

中国马克思主义 60年哲学

主 编 庞元正 陈必滔 田 丰

副主编 杨信礼 林兵武 叶金宝

SIXTY YEARS OF
MARXIST PHILOSOPHY
IN CHINA

广东省出版集团
广东人民出版社

中国马克思主义
60年哲学

SIXTY YEARS OF
MARXIST PHILOSOPHY IN CHINA



广东省出版集团
广东人民出版社
· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国马克思主义哲学 60 年/庞元正, 陈必滔, 田丰主编. —广州: 广东人民出版社, 2010. 7

ISBN 978 - 7 - 218 - 06833 - 6

I. ①中… II. ①庞… ②陈… ③田… III. ①马克思主义—发展—中国—文集

IV. ①D61-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 145787 号

中国马克思主义哲学 60 年

 版权所有 翻印必究

出 版 人: 金炳亮

责任编辑: 余正平

封面设计: 张力平

责任技编: 周 杰

出版发行: 广东人民出版社

地 址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

经 销: 广东省出版集团图书发行有限公司 (www. gdpgfx. com)

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

书 号: ISBN 978 - 7 - 218 - 06833 - 6

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 26

插 页: 2

字 数: 650 千字

版 次: 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020 - 83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487 邮 购: (020) 89667808

网 址: <http://www. gdpgh. com>

主 编 庞元正 陈必滔 田 丰

副主编 杨信礼 林兵武、叶金宝



《中国马克思主义哲学 60 年》 编辑委员会

顾 问：韩树英 张江明

主 任：杨春贵

副主任：庞元正 陈必滔 田 丰 陈中立 郭 湛 梁渭雄

主 编：庞元正 陈必滔 田 丰

副主编：杨信礼 林兵武 叶金宝

编 委：（以姓氏笔画为序）

毛卫平	田 丰	叶金宝	卢冀宁	边立新	冯桂兰
刘陆鹏	刘敬鲁	江海燕	杨 楹	杨春贵	杨信礼
李培娟	李瑜青	吴伟珍	沈宝祥	张宗云	张建光
陈中立	陈必滔	陈家义	陈章亮	林 辉	林兵武
卓 晔	罗 苹	周 华	庞元正	郑 镇	郑东育
夏兴有	郭 湛	高岸起	龚清概	董德刚	康蓉辉
梁 云	梁渭雄	谢孝荣	雷春美	缪旭明	潘叔明

新中国 60 年解放思想的若干历史经验

杨春贵

解放思想，是马克思主义认识论的题中应有之义，是党内民主和人民民主的必然要求。只有解放思想，才能充分调动亿万人民群众创造历史的积极性和主动性，才能实现党的指导思想的科学化和与时俱进，才能实事求是地正确处理我们所面临的各种实际问题 and 理论问题，才能有效推动我国革命、建设和改革事业的蓬勃发展。一句话，如胡锦涛同志所说：“解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝”^①。新中国成立 60 年来，我们在解放思想的进程中积累了丰富的历史经验。科学总结这些历史经验，对于我们加深理解什么是解放思想、为什么要解放思想、怎样解放思想、怎样才能解放思想，从而在新的历史起点上坚定不移地继续解放思想，具有重大的理论和实践意义。

一、解放思想是党的思想路线的本质要求

坚持实事求是，必须反对主观主义，即必须从形形色色的主观主义的束缚中解放出来。正是在这个意义上，2007 年胡锦涛同志在中央党校的“6.25”重要讲话中指出，解放思想是党的思想路线的本质要求。

1. 毛泽东历来重视解放思想

1930 年毛泽东发表的《反对本本主义》一文，就是一篇解放思想的宣言书。1942 年他发动和领导的延安整风运动实际上是一次广泛的群众性的思想解放运动，在《整顿党的作风》的报告中，毛泽东明确提出：“我们要在党内发动一个启蒙运动，使我们同志的

^① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2007 年版，第 1~2 页。

精神从主观主义、教条主义的蒙蔽中间解放出来”^①。新中国成立以后，毛泽东继续大力倡导解放思想，在如何对待马克思主义、如何对待前苏联经验、如何对待帝国主义、如何对待实际工作中的困难等问题上，都主张要解放思想，说：“老祖宗的书，必须读”，但是，“单靠老祖宗是不行的”，适应新的需要，要“写出新的著作，形成新的理论”；对于前苏联建设社会主义的经验，要学习和借鉴，但是，一定要有分析，“择其善者而从之，其不善者不从之”，“照抄是很危险的”，“要吃亏”、“会上当”；对于帝国主义、各国反动派和一切人间困难，都要“在战略藐视它”，“敢于斗争，敢于胜利”；“对什么都不能迷信”，要“敢想敢说敢做”，“人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进”；如此等等。可以说，60年来我们的一切成就和进步，都是同这种精神状态和科学态度分不开的。

2. 解放思想的道路并不平坦

它经常受到来自各方面的干扰，主要是来自两个方面的干扰，一个是对解放思想的滥用，一个是对解放思想的压制。自上个世纪50年代中期以后，在我们党内，急于求成、急躁冒进的主观主义逐步滋长起来，解放思想的口号在许多情况下被滥用，常常成为主观蛮干的代名词，例如在“大跃进”和人民公社化运动中，极端夸大主观意志和主观努力的作用，大批“条件论”，甚至提出“人有多大胆地有多大产”一类十足主观主义的口号，醉心于“跑步进入共产主义”的浪漫主义空想，有时“把科学真理也破了”，^②结果使得以高指标、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误泛滥成灾，造成了极为严重的后果。这是对解放思想的一种严重干扰，主要表现在经济领域。还有一种干扰，主要表现在政治领域，就是在阶级斗争已经不是主要矛盾的情况下，重提“以阶级斗争为纲”，破坏社会主义民主和法制，造成万马齐喑的政治局面，严重禁锢了人们的思想，以至导致“文化大革命”那样的历史悲剧，使国家陷入空前的政治和社会危机。这两种干扰的教训，我们在什么时候都不应当忘记。

3. 新时期开始了新的思想解放

“文革”结束之后，以邓小平为主要代表的中国共产党人深刻批判“两个凡是”的错误方针，带领全党全国人民广泛深入开展实践是检验真理唯一标准大讨论，实现了思想路线的拨乱反正，进而实现了政治路线、组织路线和各条战线的拨乱反正。1978年12月13日邓小平在中央工作会议上的重要讲话，实际上也是十一届三中全会的主题报告《解放思想，实事求是，团结一致向前看》成为开辟中国社会主义建设新时期新道路、创立建设有中国特色社会主义新理论的解放思想的宣言书。他深刻阐明了解放思想的重大现实意义和深远的历史意义，指出：“只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革同生产

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1992年版，第827页。

^② 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第448页。

力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。”^①他把解放思想提到关系党和国家前途命运的高度，强调指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^②针对一些人对解放思想的误解和曲解，邓小平在一系列讲话、谈话中，深刻揭示了解放思想的科学内涵，指出：“解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题”，“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是”。^③就是说，只有解放思想，才能实事求是；解放思想的目的在于实事求是，我们必须把二者统一起来，而不能割裂开来、对立起来。这个观点，既有强烈的现实针对性，又是对我国解放思想历史经验和教训的一个科学总结。正是在这个意义上，我们党把“解放思想”和“实事求是”联结起来，把“解放思想、实事求是”八个大字概括为中国特色社会主义理论的精髓。所谓精髓，就是贯穿于中国特色社会主义理论的各个方面，又贯彻于中国特色社会主义理论形成和发展的全过程。

二、创造性地探索和回答事关全局的重大基本问题

解放思想，在不同的历史时期，有不同的主题。在中国革命时期，主要是为了解决事关中国革命全局的重大基本问题；在当代中国，主要是为了解决事关中国社会主义现代化建设全局的重大基本问题。只有着力探索和回答重大基本问题，才能在理论上实现重大突破，才能从根本上统一人们的思想，才能从全局上推动我们事业的发展。60 年来，我们解放思想的一条重要经验，就是创造性地探索和回答了事关中国社会主义现代化建设全局的四个重大基本问题。

