



内蒙古师范大学
八十周年校庆
100th Anniversary

《教育杂志》

JIAOYU ZAZHI
YU JINDAI JIAOYU
KAOLUN

与近代教育考论

近代教育改革，废除了科举，建立了新的教育制度，在新的教育制度中，西方的知识已经成为主要的学习内容，并且培养出一批儒家的批判力量。

王有亮
著

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

教育部人文社会科学研究项目基金项目(项目编号08JJA880034)

内蒙古自治区高等学校科研重点项目(项目编号NJSZ07023)成果

《教育杂志》

JIAOYU ZAZHI
YU JINDAI JIAOYU
KAOLUN

与近代教育考论

王有亮

著

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

《教育杂志》与近代教育考论/王有亮著. —北京: 中央民族大学出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5660 - 0250 - 1

I. ①教… II. ①王… III. ①教育—期刊—研究—中国②教育史—研究—中国—近代 IV. ①G52 - 55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 144403 号

《教育杂志》与近代教育考论

作 者 王有亮

责任编辑 娜木罕

封面设计 汤建军

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081

电话: 68472815 (发行部) 传真: 68932751 (发行部)

68932218 (总编室) 68932447 (办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 厂 北京春飞无限彩色印刷技术有限公司

开 本 787 × 1092 (毫米) 1/16 印张: 20.25

字 数 320 千字

版 次 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5660 - 0250 - 1

定 价 56.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

导 言	(1)
一、研究的缘起与意义	(1)
二、文献综述	(5)
三、本研究的主要内容、研究方法	(9)
第一章 《教育杂志》的创办	(11)
一、创刊日期考	(11)
二、陆费逵与《教育杂志》的创办	(15)
三、创办动机考	(21)
第二章 《教育杂志》的发展	(32)
一、《教育杂志》的发展阶段	(32)
二、《教育杂志》办刊宗旨与栏目设置的演变	(52)
三、《教育杂志》历任主编	(72)
四、《教育杂志》经营策略与业绩	(98)
第三章 《教育杂志》与近代学制改革	(120)
一、创刊之初即关注学制问题	(120)
二、《教育杂志》与《普通教育暂行办法》的颁行	(122)
三、《教育杂志》与“壬子学制”	(124)
四、《教育杂志》与 1922 年学制改革	(126)
五、《教育杂志》与 1934 年关于学制问题的一场论争	(147)

《教育杂志》与近代教育考论

第四章 《教育杂志》与会考制度	(169)
一、会考制度的建立及其沿革	(169)
二、《教育杂志》对会考制度的调查与讨论	(171)
三、反思与借鉴	(188)
第五章 《教育杂志》与教师问题研究	(190)
一、《教育杂志》与我国早期对教师专业化问题的探索	(190)
二、《教育杂志》与师范教育制度	(204)
三、《教育杂志》与教师待遇问题的研究	(217)
四、关于中小学教师之缺点及其补救法	(222)
第六章 《教育杂志》与儿童问题研究	(227)
一、儿童本位教育理论的倡导	(227)
二、儿童观的研究	(229)
三、顽童教育的研究	(235)
四、儿童兴趣问题研究	(243)
五、儿童的健康教育	(247)
六、儿童读物和儿童图书馆建设	(250)
结 语	(255)
参考文献	(259)
附 录	(268)
后 记	(312)

导 言

一、研究的缘起与意义

《教育杂志》^① 是上海商务印书馆于 1909 年 2 月创办的专业教育刊物，于 1948 年 12 月终刊。其中于 1932 年 1 月和 1941 年 12 月两度停刊，又分别于 1934 年 9 月和 1947 年 7 月复刊。该刊为月刊，前 3 年按“年、期”编排顺序，从第 4 年起改为按“卷、号”排序。一般情况下每月 1 期，但第 1 年由于按阴历有闰月，所以出了 13 期。1934 年是 9 月复刊的，第 24 卷只出了 4 期，1941 年 12 月停刊，因而第 31 卷出了 11 期。1947 年是 7 月复刊的，第 32 卷出了 6 期。又，第 27 卷 9、10 期以及 11、12 期为合刊。^② 这样《教育杂志》从 1909 年 2 月创刊到 1948 年 12 月终刊的 40 年中实际出刊 31 年零 7 个月，共出正刊 33 卷、382 期、380 册。《教育杂志》还出版了 3 期增刊和号外，分别是：1911 年的临时增刊《世界教育状况》一册，1914 年第 6 卷临时增刊《教育研究实用主义问题》和 1922 年第 14 卷号外《学制课程研究号》。此外，《教育杂志》还出版了《教育杂志补编》（1909—1922 年）10 卷，^③ 1936 年出版了《教育杂志索引》（1—23 卷和 24—25 卷）

