

高职高专“十二五”规划教材

经济学基础

JingJiXue JiChu

主 编 旷强军

副主编 严鹤 周艳



西南财经大学出版社

高职高专“十二五”规划教材

经济学基础

JingJiXue JiChu

主 编 旷强军

副主编 严鹤 周艳



西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/旷强军主编. —成都:西南财经大学出版社,2014.3

ISBN 978-7-5504-0180-8

I. ①经… II. ①旷… III. ①经济学—高等职业教育—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第015829号

经济学基础

主 编:旷强军

副主编:严 鹤 周 艳

责任编辑:杨 琳

封面设计:涂安逸

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	170mm×240mm
印 张	16
字 数	320千字
版 次	2014年3月第1版
印 次	2014年3月第1次印刷
印 数	1—3000册
书 号	ISBN 978-7-5504-0180-8
定 价	30.00元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

前 言

经济学基础是各经济类专业的重要基础课程之一，是以资源配置为研究对象的一门经济学专业课。目前市面上已经出版了不少经济学基础教材，其中不乏优秀教材，但普遍存在本科与高职高专教材不分的问题，远远不能适应新形势下高职高专教育的需要。因此，有必要编写一本既符合高职高专培养目标要求，又适合中国国情的实用性教材。

本书共分十三章，涵盖了微观经济学与宏观经济学的主要内容，全面、精练地向读者展示了经济学的基本思想、原理和最新要求，同时结合教学实际，遵循理论联系实际的原则，每章前后都有案例，突出了实践的重要性。最后还附有三套复习题，注重培养学生分析问题和解决问题的能力，为学生后续课程的学习打下坚实的理论基础。

本书主要是为高职高专经济管理类专业教学而编写的，既可作为经济管理类专业的专业基础课教材，又可以作为其他专业的选修课教材，还可以作为对经济管理有兴趣人士的自学参考用书。

参加本书编写的均是长期在教学一线从事经济学基础教学的专业教师，由旷强军担任主编，严鹤、周艳担任副主编。本书编写具体分工是：第一、二、三、八、九章由旷强军编写，第五、七、十二、十三章由严鹤编写，第四、六、十、十一章由周艳编写，最后由旷强军总纂定稿。

本书在编写过程中参考了大量国内外的优秀经济学著作和教材，在此向相关作者致以诚挚的谢意。由于编者水平有限，加之时间仓促，书中难免有一些疏漏和不足，请广大读者批评指正。

编者

2014年1月

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 经济学的研究对象	(4)
第二节 微观经济学与宏观经济学	(6)
第三节 经济学的研究方法	(8)
第四节 经济学的历史沿革	(11)
第二章 需求与供给	(15)
第一节 需求理论	(16)
第二节 供给理论	(20)
第三节 市场均衡与均衡价格	(25)
第四节 弹性的概念及其作用	(28)
第三章 消费者行为理论	(37)
第一节 效用	(38)
第二节 边际效用与消费者行为	(39)
第三节 无差异曲线和消费者均衡	(43)
第四节 消费者均衡的变动	(48)
第四章 生产理论	(52)
第一节 企业	(53)
第二节 短期生产理论	(55)
第三节 长期生产理论	(60)
第四节 最优的生产要素组合	(63)
第五节 规模报酬	(65)
第五章 成本理论	(69)
第一节 成本与成本函数	(70)
第二节 短期成本理论	(75)
第三节 长期成本理论	(81)
第六章 市场理论	(87)
第一节 市场结构	(88)
第二节 完全竞争市场上的厂商均衡	(89)

