级的根本方针在高校落到实处”进行研讨。1998年10月,市教育工会同中共北京市委教育工委对全市65所高校贯彻“全心全意依靠工人阶级”指导方针情况进行检查。同年11月,中共北京市委教育工委、市教育委员会、市教育工会联合下发《关于全心全意依靠教职工办好高等学校的意见》。1997年11月,市教育工会召开了表彰大会,北京大学等十所大学的党委书记、校长获市教育工会授予的“依靠教职工办好学校先进党委书记、校长”称号,中共北京市委书记贾庆林和有关部门负责同志接见他们,北京日报和北京电视台报道了这一活动,在全市引起很大的反响。截止到1999年,北京高校教代会建制率已达100%。在中小学,1984年至1986年,连续三年组织了普教系统教代会工作试点经验交流会和研讨会,交流了市八中、十二中、海淀区羊坊店中心小学、崇文区、西城区、通县牛堡屯乡等单位的经验。中小学教

代会已从 1982 年试点的十几所学校发展到 1986 年全市已建单位占应建单位的三分之一左右。由于中小学较早确定学校管理体制,从 1986 年 11 月起,中共北京市委教育工作部、市教育局和市教育工会分别制定了中小学党组织工作、校长工作和教代会工作的条例性文件,并于 1987 年 9 月联合下发。1988 年 12 月又下发了《补充意见》,进一步推动了教代会工作的发展。到 1990 年,全市中小学教代会建制率发展到 98%。之后,以上文件又经多次修改,1993 年 6 月,正式下达了北京市中小学《党组织工作意见》、《校长工作意见》和《教代会工作意见》,并联合下发了贯彻《三个工作意见》的通知,使中小学教代会建制率达到 99%。

青年教师是教职工队伍的重要部分,青年教师是教育的未来和希望,抓青年教师工作是工会份内之事。“文化大革命”以后教师队伍凸现青黄不接的现象,怎样使青年教师尽快地更好地成长确实存在着一系列的认识问题。1985 年特别是 1986 年的情况促使我们下决心非抓青年教师工作不可,为安定团结贡献一份力量。1987 年初,市教育工会组织十四所高等院校工会,并邀请党委宣传部和行政教务处参加,历时半年写出《首都高等院校青年教师队伍状况》的调查报告,为加强青年教师工作提供了重要依据,起了推动作用,受到有关领导部门和领导同志的高度重视。这是市教育工会系统关于青年教师第一份较系统的调查材料。《调查报告》获北京市 1987 年社会科学研究成果二等奖。《调查研究报告》使上下左右、方方面面面对青年教师工作取得基本共识,主要是应该把青年教师工作放在战略地位来考虑,应该把青年教师工作放在工会工作头等大事上来考虑。从工会方面来说,学校工会建立了相应的部门或组织来负责青年教职工(主要是青年教师)的工作。鉴于青年知识分子的成长道路一般是理论与实践相结合、脑力劳动与体力劳动相结合,知识分子与人民群众相结合,为此,工会大力提倡和组织青年教师参加多种多样的社会实践,不少学校每年都有实施的具体计划。1990 年,全国教育工会向全国推广了这项经验。当年中共北京市委书记李锡铭在市总工会八届六次委员会上进一步指出:要组织教师们定点、定地轮换到农村、工厂各方面的第一线去参加实践,接触广大人民群众和工农大众。并要求市教育工会把这项工作当作头等大事来抓。同年 9 月,他与中共北京市委副书记、教育工委书记汪家鏐一道,参加了高校、普教优秀教师座谈会。1991 年,中共北京市委批示由市政府每年拨专款组

织普教先进青年教师参加社会实践活动。1987年北京师范大学工会率先组织青年教师教学基本功大奖赛,做为工会深入探讨青年教师培养工作的新途径。1990年后,高校不间断地组织了青年教师教学基本功比赛,还举办青年教师优秀教学科研成果展。中小学校则开展了师德演讲比赛和各种形式的以老带新活动,总结推广了一大批先进青年教师的先进经验,为青年教师树立了榜样。

教育工会要真正成为党联系教职工群众的桥梁和纽带,真正成为教职工之家,成为教职工自我教育的共产主义大学校,就要大力加强工会的组织建设。开展建设“教职工之家”(简称“建家”)活动是增强基层工会活力、凝聚力,提高教育工会整体水平的基础工程。市教育工会开展大学建家活动是从1984年下半年开始的(中小学建设“教职工之家”活动由区、县教育工会负责,成绩斐然,效果不错),1989年前是整顿“建家”,1990年后是深入“建家”(建家升级)。在整个“建家”活动中,始终贯彻加强工会的思想建设。其间反复强调的是:学校工会不是可有可无,而是必有的教职工自己的群众组织;学校工会不只是关心生活一项职能,而是维护、参与、建设和教育四项职能,要突出代表、维护的职能;学校工会不是无所作为,而是大有可为。学校工会要充分体现自己的性质、任务、作用,必须大力加强工会的组织建设,充分发挥工会的组织作用,使上下左右、方方面面都认为学校工会是学校必不可少的一个重要社会政治团体,因而建设“教职工之家”活动就成为党、政、工的共同任务。

“建家”分四级:合格、先进、市级模范、全国模范。无论哪一级,都是先制订具体条件,中间加强检查,最后在自检、自验的基础上,组织班子一个一个的验收,工作比较扎实。在各级“建家”验收活动中都突出重点。合格的“教职工之家”必须配好工会专职干部,必须召开教职工代表大会。先进“教职工之家”必须以增强工会活力为目标,较好履行工会四项社会职能,工作较前有较大提高,基本作到党委、行政、特别是广大教职工三满意。模范“职工之家”根据市总工会、全国总工会的条件评选,是在全市、全国教育系统工会工作中比较出类拔萃的。到2000年全市教育系统已有全国模范“职工之家”10个。市级模范“职工之家”29个。

工会干部的素质决定工会工作的水平。在“建家”活动中始终关注的一个重点是学校工会主要领导干部的配备和培训。大部分学校把政治素质好、工作能力强、