① 在 20 世纪初叶，以《教育杂志》为名的刊物不少于 6 种。直隶学务处于 1905 年在天津创办过同名杂志，1907 年改为《直隶教育杂志》，1909 年改为《直隶教育官报》，发行至 1911 年。奉天学务公所于 1912—1913 年、安徽省教育会于 1915 年、广东梅县教育会于 1915—1917 年、武昌师范大学于 1923 年前后，均出版过同名刊物。

② 在《中国近代期刊篇目汇录》第 2 卷（下）对《教育杂志》所作的注释中称《教育杂志》“第 1 卷出 13 期，第 24 卷出 4 期，其余各卷都出 12 期”。此说后被杨建华在其博士论文《中国近代教育期刊与近代教育发展》中采用。关于《教育杂志》卷期数的这一说明并不准确。

③ 关于曾出版《教育杂志补编》10 卷的说法最早见于陈科美主编的《上海近代教育史》。但笔者在国家图书馆和北师大图书馆查找，至今未曾发现这 10 卷本补编。在王云五为台湾商务印书馆《景印教育杂志旧刊全部》（原书名即为“景印”，作者注）所撰写的序言中全面回顾了《教育杂志》的出版情况，但也未提到补编一事。

两册。

除期刊外,《教育杂志》社还编辑出版了教育丛著共86种100册。教育丛著系将《教育杂志》第1卷至第16卷中的重要撰著分类编辑而成。按当时的出版预告称,“凡关于教育原理、教育行政、教育实际设施,以及各种教学法、各种测验等,无不兼收并蓄,可算是一部最完备最通俗的教育百科小丛书”。编撰者有二百余人之多,大多系国内外教育界知名之士。关于教育杂志社曾经出版过的这套丛书,现在已经少有人提及了。

《教育杂志》在中国教育期刊史上占有十分突出的地位,最具代表性。表现在以下几个方面:

第一,刊期最长。刊期长短是一份刊物能否产生影响、能产生多大影响的一个重要条件。教育期刊对于教育发展的作用不管有多重要,但一个仅出一年半载、三期五期的刊物也很难说能产生多少实际的影响。《教育杂志》从创刊至终刊,前后绵延40年,虽中间曾两度停刊,实际出刊仍达33载。它是我国近代第一份教育期刊《教育世界》刊期的4倍多。比另一份有影响力的教育刊物《中华教育界》实际出刊多4年。^①其他在近代有影响的教育刊物如《新教育》等均只有六七年的时间。刊期超过10年的期刊都很少。《教育杂志》成为中国近代刊寿最长的教育专业期刊。

第二,容量最大。《教育杂志》除因战争原因有少量卷期略显单薄外,每期少则五六万字,多则10万字以上。在有些年份还出版新年特大号、春夏秋冬季特大号等,字数都在20万以上。除正刊外还曾出版增刊、号外。粗略估计,这385期《教育杂志》总容量当在3500万字左右。这在近代教育期刊中无人能出其右。

第三,内容极为丰富。《教育杂志》的内容从中国教育到外国教育,从学前教育到高等教育,从普通教育到职业教育,从学校教育到社会教育,从青年教育到女子教育,从天才教育到顽童教育,从教育行政到各科教学,从教育宗旨到学校制度,从法令奏章到德智体美,从教育调查到教育批评,从教育理论到教育实践,从正文到启事、广告,等等,应有尽有,是个无所不

^① 《中华教育界》创刊于1912年,终刊于1950年,共历经38年,但由于其中间停刊时间长达10年之久,所以实际出刊仅28年。

包的巨大资料库。是凡我们能够想到的教育问题或当时讨论的问题都可以在《教育杂志》中找到相关的论述或记载。即使是那些启事和文化教育类广告亦具有极大的史料价值。

第四，发行极为广泛。《教育杂志》依托商务印书馆的发行网络，其发行范围十分广泛，从最初的上海、北京、奉天、龙江、天津、济南、汉口、广州、太原、开封、西安、长沙、重庆、成都、福州、泸州、常德、南昌、芜湖、杭州、潮州等20多个发行网点扩大到后来的包括中国香港、新加坡在内的50余处。发行量稳居同类期刊前列，最高时达近5万份。有些卷期一版再版，有的竟再版4次之多，印数高达20万册。有时竟到一刊难求的地步。《教育杂志》社就曾发布启事，希望向读者求购一本“道尔顿制”专号^①，说明该期已经售罄，其发行盛况可见一斑。

