

经典畅销珍藏版

斯宾塞的 快乐教育全书

【英】赫伯特·斯宾塞◎著 周舒予◎译



Spencer's
Education



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

经典畅销珍藏版

斯宾塞的快乐教育全书

【英】赫伯特·斯宾塞◎著 周舒予◎译



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

斯宾塞的快乐教育全书/ (英) 斯宾塞 (Spencer, H.) 著; 周舒予译.
—北京: 北京理工大学出版社, 2013. 11

ISBN 978 - 7 - 5640 - 8303 - 8

I. ①斯… II. ①斯… ②周… III. ①儿童教育 - 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 208651 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京泽宇印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 20

字 数 / 251 千字

版 次 / 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

定 价 / 35.00 元

责任编辑/王俊洁

文案编辑/闫风华

责任校对/周瑞红

责任印制/边心超

前 言

赫伯特·斯宾塞（1820—1903），英国著名教育家、哲学家和社会学家，科学博士、文学博士，近代西方科学教育思想的倡导者，教育改革的先导。他曾获英、美、法、丹麦等11个国家的32个学术团体学术荣誉称号；曾任圣安德鲁斯大学、爱丁堡大学校长；他是英国皇家学会会员、罗马皇家林琴科学院院士、那不勒斯皇家学会会员、法兰西研究院的通讯院士、巴黎生理心理学学会通讯会员、丹麦皇家科学院院士、比利时皇家科学院院士；他被很多人称为“人类历史上的第二个牛顿”。

斯宾塞一生都在倡导一种快乐的教育方法，为父母在教育孩子的道路上点亮了指向灯。他被认为是欧美国家的父母和老师影响最大的、培养最多优秀人才的教育家。直到现在，他仍然被公认为近代科学教育和家庭教育的杰出代表。

少年时代，斯宾塞在家里接受了父亲对他的教育。13岁时，他被送到叔叔家接受更严格的科学训练，经过3年刻苦学习，他掌握了欧几里得几何学、三角学、拉丁文、希腊文、机械学、化学等课程的知识。他特别喜欢数学和机械学，尤其注重独立观察、分析和探讨问题。

17岁时，斯宾塞因其优异的数学成绩而被父亲的好友邀去从事筑路工作。此后近10年，他一边担任筑路工程技术员，一边继续钻研力学、机械学、测量学、地质学以及有关的工程技术。28岁时，他担任《经济学家》杂志的编辑。在此之后的十几年，他凭着自学以及独立思考的个性，写出

了关于教育学、心理学、社会学以及生物学等方面的著作，对当时及后世影响颇深。

而更值得一提的是，斯宾塞是教育改革的先导，他提倡快乐教育，并由此成功地培养出了本书的小主人公——小斯宾塞。

斯宾塞曾经这样指出：“长期以来的教育误区，把教育仅仅看作在严肃教室中的苦行僧的生活，而忽视了对孩子来说更有意义的自然教育和自助教育。”他的快乐教育理念来自对孩子天性的透彻分析和妥善驾驭。他提出了“逃走教育，快乐教育”的教育理念，强调“对儿童的教育应当遵循心理规律，符合儿童心智发展的自然顺序”，揭示了科学教育最本质的特征，成为现代教育史上的一座丰碑。

还需要特别说明一点：小斯宾塞，实际上并不是赫伯特·斯宾塞的儿子，而是他的一个远房兄弟的儿子，因为种种原因，而跟他生活在了一起。于是，斯宾塞就用快乐教育的方法，精心地培养小斯宾塞。在他的培养下，小斯宾塞在14岁就被剑桥大学破格录取，并获得博士学位。斯宾塞的教育方法已成为欧美大多数家庭培养社会英才的指南。

斯宾塞写了很多著作，这些著作自问世以来，就成为西方家庭和学校的教科书，让无数的家庭和孩子从中受益。他的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞的快乐教育全书》这部著作中。在该书中，斯宾塞客观地分析了家庭教育中所存在的问题，全面阐述了快乐教育的原则和方法。

斯宾塞指出，如果父母从来就没有受过如何养育孩子的教育，但却大胆地从事教养儿童这个艰巨任务，就好像一个做生意的人不会算账，一个没有学过解剖学的人给人做外科手术一样。所以，父母一定要多掌握一些科学的教育理念和常识。

美国哈佛大学校长艾利奥特曾经这样评价斯宾塞：“很少有人像斯宾塞一样，对各个国家、各个阶层的人民有那样大的吸引力。他像闪电一样冲击着美国和英国的学校教育。在美国，他的思想统治着美国大学长达30

年之久。他是一位真正的教育先锋。”

