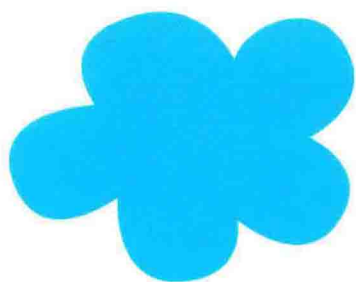




系统地训练幼儿的数学思维能力 激发幼儿学习数学的兴趣

阶梯数学

4~5岁 下



幼儿园、学前班适用



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

阶梯数学

4~5岁 下



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

阶梯数学. 4~5岁. 下 / 北京小红花图书工作室编著.
— 青岛: 青岛出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5436-9970-0

I. ①阶… II. ①北… III. ①数学课—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291675号

阶梯数学. 4~5岁. 下
北京小红花图书工作室 编著

出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市海尔路182号(266061)
本社网址	http://www.qdpub.com
责任编辑	孙 芳 于凤英
制 版	北京小红花图书工作室
印 刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
出版日期	2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷
开 本	16开(889mm×1194mm)
印 张	3
字 数	60千
书 号	ISBN 978-7-5436-9970-0
定 价	12.80元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670
版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



花儿和蝴蝶 (多角度分类)	1
小兔子采蘑菇 (比较多少)	2
什么时候的事 (区分早中晚)	3
小鸭游水 (6的组成与分解)	4
搬进城堡 (比较训练)	5
分青草 (7的组成与分解)	6
拼图形 (图形练习)	7
彩色的珠子 (感知8的组成)	8
熊猫先生几点了 (认识整点和半点)	9
分玫瑰花 (感知9的组成)	10
长面包 (比较与测量)	11
装进一个罐子里 (感知10的组成)	12
一样多的玩具 (平均分配)	13
给垃圾分类 (10以内的加法)	14
不一样的小朋友 (找不同的行为)	15
招待小朋友 (10以内的减法)	16
小猪的烧饼 (比较训练)	17
大家一起来 (5以内的连加)	18
谁戴小红花 (根据二维特征找事物)	19
消灭害虫 (5以内的连减)	20
小兔子补房子 (对应与匹配)	21
特别大的大萝卜 (5以内的加减应用)	22
新年礼物 (初步感知立体图形)	23

老奶奶喂鸽子 (10以内的连加)	24
取衣物 (10以内的连减)	25
等价的玩具 (转换能力训练)	26
谁做得最好 (10以内的混合运算)	27
小伞兵 (正确使用运算符号)	28
找规律、贴数字 (数字规律训练)	29
小蘑菇 (数字11~15的读和写)	30
队伍和代码 (排序练习)	31
玉米 (数字16~20的读和写)	32
小驴子的倒影 (对称练习)	33
企鹅跳水 (20以内数的数序)	34
国王选厨师 (根据三个纬度选择事物)	35
按结果涂色 (正确运算)	36
桃子在哪里 (空间知觉训练)	37
找一找 (加法练习)	38
小猫咪找伙伴 (规律练习)	40
巫师的钟 (认识整点和半点)	41
积木玩具 (转换能力训练)	42
填方块 (空间知觉训练)	43
还剩几个 (10以内减法练习)	44
我的叶子 (10以内减法练习)	45
花手帕 (找相同的图案)	46