第五，影响巨大。《教育杂志》虽为一家民营出版社所办，但其影响力巨大。一次征文竟有上千人应征，获奖者达数百人，发放奖金千余元。《教育杂志》的作者队伍大都是当时国内一流学者，特别是教育杂志社所聘请的70余位特约撰述都是学界名流。教育杂志社经常根据教育界存在的热点难点问题，积极主动策划选题，从而形成一个又一个拳头产品，影响于各种教育问题的研讨乃至政府的决策。正是由于《教育杂志》长期以来所产生的巨大影响力，所以在第一次复刊时，时任教育部部长的王世杰特为撰写复刊感言，表明《教育杂志》的作用获得政府认可。不仅如此，在戈公振所著的《中国报学史》中也曾两次提到《教育杂志》，说明《教育杂志》在学界也是被认可的。

第六，性质特殊。中国第一份教育期刊系私人所办。之后一些官办教育期刊和教育会等团体所办教育期刊逐渐得到发展。私人和一些团体所办期刊多由于编辑力量或资金等原因难以持续；官办期刊由于其“无民意之可言”，^②“非仅载空言无补之文告，即载一二琐琐之章制”，“虽有宏论谏议，

① 《教育杂志》第19卷第8号曾刊登启事：“本社征求本志第14卷第11号《道尔顿制专号》一册，读者如愿割爱，请径寄上海宝山路商务印书馆编译所教育杂志社，本社愿赠阅本志半年为酬；如已订阅本志，可另赠书券。”

② 戈公振：《中国报学史》第143页，上海：上海古籍出版社，2003年。

恒以有所避忌，不敢畅发……安能奕奕有生气乎？”^①《教育杂志》是继《东方杂志》之后商务印书馆创办的另一份有重大影响力的专业杂志。《教育杂志》的问世，首开中国图书出版单位创办教育期刊的先河，使教育期刊较个人创办具有稳定的编辑队伍和雄厚的资金保障，大大延长了教育期刊的寿命。又由于商务印书馆是一家实力雄厚的私营出版机构，秉持“在商言商”的经营理念，其麾下的期刊大都能保持一种独立的精神品格，广开言路，为各种意见提供一个自由、平等的讨论平台，因而其问题意识和学术气氛相对浓厚，是一个真正的“公共领域”。《教育杂志》既是中国近代教育曲折发展的忠实记录者，又在很大程度上促进了近代教育的发展变革。

然而，在过去很长一段时间内，无论是在一般的中国报刊史中，还是在中国教育史的研究中，教育期刊这一领域都没有受到足够的重视。方汉奇的《中国近代报刊史》是这一领域最重要的著作之一，60余万言，引述期刊千余种。但其中没有一节内容是论述教育期刊的，提及的教育期刊也只有一种。在《辛亥革命时期期刊介绍》中所介绍的252种期刊，只有4种教育期刊，分别是：《教育世界》《四川学报和四川教育官报》《教育今语杂志》和《教育研究》。在第5集中另有一篇《辛亥革命时期的教育期刊简介》，共介绍了这期间全国各地刊行的118种教育期刊（其中也包括学生期刊）。遗憾的是，也没有列入《教育杂志》。《五四时期期刊介绍》全书共介绍了五四时期的157种期刊。其中教育期刊5种，即《平民教育》《教育潮》《北京女高师半月刊》《教育与职业》《新教育》，也没有《教育杂志》。

可喜的是，在近年来中国教育史的研究中，教育期刊的作用开始受到了重视，一些教育史著作和学术论文对包括《教育杂志》在内的教育期刊在近代教育发展中的作用有所阐述并予以肯定。一些专题性的研究成果，如周谷平、朱有刚的《〈教育杂志〉与近代西方教育的传播》，田正平、商丽浩的《中国教育期刊的现代化特征》、杨建华的《上海近代教育期刊的历史沿革》、杨婷的《1935年〈教育杂志〉读经专号述评》等引起了研究者的兴趣。一些研究生开始撰写以教育期刊为主题的学位论文。但至今还未有一本专门的教育期刊史，也没有对《教育杂志》这样有代表性的教育期刊的系

