

教育部《普通高中语文课程标准》推荐书目（部分）导读本

文化文学名著

知识备览

《论语》

《孟子》

《庄子》

《三国演义》

《红楼梦》

《子夜》

《家》

《围城》

《堂吉珂德》



一册在手 通览文学名著内容 知晓文化经典知识

《巴黎圣母院》

《欧也妮·葛朗台》

《匹克威克外传》

《复活》

《老人与海》

海峡文艺出版社

教育部《普通高中语文课程标准》推荐书目（部分）导读本

文化文学名著知识备览

本书编委会 编写

海峡文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

文化文学名著知识备览/《文化文学名著知识备览》
编委会编写. —福州: 海峡文艺出版社, 2007. 4
ISBN 978-7-80719-165-0

I. 文… II. 文… III. 文学欣赏—青少年读物
IV. I06

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 049775 号

文化文学名著知识备览

《文化文学名著知识备览》编委会 编写

责任编辑: 海霞

出版发行: 海峡文艺出版社

社址: 福州市东水路 76 号 14 层

邮编: 350001

发行部电话: 0591-87536724

印刷: 福州德安彩色印刷有限公司

邮编: 350008

开本: 850×1168 毫米 1/32

字数: 200 千字

印张: 9.125

版次: 2007 年 4 月第 1 版

印次: 2007 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80719-165-0/I·118

定价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 请寄承印厂调换

编写说明

2003 年国家教育部颁布了《普通高中语文课程标准》，对高中阶段的学生阅读做了新的要求，其中根据高中学生的阅读水平推荐了一些书目。为了帮助学生阅读好“新课标”（高中阶段）推荐的作品，我们编写了《文化文学名著知识备览》一书，对其中较有代表性的文化文学名著的知识做了归纳，以备读者在阅读名著时使用。

《文化文学名著知识备览》选了《论语》《孟子》《庄子》三部文化经典和《三国演义》《红楼梦》《子夜》《家》《围城》《堂吉珂德》《巴黎圣母院》《欧也妮·葛朗台》《匹克威克外传》《复活》《老人与海》十一部中外文学名著。对文化经典，我们选录了一些名篇名段进行注释、通译和解析，并进行导读；中外文学名著部分，则设置了“导读”、“主要人物介绍”、“故事梗概”、“精彩内容问答”等模块，以期达到快速浏览、方便阅读、拓展视野、增强兴趣的目的。

茅林立、李国霖、纬缪、张宁建等 9 位同志参加了编写工作。在编撰过程中，我们参考了大量的资料，在此谨向有关研究者表示感谢。因编撰时间仓促，限于水平，疏漏讹误在所难免，希望专家读者提出宝贵的意见，以便修订完善。

编 者

二〇〇七年四月

目 录

文化经典

《论语》选读	(3)
《孟子》选读	(26)
《庄子》选读	(47)

文学名著

《三国演义》速读	(75)
《红楼梦》速读	(103)
《子夜》速读	(138)
《家》速读	(153)
《围城》速读	(168)
《堂吉诃德》速读	(189)

《巴黎圣母院》速读	(207)
《欧也妮·葛朗台》速读	(223)
《匹克威克外传》速读	(238)
《复活》速读	(255)
《老人与海》速读	(274)

文化经典

《论语》选读

[导 读]

孔子（前 551～前 479），名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑（今山东曲阜）人。儒家学派创始人，中国古代最著名的思想家、政治家、教育家。孔子的祖先本来是宋国的贵族，后因避宫廷祸乱而迁居鲁国。孔子的父亲是一名武士，虽跻身于贵族之列，但地位很低。孔子三岁时，父亲便死去了，他跟着母亲过着贫困的生活。孔子年轻时做过“委吏”（管理仓库）、“乘田”（掌管牛羊畜牧）一类的小官，鲁定公时，孔子曾任中都宰、大司寇（主管司法，与司徒、司马、司空三卿并列），鲁定公十二年（公元前 498 年），孔子“由大司寇行摄相事”，“与闻国政”（《史记·孔子世家》），政治生涯到了顶峰。由于与当时主宰鲁国政权的季孙氏、叔孙氏、孟孙氏三家政治观点不和，孔子离开鲁国去周游列国，希望在别的国家实现自己的政治抱负。先后到了卫、宋、陈、蔡、楚等国，都没有受到重用。晚年回到鲁国一心一意讲学和整理古代文献资料，曾整理删定《诗经》、《尚书》等，并根据鲁国史官所记《春秋》加以删修，使之成为中国第一部编年体历史著作。孔子讲学，学生多达三千人，其中著名的有七十二人。

