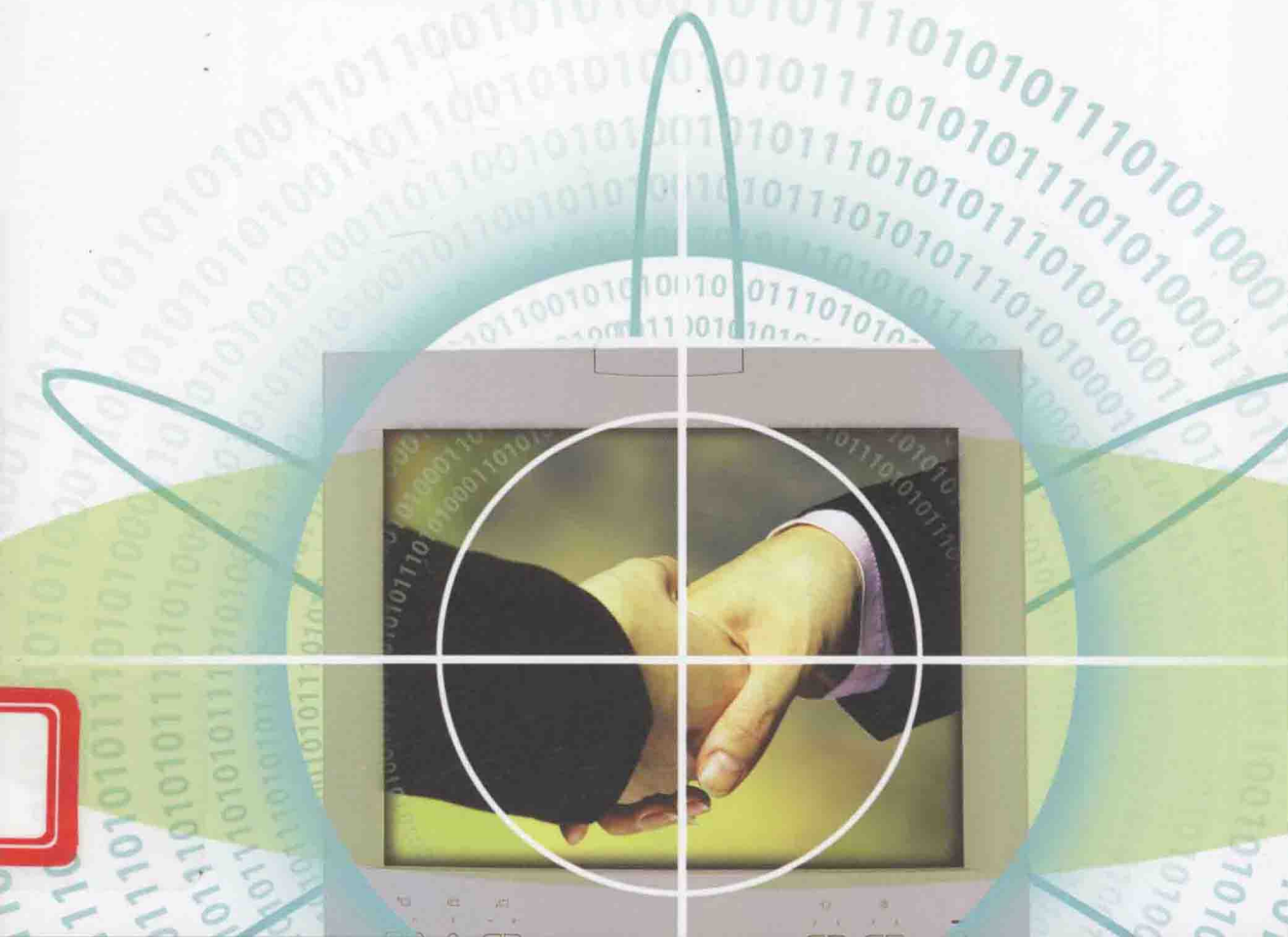


浙江省技工院校非计算机专业通用教材

# 计算机

## 应用基础项目化教程

●浙江省职业技能教学研究所 组织编写



浙江科学技术出版社

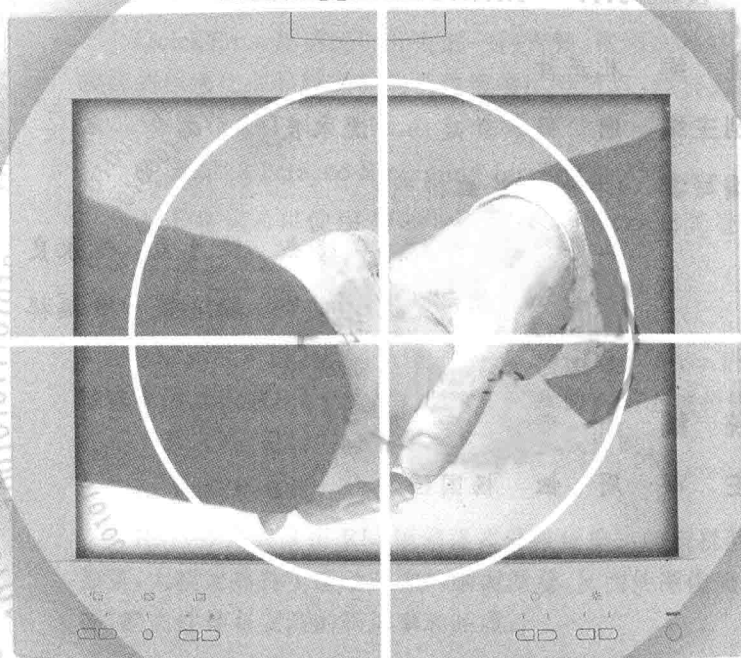
浙江省技工院校非计算机专业通用教材

# 计算机

## 应用基础项目化教程

●浙江省职业技能教学研究所 组织编写

常州大学图书馆  
藏书章



浙江科学技术出版社

书 名 计算机应用基础项目化教程  
组织编写 浙江省职业技能教学研究所

---

出版发行 浙江科学技术出版社

杭州市体育场路 347 号 邮政编码: 310006

联系电话: 0571-85170300-61709

E-mail: myy@zkpress.com

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州大众美术印刷厂

---

|      |                        |                   |         |
|------|------------------------|-------------------|---------|
| 开  本 | 787×1092  1/16         | 印  张              | 20.75   |
| 字  数 | 492 000                |                   |         |
| 版  次 | 2011 年 8 月第 1 版        | 2011 年 8 月第 1 次印刷 |         |
| 书  号 | ISBN 978-7-5341-4170-6 | 定  价              | 32.00 元 |