^① 戴克敦：《论宜广设教育报以统一教育》，载《教育杂志》，1909年第1年第9期。

统论述。已有的研究即使看重教育期刊，也多是把教育期刊看作一个资料库，从中找寻自己所需要的文献，而并没有将教育期刊本身作为一种教育历史现象，作为一种特定的研究对象加以研究。

本研究是以存续40年之久的《教育杂志》为特定研究对象，考察《教育杂志》的办刊情况和发展历程，试图探讨《教育杂志》与近代教育之间的互动关系，进而揭示《教育杂志》在近代教育发展中的作用。该研究处于教育史和期刊史的交叉领域。研究本课题具有重要的理论价值和实际意义。从理论方面说，通过对最具代表性的《教育杂志》的系统研究，不仅可以加深人们对近代教育期刊在教育变革中作用的认识，也可以扩展教育史和期刊史的研究领域。因为教育期刊出现本身就是一个不容忽视的教育历史现象。从实践意义来看，《教育杂志》在长达40年的办刊过程中积累了丰富的经验，认真总结这些历史的经验教训，也可为今天众多的教育类期刊的健康发展提供一些历史的智慧和可资借鉴的经验。

二、文献综述

关于《教育杂志》的文献，大致可以分为以下四方面：

（一）有关《教育杂志》的资料整理工作

内地方面，上海商务印书馆曾于1936年出版了《教育杂志》第1—25卷索引。上海人民出版社曾出版了上海图书馆编辑的《中国近代期刊篇目汇录》共分3卷6册，收录了1857年至1918年60年间出版的哲学社会科学方面的一些主要期刊。据初步统计，该书收录期刊数达496种，汇录其全部或部分篇目。其中收录包括《教育杂志》在内的教育期刊28种。收录了《教育杂志》第1—10卷的篇目。鉴于这些期刊原本大都馆藏不全或严加保护不准外借的特殊情况，这些篇目汇编对于初步考察当时各种教育期刊所关注的话题、栏目设置、教育动态等情况具有重要的作用。

台湾方面，台湾商务印书馆于1975年影印了《教育杂志》旧刊全部33卷，合订本共80册。2006年台湾心理出版社又出版了吴美瑶等人根据影印本编辑的《教育杂志（1909—1948）索引》。该索引主要分为4部分：各期目录、主题分类索引、人名索引、古今用语对照表及外国教育家译名对照表。各期目录部分将33卷的目录全部列出；主题分类索引完全依据1936年

索引的体例继续对未了的卷期进行分类。该分类法主要采用杜威氏分类法,有不足时,依王云五氏中外图书统一分类法补充。

鉴于目前在国内图书馆已经很难找到一套保存完整的原版《教育杂志》,因此台湾商务印书馆影印的全套《教育杂志》就具有了十分深远的意义。其不足之处是影印版并未将原刊全部刊期和每一期的全部内容原样影印,而是缺少了增刊、号外以及绝大部分启事和广告,个别卷期正文内容也有删减。^①《教育杂志(1909—1948)索引》的出版使我们从此有了《教育杂志》33卷的全部索引,其美中不足的是该索引不是依据原版目录编制而是依据影印版编制,也不是按照最新图书分类法编制而是按照原来旧有的分类法编制。这使今人使用起来多有不便。

(二) 新闻史或报刊史的研究

这方面较为重要的著作有戈公振先生的《中国报学史》、宋应离先生的《中国期刊发展史》和李频在先生的《中国近现代期刊史札记》。戈公振的《中国报学史》写成于1926年6月,初版于1927年11月,是我国第一部系统叙述中国报刊历史的著作。其重要贡献在于开创了中国新闻史研究的新领域,首次确立报刊史的研究是一门学问,并为后人的继续深入研究提供了大量第一手资料 and 重要线索。戈公振在自序中首先阐述了报刊的重要意义,认为报刊是“人类思想交通之媒介”,报刊之于社会,“犹人类维持生命之血,血行停滞,则立见于死状;思想不交通,则公共意识无由见,而社会不能存在”。^②全书除第1章绪论和最后1章阐述报界之现状外,主体部分分4章论述了报刊发展的4个时期:官报独占时期、外报创始时期、民报勃兴时期和民国成立以后。其中提道:“其专言教育者,则有光绪二十七年四月在上海出版之《教育世界》和宣统元年正月出版之《教育杂志》。”宋应离的《中国期刊发展史》可以说是一部期刊发展通史,从1815年中国期刊的初创一直论到20世纪90年代。其中提到的教育期刊有《教育世界》《中华教育界》《教育与职业》等,但对《教育杂志》却只字未提。李频在的《中国近现代期刊史札记》中则把从1815年至1949年的中国期刊史的发展演变

