

教学参考资料

知识与知识分子

ZHISHI YU ZHISHIFENZI

南京工学院马列主义教研室编

说 明

在开创社会主义新局面，实现四个现代化宏伟目标的新时期，怎样认识、评价知识分子的地位和作用，知识分子怎样正确对待自己，这是一个非常重要的问题。恰恰在这个重要问题上，“左”倾思想的影响很深。为了便于同志们较全面、系统地掌握马克思主义关于知识分子问题的理论和党的知识分子政策，我们特汇编了知识分子问题专题资料供同志们参考，由于我们水平有限，不妥之处难免，望予指正。

编 者

1985年4月14日

目 录

马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东关于知 识、知识分子的部分论述.....	(1)
(1) 知识是劳动群众争取解放的武器	
(2) 没有知识分子的参加革命就不会胜利	
(3) 知识分子是劳动大军中的一部分	
(4) 正确认识和对待知识分子	
2. 周恩来：关于知识分子问题的报告（摘录）.....	(14)
3. 中央领导同志论知识和知识分子.....	(24)
(1) 掌握当代最先进的科学技术是关系我们国家前途的根本问题	
(2) 提高全民族的科学文化水平，培养大量各类各级专门人才和大批熟练劳动者	
(3) 按照专业的要求组织领导班子，使领导工作建立在社会科学和自然科学的客观基础上	
(4) 改变干部队伍结构，大胆提拔德才兼备、年富力强的知识分子。改善知识分子的工作和生活条件。	
(5) 我们已经有一支相当规模的社会主义知识分子队伍。没有知识分子不能建成现代化的新中国。必须纠正各种歧视知识分子的错误思想和做法。	
(6) 知识分子要坚持为人民服务，为社会主义服务的方向。	
4. 人民日报社论：当前落实知识分子政策的关键.....	(42)
5. 红旗杂志评论员：落实知识分子政策的一个重大问题.....	(45)

6.	中组部、中宣部、国家科委、劳动人事部调查各地知识分子政策落实情况	(47)	
7.	中组部：进一步做好知识分子工作的五点意见	(48)	
8.	甘肃省委书记赠给知识分子五句话	(49)	
9.	中国知识分子的历史考察和现实问题	(50)	
10.	脑力劳动与体力劳动的对立	(60)	
11.	对新时期党的知识分子政策的几点认识	(68)	
12.	澄清一种说法——驳“老大靠了边，老九上了天”	(72)	
13.	进一步加强知识分子的工作	(75)	
14.	关于知识分子工作的几个理论问题	(83) (1) 知识分子的本质特点和社会地位 (2) 智力劳动的特殊性与知识分子的劳动价值 (3) 要正确处理知识分子工作中的几个关系	
15.	叶圣陶、谈家桢：知识分子要正确对待自己，不断充实自己	(93)	
16.	钱学森：知识分子要正视自己的缺点继续前进	(96)	
17.	杨继绳：知识分子要会自用其才，做到“领导不疑，同事不忌”	(98)	
18.	*	*	*
18.	苏联现阶段知识分子的结构和发展趋势[苏]	(100)	
19.	论知识分子及其修养[苏]	(105)	
20.	提高农村知识分子在组织现代化农业生产中的作用的某些因素[苏]	(111)	

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛泽东

关于知识、知识分子的部分论述

(一) 知识是劳动群众争取解放的武器

哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器……

马克思：《黑格尔法哲学批判》导言（1843年底——1844年1月）。《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页

工人们已经具备了作为成功因素之一的人数；但是只有当群众组织起来并为知识所指导时，人数才能起决定胜负的作用。

马克思：《国际工人协会成立宣言》1864年10月21日——27日。《马克思恩格斯选集》第2卷第134页

自然界没有制造出任何机器，没有制造出机车、铁路、电报、走锭精纺机等等。它们是人类劳动的产物，是变成了人类意志驾驭自然的器官或人类在自然界活动的器官的自然物质。它们是人类的手创造出来的人类头脑的器官；是物化的知识力量。固定资本的发展表明，一般社会知识，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力，从而社会生活过程的条件本身在多么大的程度上受到一般智力的控制并按照这种智力得到改造。

