



DATA

Netwo

网络与安全常识手册



中国教育学会“十一·五”
科研规划校园安全课题实验用书

北京艺术与科学电子出版社

校园安全常识手册

校园安全常识手册

首都师范大学

网络与安全常识手册

郑成刚/主编

北京艺术与科学电子出版社

校园安全常识手册

郑成刚 编著

责任编辑 陈前进 黎燕珍

封面设计 北京汇智泉

版式设计 刘惠荣

内文绘图 刘东明

出版发行 北京艺术与科学电子出版社

地 址 北京市大兴区黄村镇兴华北路 25 号

电 话 010—61265727

邮 编 102600

印 刷 北京瑞达方舟印务有限公司

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 2.75

字 数 450 千字

版 次 2008 年第 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 900763 - 51 - 8

总定价:50.00 元(共 10 册,手册随光盘发行)

前 言

中小学生的`人身安全是关系家庭、学校和社会稳定的一件大事。中小学生作为一个特殊的群体,他们的健康成长涉及千家万户,保护中小学生的安全是我们全社会的共同责任。

据有关部门对`中小学生安全问题的调查表明:中小`学生中 52.8% 的认为比较安全, 12.5% 的认为自己不是很安全,还有 34.7% 的认为自己的安全状况“一般”。在调查是什么因素对`中小学生安全影响最大时:有 47.2% 的认为“社会上的不良风气”影响最大,再依次是“学校周边的不良环境”占 19.4%、“交通安全”占 15.3%、“交友的不慎”占 6.9% ,“上经营性网吧”占 2.8% ,“其它”占 8.4% 。

可见,加强和保护中小学生的安全是一个系统工程,一是必须要做到广泛宣传,让全社会都来保护中小`学生安全和关心青少年犯罪问题,特别是学校要担负起重要责任;二是孩子父母要正确关心、引导、管好孩子,要教育孩子随时注意自身安全;三是中小`学生要加强安全知识的学习,做到有备无患,增强人身预防和安全保护意识。

前 言

为此，我们在有关部门的指导下，特别编辑了这套“中小学生安全知识手册”丛书，主要包括

《交通与安全常识手册》、《用电与安全常识手册》、《防火与安全常识手册》、《运动与安全常识手册》、《网络与安全常识手册》、《防火与安全常识手册》、《和谐与共赢相处手册》、《卫生与疾病预防手册》、《预防黄赌毒知识手册》、《青春期生理教育手册》，图文并茂，生动有趣，具有很强的系统性和实用性，是指导中小學生进行安全知识教育的良好读本。

目 录

第一单元 网络安全的认识

中小學生上網的安全思考	(3)
中學生上網的正面影響	(4)
中學生上網的負面影響	(7)
中小學生上網的安全認識	(9)
中小學生上網的安全防範	(12)
中小學生上網的安全教育	(15)
單元練習	(17)

第二單元 文明上網的常識

中小學生網絡基本常識入門	(21)
中小學生使用互聯網的特徵	(26)
中小學生使用互聯網的標準	(27)
正確引導中小學生使用互聯網	(29)
中小學生文明上網公約	(31)
單元練習	(33)

第三单元 避免网络的陷阱

避免网络长话诈骗	(37)
避免网络聊天诈骗	(39)
避免网络短信诈骗	(41)
避免网络交友诈骗	(44)
避免网络广告诈骗	(47)
避免网络购物诈骗	(50)
避免网络大奖赛诈骗	(51)
避免网络黑客诈骗	(53)
单元练习	(56)

第四单元 预防电脑的危害

预防电脑游戏导致的疾病	(59)
预防网络的怪异“症状”	(62)
预防网络鼠标综合征	(64)
预防网络成瘾综合征	(67)
预防网络暴力的毒害	(70)
预防网络色情的毒害	(77)
预防青少年网络犯罪	(83)
单元练习	(88)
综合练习	(89)

第一单元

网络安全的认识





中小学生上网的安全思考

关于网络,我们每个同学应该都不陌生。随着科技的日新月异,资讯的发展,使网络越来越成为我们每个人都要接触到的新的学习和交流工具,所以关于这一章节的大多数问题都具有相当强的互动性,我们每个同学都有自己的心得,我们可以互相交流,使计算机和互联网真正成为对我们生活和学习有益的工具。

首先我们先从网络对于我们自身生活和学习的利与弊谈起。

事实上,网络的信息化特征催生中小学生的现代观念的更新,如学习观念、效率观念、全球意识等。它使中小学生不断接触新事物、新技术,接受新观念的挑战。除了黄色和暴力网站可能对学生造成伤害外,网络带给孩子正面的东西远比负面的要多。并且,对于中小学生来说,网络是不可回避的东西,无论你喜不喜欢,它都要注定成为中小学生生活不可或缺的东西,不让中小学生学习上网,反而对他们的成长不利。



