



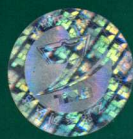
状元之路

体现最新大纲
突出教改思想
对接高考提前

高考听力新概念

与人教版最新教材同步
全国重点中学特高级教师审定

英语



YINGYU

远方出版社



1A31
457



H31
913

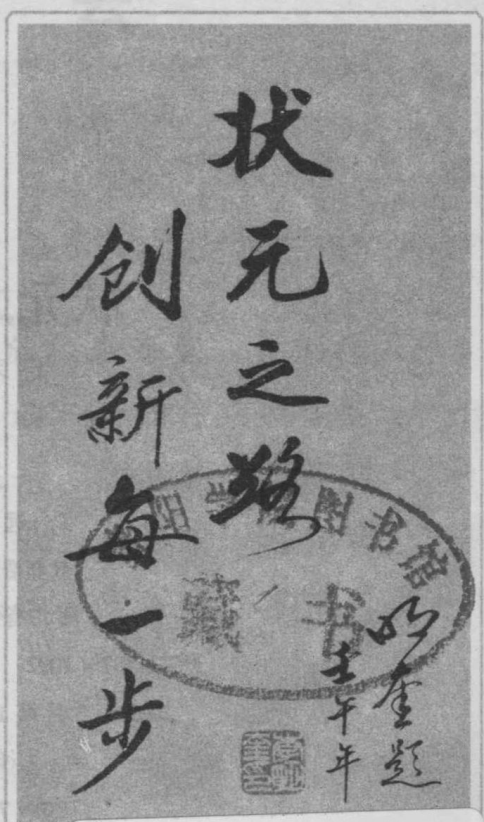
803143

状元之路系列丛书

高考听力新概念

GAOKAOTINGLIXINGAINIAN

英语



远方出版社

丛书策划:梁国顺

责任编辑:王 敏

封面设计:孙建英

市场运作:状元之路创业人工作室

版权所有 翻印必究

本套丛书封面贴有状元之路系列丛书书标,该书标为本套丛书激光防伪标志,凡无此标志者均为非法出版物。

状元之路系列丛书

高考听力新概念

主编 李伟男

*

远方出版社出版发行

(呼和浩特市乌兰察布东路 666 号)

河北省肃宁县宏润印刷厂印刷

开本:787×1092 16开 印张:249.5 字数:4790千

2002年3月第1版 2002年3月第一次印刷

印数:1—20000册

ISBN 7—80595—517—4/G·79

全套定价:249.50元 本册定价:20.00元

(如有印装质量问题,请向印刷厂调换)

依据国家教育部 2002年《考试说明》 编写
学科标准

《状元之路》系列丛书

ZHUANG YUAN ZHI LU XI LIE CONG SHU

编 委 会

丛书策划：梁国顺

本册主编：李伟男

本册副主编：王福芹

本册编委：王忠良 刘欣 李海霞 李继深

张国良 张超 杨丽伟 狄云青

徐金辉 曹东平 童莫林 王玉强

王静 张敏 于海申 马振旺

王金岭 王志强 申富立 朱学义



音
2002年

编写说明

听力是中学英语教学中的四项基本技能之一,又是高考必考题型。高考英语听力考试主要考查学生理解口头英语能力,安排在笔试之前进行。高考英语听力面对的是参加高考选考英语语种的全体考生,含听力部分的高考英语试题即将在全国范围内采用。本书完全按照《全日制普通高级中学教学大纲》的要求,并根据 NMET 听力测试性质及命题方式来编辑。

本书共分听力指导与听力训练、情景对话专项两大部分。第一部分的听力指导主要介绍高考英语听力测试题型,讲解解题技巧,分析高考英语听力试题的近年特点及未来趋势;听力训练包括高考英语听力练习题组(A)、(B)、(C)三组,其中设计了基础题型和模拟题型两种。这两种题型交叉练习可以互相取长补短。第二部分包括二十九项情景对话,各项又包括日常用语、用法指导、例题分析、专项练习四部分。