《论语》是研究孔子及其创立的儒家学说的主要文献，以记言为主，是一部语录体著作，由孔子弟子和再传弟子于战国初编纂成书。《论语》共分二十篇，每篇皆用首章两个字或三个字命

名。积章成篇，篇章排列在内容上没有什么必然联系，并有重复章节出现。

《论语》的内容非常丰富，它涉及的领域极其广泛，记录了孔子关于哲学、经济、政治、伦理、美学、文学、音乐、道德等方面的言论，其中的许多思想，两千年来影响着我们民族的文化，也影响着中国人的思想。今天我们熟知的许多格言，如：“听其言观其行”，“三人行，必有我师焉”，“不耻下问”，“和为贵”，“见利思义”，“己所不欲，勿施于人”等等，都是出自《论语》。这些名言，以及其他的许多内容，至今也有现实的意义。

总之，《论语》对中华民族的心理素质及道德行为起到过重大影响。直到近代新文化运动之前，约在两千多年的历史中，一直是中国人的初学必读之书。今天我们要提高我们的文化素质，要了解我们民族的传统文化，要了解儒家思想；《论语》也是必读书。

子曰：“弟子入则孝^①，出则弟^②，谨而信^③，泛爱众^④，而亲仁，行有余力，则以学文^⑤。”

【注释】①弟子：指门人、学生。②出：出外。弟：通“悌”，敬爱（兄长）。③谨：说话谨慎。④泛：广泛。⑤文：指礼、乐、射、驭、书、数“六艺”。

【译文】孔子说：“后生们入家就孝敬父母，出父母之门就要敬爱兄长，寡言而诚信，博爱民众而亲近有仁德的人。做到这些以后再有剩余之力，就可以学六艺了。”

【解析】学习是为了做人，所以孔子说，先做人再学习。言行一致，孔子重在行。

子曰：“父在，观其志^①；父没，观其行；三年无改于父之道^②，可谓孝矣。”

【注释】①志：志向。 ②父之道：父亲处世准则。

【译文】孔子说：“父亲在的时候，考察他的志向；父亲死后，观察他的行为；父亲死后三年他仍能坚守父亲在世时的做法，这种人就称得上孝顺了。”

【解析】孝道重在行。敬事在心，不改父道，才是真孝。

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉^①，可谓好学也已^②。”

【注释】①就：接近。 有道：有道德的人。 正：匡正，纠正。

②也已：句末语气词。

【译文】孔子说：“君子吃不要求饱足，住不要求安适，对事敏捷而言辞谨慎，到有仁德的人那里去匡正自己，这样就可称得上好学习了。”

【解析】专心在学而不求安逸，可称好学者。

子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨^②’，其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者^③。”

【注释】①谄：献媚，奉承。 ②如切如磋，如琢如磨：骨器的加工称切，象牙的加工称磋，玉器加工称琢，石的加工称磨。比喻做学问应互相研讨，互相促进。 ③诸：之于。 往：往事。

【译文】子贡问：“贫穷却不谄媚，富有却不骄傲，怎么样？”

孔子说：“可以了，但不如贫困而快乐，富有而好礼。”子贡问：“《诗》上说：‘如切如磋，如琢如磨’说的就是这个吗？”孔子说：“端木赐，现在开始，可以和你谈论《诗》了，你能举一反三了。”

【解析】境界有高低，孔子用《诗经》来引导子贡。先生善教，弟子善学。

子曰：“为政以德^①，譬如北辰^②，居其所^③，而众星共之。^④”

【注释】①为政：处理政事。②北辰：北斗七星组成的星座，其形如水瓢，古人叫斗，斗柄前方最亮的一颗叫北辰，即北极星，它在天体运动中，始终处于地球北方，不动位置。③居其所：位于那个位置上。

④共：通“拱”，环绕的意思。

【译文】孔子说：“用道德来治理国家，就好比北斗星，处在自己的位置而其他星辰都围绕着它。”

