



世界大学女校长 ◆ 女子大学丛书
Series on World Women University Presidents & Women's Universities



Gülsün Sağlamer
居尔松·萨拉莫
伊斯坦布尔科技大学校长

徐滋 著

中国传媒大学出版社
Communication University of China Press



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

世界大学女校长 ◆ 女子大学丛书
Series on World Women University Presidents & Women's Universities



Gülsün Sağlamer
居尔松·萨拉莫
伊斯坦布尔科技大学校长

徐 滋 著

中国传媒大学出版社
Communication University of China Press

图书在版编目(CIP)数据

居尔松·萨拉莫——伊斯坦布尔科技大学校长/徐滋著. —北京:中国传媒大学出版社,2014.9

ISBN 978-7-5657-1005-6

I. ①居… II. ①徐… III. ①萨拉莫—传记 IV. ①K833.745.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 109046 号

居尔松·萨拉莫——伊斯坦布尔科技大学校长

著 者 徐 滋

责任编辑 王 进

责任印制 阳金洲

封扉设计 创意源文化艺术

出 版 人 蔡 翔

出版发行 中国传媒大学出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编:100024

电 话 86-10-65450528 65450532 传真:65779405

网 址 <http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市东方印刷有限公司

开 本 670mm×970mm 1/16

印 张 15

字 数 167千字

版 次 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-1005-6/K·1005 定 价 55.00元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

总序

百年大计，教育为本。世界各国的经验表明，强国梦必须有科教梦做支撑。科教兴国，是中国的基本国策，是从教育大国到教育强国、从人口大国到人力资源强国的必由之路。高等教育处于教育体系的顶端，是联结科技与教育的重要桥梁。衡量一个国家科技和教育水平的高低，在很大程度上要看这个国家高等教育的水平。

回顾大学的发展历史，我们不难发现，一所大学办学质量的高低，往往取决于校长的水平。世界著名大学发展的每个重要阶段，都铭刻着大学校长的办学理念和思想，正如艾略特之于哈佛大学，蔡元培之于北京大学，梅贻琦之于清华大学。研究大学校长的办学理念和思想，是管窥一所大学兴衰成败的途径，而专门研究大学女校长，则独辟蹊径，别开生面。

中国现代教育史上，大学校长虽以男性居多，然而成就卓著的女校长也不乏其人。她们推动了大学的变革，丰富了大学的精神内涵，如金陵女子大学老校长吴贻芳，复旦大学前校长谢希德，东南大学前校长韦钰，同济大学前校长吴启迪，等等。女校长人数虽然屈指可数，但其业绩丝毫不逊于男性同行。大学女校长为高等教育的发展注入了活力，做出了贡献。大学女校长的治校理念、办学风格乃至传奇的职业生涯，确实值得深入研究和细致品味。

女子大学是高等院校序列中的一种特有形式，为世界高等教育的发展做出了重要贡献。著名的女子大学，如韦尔斯利学院、史密斯学院、淑明女子大学、日本女子大学、御茶之水女子大学，以及中国历史上的金陵女子大学、北京女子师范大学、华南女子大学等，都写下了光辉的篇章，是世界高等教育的重要组成部分。研究世界各国女子大学，总结提炼女子高等教育的办学经验和人才培养模式，探索现代女性接受高等教育的多样化形式，对于寻求符合女性特质的教育理念和教育方法，应该说是一种有益的尝试。

由中国传媒大学承担的教育部重大委托项目——“完善中国现代大学制度视域中世界女子高等教育及大学女校长群体研究”课题，对以上两个领域进行了系统深入的研究。“世界大学女校长·女子大学”丛书，就是这一课题的主要成果。这套丛书分为四个系列：女子高等教育系列，考察全球女子高等教育的发展轨迹，呈现其办学传统和教育特色；中外大学女校长个案研究系列，以人物传记的形式深度追踪大学女校长的人生经历，剖析她们的成长历程、心智历练、办学理念和治校方略；女校长群体研究系列，群像式描绘某一国家或地区的大学女校长群体，彰显女校长个性的同时，探寻她们的共性；“世界大学女校长论坛”图文集锦系列，汇集展示了大学女校长在历届论坛上的真知灼见和绚丽风采。四个系列，四十余本，蔚为大观。