本书配有磁带,经外籍专家精心录制。本书测试内容及录音在难度、长度、区分度上与真试题保持基本一致,也符合《教学大纲》的要求。

由于编写时间仓促,疏漏和不足之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编者

2002年初春

听力笔记



目 录

第一部分 听力指导与听力训练.....	1
第一章 高考听力测试题型介绍、解题技巧	1
第一节 题型介绍.....	1
第二节 解题技巧.....	3
第三节 高考英语听力试题的近年特点及未来趋势.....	8
第二章 高考英语听力对话专题分析	10
第三章 高考英语听力独白分析	35
第四章 高考英语听力练习题组(A).....	44
(一)简短对话专项练习题	44
(二)较长对白及独白专项练习题	46
(三)高考听理解模拟练习试题	50
第五章 高考英语听力练习题组(B).....	89
第六章 高考英语听力练习题组(C)	105
第二部分 听力材料及参考答案.....	177



第一部分 听力指导与听力训练

第一章 高考英语听力测试题 题型介绍与解题技巧

英语作为一种国际性的人类交际工具,在中国改革开放,走向世界的今天显得越来越重要,而熟练掌握一门外语的标志就是听、说、读、写四种能力都达到较高的水平,能在各种交际场合运用自如,得心应手。随着素质教育的逐渐深入,多年来作为指挥棒起着导向作用的高考也逐渐出现了一些新的变化。

1997年教育部考试中心决定在广东省进行高考英语听力试题试点,该年度的听力测试题共20小题,时间为30分钟,每小题1分,共计20分,但成绩不计入英语总分,仅作为高校录取时之参考。1998年广东省继续试验,听力测试题仍是20小题,时间为30分钟,但每小题分值为0.75分,共计15分,其成绩正式计入总分。从1999年起,广东省的高考英语考试试题卷的听力测试题的分数比重大幅度增加,题数不变,但每小题1.5分,共计30分。此外,在广东省高考英语加试听力的同时或继其后,我国的其他一些省市如天津、浙江等地在高考中均加试了听力,考分虽不计入英语科的总成绩,但作为附加参考分则是录取某些特殊专业的必要成绩。2000年,增加英语听力测试的有广东、浙江、江苏、山西、吉林、天津、上海、河南、江西、内蒙古等10省(市、自治区),其中在广东、浙江、江苏听力测试成绩将按一定比较计入总分。从2001年开始,高考英语加试听力的做法将逐步在全国各省市铺开。教育部考试中心决定从2001年起只提供2种版本的英语试卷:①含听力部分占全卷20%的试卷;②含听力部分只占全卷13%的试卷。2002年只提供试卷①。

第一节 题型介绍

普通高等学校招生全国统一考试英语试卷听力测试分两节。第一节是5段小对话;第二节是5段长对话或独白。听力考试在笔试前进行,时间为20分钟,共20小题,总分为30分。

第一节共5小题,每小题1.5分,满分7.5分,共5段小对话,每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,考生有10秒钟的时间回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。例如 NMET2000 第3题:

试题录音:

M: Well, I'd better be getting home now. It's been great seeing you

听力笔记



听力笔记

again.

W: Oh, it was nice seeing you too.

考生在试卷上看到的相应问题和选项是:

What are the two speakers doing?

- A. Enjoying meeting each other.
- B. Saying good - bye to each other.
- C. Planning to see each other again.

(答案为 B。)

第二节 共 15 小题, 每小题 1.5 分, 满分 22.5 分。此节要求考生听 5 段长对话或独白(短文), 每段对话或独白后有几个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前, 考生将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟。听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间, 每段对话或独白读两遍。例如 NMET2000 第 15 至 17 题:

试题录音:

M: Hello.

W: Oh, hello, John. How are you?

M: Just fine. Thanks, Mary.

W: Say, Tom and I are wondering. Are you and Jane free this Saturday?

M: Saturday, ur...hm. It seems Jane mentioned something about visiting her mother that afternoon. Why? What did you have in mind?

W: Oh, we just thought it would be nice to have you over for dinner. But if you're not free...

M: Well, let me check again with Jane. I'll call you tonight, and let you know for sure. OK?

考生在试卷上看到的相应问题和选项是:

15. What is Mary's plan for Saturday?
- A. Visit her mother.
 - B. Cook dinner for Tom.
 - C. Ask John and his wife to dinner.

(答案为 C。)

16. What does John say to Mary about the invitation?

- A. He's not free.
- B. He'll certainly go.
- C. He's not sure.

(答案为 C。)

17. What has John promised to do?

- A. Phone back with an answer.
- B. Persuade Jane to join him.