这部《斯宾塞的快乐教育全书》，内容丰富、精深、科学、实用，对世界亿万家庭都产生了极大的影响，对今天和未来的家庭教育也有着极为重要的意义。

目 录

第一章 小天使的降临	1
对小斯宾塞教育的起因	2
不要吝啬你的拥抱和爱抚	6
孩子是父母的一面镜子	9
父母是孩子最重要的老师	14
让孩子远离家中的潜在危险	18
把好经验、好品行传递给孩子	20
第二章 快乐教育的秘密	23
教育孩子是一件快乐的事	24
与孩子一起快乐地唱歌	28
从一点一滴中获得信心	30
第三章 把不快乐的小虫找出来	33
别让不快乐扼杀了孩子的天赋	34
对孩子的不幸遭遇表示同情	38
找出孩子不快乐的原因	41
让家庭传递给孩子快乐的力量	43

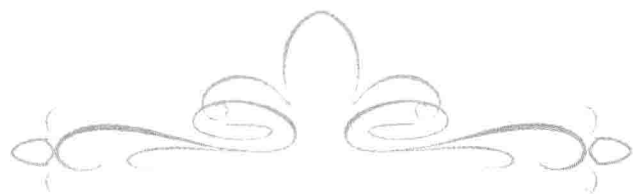
第四章	快乐的家庭教具	47
	12 张卡片——开启秘密箱子的钥匙	48
	在风铃声中涌动的词汇	52
	九宫格里的数字游戏	55
	有趣的礼物——植物的种子	57
	另一种教具——地图纸	60
第五章	培养孩子快乐的智力	63
	其实每个孩子都十分聪明	64
	发现孩子的潜能和特长	67
	对惩罚和暴力说“不”	71
第六章	遵从孩子心智的成长规律	75
	别让孩子成为专制制度下的臣民	76
	健康的身体与心智	78
	要遵循孩子心智发展的次序	88
	不要再让孩子去死记硬背	89
	让孩子在教育中体会到快乐	91
	观察是一切学习的开始	93
	鼓励孩子进行自我教育	94
	坚持对孩子进行实物教育	95
	绘画是早期教育的一部分	97
第七章	培养孩子的道德、意志与品质	101
	道德品质与知识技能同等重要	102
	教育孩子从教育父母开始	104

给孩子树立道德标准，鼓励他的点滴善行	107
对孩子的道德教育不能急于求成	110
不要奢望孩子成为道德的楷模	112
教育孩子过程中的自然惩罚与人为惩罚	114
避免不当惩罚给孩子带来的负面影响	117
自然惩罚都有怎样的好处	119
怎样对待“有严重过失”的孩子	121
培养孩子的道德应该把握的几点原则	123
注意环境对孩子产生的影响	125
提前做好教育孩子的准备	128
第八章 快乐的大自然教育	131
让孩子感受大自然的力量	132
教孩子记快乐的“自然笔记”	135
让孩子倾听大自然的声音	137
0~12岁，孩子的自然教育计划	140
大自然是最伟大的老师	143
第九章 神奇的暗示力量	147
积极的暗示让教育事半功倍	148
神奇的“祖母的暗示”	150
教孩子学会积极的自我暗示	152
第十章 尊重孩子天生的权利	155
成功教育的秘诀到底是什么	156
教育孩子要从尊重他开始	158

	毁灭孩子自尊心的教育方法	160
	不要剥夺孩子说话的权利	163
	鼓励孩子独立思考与判断	166
	给孩子公平公正的机会和待遇	169
	尽力为孩子创造均等的机会	172
	让孩子享有选择的权利	174
第十一章	培养终生受益的习惯	177
	培养孩子好习惯的几个关键	178
	对孩子进行“运用”的培养	181
	培养孩子自主选择的好习惯	185
	培养孩子逐渐积累的习惯	189
	让孩子养成专注的好习惯	192
第十二章	培养孩子健康的心理	197
	培养孩子积极乐观的生活态度	198
	想办法多给孩子一些勇气	201
	让孩子扮演好生命中的每一个角色	203
	帮孩子树立强大的自信心	206
第十三章	教孩子在快乐的状态下学习	209
	快乐状态下的学习最高效	210
	兴趣是学习和求知的最大动力	212
	不吝啬你的友好和鼓励	218
	快乐的运动对学习是一种促进	221