---

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

责任编辑 莫亚元

责任美编 金 晖

责任校对 张 宁

责任出版 崔文红

## 前 言

进入 21 世纪以来,计算机技术已成为当今世界发展最快、应用最广、与人们生活结合最紧密的科学技术,掌握计算机操作是现代职业人所必备的职业技能。对于培养中、高级技能型人才的技工院校来说,让学生能熟练掌握计算机应用技术是一项十分重要的教学任务。根据技工院校计算机应用基础教学大纲要求,为了满足技工院校非计算机专业开展计算机基础课程教学,我们组织编写了本教材。

该教材有以下六个特色:一是任务引领,即让学生在实现工作任务的过程中学习相关知识和技能,培养学生的综合职业能力;二是项目驱动,即通过完成典型项目,激发学生的成就感;三是突出技能训练,即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程都围绕着职业能力的培养,涵盖职业技能等级考核要求(初、中级),体现职业教育课程的本质特征;四是内容适用性,即围绕项目任务来选择教学内容,不一味强调知识的系统性,更注重教学内容的实用性和针对性;五是学做一体,即打破理论与实践的局限,以项目任务为核心,实现理论、实践的一体化教学;六是自我评价,即将每个项目中核心知识作为考核点,让学生进行自我评价,达到知识点的自查与积累。

该教材由孔正林担任主编,谢薇、龚建伟、沈永良担任副主编,其中第一单元由沈永良编写,第二单元由潘成东编写,第三单元由谢薇和徐罡编写,第四单元由陈布平和龚建伟编写,第五单元由王明芳和劳晓杰编写,第六单元由张红星编写,第七单元由沈月孟编写,参与各单元部分项目编写的还有朱秀锋、姚学芳、曹福祥等。全书由谢薇负责统稿。省技工院校计算机中心教研组组长、温州市技工学校副校长周恒和杭州市轻工技工学校校长杨国强担任主审。

