



TestDaF

德福应试全攻略

孟翰 滕栎 (德) Marlon Krüger 编著

- 由德语培训界具有丰富德福教学经验的知名教师编写
- 从听、说、读、写四方面对德福考题作全面解析
- 强调考生的主观能动性，重点传授应试技巧
- 全方位解疑释难，是德福应试者的必读书



德福 应试全攻略

孟 翰 滕 栢 (德) Marlon Krüger 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

德福考试是留学德国的一门入学考试,相当于美国的托福。目前国内参加德福考试的学生不少,但通过率一直不高。《德福应试全攻略》在听、说、读、写四方面通过实例对德福试题作全面解析,强调考生的主观能动性,积极思考,而不是消极应试。解析时重视逻辑思维和分析的综合能力以及将话语、主体和现实因素溶成一体的综合语言能力。此外对我国考生的常见错误,注意事项和试前准备也作了深层探讨。

本书由具有十几年德语教学经验的德语培训界知名教师编写,他们都有丰富的德福教学经验。本书重点传授应试技巧,解疑析难,是国内德福考试应试者不可或缺的必读书。

本书配套的 MP3 请登陆同济大学出版社网站 www.tongjipress.com.cn 免费下载。

图书在版编目(CIP)数据

德福应试全攻略/孟翰·滕栢,(德)马龙编著.——上海:同济大学出版社,2014.8

ISBN 978-7-5608-5514-1

I. ①德… II. ①孟… ②滕… ③马… III. ①德语—水平考试—自学参考资料 IV. ①H330.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 114163 号

德福应试全攻略

孟 翰 滕 栢 (德)马龙 编著

责任编辑 吴风萍 责任校对 徐春莲 封面设计 张 微

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 启东市人民印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 19.25

字 数 480 000

印 数 1—4 100

版 次 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-5514-1

定 价 59.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前言

德福考试(TestDaF)体现了外语教学现代化测试的标准性和权威性,在我国已成留学德国的一门入学考试。2005年我国就有留德学生27 000名,居在德外国留学生之首。去年我国德福考生最多,但通过率最低,为50%。因此,我们传统的测试理念应该面对这一事实,理性思考,这也是对我国重语法、阅读,轻运用的外语教学的挑战。“光有知识是不够的,我们还必须应用知识”(歌德),为此本书重点传授应试技巧,解疑析难,是我国德福考试应试者不可或缺的必读书。

本书在听、说、读、写四方面通过实例对德福试题作全面解析,强调考生的主观能动性,积极思考,而不是消极应试,“学而不思则罔,思而不学则殆”。解析时重视逻辑思维和分析的综合能力以及将话语、主体和现实因素融为一体的综合语言能力。此外对我国考生的常见错误、注意事项和试前准备也作了深层探讨。

本书对我国德语教学也是一种促进,体现了“高等学校德语专业教学大纲”要求:“……使学生掌握德语的基础知识,具有听、说、读、写的基本技能和初步的语言交际能力,了解有关德语国家的一般国情,养成良好的学风和具有初步的独立工作能力,……,养成独立思考、主动参加语言实践的习惯。”因此本书也有助于我国建立一个合理的德语考试体系,它不仅是全面评定学生成绩和巩固教学内容的手段,也是检查教学质量的依据。

本人从事德语教学数十年,读此书犹如经受一次德语教和学的全面考核,获益匪浅,真可谓“Wer liest, der spricht!”(开卷始长!)

