

知识绿卡 系列丛书

名师伴读彩绘版

爱的教育

AI DE JIAO YU

主编：杨靖芹

绿卡丛书 阅读先锋

随着素质教育的推进和中、小学语文教学改革的深入，许多脍炙人口的文学作品被充实到教材中，语文教学越来越重视阅读和理解能力的培养。知识绿卡阅读系列对中外名著的创作背景、作家生平、文学常识进行全面拓展，织就了一张完整清晰的名著阅读知识网络。是目前新课标教学中对青少年课外读物最具针对性、讲解最细的阅读类图书。



吉林出版集团有限责任公司



知识绿卡系列丛书

爱的教育



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

爱的教育/(意)亚米契斯(Amicis,E.D.)著;滕
洪波改编.--长春:吉林出版集团有限责任公司,2013.8

(知识绿卡系列丛书)

ISBN 978-7-5534-2258-9

I. ①爱… II. ①亚… ②滕… III. ①儿童文学—日
记体小说—意大利—近代—缩写 IV. ①I546.84

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第158980号

知识绿卡系列丛书

爱的教育

策划人: 吴文阁

主 编: 杨靖芹

责任编辑: 蔡宏浩

策划制作: 长春市学知图书发行有限公司

装帧设计: 众闻图文

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林音像出版社有限责任公司

北方卡通漫画有限责任公司

地 址: 吉林省长春市绿园区泰来街1825号(邮编:130062)

印 刷: 长春科普快速印刷有限公司

开 本: 720×1000 1/16

字 数: 156千字

印 张: 13

版 次: 2014年8月第1版

印 次: 2014年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2258-9

定 价: 22.00元

如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换。电话:(0431)86012903

前言

当今的青少年精力充沛、求知欲旺盛、可塑性强，适当的阅读一些优秀的文学著作有利于丰富他们的课外生活，提高文学素养和写作水平。从孩子们小学、初中甚至到高中，没有真正的学业落后，也不存在绝对的成绩优秀，一切都是可逆转的。使情况发生逆转的神奇力量就是：课外阅读。

阅读是一个人精神成长的重要渠道。每一本好书就是一段人生，甚至就是一段历史。读书的过程是孩子认识人生、发现自我、超越自我的过程。在童年时代形成良好的阅读习惯会使孩子终身受益。阅读是什么？阅读是文化传承的重要途径。每个民族的文化传承相当大一部分必须是靠阅读来完成的，民族的精神、文化、智慧很多时候是在阅读中熏陶、浸染中习得的。一个热爱读书的民族一定是一个强大的民族，建设书香社会是提高民族素质的重要途径。新教育的发起者朱永新是这么谈读书的重要性：一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。他说，捧读一本好书，很快便将自己带到一个宁静的港湾，不知时间流逝，不知烦琐纷争，惟有将自己融入宇宙自然的洒脱与飘逸，从容与愉悦。苏霍姆林斯基所说“无限地相信书籍的力量”可谓一语中的。所以，无论从哪个角度讲，阅读都是重要的。由此看来，想让孩子变得更聪明，是多么简单啊，让他去大量阅读吧！

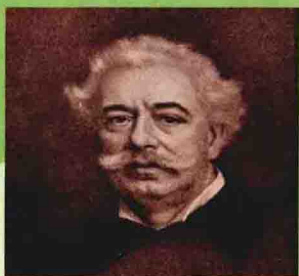
书籍就是一根魔杖，会给孩子带来学习上的一种魔力，能让他的智慧晋级。爱读书的孩子，就是被魔杖点中的孩子，他是多么地幸运！

本系列丛书是由具有深厚文学功底的教学专家及名校一线教师编著，紧密贴合当前新课标培养学生灵活运用知识能力的教学目标，而全新打造倾情奉献给莘莘学子的教辅读物。在编排上，本丛书依据学生的认知特点精选了大量重观察、重动手、重应用、能激发学生学习热情的优秀章节，同时还补充了一些既强调生活的直观性，又具有知识应用性的导读，知识绿卡系列丛书能让学生更有效地学习语文知识，扎实掌握基础知识和基本技能。

本套丛书的重要特点是实用性强，贴近课堂，从新课程标准出发，紧密结合课堂的知识走向，贴近语文教材的学习方向，注重选题的人文性、知识性、思想性、科学性。总之，本套丛书引用了很多优美的语句，可以帮助学生在同步学习的过程中养成自觉阅读与写作的习惯，完全适用于教改在素质提高方面的要求。只要每个学生能够拥有知识绿卡系列丛书，就是一个阅读加油站，一个绿色通道。