多角度分类

花儿和蝴蝶

评价
贴纸

引导幼儿按照种类分类的时候需要排除颜色的干扰，按照颜色分类的时候需要排除种类的干扰。

图中有几朵花儿？有几只蝴蝶？红颜色的东西有几个？蓝颜色的东西有几个？黄颜色的东西有几个？请你在对应的横线上分别写出它们的数量。



 有 _____ 朵

 有 _____ 个

 有 _____ 个

 有 _____ 只

 有 _____ 个



小兔子采蘑菇

评价
贴纸

比较多少

引导幼儿排除视觉上的物品排列形式的干扰，通过点数比较数量的多少。

小兔子出门采蘑菇。数一数，哪一组小兔子的数量和蘑菇的数量一样多，就在旁边的○里涂上你喜欢的颜色。





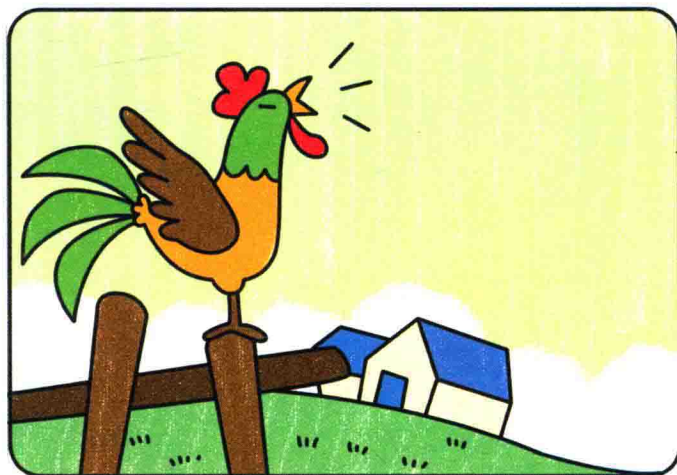
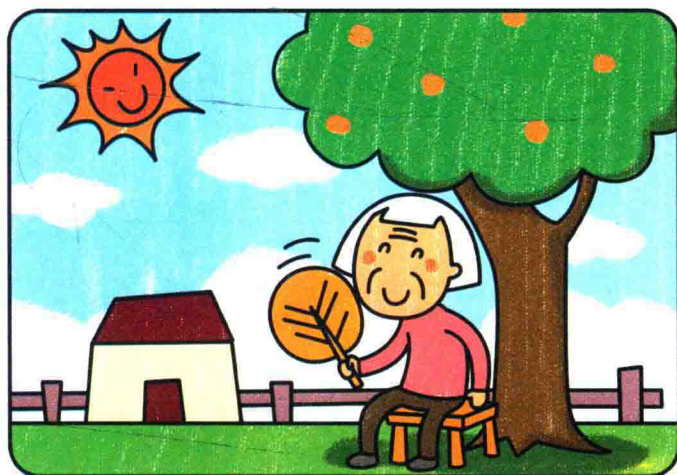
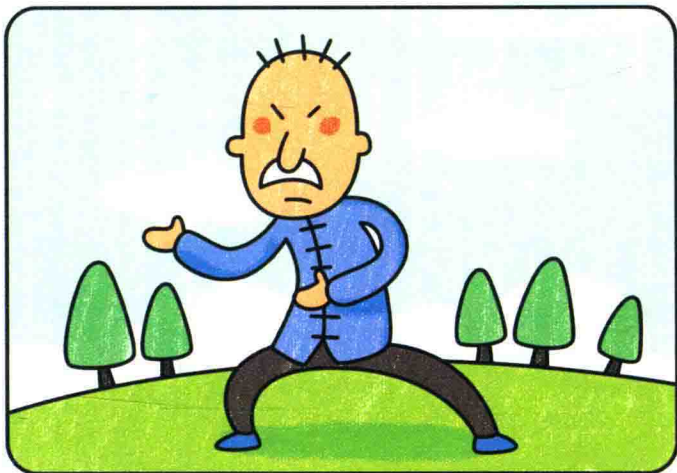
区分早中晚

