



我的青春我的团

——复旦大学研究生支教团支教纪实

周 晔 高 天 主编



 复旦大学出版社



本书由复

反



我的青春我的团

——复旦大学研究生支教团支教纪实

周 晔 高 天 主编



图书在版编目(CIP)数据

我的青春我的团——复旦大学研究生支教团支教纪实/周晔,高天主编. —上海:
复旦大学出版社, 2013.4
ISBN 978-7-309-09427-5

I. 我… II. ①周…②高… III. 不发达地区-教育工作-概况-中国 IV. G527

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 309577 号

我的青春我的团——复旦大学研究生支教团支教纪实
周 晔 高 天 主编
责任编辑/关春巧

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
江苏省句容市排印厂

开本 890 × 1240 1/32 印张 9 字数 221 千
2013 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-09427-5/G · 1155
定价:25.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

序一：心的历程

秦绍德

这是一本令我激动、感动的书。那些率真的叙述，像是从心底流淌出来的一首首诗。

也许是因为我在西北生活过许多年，我对那片土地总有一种挥之不去的情感，因而也对任何支援大西北的志愿行动，有一种特殊的亲近感。1999年初夏，团委的同志告诉我，他们将送一批研究生志愿者去宁夏西吉支教。我非常高兴，即刻决定要为他们送行。那是一片贫瘠的黄土地，中国最贫困的地区，被联合国称之为“不适合人类居住的地方”。在那里支教一年是不容易的，我这个老西北对他们叮咛了一番。想不到这一送，送了一批又一批，就送了十几年。据统计，到2012年复旦大学已有13批161位同学去西吉支教。支教的点也从宁夏扩大到贵州息烽乌江。在庞大的学生队伍中支教队员只是一个小小的群体，但他们是从广大踊跃报名的同学中选出来的；他们的行为激发了许多青年学子的社会责任感，改变了许多人的观念。复旦支教队员的影响扩展到全社会，塑造了新时代复旦人的形象。

为什么要去西部支教？这是很多人对他们的提问，其实也是对支教队员的第一考验。本书真实地袒露了支教队员的各种想法。有的人不想生活在别人的预言里，要从“上海的容器”里跳出来；有的人想“丰富人生”，看不一样的世界，体会不一样的生活；有的希望能为贫困地区做

一些力所能及的事情……伟大来自平凡。支教队员没说豪迈的空话,他们的想法真实地来自他们的心底,但都体现了每一代青年都会有的可贵的理想主义。一开始谁都不可能想得很明白,随着支教生活的体验,认识逐渐深化,归纳到“感受西部、认识农村、了解中国”,为改变西部现状贡献自己一点力量。2009年夏天,我去西吉看望第十批支教队员,座谈中也想问问他们支教的动机,我不想听教条式的回答,于是只问了一句:“你们来这里一年是不是后悔?”队员们毫不犹豫地异口同声地回答:“不后悔!”接着打开了话匣子,我深受感动。在我们那个年代,支农支边不算什么,是很普遍的事,但在今天的青年就很不容易。他们生逢盛世,条件优越。社会对他们有着太高的期望和要求,他们也有着太多的机会和诱惑。支教一年,意味着他们要改变出国深造的选择,拒绝高薪就业的机会。但是,他们没有犹豫,毫不后悔。这就是今天的青年。

许多人都以为,艰苦的生活条件是对支教队员的最大考验,其实不然。毫无疑义,宁夏贫困地区的生活是十分艰苦的。缺水,严寒,伙食差等,对于在城市长大的青年确实要过“生活关”。但我们的支教队员都做好了吃苦的准备,反而不觉得苦,都说没有想象中那样艰苦。时间久了,还学会苦中取乐,如向参观团大谈旱厕的妙用,让他们仓皇打道回府,而“涌起恶意的快感”。真是可爱而调皮的年轻人!对支教队员最大的考验,是能不能融入这块土地,融入群众(学生也是群众)。他们对学生、学生家长乃至这块土地,由忧到急,由急到爱,最后完全融入,为学生每一点进步而欢快,为当地每一点改变而骄傲。情感是在交流中建立的,付出多少爱,就能得到多少爱。一个支教队员在元旦清晨,一开门就收到学生集体的祝福,她感到,这是“我当老师以来最受感动的时刻”,“全身被幸福包围着”。一个支教队员在立冬的早上被学生叫醒,“给我手上塞了个塑料袋,打开一看,原来是几块还在冒热气的羊肉,心里那个温暖劲儿啊,快把外面的雪给融化掉”。支教队员们的行动逐渐被当地群众认同,他们的情感也在升华。一位队员说:“这里是我心中最美丽的

