

一本改变孙辈命运的隔代教育宝典

隔代教育

须注意的100个细节

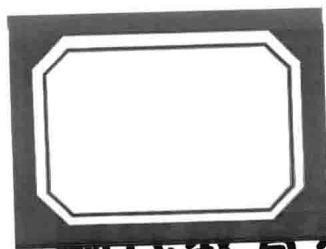
鲁鹏程◎主编

给祖父母们的“孙子兵法”

把科学的隔代教育理念与方法传递给新时代的
千万祖父母



金盾出版社



现代教育须注意的 100 个细节

主 编

鲁鹏程

副主编

周 扬 翟晓敏 真真 张合宝

编 委

张淑涵 张 丹 李祥雨 王 帝

周雅君 刘伦峰 贾 联 梅 云

施 杭 杨新卫 梅 梅 李俊飞



金盾出版社

内 容 提 要

本书从认识隔代教育、与子女统一教育理念、注重培养孩子的品德、与孙辈做最好的沟通、培养孩子的独立性、注意生活的一些细节等 11 个方面,讲述了隔代教育必须注意的 100 个细节,并对其进行了深入解读,给出了可操作性的方法与建议。这是一本做好隔代教育的必不可少的读物。

图书在版编目(CIP)数据

隔代教育须注意的 100 个细节/鲁鹏程主编.--北京:金盾出版社,2012.10

ISBN 978-7-5082-7665-6

I. ①隔… II. ①鲁… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 113576 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩色印刷有限公司

正文印刷:北京万博诚印刷有限公司

装订:北京万博诚印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:880×1230 1/32 印张:9 字数:242 千字

2012 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~6000 册 定价:20.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前言



我国的计划生育国策已经实施了 30 多年,当年的第一代独生子女,现在大部分已经婚嫁生育,而由于他们的孩子大部分也都是独生子女,因此,“独二代”陆陆续续地出生。但现在社会上却又开始出现一种新的社会现象,那就是隔代抚养、教育,也就是由“独一代”的父母来抚养、教育“独二代”。

隔代教育终究离不开一个“隔”字,很多教育内容,由祖父母来做与由孩子的父母来做,其效果就会大不相同。毕竟亲子教育中的“亲”意味着父母对孩子的亲近,他们的亲自教育要更为深刻。所以,隔代教育与亲子教育并不能等同视之,亲子教育必不可少。

但不管怎么说,有一个客观存在的现实祖父母必须要正视。那就是隔代教育在今天显现出了一些弊端,比如祖辈人一心护着孩子、溺爱孩子,这直接导致孩子的个性变得娇纵,他们听不进父母对他的教育;有时祖父母对孙辈的养育不科学,与子女的教育理念也存在差异,等等。可见,隔代教育往往会导致许多矛盾出现,这些矛盾使得原本和谐的家庭变成了“爆发战争的战场”。

中国青少年研究中心副主任、著名教育专家孙云晓老师曾通过调查发现,有近 70% 的隔代抚养都是不成功的,比如有的祖父母做的饭菜并不符合孩子的营养需求,或者有些祖父母教孩子说话、做事的方法不恰当等,隔代教育的问题就更多了。不过,有时候隔代教育又是不能避免的。所以,祖父母应该努力学一点隔代教育的理念和方法。

为此,我们专门策划编写了这本《隔代教育须注意的 100 个细节》,从“认识隔代教育、为何隔代教育很难做好、与子女统一教育认识、爷爷奶奶如何树立权威、注重培养孩子的品德、与孙辈做最好的沟通、祖辈要读懂孙辈的心、培养孩子的独立性、注意生活上的一些细节、孙子要‘穷着’养、孙女要‘富着’养”等 11 个方面,全面总结了隔代教育必须要注意的 100 个细节,并对这些细节进行了深入的解读,也给出了可操作性的方法与建议。可以说,本书就是一部祖父母们的“孙子兵法”,能让祖父母们对孙辈施行最有效的教育。

最后,衷心祝愿每一位祖父母都把隔代教育做好!