目 录

第三节	完全垄断市场上的厂商均衡	(99)
第四节	垄断竞争市场上的厂商均衡	(108)
第五节	寡头垄断市场上的厂商均衡	(110)
第七章	分配理论	(115)
第一节	生产要素的需求曲线	(115)
第二节	工资的决定	(119)
第三节	地租的决定	(123)
第四节	利率的决定	(126)
第五节	利润的决定	(127)
第六节	社会收入分配	(129)
第八章	市场失灵与政府干预	(136)
第一节	市场失灵	(137)
第二节	政府干预	(145)
第九章	国民收入的核算与循环	(151)
第一节	国内生产总值	(152)
第二节	国民收入的核算方法	(155)
第三节	国民收入核算中的循环与恒等关系	(157)
第十章	总需求—总供给分析	(167)
第一节	总需求和总需求曲线	(168)
第二节	总供给和总供给曲线	(170)
第三节	总需求—总供给模型	(172)
第十一章	失业与通货膨胀	(178)
第一节	失业理论	(179)
第二节	通货膨胀理论	(185)
第十二章	经济周期与经济增长	(196)
第一节	经济周期	(197)
第二节	经济增长	(202)
第三节	经济增长理论	(206)

目 录

第十三章 宏观经济政策	(215)
第一节 宏观经济政策	(216)
第二节 货币政策	(222)
第三节 财政政策	(229)
附：复习题及参考答案	(236)
参考文献	(250)

第一章 导论

【学习目标】

1. 了解经济学的由来。
2. 了解经济学的研究对象。
3. 掌握经济学的常用研究方法。
4. 了解经济学发展简史。

1

【开篇案例】

“大炮”与“黄油”

经济学家们经常谈论“大炮与黄油”的问题。“大炮”代表军用品，是保卫一个国家所必不可少的；“黄油”代表民用品，是提高一国国民生活水平所必需的。“大炮与黄油”的问题也就是一个社会如何配置自己的稀缺资源的问题。任何一个国家都希望有无限多的“大炮”与“黄油”，这就是欲望的无限性。但任何一个社会用于生产“大炮”与“黄油”的资源总是有限的，这就是社会所面临的稀缺性。因此，任何一个社会都要决定生产多少“大炮”与“黄油”。这就是社会所面临的选择问题。作出选择并不是无代价的。在资源既定的情况下，多生产一单位“大炮”，就要少生产若干单位“黄油”。为多生产一单位“大炮”所放弃的“黄油”数量就是生产“大炮”的机会成本。“大炮与黄油”问题概括了经济学的内容。

各个社会都要解决“大炮与黄油”的问题。纳粹德国时期，希特勒叫嚣“要大炮不要黄油”，实行国民经济军事化。第二次世界大战后，苏联为了实现霸权与美国对抗，把有限的资源用于“大炮”——军事装备与火箭的生产

等，导致人民生活水平低下，长期缺乏“黄油”——匈牙利经济学家科尔奈称之为“短缺经济”。第二次世界大战中，美国作为“民主的兵工厂”（当时美国总统罗斯福的名言），向反法西斯国家提供武器，也把相当多的资源用于生产“大炮”。“大炮”增加，“黄油”减少，所以战时美国对许多物品都实行管制。无论出于什么目的而更多地生产“大炮”，都要求经济的集中决策——希特勒的法西斯独裁，苏联的计划经济，美国的战时经济管制。这些体制都可以集中资源不计成本地达到某种目的——法西斯德国的侵略，苏联的霸权，美国的反法西斯。但代价是“黄油”减少，人民生活水平下降。在正常的经济中，政府与市场共同决定“大炮”与“黄油”的生产，以使社会福利达到最大。整个经济学都是在解决“大炮与黄油”的问题。你在学习中可以经常想一想所学的内容与这一问题有什么关系，或者说如何有助于更好地解决“大炮与黄油”的问题。

一、经济学的含义

“经济学”一词在西方具有较为广泛的含义，总结起来有三个方面：

第一，企业、事业单位管理的经验、方法和总结，如企业质量管理分析。强调形成完整的研究体系而非一个具体的操作方法。特点是偏重于纯粹的管理技术。

第二，对某一领域的专题研究成果，如环境经济学、资源经济学等。特点是仅涉及经济生活中的某一特定领域，技术分析较上一方面少，经济理论成分较上一方面多一些。

第三，经济理论的研究。主要内容为经济理论及根据经济理论制定的经济政策和有关问题的解决途径，包括对经济的历史性研究、经济问题的研究方法论体系、对经济现象的纯理论研究。