地方。”支教队员中有一位同学两次主动要求来这里支教。还有一位马来西亚的留学生,也在这里支教一年。2009年夏我去西吉时,正好遇到他辗转千里,从国外回到西吉来看他昔日的学生。风尘仆仆,然而十分兴奋。如果没有对学生、对这片土地的爱,这些行为都难以理解。青年的社会责任感,不是靠理论认识建立的,也不是停留在口头上的。只有了解了国情,了解了群众的疾苦,感情完全融合,才会建立起真正的社会责任感。

支教一年时间并不长,指望要改变同学们的人生也是不现实、不客观的。但是,一年支教在支教队员的人生历程中却会打上深深的烙印。一个队员说:“支教与想象最大的不同,它是一种完全个人的真实体验,无法复制,独一无二。”有一个队员概括得最好,她说:“支教是我的成人礼。”人生是由经历组成的,经历就是财富。一个人不可能完全自主地选择人生,但每个人都可以把经历(无论是顺境还是逆境)变成财富,关键看如何对待人生的每一段经历。支教队员们珍惜这一年,获得了宝贵的财富。正如有人比喻,用一年时间把希望的种子撒出去,也会收获一生的信仰的。不知什么时候起,我们这一代中的一些人也变成了“九斤老太”,老是对今天的年轻人缺乏阅历、缺少吃苦而絮絮叨叨,大有今不如昔的感慨。其实,与其抱怨,不如创造机会让年轻人去经历风雨、见世面(这句话现在不大用了)。他们有了经历,就会长大,就会成熟。我们自己不也是这样么!

复旦十三年支教的过程,充分体现了当代青年的精神风貌:那么有理想,那么有情感,那么能吃苦,那么有创造。这是主流,而不是支流;这是全貌,而不是枝节。去西吉采访过的凤凰卫视记者杨锦麟评论说:“这些支教队员让我感受到‘80后’,‘90后’年青一代的精神风貌。同样都是复旦大学学生,当人们对之前发生在黄山的那一起复旦大学学生受困黄山,一名民警不幸殉职的事议论纷纷之时,我觉得,真正能反映和折射当代大学生精神风貌的,可能应该在这些坚持在西部山区的支教队员,

这些普通的复旦大学学生身上。”每一个时代的青年都有共同的特点,那就是富于理想,充满朝气,敢试敢闯,能够吃苦。即使在功利主义、利己主义流行,人情淡薄、诚信缺失的环境里,青年的这些优点也不会泯灭。党和政府、学校和教师、全社会都应鼓励、支持青年中的积极因素和探索行为,让他们在和祖国、和民众的融合中成长。与其责备他们,不如责备自己;与其犀利地批评他们的缺点,不如有责任心地寻找自己教育工作的缺失。

支教的工作还在继续。很难说十三届支教队员的努力能改变当地什么,因为根本改变当地面貌的力量在于党和政府的政策举措和当地群众的努力。但支教毕竟给西部带来了转变观念的春风,在下一代心中播下了希望的种子,所以应该坚持不懈地做下去。总有一天,会撬动改天换地的石头。学校的各方面、我们的教师应当积极支持研究生支教。

光荣,属于支教队员。

希望,在那片黄土地上。

(作者系复旦大学前党委书记)

序二：印象复旦支教团

侯宝森

1999年秋天,接手负责研究生支教团具体工作后,我发现一个现象。第一届支教团22所高校101名志愿者中,只有复旦大学的5名队员集中在宁夏西吉一个县支教,其他96名支教队员基本上是打乱学校、混合编队到7个县去支教,其中在西吉县服务的20名志愿者就来自10多所大学。复旦支教团引起我关注,不仅是因为队员都集中在西吉县,更让人眼前一亮的是学校当时的党委副书记翁铁慧专门带着团委、研究生院的老师去黄土高原看望志愿者。这给了支教队员很大的鼓舞,给当地学校和孩子们很多的帮助,也使我们深受启发。支教团的同学是由各个高校自主选拔出来的,结束支教还要回母校攻读研究生。如果缺乏所在学校的管理服务支持和后援,在整体培训和管理投入不足的前提下,支教志愿者的工作在一开始会因准备不充分而面临问题,也可能会走弯路。如果把学校的积极性调动起来,让高校更深入地参与到志愿者支教期间的管理服务,给予支教队员更直接、更有针对性的帮助,以高校相应资源为后盾,就会更好地发挥团队的力量,缓解服务县的管理压力,更扎实地做好支教团工作,也会促进校地合作,进而发挥支教团更大的作用。

