

图书情报学发展导览

(2008~2009)

The Guide of Development for
Library and Information Science
(2008~2009)

赵海江 编著



图书情报学发展导览

(2008~2009)

The Guide of Development for
Library and Information Science
(2008~2009)

赵海江 编著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

图书情报学发展导览: 2008~2009 / 赵海江编著. —北京: 社会科学文献出版社, 2014. 7

ISBN 978-7-5097-5900-4

I. ①图… II. ①赵… III. ①图书情报学-研究成果-中国-2008~2009 IV. ①G250-12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 073376 号



出版人 / 谢寿光

出版者 / 社会科学文献出版社

地址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 经济与管理出版中心 (010) 59367226

责任编辑 / 蔡莎莎

电子信箱 / caijingbu@ssap.cn

责任校对 / 岳宗华

项目统筹 / 恽薇 蔡莎莎

责任印制 / 岳阳

经销 / 社会科学文献出版社营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印装 / 北京鹏润伟业印刷有限公司

开本 / 787mm × 1092mm 1/16

印张 / 32.25

版次 / 2014 年 7 月第 1 版

字数 / 525 千字

印次 / 2014 年 7 月第 1 次印刷

书号 / ISBN 978-7-5097-5900-4

定价 / 128.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

版权所有 翻印必究

前 言

“太阳每天都是新的”，图书情报事业亦然。跟踪图书情报事业的最新发展，站在图书情报学科的前沿，是每一个图书情报工作者、研究者乃至学习者的愿望。然而，图书情报学最新发展的文献可谓汗牛充栋，大多数读者由于种种原因，不可能一一阅读，也难以做出筛选。为了让更多的人更容易、更快捷地了解图书情报学的最新研究动态、研究内容和研究进展，我们开始编写《图书情报学发展导览》。该书为连续出版物，每年出一本。

《图书情报学发展导览（2008～2009）》，介绍2008年和2009年全国图书情报领域公开发表、出版的重要研究成果。

本书的编排，先按学科的分支领域进行分类，二级类目以下的具体的成果信息基本上以时间的先后为序。每一种成果的介绍，一般包括书（篇）名、作者、出版单位（期刊名称）、出版时间（年、期）、结构及主要内容等，字数一般控制在200～500字。

书稿的编写工作得以顺利完成，首先要感谢河南大学经济学院张瑞平、黄芳、张志成、胡永志、陈永魁、吴鑫海、程万强等同学的鼎力相助，他们做了大量工作，付出了辛勤劳动！也特别感谢河南大学经济学院耿明斋名誉院长、宋丙涛院长、高保中副院长和冯海清副院长的关心与支持！感谢科研与研究生办公室汤爽主任、张巍馆员的帮助！当然本书的竣稿出版更离不开社会科学文献出版社编辑们的认真工作，在此不一一列举，一并致谢！

由于编者学识水平所限，本书在选目、文字加工、体例等方面难免有疏漏和欠妥之处，敬请专家、学者和广大读者批评指正。

赵海江

2013年仲夏于河南大学金明园

目 录

第一章 图书馆学	1
第一节 图书馆学基础理论与图书馆学教育	1
第二节 信息资源建设	35
第三节 信息资源共享	60
第四节 信息化、数字化和网络化	89
第五节 图书馆管理	113
第二章 文献学	159
第一节 图书史和图书出版史	159
第二节 目录学和目录学史	177
第三节 文献学	211
第四节 分科文献学	247
第五节 阅读文化	276

第三章 情报学	298
第一节 情报学理论与情报学教育	298
第二节 情报研究与竞争情报	317
第三节 信息计量学	363
第四节 信息政策法规	373
第五节 信息伦理	389
第四章 信息组织与信息服务	395
第一节 分类法、主题法及其他法	395
第二节 编目	422
第三节 信息检索	438
第四节 信息服务	477

