

全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书

**2013**

# 职称英语通关宝典

## 【综合类】



备考计划 阅读关键词  
解题技巧 必考点突破

王霞 主编

**( 适用于A、B、C级 )**

**同时适用于全军英语职称考试**

2013 年全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书

# 职称英语通关宝典

(综合类)

王霞 主编

(适用于 A、B、C 级)



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

职称英语通关宝典:2013.综合类/王霞主编.

北京:外文出版社,2012

ISBN 978-7-119-08022-2

I. ①职… II. ①王… III. ①英语-职称-资格考试-自学参考资料

IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第232578号

策 划:刘承忠

责任编辑:王际洲

装帧设计:天合视觉艺术中心

印刷监制:张国祥

## 职称英语通关宝典(综合类)2013

主 编:王 霞

出版发行:外文出版社有限责任公司

地址:北京市西城区百万庄大街24号

网址:<http://www.flp.com.cn>

电话:008610-68320579(总编室)

008610-68996182(编辑部)

008610-68995852(发行部)

008610-68996183(投稿电话)

邮政编码:100037

电子邮箱:[flp@cipg.org.cn](mailto:flp@cipg.org.cn)

印刷:北京市通县华龙印刷厂

经销:新华书店/外文书店

开本:787×1092mm 1/16

印张:16

字数:379千字

版次:2012年第1版第1次印刷

书号:ISBN 978-7-119-08022-2

定价:36.00元

---

版权所有 侵权必究

## 前 言

全国专业技术人员职称英语等级考试是由人力资源和社会保障部组织实施的一项外语考试。该考试共分为三个专业类别:综合类,理工类和卫生类,每个专业类别的考试各分为A、B、C三个等级。

职称英语等级考试重点考查考生的阅读理解能力:职称英语试卷一共涉及六种题型,除了试卷上的第一部分题型“词汇选项”以外,其他五种题型均涉及英语短文阅读。阅读理解能力是集词汇、语法知识和语篇阅读技巧为一体的综合能力,但是参加职称英语考试的考生普遍存在词汇量少、语法知识薄弱,阅读技巧匮乏的问题。虽然在职称英语考试中使用词典,但因为考试时间只有两个小时,因此考生不可能完全依靠词典来理解试卷中的问题和短文。职称英语考试大纲虽然对参加各个级别的考生都提出了较高的词汇要求,但实际上在历年职称英语试卷中,70%左右的词汇都属于职称英语阅读基本词(本套丛书把这类单词统称为职称英语核心词,并依据职称英语历年试题归纳出了在职称英语阅读材料中出现频率极高的大约500个职称英语核心词),考生在复习过程中有必要掌握职称英语核心词以提高自己对英语的理解能力和理解速度。

英语语法虽然在英语短文阅读中也很重要,但是职称英语的考生却很难在较短的复习时间里(考生的复习时间通常只有3—4个月)系统而全面地掌握英语语法。如果考生具备了一定的英语词汇量,就可以借助对英语单词的掌握来弥补英语语法知识的不足,这是因为英语和中文的基本语序都为SVO,这两种语言在语法上具有很高的相似性,考生在阅读英语短文的过程中如果能对中英文句子进行词语和结构的对比,就能在通过阅读增加词汇量的同时获得对英语语法的感性认识,从而提高英语语法知识。本套丛书从历年职称英语试题中选取了一些在语言难度上具有一定代表性的英语短文进行逐词翻译注释,以帮助考生在阅读中增加词汇量和英语语法知识。针对职称英语考试的考生普遍存在阅读技巧匮乏的问题,本套丛书针对职称英语六大题型的出题特点和常见考点,归纳小结出了相应的答题技巧和方法,以弥补考生在词汇和语法知识上的欠缺和不足。

本套职称英语辅导用书(综合版,理工版,卫生版)是在《职称英语核心词汇》、《职称英语等级考试模拟题》、《职称英语零词汇阅读法》等职称英语辅导用书的基础上编写而成。该套丛书的编写目的是针对职称英语考试特点和考生在复习中存在的问题,帮助广大职称英语考试的考生进行系统而全面的复习。本套丛书的主要特点归纳如下:

分类别编写职称英语辅导用书。依据历年职称英语考试用书(综合类,理工类,卫生类)不同的编写内容和编写特点,依据历年职称英语试卷(综合类,理工类,卫生类)不同的出题难度和出题特点,分类别编写出适合综合类,理工类和卫生类考试复习用书。