编著者



目 录

第一章 认识隔代教育

对于每个家庭来说,教育孩子都是必不可少的一项内容,一个孩子有没有受到良好的家庭教育,将影响他未来的人生发展。而当今时代,许多家庭教育除了父母在做,还有很多祖父母在做,也就是说,隔代教育也占了很大的分量。所以,我们应该认识隔代教育。

1. 什么是隔代教育 (1)
2. 隔代教育的几种类型 (4)
3. 隔代教育的优势是什么 (6)
4. 隔代教育的缺陷是什么 (9)
5. 年轻父母无奈的选择 (12)
6. 隔代教育不能代替亲子教育 (14)
7. 不要全权代替子女带孩子 (17)

第二章 为何隔代教育很难做好

隔代教育不好做,这是我们很多人的感觉。之所以不好做,一方面是因为我们这些祖父母对孩子的疼爱之心多过教育之心,另一方面则是我们的教育理念和方式有些陈旧过时,再加上其他一些细节原因,导致我们的隔代教育出现了各种各样的问题。

8. 对孩子的事情包办代替 (20)
9. 只管孩子的吃喝拉撒睡 (22)
10. 一味地溺爱孩子 (25)
11. 把孩子当“小皇帝”、“小公主” (28)



隔代教育须注意的 100 个细节

- 12. 纵容孩子的不良行为 (30)
- 13. 不重规矩、礼仪方面的教育 (32)
- 14. 爷爷奶奶的生活比较闭塞 (34)
- 15. 对现代教育理念不了解 (37)
- 16. 自己成了孩子的“避难所” (39)
- 17. 双方老人比拼谁更“爱”孩子 (43)
- 18. 关于做好隔代教育的思考 (46)

第三章 与子女统一教育认识

在隔代教育的问题上,我们和子女之间存在着观念上的差异。比如,我们可能比较注重教育孩子做人的道理和艰苦奋斗的精神,而子女可能比较注重孩子的智力培养和个性发展。这时候,我们要多与子女沟通,统一教育认识,然后择善施教。

- 19. 与子女私下沟通,达成教育一致性 (49)
- 20. 不在孩子面前说他父母的不是 (51)
- 21. 子女教育孩子时,不干涉 (54)
- 22. 不要在孙辈面前教育自己的子女 (57)
- 23. 让子女知道他们是孩子教育的主角 (60)
- 24. 让自己知道我们是孩子教育的配角 (62)

第四章 爷爷奶奶如何树立权威

在隔代教育中,我们在孩子心中拥有权威,是非常重要的条件之一。然而,在实际操作中,很多祖父母却不懂得树立权威的方式,一不小心就陷入了权威的误区。结果,很可能适得其反。那么,我们应该如何树立权威呢?

- 25. 说话一定要算数,规范言行 (66)



26. 允许孩子给自己指出错误	(68)
27. 做错了,也应该向孩子道歉	(71)
28. 爷爷奶奶互相赞美,而非“拆台”	(74)
29. 不懂的,要虚心向孙辈学习	(77)
30. 爷爷奶奶也可以是孩子的偶像	(79)
31. 不要试图用物质、金钱讨好孩子	(82)

第五章 注重培养孩子的品德

如今,在家庭教育中,重“智”轻“德”的现象普遍存在。而事实证明,我们要想把孩子培养成人,单靠智力开发是不够的,道德品质等非智力因素对孩子的成才起着决定性影响。因此,我们万万不可忽视培养孩子的品德。