这里涉及的主要是纯理论研究中的微观经济学和宏观经济学，并且是占主导地位的。一般来说，我们通常所说的现代西方经济学是指 20 世纪 30 年代以来特别是第二次世界大战后在西方经济理论界有重要影响的经济学家们的经济学说或基本理论。

二、对经济学的理解

经济学是不是一门科学，学术界还有争论。国外多数经济学家认为经济学是一门科学。国外少数经济学家和国内相当一部分经济学家认为经济学不是一门科学。了解这种争论对我们学习这门课程是有意义的。

1. 把经济学作为一门科学的理由

第一，经济学研究的是资源配置与资源利用。这一研究对象是客观的。或者说，经济学认识世界就是发现经济中的客观规律，这种规律与自然科学

中的许多规律一样是不以人的意志为转移的。这种客观性决定了经济学的科学性。

第二，经济学得出的结论可以用事实来验证。尽管它不像自然科学那样可以在受控实验室中进行试验，但可以用历史与现实的资料进行验证。这就是说可以用客观标准来判断其正误。

第三，可以用实证的方法进行研究。这就是说可以摆脱价值判断，从经验中归纳出理论，然后再通过经验检验。

经济学的科学化也就是经济学的实证化过程。经济学的发展离不开实证化。1968年瑞典皇家科学院设立诺贝尔经济学奖正是对经济学科学化的承认。当然，经济学作为一门科学还相当不成熟，对许多经济问题还难以作出科学的、令人信服的解释。如果说经济学是一门科学的话，它也就处于现代物理学的牛顿力学阶段。承认经济学是科学，就要求经济学家摆脱价值判断，客观、冷静地分析经济现实，即一般常说的经济学非道德化或不涉及道德问题。

2. 认为经济学不是一门科学的理由

经济学的研究对象不同于自然科学，它所涉及的社会经济现象比自然现象复杂得多，而且，经济行为是由人进行的，这就与自然主宰的物理、化学现象不同。此外，研究经济学的人有自己的伦理道德观和阶级立场，不可能摆脱价值判断，超脱客观地进行研究。经济学应该关注人，不应该只注重经济规律，见物不见人。经济学研究的结论还谈不上是科学，对许多问题还无法作出正确解释。由此认为，把经济学作为一门科学是误导。

读者可以想想：你同意哪种观点？为什么？

三、学习经济学的重要意义

1. 学习经济学有助于了解你生活的世界

有许多经济问题会让人们很好奇：为什么市中心的房价高？为什么航空公司的往返机票价格低？为什么明星得到的报酬高？为什么有时候通货膨胀，有时候通货紧缩？为什么现在工人下岗失业的多？这些问题恰恰是经济学课程可以帮你回答的问题。

2. 学习经济学可以使你精明地参与经济

在日常生活中你要作出许多经济抉择：是升学还是就业？多少收入用于支出，多少用于储蓄，多少用于投资？假如你是一个公司的老板，你要决定对你的产品定多高的价格。学习经济学本身不会使你富有，但它会教给你一些致富的手段。

3. 经济学将帮助你更好地理解经济政策的潜力和局限性

为什么我们国家要加入世界贸易组织（WTO）？为什么我们要实行再就业政策？这些问题不仅是政府决策者们的事，也是我们老百姓关心的事。经济

学可以运用到生活中的许多方面。以后无论你是管理企业、就职于政府机关或者就是一个普通的消费者，都会为学习过经济学而感到欣慰。

第一节 经济学的研究对象

进入 21 世纪后，经济失衡、贫富对立、失业、通货膨胀、经济衰退、国际经济冲突等问题，成为各国所面临的难题。透过各种表面现象，其实人类经济问题的根源在于资源的有限性。要了解经济学，就要先了解人类社会所面临的一个问题——稀缺性与选择。