1. 创造性探索和回答了什么是马克思主义，怎样科学对待马克思主义的问题。这集中体现了我们坚持什么样的指导思想的问题

毫无疑问，我们必须坚持马克思主义，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是我们进行革命、建设和改革的行动指南，在任何时候，任何情况下，这个指导思想都不能有一丝一毫的动摇。问题在于，什么是马克思主义，怎样科学对待马克思主义。毛泽东历来强调，马克思主义的本本是要的，但是必须反对本本主义，马克思主义必须中国化，必须随着实践的发展而发展。毛泽东思想就是马克思主义在中国的创造性运用和发展，就是中国化的马克思主义。它创造性地回答了“什么是中国革命、在中国怎样进行革命”的问题。新中国建立以后，毛泽东

① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 141 页。

② 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 143 页。

③ 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 279、364 页。

继续推进马克思主义中国化，探索在中国如何建立和发展社会主义问题，发表了《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，进一步丰富和发展了马克思主义。“文革”结束之后，我们破除“两个凡是”的思想禁锢，纠正毛泽东晚年的错误和对马克思主义的教条化理解，根据现在的情况认识、继承和发展马克思主义，坚持马克思主义基本原理同当代中国实际相结合，不断推进马克思主义中国化、当代化，形成和发展了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。这一理论体系同马列主义、毛泽东思想既一脉相承、又与时俱进，是当代中国马克思主义，极大地推进了我国改革开放和现代化事业的发展，使社会主义在中国焕发出蓬勃的生机和活力。实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

2. 创造性探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题。这集中体现了我们坚持走什么道路的问题

毫无疑问，我们必须坚持走社会主义道路，“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”，这是人民的选择、历史的选择。在这个问题上，必须旗帜鲜明，坚定不移。问题在于，什么是社会主义、怎样建设社会主义，过去我们的理解不是完全清醒的。邓小平说：“不解放思想不行，甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。”^①在总结国际国内历史经验和我国改革开放以来新鲜经验的基础上，我们澄清了对社会主义的许多误解和曲解，深刻揭示了社会主义本质，把人们对什么是社会主义的认识提高到新的科学水平；深刻揭示了中国国情，制定和实施了党在社会主义初级阶段的基本路线、我国社会主义初级阶段的基本经济制度和发展战略，从而开辟了既不同于西方资本主义道路、又不同于苏联模式社会主义道路的具有中国特色的社会主义道路。这是一条引领当代中国社会进步、实现中华民族伟大复兴的唯一正确的道路。其所以正确，就在于它既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，是深深扎根中华大地的活生生的科学社会主义。实践证明，在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。

3. 创造性探索和回答建设什么样的党、怎样建设党的问题。这集中体现了怎样保持党的先进性、使党始终走在时代前列的问题

毫无疑问，我们必须坚持中国共产党的领导，没有中国共产党的领导，就没有新中国，就没有当代中国的稳定、发展和进步，就没有中国的社会主义现代化。“坚持四项基本原则的核心，是坚持共产党的领导。”^②问题在于，坚持党的领导必须改善党的领导，必须以改革创新的精神加强党的建设。毛泽东提出，把我们的党建设成为思想上政治上

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第312页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第391页。

组织上完全巩固的马克思主义政党，是一项伟大的工程。改革开放以来，我们继续推进这一伟大工程，强调在执政的条件下，在社会主义市场经济的条件下，在对外开放的条件下，必须按照“三个代表”的要求加强和改进党的建设，使党始终成为代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民根本利益的、始终走在时代前列的马克思主义政党，这是我们党的“立党之本、执政之基、力量之源”；强调党的建设必须突出解决时代提出的两大历史课题，即提高领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力；强调必须全面加强党的建设，包括思想建设、组织建设、作风建设、能力建设和制度建设，使我们党“始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。解放思想，使我们党的面貌发生了历史性的巨大变化，这对于推动当代中国社会进步、实现中华民族伟大复兴，具有决定性的意义。

4. 创造性探索和回答实现什么样的发展、怎样发展的问题。这集中体现了马克思主义关于发展的世界观和方法论

毫无疑问，我们必须紧紧抓住发展这个“硬道理”，这个党执政兴国的“第一要务”，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。这是解决当代中国一切问题的根本。问题在于，发展必须是科学的，即全面的而非片面的，协调的而非失衡的，持续的而非一时的，以人为本而非与人无关的甚至危害人的生存和发展的。我们党提出的科学发展观，是对新中国建立以来我们党关于发展的科学思想的继承和发展，是辩证唯物主义历史唯物主义世界观和方法论在发展理论上的创造性运用，是国内外发展实践经验的理论概括和总结，具有鲜明的针对性和时代性。它的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。它的创立是解放思想的又一重大理论成果；它的贯彻落实又要求我们进一步解放思想——努力改变那些不符合不适应科学发展要求的思想观念，努力破除那些制约科学发展的体制机制障碍，努力解决那些影响科学发展的突出问题，促进我国经济社会又好又快发展。

