

杨鑫辉 心理学文集

【第二卷】



杨鑫辉 著

山东教育出版社



第二卷

山东教育出版社



杨鑫辉
心理学文集

杨鑫辉 著



图书在版编目 (CIP) 数据

杨鑫辉心理学文集. 第二卷/杨鑫辉著. —济南:
山东教育出版社, 2014

ISBN 978-7-5328-8424-7

I . ①杨… II . ①杨… III . ①心理学 - 文集
IV . ① B84-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 082115 号

杨鑫辉心理学文集

第二卷

杨鑫辉 著

主 管: 山东出版传媒股份有限公司

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路321号 邮编: 250001)

电 话: (0531) 82092664 传真: (0531) 82092625

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东教育出版社

印 刷: 山东新华印务有限责任公司

版 次: 2014年5月第1版第1次印刷

规 格: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 33.25印张

字 数: 445千字

书 号: ISBN 978-7-5328-8424-7

定 价: 76.00元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)

印厂电话: 0531-82079112

杨鑫辉简介



杨鑫辉，1935年7月生，江西省萍乡市人，中共党员。南京师范大学心理学教授，博士、博士后导师，江苏省心理学重点学科带头人。1958年毕业于华中师范大学教育系，师从完形心理学派创始人考夫卡门生朱希亮教授。曾任江西师范大学心理学教授、教育系主任兼教科所所长和心理技术应用研究所所长。曾任主要社会兼职有：加拿大西安大略大学、南开大学、武汉大学、中山大学、河海大学、西南师大、贵州师大、绵阳师院、萍乡高专等校兼职教授或客座教授。1984年起历任中国心理学会第4—9届理事或常务理事，兼心理学理论与历史专业委员会委员、副主任、主任。江西省人大代表，江西省心理学会理事长，江西省科协常委，江西省社联常务理事。江苏省心理学会高级顾问，中美精神心理学研究所顾问，全国维果茨基研究会顾问，第28届国际心理学大会顾委。还曾任《心理学报》、《心理科学》等学术刊物编委，《心理学探新》主编、名誉主编、顾问。2000年创办全国心理技术应用研究论坛（开始称研究会）被推选为主席。2013年北京创刊的《心理技术与应用》杂志邀任顾问。

杨鑫辉教授是“有影响有学术造诣的心理学家”，“心理学史理论家”。他跟我国心理学泰斗潘菽、高觉敷先生和燕国材教授等共同创建中国心

理学史学科，填补了世界心理学史的重要空白。是我国第一部《中国古代心理学思想研究》（1983）论集的倡导人和组织者，是我国第一部教育部编教材《中国心理学史》（1985）的副主编和教材大纲撰稿人，其学术专著《中国心理学思想史》（1994）被誉为该学科发展“新的里程碑”，又是第一部通古今贯中外的五卷本《心理学通史》（2000）主编。他主张心理学要跨学科交叉和面向社会生活。是中国现代心理技术学体系的创建人，创办国内首家心理技术应用研究所（1991），创建全国心理技术应用研究论坛（2000），出版学术专著《现代心理技术学》（2005），还是现代大教育观理论建构的提出者，主编出版由全国多学科中青年专家为主体撰写的《现代大教育观》（1990）。

杨鑫辉教授著述丰硕，个人专著及主编、副主编、合著67部，发表文章200多篇。主持一系列部省级科研项目，其科研成果获教育部人文社科、省政府哲学社科一、二、三等奖及国家图书奖提名奖、中国图书奖等国家、省部级奖20多项。在全国率先招收中国心理学史、心理技术学和思维科学博士生、硕士生，指导培养硕士、博士、博士后近50人，深受学生爱戴。1987年应邀赴加拿大西安大略大学、多伦多大学作中国心理学史讲学、交流并访问美国，后来还访问过俄罗斯，十余次在国际学术会议和港台学术会议上报告交流。

杨鑫辉教授于1984年评为江西省南昌市劳动模范，1987年被评为江西省先进科技工作者，1988年被国家人事部授予国家级有突出贡献中青年专家称号，1989年获全国优秀教师奖章，1991年起享受国务院颁发的政府特殊津贴，2003年被评为江苏省高校优秀共产党员，2004年被评为江苏省优秀哲学社会科学工作者。2009年被中国心理学会首批认定为心理学家，2011年获中国心理学会学科建设成就奖。国内外许多报刊辞书将其作为现代心理学家、社会科学家和教育家评介，被列入国际心联《国际心理学家名录》、英国剑桥国际中心《20世纪杰出人物传》、《当代世界名人传·中国卷》等国内外传记。