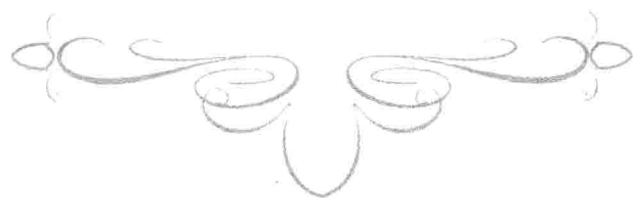
第十四章	培养孩子的自助教育能力	223
	自助教育的巨大价值	224
	教育的目的就是有一天能够不教	226
	协助孩子进行自助教育	230
	培养孩子的读书兴趣	236
第十五章	避免过度教育和过度学习	239
	关于过度教育问题的思考	240
	及时发现过度教育和过度学习	242
	不要让孩子的身心过度疲惫	244
	分数不能用来评判孩子的优劣	246
	不要向孩子硬塞知识	249
	快乐学习是可靠的学习方法	251
第十六章	教孩子学会快乐写作	253
	教孩子用自己的语言去写作	254
	语言潜能与写作能力不能画等号	256
	教孩子尝试快乐的写作方法	258
	让写作变成孩子喜欢的事情	260
	教孩子从小就以各种方式来写作	264
第十七章	传递给孩子最有价值的知识	267
	对孩子所学的知识要有所选择	268
	科学知识让人终身受益	270
	教孩子学习生命科学	273
	把生活的各种常识教给孩子	274

第十八章	放手，让孩子走向独立	277
	去吧，孩子，那是你的世界	278
	自己的事情一定要自己解决	279
	通过自己的努力获取幸福	281
	体会努力付出后的快乐与成就感	283
	培养孩子的独立性，也要给他爱	285
第十九章	给孩子快乐的情感教育	287
	唤醒孩子身上爱的情感	288
	给孩子一颗感恩的心	292
	让孩子远离仇恨，传播爱	294
	让孩子体验肃穆的气氛	296
	爱孩子，就要说出来	297
第二十章	父爱在快乐教育中的作用	299
	父亲是孩子的一个引导者	300
	要经常和孩子亲密接触	302
	与孩子建立亲密的关系	303
	不要在家中充当一个统治者	305



第一章

小天使的降临



* 对小斯宾塞教育的起因 *

我曾经用大半生的时间写作，一共写了数十卷的著作，从天文、生物、地理到社会学、心理学、伦理学。

不过，我始终没有忘记思考关于教育的问题。这既是令我感到庆幸的事情，又是时常让我感到没有虚度此生的事情。

终于，我决定写这部关于教育的著作。这部书一半是自传，一半是札记。对我来说，写这部书是一件再轻松不过的事情了。因为这不仅让我重新回忆起了小斯宾塞童年的故事，就好像一次又一次在充满回忆的树林中漫步，也让我再一次对教育有了更深的思考。不过，除了回忆和思考之外，更多的是感动和温馨。

我时常发自内心地说：“感谢上帝，在我有限的生命中，给了我如此宝贵的一段经历。一方面，我认真地实践着您的教诲；另一方面，我深切地感受着生命的高贵。”

当然，我也曾经面临着生活的种种考验，也曾经彷徨过、犹豫过，到底是继续坚持下去，还是现在就放弃。最终，我还是选择了“继续”，并坚持了下来。幸运的是，我获得了在我智慧生涯中最大的快乐。

尽管我对小斯宾塞的教育开始于一个不幸，但正是由于这种不幸成就了我和小斯宾塞一生的幸福，使它最终成为了一件富有启示意义的事情。关于这个故事，还要从教育小斯宾塞的起因说起。

我出生在英格兰中部德比城埃克赛特路12号，一个地处城市边缘的地方。我家的后面有一个小花园，花园里长满了常青藤，小花园的另一边是一大片草地，再过去就是一条日夜奔流的河——德文特河。河对面是德比城区，由于这里地处城市边缘，又隔着一条河流，所以我们这里的人又把自己居住的地方亲切地称为“德比小镇”。

我对小斯宾塞的教育就是从这个小镇开始的。

我的父亲威廉·乔治·斯宾塞在当地是一位很有名望的老师，祖父和两个叔叔也都是老师。可以说，我出生在一个教师世家。

我是家里的第一个孩子，本来应该有很多兄弟姐妹的，但不幸的是，他们都早早地离开了我。妹妹露伊莎在两岁的时候离开了我们，后来我的五个弟弟妹妹都在出生后不久就相继病逝了。

父亲为此感到悲伤，曾一度认为这是上帝对他的惩罚，但是他并不知道自己到底做错了什么。

我认为，弟弟妹妹的相继夭折完全是因为父母缺乏最基本的育儿知识。这也是我在以后的岁月里花大量精力和时间研究生理和医学的一个重要原因。自从遭遇了那些不幸之后，我的家族就特别重视对新生婴儿的养育。

