



新教育文库·通讯书系

我是大西洋来的飓风

——一个新教育教师的生命叙事

郭明晓 / 著

书写，不为立传，只为反观自己留下的一个个脚印，
是否向着明亮那方走得端正；记录，不求扬名，
仅图回望自己生命的枝头，每一季可有花朵绽放。

——郭明晓

我是大西洋来的飓风

——素描头像教程

——素描教程

素描头像教程



新教育文库·通识书系

我是大西洋来的飓风

——一个新教育教师的生命叙事

郭明晓 / 著



长江出版传媒

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

我是大西洋来的飓风——一个新教育教师的生命叙事/郭明晓著.

—武汉:湖北教育出版社,2014.6

(新教育文库·通识书系)

ISBN 978 - 7 - 5564 - 0173 - 4

I. 我…

II. 郭…

III. 中小学教育 - 教学经验

IV. G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 128599 号

我是大西洋来的飓风——一个新教育教师的生命叙事

WO SHI DA XI YANG LAI DE JU FENG

出版人 方 平

封面设计 石绍康

封面摄影 薛晓哲

美术编辑 牛 红

责任编辑 聂海龙

责任校对 朱凤玲

责任督印 张遇春

出版发行	长江出版传媒	430070	武汉市雄楚大街 268 号
	湖北教育出版社	430015	武汉市青年路 277 号

经 销 新 华 书 店

网 址 <http://www.hbedup.com>

印 刷 湖北恒泰印务有限公司

地 址 武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 12

字 数 140 千字

版 次 2014 年 6 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5564 - 0173 - 4

定 价 27.80 元

版权所有,盗版必究

(图书如出现印装质量问题,请联系 027 - 83637493 进行调换)

新教育文库

总序

教育实验是一项细致而长久的工程，需要通过一代人去影响另一代人，不能急于求成，不能故步自封，一定要学会等待，一定要耐得住寂寞。

新教育实验更不例外。

中国教育有许多弊端，但仅仅是怒目金刚式的斥责和鞭挞，虽然痛快却无济于事。对于中国教育而言，最需要的是行动与建设，只有行动与建设，才是真正深刻而富有颠覆性的批判与重构。

新教育实验就是寓重构于行动之中，寓批判于建设之中。

新教育要做的，就是给教师和学生一种幸福完整的教育生活，一个开阔无垠的精神视野，让他们对人的内心的复杂性有更为深切的体验，不但要了解生命的伟大和宇宙的博大，而且要感受生活的丰富与人性的丰厚。

从2000年《我的教育理想》的出版，新教育思想悄然萌芽，到2014年《新教育文库》的第三版重订，此时此刻的中国大地上，2000多所学校的200多万新教育师生，正走在新教育的路上。

以追寻理想的执着精神、深入现场的田野精神、共同生活的合作精神、悲天悯人的公益精神，埋首耕耘，成就我们的人生、我们的教育、我们的民族。这就是新教育精神的本质内涵。

新教育追求高度，但永远不会高高在上；新教育培养卓越的教师，更关注普通的教师；新教育不是一个精英俱乐部，而是一个宽容开放的团队。新教育始终敞开胸怀，永远等待、拥抱理想主义者。真实的

新教育，永远在田野中，在千千万万默默无闻的普通老师的教室里。

新教育人，就是这样一群有着共同梦想、遵守共同标准的志同道合者。彼此为对方的生命祝福，彼此珍惜生命中偶然的相遇，彼此郑重作出承诺，共同创造一间又一间完美的教室，共同书写一篇又一篇生命的传奇。

新教育不求无懈可击的理论体系，而是强调行动起来，在实践中思考，在实践中提升，在实践中成长。帮孩子成为自己，让我们成为自己，一个完整的幸福的自己。我们不是人类文明的创始者，但人类文明可以通过教育的伟大理想穿越时空，通过我们今天的行动变为现实。

当然，我们也知道，只有对新教育的认识从“概念”向“信念”推进，由“理想”转向“思想”引领，激发出人们深沉的情感、执着的意志，从精神世界的积淀表现为主体的自觉行动时，新教育实验才可能真正成为人生力量和教育智慧的策源地。

新教育文库，正是总结、梳理、传播新教育人的所行所思所得的一种努力。无论是经验还是教训，这一路跋涉的足迹，将成为指向明天的路标。在这套文库中，不同书系有着不同定位：我们希望用“通识书系”积淀下新教育的根本书籍，用“蒲公英书系”及时总结一线教育经验，用“萤火虫书系”全力搭建家校沟通的平台……我们并不准备用一部部书籍堆砌功名的城堡，但我们盼望这一部部心血凝成、行动书写的图书，能够成为一块块砖石，铺就一座通往彼岸的桥梁。