自序

我出生在江西省萍乡市的一个中医药世家，后来怎么成了一个心理学教师与研究者呢？在社会政治经济、文化科学的大背景下，中小学老师和家庭长辈的教育培养，给我打下了做人品格和文化教养的基础，读中学时便立志终身从事教育事业。1954年秋第一志愿考取华中师范大学（当时称学院）教育系，报考选志愿时是得到班主任和学校支持的。入大学后，在全面学好各门基础课程的情况下，着重钻研了心理学。我们的心理学老师朱希亮教授是完形学派考夫卡的门生，他渊博的学识和富于情感的讲课深深地吸引着我攻读心理学书籍，参加心理学课外兴趣组，引发我给报刊写点短文章。1956年党发出“向科学进军”的号召，更激发了我的热情与动力，并大胆地撰写关于思维问题的论文请老师审阅且得到鼓励，寄给成立不久的中国科学院心理研究所寻求指导，也得到肯定和希望进一步研究提高的书面答复。总之，朱希亮先生是把我带入心理科学领域的领路人和第一个指导者。中小学和大学阶段老师们的教育使我获得优秀的学习成绩，则为我深入钻研某门专业打下了较好的基础；同学和朋友的相互支持使我能较好地融入集体；尤其是党的教育和培养指引了我整个人生的方向。

大学毕业时，党发出了“到基层去”的号召，我积极服从组织分配，1958年秋去了湖南省新办的耒阳师范学校工作。当时国内出现过心理学“批判运动”的极“左”思潮，我还是坚持了心

理学教学，认定心理学是一门科学。后来还自编铅印了《教育心理学讲义》在校内使用，并撰写了有关心理学文章。当时虽然也被安排教过别的课程，如教育学和人体解剖生理学，但总起来说，还是在师范从事了心理学专业七年。由于已在家乡结婚，1965年秋调回江西省萍乡市工作，在母校萍乡中学等校改教语文课程。教学中注意运用教育心理学理论指导，教学效果好。1975年下学期被市里调去编写江西省三二制中学语文试用课本和教学参考资料。十年“文化大革命”时期，中国心理学事业遭受严重的破坏，心理学教学和科研等活动都被迫停止。但是我还是坚信心理科学有用，结合语文教学工作，课余撰写了《错别字的心理学分析》等文章（改革开放后送到刊物便获得发表和转载）。还应提到，“文革”中学生“造反”时，我还比较机智地保存了自己所有的心理学专业书籍和杂志。总之，在我心中要从事心理学专业这一红线并未被完全切断。13年从事语文教学与教材编写工作中，有关古汉语的知识，还为我后来研究中国心理学史提供了语言文字工具方面的帮助。我的同辈人从事心理学专业工作所走的道路大体上也都是曲折的。

沐浴着中国共产党十一届三中全会的春风，社会主义现代化建设事业迅速发展，心理科学获得了重生。正是在这种形势下，经过江西师范大学中文系主任刘方元教授（我中学时的教导主任）的推荐，我于1978年冬调入该校，开始“归队”从事我喜爱的心理学教学与研究工作，并于1983年加入中国共产党，1984年起任教育系系主任。我用“志坚当高远不断进取，情真贵久深始终如一”来勉励和鞭策自己。我如饥似渴钻研中外心理学资料，认真真对待每一堂心理学课的教学。在此基础上探索心理学领域的有关学术问题，积极参加了中国心理学史学科的开拓和创建工作，在国内首倡重建现代心理技术学，并提出现代大教育观理论建构。率先在大学开设中国心理学史课程，建立了首个以中国心理学史

