



新时期党的建设
伟大工程系列丛书

主编
赵国良
王作成
高玉田

邓小平理论学习读本

东北师范大学出版社

邓小平理论学习读本

主 编 赵国良 王作成 高玉田
副主编 张凤东 周少莹

东北师范大学出版社
一九九八年三月

(吉)新登字 12 号

邓小平理论学习读本

DENG XIAO PING LILUN XUEXI DUBEN

赵国良 王作成 薛玉田

责任编辑：尹立友 封面设计：张述沉 责任校对：左 群

东北师范大学出版社出版 东北师范大学出版社发行
(长春市斯大林大街 110 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码：130024) 吉林工业大学印刷厂印刷

开本：787 × 1092 毫米 1/32 1998 年 4 月第 1 版
印张：6.375 1998 年 4 月第 1 次印刷
字数：143 千 印数：0 001 - 5 000 册

ISBN 7-5602-1624-2/D·86 定价：8.00 元

代序一 邓小平理论的历史地位和指导意义

江泽民

在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风,党的七大又把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,确立为党的指导思想。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策。现在,在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上,中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想,明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是

我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策,表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。

实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为:

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。实事求是马克思列宁主义的精髓,是毛泽东思想的精髓;也是邓小平理论的精髓。一九七八年邓小平《解放思想,实事求是,团结一致向前看》这篇讲话,是在“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”禁锢,开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。一九九二年邓小平南方谈话,是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,坚持十一届三中全会以来的理论和路线,深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。在走向新世纪的新形势下,面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题,邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性,一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的

综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准,不断开拓我们事业的新局面。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放,关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,改革开放以来在前进中遇到的一些困惑,归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正,全面改革,从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济,近二十年的历史性转变,就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。这个进程,还将在今后的实践中继续下去。

第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。世界变化很大很快,特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活 and 世界面貌,任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势,确定我们党的路线和国际战略,要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义,强调只有这样才是真正的马克思主义,墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总

结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放,为中国社会主义制度的建立,为中国改革开放和现代化建设,建立了不朽的功勋。他把毕生的心血都献给了中国人民,一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献,他留给我们的珍贵遗产,就是邓小平理论。这个理论,集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中。

马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中,这种变动的剧烈和深刻,近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此,马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。对待马克思主义,有个学风问题:究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。毛泽东在延安整风时就强调:“应确立以研究中国革命实际问题为中心,以马克思列宁主义基本原则为指导的方针,废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”现在提出用邓小平理论武装全党,提出学习马克思列宁主义、毛泽东思想,

中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论,就是发扬这个优良传统。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

代序二 深入学习邓小平理论

——纪念邓小平同志逝世一周年

江泽民

今年二月十九日,是邓小平同志逝世一周年。一年来,全党全国各族人民,怀着失去这位世纪伟人、我国改革开放和现代化建设总设计师的巨大悲痛,在党中央领导下,沿着他开辟的建设有中国特色社会主义道路,继续阔步前进。我们顺利地实现了香港回归,胜利地召开了党的十五大,在经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等方面取得了一系列新成就。哲人其萎,后世继之。可以告慰于邓小平同志的是:虽然您已经离开了我们,但是我们坚持您的理论,继承您开创的事业的决心更加坚定不移,矢志不渝。

1998年是全面贯彻落实十五大精神的第一年。贯彻落实十五大精神,有许多工作要做,首先要进一步学好邓小平理论。高举邓小平理论伟大旗帜,把邓小平理论确定为党的指导思想,是十五大作出的最重要的战略决策,这是把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的根本保证。党中央已经决定,要在全党兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。党的各级干部,特别是新走上领导岗位的同志,肩负着推进改革开放和现代化建设的历史重任,应时刻不忘自己的使命,不忘党和人民的重托,努力提高自身素质,尤其是马克思主义的理论素质,在学习邓小平理论方面作出表率。

学习邓小平理论,首先要认真地、系统地读邓小平同志的著作,还要读十一届三中全会以来党的重要文献,读马列的一些重要著作和毛泽东同志的著作。并且要持之以恒,不可半途而废;要锲而不舍,不可浅尝辄止。