该教材编写过程中得到了浙江交通技师学校、宁波技师学院、衢州技师学

院、温州市技工学校、杭州市轻工技工学校、舟山市技工学校、黄岩市技工学校、新昌县技工学校、桐乡市技工学校的大力支持与帮助,在此一并表示衷心的感谢。

由于计算机应用基础课程是一门更新速度快、应用范围广的实用技术性学科,而项目化教学又难于涵盖所有知识和技能,同时编写人员本身水平有限,书中难免有疏漏、不当之处,恳请广大师生和读者批评指正。

浙江省职业技能教学研究所

2011 年 6 月

## 职业技能教材编辑指导委员会

主 任 乐益民

副主任 袁中伟 朱绍平 黄亚萍 傅 玮 钟关华

张建明 傅七宝 宓小峰 仇贻泓 邵爱琴

委 员 (按姓氏笔画排列)

丁绍雄 王丁路 王伯安 叶照标 朱旭峰

巫惠林 吴 钧 吴招明 余 青 沈建华

张建华 陈小克 陈进达 陈沪生 金俊杰

单 坚 洪在有 傅茂昌 鲍国荣

## 本书编委

主 编 孔正林

副主编 谢 薇 龚建伟 沈永良

编写者 (按姓氏笔画排列)

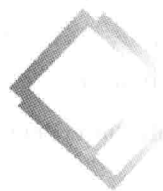
王明芳 朱秀锋 劳晓杰 沈月孟 沈永良

张红星 陈布平 姚学芳 徐 昱 曹福祥

龚建伟 谢 薇 潘成东

统 稿 谢 薇

主 审 周 恒 杨国强



# 目 录

## Contents

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>第一单元 计算机基础知识 .....</b>         | <b>1</b>   |
| 项目 1-1 了解计算机 .....                | 1          |
| 项目 1-2 计算机硬件的安装 .....             | 5          |
| 项目 1-3 计算机病毒与防护 .....             | 10         |
| <b>第二单元 操作系统 Windows XP .....</b> | <b>18</b>  |
| 项目 2-1 认识 Windows XP 桌面 .....     | 18         |
| 项目 2-2 文件管理 .....                 | 23         |
| 项目 2-3 软件的安装和删除 .....             | 28         |
| 项目 2-4 附件程序及应用 .....              | 35         |
| 项目 2-5 中文输入法 .....                | 39         |
| <b>第三单元 文字处理 Word .....</b>       | <b>43</b>  |
| 项目 3-1 制作入团申请书 .....              | 43         |
| 项目 3-2 美化文档——格式设置 .....           | 56         |
| 项目 3-3 处理长文档 .....                | 72         |
| 项目 3-4 制作表格 .....                 | 82         |
| 项目 3-5 制作江郎山宣传海报 .....            | 98         |
| 项目 3-6 利用邮件合并制作学生成绩单 .....        | 111        |
| 项目 3-7 利用公式编辑器制作试卷 .....          | 121        |
| <b>第四单元 电子表格 Excel .....</b>      | <b>134</b> |
| 项目 4-1 制作课程表 .....                | 134        |
| 项目 4-2 美化课程表 .....                | 143        |
| 项目 4-3 制作学生个人信息汇总表 .....          | 154        |
| 项目 4-4 学生成绩统计 .....               | 162        |
| 项目 4-5 学生成绩分析 .....               | 168        |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 项目 4-6 学生成绩图表分析·····              | 174 |
| 项目 4-7 学生操行分统计·····               | 181 |
| 项目 4-8 制作奖学金评定表·····              | 194 |
| 项目 4-9 销售业绩分析·····                | 205 |
| <b>第五单元 演示文稿 PowerPoint</b> ····· | 211 |
| 项目 5-1 制作校园文化标语宣传片·····           | 211 |
| 项目 5-2 制作求职简历·····                | 217 |
| 项目 5-3 上海世博会展馆介绍·····             | 226 |
| 项目 5-4 制作《学校简介》·····              | 233 |
| 项目 5-5 销售统计报告·····                | 246 |
| 项目 5-6 圣诞节贺卡的制作·····              | 252 |
| <b>第六单元 因特网应用</b> ·····           | 257 |
| 项目 6-1 IE 浏览器的使用 ·····            | 257 |
| 项目 6-2 申请邮箱并使用 Outlook 收发邮件·····  | 264 |
| 项目 6-3 软件下载·····                  | 273 |
| 项目 6-4 使用 ADSL 连接 Internet ·····  | 278 |
| <b>第七单元 多媒体处理</b> ·····           | 286 |
| 项目 7-1 水印制作·····                  | 286 |
| 项目 7-2 照片修改·····                  | 292 |
| 项目 7-3 水彩画制作·····                 | 296 |
| 项目 7-4 人物大变样·····                 | 305 |
| 项目 7-5 照片快速处理·····                | 312 |
| 项目 7-6 桂林山水·····                  | 316 |
| 项目 7-7 制作小视频·····                 | 321 |