32. 孝敬父母、长辈是第一品德	(85)
33. 给孩子一颗感恩的心	(87)
34. 教孩子分享,而不让他独享	(90)
35. 从小培养孩子的爱心,赞赏他的善行	(93)
36. 教孩子勤俭节约,不浪费粮食、水电	(95)
37. 让孩子远离自我中心,不自私	(98)
38. 教孩子学会关心他人,善待他人	(101)
39. 培养孩子诚实守信的美德	(103)
40. 教孩子从小就学会自己承担责任	(106)
41. 不让孩子斤斤计较,要大度宽容	(108)
42. 培养孩子的同情心,不要冷漠	(111)
43. 教孩子学会谦虚做人,不要骄傲	(113)

第六章 与孙辈做最好的沟通

孩子在想什么?做祖父母的是否知道?如果我们不了解孩子的



内心世界,没有与他做最好的沟通,是不可能使隔代教育收到良好效果的。因此,我们一定要重视与孩子心灵的沟通,并掌握好沟通的方法、原则和技巧。

- 44. 给孩子讲讲当年的趣事 (117)
- 45. 敢于批评,更要批评到点子上 (119)
- 46. 留意孩子的情绪变化 (122)
- 47. 给孩子解释的权利 (125)
- 48. 读懂孩子的肢体语言、言外之意 (127)
- 49. 用非语言方式与孩子沟通 (130)
- 50. 不要说吓唬孩子的话 (133)
- 51. 不说伤孩子自尊心的话 (136)
- 52. 善于借助外力、情景点化孩子 (138)
- 53. 学一点表扬孩子的艺术 (141)

第七章 祖辈要读懂孙辈的心

我们总爱用天真无邪来形容孩子,认为孩子没有什么心理活动。其实不然,孩子也有复杂的心理活动和心理需求,我们如果忽视了他的心理需求,不仅会使他疏远我们,还会让他产生各种心理问题。因此,我们要像读一本好书一样,去深入地阅读孩子的心灵,读懂他的心,这样,我们才能与他有一个融洽的关系,从而让他在理解与支持中快乐地成长。

- 54. 知道孩子在想什么 (144)
- 55. 孩子为什么不愿意与爷爷奶奶沟通 (147)
- 56. 不把自己当爷爷,也别把自己当“孙子” (149)
- 57. 尊重孩子健康的兴趣和爱好 (152)
- 58. 不要整天对孩子唠唠叨叨 (154)



59. 凡事多与孩子商量一下	(157)
60. 说话要站在孩子的角度想想	(160)
61. 引导孩子说出他的心声	(163)
62. 在轻松氛围中与孩子沟通	(166)
63. 用信任的话引导孩子做决定	(168)
64. 耐心地倾听孩子的心声	(171)
65. 经常陪孩子一起玩游戏	(174)

第八章 培养孩子的独立性

现在的很多孩子缺乏独立性,无论生活还是学习,都得依靠我们。我们不可能陪伴孩子一生,因此,培养孩子的独立性成了至关重要的环节。孩子必须要靠自己的判断作出各种各样的决定,更重要的是,他必须承担由此带来的后果。就像老鹰“狠心”把小鹰赶出巢穴一样,孩子长大了,我们也应该放手让他在自己的天空里自由翱翔。

66. 别把孩子培养成一碰就碎的“草莓族”	(177)
67. 对孩子的点滴进步及时赞美	(180)
68. 给孩子找点事做,让他动起来	(183)
69. 对孩子要敢于放手,但不放任	(185)
70. 做孩子的“梯子”,而不做“拐杖”	(188)
71. 不妨做个“懒”爷爷、“懒”奶奶	(191)
72. 教孩子学会坚强勇敢,不怕困难	(194)
73. 增强孩子的自我控制能力	(197)
74. 提升孩子的心理承受力	(200)

第九章 注意生活上的一些细节

细节都是最不起眼的东西,但如果我们不加注意,生活中的细节



隔代教育须注意的 100 个细节

可能就会成为导致隔代教育失败的导火索。所以,我们应该常常调查孩子的生活,看看他是不是已经在某些细节上暴露出了问题,如果有,我们就要尽早督促其纠正,以免日后悔之晚矣。