学习邓小平同志的著作,不能仅仅以了解它的某些论述和某些词句为满足,而应真正读懂读通。要在把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质上下功夫,尤其要着重领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。解放思想、实事求是,也是马克思主义、列宁主义和毛泽东思想的精髓。正是依靠和运用这个精髓,才有马克思主义的创立和发展,才有列宁主义的创立和发展,才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展。也正是依靠和运用这个精髓,一代一代的马克思主义者在实现和发展社会主义事业的历史进程中,通过既继承前人又突破陈规、既排除各种错误倾向的干扰又吸取各种失误的教训,不断解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃。把握了这个精髓,也就把握了马克思主义最本质的东西,也就把握了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。邓小平同志依据马克思主义基本原理,针对中国国情,结合时代特征,围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的根本问题,得出了一系列新的结论,形成了建设有中国特色社会主义理论,指导全党和全国各族人民把社会主义事业推进到一个新阶段。邓小平同志这种分析问题、解决问题的马克思主义立场、观点和方法,这种从实际出发反映事业和时代发展要求的创新精神,是我们尤其要认真学习 and 努力掌握的。

学习邓小平理论,一定要学以致用。要把邓小平理论同国际国内的实际,同本地区本部门的实际结合起来,运用邓小

平理论来指导实践,解决实际工作中的重大问题。

理论是否联系实际,不仅是一个学风问题,而且是一个政治问题,关系我们事业的兴衰成败。早在延安整风时期,毛泽东同志就把理论和实践的关系形象地比喻为“矢”和“的”的关系。他强调,中国共产党人所以要找马克思主义这根“矢”,就是为了射中国革命这个“的”。他指出,离开中国革命实践的需要空谈理论,不仅毫无意义,而且极其有害。邓小平同志也一再告诫我们,理论不能脱离实际。他指出,只有结合中国实际的马克思主义,才是我们所需要的真正的马克思主义。什么是我国当前的实际?这就是我们正在建设的有中国特色社会主义,正在进行的改革开放和现代化建设。脱离了这个实际的理论,就不是正确的理论,是我们所不取的。因此,我在十五大报告中强调,学习理论要以我国改革开放和现代化建设的实际问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于对马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的的发展。我曾经说过,理论上的成熟是政治上成熟的基础。现在我还要说,能不能把理论和实际很好地结合起来,是理论上和政治上是否成熟的一个标志。

学习邓小平理论,既要坚持它的基本观点,又要通过实践使它不断丰富和发展。这是马克思主义的科学态度。列宁对待马克思主义,毛泽东同志对待马克思列宁主义,邓小平同志对待马克思列宁主义、毛泽东思想,采取的就是这种态度。

马克思主义是发展的科学。它诞生于上世纪四十年代,迄今已经一个半世纪。一百多年来,世界发生了很大变化。一代又一代的马克思主义者,从时代的发展和本国的国情出发,以创造性的态度对待马克思主义,从而保持了它的巨大的影响和旺盛的生命力。理论是什么?理论就是对实践的总

结。一切科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，接受检验，指导实践，同时在实践中丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是这样，邓小平理论也是这样。

我们党在有了毛泽东思想这一宝贵精神财富以后，现在又有了邓小平理论这一宝贵精神财富，这是值得庆幸的。所有的共产党员一定要倍加珍惜。建设有中国特色社会主义，是不断向前发展的伟大事业。邓小平同志为我们指明了前进的方向，奠定了发展的基础，但是今后的路具体怎么走，要靠我们自己在邓小平理论指引下，在实践中不断探索，不断开拓，总结新的经验，形成新的认识。只有这样去做，才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业，也才能创造性地发展邓小平理论。这是对待邓小平理论的正确态度，也是邓小平同志期望于我们的。我在十五大报告的结束语中曾强调指出：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”值此纪念邓小平同志逝世一周年的时刻，我再一次希望全党同志，特别是党的中央委员会成员、党中央领导集体，一定要高度自觉地把学习邓小平理论，坚持和发展邓小平理论，作为自己神圣的职责。这既是我们事业发展的根本保证，也是我们对邓小平同志的最好纪念。

目 录

代序一	邓小平理论的历史地位和指导意义	(1)
代序二	深入学习邓小平理论	(6)
第一讲	高举邓小平理论伟大旗帜	(1)
一、	邓小平理论的历史地位和指导意义	(1)
二、	邓小平理论的精髓和基本问题	(6)
三、	邓小平理论的基本内容	(11)
第二讲	邓小平理论的精髓	(16)
一、	解放思想、实事求是，是我们党的 马克思主义思想路线	(16)
二、	解放思想、实事求是，是邓小平理 论的思想基础	(18)
三、	学习邓小平解放思想、实事求是的 科学态度和创造精神	(24)
第三讲	社会主义初级阶段	(29)
一、	认清我国社会的性质是个首要问题	(29)
二、	社会主义初级阶段的主要矛盾和根 本任务	(36)
三、	社会主义初级阶段理论的重要意义	(39)
第四讲	社会主义本质和发展道路	(44)
一、	明确社会主义本质是建设有中国特 色社会主义首要的基本的理论问题	(44)
二、	社会主义本质科学概括和理论实践 意义	(48)