细化考生群体,提供职称英语多样化复习参考计划。参加职称英语考试的考生均为在

职人员,在工作之余能抽出的复习时间有限,而且因人而异。本套丛书根据笔者多年对职称英语的教学和培训经验,设计出多样化的复习参考计划,以帮助考生能在有限的复习时间里取得较好的复习效果。

以历年职称英语试卷为依据归纳职称英语阅读核心词汇。依据历年职称英语试题中单词的出现频率和使用特点,对职称英语考试大纲词汇(涵盖 6000 词)进行了筛选,归纳出考生在复习中必须掌握的最基本单词及其最常用词义,以帮助考生对英语单词进行更有效的复习。

分类别提供逐词阅读练习。本套丛书从历年职称英语(综合类,理工类,卫生类)试卷中分类别选编出语言难度上具有一定代表性的英语短文进行逐词注释,以帮助考生在阅读中学习英语单词的同时增强对英语语法知识的感性认识。

依据历年职称英语试卷出题难度和出题特点,分类别归纳总结职称英语六大题型的答题技巧和方法,以弥补考生在词汇和语法知识上的不足。

分类别编写难度接近试题难度的练习题并进行答题思路 and 技巧的详细解析,以帮助考生在练习的过程中熟悉职称英语六大题型出题特点及相应的答题技巧和方法。

我们相信,广大考生借助本套职称英语辅导用书进行复习后,英语阅读能力和职称英语应试能力一定会有较大提高。由于时间仓促,本套丛书的编写难免存在缺点和不足之处,欢迎专家、学者及广大考生批评指正。

王霞

2012 年 10 月

# 目 录

第一章 综合类职称英语六大题型介绍与复习计划安排 .....	(1)
第一节 综合类职称英语考试介绍 .....	(1)
第二节 综合类职称英语六大题型介绍 .....	(3)
第三节 职称英语复习计划及复习内容安排 .....	(26)
第二章 综合类职称英语词汇突破 .....	(30)
第一节 综合类职称英语核心 500 词 .....	(31)
第二节 从阅读中学习职称英语大纲词汇 ——分级逐词阅读历年阅读理解真题 .....	(74)
第三章 综合类职称英语六大题型逐一突破 .....	(102)
第一节 词汇选项 .....	(103)
第二节 阅读判断 .....	(121)
第三节 概括大意与完成句子 .....	(145)
第四节 阅读理解 .....	(169)
第五节 补全短文 .....	(207)
第六节 完形填空 .....	(223)
附录:全国资格考试答题卡的填涂与注意事项 .....	(248)

# 第一章 综合类职称英语六大题型介绍与复习计划安排

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人力资源和社会保障部组织实施的一项外语考试,它根据英语在不同专业领域活动中的应用特点,结合专业技术人员掌握和应用英语的实际情况,对申报不同级别职称的专业技术人员的英语水平提出了不同的要求。该考试根据专业技术人员使用英语的实际情况,把考试的重点放在了阅读理解上。

全国专业技术人员职称英语等级考试分为三个专业类别:综合类,理工类和卫生类。每个专业类别的考试各分为 A, B, C 三个等级,其中 A 级考试的语言难度最高, C 级考试语言难度最低, B 级考试的语言难度介于 A 级和 C 级之间。三个等级考试的总分各为 100 分,考试时间均为 2 个小时。

## 第一节 综合类职称英语考试介绍

综合类职称英语试卷中不涉及专业性的文章及专业词汇,考题中所出现的文章大多通俗易懂,主题涉及社会与文化,教育等方面。参加考试的考生允许带一本普通的英语词典进入考场。普通英语词典指针对日常英语学习和使用而编写的词典,如:《英汉大词典》,《牛津英汉双解词典》等。专门针对职称英语考试编写的各类英语词典(尤其是封面上带有职称英语字样的词典),及各种电子词典均不允许在考场中使用。

职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是:申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务(A 级考题中每篇文章长度为 350—450 词左右),并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在两小时内应完成 2600 词左右的阅读任务(B 级考题中每篇文章长度为 300—450 词左右),并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在两小时内应完成 2200 词左右的阅读任务(C 级考题中每篇文章长度为 250—400 词左右),并能正确理解所读材料的内容。

职称英语考试中不直接考语法(考题中没有与语法相关的选择题或语法改错题),而是把对基本语法的考查融入到职称英语的六大题型中进行间接考查。以 2012 年综合类 B 级和综合类 A 级试题中概括大意与完成句子题(How Technology Pushes Down Prices)中间接涉及到的“代词指代内容的识别和确定”(代词指代内容的识别和确认是职称英语阅读题中高频考点)这个语法考点为例:

30. Buyers like bigger portions because they think they have got \_\_\_\_\_.  
A. their workforce



- B. hug portions
- C. large quantities
- D. their money
- E. a good bargain
- F. minor brands

从出题者的角度来看,要判断出该题的答案,考生首先应该正确理解题干的含义(本书也将介绍在词汇和语法知识都很少的情况下找出正确答案的各题型答题技巧)。理解题干意义既涉及到了英语语法中的词法——题干句中各类词的语法使用特点,也涉及到了句法——复合句句子结构的理解。题干中两次出现了人称代词 they, they 指代意义的正确识别是理解该题意义的关键。人称代词 they 具有复数意义,根据人称代词的使用特点和回指特点,这两个相邻出现的人称代词 they 应指代相同的内容,而且都应回指上文中的复数名词或表达复数意义的名词短语,因此 they 可能回指 buyers(顾客)或 bigger portions[大份儿(食物)]。在题干句中 they 与 think(认为)形成主谓搭配,由此判断 they 应该指代能做出思考行为的人,因此 they 应该指代上文中出现的复数名词 buyers(顾客)。题干的含义应该理解为“顾客喜欢大份儿的食物,因为他们认为他们\_\_\_\_\_。”

所给的阅读材料中与问题相对应的句子(这类句子本书中统称为答案相关句或简称为相关句)为“Giving people bigger portions is an easy way of making them feel they have got a better deal.”。要正确理解相关句的含义也需要确定代词(them 和 they)的指代内容。them 和 they 指代内容相同,都指代上文中出现的复数名词 people。相关句的含义为“提供给人们大份儿(的食物)很容易使人们认为买到了划算的东西。”依据相关句的含义判断该题答案应为 E。(have got) a good bargain 就是“买到了划算的东西”。

该题也可以利用“线索词定位法(利用题干中的名词、名词短语、数词、数字、时间状语、地点状语作为定位线索,在阅读材料中快速找到答案相关句,然后借助题干句中空格前的接续词及题干句的含义识别答案)”,避开对句子结构的分析和理解而直接识别答案。对于该题,利用题干中的名词 buyers 和名词短语 large portions 作为定位线索,在阅读材料中找到相关句:“Giving people(与 buyers(顾客)呼应) bigger portions is an easy way of making them feel they have got a better deal.”题干中空格前的接续词为 have got,相关句中也直接出现了 have got,因此相关句中 have got 后出现的搭配结构 a better deal(划算的东西)应该是填入空格处的答案。虽然选项中没有直接出现 a better deal,但是出现了与 a better deal 意义相近的短语 a good bargain(划算的东西),因此 a good bargain 即是答案。

职称英语语法知识要求:

职称英语等级考试要求应试者必须掌握的英语基本语法知识包括:

- 英语句子的基本语序及其意义
- 英语句子的结构和常用句型
- 动词的各种时态及其意义
- 各种从句的构成和意义
- 句子中词语的所指、省略、替代、重复以及句子之间意义的关系等



## 第二节 综合类职称英语六大题型介绍

综合类 A、B、C 3 个等级考试的试卷中均包括六个部分,依次涉及以下六种题型:

第一部分: 词汇选项(第 1—15 题,每题 1 分,共 15 分)

第二部分: 阅读判断(第 16—22 题,每题 1 分,共 7 分)

第三部分: 概括大意与完成句子(第 23—30 题,每题 1 分,共 8 分)

第四部分: 阅读理解(第 31—45 题,每题 3 分,共 45 分)

第五部分: 补全短文(第 46—50 题,每题 2 分,共 10 分)

第六部分: 完形填空(第 51—65 题,每题 1 分,共 15 分)

从整套试卷分值的分布情况来看,职称英语重点考查的题型是阅读理解。阅读理解是一套试卷中对考生的阅读能力进行最全面考查的题型,其考点既涉及阅读材料的主旨和大意,也涉及阅读材料中相关的事实和细节,该题型还考查考生依据阅读材料进行分析、判断、推断、概括和总结的能力。阅读理解是一套试卷中难度最大的题型(因此分值也最高),但也是送分题。在每年各个级别的职称英语试卷中,阅读理解部分通常都会出现一篇选自教材中的阅读理解,但通常不是教材中的原题,阅读材料通常不变,但阅读材料后附带的 5 个问题及选项会出现变化,例如去掉一些原有的问题,重新设置新问题等。完形填空也是送分题,通常选自教材中的完形填空练习题,但也不一定是教材中的原题,阅读材料通常不变,但会出现重新设置空格的情况。