① 关于台湾影印版《教育杂志》与原版《教育杂志》的不同,见本书附录。

② 戈公振:《中国报学史》,第2页,北京:中国新闻出版社,1985年。

划分为初创期、发展期、繁荣壮大期、艰难发展期四个阶段，并将中华和商务两大出版机构在期刊领域的竞争形容为“中国现代出版史上期刊竞争的第一个战役性景观”。^①周葱秀、涂明合著《中国近现代文化期刊史》对《教育杂志》作了简要介绍。但只反映了《教育杂志》创刊初期的情况，如主编陆费逵、内容分为20门等。

在一般期刊史研究方面，除上面提到的一些期刊史著述外，人们在期刊史料的整理方面也做了不少工作。其中最值得一提的是：《全国中文期刊联合目录：1833—1949》，该书由北京图书馆联合国内50家图书馆共同编撰，于1961年出版。1981年又由书目文献出版社出版了这本书的增订本，收录的期刊数达到近2万种。该书还将各种期刊的现存卷期及收藏单位作了标注，查找十分便利。它是到目前为止所见到的收录期刊种类最多的一本书，也是研究近代期刊包括教育期刊的必备工具书。

（三）在有关商务印书馆史的研究中也多会涉及商务的期刊，包括《教育杂志》

这方面的成果有：《商务印书馆九十年》《商务印书馆九十五年》《商务印书馆一百年》《商务印书馆110年大事记》，这些成果收录了商务人以及众多名家对商务的回忆文章，其中部分涉及《教育杂志》编辑情况。如《张元济日记》《张元济书札》，以及王绍曾的《近代出版家张元济》、汪家熔的《大变动时代的建设者》和《近代出版人的文化追求》、杨扬的《商务印书馆：民间出版业的兴衰》、李家驹的《商务印书馆与近代知识文化的传播》、史春风的《商务印书馆与中国近代文化》、叶宋曼瑛的《张元济的生平与事业1867—1959》、汪家熔的《商务印书馆史及其他》、[法]戴仁的《上海商务印书馆（1897—1949）》等。

对于商务印书馆期刊的专门研究，目前有关于《东方杂志》和《学生杂志》的研究。台湾地区学者黄良吉在1969年出版了《〈东方杂志〉之刊行及其影响之研究》。这是第一部从传播学的角度对《东方杂志》进行整体研究的专著。研究《东方杂志》的另一部力作是洪九来的《宽容与理性——〈东方杂志〉的公共舆论研究（1904—1932）》。作者从多种角度展

^① 李频在：《大众期刊运作》，第191页，北京：中国大百科全书出版社，2003年。

现了《东方杂志》如何依靠一批固守着理性、宽容、多元、渐进、调和等基本价值观念的知识分子,构造了一个温和的自由主义公共空间。台湾王飞仙的《期刊、出版与社会文化变迁——五四前后的商务印书馆与〈学生杂志〉》是通过《学生杂志》考察期刊、出版与社会变迁之间的互动关系。这些研究虽不是直接关于《教育杂志》的,但由于都属于商务的重要期刊,因此对本研究不无参考价值。

(四) 教育史著述

在教育史著作特别是中国近代教育史著作中,为说明或论证某个问题,对发表在教育期刊上的文章多有引用。但直接把教育期刊作为对象进行考察和研究的却不多见。其中在《中国教育制度通史》(李国钧、王炳照主编)第6卷中,对罗振玉及其主办的《教育世界》在癸卯学制制定过程中的作用给予了充分肯定。在《中国教育史研究(近代分卷)》中,则把“新的传媒载体的出现,如创刊于1901年的《教育世界》、创刊于1909年的《教育杂志》,1906年后各省学务部门创办的为数众多的教育官报、学务杂志以及1904年创刊的综合性刊物《东方杂志》”看做近代新式学堂迅猛发展的重要原因。^①认为近代以来创办的1000多种教育期刊“以讨论教育问题、传播西方教育理论和方法、指导教育实践为己任,积极参与并推动了中国教育改革的进程。众多的出版机构也都程度不同地把引进西学包括译介西方教育作为自己的重要任务之一。其中尤以《教育世界》《教育杂志》和商务印书馆等最为突出”。该书还认为《教育杂志》“以其发行时间长、发行量大的优势,在众多的教育期刊中脱颖而出,在中国近代教育期刊发展史上占有十分突出的位置”。^②