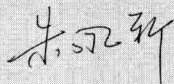
那么，新教育的彼岸是什么模样？

我想，彼岸是一群又一群长大的孩子，从他们身上能清晰地看到：政治是有理想的，财富是有汗水的，科学是有人性的，享乐是有道德的。

亲爱的新教育同仁，我们正在这条通往彼岸的船上。让我们同心同行，过一种幸福完整的教育生活。

行动，就有收获。

坚持，才有奇迹。



2014年3月12日于北京滴水斋

目 录

001	序一 中国飓风
006	序二 生命的飓风
019	第一章 2009，我心未老
020	一、走进新教育
026	二、2009年之前
034	三、教育生活
039	四、阅读生活
047	五、日常生活
049	第二章 2010，我心追梦
050	一、阅读，改变我的行动
062	二、课程，穿越中成长
073	三、经历，我心更坚



079 **第三章 2011，跟着感觉走**

080 一、行动，无须坚持

083 二、追求完美教室，无须坚持

086 三、经济制度，渴望又放弃

089 四、放弃，再放弃，还是放弃，何来坚持

094 五、读书，完全坚持不了

099 **第四章 2012，在农历的天空下走过四季**

100 一、大事记

101 二、教育生活

137 三、尾声

139 **第五章 2013，终结与开启**

140 一、小我的呐喊

144 二、孤独是美丽的

146 三、我的梦幻岛

154 四、终结与起程

156 五、冲动与后悔



158	六、准备前行
159	七、逾山越谷
168	八、以影之翼飞翔
168	九、网师磨砺
169	十、不可为而为之
172	十一、2014年展望

173	附录 新教育实验用书
-----	------------

178	后记
-----	----

序 一

中国飓风

国际惯例中，台风的命名一度仅以女性的名称命名。“大西洋来的飓风”这个充满力量的网名背后，也是一位女性。这位后来被大家昵称为飓风、被我尊称为飓风大姐的新教育榜样教师郭明晓，当她第一次在新教育的海洋上出现，就如同一阵飓风一样横扫心田，惊心动魄，让人难以忘怀，以至于大家后来都不习惯叫她真名，而是把飓风这个网名叫到了众人耳熟能详。

见到飓风的网名，是在 2009 年初，见到她在教育在线论坛发的帖子。那个帖子吸引了众多的网友，因为她在记录着自己冬泳的经历，大家纷纷对此抱以敬佩和赞叹。

第一次见到飓风老师是在 2010 年新教育桥西年会上。这一天，她从神秘的网络世界来到年会的盛典上，讲述她参加新教育一年的故事。飓风再次在会议上兴起风暴。她的故事一开讲，就让全场的与会者肃然起敬。风暴过后，会场先是一片寂静，接着是暴风雨般的掌声。

她的故事是这样开始的——

有一天，她和家人在外面吃完饭出来，老公、女儿提议在街上逛逛，她却对他们说：“你们逛吧，我要回家了。”老公和女儿问她要回家干嘛，她竟然说回去做网师的作业。女儿笑妈妈：“你这么大年纪了，不要在荣誉面前昏了头，你学那么多来干什么呀，马上就要退休了！”她严肃地回答：“越读网师，越觉得自己浅薄，越觉得自己应该多读点。别说退休啊，你们想想，要是我能活80岁，那我55岁退休，就还有25年的时间，这25年的时间要是用来学习，可以学好多东西啊！”女儿揶揄地说：“看你这样，看来你应该上大学才行啊！”她也幽默地回答：“你们别激我，要是把我的潜能激发出来，我真要去参加高考了，不是有比我还老的人参加高考吗？”老公最后打圆场说：“你快乐，我们也快乐！支持你，去上大学！”

我还清晰地记得，在这次年会上，飓风讲述了她和新教育的美丽邂逅。那是2008年11月在成都的一次会议上，她听到新教育研究中心干国祥老师、马玲老师等讲晨诵午读暮省和新教育儿童课程，一下子“眼睛亮了起来”。于是，她迫不及待地到教育在线注册，并且给自己取了一个颇有力量的网名：大西洋来的飓风。

我不知道飓风为什么给自己取这样一个名字。虽然名字只具有象征的意义，但名字对人的激励功能是值得关注的。古今中外就有许多人通过改名激励自己，如聂耳、鲁迅、盖叫天等。现在，因为有了网络，不必像过去那样改名，每个人都可以轻轻松松为自己取一个网名，但名字毕竟蕴含着梦想和期待。大概是因为大西洋来的飓风力量强大，摧古拉朽，她是想借此表达自己强烈的成长渴望和一往无前的勇气吧？从为自己取这样一个网名以来，飓风确实实用她的行动，她的精神，她的追求，她的坚韧，践行了这个名字的意蕴。这些年来，她不仅是对新教育，甚至是对中国教育勇敢地说了一声：我来了！我是大西洋来的飓风！