三、坚持实践标准、生产力标准和人民利益标准

坚持真理观上的实践标准、历史观上的生产力标准和价值观上的人民利益标准，是破除种种思想障碍、不断促进思想解放的锐利思想武器，也是我们解放思想的又一条历史经验。

1. 坚持实践标准。这是辩证唯物主义认识论的一个基本观点

毛泽东特别强调这一标准的唯一性，即只有这个标准，此外再无其他标准。这就为解放思想奠定了坚实的理论基础：一种理论，一种观点，一条思路，一个办法，是否正确，都只能在实践中加以检验，而后决定取舍。凡是实践证明是正确的东西，就相信，

就坚持、就拥护；凡是实践证明是错误的东西，就不信、就改正、就反对，而不管它出自什么书本、来自什么人之口。这就叫解放思想。以此作标准，我们破除“两个凡是”的思想禁锢，破除对苏联经验的迷信，破除对马克思主义的教条化的理解，破除对西方思潮和制度的盲目崇拜，也破除一切不合时宜的观念、体制和做法，使我们获得了空前的思想大解放。针对改革开放中一些人囿于传统观念的束缚而热衷于概念之争的情况，邓小平提出，不要搞抽象争论，“要由实践作结论”，“让事实来说话”。就是说，既要靠实践去解放思想，又要靠实践去统一思想，因为“改革的政策，人们一开始并不是都能理解的，要通过事实证明才能被普遍接受”。^①这是对实践标准的创造性运用。在实践标准问题上，我们要坚持彻底的唯物主义立场，既不把别人的本本和经验当作教条，也不把自己以往的认识和做法当作桎梏，自觉地以实践作标准检验一切主观的东西，包括自己的认识，这样，才能在实践中不断地发现真理和发展真理。

2. 坚持生产力标准。这是唯物主义历史观的一个基本观点

早在中国民主革命时期，毛泽东就明确提出了生产力标准，他说：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”^② 1956年他又说：“社会主义革命的目的是解放生产力。”但是，在“文化大革命”中，重视和发展生产力却被指为所谓修正主义的“唯生产力论”而加以批判，其影响所及，在改革开放中使一些人往往离开发展生产力这个根本任务去抽象谈论什么是社会主义、什么是资本主义，他们从书本上的原则出发，把许多有利于发展生产力的政策和措施说成是资本主义的东西而加以反对；把许多束缚生产力的政策和措施说成是社会主义的东西而加以坚持，使得改革开放迈不开步子。针对这种思想僵化状态，我们党重申生产力标准，指出：一切有利于发展生产力的东西，都是社会主义所要求的，或社会主义所允许的；一切不利于发展生产力的东西，都是违反科学社会主义的，是社会主义所不允许的。离开生产力标准，用抽象原则和空想模式去剪裁社会生活、判断姓“社”姓“资”，只能败坏马克思主义声誉，窒息社会主义活力。坚持生产力标准，对于促进思想解放、改革开放、发展中国特色社会主义，具有决定性的意义，必须长期加以坚持。

3. 坚持人民利益标准。这是马克思主义价值观的一个基本观点

毛泽东说：“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”^③这是由我们党的世界观和根本宗旨所决定的，离开了为人民谋利益，共产党人的一切奋斗和理想不但不能实现，而且变得毫无意义。在改革开放的过程中，邓小平时刻关注最广大人民群众的利益、愿望和要求，把“人民拥

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第155页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1992年版，第1079页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1992年版，第1096页。