【解析】道德的感化力量是无穷的。

子曰：“吾十有五而志于学^①，三十而立^②，四十而不惑^③，五十而知天命^④，六十而耳顺^⑤，七十而从心所欲，不逾矩^⑥。”

【注释】①有：通“又”。志：立志。②立：自立。③不惑：被迷惑。④天命：指人力之外的规律。⑤耳顺：指好话坏话都听得进去。⑥从心：随心。逾：超越。矩：规矩，法度。

【译文】孔子说：“我十五岁就有志于学习，三十岁在礼上有所确立；四十岁碰到问题而不迷惑，五十岁懂得人力之外的自然规律，六十岁好坏话都听得进但能分辨，七十岁做事随心所欲但不越规矩。”

【解析】孔子现身说法，谈论自己不同阶段的学习境界，是人生极好的参照系。

子游问孝^①。子曰：“今之孝者，是谓能养^②。至于犬马皆能有养；不敬，则何以别乎？”

【注释】①子游：言偃，字子游，孔子学生。②养：奉养。

【译文】子游问孔子什么是孝道。孔子说：“现在所讲的孝，是称能够赡养父母。对于狗和马，人都可能养；不尊敬，养父母与养狗、马有什么区别？”

【解析】孔子对赡养提出了更高的要求，发人深思。

子曰：“士志于道^①，而耻恶衣恶食者^②，未足与议也。”

【注释】①士：古代学习文武者为士，此处指读书人。②耻：认为……耻辱。恶：坏的。

【译文】孔子说：“读书人立志向于追求真理却以坏衣坏食为耻的，不足和他议论。”

【解析】志道忘忧，能安贫者方能乐道。

子曰：“不患无位^①，患所以立^②。不患莫己知^③，求为可知也^④。”

【注释】①患：担忧。②立：胜任。③莫己知：没有人了解自己。④求：追求。

【译文】孔子说：“君子不担心没有位置，而担心不能胜任。不担心人家不了解自己，只是追求足以使人了解自己的本领。

【解析】不外求而求于内心，这是儒者对自己的高要求。

子曰：“参乎！吾道一以贯之^①。”曾子曰：“唯^②。”子出，门人问曰^③：“何谓也？”曾子曰：“夫子之道，忠恕而已矣^④。”

【注释】①道：学说。 一以贯之：用一句话贯穿它。 ②唯：应答之声。 ③门人：孔子的学生、弟子们。 ④忠：自己想要达到的。 恕：自己不愿做的。

【译文】孔子说：“曾参啊，我的学说可用一个词贯通它。”曾子称：“是的。”孔子出门以后，弟子们问道：“这事怎么说？”曾子说：“先生的意思，只是忠恕罢了。”

【解析】严于律己，宽以待人，将心比心，这是儒学的魅力所在。

子曰：“见贤思齐焉^①，见不贤而内自省也^②。”

【注释】①思齐：想着向他看齐。 ②内：内心。

【译文】孔子说：“见到贤人就想着他看齐，看到不贤的人，便反省自己是否同他一样。”

【解析】好好学习，天天向上，正面的榜样可学，反面的可资借鉴。

子曰：“君子欲讷于言而敏于行。”

【注释】讷：出言谨慎。 敏：行动敏捷。

【译文】孔子说：“君子要出言谨慎而行动敏捷。”

【解析】少说多办，脚踏实地。

子曰：“德不孤^①，必有邻^②。”

【注释】①孤：孤独。 ②邻：邻里，同伴。

〔译文〕孔子说：“有道德的人不孤独，他一定有志同道合的人与他在一起。”

〔解析〕有德者内心充实，必有追随者。

子谓子贡曰：“女与回也孰愈^①？”对曰：“赐也何敢望回？回也闻一以知十，赐也闻一以知二^②。”子曰：“弗如也；吾与女弗如也。”

〔注释〕①女：通“汝”。 愈：胜过，更好。 ②望：仰望，比高低的意思。

〔译文〕孔子对子贡说：“你和颜回比，谁更强些？”子贡说：“我怎敢和他比！”颜回听到一个道理就能推衍出十个，我听到一个只能推衍出二个。”孔子说：“你是不如他，我和你都不如他。”