中小學生上網的正面影響

開闊視野

因特網是一個信息極其豐富的百科全書式的世界，信息量大，信息交流速度快，自由度強，實現了全球信息共享。中小學生在網上可以隨意獲得自己的需求，在網上瀏覽世界，認識世界，了解世界最新的新聞信息、科技動態，極大地開闊了中小學生的視野，給學習、生活帶來了巨大的便利和樂趣。



加強對外交流

網絡創造了一個虛擬的新世界，在這個新世界里，每一名成員可以超越時空的制約，十分方便地與相識或不相識的人進行聯系和交流，討論共同感興趣的話題，由於網絡交流的“虛擬”性，避

免了人们直面交流时的摩擦与伤害,从而为人们情感需求的满足和信息获取提供了崭新的交流场所。中小学生学习可以进一步扩展对外交流的时空领域,实现交流、交友的自由化。同时现在的中小学习以独生子女为多,在家中比较孤独,从心理上说是最渴望能与人交往的。现实生活中的交往可能会给他们,特别是内向性格的人带来压力,网络给了他们一个新的交往空间和相对宽松、平等的环境。

促进个性化发展

世界是丰富多彩的,人的发展也应该是丰富多彩的,因特网就提供了这个无限多样的发展机会的环境。中小学习可以在网上找到自己的发展方向,也可以得到发展的资源和动力。利用因特网就可以学习、研究乃至创新,这样的学习是最有效率的学习。网上可供学习的知识浩如烟海,这给中小学习进行大跨度的联想和想象提供了十分广阔的领域,为创造性思维不断地输送养料,一些电脑游戏在一定程度上能强化中小学习的逻辑思维能力。

文件

编辑

查看

<http://www.abc.com>

拓展受教育的空间

有很多中小学习因为上网而提高了学习成绩,这也是我们上网值得骄傲的一点。因特网上的资源可以帮助中小学习找到合适的学习材料,甚至是合适的学校和教师,这一点已经开始成为现实,如一些著名的网校,提供了求知学习的新渠道。目前我国教育资源不能满足需求的情况下,网络提供了求知学习的广阔

校园,学习者在任何时间、任何地点都能接受高等教育,学到在校大学生学习的所有课程、修满学分、获得学位。这对于处在应试教育体制下的中小學生来说无疑是一种最好的解脱,它不但有利于其身心的健康发展,而且有利于家庭乃至社会的稳定。

有助于创新思想教育

利用网络进行德育教育工作,教育者可以以网友的身份和青少年在网上“毫无顾忌”地进行真实心态的平等交流,这对于德育工作者摸清、摸准青少年的思想并开展正面引导和全方位沟通提供了新的快捷的方法。此外,由于网络信息的传播具有实时性和交互性的特点,青少年可以同时和多个教育者或教育信息保持快速互动,从而提高思想互动的频率,提高教育效果;由于网络信息具有可下载性、可储存性等延时性特点,可延长教育者和受教育者思想互动的時間,为青少年提供“全天候”的思想引导和教育。还可以网上相约,网下聚会,实现网上德育工作的滋润和补充,从而及时化解矛盾,起到温暖人心、调动积极性、激发创造力的作用。



中小學生上網的負面影響

對於中小學生“三觀”形成構成潛在威脅

中小學生很容易在網絡上接觸到資本主義的宣傳論調、文化思想等，思想處於極度矛盾、混亂中，其人生觀、價值觀極易發生傾斜，從而滋生全盤西化、享樂主義、拜金主義、崇洋媚外等不良思潮。

由於信息傳播的任意性，形形色色的思潮、觀念也充斥其間，對於自我監控能力不強、極富好奇心的中小學生具有極大的誘惑力，導致喪失道德規範。同時互聯網上信息接受和傳播的隱蔽性，使中小學生在網絡上極易放縱自己的行為，完全按照自己的意願來做自己想做的事，忘卻了社會責任。部分中小學生並不認為“網上聊天時說謊是不道德的”，認為“在網上做什麼都可以毫無顧忌”等，使得中小學生對自我行為的約束力大大減弱，網上不良行為逐漸增多。

與此同時，由於缺乏規範合理的監管，很多原本規範的語言開始被隨意篡改。雖然，顛覆傳統並不一定意味著不是進步，但是很多科學的合理的傳統依然是社會有序發展的內在規範。有很多網絡語言是被大多數中小學生認同的：比如妹妹叫 mm，哥哥 gg，老婆叫 lp，還有其他形形色色的無聊的甚至是毫無意義的詞語：沙發、灌水、掐架、斑竹等等，林林總總五花八門，一旦隨意使用，勢必造成規範的混亂，那就是有害而無益了。