### 一、词汇选项的出题形式,出题特点及常见考点

本部分题型为 15 个完整的句子,每个句子中均有一个词或短语画有下划线,要求考生从每个句子后面所给的 4 个选项选择一个与画线部分意义最接近的词或短语作为答案。该题型主要考查考生理解在一定语境中的某个单词/短语意义的能力。该部分考题的出题形式举例如下:

(2012 年职称英语考试综合类(C 级)词汇选项试题)

He inspired many young people to take up the sport.

A. encouraged      B. allowed      C. called      D. advised

该题答案为 A(鼓励)。带下划线词 inspire 虽然是个多义词,但在所给的 4 个选项中,inspire 只和 encourage 词义接近,两者互为近义词。这组近义词直接包含在有近义词注释的词典中,因此该题为词汇选项题中的“送分题”(直接翻查词典就能找到答案)。

该题考点: 常见近义词的识别

出题特点: 直接送分

(2012 年职称英语考试综合类(B 级)词汇选项试题)

The weather was crisp and clear and you could see the mountains fifty miles away.

A. hot      B. heavy      C. fresh      D. windy



该题答案为 C(清新的)。带下划线词 crisp 虽然是个多义词,但在所给的 4 个备选项中,crisp 只和 fresh(清新的)词义接近,两者互为近义词。这组近义词直接包含在有近义词注释的词典中,因此该题为词汇选项题中的“送分题”。

该题考点:常见近义词的识别

出题特点:直接送分

(2012 年职称英语考试综合类(A 级)试题)

He has been granted asylum in France.

A. power

B. relief

C. protection

D. license

该题答案为 C(保护)。带下划线词 asylum 是个多义词,其词义为“庇护,收容所,救济院,精神病院”。所给 4 个选项中没有任何一个选项与 asylum 构成常见近义词词组。因此解答该题需要首先弄清楚 asylum 在句中的词义。题干所在的句子意思为“他已经在法国被给予了……”,依据句意判断 asylum 在题干句中的意义应为“庇护”。4 个选项中只有 C(保护)与“庇护”词义接近,因此答案为 C。

该题考点:在特定语境中词义接近的近义词的识别

出题特点:不能直接借助词典判断答案

表 1 词汇选项对各词类及短语的考查比例

	动词	形容词	副词	名词	动词短语
2012 年综合 C 级词汇选项题	4 小题	7 小题	1 小题	2 小题	1 小题
2012 年综合 B 级词汇选项题	5 小题	4 小题	1 小题	3 小题	2 小题
2012 年综合 A 级词汇选项题	5 小题	5 小题	1 小题	3 小题	1 小题

词汇选项主要考查的词类为动词和形容词,对名词和副词的考查比例较小。短语题主要涉及对常见动词短语的考查。综合类 C 级词汇选项题中所出现的带下划线的单词/短语及选项均为职称英语考试大纲中标注的 C 级难度词汇;B 级的词汇选项题中所出现的带下划线的单词/短语为职称英语考试大纲中标注的 C 级及 B 级难度词汇,选项通常为职称英语考试大纲中标注的 C 级难度词汇;A 级词汇选项题中所出现的带下划线的单词/短语为职称英语考试大纲中标注的 C 级、B 级及 A 级难度词汇,选项通常为职称英语考试大纲中标注的 C 级难度词汇。

## 二、阅读判断的出题形式、出题特点及常见考点

本部分题型为 1 篇长度为 300—450 词的短文,短文后有 7 个完整的句子,有的句子提供正确信息(选择答案时的基本判断依据:该句内容与文章相关内容一致),有的句子所提供的信息为错误信息(选择答案时的基本判断依据:该句内容与文章中的相关信息不一致),有的句子所提供的信息在短文中并没有被提到(选择答案时的基本判断依据:文章中并未直接或间接地提及该句内容)。该题型主要考察考生识别和判断文章提供信息的能力。该部分考题的出题形式举例如下:

(2012 年职称英语考试综合类(B 级/C 级)阅读判断试题)

第二部分:阅读判断(第 16—22 题,每题 1 分,共 7 分)

下面的短文后列出了 7 个句子,请根据短文的内容对每个句子做出判断;如果该句提供的是正确信息,请选择 A;如果该句提供的是错误信息,请选择 B;如果该句的信息文中没有提及,请选择 C。

### Brotherly Love

Adidas and Puma have been two of the biggest names in sports shoe manufacturing for over half a century.

