

毛泽东的俘虏思想研究

◆ 王 华 / 著

中央文献出版社

毛泽东的俘虏思想研究

王华 著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东的俘虏思想研究/王华著. —北京:中央文献出版社,
2013. 9

ISBN 978 - 7 - 5073 - 3910 - 9

I. ①毛... II. ①王... III. 毛泽东军事思想 - 俘虏政策 - 研究
IV. ①A841. 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 223772 号



毛泽东的俘虏思想研究

著者

特邀编审/孙东升

责任编辑/王春明

封面设计/张戈

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经销热线/63097018 66183303

经 销/新华书店

排 版/北京中外名人排版公司

印 刷/北京新魏印刷厂

680 × 960mm 16 开 16 印张 170 千字

2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5073 - 3910 - 9 定价:32.00 元

本书如存在印装质量问题,请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

而被选为一本要文。毛泽东思想的武器——引言。本书研究的是毛泽东的俘虏思想。宜氏著者于斯所长因补入本首首首为主。本书研究的是毛泽东的俘虏思想。

引言

一般地说，俘虏思想在毛泽东思想体系中地位并不突出，作用不明显，甚至思想性也不强。我在接触此领域前就是这样认为的。一个偶然的机会，我读到党史研究专家刘统教授研究中国共产党是如何战胜中国国民党的一篇文章。该文指出，共产党战胜国民党的一个重要原因就是共产党的俘虏政策。这项政策可以瓦解敌军，使敌人在战斗中不肯卖命甚至缴枪投降，化敌为友。还可以使昨天的敌人被俘后，经过优待和改造转化为共产党中的一员，拿起枪向曾经是自己的战友开火。

这就是共产党的俘虏政策，是共产党强大的思想武器，但是，这种武器的发明者是谁呢？要找到源头，就得艰苦跋涉。通过深入研究发现，武器的发明者不是别人，正是伟人毛泽东。毛泽东不仅发明了这一武器，而且还逐步发展和完善了这一武器。毛泽东发明、发展和完善这一武器的过程，就是毛泽东俘虏思想产生和发展的过程。探究毛泽东是如何发明、发展和完善这一思想武器的，正是本文要探讨的毛泽东俘虏思想的

内容和形式。这一思想武器所发挥的作用，正是本文要弘扬的毛泽东俘虏思想的价值。

在毛泽东思想研究领域，有一个习惯性做法，就是要首先厘清毛泽东思想与毛泽东的思想之区别。本人在研究毛泽东俘虏思想时也想先交待一下毛泽东俘虏思想与毛泽东的俘虏思想的异同。尝试了一下确实无法厘清，我很难区分哪一部分俘虏思想是作为毛泽东思想的组成部分，而哪一部分俘虏思想仅属毛泽东个人的思想。为了系统而全面地了解毛泽东关于俘虏的观点，为了维护毛泽东俘虏思想的整体性，还是不区分为好，或者作者本人将区分的权利赋予读者为宜。

本书研究毛泽东俘虏思想，采取的方法是以毛泽东为主体，以毛泽东所指挥的战争为主线（战争时间以 1949 年为限），把毛泽东的俘虏思想与处理俘虏的具体实践相结合，并运用比较的方法，将毛泽东俘虏思想与实践同以蒋介石为代表的国民党、日本法西斯关于俘虏的观点及做法进行比较，来揭示毛泽东俘虏思想的真谛与普世价值。

毛泽东俘虏思想是毛泽东思想研究的一个新领域，虽然有些学者在研究毛泽东军事活动时涉及了毛泽东的俘虏思想，但就系统完整地研究来说，本书还是第一次。

正因为是第一次，不足甚至谬误很难避免，但是本人之所以坚持研究并将不太成熟的研究结果付梓，其意义仅在于引起有关学者关注毛泽东俘虏思想这一块未开垦的沃土，其所蕴藏的内容十分丰富，理论价值巨大，值得挖掘，希望抛此砖能引出美玉。

01	毛泽东对蒋介石的俘虏政策	一
81	对国民党军的俘虏政策	二
82	对国民党军的俘虏政策	三
83	对国民党军的俘虏政策	四
84	对俘虏的教育与改造	一
85	对俘虏的教育与改造	二
86	《古田会议决议》人舞	三
87	对俘虏的教育与改造	四
88	对俘虏的教育与改造	五
89	对俘虏的教育与改造	六
90	引言	1