马克思：《政治经济学批判》（1857年10月——1858年5月）。《马克思恩格斯全集》第45卷下册，第219——220页

工人们一分钟也不会忘记自己需要知识的力量。

列宁：《怎样组织竞赛?》(1917年12月25日——18日)。《列宁选集》第3卷第395页

劳动者渴求知识，因为知识是他们获得胜利所必需的。十分之九的劳动群众已经懂得：知识是他们争取解放的武器，他们受到挫折就是因为缺少教育，现在要使大家都能真正受到教育是全靠他们自己的。

列宁：《在全俄教育工作第一次代表大会上的演说》(1918年8月28日)。《列宁全集》第28卷，第70页

必须取得资本主义遗留下来的全部文化，用它来建设社会主义。必须取得全部科学、技术、知识和艺术。没有这些，我们就不能建设共产主义社会的生活。

列宁：《苏维埃政权的成就和困难》(1919年4月17日)。《列宁全集》第29卷，第50页

只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。

列宁：《青年团的任务》(1920年10月2日)。《列宁选集》第4卷，第348页

你们当前的任务是建设，你们只有掌握了一切现代知识，善于把共产主义由背得烂熟的现成公式、意见、方案、指示和纲领变成同你们的直接工作结合在一起的活生生的东西，把共产主义变成你们实际工作的指针，那时才能完成这个任务。

列宁：《青年团的任务》(1920年10月2日)。《列宁选集》第4卷第351页

要建设，就必须有知识，必须掌握科学。而要有知识，就必须学习。顽强地、耐心地学习。向所有的人学习，不论向敌人或朋友都要学习，特别是向敌人学习。

斯大林：《在苏联列宁共产主义青年团第八次代表大会上的演说》1928年5月16日。《斯大林全集》第11卷，第65页

没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的。

毛泽东：《文化工作中的统一战线》1944年10月30日。《毛泽东选集》（一卷本）第912页

（二）没有知识分子的参加革命就不会胜利

如果我们有哲学家和我们一起思考，有工人和我们一起为我们的事业奋斗，那末世界上还有什么力量能阻挡我们前进呢？

恩格斯：《共产主义在德国的迅速进展》（1846年2月）。《马克思恩格斯全集》第2卷，第595页

过去的资产阶级革命向大学要求的仅仅是律师，作为培养他们的政治家的最好的原料；而工人阶级的解放，除此之外还需要医生、工程师、化学家、农艺师及其他专门人材，因为问题在于不仅要掌管政治机器，而且要掌管全部社会生产，而在这里需要的决不是响亮的词句，而是丰富的知识。

恩格斯：《致国际社会主义者大学生代表大会》（1893年12月19日）。《马克思恩格斯全集》第22卷，第487页

各国的历史都证明：工人阶级单靠自己本身的力量，只能形成工联主义的意识……而社会主义学说则是由有产阶级的有教养的人即知识分子创造的哲学、历史和经济的理论中成长起来的。现代科学社会主义的创始人马克思和恩格斯本人，按他们的社会地位来说，也是资产阶级的知识分子。

