

爱的味道·第3辑

我们来庆祝圣诞吧

[荷兰]玛丽安·布瑟 罗恩·施罗德/文

[荷兰]亚历克斯·沃尔夫/图 王芳/译

爱的味道·第3辑

我们来庆祝圣诞吧

[荷兰]玛丽安·布瑟 罗恩·施罗德/文

[荷兰]亚历克斯·沃尔夫/图 王芳/译



图书在版编目 (CIP) 数据

我们来庆祝圣诞吧 / (荷) 布瑟, (荷) 施罗德,
(荷) 沃尔夫编绘; 王芳译. -- 南京: 江苏凤凰少年儿
童出版社, 2014.7

(爱的味道·第3辑)

ISBN 978-7-5346-8519-4

I . ①我… II . ①布… ②施… ③沃… ④王… III .
①儿童文学 - 图画故事 - 荷兰 - 现代 IV . ① I563.85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 122263 号

Zullen we kerstfeest vieren?

By Marianne Busser and Ron Schröder (text) and Alex de Wolf (illustrations)

© Van Holkema & Warendorf, Uitgeverij Unieboek | Het Spectrum bv, The Netherlands

著作权合同登记号 图字: 10-2014-234

本书简体中文版权由北斗耕林文化传媒(北京)有限公司取得, 江苏凤凰少年儿童出版社出版。
版权所有, 侵权必究!

书 名 爱的味道·第3辑——我们来庆祝圣诞吧

责任编辑 张亮 张婷芳 朱其娣

策划监制 敖德

版权编辑 王芳

特约编辑 火棘果子 森林

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏凤凰少年儿童出版社

地 址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

印 刷 北京尚唐印刷包装有限公司

开 本 889×1100 毫米 1/16

印 张 2

版 次 2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5346-8519-4

定 价 12.80 元

(图书如有印装错误请向印刷厂调换)



十二月到了，
圣诞树已经准备好了。
小老鼠正在剪星星，
她还做了几个花环和漂亮的铃铛。
透过窗户往外望，雪花正在空中舞蹈，
整个世界洁白无瑕，小老鼠好喜欢啊，
又要过圣诞节啦！



下午，小老鼠和伙伴们来到森林湖边，
他们要装饰一棵圣诞树。



装饰完圣诞树，小老鼠对大家鼠说：
“我们需要一个棚屋。”
“我们能建一个吗？”蟾蜍兴奋地问。
“太棒了，”大家鼠说，“真是个好主意。”
獾也大叫道：“我们当然能建，我来帮忙！”



第二天早上，小老鼠带齐了工具，开始和朋友们一起建棚屋。

大家团结合作，棚屋建造进行得非常顺利，直到很晚，小老鼠才满意地走回家。



路上，小老鼠隐约听到两只水獭在谈话。
他们穿着又脏又旧、满是破洞的衣服，
没有钱买食物，也快累得走不动了。
小老鼠走过去说：“跟我走吧，
我家里有三明治和咖啡。”



水獭们听了高兴地说：“太好了！”

他们踩着雪，快步来到小老鼠家，三个人一起吃了饭。

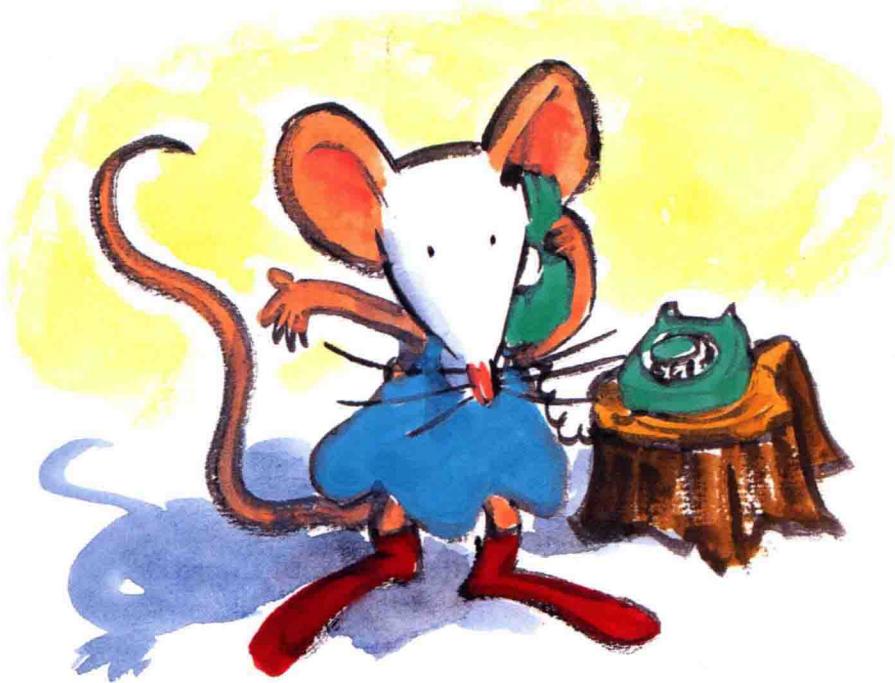
吃完饭，小老鼠说：“现在你们吃饱了，

可以告诉我发生了什么事吗？”

于是，一只水獭把自己的故事告诉了小老鼠。



原来，他们曾经住在摇摇晃晃的船屋里，
船屋底部的木头因为太旧而腐烂了，
一场暴风雨来袭，船屋彻底沉了，所有东西都没了。
他们没有衣服，没有钱，也没有食物，
已经几天都没吃过东西了。



小老鼠赶紧打电话给朋友们，告诉他们水獭的事情。
大家听了都不约而同地说：
“没钱没衣服？我们马上就来！”
野兔带来了一条裙子，狐狸带来了一条裤子，
松鼠手里捧着一件毛衣骄傲地站在门口。





青蛙带来一双鞋，蟾蜍带来一条围巾，
刺猬拿着一顶帽子和一件外套气喘吁吁地赶来。
水獭们感激地说：“你们对我们太好了！”





小老鼠把闹钟定得非常早，
刚刚六点半她就起床了。
她给水獭们留了一张字条：
我有事出去一下，很快就会回来。

小老鼠拎着两个装得满满的大袋子，
她要快一点儿去和朋友们一起布置棚屋，
屋里要放上桌子、椅子、杯子和盘子，
把它变成一个漂亮的家。





当小老鼠来到棚屋前，
发现野兔已经等在那儿了。
青蛙和蟾蜍搬来了桌子，
獾用小车拉来了衣柜和床，
猫还背来了一大幅画。



“来吧，”小老鼠愉快地说，“让我们开始吧。”
他们灵巧地把东西一件件搬进屋，
在地板上铺上地毯，把床抬进来，还在屋里放上了花篮和灯。
野兔拿来两把椅子，蟾蜍摆上一台电视机，
每个人都给这个小房子添上自己的心意。



一小时以后，
伙伴们开始用花环和冬青树枝装饰小房子，
甚至还有一棵圣诞树。
“太棒了，”小老鼠大声说，“水獭们就要有一间
喜庆的房子了！”