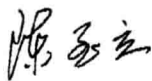
“世界大学女校长·女子大学”丛书，也是“世界大学女校长论坛”历时十三年深入研究高等教育及女性培养结出的硕果，是深化论坛主旨、促进女性事业和教育事业发展的学术行动。丛书的写作，依托“论坛”这一平台，深度访谈和研究了参加历届论坛的大学女校长，系统整理了多年积累的学术成果，可以说，“论坛”既是女校长们交流合作的舞台，也是本套丛书得以出版的重要基础。

自1995年北京第四届世界妇女大会召开以来,世界妇女运动取得了长足的进展,性别平等的高端主题——女性领导力,也已经是全球关注的议题,与女性学相关的课程在中国高校已经四处开花。今天,有识之士都深刻认识到,女性在社会各个领域的创造力和领导力,是推动社会全面发展的动力之一,也是人类文明进步的重要标尺。“世界大学女校长·女子大学”丛书,对于提升女性领导力,具有重要的参考价值,对于知识女性的成长具有积极的引导意义。

大学女校长是高等教育、女性、领导力的集结点,是知识女性的杰出代表,是自尊、自信、自立、自强的典型,她们不但为高等教育的发展做出了应有的贡献,更以自己坚韧顽强、宽厚包容、无私奉献的品质与情怀,阐释了女性领导力的独特内涵。对于广大女性来说,她们是教育典范和女性楷模,具有榜样的力量 and 示范的价值,定能引领青年女性沿着正确的道路勇敢前行。

女性的发展,既需要社会各方面的支持,更需要女性自身具备积极进取的意志和宽广博大的胸怀。希望丛书的研究成果能产生广泛和深远的影响,为女性高等教育提供宝贵借鉴,为精英女性的成长与成功给予智力支持;促进全社会更加重视女性平等的教育接受权和职业发展权;激励正在为打破“玻璃天花板”而奋斗的新一代女性,为女性领导力的培育与提高奠定坚实基础。

是为序。



2014年7月

前言

我在中国传媒大学工作近五十年，其中有三十多年在学校领导岗位上任职。这些经历让我有更多的机会体悟、思考女性接受高等教育的重要、女性走向领导岗位的不易。

早在1996年，我即萌生组织世界各国为数不多的大学女校长进行交流合作的想法，但当时忙于学校的学科建设和转型，这一想法被搁置下来。直到2001年，在诸多同事的帮助下，我才将这一构想变成现实，召开了大学女校长“新世纪高等教育发展战略国际论坛”。此后论坛每隔两至三年举办一次。2006年，论坛挂靠中国教育国际交流协会，组建了世界大学女校长论坛组委会，负责论坛的筹划、组织工作；2009年，在江苏有关部门的关心和支持下，成立了江苏中外大学女校长教育发展基金会，为论坛筹集资金。迄今，世界大学女校长论坛已在中国北京、南京、厦门举办五届，并在新西兰、日本、美国、土耳其、津巴布韦和墨西哥等地召开六次分论坛，吸引了79个国家的800余人次大学女校长。

十年来，在与各国大学女校长的交流互动中，我深刻地感受到，女性在高等教育领域作为决策者和领军者可谓凤毛麟角，其人生历练和办学实践值得浓墨重书。翻阅每位女校长的简历、细读她们给论坛提交的论文，总能激起我发自内心的共鸣，赞赏她们的治校理念、管理智慧和人格魅力。每一位女校长都拥有鲜为人知的心路历

程、卓尔不凡的领导能力与永载史册的辉煌业绩。

我的一位好友、著名女性传记作家赵凤翔教授曾说：“女人要写女人。”这给了我很大启发——女校长要研究女校长。追溯大学女校长成长、成才、成功的道路，总结女性领导力的形成规律和独特优势，开展大学女校长及女性领导力研究，出版相关研究成果，就成为“世界大学女校长论坛”活动的自然延伸。