为重点的心理学硕士点，创办了国内第一个心理技术应用研究所。在江西期间，高觉敷先生曾三次想调我到南京，1992年他在病中给校领导写信希望“商请……心理学史理论家杨鑫辉教授转于我的博士点名下”。这令我既感激又惶恐。从全局出发经两校领导协商，我于1995年春调入南京师范大学，在原先以西方心理学史为重点的博士点平台上，拓展了自己的研究广度和深度，1996年在全国率先招收中国心理学史博士生，指导培养多个研究方向的博士生，后来和教育学家鲁洁教授合作指导两届各一名心理学博士后。在国内外心理学学术活动方面，被邀请讲学、参加会议、合作论著的联系交往更广泛，出版撰写的专著、论文和主编的著作、论集更多，在学术组织里担负的任务更重，担任兄弟高校客座教授、主持博士答辩也更多，2004年起至今的十年退休期间，做到了退而不休，仍然继续在心理学研究方面竭尽绵薄之力。总之，进入大学工作以后至今的35年里，我集中全部精力潜心为心理学事业而努力。在此我要特别感谢潘菽学部委员（现称院士）、高觉敷教授、刘兆吉教授等老一辈心理学家的器重、鼓励与指导；要感谢同在心理学理论与历史研究领域的好友和兄长车文博教授、燕国材教授等当代心理学家的关心、协作与帮助，感谢老一辈心理学家陈立、朱智贤、张厚粲、赵璧如、赵莉如、王启康教授等的勉励与支持；也要感谢所有关心和支持我的研究工作的领导和心理学界同仁与其他同志们；还要感谢我的妻子黎志萍和家人在生活方面的全力支持，而无后顾之忧。

“讲学开人心之扉，著述寄墨砚之情。”我工作了半个多世纪，主要就做了教书育人和学术研究两个方面的一些事情，要求自己坚持“虚怀若谷博采众长，独立钻研锐意开拓”的治学原则。回顾一下撰写的著作论文和主编、参编的论著，概括起来主要涉及四个研究领域，其成果线索是：

（1）中国心理学史方面：①1980年的《“学记”心理学思想初探》

论文和《研究中国心理学史刍议》发言稿,在重庆全国心理学基本理论学术会议上,得到理事长潘菽教授看重,吸收我作为在会上成立的中国心理学史研究组织成员,并主动将《初探》发表在《心理学探新》上,后来又在《心理学报》上发表了《刍议》。1983年上学期借调南京师范大学,在高觉敷教授指导下负责草拟我国第一部《中国心理学史》教材的编写大纲。②担任副主编的《中国心理学史》(顾问潘菽,主编高觉敷,另一副主编燕国材),1986年人民教育出版社出版。该书是中国心理学史学科建立的主要标志。本人于1987年开始招收中国心理学史硕士研究生。③《中国心理学史研究》一书(1990年10月由江西高校出版社出版),集结了本人1980年至1990年春一系列论文,归纳为总论、学史研究,范畴、专题研究,古代人物研究,古代专著研究和现代心理学家研究五个部分。④《中国心理学思想史》一书(1994年8月江西教育出版社出版),包括对象、意义与方法论,心理学思想发展脉络,心理实质探索,心理实验与测验追源,普通心理学思想,应用心理学思想,学史、现状与前瞻七章。获得省和教育部多项优秀奖;2012年被张厚粲主编《20世纪中国学术大典》(心理学卷)列为20世纪中国31部心理学名著之一。⑤《中国心理学史论》(2002年11月安徽教育出版社出版),包括总论、价值论、方法论、范畴论、专题论、体系论、文献论、学史论和余论九章。1995年调入南京师范大学给博士研究生开讲了这门课。该书是在讲稿的基础上写的。⑥将研究成果收入其他心理学史著作丛书。例如,我主编的五卷本《心理学通史》(2000年10月山东教育出版社出版),第一卷为中国古代心理学思想史,第二卷为中国近现代心理学史;又例如,2012年山东教育出版社出版了我主编的《文化·诠释·转换——中国传统心理学思想探新系列》(共11册),本人单独撰著了《医心之道——中国传统心理治疗学》。

(二)现代心理技术学方面:①1979年12月中国心理学会在天

津举行全国心理学学术会议。我因故未出席会议，但提交了论文《略论心理学的应用与普及》（载《江西师院学报》1980年第1期、中国人民大学《心理学》1980年第4期选刊），强调“心理学的应用与普及是心理学发展的生命力”。这可以说是本人后来提出重建现代心理技术学的基础和起点。②1988年在成都举行的中国心理学会基本理论心理学术会议上，报告《心理科学应当面向社会生活》论文，明确提出要重建心理技术学，并简述其研究内容与方法。1989年开始招收培养心理技术研究方向的硕士生。1991年在江西师范大学建立国内第一个心理技术应用研究所。③1999年10月在九江市举行的中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会学术会上致开幕词：《大力促进心理学理论与实践研究的结合》，提出首先要做的是“完善和发展心理技术学”。该年秋，本人已在南京师范大学招收心理技术学博士生，《心理科学》1999年第5期的《现代心理技术学的体系建构》一文，曾应邀在全国人、机、理系统工程学术会上报告，这是较系统的一次概述。④《加入WTO的心理应对：强化五种意识》一文是2001年在上海第二届全国心理技术应用研究论坛开幕词的主要内容，2003年选入中国世界贸易组织研究院编选的《WTO与中国经济研究文库》。⑤出版专著《现代心理技术学》（上海教育出版社，2005年1月），作了较系统全面的阐述；《心理学大辞典》（林崇德、杨治良、黄希庭主编，2004年）在辞条“心理技术学”中称：“中国学者杨鑫辉于20世纪80年代中期提出要重建心理技术学，并称原先的为经典心理技术学，要重建的为现代心理技术学。”

