

# 新 HSK

## 速成强化教程

### 五级

刘超英 龙清涛 编著  
金舒年 蔡云凌

附MP3



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

# 新 HSK

## 速成强化教程

### 五级

刘超英 龙清涛 编著  
金舒年 蔡云凌



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

新HSK速成强化教程. 五级 / 刘超英等编著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2013.5  
ISBN 978-7-5619-3491-3

I. ①新… II. ①刘… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H195

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 094837 号

---

书 名: 新 HSK 速成强化教程 五级  
XIN HSK SUCHENG QIANGHUA JIAOCHENG WU JI  
责任印制: 汪学发

---

出版发行: **北京语言大学出版社**  
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083  
网 址: [www.blcup.com](http://www.blcup.com)  
电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3648  
编辑部 82303647 / 3592 / 3395  
读者服务部 82303653 / 3908  
网上订购电话 82303668  
客户服务信箱 [service@blcup.com](mailto:service@blcup.com)  
印 刷: 北京中科印刷有限公司  
经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷  
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 19.5  
字 数: 373 千字  
书 号: ISBN 978-7-5619-3491-3 / H·13065  
定 价: 59.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

# 编者的话

自 2009 年 11 月国家汉办推出新汉语水平考试 (HSK) 以来, 新 HSK 在海内外受到了广泛的欢迎。

如何在考试之前的有限时间内, 经过强化训练, 提高考试能力, 使自己现有的汉语水平充分发挥出来, 取得理想的成绩, 这是许多考生面临的问题。

目前, 图书市场上可见新 HSK 真题集以及各种模拟试题集, 给考生们提供了丰富的学习资料。然而, 对于自学者来说, 光做习题似乎仍感不够。对多项选择题, 做对了是不是真懂了, 做错了为什么错, 光靠做题是得不到解答的。对书写、口试等需要考生自己提供答案的考试, 考生更是感到难以把握。考生迫切需要有针对性的指导。

同时, 不少教学机构纷纷开设新 HSK 课程, 各类考前辅导班也应运而生, 这给了考生们很多直接的帮助。然而现有的 HSK 学习材料多数是试题集, 比较系统的教材不多, 需要教师花费大量时间去备课、找材料, 对于一些对新 HSK 研究还不太多的教师来讲, 难以很快抓住重点, 在一定程度上也影响教学效果。拿来就可以在教学中使用的 HSK 教材将会给教师带来极大的便利。

为了满足广大考生和汉语教师的需要, 我们编写了这套系列教程《新 HSK 速成强化教程》。为便于考生和教师使用, 这套教程分册发行, 每册对应一个级别的考试。目前推出的系列教程包括:

《新 HSK 速成强化教程 三级》(另配练习册)

《新 HSK 速成强化教程 四级》(另配练习册)

《新 HSK 速成强化教程 五级》(另配练习册)

《新 HSK 速成强化教程 六级》(另配练习册)

《新 HSK 速成强化教程 口试 (中级)》

《新 HSK 速成强化教程 口试 (高级)》

本册是为准备参加新 HSK (五级) 的考生和指导新 HSK (五级) 考生的汉语教师编写的。本书的指导思想是针对考生的问题, 以考点和难点为纲, 以真题为例, 讲练结合, 同步练习, 巩固进步, 及时总结, 使得考生稳步前进, 有成就感。为便于教学, 本册听力的例子都有录音, 书写提供了一些典型的考生作文, 进行实例分析。如果希望增加练习量和模拟试题量, 还可使用与本册配套的《新 HSK 速成强化教程 五级 练习册》。

本教程附有听力录音 MP3。课堂教学用 PPT 可在北语社网站上免费下载。

编写本教程的四位教师龙清涛、刘超英、金舒年、蔡云凌（以姓氏笔画为序）是北京大学对外汉语教育学院教师，曾担任过多年辅导 HSK 的教学工作，有丰富的教学经验。2002 年我们编写的《HSK 速成强化教程（高等）》出版后，受到海内外广泛欢迎。新 HSK 考试推出后，我们继承了原版品牌教程成功的编写结构，融入丰富的教学经验，加上对新 HSK 大纲及真题的深入研究，编写了本教程，希望能真正满足考生和汉语教师的需求，成为 HSK 图书的新品牌。本教程在教学中试用过，并根据教学中的反馈做了相应的修正。模拟试题也进行过试用，其难度与新 HSK 正式考试的难度接近。

本书的部分试题素材来自期刊及网络上的文章，根据需要，我们对其内容进行了必要的改写。在此谨向所有相关的文章作者表示由衷的谢意，并恳请这些作者对我们所做的改写予以理解。

在本册的编写过程中，陈莉贡献了一些听力试题，在此表示感谢。

本系列教程各分册配套录音模拟试卷听力试题所用民乐由“女子十二乐坊”演奏，在此深表谢意。

尽管我们努力使本教材解释准确、试题严密、语言通俗、使用方便，但一定仍有一些不足之处，恳请本教材的使用者批评、指正。

编者

2013 年 3 月

# Introduction

The New HSK test has received great popularity in and outside China since it was created in November 2009 by Hanban.