列宁：《怎么办？》1901年秋——1902年2月《列宁选集》第1卷，第247页

我们需要从事银行事业和联合企业工作的优秀组织者，我们需要比从前多得多的工程师、农艺师、技术人员以及各种具有科学知识的专家。

列宁：《布尔什维克能保持国家政权吗？》（1917年10月1日）。《列宁选集》第8卷，第315页

缺少有教养的人、知识分子、专家的意见和指示是不行的。任何一个头脑多少清醒一点的工人和农民，对于这一点是知道得很清楚的……知识分子往往能够提出极好的意见和指示……

列宁：《怎样组织竞赛？》1917年12月25日——28日）。《列宁选集》第3卷，第349页

没有具备各种知识、技术和经验的专家来指导，便不能过渡到社会主义，因为社会主义需要广大群众自觉地在资本主义已经达到的基础上超过资本主义的劳动生产率。

列宁：《苏维埃政权的当前任务》（1918年3月——4月）。《列宁选集》第3卷，第501页

对我们来说，那些虽然是资产阶级的但是精通业务的“科学和技术专家”，要比狂妄自大的共产党员宝贵十倍，这种狂妄自大的共产党员无论白天或黑夜随时都愿意起草“提纲”，提出“口号”，发表完全抽象的议论。

列宁：《论统一的经济计划》1919年2月21日）。《列宁选集》第4卷，第476页

只有科学界人士同工人合作，才能够消灭贫困、疾病和肮脏这全部压迫。这一点是能够作到的。

在科学界、无产阶级和技术界的联盟的面前，任何黑暗势力都是站不住的。

列宁：《在全俄医学卫生工作者第二次代表大会上的

讲话》1920年3月1日)。《列宁全集》第30卷，第368页
没有这些专家的结论，没有他们经常参加，不得实施任何
一项重大措施。

列宁：《中央委员会给教育人民委员部党员工作者的
指示》(1921年2月5日)。《列宁全集》第32卷，第110—
111页

现在我们需要金属、纺织、燃料、化学、农业、运输、商业、
会计等等方面布尔什维克专家。现在我们需要大批大批的、
成千上万的能够在各种知识部门中成为行家的新的布尔什
维克干部。没有这些干部，就谈不到我国社会主义建设的飞快
速度。没有这些干部，就谈不到我们能赶上和超过先进的资本
主义国家。

斯大林：《在苏联列宁共产主义青年团第八次代表大
会上的演说》(1926年5月16日)。《斯大林全集》第11卷，
第65页

无产阶级、社会主义需要受过很高教育的人。很明显，蠢
才是不能帮助无产阶级去争取社会主义，建设新社会的。我并
不低估知识分子的作用，相反地，我却强调他们的作用。

斯大林：《和英国作家赫·乔·威尔斯的谈话》
(1934年7月23日)。《斯大林选集》(下) 第364页

我不怀疑，如果我们对我国的科学家们给以应有的帮助，
他们在最近期间就不仅会赶上，而且会超过国外科学的成就。

斯大林：《在莫斯科市斯大林区选举前选民大会上的
演说》(1946年2月9日)。《斯大林选集》(下)，第499页

我们尊重知识分子是完全应该的，没有革命知识分子，革
命就不会胜利。

毛泽东：《整顿党的作风》(1942年2月1日)。《毛

毛泽东选集》(一卷本), 第773页

无产阶级没有自己的庞大的技术队伍和理论队伍，社会主义是不能建成的。

毛泽东：《做革命的促进派》(1957年10月9日)。

《毛泽东选集》第5卷, 第472页

无产阶级必须造就自己的知识分子队伍，这跟资产阶级要造就自己的知识分子队伍一样。一个阶级的政权，没有自己的知识分子那是不行的。美国没有那样一些知识分子，它资产阶级专政怎么能行？我们是无产阶级专政，一定要造就无产阶级自己的知识分子队伍，包括从旧社会来的经过改造真正站稳工人阶级立场的一切知识分子。

毛泽东：《坚定地相信群众的大多数》(1957年10月13日)。《毛泽东选集》第5卷, 第489页

(三) 知识分子是劳动大军中的一部分

在学校中，教师对于学校老板，可以是纯粹的雇佣劳动者，这种教育工厂在英国多得很。这些教师对学生来说虽然不是生产工人，但是对雇佣他们的老板来说却是生产工人。老板用他的资本交换教师的劳动能力，通过这个过程使自己发财。戏院、娱乐场所等等的老板也是用这种办法发财致富。在这里，演员对观众来说，是艺术家，但是对自己的企业主说来，是生产工人。