许崇德

目 录

前言

序言	1
----------	---

第一章 阅读部分	6
----------------	---

一、德福考试阅读部分概述	6
--------------------	---

1. 阅读试题的架构、题型、篇幅与占时	6
---------------------------	---

2. 试题的题材	7
----------------	---

3. 评分标准、试题难度与考核点	7
------------------------	---

4. 错误控制	8
---------------	---

二、阅读技巧综述	9
----------------	---

1. 阅读模式	9
---------------	---

1.1 三种不同的阅读模式	9
---------------------	---

1.2 扫读的重要性	9
------------------	---

2. 标记关键词、信号词与结构词	10
------------------------	----

3. 应试技巧准备	11
-----------------	----

3.1 阅读中常见的困难及应对方法	11
-------------------------	----

3.2 阅读解题时需要注意的要素	12
------------------------	----

三、阅读应试技巧详解	13
------------------	----

1. Lesetext 1 详解	13
------------------------	----

1.1 阅读顺序与解题步骤	13
---------------------	----

1.2 时间配置	14
----------------	----

1.3 题目与文章的分类处理	14
----------------------	----

1.4 关键词的标记	15
1.5 解题实例	18
2. Lesetext 2 详解	25
2.1 阅读顺序与解题步骤	26
2.2 时间配置	27
2.3 预判断的技巧	28
2.4 信号词的标记	31
2.5 解题实例	33
3. Lesetext 3 详解	41
3.1 阅读顺序、解题步骤及时间配置	42
3.2 Item 与文章对应语段主题(Thema)的判断	43
3.3 结构词的运用	46
3.4 解题实例	48
第二章 听力部分	55
一、德福听力考试概述	55
1. 德福听力考试的题材、评分、流程和错误控制	55
1.1 考试的题材:大学生活场景和科普话题	55
1.2 考试的分值:TDN5/4/3 等级的量化	56
1.3 听力考试流程:审题和答题的时间分配	56
1.4 考试的错误控制:2/3/4 的阵型	58
2. 德福听力考试的特点以及听力的应试训练	58
2.1 何为听力考试和应试听力	58
2.2 德福听力考试有什么特点	60
2.3 如何有效地组织德福听力考试的应试训练	61
二、德福听力技巧综述	62
1. 审题技巧:建立信号词系统	62
1.1 信号词的概念和意义	62
1.2 问答题的审题过程	65
1.3 判断题的审题过程	66
2. 答题技巧:把握句型特征,定位核心信息	69
2.1 德语的句式特征和定位答案之间的关系	69
2.2 名词的修饰关系	74
2.3 去难选易和听力的盲区	78
2.4 问答题和选择题的差异	81



2.5 缩写系统	84
3. 誊写技巧:淡忘原文,周全地回答问题	86
3.1 回答问题不等于再现原文	86
3.2 答案的基本类型	87
3.3 誊写的基本方法	89
三、德福考试题型和考查模式分析	95
1. Hörtext 1 详解	95
1.1 大学日常生活场景	95
1.2 疑问代词的定性分析	97
1.3 如何处理并列的答案	104
1.4 做好应对意外的心理准备	106
2. Hörtext 2 详解	109
2.1 事实判断和观点判断	109
2.2 动词三态的改变、绝对和相对性表述	112
2.3 判断题中的数字	115
2.4 句式陷阱	117
2.5 概率法研究	120
3. Hörtext 3 详解	122
3.1 考题的结构和题型	122
3.2 a/b 题	123
3.3 定义题	125
3.4 比较题	126
3.5 实验题	128
3.6 疑问代词 wie	129
3.7 对前提、目标、特征和优缺点的提问	130
第三章 写作部分	134
一、德福写作考试概述	134
1. 写作考试的基本介绍	134
2. 考题的结构和题型	135
3. 文章的篇幅和架构	137
二、作文的评分标准	138
1. 总体印象(Gesamteindruck)	138
2. 内容(Behandlung der Aufgaben)	140
3. 语言表达(Sprachliche Realisierung)	141

三、文章的分段处理	144
1. 图表描述	144
1.1 图表的类型	144
1.2 图表描述时应避免的错误	145
1.3 动笔前的数据分析及静态图表与动态图表侧重点的异同	146
1.4 语言素材	147
2. 论述	148
2.1 论点、论据、论证的概念与结构	148
2.2 论述时的建议及应避免的错误	149
2.3 语言素材	152
2.4 论据一览	153
3. 文章的开头、过渡和结尾	155
3.1 文章开头部分的处理	155
3.2 文章的过渡	157
3.3 文章的结尾	158
四、例文示范	159