## 第一单元

# 计算机基础知识

### 学习目标

- ★ 了解计算机产生与发展的过程以及计算机的特点。
- ★ 掌握计算机的硬件结构。
- ★ 初步掌握计算机防病毒软件的安装。
- ★ 了解计算机病毒的有关知识。

更好地掌握和应用计算机的常用技术是 21 世纪人才必备的基本技能之一,而处于计算领域最高端的高性能计算机乃是 21 世纪 IT 领域人们争夺的制高点。

### 项目 1-1 了解计算机



#### 项目描述

通过 Internet 网络来查询第一台计算机的相关知识、计算机的发展史以及计算机的应用领域。



#### 指点迷津

初步学会网络搜索工具 Baidu 或 Google 的使用方法。



#### 庖丁解牛

##### 1. 学生上网查询相关知识

(1) 打开“Google”网站,输入“第一台计算机”,出现如图 1-1-1 所示的“Google 搜索”页面。

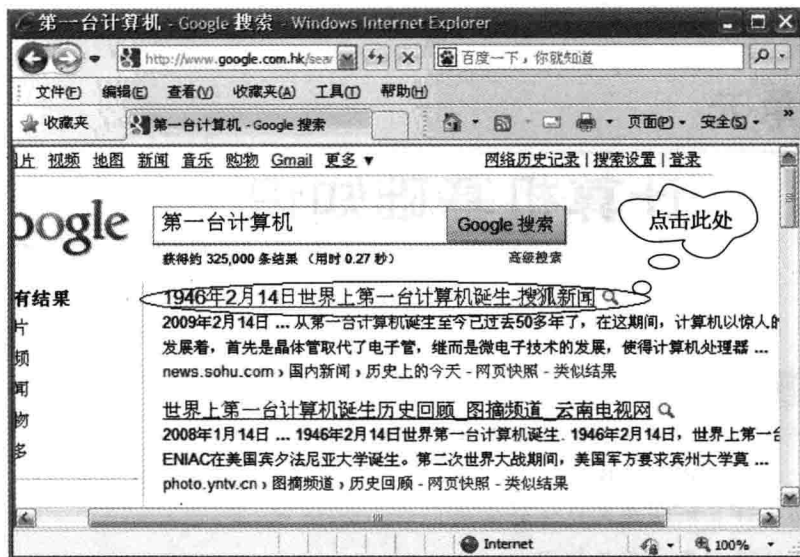


图 1-1-1 “Google 搜索”页面

(2) 单击图 1-1-1 所示处, 出现如图 1-1-2 所示的“Google 搜索”结果页面。

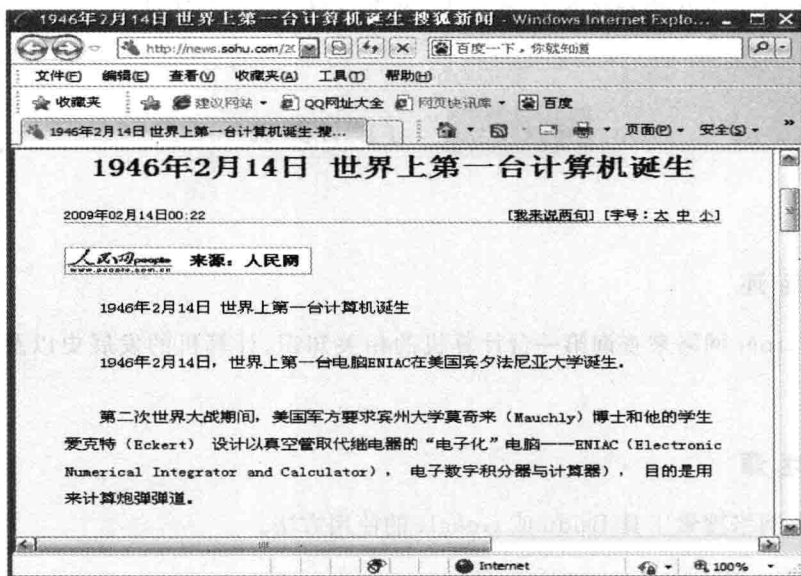


图 1-1-2 “Google 搜索”结果页面

(3) 其他两项内容用类似的方法进行操作。

每五位同学组成一个讨论小组, 利用一节课时间各自搜索并抄录, 然后进行讨论。

## 2. 总结

最后, 由老师进行总结。



## 萃取精华

### 1. 世界计算机的发展趋势

当今世界计算机的发展趋势为：巨型化、微型化、网络化、智能化。

### 2. 计算机的特点

- (1) 快速的运算能力。
- (2) 足够高的计算精度。
- (3) 超强的记忆能力。
- (4) 复杂的逻辑判断能力。
- (5) 按程序自动工作的能力。

### 3. 键盘中常用键的使用

“Enter”：回车键，命令执行或表示一个输入行的结束。

“Shift”：换档键，按下此键的同时按下双字符键，输入的是上档字符。

“NumLock”：用于小键盘（即辅助键区）的功能键与数字键的转换。

“Caps Lock”：用于大小写字母的转换。

“Space”：空格键，每按一次输入一个空格符，使光标右移。

“Backspace”：退格键，编辑时每按一次，光标向左退一格的同时删除一个字符。

“Del”：删除键，用来删除当前光标位置的字符，光标右侧字符左移一位。

### 4. 二进制

二进制的数码（2个）：0,1。

二进制的进位法则：逢二进一（ $1+0=1, 0+1=1, 0+0=0, 1+1=10$ ）。

二进制的基数：2。

二进制的权： $2^{n-1}$ 。

二进制数的表示方法： $(*****)_2$  或 \*\*\*\*\* B。

[例 1] 二进制的运算。

$1+1=10$      $10+1=11$      $11+1=100$      $100+1=101$      $101+1=110$

[例 2] 二进制的转化。

$(11)_2=(3)_{10}$      $(101)_2=(5)_{10}$



## 能力提升

美国标准信息交换代码简称为 ASCII 码，它是各种数字、字母和控制的二进制码，具体见表 1-1-1。

表 1-1-1 ASCII 码表

| ASCII 值 | 控制字符 | ASCII 值 | 控制字符    | ASCII 值 | 控制字符 | ASCII 值 | 控制字符 |
|---------|------|---------|---------|---------|------|---------|------|
| 0       | NUT  | 32      | (space) | 64      | @    | 96      | `    |
| 1       | SOH  | 33      | !       | 65      | A    | 97      | a    |
| 2       | STX  | 34      | "       | 66      | B    | 98      | b    |
| 3       | ETX  | 35      | #       | 67      | C    | 99      | c    |
| 4       | EOT  | 36      | \$      | 68      | D    | 100     | d    |