什么时候的事

评价
贴纸

引导幼儿观察每天太阳的变化，让其感受早晨、中午、晚上的变化：早晨太阳刚刚升起；中午太阳爬到头顶上；晚上太阳下班了，换来了月亮和星星。

仔细观察下图，说一说哪些是发生在早晨的事情，哪些是发生在中午的事情，哪些是发生在晚上的事情。





6的组成与分解

小鸭游水

评价
贴纸

引导幼儿按照不同特征将小鸭分类，了解数字6分成两份有5种分法。

6只小鸭一起来到河边游水。如果要将小鸭们依据不同的特征分成两类，有几种分法？请在后面的分合式里填上数字。

6

6

6

6

6



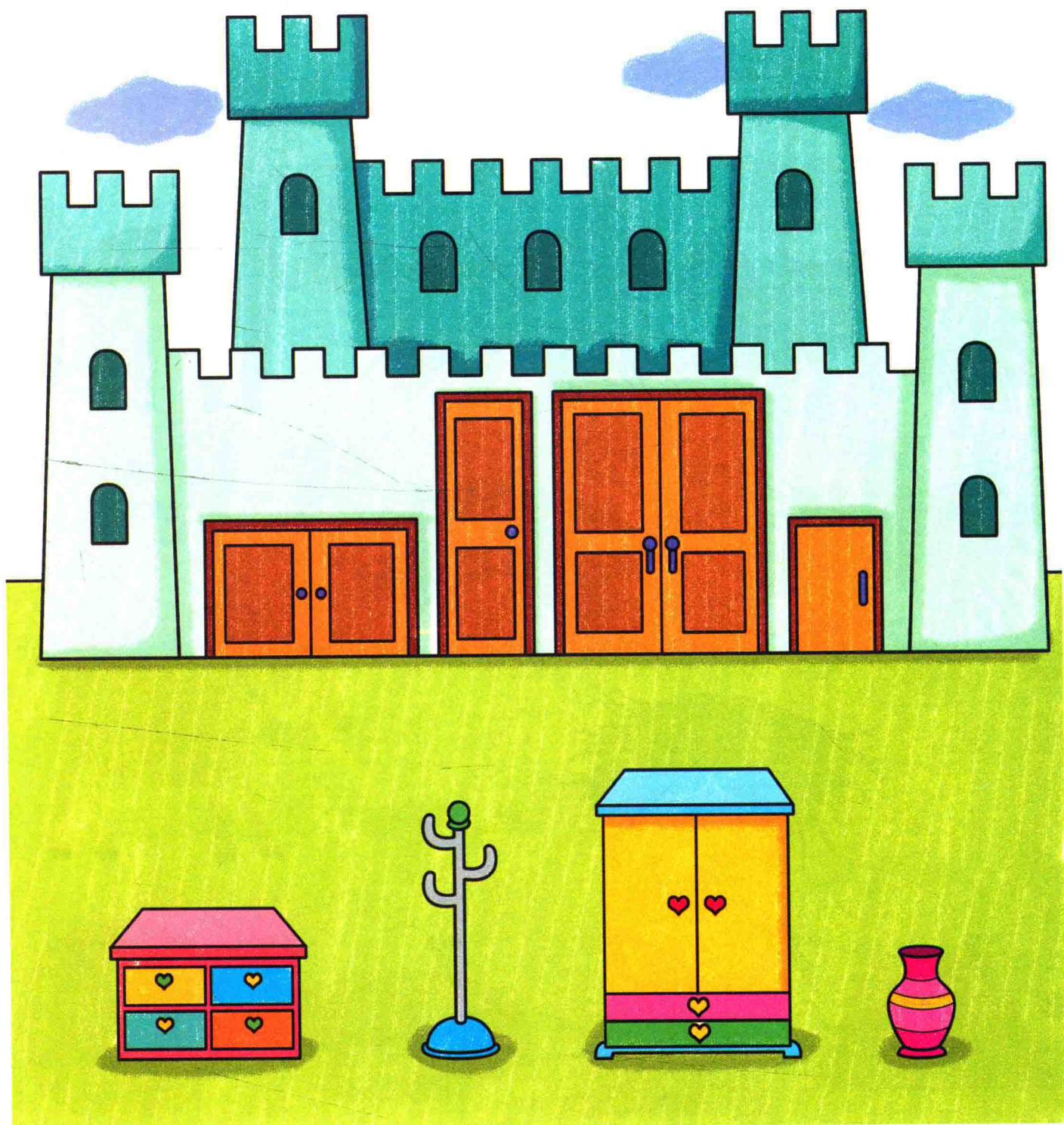
搬进城堡

评价
贴纸

复习前面学过的高矮、宽窄知识，进行综合比较。

比较训练

城堡有很多宽窄、高矮不同的门。城堡前的物品要被搬进城堡，走哪个门合适呢？