一、稀缺性与经济学的产生

什么是经济学？这个问题在学术界存在很大争议，迄今为止，在经济学界还没有一个普遍被接受的定义。一般认为，经济学源于人类欲望的无限性、资源的稀缺性以及所产生的行为选择。经济学之所以会产生和存在，是由于物质客观上的稀缺性及由此引起的选择的需要。

1. 欲望的无限性

人类消费各种物品的欲望是无穷的，而满足人们欲望的物质以及生产它们所需的资源总是不足的。欲望是指人们心理上具有的一种缺乏与不满足的感觉以及求得满足的愿望。人类的欲望是多种多样的，并且可分为许多不同层面的需求，从人的生理本能、生活质量、衣食住行、安全等方面，到自然环境、社会决定或历史形成等方面（如交友或归属感、社会荣誉、自身价值实现等），都体现了人们不同层面的需求。

2. 资源的稀缺性

人们的欲望表现为对物品和劳务的不断需求。在获取人们所需要的物品上存在着一种自然的限制，称为“稀缺性”。关于稀缺性有相对稀缺性和绝对稀缺性两种认识。当稀缺不是就资源和物品的绝对数量而言，而是就有限的资源和物品相对于人类无限的欲望而言时，就称为相对的稀缺性。当稀缺是相对于资源和物品的绝对数量和物理限制而言时，它可以存在于人类社会的任何时期和任何地方，如阳光、空气和水最终也会被耗尽，稀缺便成为人类社会面临的永恒的普遍现象，这就称为绝对稀缺性或物理稀缺性。

3. 经济学的产生

稀缺性是经济学的根本。因此，在经济学意义上，那些对于人们的经济行为表现为稀缺性的资源及其物品可被分为：自由品，没有价格；经济品，有正的价格；废品，有负的价格。也就是说，如果所有物品都像空气一样，可以自由取用，那就没必要节省资源和研究经济问题了。所谓自由品，是指

世界上某些可以不付出代价就能随意取之而用之的物品。然而，目前世界上绝大多数资源和物品都不是自由品。如今甚至获得充裕的阳光和新鲜的空气也需要作出一定的努力或花费一定的代价。所谓经济品，是指用稀缺资源生产出来的物品。为了满足人们的欲望，必须将资源转化为人们需要的物品和劳务。这种转化过程被称为生产过程。而生产过程中投入的各种资源被称为生产要素。在经济学中，常常把生产要素归结为土地、资本、劳动和企业家才能四大要素。在讨论土地、资本、劳动等市场要素的有效利用时，实际上就是在讨论资源的有效利用问题。

由于人们的欲望是无限的，而生产满足人们欲望的物品和劳务所耗费的各种资源都是有限的，一种物品或资源常有不同的用途，人们的欲望也有轻重缓急之分，所以，如何有效地利用有限的资源来更好地满足人们的各种欲望，是人类必须解决的课题。因此，基于稀缺性这一基本事实，人们必须作出各种选择，以决定如何有效地配置稀缺的资源，生产出更多更好的物品和劳务，最大限度地满足人们的欲望。

二、选择与经济学的三个基本问题

在解决资源的稀缺性与生产和需求欲望之间的矛盾时，每个民族、每个社会、每个国家、每个历史时期都必须解决三个基本的经济学问题，也就是要作出以下选择：

- (1) 物品和劳务各生产多少？
- (2) 如何来生产这些物品和劳务？
- (3) 为谁生产？怎样在社会成员中分配这些物品和劳务？

这三个问题是经济学家最关心的问题，也是一切经济体制所共有的问题，只是不同的经济体制会以不同的方式来解决这些问题。

西方经济学家一般认为经济学起源于经济中客观存在的欲望、稀缺性和选择问题。因此，经济学也就可以定义为：“研究如何有效地利用各种可供选择的有限资源，以求人类现在和将来无限欲望的最大满足。”经济学要研究个人、企业、政府以及其他组织如何在社会发展中进行选择，以及这些选择如何决定社会稀缺资源配置的科学理论与方法。