對中小學生人際關係的影響

網絡改變了中小學生在工作和生活中的人際關係及生活方

式。上网使中小学生容易形成一种以自我为中心的生存方式,集体意识淡薄,个人自由主义思潮泛滥。

信息垃圾弱化中小学生的思想道德意识

有关专家调查,有一些非法组织或个人在网上发布扰乱政治经济的黑色信息,蛊惑青少年。这种信息垃圾将弱化中小学生思想道德意识,污染青少年心灵,误导青少年行为。这些不良信息对于身体、心理都正处于发育期,是非辨别能力、自我控制能力和选择能力都比较弱的中小学生来说,难以抵挡不良信息的负面影响。个别网吧经营者更是抓住中小学生这一特点,包庇、纵容、支持他们登陆色情、暴力网站,使他们沉迷于网上不能自拔。一些中小学生也因此入不敷出,直至走上偷盗、抢劫、强奸、杀人的犯罪道路。

网络的隐蔽性,导致中小学生违法犯罪行为增多

一方面,少数中小学生浏览黄色和非法网站,利用虚假身份进行恶意交友、聊天。另一方面网络犯罪增多,例如传播病毒、黑客入侵、通过银行和信用卡盗窃、诈骗等。这些犯罪主体以中小学生为主,大多数动机单纯,有的甚至是为了“好玩”“过瘾”和“显示才华”。另外,有关网络的法律制度不健全也给中小学生违法犯罪以可乘之机。

不利于家庭的稳定,从而影响到社会的稳定

部分青少年为了逃避现实的冲突和现实的压力而隐匿在网络中。然而,这种冲突并不是逃避所能解决,当其达到一定的程度还是会爆发,这种冲突的爆发,会导致家庭的不稳定,并且导致原本就存在的代沟问题更加剧烈,而家庭的不稳定进而影响到了社会的稳定。如震惊全国的北京网吧纵火案的嫌疑犯就是两位未成年青年,长期的生活压力以及得不到家庭的关怀,从而产生了强烈的报复心理,走上了杀人犯罪的道路。



中小学生上网的安全认识

网络自身的两面性

网络具有新颖性、互动性、开放性、平等性、虚拟性、超时空性、信息传播的高速性、无限性和复杂性等特征。这些特点既可成为优点,又可成为缺点。如网络的新颖性深深地吸引着人们,甚至使人沉迷其中;网络的开放性、互动性有利于民主的发挥,但也容易带来无序、混乱、危机;网络的虚拟性导致了网络犯罪感的虚无化,进而使网络犯罪增加迅速;网络的超时空性使用户有更多的自主性,也使网络犯罪手段更隐蔽,更难以控制;网络是有史以来最大的信息库,丰富的网络信息开阔了青少年的眼界,但伴随着信息爆炸、信息污染,各种冗余信息影响了有用信息的清晰度和效用性,网上“黄毒”是诱发青少年犯罪的重要因素。



中小学生的生理心理特性

中小学生对网络好奇心极强而自制力较弱,往往会在网络上通过各

种途径观看在现实中很难得到的暴力、色情信息等来满足他们好奇心及对刺激的渴望,也会沉迷于惊险、刺激的网络游戏中流连忘返。

中小學生个体意识逐步形成,竭力想摆脱家长、教师的管教,自己管理自己。但由于认识水平的限制,他们看问题常常带有明显的表面性和片面性,在缺乏有效引导的情况下,容易受到网络的不良影响。

中小學生性意识已经开始觉醒,对异性充满了好奇与兴趣。有了网络,青少年可以在网上聊天、恋爱,但由于他们比较单纯,没有成年人那样理智和冷静,往往难以控制住自己的激情,以至影响正常的学习、工作和生活,由于被网上恋人拒绝而走向自杀、杀人的也大有人在。

中小學生网络安全观念和自我保护意识不强,对网上鱼目混珠的复杂状况及危险性认识不足,容易上当受骗。

社会的复杂性

当今世界许多敌对势力通过网络来与我们争夺新一代,他们在网上散布颠倒是非、混淆黑白的信息,对中小學生产生潜移默化的影响,以达到“西化”“分化”我们的战略目标,妄图实现“不战而胜”的政治图谋。中小學生人生观、价值观、道德观还未完全成熟,优秀的民族文化还未在其思想中扎根,对许多观点缺乏辨别能力,整日接触这些信息会出现“西化”的倾向。

黑社会组织通过网络,大肆渲染暴力、恐怖。中小學生喜欢模仿,网络暴力信息极易诱发他们使用暴力的冲动而走向犯罪。一些邪教组织也通过网络宣扬邪教理念,如散布“法轮功”,致使许多人包括大量的中小學生执迷不悟,危害社会。