| 5       | ENQ  | 37      | %       | 69      | E    | 101     | e    |
| 6       | ACK  | 38      | &       | 70      | F    | 102     | f    |
| 7       | BEL  | 39      | ,       | 71      | G    | 103     | g    |
| 8       | BS   | 40      | (       | 72      | H    | 104     | h    |
| 9       | HT   | 41      | )       | 73      | I    | 105     | i    |
| 10      | LF   | 42      | *       | 74      | J    | 106     | j    |
| 11      | VT   | 43      | +       | 75      | K    | 107     | k    |
| 12      | FF   | 44      | ,       | 76      | L    | 108     | l    |
| 13      | CR   | 45      | -       | 77      | M    | 109     | m    |
| 14      | SO   | 46      | .       | 78      | N    | 110     | n    |
| 15      | SI   | 47      | /       | 79      | O    | 111     | o    |
| 16      | DLE  | 48      | 0       | 80      | P    | 112     | p    |
| 17      | DC1  | 49      | 1       | 81      | Q    | 113     | q    |
| 18      | DC2  | 50      | 2       | 82      | R    | 114     | r    |
| 19      | DC3  | 51      | 3       | 83      | S    | 115     | s    |
| 20      | DC4  | 52      | 4       | 84      | T    | 116     | t    |
| 21      | NAK  | 53      | 5       | 85      | U    | 117     | u    |
| 22      | SYN  | 54      | 6       | 86      | V    | 118     | v    |
| 23      | TB   | 55      | 7       | 87      | W    | 119     | w    |
| 24      | CAN  | 56      | 8       | 88      | X    | 120     | x    |
| 25      | EM   | 57      | 9       | 89      | Y    | 121     | y    |
| 26      | SUB  | 58      | :       | 90      | Z    | 122     | z    |
| 27      | ESC  | 59      | ;       | 91      | [    | 123     | {    |
| 28      | FS   | 60      | <       | 92      | /    | 124     |      |
| 29      | GS   | 61      | =       | 93      | ]    | 125     | }    |
| 30      | RS   | 62      | >       | 94      | ^    | 126     | ~    |
| 31      | US   | 63      | ?       | 95      | _    | 127     | DEL  |