第四章 口语部分

一、德福口语考题概述	187
1. 七大考题概述	187
2. 德福口语考试的一般特征	189
3. 考题的结构	189
4. 口语表达的答题步骤	189
5. 口语考试的评分	190
5.1 对整体印象进行评分	190
5.2 语言表达水平	190
5.3 考题任务的达成情况	190
6. 中国考生的常见错误	190
7. 如何在家里准备德福口语考试	191
8. 说话的停顿	191
8.1 出现错误的时候	191
8.2 找不到合适的用词	191
8.3 实在需要想一想	191
8.4 最后的剩余时间	191
二、第一大题详解	192



1. 一般解题步骤	192
1.1 打招呼	192
1.2 自我介绍	192
1.3 自我介绍的其他信息	192
1.4 打电话的原因	193
1.5 过渡到提问	193
1.6 提问	193
1.7 过渡到最后的提问	194
2. 其他答题要点	194
2.1 最后的剩余时间	194
2.2 说话时间不够	194
2.3 合理利用准备时间	194
2.4 可能的通话对象	195
3. 习题	195
三、第二大题详解	196
1. 一般解题步骤	196
1.1 回应对话者	196
1.2 回答第一个提问	197
1.3 回答后续的提问	198
2. 其他答题要点	198
2.1 回答关于“重要性”的提问	198
2.2 谈论地点	198
2.3 谈论价格	199
2.4 回答第二大题时可能出现的问题	199
3. 习题	200
四、第三大题详解	200
1. 图表类型	201
2. 一般解题步骤	203
2.1 开始环节——对提问者作出回应	203
2.2 图表描述的开头套句	203
2.3 对图表结构的描述	204
2.4 对图表内容的概括	206
2.5 最后的剩余时间	207
3. 习题	207
五、第四大题详解	209

1. 一般解题步骤	209
1.1 回应提问者	209
1.2 在回答的最初清晰地表明自己的态度,并进行具体说理	209
1.3 论据的衔接	210
1.4 说明理由	211
1.5 最后再一次强调立场	212
2. 其他答题要点	212
2.1 标准话题	212
2.2 充分利用准备时间	213
2.3 论据的选择	213
2.4 对论据前后顺序的深层次思考	215
2.5 最后的剩余时间	215
3. 习题	215
六、第五大题详解	216
1. 一般答题步骤	216
1.1 回应提问者	216
1.2 表达观点	217
1.3 找到优缺点	217
1.4 在 A 和 B 两个选项中做出选择	218
1.5 把优缺点有机地联系在一起	218
1.6 最后提出建议	219
2. 其他要点	220
2.1 第二虚拟式 würden	220
2.2 常见的和个人情况有关的论据	220
2.3 最后的剩余时间	221
3. 习题	221
七、第六大题详解	222
1. 一般解题步骤	223
1.1 开头的句子	223
1.2 描述图表	223
1.3 猜测数据变化趋势背后的原因	224
1.4 对未来做出预测	225
1.5 结果和作用	226
1.6 遏制措施	226
1.7 最后的剩余时间	227



2. 习题	227
八、第七大题详解	228
1. 一般解题步骤	228
1.1 回应朋友	228
1.2 归纳建议	228
1.3 最后的剩余时间	229
2. 另一种考查模式	229
2.1 回应朋友	229
2.2 帮助朋友做决定	230
2.3 说明决定的理由	230
2.4 最后的剩余时间	231
3. 习题	231
第五章 模拟练习	232
Modellsatz 01	232
Modellsatz 02	263

序 言

德福(TestDaF), 全称意为对外德语考试。自 2003 年面世以来, 成为了欧标考试以外报考人数最多、证书最为权威、考点覆盖最广的德语语言考试之一。德福考试虽然面对所有学习德语的人, 但因为近年来绝大多数德语区的高校以德福成绩作为录取外国学生的语言标准, 并且德福考试的内容本身也多与高校有关或者涉及众多领域的科普知识、入门级专业内容, 因而德福考试发展至今已经成为主要针对立志于留学德国的高校生的一门考试。