C. Visit Mary's mother on Saturday.

(答案为 A。)

又例如 NMET200 第 10 段独白,回答第 18 至 20 题。

试题录音:

Good evening. Tonight the main news is about bad weather we're having. Storms are reported in all parts of the country. In the north many roads are closed because of high winds. Two main roads near Glasgow are blocked by trees. In the south, too, heavy rains and storms are reported. Near Dover fifty houses have been flooded, and last night a lorry was blown over by the wind. In the east quite a few areas have been flooded. Many small boats have been lost. And this morning, one boat was found two miles in land. Things are better in the west, but two villages have been flooded by the river. Four people nearly drowned in the flood. Storms are expected tomorrow.

考生在试卷上看到的相应问题和选项是:

18. Why are many roads closed in the north?

- A. Because of heavy rain.
- B. Because of strong winds.
- C. Because of fallen stones from mountains.

(答案为 B。)

19. In which part of the country have fifty houses been flooded?

- A. In the south.
- B. In the north.
- C. In the east.

(答案为 A。)

20. What happened in the west?

- A. Many boats were missing.
- B. Four people died in a river.
- C. Two villages were under water.

(答案为 C。)

最后结束听力考试前还留出 2 分钟的时间给考生填涂答题卡或检查,考生应充分利用。

第二节 解题技巧

高考考试中听力测试主要是测试考生通过声音获得信息的能力。每道题在不长的时间里实际上包括:耳听——耳朵听音获取信息;脑思——大脑内信息的解读;心读——默读选项,理解选项;手选——选择与所听取信息意义最接近的选项。具体地说,高考英语听力测试就是要求考生听懂日常生活中简短的英语会话和独白,理解说话者的意图和观点。获取事实性的具体住处并能对会话的背景以及说话者之间的关系作出正确的推断。

听力笔记



听力笔记

高考英语听力测试是考试的第一部分,其成绩的好坏会直接影响考生的情绪,进而影响整个考试的成绩。要想取得理想的成绩,考生除了要有坚实的语言基础,还应充分利用周围的各种语言环境,如观看电视英语节目或录像,与师生及外籍人士对话来提高自己的能力。同时还要进行系统的听力训练,制定目标,分阶段检测,坚持不懈,进而打下扎实的基本功。因此,考生必须做到以下几点:

一、熟悉题型,掌握特点

高考英语听力测试共 20 小题,要求考生在听完对话或独白后,根据试卷上所提出的问题,从所给的 A、B、C 三个选项中选出正确答案。试题共分两节,三小部分:

1. 小对话

小对话是男女之间一问一答式的谈话,要求考生回答的问题往往是数字与计算、地点与方向、身份与职业、计划与行动等几方面。对话用的是口语体,语言简炼,句型丰富,有陈述句、疑问句、祈使句、省略句等。由于这类对话长度较短,每段对话只播放一遍,这就要求考生在题解时,应特点注意倾听第二个人(即答话人)的答语,以便从中捕捉到答题所需的信息。

2. 长对话

长对话不是一问一答式的对话,而是两人就某一问题或事件进行的连续性交谈。它提供的信息比小对话要多得多,要回答的问题不是一道而是 2 至 5 道。小对话要求的是瞬间记忆能力,即“即听,即记,即用”,用后就不必再保留记忆了而长对话要求的则是短暂记忆能力,即在未做完该段长对话的问题之前,所听内容在大脑中留存的能力。因此,长对话不仅要考听力和理解力,更重要的是考查考生是否有较强的记忆力。

3. 独白

独白,或称短文,是由说话人独自讲述的一段话,其内容往往是讲述某一事件。独白通常有 150 至 200 个词,以及据此提出的 2 至 4 个问题。独白材料本身难度不算太大,关键在于能听懂大意,抓住要点,记住主要情节。相对于对话而言,独白信息量大,且题材更趋复杂,往往涉及考生所熟悉的日常生活各个方面。这个部分做得好坏,将直接关系到整个听力考试的成败。

二、浏览选项,主动出击

高考英语听力测试,从表面上看,考生好像一直处于一种被动的地位,无法控制录音播放的速度与节奏,只能跟着录音走,无暇进行思考,再加上听力测试是高考英语最先考查的一个项目,很多考生还未进入状态,心理紧张,往往顾此失彼,答非所问,不能取得好的成绩。要彻底改变这种被动状态,我们建议考生在应试时,力争做到下面 16 个字:

争分夺秒,浏览选项,预先猜题,主动出击。

听力测试在进行过程中,考生都有十秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。充分利用录音播放前的间隙时间,争分夺秒地抢先





浏览、分析试卷上的问题和选择题,并借此来预先猜测对话的内容,是至关重要的。

预先猜题,就是分析试卷所给的三个选择项,利用其相同部分,来判断对话所涉及的话题或中心,然后再利用选择项的不同之处来确定听音重点,以缩小听录音时捕捉主要信息的范围。如99年高考样题:

What will the woman do this evening?

- A. Meet her Mum at the airport.
- B. Say good-bye to her Mum at the airport.
- C. Fly to another city together with her Mum.

听前分析:通过扫描选择项,考生可发现其共同之处是 her Mum 和 at the airport,因此本段对话很可能与 her Mum 以及 airport 有关;再仔细分析选择项的差异之处,发现 A 与 B 在意思上恰恰相反,一个是“迎接”,一个是“告别”,这不同之处正是考生在听录音时应主动出击,特别需要弄清的事实。请看该题的录音稿:

M: Shall we go to the cinema this evening?

W: Oh, sorry. I'm afraid I can't. I'm seeing my Mum off at the airport at 7:30.

根据关键语句“seeing my Mum off”,答案是B,听前分析基本正确。

由于长对话或独白所提供的信息较多,难度较大,因此“争分夺秒,浏览选项,预选猜题,主动出击”就越发显得重要了。例如 NMEWT99 第 17 至 20 题:

17. Where did the fire probable start?

- A. On the first floor.
- B. On the second floor.
- C. On the third floor.

18. When was the building built?

- A. In 1718.
- B. In 1782.
- C. In 1930.

19. What was the building used as at the time of the fire?

- A. A hotel.
- B. An old people's home.
- C. A history museum.

20. Who is Andrew Barnes?

- A. A newspaper reporter.
- B. The owner of the building.
- C. The head of the fire department.

听前分析:通过问题 17,考生可得知本段听力材料很可能是关于火灾的;分析问题 18 的选项,发现 1718 和 1782 读音很相近,可预测该题为数字辨音题,答案很可能从 A、B 中选择;问题 19 与问题 20 均属于事实性的细节题型。经过分析研究,考生基本上可判断出录音的主

听力笔记



听力笔记

要线索,然后在听音过程中,再主动出击,密切注意试题所涉及的一些细节,以检查和修正自己先前的判断,这样就能准确地回答试卷所提出的问题了。

三、抓住关键,对症下药

上面讲的方法主要是用在听录音之前来推测听力材料的大意,但知识的问题一个科学的问题,来不得半点虚假,靠连蒙带猜是行不通的。下一步要全神贯注地去倾听,将注意力集中在正确捕捉关键词与句子上。

1. 对于小对话,要根据问题的类型,从第二个人的答语中来捕捉关键词。如 NMET99 第 4 题:

What is the man going to do?

- A. Run to the airport.
- B. Wait for another bus.
- C. Hurry to get the next bus.

听前分析:根据选项来看,本段对话似乎和 bus 有关,主要信息捕捉范围是在“Hurry”或“Run”和“Wait”之间。这样,听音时信息捕捉范围明显缩小。

试题录音:

M: Excuse me, can you tell me when the next bus leaves for the airport?

W: It leaves in three minutes. If you run, you might catch it.

关键词为“run”和“catch”,分别对应选项 C 中的“Hurry”和“get”。答案为 C,原分析正确。

类似的情况在高考试卷上会出现很多,如地点类问题,考生若听到关键词 stamps 或 envelope, 答案很可能是 In the post office; 如职业和身份类问题,考生若听到 headache 或 medicine 之类的关键词,那么就很容易判断出对话者之间的关系是 doctor and patient.