2000年,第二届支教团的服务地及团队管理机制进行了调整。原则上一个高校的志愿者集中对口一个县支教,人数较少的团队可以几个

高校对口一个县,总的指导思想就是以学校为单位、以县为服务区域进一步加强各高校服务团队自身建设。同时要求每个高校指定一名团委书记或副书记担任督导员,确保专人负责志愿者在校期间的预备期培训与上岗、支教服务后的日常联络和管理服务等工作。时至今日,支教团工作机制日趋完善,在明确服务县项目办职责的基础上,通过设立支教团高校领导小组及项目办,学校的党政领导及研究生院(部处)、院系负责人加入进来。2011年7月,研究生支教团列入大学生志愿服务西部计划基础教育专项实施,支教团志愿者补贴编入西部计划经费预算,支教团的保障机制建设迈上了新台阶。2011年10月,在前13届支教团5600多名志愿者赴西部支教的基础上,第十四届支教团招募规模扩大到846人。2011年11月,在武汉召开了研究生支教团座谈会,强调支教团在融入西部计划管理服务体系的同时,要进一步明确高校项目办对本校支教团志愿者的全过程主体管理职责,相关项目办要围绕这个关键环节进行指导、协作和支持。总之,从1999年第一届支教团服务伊始,复旦支教团因在宁夏西吉县连续13年的接力服务,成为研究生支教团以学校为单位对口支援一个县的首例。这为建立一个学校对口支援一个服务县的服务机制,确立支教团“接力服务、定期轮换”和“团队支教、结对帮扶”的志愿服务模式探索了宝贵经验。

复旦支教团令人印象深刻,源自一批又一批西部支教的复旦青年志愿者携手共进、不断开拓、奋发前行的实际行动。第一届的潘惜唇促成了复旦大学团委与西吉团县委联手开展“你支教,我助学”活动,发起了“西北人眼中的大西北”征文比赛,激发了西吉人的拼搏信念。第二届的冯艾在复旦大学2002年编辑出版的《黄土地青春歌》一书中曾这样写道:“只要有时间,我还会这样走下去”,在10年的时间里,她就一直坚持走下去。她两度奔赴西部支教,还成为第一支前往非洲服务的中国青年志愿者服务队队长,远赴埃塞俄比亚传播中华文化,为增进中非友好贡献力量,在汶川地震灾区,在世博会志愿服务的舞台上,她以执著于志

愿服务的质朴情怀,成为众人向往的志愿榜样,并囊括了青年与志愿服务的多项荣誉称号。第六届的高天,第一次见面,她以一曲壮怀激烈的《出塞曲》让我们见识了她瘦削外表下的坚韧个性。后来,她在奉献者风采报告团巡回演讲时关于土豆各种吃法的“灌口”表演令人记忆深刻,她以优异的成绩和出众的口才,赢得了各个高校同学的强烈共鸣,在负责复旦支教团工作时,她不断探索创新,再度展示了复旦青年的才华、乐观与激情。还有崔倩、戴浩然、李佳美、陈亚亚、张春晓、沈竹莺等,许多优秀典型在这个团队中涌现。

复旦支教团令人印象深刻,也源自历届团委、项目办及督导员一流的管理服务。复旦每年都会组织出征活动,激发同学们的支教热情,增强他们的荣誉感、使命感,并成立支教团联谊会,传授经验、以老带新。服务期间,还邀请党政领导和教师代表到支教地走访看望,提供后援支持。13年间,我有幸结识了萧思健、夏科家、王宏舟、尹冬梅等多位复旦团委的负责人,这些“志愿者的志愿者”,或坚定,或豪迈,或沉静,但都在认真真、扎扎实实地传递着复旦支教团的管理服务接力棒。接触最多的是尹冬梅,她2000年担任团委副书记时成为全国第一批研究生支教团督导员,还于2001年到团中央挂任中国2001国际志愿者年委员会大型活动部副部长,参与组织了“志愿服务国际会议”、“四海同心——中国2001国际志愿者年庆典晚会”央视直播等活动,最近这几年她担任团委书记时对支教团倾注了更大的热情。还有儒雅和坦诚的复旦剧社耿保生老师,10多年前的炎炎夏日,我在前门东大街10号楼9层楼道西头间隔出来的小办公室里,接待了刚从西吉采风回来的耿老师,他向我透露了创作反映支教志愿者事迹话剧的打算。还有周晔,9年前,正是他在假期写出了优秀志愿者冯艾事迹的第一稿,为做好后续重大典型宣传奠定了扎实基础;8年前,还是他,送来了复旦师生原创和演出的话剧《托起明天的太阳》的光盘,提供了《托》剧在复旦演出的消息,为促成《托》剧进京展演作出了直接贡献。2004年春,《托》剧在清华大学礼堂