德福考试因其特有的针对性不仅仅是单纯的语言考试。考试需要审核考生是否具有在德国等德语区国家以德语完成相应的高等教育的能力, 除了听说读写的语言技能, 考生的常识、逻辑思辨能力、理解总结能力、语言表述能力、不同语境的相应应对能力等, 都会在考试中得到一定程度的体现。因此考生在应试准备过程中不应仅仅满足于语言水平的提高。

德福考试分为阅读理解(Leseverstehen)、听力理解(Hörverstehen)、书面表达(Schriftlicher Ausdruck)和口语表达(Mündlicher Ausdruck)四个部分。其中阅读理解和书面表达两部分的考试各历时 1 小时, 听力理解约 40 分钟, 口语表达约 30 分钟。考试主题多为自然学科、理工科及社会科学相关内容。纯粹的政治、经济、历史、文学类主题基本很少在德福考试中出现。

考试的通过不以总分计算, 而是要求四个单项均为合格。单项合格分值为 3 分(TDN 3), 满分为 5 分(TDN 5), 3 分以下没有具体分值, 只标明 unter 3。多数高校的录取前提是要求申请者达到 4×4 分, 但是我们鼓励考生在应试准备过程中以尽量高的分值来要求自己, 除了要考虑到临场发挥的状况对自己分数的影响之外, 一些较为热门的学校, 如 TU 9 里的部分学校, 或对语言要求较高的一些专业, 如 Germanistik、Journalismus、Rechtswissenschaft 等, 对申请者往往要求高于 4×4 的总分。

就语言难度而言, 德福考试对应于欧标体系(Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)的 B2 至 C1 级别。欧标体系的最高级别 C2 等同于母语者水平。德福分值与欧标体系分级及其具体要求大致的对应关系如下表所示, 考虑到多数学生开始着手准备德福时往往只具有 B1 甚至 B1 以下水平, 下表中我们也给出了 B1 的水平描述以供参考:^①

^① 欧标体系在听说读写四个方面均作出了相应级别十分详细但较为抽象的描述, 本章一定程度借鉴了维基百科在 Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER) 词条下的简明释义, 以 GER 分级描述的全文为基础, 从阅听理解、词汇要求、语境掌握、表达能力等几方面摘录概括出了 B1 至 C1 级别的语言要求。

德福分值	欧标级别	欧 标 要 求
unter 3	B1	能理解与自己工作、学习、生活环境相关的文字； 能在该语言使用地区旅游时应对各种可能的状况； 能就自己感兴趣或熟知的事物询问信息或提供信息； 能足够详尽地描述个人经验、所经历的事件、梦境、愿望等； 能对自己的意见或计划做出一定程度的解释； 能就一个熟悉的主题写出结构清楚、重点突出的文章
TDN3	B2. 1	能理解复杂文章段落的具体和抽象主旨； 能自然而流畅地和母语使用者进行例行互动，包括与自己专业领域相关的话题；
	B2. 2	能就较为普遍广泛的主题做出清晰、细节性的文字表达，并能就此类议题提出个人观点、分析利弊、解释与论证
TDN4	C1. 1	能理解长篇文章及文字中隐含的信息； 能自然而流畅的表达，而没有明显的词穷状况发生； 能恰如其分符合语境与场景地运用语言，完成社交、学术、专业等目的；
TDN5	C1. 2	就复杂的主题可以写出架构良好、论述清晰、重点突出、描述精确、连结巧妙的文章