目 录

第一章 毛泽东俘虏思想的产生及其时代背景	1
第一节 毛泽东俘虏思想的产生	1
一、俘虏的属性	1
二、毛泽东俘虏思想产生的时代背景	3
三、一场胜利的战斗，迸发了毛泽东俘虏思想的火花	...
	5
四、毛泽东俘虏思想的见证人	6
五、提出俘虏思想第一人	7
第二节 毛泽东俘虏思想的形成	10
一、毛泽东俘虏思想的初步实践	10
二、古田会议标志着毛泽东俘虏思想的形成	13
第二章 毛泽东俘虏思想的发展及其表现形式	16
第一节 毛泽东俘虏思想的发展	16

一、土地革命时期的毛泽东俘虏思想	16
二、抗日战争时期的毛泽东俘虏思想	18
三、解放战争时期的毛泽东俘虏思想	23
第二节 毛泽东俘虏思想的表现形式	25
一、表现在报告讲话中	26
二、表现在会议决议中和工作大纲中	26
三、载入《抗日救国宣言》	27
四、写入施政纲领	27
五、形成我军政治工作原则	29
六、写入七大报告	30
七、形成专门的军令	32
八、载入中央文件	34
九、形成规范性法规	35
十、形成工作总结	36
第三章 不杀俘虏——毛泽东俘虏思想的基本要求	38
第一节 不杀俘虏思想的提出	38
一、毛泽东对历史上杀俘现象的评价	38
二、“不杀俘虏”的提出	40
第二节 不杀俘虏的理由	46
一、由战争的目的所决定	46
二、戳穿敌人谣言的需要	48
三、杀俘名声不好	49
四、杀俘只会增强敌人的战斗力	50
第三节 不杀俘虏思想的执行情况	51
一、“不杀俘虏”的含义	51

二、不杀俘虏政策的执行情况	55
第四章 优待俘虏——毛泽东俘虏思想的核心内容	62
第一节 优待俘虏思想的提出及发展	62
一、优待俘虏思想的提出	62
二、优待俘虏思想的发展	63
第二节 优待俘虏的本质要求	67
一、优待俘虏的本质	67
二、为什么要禁止侮辱俘虏人格?	68
第三节 优待俘虏的具体要求	72
一、不准打骂	72
二、走留自愿	73
三、物质待遇一样	76
四、医治伤兵员	80
五、不搜腰包	84
六、不准捆绑和剥衣	86
第五章 教育俘虏——毛泽东俘虏思想的巨大功能	88
第一节 溶入红军的教育	88
一、把红军的生活习惯讲给俘虏们听	89
二、讲述红军斗争略史	97
三、红军的宗旨	97
四、讲述红军组织系统	100
五、普通政治常识	101
六、文化知识	102
第二节 释放前的政治教育	102

一、释放俘虏的几种情况	102
二、政治教育是释放的必经程序	104
三、释前教育的效果	105
第三节 俘虏政策的宣传	107
一、写标语	108
二、呼喊口号	109
三、编写歌谣	111
四、战场广播	112
第六章 瓦解敌军——毛泽东俘虏思想的终极目的	114
第一节 毛泽东对瓦解敌军的理性认识	114
一、将瓦解敌军确定为八路军政治工作的三大原则之一	114
二、我们的胜利不但是依靠我军的作战，而且依靠敌军的瓦解	116
三、俘虏工作就是瓦解敌军工作	118
第二节 俘虏思想的瓦解作用	120
一、不杀俘虏可削弱敌军抵抗力	120
二、优待、教育可争取俘虏参加革命	122
三、释放俘虏，将瓦解工作带进敌军中	126
第三节 俘虏工作瓦解敌军的效果	129
一、争取百万俘虏士兵参加革命	129
二、大量敌人起义投诚	131
第七章 毛泽东俘虏思想在抗日战争时期的应用	134
第一节 对日军俘虏的政策	134

一、不杀日俘	136
二、对日俘的改造	146
三、释放俘虏	158
第二节 对伪军俘虏的政策	162
一、伪军不是主要敌人	164
二、严禁杀害伪军俘虏	165
三、释放伪军俘虏	168
第三节 对顽军俘虏的政策	169
一、制定关于处理反共俘虏的指示	170
二、发表反对投降挽救时局之指示	171
三、释放反共俘虏	172
四、发布“号召顽军投敌分子回头抗日”布告	173
第八章 毛泽东俘虏思想在解放战争时期的应用	176
第一节 对俘虏的认识	176
一、前所未有的俘获	176
二、放下武器是一家	181
三、俘虏是兵员的重要来源	183
四、俘虏的对象更加清晰	186
第二节 对俘虏的溶化	189
一、溶化俘虏是形势的需要	189
二、对俘虏的溶化教育	194
第三节 对高级俘虏的教育改造	205
一、高级军官的被俘情况	205
二、众多高级军官被俘的原因	208
三、对高级俘虏教育改造的过程	216