第一章 图书馆学

第一节 图书馆学基础理论与图书馆学教育

图书馆学基础理论研究的走向 吴慰慈,《图书馆》,2008年第1期。本文的结构为“总-分-总”式。文章开头,作者肯定了改革开放以来我国图书馆学理论研究工作,并指出写作本文的目的,即对今后一段时间内,图书馆学理论研究应当怎样推进和发展发表看法、提出建议。文章“分”的部分的结构为横向分论式,作者论述了我国图书馆学理论研究的四个方面的走向。其一,拓展研究范畴:更加重视学科和学者的多样化,更加关注学科的融合,探究图书馆学多元发展模式。其二,探寻学科新的知识生长点:关注学科变革中出现的新问题、新理念、新方法,为新理论、新方法的发展提供可容纳的空间,并且关注图书馆学应用领域中的基础理论问题。其三,促进理论与技术融合:正确处理基础与应用的关系。其四,调整理论研究的思维方式:它应是通过大科学观正确认识图书馆学的思维方式;这种思维方式是以解放思想、超越自身有限经验为前提,以整个人类社会图书馆活动的全部历史与实践为对象的开放型思维,这种思维是开展图书馆学理论研究的思想基础。文章结尾,作者说明了陈述以上看法的本意:抛砖引玉,引发更多的人思考有关问题,共同促进图书馆学理论研究的繁荣昌盛。

中国图书馆学应进一步弘扬实证研究 邱五芳,《中国图书馆学报》,2008年第1期。本文为“总-分-总”结构。文章开头,作者简要阐述了提出“中国图书馆学应进一步弘扬实证研究”这一论题的背景与重要意义。“分”的部分采用纵深推论式,从实证研究及其在图书馆学中的应用、

实证研究是图书馆学发展的基础和主要动力、中国图书馆学发展呼唤实证研究和弘扬实证研究的几点建议四个层面,深入论述了弘扬实证研究对于我国图书馆学主导话语基础的改变、研究视野的拓展、研究内容的转换、研究水平的提升具有巨大的益处。文章指出,实证研究是一种通过对研究对象的观察、实验与调查,获得客观材料,归纳出事物的本质属性和发展规律的研究方法。因为它非常切合图书馆学实践性的学科特性,所以成为图书馆学最常用的研究方法,同时它也是图书馆学形成、更新和变革的基础与主要动力。实证研究是中国图书馆学发展的必然选择。图书馆学实证研究应该始终坚持现实主义取向;切忌自上而下的单一研究视角;客观认识图书馆的地位、作用和社会责任;避免陷入伪实证研究的泥淖。文章结尾,作者强调,中国图书馆学当前正以前所未有的速度进入构建学科体系的临界期,而实证研究则是已经躁动着的新突破早日来临的助产士。

论图书馆学研究方法的创新 林晓英,《图书馆学刊》,2008年第1期。本文结构属于纵深推论式。全文包括图书馆学研究方法的创新历史、图书馆学研究方法创新中的问题和图书馆学研究方法创新的措施三个部分的内容。作者认为,在我国图书馆学研究方法的发展历史上有三次大的创新,这就是图书馆学研究方法的从无到有、图书馆学研究方法论体系的创立以及图书馆学专门研究方法的认可与研究。图书馆学研究方法创新过程中所存在的问题主要表现在两个方面:一方面是借鉴和移植其他学科的方法成为主流,另一方面是忽视自身独特方法的完善与应用。图书馆学研究方法的创新,可以从两个方面考虑:一是思维创新,就是要改变传统的、常规的思维方式,换一种角度或方式思考问题;二是结合问题进行创新。因为有了问题才会有思考,有了思考才会有解决问题的方法,才能作出创新。

我国图书馆学教育发展现状的调查分析 肖希明、司莉、黄如花,《图书情报知识》,2008年第1期。本文的结构属于“总-分-总”式。文章开头,作者指出承担“我国图书馆专业教育与职业教育需求的调查分析”这一课题的背景与动机,并简要介绍了本次调查的具体做法、过程及相关问题。该文“分”的部分的结构为横向分论式,对近年来我国图书馆学教育的进展,作者在本次调查结果的基础上,从图书馆学的专业教育体系发展、招生与就业、课程设置、专业师资队伍的建设四个方面进行了概