在不同的社会制度下解决经济问题可以采用不同的方式，于是，萨缪尔森 (P. A. Samuelson) 曾给经济学下了一个适用于不同社会制度的定义：“经济学研究人和社会如何作出最终抉择，在使用或不使用货币的情况下，使用可以有其他用途的稀缺的生产性资源在现在或将来生产各种商品，并把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。它用于分析改善资源配置形式所需的代价和可能得到的利益。”

第二节 微观经济学与宏观经济学

一、微观经济学

1. 微观经济学的定义

微观经济学是以单个经济单位为研究对象,研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量的单项数值是如何决定的。

微观经济学的定义中包含了以下几点:

(1) 单个经济单位。单个居民(消费者)、单个厂商(企业生产者)的经济行为。

(2) 解决资源配置问题。从研究单个经济单位的最大化行为入手,来解决社会资源的最优配置问题。

(3) 中心理论是价格理论。在市场经济中,单个经济单位的一切经济行为都受价格的支配,价格就像一只看不见的手,调节着社会的经济活动和每个经济单位的经济行为,即通过价格的调节,使社会资源配置达到最大化。

(4) 研究方法是量变分析,即研究经济量变的单项数值是如何决定的。

2. 微观经济学的基本假设

(1) 市场出清。假设在资源充分利用的常态下,通过价格可以自由、充分地波动,自发调节社会资源配置,使市场实现充分就业的供求均衡状态。

(2) 完全理性。假设每个经济单位都是以利己为目的的经济人,能够自觉地按利益最大化的原则行事。

(3) 完全信息。每个经济单位可以迅速免费获取各种市场信息,并依次作出相应的经济决策。

3. 微观经济学的基本内容

(1) 均衡价格理论。主要研究商品的价格是如何决定的,以及价格如何调节整个经济的运行。

(2) 消费者行为理论。主要研究消费者的消费行为如何实现效用最大化。

(3) 生产理论。主要研究生产者的生产行为如何实现利润的最大化。

(4) 分配理论。主要研究产品按什么原则分配给社会各个成员。

(5) 一般均衡理论与福利经济学。主要研究社会资源配置最大化的实现,以及社会经济福利的实现问题。

(6) 市场失灵与微观经济政策。主要研究针对市场机制失灵而导致社会资源达不到最优配置的问题,以及所应采取的经济调节政策。

二、宏观经济学

1. 宏观经济学的定义

宏观经济学以整个国民经济活动作为考察对象,研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定的及其相互关系。

宏观经济学的定义中包含了以下几点:

- (1) 研究的是经济总量和经济整体状况。
- (2) 重点解决资源利用问题。
- (3) 中心理论是国民收入决定理论。
- (4) 采取的是总量分析方法。

2. 宏观经济学的基本假设

- (1) 市场机制失灵,无法使社会资源达到最优配置。
- (2) 政府有能力、有条件来调节整个经济运行,纠正市场机制的缺陷,使社会资源达到最优配置和充分利用。

宏观经济学的前提是:政府应该调节经济,政府可以并且有能力调节经济。

3. 宏观经济学的基本内容

(1) 国民收入决定理论。从总供给和总需求的角度,分析国民收入决定及其变动的规律。

(2) 失业与通货膨胀理论。把失业问题与通货膨胀问题联系起来,分析其原因及其相互关系,以便从中找出解决这两个问题的方法和途径。

(3) 经济周期理论。从动态的角度来分析国民收入是如何决定的问题,即通过研究分析影响经济周期变动的各种原因,进而提出实现经济长期稳定发展的一般方法和手段,确定国家干预经济的必要性。

