

快乐亲子时光

babamama



半小时

爸爸和妈妈

主编 / 邢涛
分册主编 / 龚勋

2-3岁



浙江教育出版社



半小时

爸爸妈妈

2-3岁



主 编 / 邢 涛 分册主编 / 龚 勋

创世卓越 荣誉出品
Trust Joy Trust Quality

图书在版编目 (CIP) 数据

半小时爸爸妈妈. 2~3岁 / 邢涛主编; 龚勋分册主
编. —杭州: 浙江教育出版社, 2014.7
ISBN 978-7-5536-0604-0

I. ①半… II. ①邢… ②龚… III. ①学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第127124号



banxiaoshi baba mama · 2-3 sui

主 编 邢 涛
分册主编 龚 勋
设计制作 北京创世卓越文化有限公司
插图绘制 世 琳 多多卡通工作室等

责任编辑 张 帆
责任校对 吕涵智
责任印务 温劲风

出版发行 浙江教育出版社
地 址 杭州市天目山路40号
邮 编 310013
网 址 www.zjeph.com
印 刷 北京赛文印刷有限公司
开 本 880mm × 1230mm 1/20
印 张 6
字 数 120 000
版 次 2014年7月第1版
印 次 2014年7月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-0604-0
定 价 19.80元



FOREWORD



爸爸妈妈齐努力， 宝宝智慧大爆发

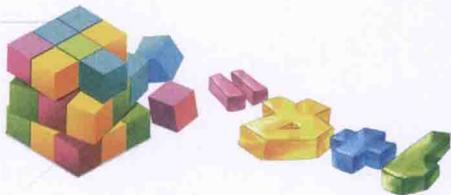


也许有人认为，伴宝宝亲子阅读、陪宝宝游戏作画只是爸爸或妈妈一方的功课。其实，这种观点是不准确的。在宝宝成长的过程中，爸爸和妈妈对宝宝的影响一样重要，只是侧重点有所不同而已。妈妈情感细腻，擅长照顾宝宝的生活起居；爸爸果敢、刚毅，其言行影响着宝宝的性格养成。

简言之，宝宝的成长、成才与爸爸妈妈相得益彰、相辅相成的教育方法有很大关系。研究表明，具有美好品质、健全人格和自立向上的成年人，在童年时期大都享受到了浓浓的母爱和深沉的父爱，这种全面的情感滋润，帮助他们在人生道路上越走越宽阔。

为了给爸爸妈妈提供亲子阅读的优秀读物，也为了鼓励更多的爸爸妈妈参与到伴随宝宝成长的教育中，我们精心编撰了这套《半小时爸爸妈妈》。本套图书以年龄段作为划分依据，包含“2-3岁”“3-4岁”“4-5岁”“5-6岁”四本，设有“语言篇”“认知篇”“故事篇”“运动篇”等多个篇章。在题目设置上，注重文字和图片相结合，简单易行、直观明了。每页下方的“亲子提示”和“智能训练”栏目准确、到位地阐述了训练方法和方向，是爸爸妈妈引导宝宝塑造健康、快乐的品格，开发宝宝智力，增进亲子感情的好帮手。

童年只有一次，愿宝宝在爸爸妈妈的陪伴下快乐地享受童年！



目录

CONTENTS >>>

认知篇

穿戴的东西	2
今天穿什么衣服呢	3
看图认物	4
漂亮的客厅	5
小猫采花	6
给形状找家	7
水果大变脸	8
手和脚	9
男孩和女孩	10
一起读	11
看医生	12



大家听指挥	13
奇妙的感觉	14
低处和高处	15
建筑真美丽	16
找出像“1”的物品	17
2只快乐的小鸭子	18
“3”像什么	19
有几只熊呢	20
爬树的小猴	21
熊爸爸和熊宝宝	22
足球是什么形状	23
磊磊购物	24





语言篇

- | | |
|--------|----|
| 开车啦 | 26 |
| 你好 | 27 |
| 谢谢 | 28 |
| 妈妈的问题 | 29 |
| 分果果 | 30 |
| 小星星 | 31 |
| 淘气的小猫咪 | 32 |
| 小青蛙 | 33 |
| 蔬菜歌 | 34 |
| 电灯生气了 | 35 |



- | | |
|-------|----|
| 两只老虎 | 36 |
| 手套 | 37 |
| 小园长 | 38 |
| 手影 | 39 |
| 买柿子 | 40 |
| 星宝宝 | 41 |
| 看图念儿歌 | 42 |



故事篇

- | | |
|---------|----|
| 大公鸡和漏嘴巴 | 44 |
| 三个和尚 | 46 |
| 山大王和小小鸟 | 48 |
| 小树叶贺卡 | 50 |
| 自私的小鸭子 | 52 |
| 断指的国王 | 54 |
| 好公公和坏公公 | 56 |