马克思：《剩余价值理论》(1861—1863年)。(马克思恩格斯全集》第26卷第1分册, 第443页

资本主义生产方式的特点，恰恰在于它把各种不同的劳动，因而也把脑力劳动和体力劳动，或者说，把以脑力劳动为主或者以体力劳动为主的各种劳动分离开来，分配给不同的人。但是，这一点并不妨碍物质产品是所有这些人的共同劳动

的产品，或者说，并不妨碍他们的共同劳动的产品体现在物质财富中；另一方面，这一分离也丝毫不妨碍；这些人中的每一个人对资本的关系是雇佣劳动者的关系，是在这个特定意义上的生产工人的关系。

马克思：《剩余价值理论》（1861—1863年）。《马克思恩格斯全集》第26卷第1分册，第444页

有的人多用手工作，有的人多用脑工作，有的人做管理者、工程师、工艺师等等的工作，有的人做监督者的工作，有的人做直接手工劳动者的工作或者做十分简单的粗工，于是劳动能力的愈来愈多的职能被列在生产劳动的直接概念下，这种劳动能力的担负者也被列在生产劳动者的概念下。

马克思：《直接生产过程的结果》（1866年）。人民出版社1964年版，第106页

希望你们的努力将使大学生们愈益意识到，正是应该从他们的行列中产生出这样一种脑力劳动无产阶级，他们负有使命同自己从事体力劳动的工人兄弟在一个队伍里肩并肩地在即将来临的革命中发挥巨大作用。

恩格斯：《致国际社会主义者大学生代表大会》（1893年12月19日）。《马克思恩格斯全集》第22卷，第487页

各国工人运动史表明，最先和最容易接受社会主义思想的是知识水平最高的工人部分。

列宁：《俄国社会民主党中的倒退倾向》（1899年底）。《列宁全集》第4卷，第146页

在任何一个政治运动或社会运动中，在任何一个国家里，阶级群众或人民群众同该阶级或人民的少数知识分子代表之间的关系，只能是这样的：无论什么时候什么地方，某个阶级的领袖永远是该阶级最有知识的先进代表人物。

列宁：《论 Professsion De Foi》（1899年底）。

《列宁全集》第4卷，第256页

这种对抗和劳资对抗不同。知识分子不是资本家……所以，知识分子和无产阶级在经济上是没有什么对抗的。

列宁：《进一步，退两步》（1904年2月——5月）。

《列宁全集》第7卷，第316页

把职业的差别同阶级差别混淆起来，把生活方式的差别同各阶级在整个社会生产制度中的不同地位混淆起来，——这就清楚地说明时髦的“批评界”毫无科学的原则性，说明它实际上有抹杀“阶级”的概念和取消阶级斗争的趋势。

列宁：《土地问题和“马克思的批评家”》（1901年6月——9月）。《列宁全集》第5卷，第171页

革命家的组织所应当包括的首先是并且主要是以革命活动为职业的人。既然这种组织的参加者都有这种共同的特征，那末，工人与知识分子之间的任何区别也就应当完全消除，更不必说他们各种不同的职业之间的区别了。

列宁：《怎么办？》（1901年秋——1902年2月）。《列宁选集》第1卷，第323页

人民教师的队伍是我国正在按社会主义原则建设新生活的劳动大军中的一个最必需的部分。

斯大林：《致教师代表大会》（1925年1月6日）。

《斯大林全集》第7卷，第5页

任何一个统治阶级都不能没有自己的知识分子。苏联工人阶级也不能没有自己的生产技术知识分子，这是没有任何理由可以怀疑的。

斯大林：《新的环境和新的经济建设任务》（1931年6月23日）。《斯大林全集》第13卷，第61页

无产阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政，要求我们党去认真地团结全体工人阶级、全体农民阶级和广大的革命知识分子，这些是这个专政的领导力量和基础力量。