2010年，我们筹划设立了“完善中国现代大学制度视域中世界女子高等教育及大学女校长研究”课题，组织来自中国传媒大学等单位80余人的研究团队，选定34个国家80余位大学女校长，进行个案研究和群像描绘；对23个国家的女子大学进行历史梳理与全面考察。2011年，这一课题获得教育部人文社科重大委托项目立项；2013年，由该课题主要研究成果结集而成的“世界大学女校长·女子大学”丛书，获得国家出版基金资助。

这套丛书由四个系列组成，具有三个鲜明特点。四个系列：女子高等教育系列、中外大学女校长个案研究系列、女校长群体研究系列和“世界大学女校长论坛”图文集锦系列。三个特点：一是全景式描述。丛书对世界范围内大学女校长及女子高等教育，首次进行比较全面的观照和挖掘。女校长研究既有共性的揭示与比较，又有个性的剖析与呈现；女子高等教育研究既有全球视野的巡礼，又有具体国别的探究。二是人物传记式的写作方法。丛书以访谈当事人、发掘第一手资料为基础，研究和写作的过程力求再现传主的人生轨迹、突出其办学理念 and 治校业绩。三是可读性强。传主的真知和作者的匠心历历可见，读者能够在图文并茂中感受到智慧和灵感的融会。

这套丛书是对女性通过教育追求真善美、通过自身努力彰显智仁勇的真实颂扬。著名女作家冰心曾说：这个世界如果没有女人，就

会失去十分之五的真、十分之六的善、十分之七的美。女性不仅是真善美的化身，也应是智仁勇的写照。阅读这套丛书，我们可以了解到，女性如何通过交流互鉴，凝聚智慧、取得共识；体认困境，直面现实、自立自强；付诸行动，同心同力、坚持不懈。

这套丛书是对“女性是改造世界的温柔力量”的生动诠释。置身于男性居主导地位的社会管理体系中，女性要取得成功，需要充分展现女性特质，发挥女性优势，要以女性特有的视角观察、思考、解决问题。阅读这套丛书，我们可以看到女校长们如何在战略决策上，高瞻远瞩，运筹帷幄，引领未来；在具体工作中，体贴入微、心系师生，用愿景激励师生，用行动示范师生，用厚德包容之心协理校务；在领导风格上，追求完美和精致，重视以人为本，在管理中实现个人的发展与事业发展的契合。

这套丛书是对高等教育及大学女校长社会价值的全面展示。众所周知，高等教育是形塑社会结构及价值体系的重要载体，大学校长是具有社会象征、示范和引导意义的特殊群体。女性接受高等教育、女性担任大学校长，在改变高等教育生态的同时，也在潜移默化地影响着社会结构变迁、家庭角色分工、社会责任担当、时代价值导向。阅读这套丛书，我们可以看到女子高等教育和大学女校长的发展历程，正是社会不断进步、两性趋于平等的见证，而她们成长的艰辛和不易，也呼吁现代社会迈向更加平等、公正、和谐的完善之路。

丛书已然油墨飘香，感激的话语也充溢心头。感谢江苏中外大学女校长教育发展基金会为项目提供启动经费，感谢教育部将此课题列为人文社科重大委托项目，感谢国家新闻出版广电总局提供国家出版基金资助。特别感谢十一届全国人大常委会副委员长、第十届全国妇联主席陈至立女士担任项目和丛书的总顾问，并欣然作序。

感谢这套丛书的传主、作者和编审们。他们在繁忙的本职工作之余见缝插针，千方百计，保证了任务圆满完成。传主们倾力支持、积极配合；作者们夜以继日，数易其稿；编审们孜孜不倦，精益求精。这种认真负责的精神，令人感叹。课题跨越四载，屡遭挫折，历尽艰辛，常常使我们困扰于“山重水复疑无路”，而殚精竭虑之后的新意迭出，又使我们惊喜于“柳暗花明又一村”。我相信，不久的将来，作者之中定会有著名的传记作家、女性研究专家脱颖而出。