南郭先生吹竽	58
月亮，生日快乐	60
耍小聪明的蝙蝠	62
小猴子下山	64
麦穗	66
爱心树	68



艺术篇

涂色·西红柿	72
涂色·胡萝卜	73
涂色·苹果	74



涂色·南瓜	75
涂色·小鸭子	76
涂色·老母鸡	77
涂色·海星	78
涂色·螃蟹	79
涂色·海豚	80
涂色·电视机	81
涂色·灯笼	82
涂色·葫芦	83
涂色·枫叶	84
生日快乐歌	85
英文字母歌	86





运动篇

- | | |
|-----------|-----|
| 听声音，捉迷藏 | 88 |
| 摇瓶子 | 89 |
| 奇妙的口袋 | 90 |
| 抛接皮球 | 91 |
| 打电话 | 92 |
| 捡葡萄干 | 93 |
| 吹泡泡 | 94 |
| 小鱼游啊游 | 95 |
| 有趣的手影——螃蟹 | 96 |
| 有趣的手影——天鹅 | 97 |
| 一页页翻书 | 98 |
| 手指操 | 99 |
| 剥糖纸 | 100 |



- | | |
|--------|-----|
| 小小模仿家 | 101 |
| 跨越障碍 | 102 |
| 全身操 | 103 |
| 折叠纸张 | 104 |
| 老鼠跑掉了 | 105 |
| 去超市 | 106 |
| 小小邮递员 | 107 |
| 爬楼梯 | 108 |
| 我爱做早操 | 109 |
| 可爱的小海龟 | 110 |
| 学一学 | 111 |



参考答案

112



认知篇



•• For Kids ••



穿戴的东西

天冷的时候，妈妈会给宝宝穿戴暖和。宝宝赶快来认认它们都是什么吧。



亲子提示

图中所展示的都是冬季的衣物。家长可以用提问的形式（如：在冬天，宝宝身体的哪些地方会感觉冷）来引导宝宝认识这些衣物。家长还可以让宝宝做出穿戴这些衣物的动作，加深宝宝的印象。



今天穿什么衣服呢

鹏鹏起床啦，今天他要自己穿衣服。请宝宝把下面这些衣物和鹏鹏相应的身体部位连线吧。



亲子提示

宝宝会自己穿衣服吗？应该穿哪些呢？家长可以先让宝宝说出这些衣物的名称，然后让宝宝用线把它们与鹏鹏的身体部位连起来。家长还可以让宝宝说说鹏鹏要穿的衣服中，哪些宝宝身上也穿了，哪些宝宝没有穿。

智能训练：身体认知



看图认物

下面四幅图分别画了什么物品呢？请宝宝在家长的帮助下，指认图中的物品吧。



亲子提示

宝宝越来越大了，他睁大了好奇的眼睛，不停地观察着这个世界。本题所选的都是家中的常见物品，家长在帮助宝宝指认的同时，可以引导宝宝将图片与实物联系起来，从而加深宝宝的认知程度。



漂亮的客厅

好漂亮的客厅啊！宝宝能说出图中物品的名称吗？家里有没有这些东西呢？找找看。



亲子提示

客厅是宝宝日常生活的主要场所之一。家长在帮助宝宝指认图中的物品时，还可以引导宝宝说出一件物品的名称后，从家中找出对应的实物。这样既能加深宝宝的印象，同时也能激发宝宝的参与热情。



小猫采花

小猫在花园里看到两朵花，她想采那朵大红花，请宝宝帮小猫指指大红花在哪里吧。



亲子提示

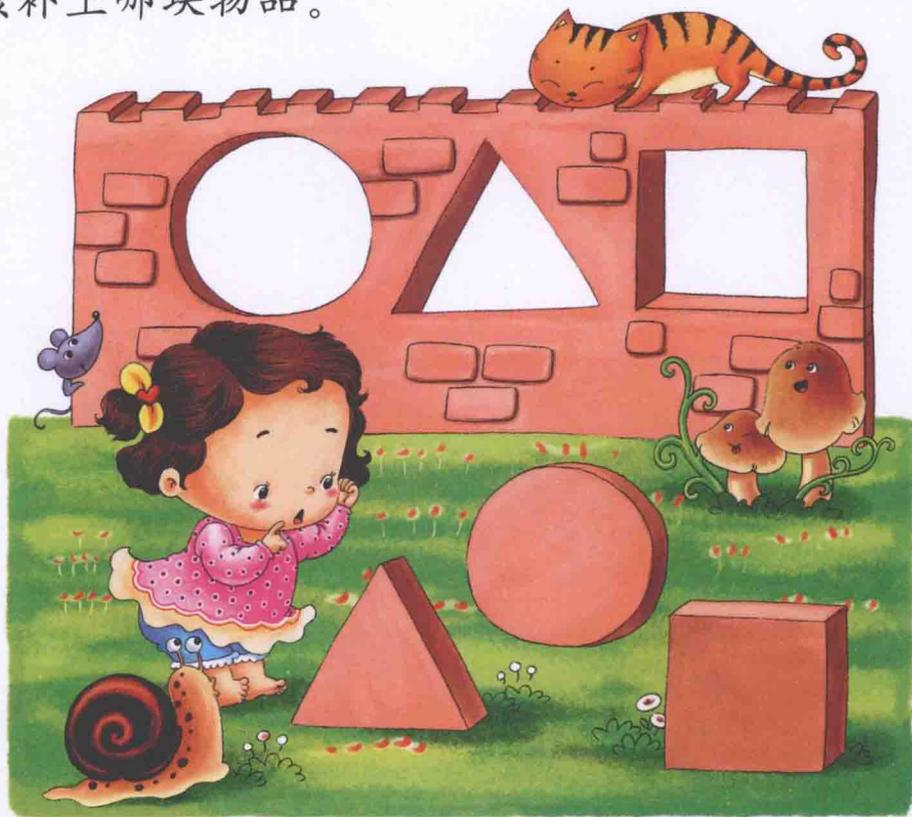
在缤纷的颜色中，宝宝最先认识的是红色和黄色，这和宝宝的视觉发育特点以及红、黄两色的色彩特征有关。家长可以借助生活中常见的物品，如：蔬果、积木等色彩鲜艳的红、黄两色的物体，帮助宝宝辨认这两种颜色，引导宝宝说出这两种颜色的名称。