Since 1928 they have supplied shoes for Olympic athletes, World Cup—winning football heroes, Muhammad Ali, hip hop stars and rock musicians famous all over the world. But the story of these two companies begins in one house in the town of Herzogenaurach, Germany.

Adolph and Rudolph Dassler were the sons of a shoemaker. They loved sport but complained that they could never find comfortable shoes to play in. Rudolph always said, "You cannot play sports wearing shoes that you'd walk around town with." So they started making their own. In 1920, Adolph made the first pair of athletics shoes with spikes(钉), produced on the Dasslers' kitchen table.

On 1st July 1924, they formed a shoe company, Dassler Brothers Ltd and they worked together for many years. The company became successful and it provided the shoes for Germany's athletes at the 1928 and 1932 Olympic Games.

But in 1948, the brothers argued. No one knows exactly what happened, but family members have suggested that the argument was about money or women. The result was that Adolph left the company. His nickname was Adi, and using this and the first three letters of the family name, Dassler, he founded Adidas.

Rudolph relocated across the River Aurach and founded his own company too. At first he wanted to call it Ruda, but eventually he called it Puma, after the wild cat. The famous Puma logo of the jumping cat has hardly changed since.

After the big split of 1948, Adolph and Rudolph never spoke to each other again and their companies have now been in competition for over sixty years. Both companies were for many years the market leaders, though Adidas has always been more successful than Puma. A hip hop group, Run DMC, has even written a song called "My Adidas" and in 2005 Adidas bought Reebok, another big sports shoe company.

The terrible family argument should really be forgotten, but ever since it happened, over sixty years ago, the town has been split into two. Even now, some Adidas employees and Puma employees don't talk to each other. (369 words)

16. Adidas and puma began to make shoes at the end of 19th century.

A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

17. The brothers' father was a ball maker.

A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

18. The brothers make shoes at home.



A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

19. The brothers argued about the shoes.

A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

20. The brothers decided to start their separate companies after argument.

A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

21. Nike makes more shoes than Adidas.

A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

22. People in town have forgotten their argument.

A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

所提供的阅读材料标题为“兄弟情谊”。该阅读材料主要讲述了两个世界运动鞋品牌“阿迪达斯”和“彪马”之间的渊源和创建历史。该题要求考生根据自己的理解对材料后附带的 7 个句子逐一进行判断。阅读判断主要考查考生对所给阅读材料中细节信息的识别和判断能力,因此在解题过程中考生要注意重点对 7 个句子中涉及的细节信息的真实与否进行判断,以 17 小题,20 小题和 21 小题为例分析:

17. The brothers' father was a ball maker.

A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

**【分析】**题干句的意思为“那对兄弟的父亲是制作球的人”。题干句中出现的细节信息包括“那对兄弟的父亲”和“制作球的人”。关于这对兄弟的家庭情况阅读材料中提到:“Adolph and Rudolph Dassler were the sons of a shoemaker(Adolph and Rudolph Dassler 是鞋匠的儿子).”由此可知这对兄弟的父亲是鞋匠而不是制作球的人,题干句陈述的信息与阅读材料中的相关内容不一致,因此该题答案应该选择 B。

出题特点:在题干句中的细节信息上设置陷阱。

20. The brothers decided to start their separate companies after argument.

A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

**【分析】**题干句的意思为“那对兄弟在争吵之后决定分别创建他们各自的公司”。题干句中出现的细节信息包括“分别创建他们各自的公司”和“争吵之后”。关于兄弟之间的争吵和因此而出现的结果阅读材料中提到:

But in 1948, the brothers argued. No one knows exactly what happened, but family members have suggested that the argument was about money or women. The result was that Adolph left the company. His nickname was Adi, and using this and the first three letters of the family name, Dassler, he founded Adidas.

Rudolph relocated across the River Aurach and founded his own company too. At first he wanted to call it Ruda, but eventually he called it Puma, after the wild cat. The famous Puma logo of the jumping cat has hardly changed since.