隆重登场,淳朴的对白,青春的气息,执著的信念,坚定的行动,复旦师生的倾情演绎,赢得了各方交口称赞,为当年西部计划志愿服务增添了浓墨重彩。

“日月光华,旦复旦兮。”缘于多年对复旦支教团的关注与联系,我逐渐理解了这校名中蕴含的“自强不息”的奋斗精神,感受到其中寄托的“自主办学、教育强国”的强烈希望。11年前,我用收集到的西吉支教志愿者事迹材料写了一篇千字短文,题目是《黄土地上青春歌——记奉献宁夏西吉的志愿者支教服务队》,发表在2001年7月28日《人民日报》的第七版,限于篇幅,那篇文章只提到了潘惜唇、戴浩然、解帆等部分复旦支教队员。前几天,我看到《东方早报》刊登的《160位年轻人的13年支教日记》的长篇报道,这篇全方位的综合报道跨越支教团13年的风雨历程,不仅内容翔实,素材选取角度和版面设计也令人震撼。这是复旦支教团13年奋斗进程的宏大叙述,也是5600多名全体支教团志愿者的集体记忆回放,会让更多的人去穿越时空,真正认识支教团的价值所在。

13年一回首,复旦支教团的青年志愿者,用自己的实际行动和不懈努力,为更多的西部孩子打开了通向美好未来的梦想之窗,带给孩子们追求幸福生活的热切希望,“托起了明天的太阳”,也实现了自身的成长与进步。正如复旦支教团原创、在青年志愿者中广为流传的那句志愿格言所说:有一种生活,你没有经历过,就不知道其中的艰辛;有一种艰辛,你不曾体会过,就不知道其中的快乐;有一种快乐,你不曾拥有过,就不知道其中的纯粹。这就是我对复旦支教团所感受至深的印象。“十年树木、百年树人”,“用一年不长的时间,做一件终生难忘的事”,复旦支教团13年的支教爱心接力,不正是对这种理念和梦想的生动诠释吗?展望未来,我们也在思考如何把曾经在西部奉献的支教团志愿者联系与凝聚起来,如何为他们的后续成长提供服务与帮助,如何让更多的人分享他们的精神盛宴。我相信,复旦支教团的辉煌成绩将激励更多的志愿者

奔赴西部,将为社会的和谐与进步集聚更强大的力量。今天,我愿为复旦支教团而歌,也愿为所有奔赴祖国西部的志愿者而歌。

(作者系团中央青年志愿者工作部党组书记、副部长)