分青草

评价
贴纸

7的组成与分解

通过分青草给小马和小羊，让幼儿了解7分成两份有6种分法。

图中有7捆鲜嫩的青草，要分给小马和小羊，可以怎么分呢？试一试最多有几种分法。



7	7	7	7	7	7
□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □



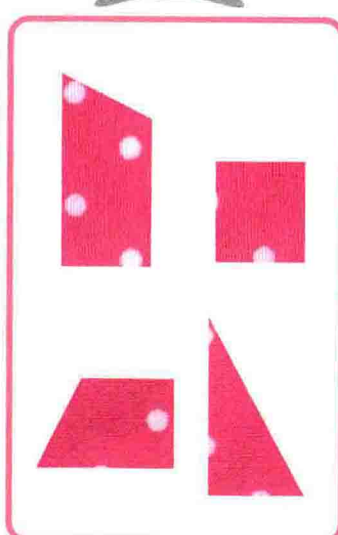
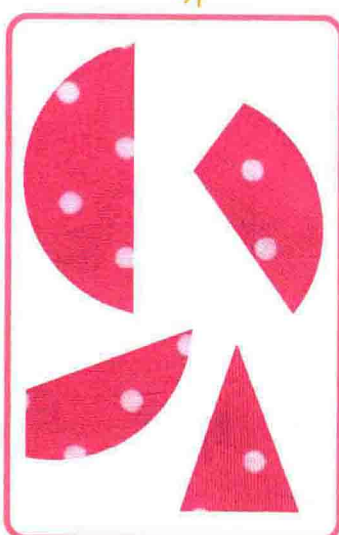
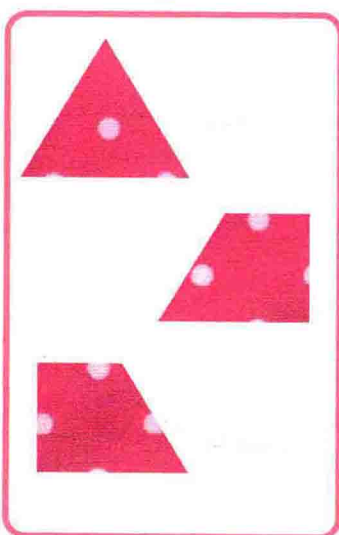
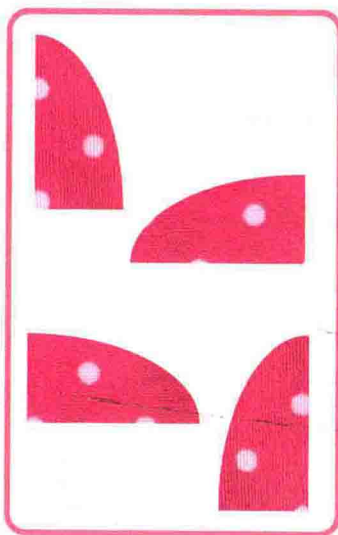
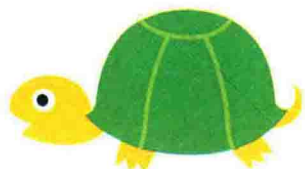
图形练习