依据上述句子内容可知:在 1928 年两兄弟发生了争吵,争吵之后的结果是 Adolph 离开了两人创建的公司,并创建了自己的公司。Rudolph 也把公司迁址到 River Aurach 的对面,并创建了自己的公司。由此可推断出两兄弟在发生争吵之后就决定分别创建自己的公司,并最终这样做了。所以题干句的意义与阅读材料中相关信息一致,因此该题答案为 A。

出题特点:题干为从阅读材料中推断出的信息。

21. Nike makes more shoes than Adidas.

A. Right                      B. Wrong                      C. Not mention

【分析】题干句的意思为“耐克生产出的鞋比阿迪达斯多”。题干句中出现的细节信息包括“耐克”,“生产出更多的鞋”和“阿迪达斯”。阅读材料中根本没有提到“耐克”及“耐克”产量,因此是否耐克生产出的鞋比阿迪达斯多从阅读材料中是无法直接及间接获得到的信息,因此题干句陈述的内容为阅读材料中未提及的信息。因此该题答案为C。

出题特点:题干包含阅读材料中未提及的信息。

小结:

1. 阅读判断主要针对阅读材料中的细节信息设问,题干中的陷阱点通常也设置在题干句中的细节信息上;

2. 阅读判断所考查的阅读能力主要涉及:根据所给材料进行判断、推断、概括和总结的能力;根据上下文理解阅读材料中个别句子意思的能力。

### 三、概括大意与完成句子的出题形式,出题特点及常见考点

本部分题型为一篇长度在300—450词的短文,该题型包括两种不同的小题型:“概括大意”和“完成句子”。概括大意题的测试形式为:考试要求考生从文章后面所给的6个选项中,为文章中指定的4个段落各选出一个合适的小标题;完成句子题的测试形式为:考试要求考生根据文章中的相关内容,补全文章后所给的4个不完整的句子(提示:需要补全的4个句子通常不是文章中的原句,而可能是文章中某个句子的“另一种表述形式”,或文章中某几个句子的概括总结句)。概括大意题主要考察考生识别段落主题的能力,完成句子题主要考察考生查找和确认文章中重要观点及重要细节信息的能力。该部分考题的出题形式举例如下:

(2012年职称英语考试综合类(C级)试题)

第三部分:概括大意和完成句子(第23—30题,每题1分,共8分)

下面的短文后有2项测试任务:(1)第23—26题要求从所给的6个选项中为指定段落每段选择1个小标题;(2)第27—30题要求从所给的6个选项中为每个句子确定一个最佳选项。

#### Who Built Giza's Pyramids(金字塔)

1 For centuries, the pyramids of Giza have been timeless symbols of Egyptian culture. But who actually built them? For years, we did not know for sure. But archeologists(考古学家) recently discovered an ancient village near the pyramids. Close by, there was also a cemetery(墓地) where pyramid builders were buried. From studying these places, archeologists can now confirm that the pyramids were not built by slaves or foreigners. Ordinary Egyptians built them.

2 It took about eighty years to build the pyramids. According to archeologists, about 20,000—30,000 people were involved in completing the task. The workers had different roles. Some dug up the rock, some moved it, and some shaped it into blocks. People also



worked on different teams, each with its own name. On a wall in Khufu's Great Pyramid, for example, a group of workers wrote "Friends of Khufu." Teams often competed to do a job faster.

3 Life for these workers was hard. "We can see that in their skeletons(骨架)," says Azza Mohamed Sarry El-Din, a scientist studying bodies found in the cemetery, "the bones show signs of arthritis(关节炎), which developed from carrying heavy things for a long time." Archeologists have also found many female skeletons in the village and cemetery. The damage to their bones is similar to the men's. Their lives may have been even tougher: male workers lived to age 40—45, but women to only 30—35. However, workers usually had enough food, and they also had medical care if they got sick or hurt.

4 The work was challenging, but laborers were proud of their work. "It's because they were not just building the tomb of their king," says Egyptian archeologist Zahi Hawass. "They were building Egypt. It was a national project, and everyone was a participant."

23. Paragraph 1 \_\_\_\_\_

24. Paragraph 2 \_\_\_\_\_

25. Paragraph 3 \_\_\_\_\_

26. Paragraph 4 \_\_\_\_\_

A. Builders of the pyramids

B. Egyptian slaves

C. Pyramid builders' jobs

D. Pyramid builders' tough lives

E. An important national project

F. Female pyramid builders; the challenges

27. The pyramids of Giza were built \_\_\_\_\_.

28. To build the pyramids, the workers had different roles and worked \_\_\_\_\_.

29. Both men and women workers suffered from arthritis which developed \_\_\_\_\_.

30. The pyramid builders were proud \_\_\_\_\_.

A. of their king

B. from taking heavy things

C. on different teams

D. by foreigners

E. of their work

F. by ordinary Egyptians

阅读材料的标题为“祖玛的金字塔是谁建造的?”文章介绍了考古学家们的研究发现——祖玛金字塔是由古埃及的普通老百姓修建起来的。该阅读材料后的概括大意题要求考生从文章后的6个选项中选出4个选项,使它们能分别作为文章第1段,第2段,第3段和第4段的段落小标题。