2. 长对话或独白,往往句子长、内容多,关键词句也就既多又散,考生捕捉相关信息存在一定困难。但考生要记住,并不是录音材料中每一个词都十分重要,个别词句听不懂,并不会影响到对全文的理解。高考听力经常考查的是一些重要信息,如人物及特征、行为、事件以及事件发生的时间、地点、原因与后果等。要根据试卷上的问题来确定关键句,对所涉及的细节不但要细心听,而且还要迅速、准确地记下几个关键信息词,以便在答题时帮助回忆,但记的前提是不影响听。如上文提及的 NMET99 听力测试第 17 至 20 题,试题主要考查地点(where)、时间(when)、人物身份(who)等几个方面,尽管本段录音材料所涉及到的信息量很大,但由于考生在听音前已确定了重点,到时只要主动出击,捕捉关键词句,对症下药就行了。请看该题的录音稿(划线部分为关键词):

Now about the news. An early morning fire damaged the historic Gella House today. It destroyed the third floor of the building, but fire-fighters



saved the first and second floors. There were only a few elderly people living in the building at the time and they were carried out to safety. The Gella House was built in 1718 and was used as a hotel for over 150 years. George Washington stayed here in 1782. The Gella family owned the building until the 1930s. Then they sold it to the Mill's family. Five years ago, it was made into a building for the elderly. Several fire departments were called to the scene. When we asked Fire Chief Andrew Barnes how the fire started, he answered that most likely a burning cigarette caused it. Chief Barnes promised to further examine the cause.

四、做好笔记,把握中心思想

从1998、1999和2000年的高考听力录音材料看,对话或独白的篇幅比较长,干扰考生选择正确答案的信息也较多。在这种情况下,考生学会边听边做笔记就显得尤为重要。用一些最简单的、不规则的、自己看得懂的符号或缩写,将诸如年、月、日、星期、钟点、年龄、价码等数字和关键词尽量记下。对于人名和地点,可记下首字母。听对话如此,听独白更为重要。做好笔记,对选择正确答案大有帮助。

听录音时,既要做好笔记,又要把握中心思想。要从语篇水平上去听和理解,抓住所听材料的中心思想和要点。笔记固然要做,但应掌握分寸,能记则记,不能记就罢,决不能因听不清一个词或句子而去猜,去思索,思维停留在该词和句子上,分散注意力,这样势必失去下面的内容。例如NMET2000年听力题中有一则关于不同方位受灾情况的报导。通过对问题及选项的浏览可知,录音部分所考查的东、西、南、北四个方面的受灾情况。这就要求考生在听的过程中作些适当的笔记,如在18题旁记下wind,在20题旁记下vil-和flo-等。

五、听清主题句

如果从问题和选项中已看出该题测试点为主旨要义、标题、中心思想及作者观点等方面时,应特别留意听清主题句,因为它是材料的中心思想,其余内容都是用来说明和发展主题句。独白(短文)主题句通常出现在句首,偶尔也会出现在句中或句末。

六、警惕转折和让步、否定和虚拟语气

转折和让步,否定和虚拟是听力中的难点。考生要学会透过转折和让步把握说话者真正含义。引出含转折意义句子的常见词是“but”。一般来说,听到“but”前的句子往往不重要。

其它表示转折和让步意义的词有:though, although, even though, in spite of, unless, instead of, however等。

同时,要正确判断说话者对某件事或某个人的态度:同意还是拒绝,赞成还是反对,肯定还是否定,部分肯定还是全部还定,还要特别注意一些表示否定意义的词、词组,如:no, not, never, seldom, hardly, doubt, neither, too...to, unhappy等等。

虚拟语气表示与事实相反的含义。考生要熟悉虚拟语气的各种表达法。

听力笔记



听力笔记

七、积累背景知识,扩大词汇量

听力测试内容涉及日常生活、文化教育、风土人情、历史地理、名人胜地等。考生要做日常生活中的有心人,多读书看报,扩大知识面,积累背景知识,在考试中把背景知识因素放入选择答案中加以综合考虑,提高答题的准确率。

另外,词汇是语言的基础。没有词汇,提高听力成绩就成了一句空话。因此,只有扩大词汇量才能解决语言上的问题;扩大知识面,才能解决内容上的问题,二者是相辅相成的。

八、了解语音知识,奠定听的基础

平时要掌握一些常用的国际音标和基本读音规则。英美人在实际交际中使用最多的是连读、读化、推动爆破、辅音边辍等读音技巧,这对中国学生来说听起来倍感吃力。在掌握规则的同时,利用收音机、录音机、电视等现代化手段,多听英国人或美国人说的地道英语,注意比较美国音和英国音的不同点。