Many candidates are concerned about how to improve their test-taking skills after some intensive training and fully display their Chinese proficiency in the test to get a satisfactory test result within a limited period of time available.

There are some collections of the past New HSK tests and model tests in the current market providing candidates with abundant learning materials. However, self-taught learners need more than just exercises. For a multiple choice question with more than one answer, it is possible that one made a right choice without truly understanding the question or chose a wrong answer without knowing why. The case is even more serious with subjective questions and parts such as writing and oral test which need candidates to give answers on their own. Therefore, candidates need better-targeted guidance.

Meanwhile, New HSK courses and pre-exam tutorial classes thrive in some educational institutions, directly offering much help to candidates. The problem is most of the HSK tutorial materials are collections of test questions rather than systematic textbooks. Teachers need to spend a lot of time preparing their lessons and searching teaching materials. Teachers who haven't done much research on the New HSK find it difficult to immediately grasp the key points, and the efficiency of instruction is impeded to a certain extent as well. Therefore, HSK teaching materials that can be used in classes without difficulty will bring great convenience to teachers.

To meet the needs of the New HSK candidates and Chinese teachers, we've designed the series of textbooks—*A Short Intensive Course of New HSK*. With each volume corresponding to one level of the test, the series includes the following volumes:

*A Short Intensive Course of New HSK (Level 3)* (Supported by an independent workbook)

*A Short Intensive Course of New HSK (Level 4)* (Supported by an independent workbook)

*A Short Intensive Course of New HSK (Level 5)* (Supported by an independent workbook)

*A Short Intensive Course of New HSK (Level 6)* (Supported by an independent workbook)

*A Short Intensive Course of New HSK: Intermediate Oral Test*

*A Short Intensive Course of New HSK: Advanced Oral Test*

This book is written for the New HSK Level 5 candidates and their teachers. The guiding

principles of this book are as follows: taking candidates' problems into consideration based on the testing points and difficult points, illustrating them with examples from the past tests, combining instruction with practice, reinforcing learning through immediate exercises, and making timely summaries so that candidates can make steady progress and get a feeling of fulfillment. All the example questions in the listening part are provided with sound recordings to facilitate teaching. Learners who want more exercises and model tests can also use the workbook accompanied with this book—*A Short Intensive Course of New HSK (Workbook 5)*.

This book comes with an MP3 CD of the listening materials. The PowerPoint slides for classroom use can be downloaded free of charge from the website of BLCUP at [www.blcup.com](http://www.blcup.com).

Long Qingtao, Liu Chaoying, Jinshumian and Cai Yunling, the four authors of this book, are experienced teachers in the School of Chinese as a Second Language of Peking University who have been HSK tutors for many years. In 2002, our book *A Short Intensive Course of HSK (Elementary and Intermediate)* was published, and well-received both in and outside China. After the introduction of the New HSK, we wrote this book based on the successful structure of the original edition, combining our rich teaching experience with an in-depth research on the syllabus of the New HSK and the New HSK test papers, in the hope that it will become a new brand of HSK books that truly meet the needs of the candidates and teachers. Before its publication, this book has been tried out in classrooms, and revisions have been done based on the feedback. The trial results show that the model tests in this book demonstrate similarity to the official New HSK test in difficulty.

The book includes certain materials taken from articles in some journals and websites, with necessary changes done to them. We hereby extend our sincere gratitude to the original authors of these articles and hope they won't mind the changes we've done.

Thanks also go to Chen Li, who contributed to the writing of some listening test questions in the book.

Sincere thanks will go to Twelve Girls Band, who have performed the Chinese folk music before the listening part of each model test in the audio recordings accompanying the series.

Despite of our efforts to make it a book that provides accurate explanations and well-conceived test questions in popular language and is easy to use, there must still be some deficiencies in it. Therefore, any of your criticisms and suggestions will be appreciated.