作为新教育网络师范学院的学员，从2009年开始，她的年度叙事几乎每年都能够从千余名网师学员中脱颖而出，成为最受喜爱的“十佳年度叙事”之一。如2009年，她先后阅读了近200个绘本、数十部童话，还有近十部理论书籍。2010年，她又跟随网师读完了《论语》《中国哲学史》《静悄悄的革命》《心理学》《教育的目的》《给教师的建议》等一大批理论书籍。2011年，在继续大量阅读、继续带领孩子晨诵午读暮省、继续开展完美教室探索的同时，她的班级童话剧正式起航。2012年，她演绎了飓风版的“在农历的天空下”，把新教育的农历课程推向了新的境界。2013年，在即将告别讲台之际，她仍然研发并实施了《生命的孤独与丰盈——狄金森诗歌之旅》的课程，与孩子们排练了《青鸟》《影之翼》的童话剧。就这样，飓风每一年都会在网师学员中形成一个不大不小的风暴——要知道，网师中可是强手如云，甚至还有一些优秀的大学老师呢！

飓风大姐的这些年度叙事我不止一次地阅读过，每次都会在我的心中掀起感动与感慨的波澜，每年我也会在自己的博客中推荐。从她的叙事中我们可以看到，只要有梦想，就会有成长。飓风经过的地方，就会留下痕迹。五年的时间，1700多个日子，飓风没有停止过阅读、思考、写作，没有停止过晨诵午读暮省，没有停止过给学生父母写信交流，也没有停止过她的冬泳。每一年，她都用品教育叙事反思自己，都用横渡金沙江来激励自己。

去年年底，飓风邀请我去了一趟她的家乡，为宜宾的校长和老师们讲《过一种幸福完整的教育生活》，她希望新教育的种子能够在她的家乡开花结果。记得那天我们从罕台新教育实验小学赶到宜宾时，已经是凌晨两点左右。第二天讲完，匆匆离开宜宾，飓风所在的人民路小学校长陈刚等人把我送到机场。也是这一路，我又从另一个侧面了解了飓风。

陈刚是一位语文特级教师。他告诉我，飓风老师的新教育风暴已经在学校刮起来了。他介绍说，没做新教育前，飓风就是一位敬业、优秀的语文老师，还是学校的教导主任，每天除了完成教学任务，还要处理纷繁复杂的各种事务性工作：安排临时代课、听青年教师的课、组织教研活动、参加上级会议、主持课题研究等等，常常工作到深夜。

走进新教育后，飓风更希望扎根课堂，于是郑重地辞去了教导主任工作，全身心投入新教育实践：参加新教育网师学习、研发开展各类课程、研习理想课堂、进行童话剧创作表演……为缔造完美教室不懈努力，和学生一起成长。

陈刚老师说，新教育的特有魔力加上飓风老师的超凡毅力，使她青春焕发，迎来了自己教育生命最辉煌的高峰，她和她的学生们正一起“过一种幸福完整的教育生活”。

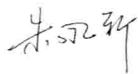
这样的幸福飓风，是人人不愿放弃的珍宝。去年11月，飓风老师办理了退休手续，一心憧憬推动新教育在全校实践的陈刚校长几次三番盛情力邀，终于留下了飓风老师，继续为学校培养种子教师、推动新教育工作；同时，因为飓风老师的新教育实践，当地教育主管部门又返聘她回到工作岗位，专门成立“郭明晓工作室”，在全区招收六个徒弟、引领三所学校，推动新教育在翠屏区的实践。现在，年龄上已经退休的飓风老师既未退更未休，一方面带领着她所在学校和周边学校的近百名年轻教师，一方面又兼任北京市新教育实验学校的课程指导老师。飓风对我们说，她是在继续学习着。我相信这一点。我更知道，她一方面在继续学习着，在悄悄地聚集新的能量，一方面也在摧枯拉朽地创造着，扫荡陈旧，推陈出新。

在中国，像飓风大姐这样的老师，既多，也少。说少，是事实上非常罕见；说多，是她把神圣寓于平凡之中，每位老师只要愿意，都

可以像她一样掀起自己的飓风。

这本书，是飓风老师的年度叙事集。这些十分真诚的文字，既记录着她精神的成长，也记录了她工作的收获，还记录着她的挣扎、痛苦与反思。我相信这本书本身也是一次飓风，既能给人以鼓舞，也能给人以启迪。我更相信，飓风老师的故事会为更多教师如何创造幸福完整的教育、打造幸福完整的人生，提供一个切合实际的指南。