〔解析〕面对品德高尚、举一反三的学生，孔子表示赞叹，他的评价不存在什么师道尊严，而是唯道是从，表现出见贤思齐的精神。

宰予昼寝^①。子曰：“朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也^②；于予与何诛^③？”子曰：“始吾于人也，听其言而信其行；今吾于人也，听其言而观其行，于予与改是^④。”

〔注释〕①宰予：孔子学生。 昼寝：白天睡觉。 ②圻：泥工抹墙的工具，用作动词。 ③于予：于，对；予，指宰予。 何：什么。 诛：责备。 ④于人：对别人。

〔译文〕宰予白天睡觉。孔子说：“腐朽的木头无法雕刻，粪土垒的墙壁无法粉刷。对于宰予这个人，责备还有什么用呢？”孔子说：“起初我对于人，是听了他说的话便相信了他的行为；

现在我对于人，听了他讲的话还要观察他的行为。在宰予这里我改变了观察人的方法。”

〔解析〕宰予的过在于懒惰和言行不一，与孔子主张“学而不厌”不同。孔子由此也改进了对人的看法，可谓善于悟道。

季文子三思而后行^①。子闻之，曰：“再，斯可矣^②。”

〔注释〕①季文子：鲁国大夫，曾任正卿多年，姓季孙，名行父，谥号“文”。三思：多次思考。②再：两次。

〔译文〕季文子遇事总要考虑多次，然后才行动。孔子听说后，说：“考虑两次也就行了。”

〔解析〕孔子提倡慎重的同时，告诫学生不必顾忌太多，应勇于任事。

子曰：“宁武子，邦有道，则知^①；邦无道，则愚^②。其知可及也，其愚不可及也^③。”

〔注释〕①宁武子：卫国大夫宁愈，封于宁，以邑为姓，谥号“武”。知：通“智”，聪明。②愚：这里指装傻，装糊涂。③及：达到。

〔译文〕孔子说：“宁武子这人，国家太平时，就聪明，国家混乱时，就装傻。他的聪明可以学得来，他那装傻别人学不来。”

〔解析〕宁武子在治世与乱世间有不同的处世态度。政治清明，他发挥聪明才智；朝政混乱，他就装糊涂。所以孔子对宁武子做了客观的评价。

子曰：“巧言、令色、足恭，左丘明耻之，丘亦耻之^①。匿怨而友其人，左丘明耻之，丘亦耻之^②。”

【注释】①足恭：过分恭敬，变成耍滑。左丘明：春秋时鲁国史官，相传是《左传》作者。耻之：认为这种行为是可耻的。②匿（nì）怨：心藏怨恨。

【译文】孔子说：“甜言蜜语、满脸堆笑、过分恭敬，左丘明认为可耻，我也认为可耻；心怀怨恨，表面上却装出友好的样子，左丘明认为可耻，我也认为可耻。”

【解析】孔子教育大家做人应当正直诚挚，不要口是心非、表里不一。

颜渊、季路侍^①。子曰：“盍各言尔志^②？”子路曰：“愿车马衣裘与朋友共，敝之而无憾^③。”颜渊曰：“愿无伐善，无施劳^④。”子路曰：“愿闻子之志。”子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之^⑤。”

【注释】①侍：侍候，指站在孔子身边。②盍：“何不”的合义词，为什么不。志：志向。③敝：破旧。无憾：没有不满情绪。④伐善：夸耀自己的好处。施劳：表白功劳。⑤安、信、怀：都是使动用法。

【译文】颜渊、季路侍立在孔子身边。孔子说：“何不各自说说自己的志向？”子路说：“愿将车马和裘衣和朋友共用，坏了也不抱怨。”颜渊说：“但愿能做到不夸耀优点、不宣扬功劳。”子路说：“愿意听听您的志向。”孔子说：“使年老感到安逸，令朋友们感到信任，让年轻人得以缅怀。”

【解析】这里师生以自由谈心形式，各自表白自己的理想。子路性格直率，不假思索地先开口，大有“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的气魄。颜渊品德高尚，追求善道。孔子则唯愿普天下都得到幸福，这正是圣人心中大同世界，可以看出，只有孔子的志向最接近于“仁”。