丹尼·斯宾塞是我的一个远房兄弟，也是和我一起长大的好朋友。他是一个手艺出色的兽医，为人忠厚、老实、本分。

在我25岁的时候，丹尼和镇上一位年轻、漂亮的姑娘罗莉结婚了。婚礼是在家乡的教堂里举行的，斯宾塞家族的所有人几乎都来了。

婚礼那天，天气特别好，阳光灿烂，微风习习，高高的白杨树沙沙作响，云雀在枝头或空中歌唱，仿佛在向他们祝福。风琴奏响了欢快的婚礼进行曲，他们在神父的祝福中立下了誓言，互换了戒指。一切都是那么平静而美好，就像童话世界里描述的那样，预示着充满希望、幸福的新生活即将开始。

他们的婚后生活既平静又幸福，正如婚礼那天预示的一样。不久之后，丹尼欣喜地告诉我，他们很快就会有宝宝了，并希望孩子出生之后，我可以承担起对他的教育。在兴奋之余，我欣然答应了丹尼的请求。那一刻，我也深刻体会到了我的责任重大。

于是，我开始有意识地收集一些关于生物学、医学方面的知识，比如，胎儿在5个月大的时候就已经有了思维，如果在这个阶段就开始胎教，非常有利于孩子的大脑发育；音乐，尤其是舒缓的音乐，对胎儿有良好的作用，可以传递给胎儿幸福与爱的感觉；孕妇在洗澡的时候，不要用太热的水；等等。

每次收集到这方面的信息之后，我就会很热心地提供给丹尼，而丹尼也愿意听从我的建议。当时的我俨然已经成了一个育婴专家。

后来，孩子在人们的期盼中降生了。对于斯宾塞家族来说，这简直是一个天大的喜讯。小家伙的眼睛大大的，像极了丹尼，还时常流露出专注的神情，非常可爱，凡是见过他的人，无不心生怜爱。他的哭声非常响亮，就像镇上的铜号。大家都叫他小斯宾塞。

令人没有想到的是，这个可爱的孩子后来竟然和我生活在一起了。

在小斯宾塞两岁那年，不幸的事情还是发生了。

在一个风雨交加、狂风怒吼的夜晚，湍急的德文特河就像一群脱了缰的野马，奔腾着从上游呼啸而下。当时，丹尼背着药箱出诊了，之后就再也没有回来过。大家纷纷推测他遇到了洪水，恐怕是凶多吉少。

就这样，一个原本幸福美满的家庭被突如其来的灾难击倒了。

半年之后，小斯宾塞的母亲实在难以支撑起整个家庭，便含着泪把小斯宾塞托付给了我，依依不舍地离开了。从此之后，我便义无反顾地承担起了养育小斯宾塞的责任。

我对小斯宾塞有一种非常特殊的感情，从来都没有觉得他和我的亲生孩子有什么不一样。我是那么地爱他，以至于我可以为了他奉献自己的青

春，甚至可以用自己的生命去换取他的幸福。

事实上，小斯宾塞是一个非常可爱的孩子，他带给我的快乐和幸福远远超过我对他的付出。我感谢上帝，赐予我一份特殊的礼物。

我一生没有结婚，父亲担心我一个人恐怕照顾不了小斯宾塞，便特意从乡下请了一位远房亲戚，让她帮助我照顾小斯宾塞。她的名字叫德赛娜，是一个很典型的乡下妇女，虽然没上过几年学，文化程度不高，动作看起来也有些笨拙，但是她心肠很好，和我一样非常疼爱小斯宾塞。

自从有了小斯宾塞之后，我仍然进行着科学研究，同时也开始了早期教育的研究和实践。也许是出于爱研究的兴趣，也许是出于教育小斯宾塞的责任，我经常关注并研究各种教育，比如，家庭教育和学校教育，英国的教育制度，传统的教育理论，相关的教育心理学知识，等等。

我对小斯宾塞的教育虽然是从一个不幸开始的，但是教育结果却令我既满意又欣慰，甚至远远超出了我的预期。

小斯宾塞在 14 岁的时候就以优异的成绩被剑桥大学破格录取了。后来，他在很多领域都取得了卓越的成就。同时，他还是一个热情、富有爱心、受人尊重的人。与我不同的是，他在生活上也是富足且幸福的。

我承认小斯宾塞不是一个神童，但我认为，他所取得的成就比很多神童都大，最重要的是，他生活得很幸福。

在接下来的写作中，我会将小斯宾塞和我的故事作详细的阐述，给各位读者作参考。但请原谅，我没有以严格的时间顺序作为线索，而是主要针对教育中的类别性问题进行阐述。因为我认为这样更有助于读者对我的教育观点有一个更清晰、更完整的认识。