- 75. 别给孩子太多零食,让他远离垃圾食品 (203)
- 76. 监督孩子早晚刷牙、勤洗澡、饭前便后洗手等 (205)
- 77. 家境再富有,也要“穷”孩子 (208)
- 78. 不纵容孩子赖床,要让他早睡早起 (211)
- 79. 与孩子多在社区里活动、运动 (214)
- 80. 少让孩子看电视、玩电子游戏 (216)
- 81. 多与孩子一起阅读书报、杂志 (219)
- 82. 经常带孩子逛书店、图书馆、科技馆、博物馆等 (222)

第十章 孙子要“穷着”养

孟子说:“天降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨……增益其所不能。”我们要想让小孙子将来能成为顶天立地的男子汉,做个有担当、有责任感,能担负大任的真男儿,那么,从他小时候起,我们就要锻炼他的心智,培养他的各种能力,尽量“穷着”养育他。

- 83. Y 染色体——了解男孩独有的秘密 (225)
- 84. 睾丸素——影响男孩整个生命的历程 (228)
- 85. 英雄情结——伴随男孩一生的特征 (231)
- 86. 挫折教育,锻炼男孩钢铁般的意志 (234)
- 87. 一定要有意识地让男孩吃一些苦 (237)
- 88. 重视培养男孩适应环境的能力 (239)
- 89. 让男孩以平常心面对人生的坎坷 (242)
- 90. 教男孩增长自身的组织领导能力 (244)
- 91. 千万不要把男孩“培养”成为败家子 (247)



第十一章 孙女要“富着”养

有了孙女,家里就多了一件“小棉袄”,全家上下对她的疼爱可谓溢于言表。而自古有云:“从来富贵多淑女。”所以,我们要养育孙女,就要对她“富着”养。我们要了解“富养”的真正内涵,从女孩的独有特点入手去进行教育,将其养成真正的淑女。

- 92. X 染色体——决定女孩一生的成长 (250)
- 93. 雌性激素、孕激素——将主宰女孩一生的生理活动 (252)
- 94. 富养女孩,但绝不是对她娇生惯养 (255)
- 95. 富养女孩,让女孩人格独立,精神富足 (257)
- 96. 厨艺、针线活——让女孩掌握一些传统才艺 (259)
- 97. 自我保护——让女孩远离伤害与危险 (262)
- 98. 优雅气质,不靠女孩撒娇来表现 (264)
- 99. 审美观——教女孩学会正确审美 (266)
- 100. 富养女孩,引导女孩正视自己的相貌 (269)

第一章 认识隔代教育

对于每个家庭来说,教育孩子都是必不可少的一项内容,一个孩子有没有受到良好的家庭教育,将影响他未来的人生发展。而当今时代,许多家庭教育除了父母在做,还有很多祖父母在做,也就是说,隔代教育也占了很大的分量。所以,我们应该认识隔代教育。

1. 什么是隔代教育

随着时代的快速发展,许多年轻父母由于各种各样的原因自己无法照顾孩子,而让孩子的爷爷奶奶或者外公外婆来抚养教育他,致使祖辈人担当起了全面照顾第三代的责任。这种由祖辈对孙辈进行抚养与教育的教育方式,就是隔代教育。

隔代教育是一种客观存在的家庭教育方式,而且在很多家庭中,这种教育方式甚至成为了教育的主流。虽然祖父母们是这种教育主流的主要推动者,但他们对这种教育了解得并不详细,当然也就很难把隔代教育做好。所以,我们有必要认真了解隔代教育。

案例再现

2004年“六一”期间,为了配合全国未成年人思想道德建设工作的开展,有关部门曾在全国范围内进行了一项关于中国“隔代教育”的调查。

调查结果显示,在北京,有70%左右的孩子接受着“隔代教育”;在上海,0~6岁的孩子中,50%~60%由祖辈实施教育;在广州,接受隔代教育的孩子也占总数的一半。总体来看,全国就有近五成的孩子是跟着祖辈长大的。