## 自我定位

自我评价表

| 序 号 | 评 价 内 容      | 评 价 等 级 |   |   |
|-----|--------------|---------|---|---|
|     |              | 3       | 2 | 1 |
| 1   | 搜索计算机发展的有关知识 |         |   |   |
| 2   | 键盘使用熟练程度     |         |   |   |
| 3   | 二进制运算        |         |   |   |



## 小试牛刀

1. 从网上查询“我国的计算机发展史”。
2. 用 Windows XP 系统中附件所带的计算器程序实现二、十进制换算。

## 项目 1-2 计算机硬件的安装



### 项目描述

组装一台计算机。



### 指点迷津

- (1) 准备好一台计算机的所有部件(CPU、硬盘、内存、显卡、声卡、带电源机箱、CPU 风扇、数据线、光驱、软驱、显示器、鼠标、键盘)、螺丝刀。
- (2) 必须了解在安装每一部件时的注意要点。



### 庖丁解牛

- (1) 打开机箱盖,如图 1-2-1 所示。

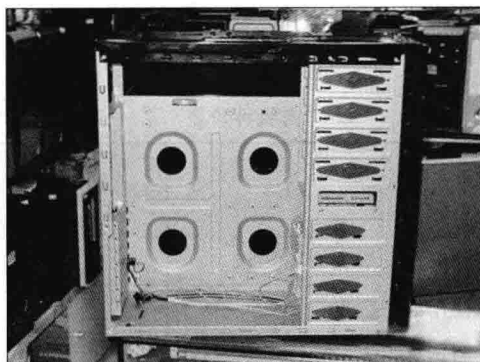


图 1-2-1 打开盖后的机箱

(2) 把主板(图 1-2-2)按要求放入机箱内(接口朝后放入)。

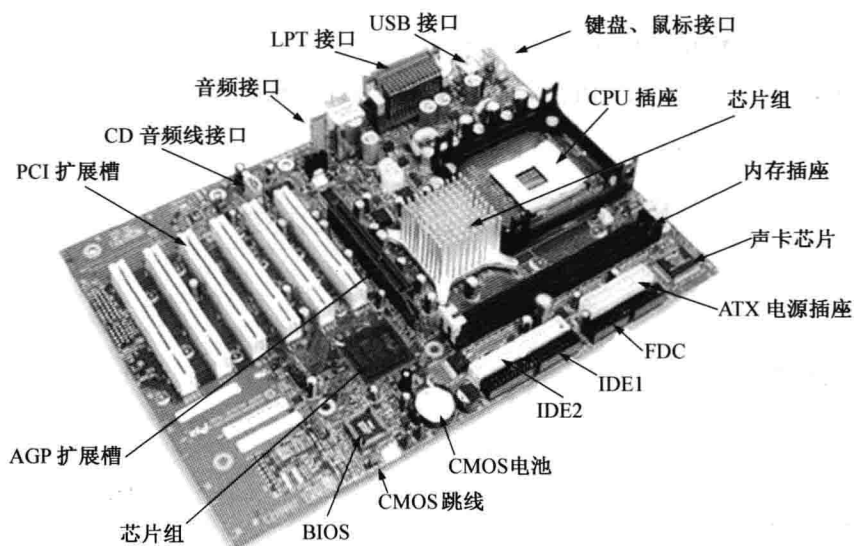


图 1-2-2 主板

(3) 用螺丝把主板固定在机箱里(注意放入绝缘垫片)。

(4) 安装内存条。把内存条(图 1-2-3)放入内存插座上(注意内存的缺口一定要与内存插座互相对应,用双手将内存条垂直插入内存条插座槽中,插到底后两边卡扣自动合拢),如图 1-2-4 所示。



图 1-2-3 内存条

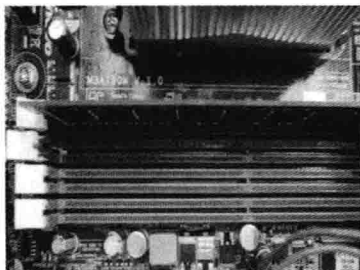


图 1-2-4 安装好内存条

(5) 安装 CPU。把 CPU 放入 CPU 插座里,再安装好 CPU 风扇(注:安装 CPU 时针脚要对应,在风扇上涂抹适当的导热硅脂),如图 1-2-5 所示。