拼图形

评价
贴纸

生活中，有意识地利用积木等多种工具让幼儿进行拼图练习，一方面复习形状知识，另一方面发展其想象力。

小动物们找到的碎片合在一起会变成什么图形呢？拼一拼就知道了，然后连线吧。





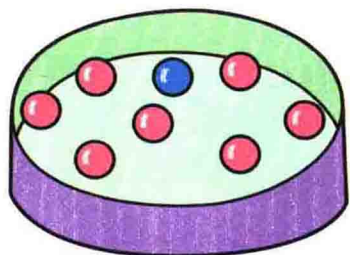
感知8的组成

彩色的珠子

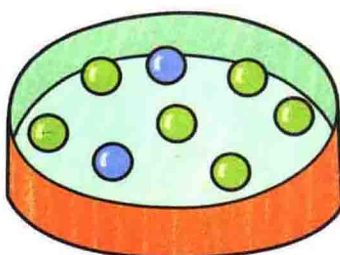
评价
贴纸

通过区分每个盒子里的两种颜色的珠子，让幼儿知道数字8分成两份可以有7种分法。

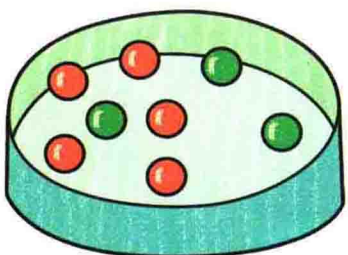
每个盒子里都有两种颜色的8颗珠子。请分别在对应的分合式中填出不同的数字。



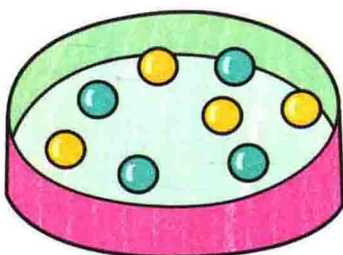
8



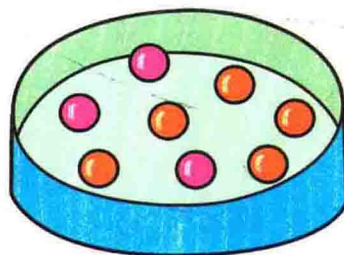
8



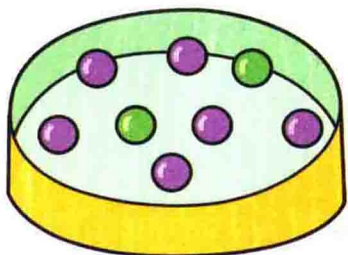
8



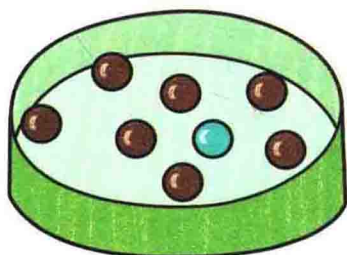
8