祝学生们快乐学习！健康成长！

作者简介



亚米契斯

亚米契斯（Edmondo De Amicis, 1846-1908），意大利著名作家，自幼酷爱学习和写作，1868 年发表处女作《军营生活》，并由此出名。1886 年《爱的教育》出版，使他的创作生涯达到顶峰。

《爱的教育》（原文是 Cuore，翻译为心）原名《一名意大利小学生的日记》，是通过埃·德·亚米契斯的儿子的日记改编的。这是一本日记体的小说，以一个四年级男孩安利柯的眼光，讲述了从四年级十月份开学的第一天到第二年十月份在校内外的所见、所闻和所感，全书共一百篇文章，包括发生在安利柯身边各式各样感人的小故事，还包括亲人为他写的许多劝诫性的、具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的九则感人肺腑的每月故事。通过塑造一个个看似渺小，实则不凡的人物形象，在读者心中荡起一阵阵情感的波澜，使爱的美德永驻读者心中。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

Contents

目录



烦恼的开学第一天	1
我们的新老师	3
勇敢的洛贝谛	5
欢迎新同学	7
高尚行为	9
女老师再次来访	11
送布料	14
爱国少年	16
扫烟囱的孩子	19
万灵节	21
想念卡隆	23
父亲事件	25
愉快的家访	27
父亲的教诲	29
可莱谛的星期日	31
我们的好校长	34
观看步兵联队	36
坚持正义的卡隆	38
少年英雄	41
有爱心	45
精细的卡洛斐	47
虚荣心惹的祸	49



目录

Contents

小石匠来访	51
雪球伤人	53
珍贵的礼物	56
父子情深	58
坚持不懈的回报	65
要懂得爱老师	68
可怜的学友	71
大快人心的事	73
英雄小鼓手	75
爱国教育	81
钻进心里的毒蛇	83
可怜的母亲	85
懊悔的父亲	87
决心用功学习	90
赠送玩具火车	92
愚蠢的傲慢	94
突发事件	96
七十八号囚犯	98
陪护“爸爸”	102
旧貌换新颜	108
马戏班的小艺人	110
最后的狂欢	113
了解盲童	115
探望老师	118
参观夜校	120
偷 袭	122

Contents

目录



家长们的友情	124
真诚的理解	126
送 葬	129
深刻的教训	131
姐姐的关爱	133
临危不惧	135
看望“小石匠”	139
美好的春天	141
迎接国王	143
普济院里的孩子们	147
父亲的小学老师	149
卡隆的母亲死了	154
颁发公民勋章	156
残疾儿学校	159
分 忧	161
艰难的寻母历程	163
聋哑学校	173
伟大的将军	178
迟来的阅兵式	180
夏天到了	182
到大自然中去	184
劳动者的授奖仪式	187
红头发老师去世了	189
海 难	191
考 试	194
最后的相聚	196
读后感	199

引 读

我们费了好大的劲儿才挤进大门，在接待室和楼梯边站满了手拿通知书的新生和家长。

烦恼的开学第一天

(17日,星期一)

很快,3个月的乡下假期过去了,开学的日子到了。

我和母亲来到大街上。

街上到处都是小学生。在离学校不远的书店里,学生的父母们都挤着在给自己的子孩子购买各种学习用品。有的在挑选书包,有的买了书夹,还有的买了铅笔、钢笔、水彩笔,也有的捧着厚厚一迭笔记本。学校门前,人们来往穿梭,忙进忙出、熙熙攘攘。尽管警察叔叔努力地维持着秩序,还是堵得水泄不通。

我和母亲好不容易才挤到了校门口,忽然有人拍了一下我的肩膀。我回头一看,原来是我上二年级时候的老师——一个长着红色卷发、性格活泼、生性快活的人。他对我说:

“安利柯,我们以后不在一起了!”

本来,我早已知道这件事,可是经他这么一说,我不知为什么又难过起来。

我们费了好大的劲儿才挤进大门,在接待室和楼梯边站满了手拿通知书的新生和家长。

接待室的大厅里,有许多老师来来往往。我在初级第一高班时的女老师发现了我。她眼睛一亮,高声喊出我的名字并走到我身旁,对我说:

熙熙攘攘:熙

熙:和乐的样子;攘攘:纷乱的样子。形容人来人往,非常热闹拥挤。

夸张句。描写

了开学第一天学校门前非常多的拥挤场面。





七嘴八舌：形容人多口杂。

“安利柯，你现在要到楼上去了，再也不经过我这里了！”说完，她很难过地望着我，我心里也很不好受，因为她是个好老师，我也同样舍不得离开她呀！

这时，一群妇人围住了走向门口的校长，七嘴八舌地问这问那。我突然发现校长的头发似乎比去年又白了些，学生们也似乎比去年长高了。

一楼的学生分好了班，头一班和最小班的孩子大多不肯进教室去。于是，大人们便把他们硬拖了进去。有的小孩子被推进去了又逃出来；有的见父母离去了就哭了起来；有的父母听到自己孩子的哭声又心疼地转身来到教室哄他们，更有心软的父母把他们又领回家去。老师们在一旁用尽了办法，但也无可奈何。