护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为考虑一切问题的出发点和归宿。“三个代表”，归根到底是代表最广大人民群众的根本利益，实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益。科学发展观的核心是以人为本，即发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。坚持人民利益标准，要求我们所有的政策措施和工作，都要正确反映并有利于妥善处理各种利益关系，认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面的群众利益，但是，最重要的是必须首先考虑并满足最大多数人的利益要求，这始终关系党的执政的全局，关系国家经济、政治、文化、社会发展的全局，关系全国各族人民的团结和社会安定的全局。最大多数人的利益是最要紧的和最有决定意义的，我们必须以此作为衡量是非得失的根本标准，凡是符合这一根本标准的就坚持、就拥护；凡是违背这一标准的就改正，就反对，这样，解放思想才能有正确的方向。

四、要有政治勇气、实践勇气和创新勇气

解放思想不是一件容易的事情。它不但需要进行艰苦的研究，而且需要冲破种种的阻力，甚至需要承担一定的政治风险。这就需要我们不断增强解放思想的勇气，“不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑”^①，坚定不移地推进思想解放。

1. 增强政治勇气

在国际共运中，苏联模式曾经被神圣化，认为坚持那一套东西就是坚持社会主义；违背那一套东西就是违背社会主义，就叫修正主义、民族主义，就要批判、干预、直至出兵镇压，所以，突破苏联模式是需要政治勇气的。在我国，冲破“两个凡是”也是冒了很大政治风险的，一篇讲马克思主义认识论 ABC 的“真理标准”的文章竟好像犯了弥天大罪，被指为“砍旗”、“丢刀子”、“方向性错误”。在改革开放的进程中，每前进一步都遇到很大的政治阻力，从农村实行家庭承包制、举办乡镇企业，到创办经济特区、引进外资，到建立社会主义市场经济体制，到吸收和借鉴当代世界各国包括资本主义发达国家一切反映现代化生产规律的先进经营方式和管理经验，都曾被指责为“走资本主义道路”。这种争论过去有，现在有，将来也难以完全避免。因为解放思想不仅是个认识论问题，同时也是一个历史观、价值观问题。尤其在当代中国，解放思想着力探索 and 回答的问题都是事关社会主义现代化建设全局的重大基本问题，事关举什么旗帜、走什么道路、坚持什么理论体系这些关系党和国家前途命运的问题，因而不能不带有强烈的政治性，对此我们无法回避，只能勇敢面对。毛泽东强调“五不怕”，邓小平强调“敢摸老虎屁股”，讲的都是政治勇气，这种政治勇气，来源于我们对党、人民和社会主义事业的忠诚和信念，如邓小平所说：“凡是符合大多数人的根本利益，受到广大人民拥

^① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2007 年版，第 12 页。

护的事情，不论前进的道路上还有多少困难，一定会得到成功。”^①

2. 增强实践勇气

在中国建设社会主义这样的事情，是前无古人的事情，马克思的本本上找不到，列宁的本本上也找不到；外国人没有干过，我们的先人也没有干过，没有现成的经验和做法，我们只能在实践中探索、在干中学习。这就需要敢试敢闯，敢冒风险，“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”^②在试验和探索中，出现失误、犯了错误怎么办？邓小平主张，第一，不要怕，“要克服一个怕字，要有勇气。什么事情总要有有人试第一个，才能开拓新路”，“既然是新事物，难免犯错误”，“如果前怕狼后怕虎，就走不了路”，“一怕就不能搞改革了”；^③第二，注意随时总结经验，“对的就坚持，不对的就赶快改，新问题出来抓紧解决”，“随着实践的发展，该完善的完善，该修补的修补”。^④有了这两条，我们会逐步走出一条新路，就不会犯大的错误，即使犯了错误也容易改正。我们的中国特色社会主义道路就是这样在实践中一步一步开拓出来的，我们的中国特色社会主义理论体系就是这样在实践中逐步形成、丰富和发展起来的。