第九章 多重视野中的毛泽东俘虏思想	228
一、贯穿着人道主义精神	228
二、是威力巨大的统战政策	232
三、是毛泽东的战术思想	234
四、是毛泽东军事思想重要组成部分	237
五、是战争历史进程中的文明与进步	238
后记	241
“日暮苍烟年令始年而名号”市宋，四	
肌血拍膜相争熟娘輸玄思為罪宋季手	章八策
川人锁鬼歌恢	首一策
斧折物育未限藉	二
进一步器海不燃	三
賦朱罗雪任是头步夷日	三
神莫可莫莫莫莫莫	四
清酒拍德碧恢	首二策
要衙如冬如是惠并武家	一
章致士歌指告督恢	二
者透首棘出拂羽蹙高恢	首三策
放制引幽拍官率桀离	一
因聚搬君知官罕蹙高卷丸	二
墨拉内虹贞育每由唇蹙高恢	三

第一章 毛泽东俘虏思想的产生 及其时代背景

第一节 毛泽东俘虏思想的产生

一、俘虜的屬性

要想了解毛泽东俘虏思想，必须首先了解俘虏的属性。现代汉语对俘虏是这样解释的：①打仗时捉住（敌人），②打仗时捉住的敌人。两种解释，第一种是作为动词，第二种作为名词，毛泽东俘虏思想研究中的“俘虏”一词作名词用。这是“俘虏”一词的字面解释。

从军事学的角度讲，“俘虏”的内容是非常丰富的。俘虏是战争的产物，有战争才会有俘虏。战争是阶级社会的产物，有了阶级、国家以后，战争也就随之产生。战争这个阶级社会的产物，用毛泽东的话说，就是“从有私有财产和有阶级以来就开始了的、用以解决阶级和阶级、民族和民族、国家和国

家、政治集团和政治集团之间、在一定发展阶段上的矛盾的一种最高的斗争形式。”^① 从社会发展的角度看，人类阶级社会发展史，也是一部充满血腥的战争史，俘虏就是人类互相残杀的产物。

就一场具体战斗或战役而言，俘虏是放下武器的敌人。相互战斗的双方中的一些人被迫或自动放下武器，被对方获取，便成了俘虏。所以俘虏是先前拿着武器与对方作战的敌人，是现在已放下武器停止抵抗而被对方俘获的敌人，与没有放下武器的敌人相比，是一种特殊的敌人。其特殊性就表现在由以前手握武器的强势变成了手无寸铁的弱势，其抵抗力已丧失，其人身自由受限制。但是，其敌对思想还存在，敌视心理没有消除，在思想上、在意识上还是敌人，只要条件成熟，他们很快会变成具有危险性的敌人。

特殊身份与地位决定了俘虏具有两面性。一是经过教育改造，俘虏可由敌人变成对方的朋友或对方的一员，即化敌为我、化敌为友。但是对意志坚定者，教育无效改造无果，仍然坚持自己的信念与理想，无法转化，那么他就是随时都想拿起武器作战的敌人。

俘虏的两面性正好说明了俘虏潜在的属性。一是具有敌人的性质，俘虏没有改造好或潜逃后，就可能还是敌人，因此，俘虏具有人身危险性，由此，便产生了对俘虏的虐杀。二是具有朋友的性质，俘虏经教育改造，可以成为朋友或兄弟，因此，对俘虏应该教育、团结、争取。俘虏属性的不确定性及人们企盼化敌为友的普通心理，决定了对待俘虏的最佳方法是

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第171页。

优待。

俘虏身份、地位、处境、心态的多变性，决定了毛泽东俘虏思想的丰富性，而毛泽东丰富的俘虏思想的产生和发展又决定于产生俘虏之战争环境的特殊性。

二、毛泽东俘虏思想产生的时代背景

俘虏产生于战争，俘虏思想的产生也离不开战争环境。

毛泽东在学生时代曾参加过湘军，有过几个月的军队生活，但没有参加过战斗，也就是说没有经历过战争洗礼。毛泽东真正参加战争是在 1927 年 9 月 9 日湘赣边界领导秋收起义时开始的。

秋收起义是一场什么样的战争呢？秋收起义是与以往战争不同的战争。秋收起义以前的战争，主要是军阀之间进行的战争。在中国近代史上，军阀现象是中国社会的一大特色。从北洋政府到蒋介石倒台，大小军阀几十个，分布于中国各地，主要有以段祺瑞为首的皖系，以冯国璋为首的直系，以张作霖为首的奉系，以阎锡山为首的晋系，以陆荣廷为首的桂系，以唐继尧为首的滇系等。大军阀之下又分若干股地方小军阀，军阀之间连年混战。新旧军阀之间的混战都有一个共同点，即都是为了争权夺利，为了扩大自己的势力，扩充自己的地盘，为了维护地主和资产阶级的利益而进行战争，都是非正义的战争。毛泽东对中国封建军阀进行分析后指出：“现在国民党新军阀的统治，依然是城市买办阶级和乡村豪绅阶级的统治，对外投降帝国主义，对内以新军阀代替旧军阀，对工农阶级的经济的