8



8



8



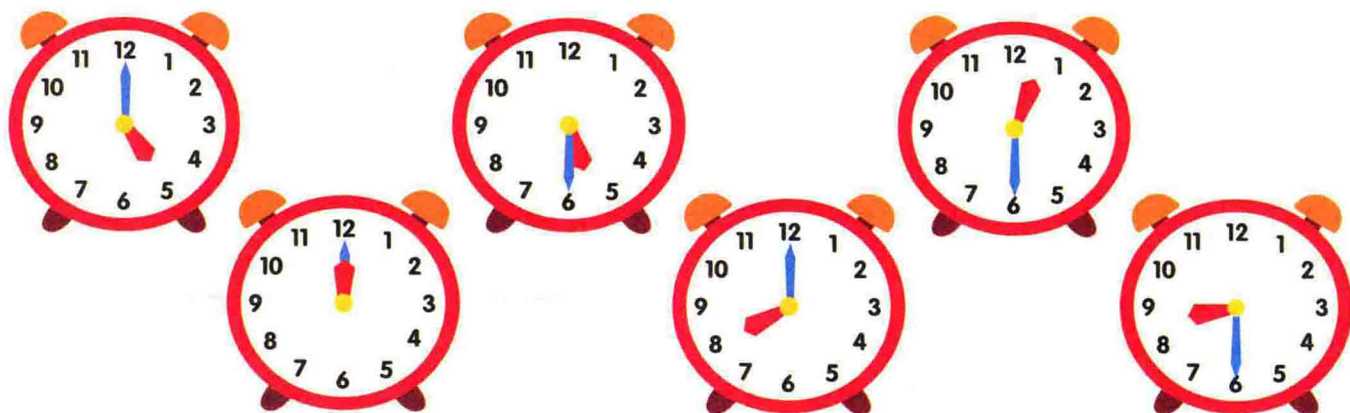
熊猫先生几点了

评价
贴纸

认识整点和半点

“熊猫先生几点了？”“9点了！”“熊猫先生几点了？”
“10点了！”可以和幼儿进行这样的反复问答，让幼儿练习说时间。

读出钟表上的时间，并和熊猫先生说的对应时间连线吧！





感知9的组成

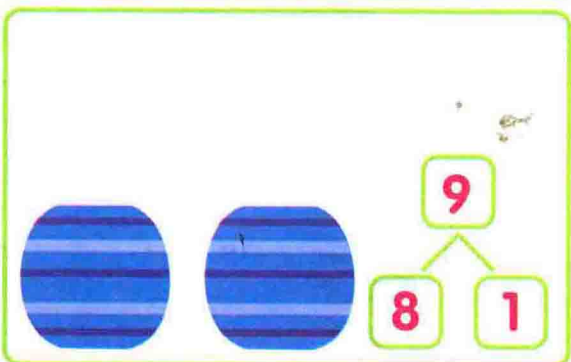
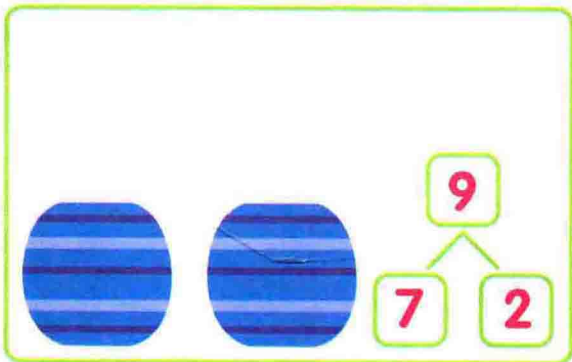
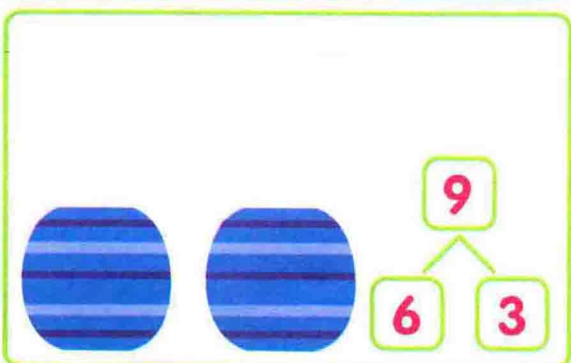
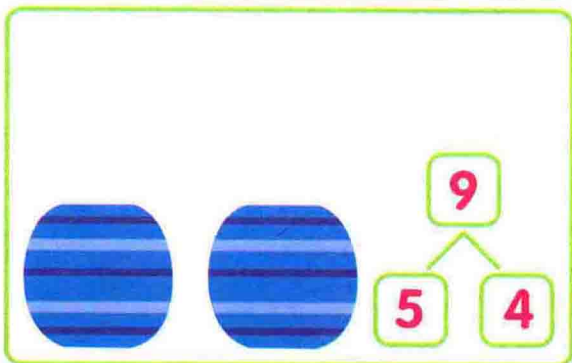
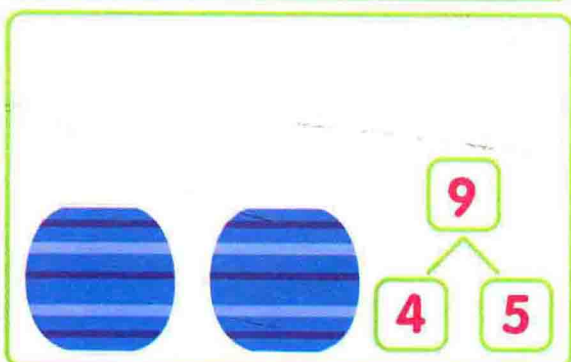
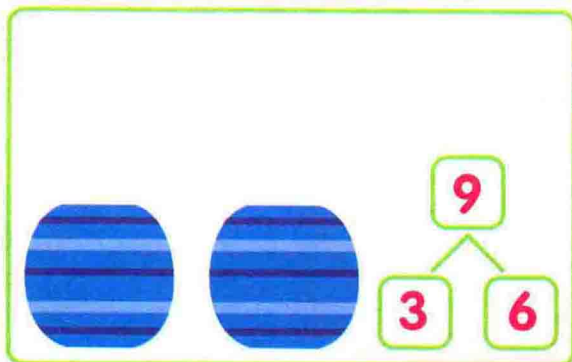
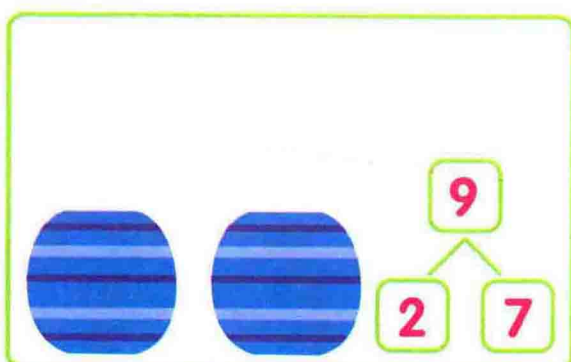
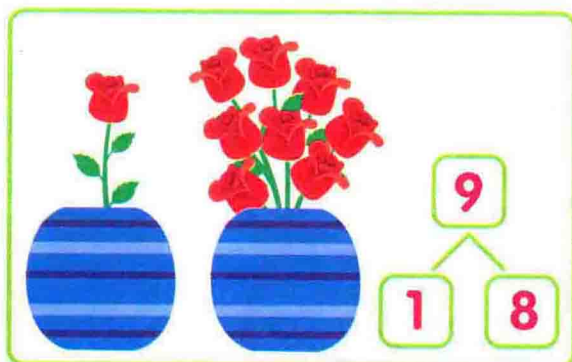
分玫瑰花