给形状找家

墙上有三个缺口，形状分别是圆圆的、尖尖的和方方的。请宝宝在妈妈的帮助下指出三个缺口分别该补上哪块物品。



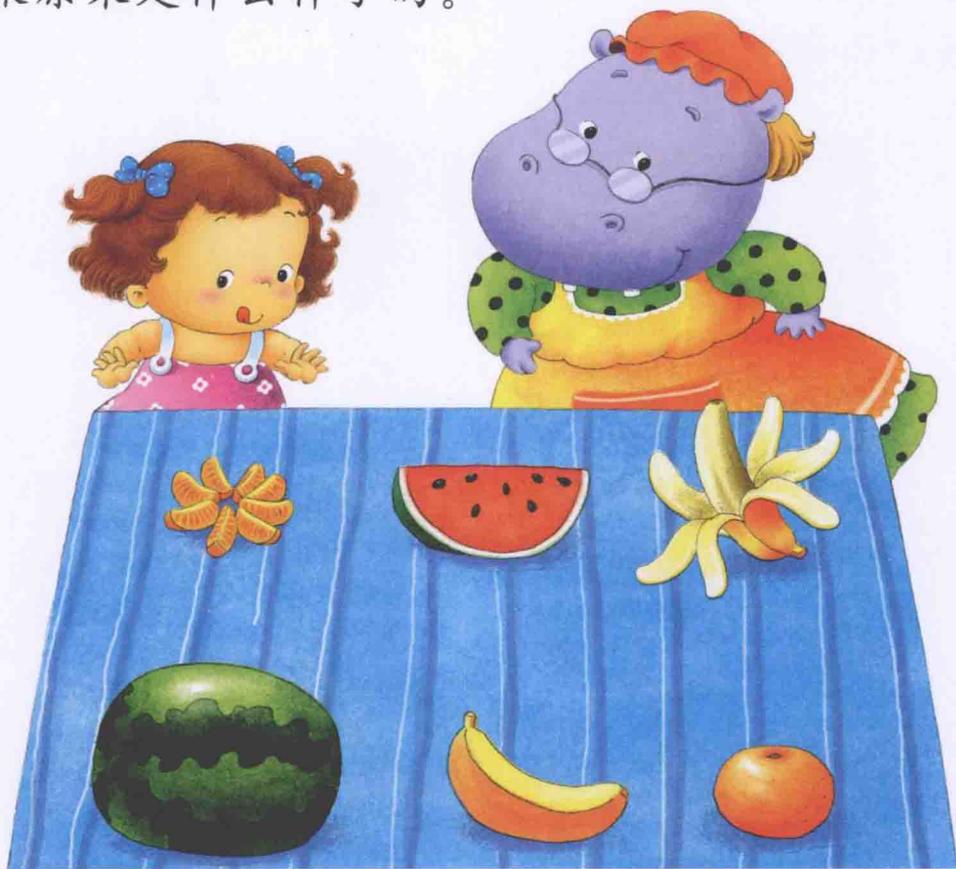
亲子提示

宝宝最先认识的是规则的形状，如圆形、三角形和正方形。家长在教宝宝区分这三种图形时，可以借助身边的实物进行比对、判断，这样更能帮助宝宝形象、准确地认识这些图形。



水果大变脸

唰唰唰，水果大变脸！请宝宝找一找好吃的水果原来是什么样子的。



亲子提示

在宝宝找出水果原来的样子之前，家长可以让宝宝试着说出各种水果的名称。为了帮助宝宝更好地解决这个问题，家长可以用实物为宝宝做一做演示，将“变脸”后的水果和完整的水果放在一起让宝宝猜。推荐阅读《猜猜我是谁》。



手和脚

图中小朋友的手在哪里？小朋友的脚在哪里？请宝宝和爸爸一起找一找。



亲子提示

宝宝对自己的身体了解多少呢？家长可以用游戏的方式帮助宝宝了解身体，先让宝宝指出图中小朋友的手和脚在哪里，然后提问，如：宝宝的小手在哪里？宝宝的小脚在哪里？让宝宝听到后伸出自己的手或脚。

智能训练：身体认知