九、多听多练,熟能生巧

常听人说“听力没巧,多听就好”。这话虽说得不够全面,但却很有道理。的确,多听能增强语感,能够接触各种语言现象,使学过的语言知识在反复运用中得以巩固、得以证实、达到记忆,从而潜移默化地培养出好的“耳朵”。训练越多,你的耳朵就越敏锐,水平就越高。听时,可先精听,后泛听;先听磁带,后听广播,逐步提高听力水平。

考生还需要做的是:通过阅读或其它途径了解英美国家的文化、习俗、宗教、法律,掌握必要的背景知识,不断扩大知识面。知识面越广,越有利于听力理解水平的提高。

总之,听力是一项综合技能,涉及到语言、词汇量、语法知识、文化背景以及思维逻辑多个方面。熟练掌握上述的一些听力技巧,这无疑能够提高考生的应试能力,在高考中发挥出自己的最佳水平。

第三节 高考英语听力测试题的 近年特点及未来趋势

一、高考听力测试题的近年特点

通过分析 1999 年、2000 年高考英语听力测试题,我们认为有以下几个特点:

1. 与 1998 年广东省高考英语听力试题相比,1999 年及 2000 年全国高考英语听力试题有两个明显不同之处:一是 1998 年广东省英语听力试题每小题计分为 0.75 分,共计 15 分。而 1999 年 2000 年全国高考英语听力试题每小题已增加到 1.5 分,也就是说,听力考试分数已占到英语总分数的 20% (即 150 分中占 30 分),计分比率的增长说明了听力的重要性。二是 1999 年及 2000 年的各道题的选项已由 1998 年的“4 选 1”改为“3 选 1”。这表明我国高考的听力理解才刚刚起步,学生





的实际听力水平还较低,减少选项的做法正是考虑了这一实际情况,而把难度降低的目的是为了在全国范围内推行广东省高考英语的这种听力测试方法。

2. 与国外的托福、国内大学公共英语以及英语专业听力测试相比,1999年及2000年全国高考英语听力试题有一处最为明显的区别是,考生要回答的问题是直接印在试卷上的,其目的也是为了降低听力试题的难度。

3. 听力是运用英语能力进行口语交际的基本技能,因此1999年及2000年全国高考英语听力试题采用了听完对话后回答问题的方式来考查考生是否听懂了对话的内容。每套听力试卷共包含9段对话,其中第一节5段,为小对话;第二节4段,为长对话。另外,第二节除了长对话外,还有一段100-150字的独白,独白后有3个或4个小题。

4. 就1999年及2000年全国高考英语听力试题的第一节与第二节相比而言第一节比第二节要容易,这主要表现在以下几个方面:一是第一节的每段对话以一个一问一答为主,而第二节中的每段对话以五个一问一答为主。二是第一节每段对话后提出一个问题,而第二节每段对话或独白后至少提出两个问题。三是第一节中的每段对话仅读一遍,说明对听力测试向真实的方向发展。而第二节每段对话或独白则读两遍,说明第二节要难,其目的也是为了降低难度。

5. 从1999年及2000年全国高考英语听力试题所提出的问题来看,全部都采用了特殊疑问句的形式,提问的内容涉及到时间、数字与计算,地点与方向,职业与身份,计划与行动,原因等方面。

二、高考听力测试题的未来趋势

根据以上分析,我们认为近期的高考英语听力测试的要求、方式和题型暂不会有很大变动,试题大致会侧重以下几个方面:

1. 题型稳定。主要以对话和独白为主,近期内不会有太大改变。但也有可能采用新的题型,如把书面考查中的“单词拼写”改成“单词辨音”放到听力测试中一起考,或采用“单句理解”的形式等,事实上这两种题型已在有的省、市中采用。

2. 内容向交际能力倾斜。对话分无一定主题对话和一般性主题对话。短文范围较广泛,体裁可能是故事、新闻报导或说明文等,但都侧重于日常生活交际的话题。

3. 提高推理判断能力。注意对话中的“弦外之音”,即对话的一方并不是直率地对对方说的事情或提的问题表明态度,而是间接地或含蓄地从侧面来表达自己的看法。考生平时应多进行这类题训练,要多加思考,仔细揣摩“话中话”。