全球范围内德福考试每年举行6次，平均每两月一次，分别设在2月、4月、6月、7月、9月与11月。但在中国大陆地区考试每年只举行3次，考试时间设在3月底/4月初、7月、10月底/11月初，具体日期均为周六。考生有权选择在全球的90多个国家共430多个考点中的任一考点参加考试。大陆地区考生错过了三次考试中最近的一次或者在报名没有报上的情况下，原则上可以参加港台地区或国外的其他场次考试。中国大陆地区目前在北京、上海、青岛、南京、武汉、广州、重庆、西安和大连共9个城市设有考点。其中7月的考试一般只在北京、上海和青岛三地举行。2014年7月，考点出现扩展的趋势。

有别于其他国家的报考，中国大陆地区的考生不能在德福考试院官方网站上报名参考，而是应该在中华人民共和国教育部考试中心海外考试报名信息网(www.etest.net.cn)报名。

大陆地区于上午进行阅读理解、听力理解、书面表达三部分的笔试，每两部分笔试之间有简短休息。下午进行口语表达的考试。口试为机考，考点一般在提供有视听设备的场所。

考试时除了试卷，考生拿到的还有答题卷。只有答题卷上的内容会被评分。答题卷应用黑色或蓝色圆珠笔书写。试卷上可以按照考生平时学习习惯以铅笔或彩笔等标注重点。

考试结束后试卷及口试录音带全部寄回德国波鸿德福考试院由经过训练的专门考官进行批改。考试成绩约于考试结束后6至8周公布，成绩可以在线查阅。

考试中如发生任何异常情况，如设备故障、监考老师违规操作、考场隔音不佳环境嘈杂等以致影响考生正常发挥，可在考试后5个工作日内向德福考试院提起书面申诉。如对成绩有质疑，成绩公布后4周内可以书面申请核查成绩。如需亲自查阅试卷，需申请后在有关人员监管下于德福考试院内进行。考生试卷德福考试院存档两年。



不可否认,德福考试虽然并不像多数考生想的那样只单纯测试考生的语言能力,但它是架构在一定的语言基础之上的,所以多数考生会以自己已经完成的德语学时数来评判自己是否具备参加德福考试的语言前提。需要注意的是,课时数不等于真正的语言水平。单项语言技能,如阅读能力或口语表达能力超群,同样不代表综合语言水平达到参加考试的前提。据德福考试院 2013 年公布数据,近年来全世界参考德福的考生中中国考生所占比重最大,仅 2012 年一年就有 8 600 多名中国考生,与 2011 年相比,中国考生人数增加了 20%。但与庞大的参考人数不同的是,中国地区考生的成绩最差,中国考生以每项最低 TDN 3 通过的平均比例约占 50% 左右,而达到入学申请需要的每项 TDN 4 的人更大幅减少,只占参考人数的约六分之一。加上中国及个别其他亚洲国家特有的 APS 审核通过率同样不高,无形中大大增加了中国学生申请德国大学的难度。德福考试通过率不高,与中国学校外语科目教育中重语法、重阅读、轻运用不能说毫无关系。学生在这种技能偏差型的语言教学中,往往过高估计了自己的实际语言水平。比如说中国学生一般阅读理解能力较好,常见的误区是考生往往以看得懂来评估自己的语言水平。阅读理解属于语言技能里被动接受(rezeptiv)的部分,此部分技能和语言技能里主动创造(produktiv)的部分,如口头表达能力,一般相差一到两级,也就是说,阅读理解可以达到 B2 水平的人,口头表达往往最多只能有 B1 的级别。而德福考试的通过,是需要考生听说读写四部分技能均衡发展的。理想的情况下,应试训练可以帮助考生在实际考试中拔高一个分值左右,但如果考生本身语言水平只有 A1 或 A2,过早地接触到与其语言水平不对等的应试训练无异于揠苗助长,有百害而无一利。我们建议考生在参加德福应试准备课程或自行准备德福考试之前,先在一些德国的语言测试权威性机构,如德福考试院、歌德学院、onDaF 等网站上下载相应机构的考试模拟题,按规定时间做完全套后评估自己现有语言水平与德福要求水平有多大的差距。在线测评很难兼顾到口语,考生需自问,自己是否有在无准备的情况下较流畅地和母语者就某个比较通泛的问题,如禁烟、汽车限行等讨论数分钟的能力。考生应确保自己确实具有 B1 的语言水平后再开始做相应的德福应试训练。