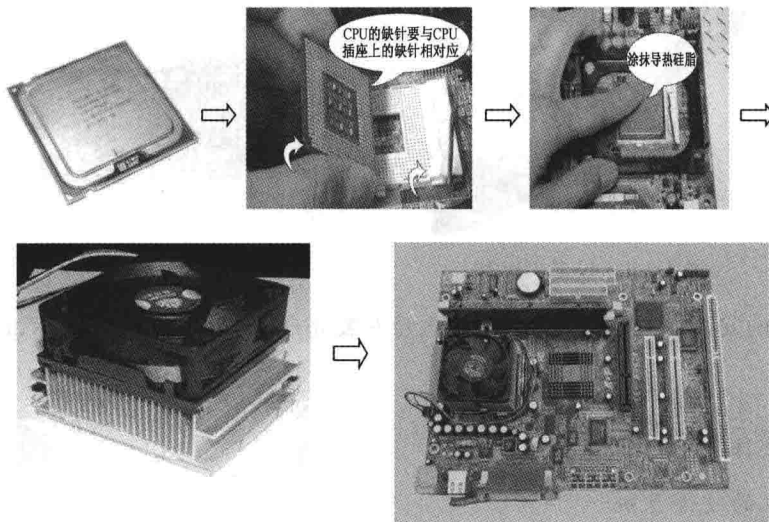


图 1-2-5 安装 CPU、CPU 的散热片和风扇的过程

(6) 安装显卡。把显卡安放在 AGP 扩展槽内,用螺丝钉固定在机箱上,如图 1-2-6 所示。

(7) 安装电源。图 1-2-7 所示为主机电源,把电源的 ATX 插头插到主板的 ATX 电源插座上。

(8) 安装硬盘、光驱等设备。一般把硬盘的数据线连在 IDE1 上,把光驱的数据线连接在 IDE2 上[注:一般用于连接硬盘的数据线是 80 芯 IDE 线(图 1-2-8),连接光驱的数据线是 40 芯 IDE 线(图 1-2-9),这两种线虽然接口是一样的,但是从外观上看还是有区分的,毕竟两种线线带的宽度是一样的,80 芯是 40 芯的 2 倍,所以组成 80 芯的电线要比 40 芯的细]。