剥削和政治的压迫比从前更加厉害。”^①

中国是一个许多帝国主义统治的国家，帝国主义争夺中国的矛盾必然造成封建军阀的派系斗争，正如毛泽东所说：“只要各国帝国主义分裂中国的状况存在，各派军阀就无论如何不能妥协，所有妥协都是暂时的。”^②

与军阀混战不同的还有一种战争即共产党领导的战争，秋收起义前共产党领导的战争只有南昌起义。发生在 1927 年 8 月 1 日的南昌起义，虽然是共产党领导的，但是在形式上仍然是国民党内部的一部分军队与另外一部分军队之间的“混战”，即朱德、贺龙、叶挺等共产党员领导的国民革命军与其他人领导的国民革命军进行战争，没有高举共产党的大旗。而秋收起义则不同。秋收起义是毛泽东亲自领导的，以共产党的名义进行的，由武装的工人、农民和自愿归共产党领导的原国民革命军的部分军队参加的，以武装的形式反对国民党反动统治的一场战争。战争的目的不是为了私利，而是为了被压迫、受剥削人民的解放和自由，是为了推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治，是为了建立新中国、建设社会主义，是一场无产阶级领导的具有资产阶级民主性质的新民主主义革命，是一场为了大多数人民的利益而进行的战争，因此，是一场正义的战争。在这样的战争环境中，产生了毛泽东的俘虏思想。

^① 《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 47 页。

^② 《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 47—48 页。

三、一场胜利的战斗，迸发了毛泽东俘虏思想的火花

毛泽东所领导的秋收起义，从战斗的角度讲是失败了。起义部队不但没有按原计划夺取长沙，反因联络不畅、指挥不当而连连失利，最后不得不退到井冈山。

毛泽东把秋收起义部队引上井冈山后，进行了几次战斗，如攻打茶陵、攻占遂川，并取得胜利，但是没有俘获。紧接着进行的新城战斗，却使毛泽东在其战争生涯中首次获得批量俘虏。对这次战斗及获敌过程，《毛泽东年谱（1893－1949）》有较详细记载：

毛泽东在茅坪攀龙书院主持召开军事会议，部署攻打新城的战斗。根据赣军在新城兵力不大、态势孤立以及地形等情况，制定三面攻击，一面埋伏，在运动中消灭敌人的作战方针。会后，又召开军民大会，对参战部队和配合作战的群众作战斗动员。深夜，率领工农革命军第一团、第二团一个营和群众到新城周围隐蔽埋伏，要求各营于十八日拂晓前进入指定阵地。

2月18日，指挥工农革命军，趁国民党军队清晨出来架枪做徒手体操，发起猛攻，激战半天，攻克新城，全歼守军一个正规营和一个靖卫团共五百多人，击毙守军营长，活捉宁冈县长，粉碎了赣军对井冈山革命根据地的第一次“进剿”。

战斗结束后，数百名俘虏被押送到茅坪，有的战士和农民出于对敌军的愤恨而打骂俘虏。毛泽东在茅

坪攀龙书院门口召开的军民大会上，宣布工农革命军宽待俘虏的政策：不打骂俘虏，受伤者给予治疗，愿留者收编入伍，要走的发给路费。经教育，大部分俘虏自愿留下加入工农革命军；资遣回去的，也做了工农革命军政策的义务宣传员。^①

一场不大的战斗，首次俘获批量俘虏，毛泽东便提出了对以后的革命战争产生远大影响的俘虏思想。

四、毛泽东俘虏思想的见证人

在毛泽东的早期文献中，此次战斗中毛泽东提出的关于俘虏的思想并没有被记载，但是一些井冈山老人的回忆见证了这一思想的迸发。

1. 王耀南回忆

王耀南，安源路矿工人，后参加秋收起义，跟毛泽东上井冈山。他回忆：新城战斗抓到的俘虏，开始有的人把俘虏杀了，有的人搜俘虏的手表、钢笔等东西，毛泽东发现了以后，明确规定除了罪大恶极，有血债的俘虏处以死刑，其余的不准杀，也不准打骂，愿意留下来参加工农革命军的，开欢迎会，愿意回家的，发给路费，让他们回家，对于带枪过来的还发赏。对于俘虏的伤兵病员给予医治。^②

^① 《毛泽东年谱（1893—1949）》上册，人民出版社、中央文献出版社1993年版，第234—235页。

^② 《井冈山革命根据地》下册，中共党史资料出版社1987年版，第134—135页。