The authors  
March 2013

**第一单元 考试须知·结构导读·使用建议** ..... 1

- » 什么是新 HSK? ..... 2
- » 你适合参加哪个等级的考试? ..... 2
- » 新 HSK (五级) 考什么? ..... 3
- » 新 HSK (五级) 怎么考? ..... 4
- » 新 HSK 成绩有什么用? ..... 4
- » 考生应注意些什么? ..... 5
- » 本书结构导读 ..... 8
- » 自学者怎么使用本书? ..... 10
- » 辅导班怎么使用本书? ..... 11

**第二单元 模拟考试 (一)** ..... 13

- 模拟试卷 (一) ..... 14
- 听力录音文本、答案及题解 ..... 30

**第三单元 听 力** ..... 43

**第 1 课 听力第一部分 (听小对话, 选择答案) 1** ..... 44

- 题型与特点
- 考点与难点 (一): 听懂对话者话中的含义及语气
- 考点与难点 (二): 抓住具体信息

**第 2 课 听力第一部分 (听小对话, 选择答案) 2** ..... 58

- 考点与难点 (三): 判断事实 (1)
- 考点与难点 (四): 推测

第3课 听力第二部分 (听对话, 选择答案) 1 ..... 72

- 题型与特点 (一)
- 考点与难点 (一): 根据多种信息回答一个具体问题
- 考点与难点 (二): 判断事实 (2)

第4课 听力第二部分 (听对话或短文, 选择答案) 2 ..... 89

- 题型与特点 (二)
- 考点与难点 (一): 听稍长的对话
- 考点与难点 (二): 听短文

第四单元 阅 读 ..... 111

第5课 阅读第一部分 (选词填空) 1 ..... 112

- 题型与特点
- 考点与难点 (一): 词语搭配
- 考点与难点 (二): 上下文语义关系

第6课 阅读第一部分 (选词填空) 2 ..... 130

- 考点与难点 (三): 表示上下文关系的词语
- 考点与难点 (四): 固定表达

第7课 阅读第二部分 (选择与题目内容一致的一项) ..... 147

- 题型与特点
- 考点与难点 (一): 核心信息
- 考点与难点 (二): 细节辨误

第8课 阅读第三部分 (根据短文内容选择正确答案) 1 ... 162

- 题型与特点
- 考点与难点 (一): 记叙和叙述
- 考点与难点 (二): 说明和议论

第9课 阅读第三部分 (根据短文内容选择正确答案) 2 ... 175

- 考点与难点 (三): 总结、归纳和推断
- 考点与难点 (四): 词语理解

第 10 课 书写第一部分 (组句) 1 ..... 188

- 题型与特点
- 考点与难点 (一): 句子成分的位置
- 考点与难点 (二): 介词结构的位置

第 11 课 书写第一部分 (组句) 2 ..... 202

- 考点与难点 (三): 汉语的主要句式 (1)
- 考点与难点 (四): 汉语的主要句式 (2)

第 12 课 书写第二部分 (使用指定词语写短文) 1 ..... 215

- 题型与特点 (一)
- 考点与难点 (一): 准确领会所给词语的语义及用法
- 考点与难点 (二): 词语的感情色彩
- 考点与难点 (三): 把所给词语连贯而又有机地组合成段
- 考点与难点 (四): 内容安排和语言表达符合逻辑
- 考点与难点 (五): 可以选择使用书信体完成短文
- 考点与难点 (六): 标点符号与卷面情况
- 实例分析

第 13 课 书写第二部分 (看图片写短文) 2 ..... 244

- 题型与特点 (二)
- 考点与难点 (一): 看清楚图片所画的内容和所表达的意思
- 考点与难点 (二): 以图片为中心进行联想和扩展
- 考点与难点 (三): 表达方法的选用 (1) ——叙述
- 考点与难点 (四): 表达方法的选用 (2) ——议论
- 考点与难点 (五): 表达方法的选用 (3) ——说明
- 实例分析

**第六单元 模拟考试（二）** ..... 267

**模拟试卷（二）** ..... 268

**听力录音文本、答案及题解** ..... 284

答题卡

# 新 HSK

## 第一单元 *01*

考试须知·结构导读·使用建议

## 一、什么是新 HSK ?

根据《新汉语水平考试大纲 HSK ( 五级 )》的说明,新 HSK 是一项国际汉语能力标准化考试,重点考查汉语非第一语言的考生在生活、学习和工作中运用汉语进行交际的能力。新 HSK 分笔试和口试两种考试,笔试和口试是相互独立的。笔试包括 HSK ( 一级 )、HSK ( 二级 )、HSK ( 三级 )、HSK ( 四级 )、HSK ( 五级 ) 和 HSK ( 六级 );口试包括 HSK ( 初级 )、HSK ( 中级 ) 和 HSK ( 高级 ),口试采用录音形式。