毛泽东：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》（1949年8月5日）。《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第138页

（四）正确认识和对待知识分子

比社会平均劳动较高级较复杂的劳动，是这样一种劳动力的表现，这种劳动力比普通劳动力需要较高的教育费用，它的生产要花费较多的劳动时间，因此它具有较高的价值。既然这种劳动力的价值较高，它也就表现为较高级的劳动，也就在同样长的时间内物化为较多的价值。

马克思：《资本论》（1863—1867年）。《马克思恩格斯全集》第13卷，第223页

对于专家，我们不应当采取吹毛求疵的政策。这些专家不是剥削者的仆役，而是文化工作者，他们在资产阶级社会里为资产阶级服务，全世界的社会主义者都说过，这些人在无产阶级社会里是会为我们服务的。在这个过渡时期内，我们应当尽可能地使他们有较好的生活条件。这将是顶好的政策，这将是最经济的办法。不然的话，我们节省了几亿，却可能丧失甚至用几十亿也不能补偿的东西。

列宁：《关于党纲的报告》（1919年8月19日）。《列宁选集》第3卷，第786页

一个共产党员若不能证明自己善于把专家们的工作统一起来并虚心地给以指导，找出问题的所在，详细地加以研究，那末这样的共产党员往往是有害的。这样的共产党员在我们这里

很多，我宁可拿出几十个来换一个老老实实研究本行业务和有学识的资产阶级专家。

列宁：《论统一的经济计划》（1921年2月21日）。

《列宁选集》第4卷，第475—476页

如果我们的一切领导机关，无论是共产党、苏维埃政权或工会不能象我们爱护眼珠那样爱护一切真诚工作的、精通和热爱本行业务的专家，那末社会主义建设事业就不可能取得任何重大成就。

列宁：《工会在新经济政策条件下的作用和任务》

（1921年12月——1922年1月）。《列宁选集》第4卷，第591页

在没有达到共产主义社会最高发展阶段以前，专家是一个特殊的社会阶层，我们要使这个特殊阶层的专家在社会主义制度下比资本主义制度下生活得更好，不仅在物质或权利方面如此，而且在同工农同志合作方面，在思想方面也如此，也就是说，我们要使他们满意自己的工作，认识到自己的工作是有益于社会而不是为资本家阶级的私利服务的。

列宁：《工会在新经济政策条件下的作用和任务》（1921年12月——1922年1月）。《列宁选集》第4卷，第591页

但是我们没有做主要的事情。我们没有注意到或很少注意到提高人民教师地位的问题，而不提高人民教师的地位，就谈不上任何文化，既谈不上无产阶级文化，甚至也谈不上资产阶级文化。

列宁：《日记摘录》（1923年1月2日）。《列宁选集》第4卷，第677页

应当把我国人民教师提高到从未有过的，在资产阶级社会里没有也不可能有的崇高的地位。这是用不着证明的真理。为

此，就必须进行有步骤的、坚持不懈的工作，来提高他们的思想意识，使他们具有真正符合他们的崇高称号的各方面的素养，而最最重要的是提高他们的物质生活条件。

列宁：《日记摘录》（1923年1月2日）。《列宁选集》第4卷，第678页

我国无论在农业方面或工业方面愿意参加建设和领导建设的人有的是，会建设和会领导的人却少得不象话。相反地，我们在这方面是非常无知的。不但如此，我们还有些人决心歌颂我们的没有文化。如果你不识字或者常写错字，并已自己的落后自夸，那你就是“产业”工人，你就得到荣誉和尊敬。如果你摆脱了没有文化的状况，认识了字，掌握了科学，那你就不是自己人了，你“脱离了”群众，不再是工人了。