(4) 经济增长理论。通过对国民收入决定理论长期化和动态化的分析研究,提出实现经济长期增长的各种具体模型,确立实现经济长期增长的一般方法和途径。

(5) 开放经济理论。从开放性经济理论的角度出发,把国内经济与国外经济作为一个整体来进行分析,即分析一国国民收入的决定与变动如何影响他国经济、如何受他国经济的影响以及如何在国际经济范围内进行国际调节等相关问题。

(6) 宏观经济政策。基于宏观经济学的任务是要说明国家为什么必须干预经济,以及应该如何干预经济,研究分析宏观经济政策制定的理论依据,以及宏观经济政策的目标、种类、作用及其效用等问题。

三、微观经济学与宏观经济学之间的联系

(1) 微观经济学和宏观经济学的内容互为补充。经济学的目的是要实现

社会经济福利的最大化。为了达到这一目的,既要实现资源的最优配置,又要实现资源的充分利用。所以,微观经济学在假定资源已实现充分利用的前提下分析如何达到最优配置的问题,而宏观经济学则是在假定资源已实现最优配置的前提下分析如何达到充分利用的问题。

(2) 微观经济学与宏观经济学都是实证分析。微观经济学与宏观经济学都把社会经济制度作为既定的前提条件,分析在这一既定制度下如何实现资源最优配置和充分利用的问题,即只分析具体经济问题,而不涉及经济制度的分析。

(3) 微观经济学是宏观经济学的基础。

(4) 两者共同构成了西方经济学的整体。

政府与市场经济活动之间的关系历来都是经济学要考察的问题。在18世纪亚当·斯密生活的年代,以英国为代表的大多数西方国家,其经济活动基本上是自由放任的。大约在19世纪后期,以自由竞争为主要特征的资本主义经济逐渐演变成垄断资本主义经济。为了帮助日益扩展的生产能力寻求市场,美国及西欧工业国纷纷放弃了完全自由放任的思想,政府被赋予越来越多的经济职能。

第二次世界大战后,在政府指导下,西欧及北美经济得到蓬勃发展。到1980年前后,保守主义在许多国家抬头,各国政府又开始逐步放松经济管制。

无独有偶,以苏联为代表的东欧社会主义国家也改变了只注重中央计划与政府指令的做法,开始注重市场调节的作用。从20世纪80年代末90年代初开始,这些国家以各种方式开始了向市场经济的艰难过渡。

我国从20世纪70年代末开始进行经济体制改革,在坚持社会主义市场经济改革方向的前提下,逐步减少了政府对经济活动的直接干预,代之以经济决策的相对自由和经济利益的直接诱导,有效地促进了我国经济的健康发展。

第三节 经济学的研究方法

一、实证分析与规范分析

1. 实证分析的定义

实证分析是指在研究经济问题时,企图超脱一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律,分析和预测人们经济行为的效果。

在理解实证分析方法时,应该注意以下一些问题:

(1) 价值判断是指对经济事物的是与非、好与坏、积极意义和消极意义

等的判断。实证经济学就避开这些带有一定主观性、阶级性的价值判断，从客观的角度来分析研究有关经济问题。

(2) 实证分析所要解决的是“是什么”的问题，即只确认经济事实的本身，研究经济本身的内在规律，分析经济变量之间的关系，并用于分析和预测。

(3) 实证分析的研究内容具有客观性，所得出的结论是可以进行事实检验的。

2. 规范分析的定义

规范分析是指在研究经济问题时，以一定价值判断为基础，提出某些标准作为分析处理经济问题的标准和基础，确立经济理论的前提，作为制定经济政策的依据，并研究如何才能符合这些标准。