3. 增强创新勇气

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。解放思想的实质是创新，即研究新情况、解决新问题、形成新认识、开辟理论和实践的新境界。创新是一项系统工程，包括思想理论创新、体制创新、科技创新和各项工作创新。其中思想理论创新是其他一切创新的思想基础，我们各方面观念的更新、体制的改革、新的方针政策的制定和工作新局面的开拓，都是我们与时俱进地发展马克思主义、在理论上不断提供新的科学指导思想所取得的具体成果，没有思想理论的创新便没有其他方面的创新。体制创新是推动经济社会发展的重要动力。体制创新的过程，就是解放和发展生产力的过程，在新旧体制转换时期，体制创新的任务十分迫切；在新体制建立之后，随着生产力的发展，体制的局部创新也是需要随时进行的。生产力的发展没有止境，体制创新也没有止境。科技创新是经济社会发展的关键环节。在科学技术成为第一生产力的时代条件下，科技进步对于一个国家的发展越来越具有决定性意义，尤其像我国这样经济文化落后的国家，要实现跨越式发展，必须大力推进科技创新。这是后发国家加快实现现代化的必然选择。总之，我们要以理论创新为思想基础，以体制创新为强大动力，以科技创新为关键环节，全面推进各方面工作创新。为此，必须增强创新的勇气，既要勇于超越书本，又要勇于超越他人，还要勇于超越自己。如胡锦涛

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第142页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第372页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第367、174、263、203页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第372、371页。

同志在党的十七大报告中所说：“实践永无止境，创新永无止境”，“要把改革创新精神贯彻到治国理政的各个环节”，只有“勇于变革、勇于创新、永不僵化、永不停滞”，才能“使中国特色社会主义道路越走越宽广，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒”。

五、努力营造有利于解放思想的社会环境

解放思想的广度和深度不但决定于每一社会成员解放思想的自觉性和勇气，而且受制于社会生活的大环境。历史经验告诉我们，坚定不移地推进思想解放，必须努力营造有利于解放思想的社会环境。

1. 努力营造有利于解放思想的民主法制环境

邓小平说：“民主是解放思想的重要条件。”^① 这是对我国历史经验、特别是对“文化大革命”教训的一个深刻总结。设置禁区、堵塞言路、滥施淫威、以言定罪，只能窒息人们的思想。对于人民内部的不同意见，只能采取民主的方法去解决，而不能采取压制的方法去解决。一个革命政党，就怕听不到人民的声音，最可怕的是鸦雀无声。必须坚持在真理面前人人平等的原则，不能以职务高低论是非，职务可以给人以权力，但是不能保证给人以智慧，无论何人，职务高低也好，权力大小也好，在探求真理的过程中都是平等的，不能以权势压人。在文化科学问题上，必须坚持“双百”方针，不能把阶级斗争当做标签到处张贴，混淆两类不同性质矛盾，造成万马齐喑的局面。在党内和人民内部，必须实行“三不主义”，即不抓辫子、不扣帽子、不打棍子，鼓励人们为追求真理而大胆探索，即使犯了错误也只能帮助教育，不能搞残酷斗争、无情打击。而民主必须法律化、制度化，以法治保障民主，保障人们的思想言论自由。国内外的长期历史经验证明，没有政治上的民主化，就不可能有思想上的科学化。

2. 努力营造有利于解放思想的体制机制环境

思想是否解放，不但同政治环境有关，而且同整个社会的领导、管理体制有关。传统社会主义体制最大的弊端是权力过分集中，不适当地、不加分析地把一切权力集中于党委，党委的权力又往往集中几个人、特别是集中于第一把手，这样就很容易产生家长制、一言堂的现象，一些人的权力不受限制，别人都要唯命是从，甚至形成对他们的个人依附现象。这哪里还会有什么思想解放？！因此，解放思想必须改革权力过分集中的领导、管理体制，包括经济体制、政治体制、科技体制、文化体制等各方面体制，也包括对于干部的选举、任免、聘用、考核、监督、弹劾等各项具体制度和机制。邓小平说：

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第144页。

“我们过去发生的各种错误，固然与某些领导人的思想作风有关，但是组织制度、工作制度方面的问题更重要。这些方面的制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。”^①从这个意义上说，体制改革需要解放思想，而解放思想又依赖于体制改革，二者是统一互动的关系。