感谢中国传媒大学文科科研处、出版社，为项目的完成和丛书的出版提供了有力保障。丛书煌煌五十本，从策划、组织、申报、撰写到编辑、装帧，学校教师及出版社职工都是主力军，都是可靠、堪用、高效的突击队。如今项目和丛书按期完成、保质保量出版，我要向他们衷心致谢！

任何一项事业，都是“一人启其端，百人扬其华”。我只是一个组织者、牵线者，项目得以完结、丛书得以问世，应归功于各位热心的支持者、参与者。让每一位年轻的女性都能自由地筑梦、勇敢地追梦、幸福地圆梦，是我最乐意为之奔忙的事业。我们期待，有更多的有识之士能参与到这一有意义的工作中来。

刘继南

2014年7月于北京



居尔松·萨拉莫 (1945—)

教授，博士生导师，曾任伊斯坦布尔科技大学校长。1945年出生，1973年获得伊斯坦布尔科技大学博士学位，1975年进入英国剑桥大学马丁中心建筑系攻读博士学位，1996—2004年担任伊斯坦布尔科技大学校长，2006年被美国建筑研究院授予荣誉院士称号，2005—2010年担任国际大学校长协会欧洲首席顾问，2008—2012年欧洲大学女校长会议首倡者，创立欧洲大学女校长论坛并担任主席。

Doctoral supervisor, former president of Istanbul Technical University. Professor Gülşün Sağlamer born in 1945 got her doctoral degree in Istanbul University in 1973. She enrolled in the Department of Architecture of Martin Center in University of Cambridge and got PhD in 1975. She served as president of the Istanbul Technical University from 1996 to 2004. She was awarded the honorary title by the American Academy of Building Research in 2006. Professor Gülşün Sağlamer acted as European Principal Consultant in International Association of University Presidents from 2005 to 2010. She was the initiator of European University Headmistress Meeting from 2008 to 2012 and set up the European University Headmistress Forum, and served as chairman.

序 章

在欧亚大陆之间，有一片被古希腊人称作“小亚细亚”的广袤而富饶的土地。她被湛蓝的大海环抱着，就如同母亲臂弯中的婴儿得到了悉心的呵护与倾情的眷顾。虽然，这片土地穿过了五千年的刀戈杀伐和勃兴忽亡，但她依然如少女般青春永驻。赫梯、波斯、拜占庭……她拥有过太多永留青史的名字，因为太多的民族曾经在此驻留、繁衍、强盛乃至隐逸。当历史走到公元11世纪的时候，一个民族陡然征服了她，并将民族的名字永远赐予了她，从此这片美丽土地的新名字叫作——土耳其。

现在的土耳其早已告别了“普天之下，莫非王土，率土之滨，莫非王臣。大夫不均，我从事独贤”的封建集权的帝国，迈进了经济上生机勃勃、政治上三权分立的共和国时代。

土耳其共和国国土包括西亚的安纳托利亚半岛以及巴尔干半岛的东色雷斯地区，是一个横跨欧亚两洲的国家。这片大陆西起巴尔干，东至高加索，全长近2000公里。北临黑海，南达地中海，东南与叙利亚

和伊拉克接壤，西抵爱琴海，并与希腊及保加利亚毗邻，东部与格鲁吉亚、亚美尼亚、阿塞拜疆和伊朗搭界。土耳其大陆长达8000公里的海岸线点缀着几十处爱琴海和地中海隽秀迷人的海滩和峡湾。在安纳托利亚半岛和东色雷斯地区之间还存在着著名的欧洲兵家必争之地——博斯普鲁斯海峡、马尔马拉内海和达达尼尔海峡。在内陆，巍峨的阿勒山高耸入云，山顶终年积雪覆盖，景色蔚为壮美，是仅次于阿尔卑斯山的欧洲滑雪胜地。此外，土耳其还是一个河流湖泊众多的国度，孕育了古巴比伦文明的底格里斯河和幼发拉底河均发源于此。