我的弟弟被分在女教师代尔卡蒂的班，而我被分配在波巴尼先生的班里。

10点钟时，大家都准时进了教室。我们这个班共有54个人，其中有五、六人是我原来二年级时的同班同学，那个总是得一等奖的名叫代洛西的同学也在这个班上。

我们现在的老师，身材高大，一头花白头发，说话的声音很大，脸上没有一丝笑容，一点也不亲切。他还盯着我们一个个细看，好像能猜透我们的心思似的。我心想：“唉！这才是第一天，以后还有九个月呢！什么功课呀、作业呀、月考呀，很多讨厌的事情在后头呢！”

下课的铃声终于响了，我立刻飞跑到母亲身边，去吻她的手。母亲对我说：

“还习惯吧，安利柯！要好好学习啊！妈妈会支持你的。”

回到家，我又想起那个长着红卷发、总爱向我们微笑的老师，一想到他再也不能和我们一起，我就觉得学校不像从前那么温馨，那么令人向往了。

温馨：温暖馨香。

引 读

虽然他也微笑着，但却皱着眉头，面孔总带着严肃。

我们的新老师

(18日,星期二)

今天是正式上课的第一天，同学们都早早地来到教室。很意外，那个高个子没有胡子的老师已经坐在那儿了。他去年教过的学生不时从门口探进头来和他亲热地打招呼：

“早上好，老师！”

“早上好，波巴尼先生！”

有的还走进来同他握一下手，再匆匆跑出去。

由此可见，大家都很爱他，都愿意再让他教自己的课程。

他也很礼貌地、十分亲切地回答学生们：

“好！好！早上好！”边打着招呼边去握他们的手。虽然他也微笑着，但却皱着眉头，面孔总带着严肃。他常把脸转向窗外，

眼睛并不盯着面前的学生，而是在望着窗外的屋顶，似乎此刻与同学们打招呼是件很难过的事。

上课了，他把我们一一注视了一番之后，就叫我们听写。

他从讲台上走下来，在课桌旁来回巡视着。

不一会儿，他停住了脚步，两手托着一个脸上长着红疙瘩的同学的脸仔细查看，问他是什么病，还用手摸了摸他的前额，显然是看他发不发烧。这时，老师身后有一个学生趁他背对着自己，站到凳子上扮起鬼脸来。正好老师转过身去，他赶紧坐下，

表现了新老师的
细心和对学生的关
心。





慰藉：抚慰；安慰。

神态和语言描写。表现了犯错的同
学非常羞愧和后悔。

低下头不敢作声。老师把手放在他头上，说：

“以后不要再这样了！”

老师再没说别的话就回到了讲台上。做完了听写，他又默默地注视了我们一会儿，然后又慢慢地用亲切的声音说：

“孩子们，以后我们有一年相处的时间，让我们友好地度过这一年吧。你们要用心学习，要遵守规矩，不要让父母和老师失望。”

停顿了一下，他便自我介绍说：

“孩子们，知道吗，我惟一的母亲去年离我而去了。现在，在这个世界上，除了你们我再没有别的牵挂，从今以后，你们就是我的孩子。我希望你们一个个都是好孩子，也希望你们都能爱我。我一次也不想责罚你们。我们全班要结成一个大家庭，成为我的慰藉和骄傲。我希望你们能向我表明你们的真心，而不要你们口头上的回答。不过，我知道你们已经在心里答应我了，我谢谢你们！”

这时，工友正好来通知放学，我们都静悄悄地离开自己的座位。那个站到凳子上做过鬼脸的学生走到老师面前，脸涨得通红，声音发颤地说：

“老师，请原谅我，我下次再不那样了！”

老师亲了亲他的额角，对他说：“我相信你，你是个好孩子。”

引 读

洛贝谛见此情景，勇敢地跑了过来，一把抓住那孩子，把他拖到一边，可他自己却来不及躲开，被马车的车轮碾住了脚。

勇敢的洛贝谛

(21日,星期五)

在上学的路上，我一直在跟父亲讲昨天我们新老师说的话。我们谈得正高兴，忽然看见街上许多人成群结队地向学校涌去。

父亲不安地对我说：

“可能出了什么事！新学年刚开始，真糟糕。”

我们都紧张起来，加快了脚步。好不容易才从人群中挤了过去，这时，只听有人在说：

“可怜的孩子，可怜的洛贝谛！”

不一会儿，一个戴着高帽子的绅士模样的人走了进来，大家都不约而同地说：“医生来了！”