## 小结:

1. 阅读材料通常为议论文,也可能出现说明文或记叙文;
2. 1—3 个指定段落的主题通常较容易识别(段落中常有较明显的段落主题句或段落主题词),其它指定段落的主题需要考生在理解段落意义的基础上进行归纳总结;
3. 考题中所给出的 6 个小标题选项通常语法结构相似:或都是短语(通常为名词性的短语结构或动词性的短语结构)或都是句子(通常为陈述句或疑问句)或都是介词短语或都是从句;

以第 23 题和 24 题为例分析概括大意题的基本出题特点和答题思路:

## 23. Paragraph 1 \_\_\_\_\_

- A. Builders of the pyramids
- B. Egyptian slaves
- C. Pyramid builders' jobs
- D. Pyramid builders' tough lives
- E. An important national project
- F. Female pyramid builders: the challenges

1 For centuries, the pyramids of Giza have been timeless symbols of Egyptian culture. But who actually built them? For years, we did not know for sure. But archeologists(考古学家)recently discovered an ancient village near the pyramids. Close by, there was also a cemetery(墓地)where pyramid builders were buried. From studying these places, archeologists can now confirm that the pyramids were not built by slaves or foreigners. Ordinary Egyptians built them.

**【分析】**该段中出现了明显的段落主题词 build(建造)/builder(建造者), pyramid(金字塔),由此判断段落主题应涉及“建造”或“建造者”及“金字塔”(提示:如果段落中含有明显的段落主题词,则答案选项中通常应该直接包含该主题词或该主题词的近义词)。所给的 6 个备选项中有 4 个选项: A, C, D 和 F 涉及到了“建造者”及“金字塔”,因此答案应该来自这 4 个选项中。对比这 4 个选项:选项 A 中的实义词就是段落主题词“建造者”和“金字塔”;选项 C 中的实义词除了段落主题词“建造者”和“金字塔”以外,还有名词“jobs(工作)”。但“jobs(工作)”一词在段落中根本没有出现,段落中也没有出现其它表达“工作”意义的词语或结构,因此“工作”是该段中没有提及的信息,所以 C 不是答案(提示:段落小标题中的实义词所表达的意义应该是段落中直接提及的信息);选项 D 中的实义词除了段落主题词“建造者”和“金字塔”以外,还有名词短语“tough lives(艰辛的生活)”。但“tough lives(艰辛的生活)”在段落中根本没有出现,段落中也没有出现其它表达“艰辛的生活”意义的词语或结构,因此“艰辛的生活”是该段中没有提及的信息,所以 D 不是答案;选项 F 中的实义词有“female pyramid builders(金字塔的女建造者)”和“challenges(挑战)”。该段中根本没有提及“female pyramid builders(金字塔的女建造者)”,因此“金字塔的女建造者”是该段中没有提及的信息,因此 F 也不是答案。所以该题答案应该为 A。

## 25. Paragraph 3 \_\_\_\_\_

- B. Egyptian slaves





- C. Pyramid builders' jobs
- D. Pyramid builders' tough lives
- E. An important national project
- F. Female pyramid builders: the challenges

3 Life for these workers was hard. "We can see that in their skeletons(骨架)," says Azza Mohamed Sarry El-Din, a scientist studying bodies found in the cemetery, "the bones show signs of arthritis(关节炎), which developed from carrying heavy things for a long time. Archeologists have also found many female skeletons in the village and cemetery. The damage to their bones is similar to the men's. Their lives may have been even tougher: male workers lived to age 40—45, but women to only 30—35. However, workers usually had enough food, and they also had medical care if they got sick or hurt.