在理解规范分析方法时，应该注意以下一些问题：

(1) 规范分析从一定的价值判断来研究经济问题，即判断某一具体经济问题的是与非、好与坏、积极意义与消极意义，带有一定的主观性和阶级性。

(2) 规范分析所要解决的是“应该是什么”的问题，即要说明事物本身的好坏、是非以及社会意义等。

(3) 规范分析研究得出的结论会受到不同价值观的影响，是无法进行事实检验的。

3. 实证分析与规范分析的关系

两者并不是相互排斥的。规范经济学是以实证经济学为基础，而实证经济学则是以规范经济学作为指导的。一般来说，具体经济问题和微观经济现象具有实证性，而越是高层次、决策性的宏观经济问题和现象，就越有规范性。

二、均衡分析与非均衡分析

均衡即平衡，本是物理学中的一个概念，指的是作用在质点上的所有力的合力（或矢量和）为零时的状况。经济学的均衡是指经济行为主体意识到进一步改变决策行为已不能获得更多利益，从而不再改变其行为的状态。均衡分析就是假定经济变量达到均衡状态时所出现的情况以及实现均衡的条件。均衡分析是分析各种经济变量之间的关系，说明均衡的实现及其变动。均衡分析侧重于数量分析。非均衡分析侧重于从历史、制度、社会因素等多方面和多角度来分析社会经济现象的变化。微观经济学与宏观经济学主要运用的是均衡分析工具。

均衡分析包括局部均衡分析和一般均衡分析：

(1) 局部均衡分析。在假定其他条件不变，即假定某一变量只取决于本身的各相关变量的作用，而不受其他变量和因素影响的前提下，该种变量如

何实现均衡。例如，一种商品的价格只取决于该种商品本身的供求状况，而不受其他商品供求状况的影响。这种分析方法把研究局限在一个局部，所以称为局部均衡分析。

(2) 一般均衡分析。研究某一种变量在各种条件和因素作用下，如何实现均衡。与局部均衡分析相对应，从市场上各种商品的供求和价格是相互影响、相互依存的前提出发，考察每种商品的供求同时达到均衡状态条件下的某商品均衡价格的决定问题，由此建立的一般均衡理论体系。

三、静态分析、比较静态分析和动态分析

(1) 静态分析。静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及相关经济变量达到均衡状态所需具备的条件，但并不涉及达到均衡状态的过程。静态分析是指与均衡分析密切联系的一种分析方法，运用此方法分析经济规律时，是假定这些规律在一个资本、人口、生产技术、生产组织和需求状况等因素不变的设想的静态社会里起作用。

(2) 比较静态分析。比较静态分析是将一种给定条件下的静态与新的条件下产生的静态进行比较。因为，如果原有的已知条件发生了变化，则导致有关的变量发生一系列变化，从而打破原有的均衡，达到新的均衡。比较静态分析就是对新旧两种均衡状态进行对比分析。

(3) 动态分析。动态分析则要考察随条件变化而使经济均衡调整的路径或过程。经济动态指在时间序列过程中的经济变动状态。动态分析的主要特征是加进了时间因素的作用，一方面分析人口、生产技术、资本数量、生产组织等在时间序列过程中的变化，这种变化如何影响经济体系的运动和发展；另一方面必须明显地表示出经济变量所属的时间，而经济变量在某一时点上的数值要受以前时点上有关变量数值的制约。正是由于该方法研究变量在继起的各个时间的变化情况，所以也称此方法为时间分析或序列分析。

四、边际分析法

边际分析法是指运用边际概念对经济现象的发展变化及其相互关系进行分析研究的方法。边际是指自变量发生微小变动时，因变量的变化率，亦即增量与增量之比。运用边际分析法研究经济问题，可以从静态分析进入动态分析，从常量分析进入变量分析，从一般的总量分析进入增量分析，从而能从发展变化中更加深刻地认识经济现象的本质。边际分析法是经济学的基本研究方法之一。

边际分析法已经成为微观经济学寻找均衡的最根本的分析方法，尤其是引入了教学中的拉格朗日条件极值求解公式后更是如此。可以说边际分析方法贯穿于微观经济学最优分析的全过程，是均衡分析的基本方法。