教育史论文中有对《教育杂志》进行的研究。如较早的周谷平、朱有刚发表在《教育评论》2002年第3期的《〈教育杂志〉与近代西方教育的传播》一文,从对西方教育理论的译介、新教育方法的推广、研究方法的科学化三方面介绍了《教育杂志》传播西方教育的情况。另外,如杨建华的《上海近代教育期刊的历史沿革》、杨婷的《1935年教育杂志读经专号述评》。

① 田正平:《中国教育史研究近代分卷》,第177页,上海:华东师范大学出版社,2001年。

② 田正平:《中国教育史研究近代分卷》,第399页,上海:华东师范大学出版社,2001年。

2005年,出自浙江大学和华东师大的两篇博士论文不约而同地以近代教育期刊为主题研究教育期刊与近代教育发展的关系。一篇是周晔的《教育期刊与中国近代教育——以〈新教育〉为中心的个案研究》,一篇是杨建华的《中国近代教育期刊与近代教育发展——以上海近代教育期刊为例》。周晔的论文虽然是以《新教育》为中心的个案研究,但也涉及了《教育杂志》等期刊。论文用了一节的篇幅对《教育杂志》的基本情况、主要内容、编辑特点及作用作了论述。在谈到《教育杂志》的主要内容时认为“《教育杂志》以对西方近代教育介绍为主要内容,刊发文章内容广泛,几乎涉及当时教育领域的各个方面,特别是其对西方近代教育思潮、教育方法、教育研究方法等方面的译介尤为重视,成为刊物发表文章的重点”。接着对这三方面作了具体的论述。这一观点不十分准确,容易给人造成误解。其实译介西方教育仅仅是《教育杂志》众多内容的一个方面,而并非全部。《教育杂志》在重视介绍西方教育的同时同样重视甚或更加重视对中国现实教育问题的讨论和研究。杨建华的论文在用较大篇幅论述了中国近代教育期刊发展历程的基础上,重点讨论了教育期刊与教育理论传播、教育期刊与近代学制嬗变、教育期刊与近代教学方法变革等三个问题。其中多处论及《教育世界》《教育杂志》与《中华教育界》这几份在上海创刊的教育期刊。

三、本研究的主要内容、研究方法

本研究以近代教育期刊中最有代表性的《教育杂志》为主要研究对象,以《教育杂志》与近代教育的变革为研究内容,运用个案研究的方法,力图展现近代历史文化背景下《教育杂志》的发展历程及其在中国教育近代化进程中所发挥的作用。该研究的主要内容可分为两大方面:一是对《教育杂志》本身问题的研究,如创办与发展过程、办刊宗旨、编辑体例与编辑思想的发展变化等;二是通过《教育杂志》对于近代学制改革、会考制度争论、教师问题和儿童问题的研究,揭示《教育杂志》在教育近代化过程中的主要作用。

本研究将在近代文化教育发展的宏观背景下,沿着教育期刊发展的历史轨迹,既从宏观上把握这一时段教育期刊的总体情况,又按照时间顺序将《教育杂志》的发展划分为几个不同的阶段。在理清《教育杂志》发展脉络后,将分专题对《教育杂志》与教育变革的关系做深入研究。

在研究方法上，以历史唯物主义为指导，在大量收集、整理相关资料的基础上，运用马克思主义历史辩证法认真分析这些资料，坚持“史论结合，论从史出”的研究原则。在具体的研究方法上，既重视分析和综合方法、历史归纳方法和历史研究中的具体和抽象方法，又要尽可能借鉴和吸收一些新的方法。由于本研究对象的特殊性，新闻学和传播学的理论与方法以及文本分析法也是本书采用的重要方法。