**【分析】**段落中没有明显的段落主题词[在段落中反复出现,而且是贯穿段落而出现单词/短语(有时段落主题词的表现形式是段落中的某个单词与其近义词或家族词在段落中反复出现)],因此关注段落中可能出现的段落主题句(提示:段落主题句常位于段落开头处)。该段第一句是个观点句(提示:段首观点句常为段落主题句),该句说“Life for these workers was hard(生活对于建造这些金字塔的工人来说是很艰辛的)”。该句意义正好与选项 D(金字塔建造者们的艰辛生活)的意义一致,因此推测 D 可能是答案。从整个段落的内容来看,该段段首提出观点——生活对于建造这些金字塔的工人来说是很艰辛的,然后接下来用事实来论证该观点:埋葬在墓地的尸体骨架呈现出生前患有因为长期负重而导致的关节炎;所埋葬的女性骨架受损状况与男性骨架的受损状况相同;金字塔的男性建造者能活到 40—50 岁,而金字塔的女性建造者只能活到 30—35 岁。由此可知整个段落都在介绍金字塔建造者们的艰辛生活,因此 D 是答案。

该阅读材料后的完成句子题要求考生根据文章中的相关信息,将阅读材料后给出的 4 个不完整的句子补全。

提示:

1. 完成句子题所给出的句子通常不是文章中的原句;
  2. 4 个完成句子题对应 6 个选项,通常每个选项的语法结构特点一致:同为名词性结构,或同为动词性结构,或同为介词短语结构,或同为从句结构。
  3. 一些完成句子题可以直接借助空格处的搭配结构特点(动宾搭配,动词介词搭配,名词介词搭配,形容词介词搭配等)直接判断答案选项或至少缩小答案选择范围。
  4. 完成句子题主要考察考生查找和确认文章中重要细节信息及重要观点的能力。
- 以第 27 题和 28 题为例分析完成句子题的基本出题特点和答题思路:

27. The pyramids of Giza were built \_\_\_\_\_.

- A. of their king
- B. from taking heavy things
- C. on different teams
- D. by foreigners
- E. of their work



F. by ordinary Egyptians

【分析】题干句的意思为“祖玛的金字塔被建造\_\_\_\_\_”。空格前是 build 的被动语态结构,从习惯搭配的角度来看,被动语态的后面常出现介词 by,由 by 引出使用被动语态的动词所表述的动作用的执行者,因此首先关注选项 D 和选项 F。把选项 D 填入空格处形成的句意为“祖玛的金字塔是由外国人建造的”;把选项 F 填入空格处形成的句意为“祖玛的金字塔是由普通的埃及人建造的”。接下来依据原文内容最终判断答案。第一段的结尾处出现了“外国人”和“普通的埃及人”: From studying these places, archeologists can now confirm that the pyramids were not built by slaves or foreigners. Ordinary Egyptians built them. 这两个相关句说“通过研究这些地方,考古学家们现在能够确认的是那些金字塔不是由奴隶或外国人建造的。是普通的埃及人建造起了这些金字塔。”因此答案为 F。很明显,题干句和阅读材料原句(Ordinary Egyptians built them)之间存在“主被动语态之间的转换”关系。

28. To build the pyramids, the workers had different roles and worked \_\_\_\_\_.

- A. of their king
- B. from taking heavy things
- C. on different teams
- D. by foreigners
- E. of their work

【分析】题干句的意思为“为了建造金字塔,工人们承担着不同的任务,而且工作\_\_\_\_\_”。题干中涉及到了由名词/名词短语表达出的细节信息: pyramids(金字塔), workers(建造者), role(任务), 因此关注这些细节信息在阅读材料中的出现情况,结果发现这些细节信息集中出现在第二段中:

2 It took about eighty years to build the pyramids. According to archeologists, about 20,000—30,000 people were involved in completing the task. The workers had different roles. Some dug up the rock, some moved it, and some shaped it into blocks. People also worked on different teams, each with its own name. On a wall in Khufu's Great Pyramid, for example, a group of workers wrote “Friends of Khufu.” Teams often competed to do a job faster.

相关句说“金字塔的建造者们承担不同的任务,他们也分组工作,每个小组都有自己的名字”,因此 C 是答案。

小结:

1. 概括大意题主要考查考生对所读段落的主旨和大意的概括能力。在实际出题上要求考生能意识到段落中用词(尤其是段落主题词)及段落中的语句(尤其是段落主题句)与段落主题之间的关系;

2. 完成句子题主要考查考生对阅读材料中的事实和细节的识别能力。完成句子题常间接涉及到对英语基本语法和词汇的考查,如:主、被动语态之间的转换、非谓语动词、从句、近义词之间的替换等。

#### 四、阅读理解的出题形式,出题特点及常见考点

本部分题型包括三篇短文,每篇 300—450 词,每篇短文后有 5 个小题。考题要求考生