土耳其胜景

这里地形复杂，气候也多种多样。东南部较干旱，中部安纳托利亚高原比较凉爽，黑海被薄雾笼罩，地中海和爱琴海地区冬季温和，而

多山的东部地区积雪期长达数月，异常严寒。一般来说，土耳其的夏季长，气温高，降雨少；冬季寒冷，寒流带来了降雪和冷雨。果园、麦田和水库储有充沛的雨水，葡萄园和海滩有充足的日照。从沿海平原到内陆丘陵，从千里雪松到无垠草原，土耳其堪称是世界物种资源最丰富的地区之一。

土耳其是地中海文明碰撞下的绚烂火花，这里有人类千年文明的遗迹，有蔚蓝洁净的海滩，有明媚艳丽的阳光，这里还曾经是“丝绸之路”的终点。土耳其拥有兼具东西方风格的建筑，华丽肃穆的清真寺宣礼塔，飞跃于博斯普鲁斯海峡之上的跨海大桥，《荷马史诗》中的特洛伊城遗址，如同火星的卡帕多其亚以及秀美的亚洛瓦温泉等等……不胜枚举的自然风光、丰富的文物古迹使土耳其享有“旅游天堂”的美誉。总之，土耳其是一方四季皆宜、风情万种的土地。

土耳其小城
街角一景



风情万种的土地往往会孕育气度万象的民族——土耳其这片土地一直是不同种族和文化的大熔炉。早在公元前20世纪土耳其所在的故土就被印欧赫梯人占领，他们随后建立了一个军事强国，直到公元前13世纪左右才被异族灭亡。之后，吕底亚人侵入安纳托利亚，但其东部则由亚美尼亚王国统治。公元前6世纪，波斯帝国占领了这个地区，随后又经历了马其顿—希腊人的统治，最后于公元前1世纪归于希腊化的罗马人——拜占庭人统治。拜占庭人统治时，君士坦丁大帝把君士坦丁堡（今伊斯坦布尔）定为首都。

从公元11世纪起，塞尔柱土耳其人从东部山区浩浩荡荡地迁移到此，他们带来了东方游牧民族的习俗和传统，对原本以希腊人和亚美尼亚人为主的人种构成产生了决定性的影响。他们的祖先在中国古代文献中被称为丁零、高车、铁勒、突厥等。自公元6世纪起，突厥人开始向中亚和西亚移动，并形成了很多新的部族。在11世纪，他们中的一部分人终于在西亚的安纳托利亚站稳脚跟，在东南部创建了“塞尔柱土耳其苏丹国”。此后，由塞尔柱土耳其人衍生出的奥斯曼部落首领奥斯曼一世建立了奥斯曼土耳其。奥斯曼人在其扩张的最初阶段担当了维护伊斯兰信仰、反对拜占庭帝国和基督教教皇国的使命，成为终结十字军东征的最重要的力量。13至14世纪，奥斯曼人夺取了西安纳托利亚和东南欧的拜占庭领土，使这些巴尔干基督教国家成为他们的封臣，同时征服了东安纳托利亚的土库曼公国。15世纪，奥斯曼苏丹强行对巴尔干国家实行直接统治，并征服了君士坦丁堡，将东起幼发拉底河西抵匈牙利的领土都划入其统治范围之内。16世纪末，奥斯曼帝国处于鼎盛时期，其版图包括大多数巴尔干国家、中欧的匈牙利和中东及北非的大部分地区。19世纪，奥斯曼帝国丧失了对北非和大多数巴尔干国家的控制，现代的土