笔试	口试
HSK ( 六级 )	HSKK ( 高级 )
HSK ( 五级 )	
HSK ( 四级 )	HSKK ( 中级 )
HSK ( 三级 )	
HSK ( 二级 )	HSKK ( 初级 )
HSK ( 一级 )	

笔试有纸考和网考两种形式。网考在电脑上完成考试全过程。

## 二、你适合参加哪个等级的考试?

在你准备参加考试之前,先要根据自己的汉语水平选择参加哪一个考试。有以下三个参考标准:

第一,估计一下自己的汉语词汇量。新 HSK 各个等级的考试是按照各个等级的词汇量表来命题的。新 HSK 各个等级的词汇量是:

新 HSK 等级	词汇量
HSK ( 六级 )	5000 及以上
HSK ( 五级 )	2500
HSK ( 四级 )	1200
HSK ( 三级 )	600
HSK ( 二级 )	300
HSK ( 一级 )	150

你可以根据自己学习汉语的情况，大致估计一下自己的词汇量有多少，或者从低到高，看一下每一级《新汉语水平考试大纲》的词汇，判断一下自己掌握的词汇相当于哪一个等级。

第二，参考一下自己学习汉语的时间。根据《汉语水平考试考生手册》的说明，新 HSK（一级）主要面向按每周 2-3 课时进度，学习汉语一个学期（半学年）的考生；新 HSK（二级）主要面向按每周 2-3 课时进度，学习汉语两个学期（一学年）的考生；新 HSK（三级）主要面向按每周 2-3 课时进度，学习汉语三个学期（一个半学年）的考生；新 HSK（四级）主要面向按每周 2-4 课时进度，学习汉语四个学期（两学年）的考生；新 HSK（五级）主要面向按每周 2-4 课时进度，学习汉语两年以上考生；新 HSK（六级）考生学习汉语的时间要比五级的更长。请注意，以上所说的每周 2-4 课时主要参考的是目前海外大多数汉语学习者的学习时间，如果在中国国内学习汉语，或在海外每周课时较多的机构学习汉语，每级需要的学习时间就要相应地缩短，学习时间只是一个参考。

第三，是根据你参加考试的目的来选择。如果你参加考试的目的只是检验自己学习汉语的情况，只需要参考以上两个标准就可以了，但如果是希望进中国的高等院校学习，你最低应该参加新 HSK（四级）的考试。

本书是为参加新 HSK（五级）的考生编写的。

### 三、新 HSK（五级）考什么？

根据《新汉语水平考试大纲 HSK（五级）》，新 HSK 五级共 100 题，按考试顺序，分听力、阅读、书写三大部分。

考试内容		试题数量（个）		考试时间（分钟）
一、听力	第一部分	20	45	约 30
	第二部分	25		
填写答题卡				5
二、阅读	第一部分	15	45	45
	第二部分	10		
	第三部分	20		
三、书写	第一部分	8	10	40
	第二部分	2		
共计	/	100		120

全部考试约 125 分钟（含考生填写个人信息时间 5 分钟）。

## 四、新 HSK (五级) 怎么考?

考生按照规定的时间凭准考证进入考场。

考试开始时,主考提醒大家关闭手机等注意事项。然后你要按照主考的要求填写答题卡。要参考准考证,用铅笔填写答题卡上的“姓名”“国籍”“序号”“性别”“考点”“年龄”等信息。

填写完答题卡上的个人信息之后,监考发试卷。试卷是密封的,你拿到试卷后不可以马上打开。

试卷发完后,主考会向大家解释试卷封面上“注意”的内容,你可以一边听一边看。解释完之后,主考宣布:“请打开试卷,现在开始听力考试。”这时你要打开试卷上的密封条,看试卷。

主考播放听力录音,听力考试就开始了。开始时是简短的考试说明的录音,如果你听不清楚,应马上举手告诉监考。在做听力题的时候,你可以先在试卷上画答案,也可以在试卷上做记录。等到听力录音播放完之后,主考会另给考生 5 分钟时间正式写答案,这时候可以把画在试卷上的答案写到答题卡上。

然后阅读考试开始,考试时间是 45 分钟。在还剩 5 分钟时,主考会提醒一次考试时间。

阅读考试结束后,开始书写考试,考试时间是 40 分钟。这部分是需要写汉字的,你应该用铅笔直接把答案写在答题卡上。还剩 5 分钟时,主考会再次提醒时间。

书写考试结束后,监考会来收回试卷和答题卡。

等监考清点完试卷和答题卡之后,考试结束。

## 五、新 HSK 成绩有什么用?

根据《新汉语水平考试大纲 HSK (五级)》的说明,新 HSK 延续原有 HSK 一般(或通用)汉语能力考试的定位,面向成人汉语学习者。主要用途有:

1. 为院校招生、分班授课、课程免修、学分授予提供参考依据。
2. 为用人单位录用、培训、晋升工作人员提供参考依据。

3. 为汉语学习者了解、提高自己的汉语应用能力提供参考依据。
4. 为相关汉语教学单位、培训机构评价教学或培训成效提供参考依据。

考试结束后三个星期左右,考生可以收到新 HSK 成绩报告。

HSK ( 五级 ) 成绩报告会告诉你听力、阅读、书写和总分四个分数。每个部分满分是 100 分,总分满分是 300 分。总分 180 分为合格。

例如,某个考生的成绩报告如下:

	满分	考生分数
听力	100	75
阅读	100	68
书写	100	59
总分	300	202

这个考生的总分过了 180 分的合格标准,所以其 HSK ( 五级 ) 考试合格。根据《新汉语水平考试大纲 HSK ( 五级 ) 》的规定,HSK 成绩长期有效。作为外国留学生进入中国院校学习的汉语能力的证明,HSK 成绩有效期为两年 ( 从考试当日算起 )。

按照中国教育部的规定,外国留学生凭汉语水平考试 ( HSK ) 成绩报告注册进入中国大学的本科专业学习。HSK ( 四级 ) 的及格线为 180 分,也是作为中国政府奖学金理学、工学、农学、医学 ( 中医药专业除外 )、经济学、法学、管理学、教育学等学科专业的预科学生完成一学年预科教育后应达到的汉语言水平。(见《汉语水平考试考生手册》)

## 六、考生应注意些什么?

### (1) 考前准备

考试前,建议你仔细看一下《新汉语水平考试大纲 HSK ( 五级 ) 》,通过看“HSK ( 五级 ) 考试介绍”了解考试形式,通过看、做大纲中的样卷熟悉答题方式。此外,在大纲中有一个“HSK ( 五级 ) 词汇”,列出了 2500 个词\*,由于五级的试题中的词汇是以这些词为基础的,所以整个看一下,可以使你心中有数。在看词汇表的时候要注意:第一,这 2500 个词包括了从一级到四级的 1200 个词,又增加了 1300 个第五级新词。第二,新

\* 2013 年新 HSK 词汇大纲中部分词汇等级作了调整。本书依据修订后的 HSK ( 五级 ) 词汇大纲编写。

HSK 在确定词汇表时有意识把词汇学习和汉字学习结合起来，例如：收入了“商店”“饭馆”，但没有收入“饭店”，这是因为学生在学习“商店”“饭馆”的时候对其语素“饭”“店”都有了解，因此也应会“饭店”一词，这类词虽然词汇表中没有，学生也应该掌握，在考试中这样的词也会出现的。可见，学习词汇时应注意语素意义，掌握词语的构成方式。

由于考试大纲只是讲一些原则，只有一套样卷，作为复习准备还不够，考生还应该找一些辅导教程或模拟试题集深入学习，有条件的也可参加考前辅导班，进行强化训练。

### (2) 有关考务问题

新 HSK 的考务由汉考国际教育科技(北京)有限公司(简称：汉考国际)负责，有关考试的日期、考点、考试费用、报名等问题，可以向“汉考国际”咨询。

网址：[www.chinesetest.cn](http://www.chinesetest.cn) (汉语考试服务网)

电话：86-10-59307689

传真：86-10-59307680

Email：[kaoshi@chinesetesting.cn](mailto:kaoshi@chinesetesting.cn)

### (3) 进行考试

#### • 必须带的东西：

准考证和身份证件。考生报名成功并收到报名确认信息以后，可以登录到“汉语考试服务网”上选择自行打印准考证，或者到报名的考点领取准考证。去考试时一定要带准考证。另外，还要带身份证件，如护照、身份证等。如果没有带这两样东西，考生不能进入考场。

铅笔和橡皮。答题的时候应该用铅笔，铅笔必须考生自己带。铅笔最好是黑一些、粗一些的，比如 2B 铅笔。另外，还要带橡皮，做题时如果发现错了可以马上改。注意，考生在考场里是不能互相说话的，如果去借橡皮，会有不必要的麻烦。

手表。考试时需要自己控制时间，有的考生忘了带手表，不得不问监考老师，这不光麻烦，而且浪费时间，也分散自己的注意力。有的考生平常习惯用手机看时间，但考试时是看不了手机的，所以最好准备好手表。

#### • 别迟到！

按照规定，考生应该在考试开始前半小时到达指定考场。听力考试开始前，迟到的考生可进入考场参加考试；听力考试开始后，迟到的考生要等