评价
贴纸

9的分解与组成方法已经为幼儿展示出来，让幼儿通过分花来增加理解和记忆。

把9枝玫瑰花分送给狐狸姐姐和狐狸小妹，有几种分法？按照分合式上的数字在花瓶上贴玫瑰sticker。

例：





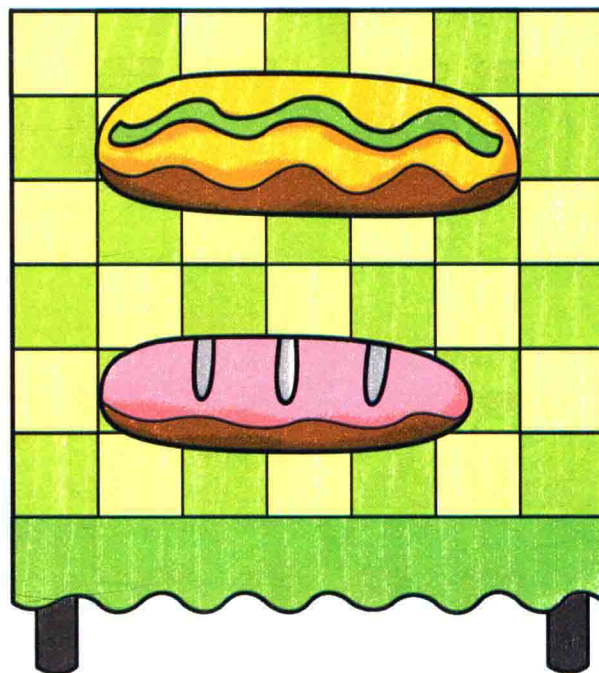
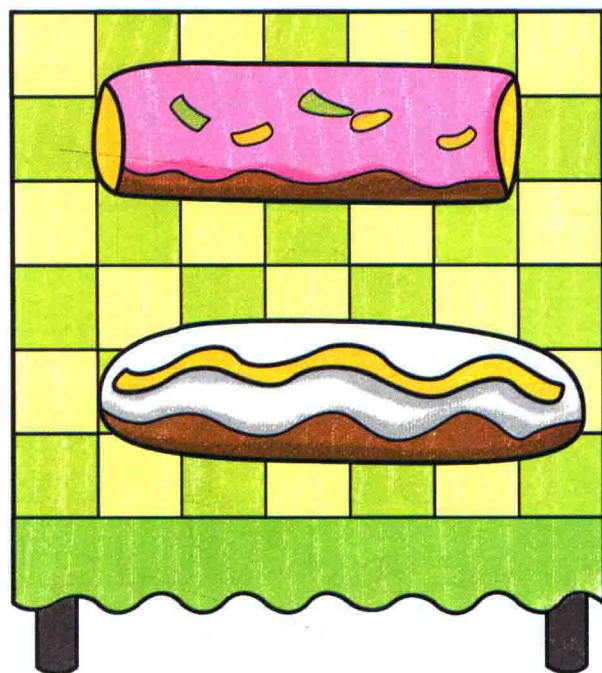
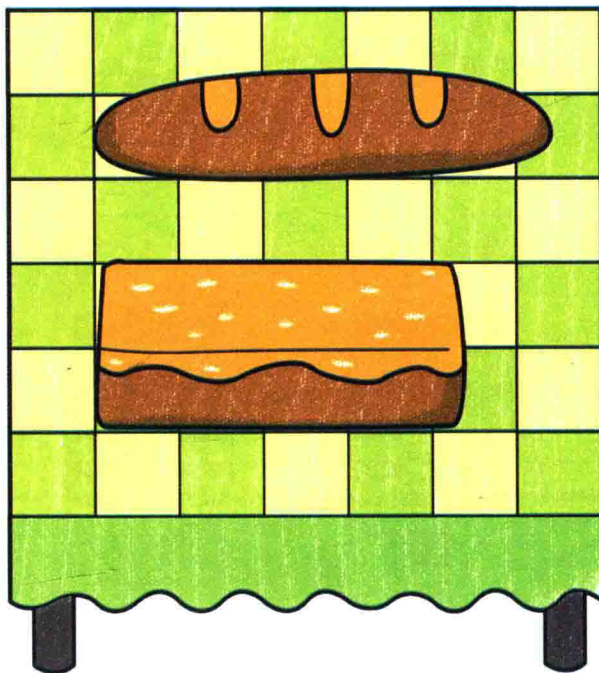
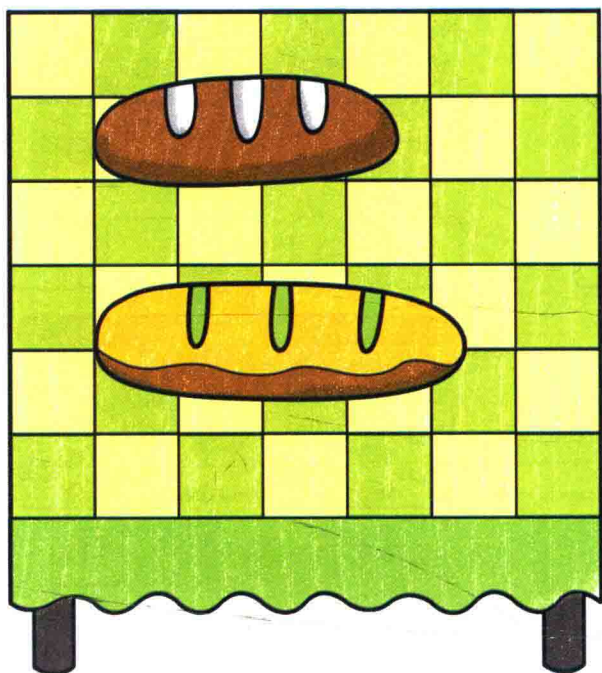
比较与测量