4. 提高对数字的敏感度。数字是听力测试的一项主要内容。虽然在2000年高考听力测试中未出现,但还是应引起考生的注意。

听力笔记



听力笔记

第二章 高考英语听力对话专题分析

为了让考生能够更好地掌握英语听力对话的要求,迅速发现命题者的考点所在,从而有的放矢地去捕捉所需信息,我们根据对话的主要交际功能将其分成十个专题逐一介绍高考英语听力对话的命题特点和作答方法,并进行专项训练。

1. 数字与数量

在高考听力理解测试中,数字与计算属于十分常见的题型,话题大多涉及以下几个方面:

- 1) 基数词、序数词、分数、百分数
- 2) 价格、比例
- 3) 年代、日期、时刻
- 4) 路程、距离
- 5) 具体的编号数,如街道、楼层、房间及电话号码等

在做这一类数字与数量的题目的时候,考生必须迅速听清有关数字并作记录与计算,还需注意一些信息词语所表达的具体意义,如 more than, less than, early, late, as much as, twice 等等。

例 1:关于数字和题目还经常会出现读音相近的问题,很多考生在听题时难以分辨“-teen”和“-ty”。

Q: What's the price of the skirt?

- A. 8 dollars.
- B. 18 dollars.
- C. 80 dollars.

你会听到这样的对话:

W1: That's a nice skirt. How much did you pay for it?

W2: Thank you. I only paid 80 dollars for it on the 18th at Number 8 Street.

这一题的中心词是“price”,在听录音之先浏览该题设问及选项答案,可推知本题是有关数字方面的题目,所以在听录音时要十分注意数字的信息。第一个出现的数字是 80dollars,可以在选择项 C 后面打个钩或写 paid。第二个数字是 18,可以选择项 B 后面写 (on the) 18th。第三个数字是 8,可以在选择项 A 后面写 street。很明显,paid 的数目是 80,也就是 the price of the skirt。而在听的过程中,要特别留心 eighty 和 eighteen 中 [ti] 与 [tɪn] 的发音差异。若混淆了就会直接影响选择的对与否。

例 2:有些数字计算型题目中出现的数字则复杂得多,考生不仅要听清,记下正确的数字,还要做一些简单的运算才可以得出答案。

Q: When did the plane leave?

- A. 2:05.
- B. 1:55.
- C. 1:45

你会听到这样的对话:





M: The plane for New York left 20 minutes ago.

W: That's right. It's already 2:05.

考题的中心词是 when...leave, 对话中的两个时间信息是 20 分钟和 2:05, 它们的关系是用 ago 连接起来, 指 2:05 以前 20 分钟。用减法可以算出 1:45 这个时间, 即飞机起飞的时间。

例 3: 还有一些数字型题目是有关天、钟点、星期等时间方面的表达方式, 这就要求考生对这种表达不仅要熟练, 而且能掌握表达的各种方式。

Q: When did John go to Washington?

A. Monday.

B. Tuesday.

C. Wednesday.

你会听到这样的对话:

M: John has gone to Washington the day before yesterday.

W: Well, he will come back the day after tomorrow on Friday.

考题的中心词是 when...go, 对话中我们知道的时间信息是“他是前天去的”和“他会在后天星期五回来”, 由此可知答案应是“星期一”, 即答案是 A。

另外, 考生还必须掌握各种形式数字的读法, 如分数, 百分数, 小数以及时间、年鉴的表达等。

37: thirty - seven

215: two hundred and fifteen

1,668: one thousand, six hundred and sixty - eight

44,935,287: forty - four million, nine hundred and thirty - five thousand, two hundred and eighty - seven

1/2: a half

1/3: one third

1/4: a quarter/one fourth

47%: forty - seven percent

75.89: seventy - five point eight nine

12:30: twelve thirty/half past twelve

9:45: nine forty - five/a quarter to ten

231 B. C: two - three - one B. C

以上关于数字与数量方面的讨论并不能概括所有的情况, 考生在平时的训练中可以根据这些方法举一反三, 多听多练, 逐步掌握这种题型的应试技巧。

Drill One:

听对话录音, 完成下面练习:

1. When will the woman arrive?

A. 3:00.

B. 3:30.

C. 2:00.

2. When does the concert start?

A. At 9:00.

听力笔记