郭明晓，中国飓风，新教育飓风——飓风所到之处，生命都会燃烧，教育会更美好。



2014年4月7日于苏州

序 二

生命的飓风

生命像一阵风。

有的风，初起时呼啸，随后钻入巷道，最后萎靡为一声呜咽、一声叹息。

有的风，初起时悄无声息，一路积攒能量，最终奔向上空，翻云覆雨。

有的风，掀起漫天黄沙。迷人眼的轰烈之后，黄沙依旧。

有的风，看似平凡无奇，风过，绿了一片片原野。

新教育人中有个传奇般的女子，大家满含喜爱、尊敬乃至恐惧地称她“飓风”。

没人不喜爱：她帮助远方的年轻老师，可以在网上聊一整天，可以把自己的一手教学资料倾囊相授。

没人不尊敬：生活中，她在当地教育界早被奉为名师，是该校极少有的第一批获得小中高职称的人；2009年，51岁的她成为新教育网络师范学院中最年长的学员，而且在这个以严苛著称的网师中成绩

突出。

当然也有令人恐惧之处：她活力四射，其原因之一是她会武术、喜冬泳——武术也就罢了，姑且算她花拳绣腿的比划；那连续坚持9年的冬泳，可无法滥竽充数啊！

事实上，“飓风”真名郭明晓，可大家都认为“飓风”二字更能彰显出她的灵魂。事实上她的ID全称是“大西洋来的飓风”，但从没人叫她“大西洋”，因为从没人觉得她距离我们有大西洋般的遥远。

她是如此普通。她就在我们身边：中国四川省宜宾市人民路小学的一位一线教师。

可她又是如此强悍。信与爱诞生的力量，俨然已经让她抹去了时间的烙印。她随着时代一起成长、成熟，同时顽强地将时代给她带去的局限一个个甩到身后。

她是新教育的榜样教师——不仅是教学技艺上的职业模范，也是用生命书写传奇的人生典范。她这股风，已经给不少逐日倦怠的老师们带去了一丝清醒、增添了几分能量。

牺牲十几个棉球，成就名师郭明晓

想当年，飓风还是一个叫郭明晓的小姑娘——

她成长于革命风暴中，1966年上小学，不到一学期就开始“文化大革命”，天天背毛主席语录，一心想做英雄。高中一毕业，郭明晓就下乡当了四年知青，前两年在生产队劳动，后两年当上了民办教师。

当民办教师时，她背诵语录的童子功派上了用场：第一次教学生学习《为人民服务》，要求全文背诵，可学生哼哼唧唧老是背不下来。比学生大不了几岁的她年轻气盛，当场一口气背出了《为人民服务》

《纪念白求恩》《愚公移山》，学生们瞠目结舌，从此在她面前矮了几分，再没有谁敢和她比背诵课文。

可是，哪怕当了民办教师，她仍然对教师这个职业无特别的兴趣。

早在高中时她就有了当医生的心愿。当时学校有一个药园，专门栽种一些草药，她很喜欢那些草药，还买了不少医学书自学，知道了很多草药的药性。

等到了农村当知青，这广阔天地中图书却少，要借到一本书难如登天，可她还是对医学书情有独钟。什么经络学、中医学……尤其是一本《赤脚医生手册》，成了她的宝典。书上所讲的内、外、妇、儿、五官等科常见疾病的诊断与用药，她记得滚瓜烂熟，并且活学活用到能给生产队的人看病扎针的地步。

当时生产队医务室只有一位赤脚医生，她时常跑去帮忙，医生和病人对她都颇为信任，经常让她亲自治疗病患。

改变她梦想的，是一个偶然事件：有一天，医生忙不过来，让她帮忙给病人打针，她欣然从命。

病人看上去与一般人没什么不同，并不特别邋遢。病人脱下裤子，她就娴熟而专业地夹起一个棉球，擦拭臀部的打针部位，进行打针前的清洁、消毒。

一个棉球，擦得黑乎乎，扔掉了；第二个棉球，擦得黑乎乎，也扔掉了……如此这般，棉球接二连三地飞出……她万万没想到，整整用了十几个棉球，才把那供打针的部位擦出白净的一小块皮肤！

对一位年仅17岁的小姑娘来说，这十几个棉球的刺激过于强烈。

如果当上医生，不是一生都要面对这样的臀部和无数棉球吗？！这个可怕的想象，彻底埋葬了她的梦想。而多年后回忆此事，她仍然忍不住大笑：当时年少懵懂，甚至根本不知护士和医生的区别！