三、把握社会主义本质，坚持党的基本路线不动摇	(53)
第五讲 社会主义的根本任务和发展战略	(58)
一、社会主义的根本任务是集中力量发展生产力	(58)
二、实现社会主义现代化的宏伟战略	(64)
三、实现社会主义现代化宏伟战略的重点和途径	(70)
第六讲 社会主义发展动力和对外开放	(76)
一、改革是社会主义社会发展的直接动力	(76)
二、判断改革和各项工作是非得失的标准	(81)
三、建设社会主义现代化必须实行对外开放	(86)
第七讲 社会主义建设的政治保证	(92)
一、坚持四项基本原则是社会主义中国的立国之本	(92)
二、坚持四项基本原则是建设有中国特色社会主义的根本保证	(97)
三、坚持四项基本原则，必须反对资产阶级自由化	(104)
第八讲 社会主义经济体制改革	(109)
一、建立社会主义市场经济体制是中国走向现代化的必由之路	(109)
二、建立社会主义市场经济体制是中国共产党人的伟大创举	(114)
三、坚持社会主义市场经济改革方向，实现经济体制改革的新突破	(117)

第九讲 社会主义政治体制改革	(125)
一、推进政治体制改革，建设社会主义民主政治	(125)
二、推进政治体制改革的目标和原则	(129)
三、实行依法治国，建设社会主义法治国家	(137)
第十讲 社会主义精神文明建设	(143)
一、邓小平关于社会主义精神文明建设理论的主要内容	(143)
二、社会主义精神文明建设的指导思想和今后十五年的奋斗目标	(150)
三、面向新世纪，切实解决好精神文明建设建设中的主要问题	(154)
第十一讲 社会主义事业的领导核心和依靠力量	(158)
一、中国共产党是社会主义事业的领导核心	(158)
二、加强和改善党的领导，开创新时期党的建设的伟大工程	(162)
三、建设有中国特色社会主义的依靠力量	(167)
第十二讲 “一国两制”与祖国统一	(173)
一、“一国两制”理论的形成发展和主要内容	(173)
二、“一国两制”理论的光辉实践及重大意义	(178)
三、祖国统一是中华民族根本利益所在	(183)
后 记	(188)

第一讲 高举邓小平理论伟大旗帜

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。它是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。在当代中国,只有邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。在当代中国,坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

一、邓小平理论的历史地位和指导意义

党的十五大把邓小平理论确定为全党的指导思想,正式写入党章。大会的主题就是高举邓小平理论的伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向二十一世纪。那么,如何理解邓小平理论的历史地位和指导意义呢?

1. 邓小平理论是当代中国马克思主义的伟大旗帜。

江泽民同志在党的十五大报告中指出:邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

第一,从世界社会主义的历史进程看,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。回顾世界社会主义的历史进程,从马克思主义创立至今,经历四

次伟大的历史性飞跃，而每一次历史性飞跃都把马克思主义提高到一个新的阶段、新的水平，形成新的理论。第一次历史性飞跃的标志，是《共产党宣言》的发表，马克思主义的创立。它使人类社会有久远历史的社会主义思想从空想发展成为科学；第二次历史性飞跃的标志，是列宁主义的诞生，俄国十月革命的胜利。它开创了人类社会历史的社会主义新纪元，使科学社会主义从理想发展成为活生生的现实；第三次历史性飞跃的标志，是社会主义制度从一国实践发展成为多国实践，使社会主义在欧亚连成一片，形成一个强大的阵营；第四次历史性飞跃的标志，是社会主义通过改革从传统体制走向现代体制，在这次历史性飞跃中，产生形成了马克思主义与当代中国实践和时代特征相结合的邓小平理论，从而把马克思主义在当代中国推进到一个新的发展阶段。

第二，从中国革命的历史进程看，邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。中国共产党从成立至今，领导人民进行了两次伟大的革命，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果：毛泽东思想和邓小平理论。毛泽东思想是马列主义在中国的继承和发展；邓小平理论是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。如果说，毛泽东思想是马列主义在中国发展的第一阶段，那么，邓小平理论就是马列主义在当代中国发展的新阶段。新的革命，产生新的理论，形成新的阶段。何以这样说呢？首先，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。其次，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本理论问题，深刻地揭示了社会主义的本质，