2007年7月,有记者在湖北省巴东县某村对留守儿童的隔代教



隔代教育须注意的 100 个细节

育问题进行调查。调查结果显示,该村共 6 个组,301 户居民,1112 人,其中就有 113 名留守儿童,接受隔代教育的人数达到 87 人,约占总数的 77%。这些留守儿童的年龄普遍较小,其中年龄在 2~5 岁的占总人数的 44.8%,6~12 岁的占 25.2%,12~16 岁的则占 30%。

感悟反思

从这两个真实的调查来看,隔代教育在我国是一种相当普遍的现象,尤其是在农村,父母纷纷外出打工,留守儿童不断增加,这样的情形也成为了隔代教育蓬勃发展的社会条件。

其实最初祖辈对第三代抱有的情感是一种单纯的喜欢与期待,看到新生命的诞生,他们的内心就会有一种难以言表的愉悦。不过,他们当时一定觉得这不过就是一次家族生命的延续,觉得家里有个孩子也能给家庭带来更多的欢乐。

但很快,隔代教育就会随之而来。对此,他们也许会感到无奈,也许会感到很欣喜,无论是哪种心情,都应该放平心态,尽最大努力把隔代教育做好。

方法引导

隔代教育并不是凭空出现的。一种新事物的诞生,总有其发展的空间,所以,既然老人们要承担隔代教育的责任,就应该了解隔代教育诞生的条件。

第一,深入认识隔代教育诞生的背景。

我国可以说是世界上为数不多的、普遍存在隔代教育的国家之一。从前面的调查结果来看,我国的情况是,孩子年龄越小,与祖辈生活在一起的比例就越高。之所以会这样,是与我国当前的社会背景有紧密联系的。

过去,父母虽然也有生活压力,但“男主外女主内”的传统观念,使得父亲在外工作,而照顾家庭生活和教育孩子的重担都落在母亲的身上,所以更多的孩子都跟着母亲生活,祖辈也只起到一个辅助照



第一章 认识隔代教育

顾家庭的作用。

但现今,更多的女性也选择外出工作,所以孩子留在家中无人照料,祖辈一方面抱着心疼儿女的心情,一方面更是心疼孙辈,于是,便不自觉地担负起了隔代教育的任务。

有时,子女也会将父母接到他的住所居住,父母原本就闲着无事,看到孩子们工作繁忙,父母自然想要帮他们分担一些负担,所以,父母也往往会自告奋勇地揽下帮他们照顾孩子的事情。

而且,我国 20 世纪 80 年代的第一批独生子女现今也大多结婚生子,家庭构造就变成了“四二一”。我们对家中的这个独苗更会疼爱有加,自然是想要尽心去照顾他。

在这样的背景之下,隔代教育便成为了很多家庭教育的主要方式。

第二,了解一下隔代教育诞生的原因。

从前面我们提到的那些背景来看,隔代教育也算得上是“应运而生”。不过在这其中,诸多因素也起到了推波助澜的作用。

首先,祖辈们有充分的时间和足够的耐心。当子女有了孩子时,他们也差不多到了退休的年龄,就算没有退休,工作也远不及年轻时那么繁重了,有大把的清闲时间,所以,可以专心致志地照顾孩子。

其次,他们对孙辈的喜爱更为强烈。血缘亲情使他们更愿意与孩子亲近,也更想要好好照顾他。再加上老人们有足够的育儿经验,所以,在处理各种小细节问题上,总要比子女更有办法。

再次,老人们有一种儿童心理。人一旦上了年纪,就会有种孩子心性。这些“老小孩”就更喜欢跟家里的小小孩一起玩乐,也更愿意和他在一起,所以,这也就为教育孩子创造了更多机会。