我认为不消除这种野蛮和不文明的现象，不消除这种对待科学和有文化的人的野蛮态度；我们就一步也不能前进。

斯大林：《在苏联列宁共产主义青年团第八次代表大会上的演说》（1928年5月16日）。《斯大林全集》第11卷，第64页

由此该得出结论：我们对待旧的技术知识分子的政策也应该根据这种情形而改变。在暗害活动猖獗时期，我们对旧的技术知识分子的态度主要地表现于粉碎政策，而现在当这些知识分子转到苏维埃政权方面来的时期，我们对他们的态度就应该主要地表现于吸收和关怀他们的政策。如果在已经改变了的新的条件下还继续实行旧政策，那是不正确的和不合辩证法的。如果现在还几乎把每个旧专家和旧工程师都看做未被拿获的犯人和暗害分子，那是愚蠢的和不合理的。在我们这里，“反专家主义”向来是而且现在仍然是被看做有害的和可耻的现象的。

总之，改变对旧的工程技术人员的态度，多多关心和照顾

他们，更大胆地吸收他们参加工作，——这就是我们的任务。

斯大林：《新的环境和新的经济建设任务》（1931年6月23日）。《斯大林全集》第13卷，第66页

我国已经进入这样的一个发展阶段，在这个阶段工人阶级应当为本身造就自己的生产技术知识分子，这就能够维护工人阶级在生产中的利益，即统治阶级的利益的生产技术知识分子。

斯大林：《新的环境和新的经济建设任务》（1931年6月23日）。《斯大林全集》第13卷，第61页

为了把技术运用起来并得到充分利用，就需要有掌握技术的人材，就需要有能够精通并十分内行地运用这种技术的干部。没有掌握技术的人材，技术就是死的东西。有了掌握技术的人材，技术就能够而且一定会创造出奇迹来……正因为如此，现在应当特别注意人材，特别注意干部，特别注意掌握技术的工作者。

斯大林：《在克里姆林宫举行的红军学院学员毕业典礼上的讲话》（1935年5月4日）。《斯大林选集》（下）第371页

这种现象（指排斥知识分子——编者注）的发生，是由于不懂得知识分子对于革命事业的重要性，不懂得殖民地半殖民地国家的知识分子和资本主义国家的知识分子的区别，不懂得为地主资产阶级服务的知识分子和为工农阶级服务的知识分子的区别，不懂得资产阶级政党正在拼命地同我们争夺知识分子，日本帝国主义也在利用各种方法收买和麻醉中国知识分子的严重性，尤其不懂得我们的党和军队已经造成了中坚骨干，有了掌握知识分子的能力这种有利的条件。

毛泽东：《大量吸收知识分子》（1939年12月1日）。《毛泽东选集》（一卷本），第581—582页

全党同志必须认识，对于知识分子的正确的政策，是革命胜利的重要条件之一。

毛泽东：《大量吸收知识分子》（1939年12月1日）。

《毛泽东选集》（一卷本），第583页

工人阶级应欢迎革命的知识分子帮助自己，决不可拒绝他们的帮助。因为没有他们的帮助，自己就不能进步，革命也不能成功。

毛泽东：《〈中国工人〉发刊词》（1940年2月7日）。

《毛泽东选集》（一卷本），第686页

我国的艰巨的社会主义建设事业，需要尽可能多的知识分子为它服务。凡是真正愿意为社会主义事业服务的知识分子，我们都应当给予信任，从根本上改善同他们的关系，帮助他们解决各种必须解决的问题，使他们得以积极地发挥他们的才能。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日）。《毛泽东选集》第5卷，第384页

我们的国家是一个文化不发达的国家。五百万左右的知识分子对于我们这样一个大国来说，是太少了。没有知识分子，我们的事情就不能做好，所以我们要好好地团结他们。

毛泽东：《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（1957年3月12日）。《毛泽东选集》第5卷第406页