长面包

评价
贴纸

格子桌布可以起到帮助测量的作用，注意引导幼儿利用桌布，不要把它当成了干扰因素。

早餐吃面包。请你比较一下，每桌上两条面包的长短，在比较长的面包旁贴上果酱sticker。





装进一个罐子里

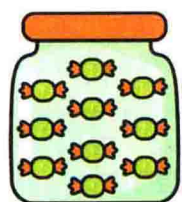
评价
贴纸

感知10的组成

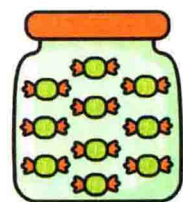
让幼儿先分装，再合装糖果，充分了解10的组成和分解。

把大罐子里的糖块分装进两个小罐子里，有几种分法？分一分看。

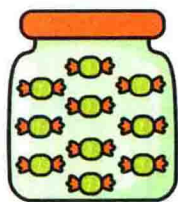
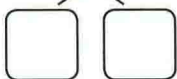
例：



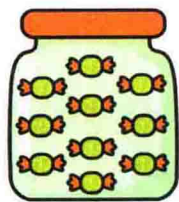
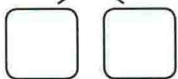
10



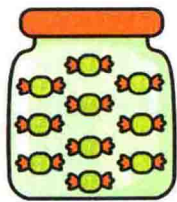
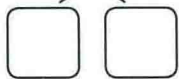
10



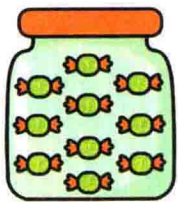
10



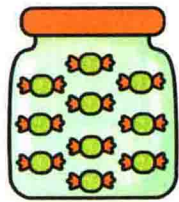
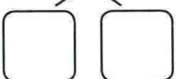
10



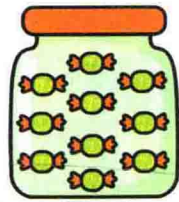
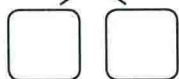
10



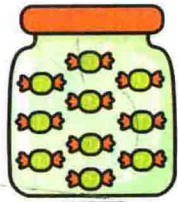
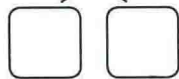
10



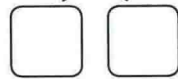
10



10

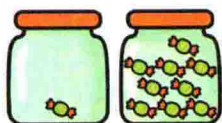


10



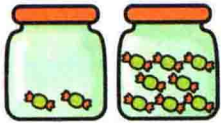
把两个小罐子里的糖块装进一个大罐子里，大罐子一共有多少颗糖块呢？

例：

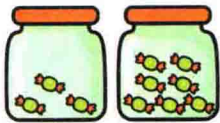


1 9

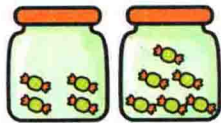
10



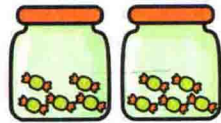
10



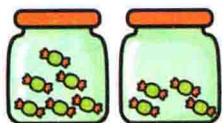
10



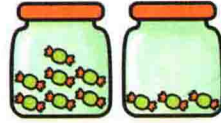
10



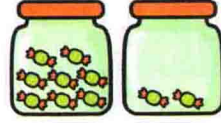
10



10



10



10



10



平均分配

一样多的玩具

评价
贴纸

引导幼儿理解题意：平均分配就是被分配的人获得的东西数量一样多。

老师请小朋友们把玩具平均分给自己和伙伴。看一看哪组小朋友分得不对，帮他们重新分一下。