父亲向一位老师打听：“出了什么事？”

“车子压了脚。”老师说。

“骨头都压碎了。”另一个人插话说。

原来，这是一个二年级的学生，名字叫洛贝谛，早晨上学的路上，一个最低班的小学生离开母亲之后，一不小心摔倒在了马路上，正巧这时有一辆车向那孩子疾速驶来，眼看就要撞着他了。洛贝谛见此情景，勇敢地跑了过去，一把抓住那孩子，把他拖到一边，可他自己却来不及躲开，被马车的车轮碾住了脚。

成群结队：成：

成为，变成。一群群人集合在一起。

动作描写。表现

了洛贝谛是一个见义勇为的好孩子。





写出了洛贝谛母亲见到受伤的儿子后非常心疼的样子。

人们正在议论这一事故时，忽然有个女人——洛贝谛的母亲，发疯似的分开人群冲了过来，紧接着又一个女人跑到她面前，两手紧抱她的脖子放声大哭起来，她是那个被救孩子的母亲。两人都跑进校长室，立刻传出了撕心裂肺的叫声“我的洛贝谛！我的孩子呀！”

不一会儿，来了一辆马车，校长抱着洛贝谛走出来。洛贝谛一声不吭，脸色苍白，双眼紧闭，头歪在校长肩上。人们一下安静下来，只听到他母亲的哽咽声。校长突然停下脚步，高高举起了洛贝谛，让大家能看得见。

老师、家长和学生们都异口同声地称赞着：

“真勇敢，好样的，洛贝谛！”

“是个了不起的孩子！”

突然，洛贝谛睁开眼，问：

“我的书包呢？”

那个被救孩子的母亲立刻把书包举在手上给他看，流着泪对他说：“让我替你拿着吧，好孩子，不用担心，我会好好保护它的！”

洛贝谛被放进了马车。马车走后大家都默默地各自回到教室，很多学生和老师的眼睛里还闪着泪光。

引 读

老师刚说定，邻座的同学们就给那个刚来的男孩送来了钢笔，还有的给他送来了画片……

欢迎新同学

(22日,星期六)

昨天下午，正当老师向我们讲着洛贝谛的英勇事迹时，校长领进来一个男孩子。他的脸黑黑的，浓眉大眼，一头乌发，身上穿着黑衣服，腰里还系着一条摩洛哥皮带。

校长向老师耳语片刻就出去了。

那个新来的男孩用他那大大的黑眼睛环顾着四周，看样子，他对这陌生的环境有点紧张，还有几分害怕呢。

老师立刻拉着他的手，对全班学生说：

“告诉同学们一个好消息，我们班里又来了一位新伙伴。他是来自喀拉布里亚区莱基昂地方的意大利孩子。他的家乡离这里很远，有五百英里的路程。他的家乡是个令人骄傲的地方，那里出过不少名人，不少健壮的劳动者和军人也都来自那个地方。那里还是意大利著名的风景区，有大片大片令人神往的大森林。当地的居民也十分勤劳勇敢而富有创造精神。你们要友好地对待他，不要使他感到陌生和孤独，要使他感到自己是这个大家庭的成员。要让他感到一个意大利孩子不论走到意大利的哪个学校都有自己的好兄弟。”

老师说完走到墙上挂着的一幅意大利地图前，用手指着新来同学的故乡给大家看。然后又对那个在二年级时就常常荣获一等

肖像描写。刻画了一个长相可爱，朝气蓬勃的儿童形象。





语言描写。写出了老师让大家友好对待新同学的告诫。

奖的孩子喊了一声：

“阿耐斯托·代洛西！”

代洛西闻声霍地站了起来。

“到这儿来！”

代洛西立刻离开座位走到老师面前。

“你是班长，请你代表全班同学向这位新学友致欢迎辞，还要代表皮得蒙特的孩子们拥抱他。”

代洛西紧紧拥抱了那个男孩并大声说了一句“欢迎你，亲爱的同学！”那个男孩也热烈地吻了代洛西的面颊，大家都高兴地拍起手来。

由于学校规定不准在班里拍手，所以老师示意我们安静下来。老师把那孩子带到一个空位子上，叫他坐下，然后又转身回到讲台，对大家说：

“你们要记住我刚才说的话，一个外地孩子来到一个陌生的学校，要让他感到自己如同在家里一样。你们一定要互敬互爱，互相帮助。要是哪个同学因为他是外地人就捉弄他，将被耻笑，也不配见我们的三色国旗。”

老师刚说完，邻座的同学们就给那个刚来的男孩送来了钢笔，还有的给他送来画片，坐在最后一排的我最喜欢的朋友卡隆还给他送了一张瑞士邮票。