（三）理论心理学方面：①《必须用辩证法指导我国心理学的发展》一文，在1981年中国心理学会成立60周年学术会议上报告交流，概要地反映了我对心理学方法论的基本观点。载《心理科学通讯》1982年第3期，选入中国人民大学《心理学》复印资料1982年第6期。②《建立有中国特色的心理学思想》（与我的在读博士生汪凤

炎、赵凯、郭永玉合作而成)发表在《心理学动态》1997年第3期(后载入《潘菽全集》第十卷附录)。2000年中国心理学会理论心理学与心理学史学术年会上,作了《大力推进心理学的中国化研究》学术主题报告。③《把握当代心理学的发展趋势》(1999年)和《当代心理学的发展趋势》(2001年),从总体层面概括为四点:心理学的高新科技化;心理学的综合化;心理学的本土化(或称中国化);心理学的实用化。④主持教育部人文社会科学“九五”规划项目,领衔出版其成果《危机与转折——心理学的中国化问题研究》(黑龙江人民出版社,2002年9月),包括绪论、理论篇和应用篇,集结了课题组成员即我一批博士生的20篇论文。

(四)现代大教育观理论等其他方面:①主编《现代大教育观——中外名家教育思想研究》(江西教育出版社,1990年)。经过多年酝酿,1988年我提出:“所谓现代大教育观……它采取全方位的观点,系统论的观点,从哲学、政治学、经济学、社会学、文化学、心理学、传统教育学、管理学、传播学、未来学等各个角度,综合地考察研究教育的本质和规律。”该书《绪论》作了较全面的论述。组织全国21个单位的31位中青年同志共同研究和撰写而成。1991年获得全国优秀图书等多种奖励。②1997年在《江西教育科研》上发表《心理素质教育是素质教育的重要方面》。主编出版《青少年心理素质教育丛书》(江西教育出版社,1997年)。③发表《现代教育的三大基本观念》(《南京师范大学学报》1999年第3期),提出“视野:现代大教育观”、“目标:全面素质教育观念”、“手段:现代教育技术观念”。在江苏、内蒙等省应邀举办讲座,2001年《江南时报》等多家刊物选登。武汉有教育博士生撰写学位论文也前来访谈。

还有其他方面,如西方和苏俄的心理学,中国教育史、语文教学等的论述,这里就略而不说了。值得一提的是我2001年出版的《心理学的历史·理论·技术》,将原先的主要论文归纳为史学心理撷粹、

理论心理探微、心理技术应用等部分，已具本《文集》后半部分的雏形。

本《心理学文集》共四卷。第一卷包括中国心理学史的两本专著：《中国心理学思想史》和《中国心理学史论》。第二卷是关于心理技术与应用的两本专著：《现代心理技术学》和《医心之道——中国传统心理治疗学》。第三卷和第四卷编入论文和附录。论文部分的编排顺序是心理学历史、心理学理论、心理技术应用和其他文章。附录部分包括报道评论感言、学习工作纪要、主要著述简目。

悠悠岁月，从教56载，我已进入耄耋之年。谨以此《文集》微薄的成果呈献给祖国人民和学界，回报社会，以慰吾心。热诚祝愿21世纪心理科学事业更加繁荣，祖国社会主义现代化建设更加昌盛。