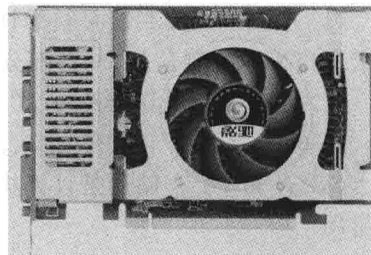


图 1-2-6 安装显卡

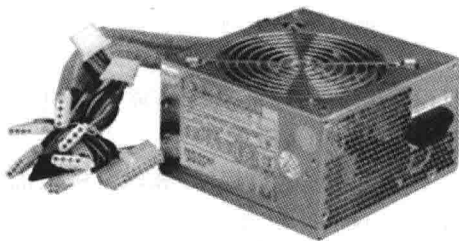


图 1-2-7 电源

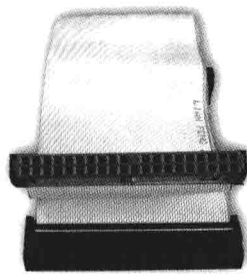


图 1-2-8 80 芯 IDE 线

(9) 安装网卡。主机网卡如图 1-2-10 所示,把网卡插在 PCI 扩展槽上,再用螺丝固定住(注:安装在任何一个 PCI 插槽上都可以)。

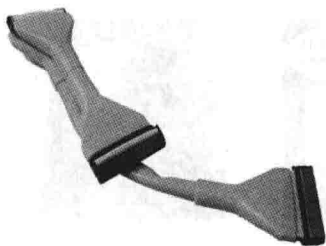


图 1-2-9 40 芯 IDE 线

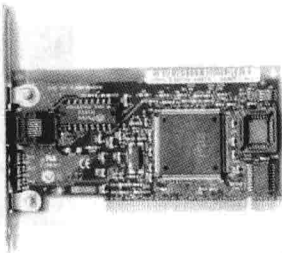


图 1-2-10 网卡

经过上述的安装,主机里的硬件基本已经安装完成了,最后再插好鼠标、键盘、网线、显示器接口等。



## 萃取精华

### 1. 计算机的硬件系统

现在使用的各种计算机均属于冯·诺依曼型计算机。它由五大部分组成:控制器、运算器、存储器、输入设备和输出设备。

(1) 控制器:控制器是整个计算机的指挥中心,它取出程序中的控制信息,经分析后按要求发出操作控制信号,使各部分协调一致地工作。

(2) 运算器:运算器是一个“信息加工厂”,数据的运算和处理工作就是在运算器中进行的。这里的“运算”,不仅有加、减、乘、除等基本算术运算,还包括若干基本逻辑运算。

(3) 存储器:存储器是计算机中存放程序和数据的部分,并根据命令将其提供给有关部件使用。

① 存储器容量:表示计算机存储信息的能力,并以字节(byte)为单位。1 个字节为 8 个二进制位(bit)。由于存储器的容量一般都比较大,尤其是外存储器的容量提高得非常快,因此又以  $2^{10}$  (1024) 为倍数不断扩展单位名称。这些单位的换算关系如下:即千(K)、兆(M)、吉(G)。

$$1\text{byte} = 8\text{bit} \quad 1\text{KB} = 1024\text{byte}$$

$$1\text{MB} = 1024\text{KB} \quad 1\text{GB} = 1024\text{MB}$$

② 存储器分类:存储器分为主存储器(内存储器)、辅助存储器(外存储器)和高速缓冲存储器(Cache)三类。

(4) 输入设备:输入设备的主要作用是把程序和数据等信息转换成计算机所适用的编码,并按顺序送往内存。常见的输入设备有键盘、鼠标、扫描仪等。

(5) 输出设备:输出设备的主要作用是把计算机处理的数据、计算结果等内部信息按人们要求的形式输出。常见的输出设备有显示器、打印机、绘图仪等。

### 2. 计算机的工作过程

#### (1) 有关术语。

① 指令:指挥计算机进行基本操作的命令。它是计算机能够识别的一组二进制编码。

通常一条指令由两部分组成：第一部分指出应该进行什么样的操作，称为操作码；第二部分指出参与操作的数本身或它在内存中的地址，称为操作数。

② 指令系统：计算机所能执行的全部指令的集合称为计算机的指令系统。

③ 程序：完成某一任务的指令(或语句)的有序集合称为程序，也就是根据执行过程，将对应的操作指令顺序排列在一起。

(2) 工作过程。计算机的工作原理如图 1-2-11 所示，表 1-2-1 为计算机硬件的基本作用。

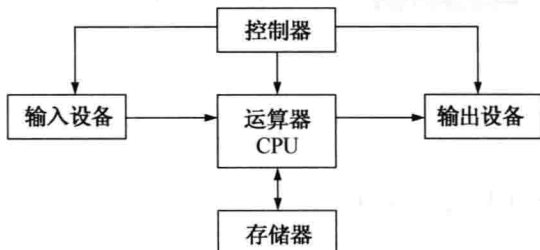


图 1-2-11 计算机的工作原理

表 1-2-1 计算机硬件的基本作用

| 项 目 | 作 用                 | 对应部件    |
|-----|---------------------|---------|
| 主板  | 连接各部件               | 输入、输出设备 |
| CPU | 所有数据在此进行计算          | 运算器与控制器 |
| 内存条 | 直接与 CPU 进行数据交换，速度快  | 内存存储器   |
| 硬盘  | 绝大部分计算机数据保存在此       | 外存储器    |
| 显卡  | 负责将图像与数据送往显示器       | 输出设备    |
| 光驱  | 负责将光盘上的数据送往计算机内部    | 输入设备    |
| 网卡  | 负责将计算机与网络进行数据交换     | 输入、输出设备 |
| 声卡  | 负责将计算机数据转换成音频信号送往音响 | 输出设备    |



## 自我定位

自我评价表

| 序 号 | 评 价 内 容    | 评 价 等 级 |   |   |
|-----|------------|---------|---|---|
|     |            | 3       | 2 | 1 |
| 1   | 计算机硬件的组成   |         |   |   |
| 2   | 计算机硬件的安装   |         |   |   |
| 3   | CMOS 的相关设置 |         |   |   |
| 4   | 存储容量的表示方法  |         |   |   |