第一章 《教育杂志》的创办

一、创刊日期考

《教育杂志》是由上海商务印书馆创办的一份在近代持续时间最长、影响最大的教育刊物，在中国近代教育期刊发展史上占有十分突出的位置。它既是中国近代教育曲折发展的忠实记录者，又在很大程度上促进了近代教育的发展变革。关于它的创刊日期，在有关研究文献以及《教育杂志》自身均有不同说法。特别是当这些不同的说法出自商务史专家和国外学者的著作中时，难免会引起一些混乱。《教育杂志》作为一份有广泛影响力的专业教育刊物，查考清楚其准确的出生日期还是很有必要的。

（一）关于《教育杂志》创刊日期的不同说法

关于《教育杂志》的创刊时间，目前至少有以下5种说法：

（1）《教育杂志》创刊于1909年2月。这在教育史著作（如田正平主编的《中国教育史研究（近代分卷）》）和影响力较大的一些论文（如周谷平的《〈教育杂志〉与近代西方教育的传播》）中都是这么认为的。

（2）《教育杂志》创刊于1909年1月。这是一种影响较大也较权威的说法。代表人物有郑逸梅先生、以研究出版史特别是商务印书馆史著称的专家汪家熔先生和法国著名汉学家戴仁先生。

郑逸梅先生早在1964年左右就已完成《书报话旧》书稿，但未能出版，后于1983年由学林出版社出版。书中有《商务印书馆编印的几种期刊》一文，认为“《教育杂志》1909年1月创刊，每月1册，一年为1卷”。这是见到的关于《教育杂志》创刊于1909年1月这种说法的最早版本。^①

^① 郑先生关于《教育杂志》的介绍多有不确，如说《教育杂志》“一九四一年十二月香港沦陷，便停止发行。共出三十卷”。其实，《教育杂志》1941年12月停刊时已出至31卷，后又于1947年7月复刊，至1948年年底，共出33卷。

以后一些年轻后学关于《教育杂志》创刊日期的说法大多受此影响。汪家熔先生在《近代出版人的文化追求》这部有较大影响的著作中说：“最早办教育杂志的是罗振玉，他在1901年创刊《教育世界》，6年后停办。此后就是商务印书馆的《教育杂志》，创办于1909年元月，一直到1948年底。”^①法国著名汉学家戴仁先生著有《上海商务印书馆（1897—1949）》一书。该书原作于1978年在法国出版，2000年翻译为中文，由商务印书馆出版。商务印书馆在这本书的“出版说明”中称，这是“以商务印书馆为题的第一本专著”，尽管“书中有一些说法和我们不尽相同”，但“仍具有相当的参考价值”。在这本具有相当参考价值的著作中，对《教育杂志》的创刊时间也有明确的表述：“商务印书馆还着手出版具有某一方面价值的杂志：如泛论教育的《教育杂志》，是1909年1月创办的月刊。”^②大概是受此影响，我国一些年轻学者的研究文献中也采信这一说法。如《〈教育杂志〉与〈中华教育界〉——教育媒体与教育发展的个案研究》^③一文中明确提出：“《教育杂志》和《中华教育界》均为中国近代历时最久、影响最大的教育刊物。它们的起止时间基本相同，《教育杂志》于1909年1月在上海创刊，1948年12月停刊。”又如在一篇专门研究商务印书馆馆办期刊的硕士学位论文中也认为：“商务充分认识到教育的重要作用，于1909年1月创办《教育杂志》。”^④

可见《教育杂志》创刊于1909年1月的说法影响较大，可以说是一种具有国际影响的说法。

(3)《教育杂志》创刊于1908年2月。在《陆费逵与中华书局——近现代上海出版产业研究》中有这样一段话：“1908年秋，陆费逵应聘商务印书馆以后，曾编著《简明修身讲义》《最新商业修身讲义》和《伦理学讲义》等教材，并一直以改革教育、促进文化为己任。同年2月，商务印书

① 汪家熔：《近代出版人的文化追求》，第174页，南宁：广西教育出版社，2003年。

② [法]戴仁：《上海商务印书馆（1897—1949）》，第18页，上海：商务印书馆，2000年。

③ 李本友：《〈教育杂志〉与〈中华教育界〉——教育媒体与教育发展的个案研究》，载《集美大学教育学报》2000年第1期。

④ 刘兰：《商务印书馆馆办期刊研究》，河南大学2003年硕士学位论文，2003年。