欧标体系里每个级别应掌握的词汇量约为 1 000 左右,这 1 000 左右的词汇不包括被动(passiv)掌握的部分,即除这 1 000 词汇以外,尚应该有相当数量的一部分词汇听见或看见时可以理解其含义,但在说话或写作时无法主动使用。以必须主动(aktiv)掌握的词汇量计,B1 至 C1 级别需要约 3 000 至 5 000 的词汇量。^①考虑到德福考试的针对性,考试中常出现与高校相关的科普类型、实验报告、社科研究等内容,因此词汇准备上需增加专业性词汇的数量。总的来说,加上需要被动掌握的词汇,德福考试需要约 6 000 至 10 000 的单词。

很多考生在应试准备的时候简单地满足于背记德语单词及其中文含义。这在德福考试中是远远不够的。德福考试中语义的细微区分和意思相近的单词在不同语境的恰当运用十分重要。简单举例:Beziehung, Bezug, Verhältnis, Relation 几个单词词典的释义里都有“关系、关联性”的意思,但何时使用哪一个词是完全不同的。

有些考生在准备德福时喜欢做语法习题。德福考试中其实并不出现单独的语法题,但这不是

^① 参考 Deutsche Welle 相关定义:deutschkurse.dw-world.de/dw_static_content/langerklaerung_en.html

说语法就不重要了。假如独立针对某一语法点做题,比如选填时态,许多考生并不会出现问题。但在欧洲人设计的重实用的试题中,语法的体现无处不在。比如忽略了阅读文章与试题中一小处时态表述上的差异,选择题中可能就会选择一个错误选项。考生在口试或写作这两个主动表达项,也完全可能因为既要考虑到内容,又要考虑到性、数、格、语态、句序等各种语法点因而时态使用错误,造成误解以致影响分数。我们不建议在应试准备过程中语法先行,考生完全可以反其道而行“语法滞后”。比如在写作训练中,可以在写作过程本身当中以内容为重,写完以后再反过头来检查犯了哪些语法错误,并总结自己哪些类型的语法错误较为常见,对症下药地改善。

不少考生以为,语言过硬就一定可以通过德福,因而在准备阶段只着重于语言水平的提高,忽略了德福考试也同时考核考生是否具备进入德语区国家接受高等教育的前提条件,即考生是否有一个高校生必须具备的知识构成。试想一个十岁的孩子,完全有可能在语言上达标,但并不代表一个十岁孩子的知识构成可以让他进入大学学习。考生在应试准备阶段,甚至可以在有出国留学的意向而语言远远没有达标之前,就进行一些德福相关主题内容的知识储备。此种知识储备,可以通过广泛阅听接触科普类读物、报纸杂志、广播电视等来完成,并且完全可以是以考生熟悉的中文或英文进行的。

德福考试最常见主题范围示例如下:

1. 环境类:环境灾害、环境保护、垃圾处理、废物再生、自然保护、自然灾害、气候变化;
2. 能源类:能源开采、能源再生、原材料获得、资源储备、节能措施;
3. 社科类:行为心理学、教育心理学、从众意识、文化异同;
4. 生活相关类:食品加工、饮食习惯、仿生科技、地理气候与建筑、通讯技术、医药养生。

此处只能从大类上给出一些示例,真正可能出现的主题类别繁多且无法一一列出,比如上述自然灾害一项,细分起来可以有地震、海啸、沙尘暴、洪涝灾害、飓风、台风、干旱、雪崩,等等。只有纯政治、经济、历史、文学类主题不出现在德福考题中。而德福考题中会出现的主题,各类科教频道科普读物中均会涉猎。如果考生此类知识储备量足够大,考试过程中即使语言稍有欠缺或部分词汇不理解,解题时仍有机会借助自己的相关常识扳回一城。