杨鑫辉

2014年1月8日于南京仙林大学城香樟园寓所

目录

自序 1

现代心理技术学

第一章 现代心理技术学概论 3

 第一节 心理技术学的发展简史 4

 一、心理技术学在西方国家的发展简况 6

 二、心理技术学在苏联的发展简况 10

 三、心理技术学在中国的发展简况 12

 第二节 重建心理技术学的必要性 14

 一、从科学学理论看，每门科学都有技术科学层次 15

 二、从理论与应用的关系看，必须发展心理技术学 16

 三、从社会生活需要看，要求提供心理技术的帮助与服务 18

 四、从经典心理技术学的局限性看，需要重建与发展 19

 五、从现代与后现代的对立倾向看，必须建立技术中层理论 20

 第三节 现代心理技术学的内容体系 22

 一、人员心理素质测评技术 23

 二、群体社会心理测查技术 26

 三、心理咨询与心理治疗技术 29

 四、经济心理技术 31

第二章 人员心理素质测评技术	34
第一节 人员心理素质测评的理论模式	34
一、人员心理素质测评的界说	34
二、人员心理素质测评的发展脉络	37
三、人员心理素质测评的理论模式	41
四、人员心理素质测评的工作原则	44
第二节 人员心理素质测评的主要技术	45
一、面谈技术	46
二、履历表分析	49
三、问卷测验技术	50
四、投射技术	53
五、客观操作测验技术	55
六、评价中心技术	59
第三节 人员心理素质测评的应用研究分析	61
一、女子步枪和手枪运动员的心理特征及心理选材模式的研究	61
二、驾驶员的选拔	62
三、医药销售人员的选拔	64
四、小学教师人格特征的测评	66
第三章 群体社会心理测查技术	70
第一节 社会心理概述	70
一、社会心理的界说	70
二、社会心理的内容范围	71
第二节 社会心理测查技术	73
一、人际关系测查技术	73
二、群体解决问题效率测查技术	75
三、群体士气测查技术	77

第三节 社会心理测查应用技术	78
一、大学生批判性思维倾向测查	78
二、一般工作社会心理测查应用技术	84
三、特异境遇社会心理测查应用技术	120
第四章 心理咨询与心理治疗技术	128
第一节 中西融合的心理咨询、治疗理论与实践探讨	128
一、全面的心理咨询、治疗观	128
二、文化—养形调神咨询治疗模式的机理、原则与案例	131
第二节 心理咨询的理论模式	135
一、心理咨询及其对象辨析	135
二、心理咨询的理论模式及其评价	138
三、心理咨询的若干技术	148
第三节 心理治疗的理论与技术	155
一、心理治疗概述	155
二、精神分析的理论与技术	169
三、行为治疗的理论与技术	175
四、认知治疗技术	189
五、人本—存在主义取向和疗法	190
第五章 经济心理技术	200
第一节 经济心理概述	200
一、经济心理界说	200
二、经济心理研究的范围与内容	205
三、经济心理的理论模式	221
第二节 广告心理技术	233
一、广告制作心理技术	233
二、广告创意技术	241

三、广告心理效果评价技术	244
第三节 消费行为心理技术	248
一、消费行为测查技术	248
二、消费行为预测技术	265
第四节 企业形象塑造技术	272
一、企业形象及其形成特点	272
二、企业形象的种类	274
三、CIS 技术	276
附录1 中国古代心理测验技术	281
附录2 《孙子兵法》与企业管理心理	294
附录3 《鬼谷子》的心理技术刍议	302
后记	312

医心之道——中国传统心理治疗学

序	317
第一章 中国传统心理治疗总论	323
第一节 中国传统心理治疗学的研究意义	324
一、历史意义	325
二、理论意义	326
三、实疗意义	328
第二节 中国传统心理治疗思想的发展脉络	329
一、从巫术到巫医到在中医里的发展线索	329
二、从心疗（意疗）到神形兼治到多种疗法相结合	331
三、医家与儒道释诸家有融合处	333
第三节 中国传统心理治疗的文献与研究方法	335

一、历史文献	335
二、研究方法	337
第二章 传统心理治疗的理论与模式	341
第一节 内外统一的整体观	341
一、人的身体统一观	342
二、人与环境统一观	343
三、人的身心统一观	344
第二节 神能御形的治疗观	345
一、形神相即的身心观	345
二、先医其心的心理治疗观	348
第三节 “医国·医人·医病”的医学模式	351
一、“医国·医人·医病”的整体医学模式思想	352
二、比较现代社会·心理·生物医学模式之简评	354
第四节 “标本相得”的医患模式	355
一、“病为本，工为标”的综合医患模式思想	356
二、比较现代西方医患模式之简评	357
第三章 传统心理治疗的机理与原则	359
第一节 古代医学心理治疗思想概说	359
第二节 传统心理治疗的机理	362
一、阴阳学说是中医心理咨询、治疗的理论基础	362
二、阴阳平衡心理健康机理图示	364
第三节 传统心理治疗的原则	367
一、养形调神原则	367
二、辨证论治原则	368
三、心疗与食疗、体疗、药疗相结合原则	369