3. 努力营造有利于解放思想的思想文化环境

中国是一个有着两千年封建传统的国家，封建思想源远流长。邓小平说，我们进行了 28 年的新民主主义革命，推翻封建主义的反动统治和封建土地所有制是成功的、彻底的。但是，肃清思想政治方面的封建主义残余影响这个任务，因为我们对它的重要性估计不足，以后很快转入社会主义革命，所以没有能够完成。封建社会占统治地位的思维方式是“两个凡是”——凡是皇帝讲的话都是真理，凡是圣人写的书都是真理，叫唯上、唯书、不唯实。辛亥革命推倒了皇帝，“五四”运动批判了“圣人”，马克思主义在中国广泛传播开来，但是，“两个凡是”的思维方式并没有真正克服，结果在我们党内又有了新的“两个凡是”——凡是马恩列斯的话必须遵守，凡是共产国际的指示必须执行，还是唯上、唯书、不唯实。延安整风运动批判了这种新的“两个凡是”，确立了毛泽东思想在全党的指导地位，引导中国革命取得了全国胜利，但是后来又对毛泽东搞“两个凡是”，使我国的社会主义事业遭受了严重挫折。“文革”结束后，我们批判了对毛泽东的“两个凡是”，开创了中国特色社会主义建设的新局面。可见，我们的理论和实践的发展，都是同批判唯上、唯书、不唯实的错误思想路线分不开的。在思想文化领域，清除“两个凡是”的任务远没有完成，我们要坚持以尊重实践、尊重群众的“两个尊重”，不断地去克服唯上、唯书的“两个凡是”，使我们的思想不断获得新的解放，使我们的理论和事业不断获得新的发展。

（本文作者系中共中央党校原副校长、教授，中国辩证唯物主义研究会名誉会长）

^① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 333 页。

目 录

新中国 60 年解放思想的若干历史经验	杨春贵 (1)
---------------------------	---------

第一篇 中国马克思主义哲学 60 年回顾与总结

唯物辩证法研究 60 年

——马克思主义哲学中国化、时代化视域中的唯物辩证法研究

.....	庞元正 吕文林 (3)
-------	-------------

当代中国马克思主义哲学 60 年:回顾与思考	郭建宁 (20)
------------------------------	----------

中国马克思主义哲学百花园的一朵新花

——具有开拓创新性的社会主义社会辩证法研究

梁渭雄 (26)	
----------	--

实践唯物主义讨论的产生和过程	贺金瑞 (30)
----------------------	----------

历史唯物论中的唯物主义辩证法	胡懋仁 (39)
----------------------	----------

价值论研究的现实意义	李德顺 倪寿鹏 (45)
------------------	--------------

对构建社会主义核心价值体系的哲学思考	寇从俊 (55)
--------------------------	----------

我国管理哲学的发展历程与未来展望	刘敬鲁 闫秀敏 (61)
------------------------	--------------

中国学者法兰克福学派研究 30 年回顾	王晓升 (67)
---------------------------	----------

当代中国视野下的马克思主义政治哲学研究	李晓南 (79)
---------------------------	----------

第二篇 马克思主义中国化问题研究

对“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”的求索	董德刚 (87)
--------------------------------	----------

中国模式的马克思主义哲学视域 陈章亮 (92)

新中国 60 年的建设改革实践与马克思主义哲学的生长点 陆魁宏 (98)

与时俱进的马克思主义

——挑战与回应 周 峰 (105)

现代性、后现代性与马克思主义中国化 夏兴有 (111)

马克思主义中国化的可能、现实与限度 徐梦秋 张爱华 (118)

从马克思主义中国化的过去看未来发展 成 龙 (123)

“三个有利于”标准：马克思主义哲学中国化的创新观点 刘歌德 (129)

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次飞跃的伟大理论成果

..... 罗恢远 刘歌德 (135)

改革开放与马克思主义哲学在中国的发展 张先贤 (142)

转型期中国哲学的社会功能 黎德化 (148)

马克思主义哲学的形上意蕴及其当代意义 张有奎 (154)

中国共产党思想解放的奠基之作 王培芝 杨 宁 (160)

邓小平与广东改革开放 刘景泉 田 丰 (166)

论邓小平认识论模式 高岸起 (172)

第三篇 中国特色社会主义理论与实践问题研究

坚持走自己的科学发展之路

——对中国特色社会主义再认识 沈宝祥 (181)

反思历史经验的几个视角

——近期读报有感 陈中立 (190)

正确认识新中国两个“30 年”的历史及其相互关系 荣开明 (198)

全球视野中的中国特色社会主义研究新焦点 程伟礼 (206)

中性思维在我国改革开放实践中的运用与发展 邹广文 任丽梅 (214)

新中国 60 年的发展变化说明了什么 宗 寒 (220)