从语法角度而言,虽然德福没有独立的语法题,但在读听说写四个维度的考查中,语法却无处不在,尤其在表达科普内容的文字中,书面语色彩愈浓厚,愈需要一定语法知识支撑,才能不走样地理解句子的含义。同样,我们只在这里给出一些对理解书面语具有重要意义的语法标签,具体的储备和练习考生自己责无旁贷,这些语法知识点包括:

1. 常见反身动词及其用法;
2. 支配第三格和第四格介词的动词及其用法;
3. 动词的第一虚拟式和第二虚拟式及其用法;
4. 分词结构及其同关系从句的互相转化;
5. 功能动词结构;
6. 形容词的名词化和形容词的配价;
7. 支配第三格和第二格的书面语介词;



8. 表达各类状语含义的介宾结构及其同状语从句之间的相互转化。

综上,我们对德福考试的基本情况和如何从题材、词汇及语法等方面进行应试准备做了提纲挈领的介绍,并以此作为本书的序言。

作为一本以传授应试技巧为核心的案头参考书,本书有三为和三不为。所谓三为,即在传授技巧时,毫无保留地贡献自己的研究成果和经验总结;在选择例题时,务求贴近当前最有价值的模拟题乃至德福真题;设计模拟考题时,最大限度地体现笔者对德福考试的理解。所谓三不为,即在听说读写各部分都不做无谓的“德福词汇”列举;在写作部分不限制考生的论证自由亦没有语法上的修改建议;对未来的考试动态和考试内容不做没有依据的揣测。

最后,衷心希望本书的出版能够在德福应试方面给中国考生带来全新的视角和体验。

第一章 阅读部分

一、德福考试阅读部分概述

1 阅读试题的架构、题型、篇幅与占时

德福考试的阅读部分共历时 60 分钟,试题分为 Lesetext 1、Lesetext 2 和 Lesetext 3 三部分,试卷分为试题与答题卷。德福考试院对三部分的解题时间各有规定,并要求将答案以画 X 的形式在最后的 10 分钟内誊至答题卷上。但最后誊写答案时画 30 个 X 的时间断然不至于需要 10 分钟,并且根据三部分试题题型与主题的不同,不同的考生在这三部分会有不同的强弱项。我们建议考生根据自己情况预留出誊写答案与检查的时间后,剩余的时间按自己的强弱项做出一定调整后重新分配在三部分试题上。阅读部分的具体组成、题型、篇幅及规定解题时长等基本信息请见下表:

组成部分	题型	篇幅	试题组成	规定时长
Lesetext 1	定向匹配	约 300~450 词	10 Items, 8 Kurztex te	10 分钟
Lesetext 2	单项选择	约 450~550 词	10 Items, 1 längerer Text	20 分钟
Lesetext 3	单项选择	约 550~650 词	10 Items, 1 längerer Text	20 分钟
誊写答案至答题卷				10 分钟

Lesetext 1 要求将 10 道题目(Item)与 8 篇短文匹配起来,其中 8 篇短文中有一篇已在例题中被选择过,不能被再次选择。所以实为 10 道题目与 7 篇文章的配对,因而 3 道题目无法找到相对应的短文,则在题后写 I。

Lesetext 2 的题目可能是题干的问句与选项的答案的组合,亦有可能是定义或者是陈述某个观点、现象或数据等内容的陈述句。每题设有 A、B、C 三个选项,只有一个选项符合文章的描述为正确答案。

Lesetext 3 同样为每题三个选项,但与 Lesetext 2 不同的是,Lesetext 3 的题目均为陈述句。三个选项分别为 Ja, Nein 和 Text sagt dazu nichts。题目表述的内容假如文章中没有提到,应选择 Text sagt dazu nichts;假如文章提到且题目表述的内容与文章里的含义一致,应选 Ja;相反,如果文章提到,但其含义与题目表述内容相左的,应选择 Nein。