目录

导语:一股液体流经西海固.....徐敏霞 / 1

第一篇:带着梦想出发

西望壮行词.....向仕明 / 10

我的青春我的团.....高天 / 12

云端的日子.....秦昀 / 15

共享西部的悲怆和深情

——一个复旦支教队员的心灵体验.....杨朕宇 / 17

为青春喝彩——给支教者们的一封信.....黄圣文 / 22

给十三届队友的一封信.....王 崧 / 24

附:从数字看复旦支教历史 / 26

第二篇:我们的黄土地

雄屹在古诗词中的西海固.....高天 / 30

乘车记.....杨朕宇 / 34

医院记.....赵 琪 / 37

理发.....杨 溯 / 39

停电.....宋照宇 / 42

晒被子与穿裙子.....冯 艾 / 44

过年.....张叶航 / 46

在西吉抛竿.....王 昕 / 49

钓鱼心得.....王 凯 / 52

三合六记之闲情记趣.....顾皓卿 / 54

西吉记事.....王子文 / 58

爱在西海固·十问情侣之一——小陆与小谭的故事 / 61

爱在西海固·十问情侣之二——小徐与小贺的故事 / 66

给友人的三封信.....侯宇静 / 68

家书 / 72

追梦——一个家属的自白 / 74

附:九届与十二届两代厨师面对面——民以食为天 / 76

以前在厨房围桌吃饭说的名言.....王 昕 / 81

给老爸短信三四条.....于 萌 / 83

第三篇:开课啦

“惩罚”变迁史.....耿 悦 / 86

背诵课文制度及其创新.....王 凯 / 88

宠.....秦 昀 / 90

课堂 & 生活小事.....陆 婷 / 93

亦师亦友.....吴金玲 / 95

支教的三个“我”.....刘艳波 / 98

不做你的天使,只做你的姐姐.....吕 双 / 102

每一条鱼都会在乎.....高 天 / 105

喜欢看着他们.....李冬苗 / 107

我们应该怎样对待孩子们.....顾 萌 / 110

三滴眼泪.....徐偶伦 / 113

我是.....陆 秀 / 120

寂寞与饿.....吴金玲 / 123

擦亮你的眼睛.....孙欢欢 / 126

与学生为友.....陆 秀 / 129

书为何而读.....陈之衡 / 131

高考? 高考!.....赵 琪 / 134

播种的一年 / 137

附:学生经典语录.....王凡平 / 139

平峰点滴——微博实录.....王翠华 / 143

第四篇:青春没有距离

支教和乒乓.....徐圣楠 / 146

校园篮球赛.....王一诺 / 149

开斋节公路电影.....秦 昀 / 151

火石寨游记.....房 正 / 154

那些年,我们一起爬过的堡子.....顾旻玮 / 156

家访.....申 宸 / 159

难忘的经历.....吴 恒 / 163

看病.....钱 晨 / 167

关于“杯子盖子”的问题.....张 阳 / 170

我看到的农村教育之希望篇.....董晓易 / 172

留住希望.....谭艺渊 / 175

今日时光,还是爱夕阳.....郑 丹 / 179

美丽的古丽 / 181

附:青春别样红.....徐圣楠 / 185

《宁静的夏天》背后的故事 / 186

第五篇:永远的西海固

且教且珍惜.....耿 悦 / 188

乖乖,不哭.....张 萍 / 191

支教的“大”与“小”.....顾 萌 / 193

心中的纯净之地.....车智怡 / 195

写在临别之际.....龚 晋 / 197

回忆最后的时光.....董晓易 / 201

离开,是为了下个路口更好的重逢.....刘 月 / 203

写在离别之前.....陆 秀 / 205

支教——爱在贵州.....秋钦夫 / 210

不成样子的怀念.....郑 丹 / 213

Long vacation is over, and I will move on.....董晓易 / 217

子非鱼.....钱 晨 / 219

我所体味到的幸福.....潘惜唇 / 221

学生的信之一:我的外国老师.....李 宁 / 225

学生的信之二:你们的微笑温暖了我.....王 艳 / 227

学生的信之三:学生的告别信.....谢鹏飞 / 229

学生的信之四:怀念一位来自远方的老师.....薛 婷 / 230

回信.....车智怡 / 232

走读大中华.....杨锦麟 / 234

心灵的引路人 / 239

第六篇:西望,希望;有你,有我

支教10年,下一步怎么走?

——上海高校宁夏支教活动十周年巡礼.....姜 燕 / 244

写在重游西吉之前.....车智怡 / 247

支教有你有我.....崔 倩 / 249

滋润西海固

——研究生支教十周年之际走访西吉学校.....吕剑波 / 252

2000公里“回家路” 十二载师生情.....劳佳迪 / 258

感谢信 / 261

支教十年结硕果.....张玉良 / 263

最靓丽的身影.....马虎山 / 266

西望,希望.....钱 晨 / 269

导语：一股液体流经西海固

徐敏霞*

我没有一脸风尘，很失望吧？

新结识的一位香港朋友知道我在宁夏的山区支教，奇怪我没有一脸风尘，我想他很失望吧；父母发现半年来我只是黑了点，没有吃到他们料想中的苦头，我想他们很失望吧；编辑们委婉地一再提醒我把西吉人民生活的艰苦细细描述，我越写越欢快，我想他们很失望吧。整整半年晃悠悠地过去，很多人为我的笃定失望着，我看上去却为什么这样波澜不惊？

前不久在香港遇见了一别两年的王蒙老师，他说，你怎么跑到西海固去啦？张承志不是喜欢写西海固吗？现在那里的人都吃上饭了吗？以前有人说穷是因为他们不爱劳动，是这样的吗？

这恰恰正是我最初记住西海固这个名字的时候和对那个地方的全部了解。看过西海固疏松贫瘠的黄土和满山的梯田后，我只能回答，一言难尽。

2002年的一天，我强烈地发现，一个人的未来如果都在别人的预言里，将是一桩极大的恐怖事件。那一天我已经是大学毕业班的学生，自己写的书还飘着油墨香，看着自己编剧的电影猛地看不下去，急急忙忙

* 第五届支教队员。本文获第16届华东报纸副刊好作品二等奖。