最后,老人们有更多的生活阅历。这一条原因可以说是最重要的一点了,们的人生已经走过了大半,经历了许多事,而且还积累了更多的知识与经验。因此,他们在处理起事情来会比年轻人更有方法,更成熟,也更老练。

正因为有了这些原因,隔代教育的出现也就显得更为顺理成章。

2. 隔代教育的几种类型

虽然同为隔代教育,但不同的家庭会出现不同的教育方法,有的严厉,有的轻松。教育方法不同,教育的效果也会大相径庭。所以,有必要了解一下隔代教育的类型,看看我们的教育到底属于哪一种,我们对孩子进行这样的教育是不是合适。

案例再现

青少年心理专家宋少卫有一次分别和两位“80后”的青年探讨同一个话题,他问道:“你认为一生中对你影响最大的人是谁?印象最深的是什么事?”两位青年的回答很相似,他们都认为祖母是对自己影响最大的人,而影响最深的一件事很巧地都是削苹果割破手这件事。

第一位青年说:“奶奶平时经常鼓励我,如果我做了家务,她就会夸奖我,所以,我总有用不完的干劲。有一次我削苹果时把手割破了,奶奶先是帮我包扎好了伤口,接着又很细心地为我演示了用刀将苹果皮削完且不断开的绝技。我当时羡慕极了,奶奶笑着说:‘别着急,你很快也能学会。’”

第二位青年则说:“奶奶总是很照顾我,不管我做什么,她都会说:‘我来,你待着吧,什么也不用你干。’有一次,我用小刀削苹果不小心割破了手。奶奶特别紧张,一边给我包扎伤口一边还埋怨说:‘谁让你自己削的?下次还敢不敢了?看削了脖子就没命了!’”

后来,宋少卫了解到,第一位青年成为了非常成功的青年企业家;而第二位青年则依旧没有脱离家庭,成为了“啃老族”。

感悟反思

这两位青年虽然同样是接受了隔代教育,但他们最终却出现了不同的人生结局。由此可见,隔代教育中,祖父母对教育方法的选择,将决定孩子未来的人生道路。



方法引导

隔代教育如果按照教育的规模来分,可分为完全隔代教养型、祖辈父辈混合教养型和寄养或半托型三种。

完全隔代教养,就是父母由于各种原因不能陪伴在孩子身边,孩子必须整天都与祖辈们在一起生活。

祖辈父辈混合教养型,则是老人们与子女住在一起,平时他们白天上班工作,只是晚上回家吃饭睡觉,所以,对孩子的教养以祖辈们为主,子女则只偶尔协管一下。

寄养或半托型,是指从周一到周五,孩子会和祖辈们一起住,由祖辈们来教养,但到了周末就会回家与他的父母团聚;或者是白天祖辈们帮子女看着孩子,晚上再交给他们自己去管。

除了这种分类方法之外,中国科学院心理学研究所博士生导师王极盛,又用另一种方式将隔代教育归结为了4种类型,分别是:过分关注型、过分监督型、严厉惩罚型、民主温暖理解型。他的这种分类,则是从隔代教育的不同表现来区分的。

过分关注型,是说老人们对孩子呵护备至,甚至代为其劳。

过分监督型,就是老人们会经常检查孩子的行为,无论做什么都要督促他。

严厉惩罚型,是老人们对孩子总是严格管束,经常批评他、责罚他。

民主温暖理解型,则是老人们能将孩子当做一个独立的人来看,并给予他恰当的爱,理解他想要成长的心理,使他能真正从我们的教育中受益。

隔代教育的分类,为我们提供了一个参照平台。我们应该将之与自己的做法相对照,以寻求更为正确的教育方式。

第一,区分正确的类型与错误的类型。

第一种分类方法是依据环境来区分的,有的环境我们可以改变,比如提醒子女少一些自己娱乐的时间,多一些陪伴孩子的时间,这样