土耳其共和国逐渐形成和定型。与此同时，现代的土耳其文化也在血与火的交融中，在传承和激荡中形成了东西合璧的独特面貌。

经历了几个世纪的动荡，在第一次世界大战后，一个现代的土耳其破茧而出。穆斯塔法·凯末尔·阿塔图尔克是土耳其近现代最杰出和伟大的军事家和政治家，土耳其共和国第一任总统，被誉为现代土耳其的肇建者。正是在他的领导之下，土耳其挥别了半封建半殖民地的尴尬过去，逐步成为了穆斯林世界现代民主和平国家的典范。

穆斯塔法·凯末尔·阿塔图尔克于1881年3月12日出生于奥斯曼帝国的萨罗尼卡。1887年先后就读于法特玛太太区立小学和沙姆西先生小学。1893年转入萨洛尼卡幼年学校，学习成绩优异。因与一位老师同名，被该老师命名为凯末尔·穆斯塔法。1895年升入玛纳斯提军事预备学校。1899年进入伊斯坦布尔军官学校，1902年进入哈拜参谋学院。1905年毕业，授上尉军衔。凯末尔因参与政治活动被逮捕，后被当时的奥斯曼土耳其苏丹放逐到大马士革第五军营服役。1911年，凯末尔因批评当局而被调离伊斯坦布尔，不久参加了土耳其与意大利在的黎波里塔尼亚（今利比亚）进行的战争，晋升为少校。1912年10月至1913年5月，调任奥斯曼帝国驻保加利亚大使馆武官，晋升为中校。1914年第一次世界大战爆发以后，被任命为新编第十九师师长。1915年晋升为上校。1916年8月，因保卫奥斯曼帝国首都伊斯坦布尔，获得“伊斯坦布尔的救星”和“帕夏”（勇士或将军）的称号，名扬全国和欧洲。后被任命为第二军团司令，晋升为将军。

然而，凯末尔的军事天才并不能挽救奥斯曼帝国战败投降的命运。1918年10月底，奥斯曼帝国被迫签订丧权辱国的停战协定，昔日的属地被协约国瓜分得干干净净。老谋深算的英国还鼓动奥斯曼帝国的

周边国家，妄图将它肢解分裂。国难当头，凯末尔挺身而出，“不独立，毋宁死！”他着手把全国各地分散的爱国组织统一起来，并向战友们发出呐喊：“祖国的领土完整和民族独立正处在危机中！”他号召战友们：“只有民族的意志和毅力才能拯救民族的独立。”不久，凯末尔毅然辞去军职，全身心地投入到拯救祖国的斗争中。在他的推动下，议会在1920年1月通过了庄严的土耳其独立宣言《国民公约》，宣布土耳其享有完全的独立、自由和领土完整，废除治外法权。这一文献，被称为“新土耳其的独立宣言”。

但是，协约国很快正式占领了伊斯坦布尔，驱散议会。妥协的苏丹政府决定解散议会，逮捕凯末尔党人。凯末尔抓住时机，于1920年4月23日在安卡拉发起召开大国民会议，成立了以他为首脑的国民政府。他开始组建正规军，并与列宁领导的苏维埃俄国建交，缔结了友好条约；并争取尽可能多的国家的同情与支持，为独立战争的胜利打下了基础。黑云压城城欲摧。1920年6月，希腊军队在英国的支持下，大举进攻，企图扼杀土耳其的独立运动。危难时刻，凯末尔出任国民军总司令，以秋风扫落叶之势突破希军防线，把希军赶下了地中海，活捉了敌军总司令。凯末尔领导土耳其人民最终赶跑了外国侵略者，协约国不得不于1923年7月24日在瑞士签订了洛桑协定，正式承认土耳其的独立和主权。1923年10月29日，土耳其共和国正式宣告成立，凯末尔当选为共和国首任总统，安卡拉被确定为首都。两天后，大国民议会根据凯末尔的提议，废除了封建的苏丹制。1923年9月，凯末尔在安纳托利亚与罗麦里亚护权协会基础上建立人民党；1924年4月，大国民议会通过了新宪法，实行一党制。11月人民党改名为共和人民党，总统兼任党主席，总理为副主席，现代国家制度正式得以确立。1934年11月24日，土耳其