述与分析。在本文的结论与思考部分,作者对图书馆学教育未来的发展得出了四点结论:其一,我国图书馆学教育在变革中继续发展,专业教育体系更加完善,那种认为我国图书馆学教育“日渐萎缩”的说法是片面的,是没有事实根据的。其二,图书馆学专业招生与就业总体形势平稳发展,但许多考生对图书馆学专业还不了解,图书馆职业也没有被社会普遍看好,图书馆教育在这方面仍有许多工作要做。其三,图书馆学专业核心课程的设置总体上适应图书馆实践的要求,但图书馆学课程中确实存在内容陈旧、脱离实际、重视理论而忽视方法和技术教育等弊端,削弱了学生的职业竞争力,必须进行改革。其四,图书馆学专业师资队伍建设取得了很大成绩,但师资队伍结构在更多地吸收35岁以下的年轻教师加入、进一步增加具有博士学位教师的比例等方面仍需继续努力。

图书馆学基础理论的四个时期 范并思,《国家图书馆学刊》,2008年第1期。本文结构为“总-分”式。在“总”——引言部分,作者指出自己对图书馆学基础理论体系及其形成过程的认识,并说明本文的写作动机:阐述图书馆学基础理论体系的演变。“分”的部分采用纵深推论式结构,主要分析讨论了图书馆学基础理论体系变化经历的四个时期:第一个时期为1909~1949年间,这个时期理论体系侧重于描述图书馆活动。第二个时期为1949~1976年间,这个时期理论特征属于批判式图书馆学。第三个时期为1977~1999年间,这个时期理论重心转为追问“什么是图书馆学”,构建经院式图书馆学体系。1999年至今为第四个时期,这个时期开始探索现代图书馆理念,诸如公共图书馆精神、读者权利和信息公平等,尽管这些研究目前尚未写入图书馆学的专著和教材,从而成为图书馆学基础理论体系的主要内容,但它已经预示着一个以公共图书馆精神为核心,以现代图书馆精神为支撑的新的理论体系即将建立。

浅谈图书馆权利冲突 杨敏群、陈爱民、王俊辉,《图书情报工作》,2008年第1期。本文属“总-分-总”结构。引言部分主要指出“权利冲突”作为一种日趋普遍的社会问题,在图书馆学领域也出现了泛化趋势,因此,本文拟讨论与之相关的问题。正文部分采用纵深推论式,从图书馆权利的限定、图书馆权利冲突的实质、图书馆权利冲突的原因及解决办法三个层面对图书馆权利冲突进行了论述。小结部分对全文进行了总结。概括全文,作者认为,作为一个集合名词,图书馆权利实质是指图书馆自

由,然而这种自由的获得和使用,是以信息源、图书馆和读者三者的和谐互动为基础,并且以一定的法律界定范围和一定的现实条件限制选择为保证的。同时作者还指出,由于当前仍存在公民信息素质低下、图书馆人文精神缺失以及图书馆经费投入不足等多方面问题,因而图书馆权利依然有失衡的危险,所以他提出了诸如对读者进行信息素质培养、对图书馆工作人员进行职业价值教育以及鼓励民办或企业办图书馆等方案,以期为图书馆事业的发展打造一个真正意义上的自由空间。

书理学论纲 叶鹰,《中国图书馆学报》,2008年第1期。本文的结构属于“总-分-总”式。文章开头,作者指出构建一个既能指导实践,又能导引理论研究的“书的理论”的重要性,并简要介绍前辈学者对此孜孜不倦的探求。此外还说明了本文所采用的研究方法和所要达到的目的,即用抽象分析法建构图书馆系统的基础理论——书理学。该文“分”的部分为纵深推论式结构,主要包括理论内核、动力分析、研究内容、问题讨论四部分内容。作者认为,图书馆学的研究轴心是“书-人-用”,将这一轴心与“书是基础”“人是关键”“用是目的”三原则作为基础,可以将图书馆学基础理论纳入分析的框架。把“一个轴心,三条原则”倒置为前提或公理,则可以构成“书理学”理论的内核。书理学既有图书馆学的分析性基础理论,又有理解图书馆学研究体系建构的R范式和H范式及S范式。文章结语部分,作者强调“一个轴心,三条原则”符合作为基础理论的简明扼要的要求,有益于图书馆学的理论探索,有助于图书馆学学术思考。

重读《图书馆学要旨》——也谈图书馆学前辈学术著作的传与读 陈源蒸,《中国图书馆学报》,2008年第1期。1934年刘国钧先生出版了他的《图书馆要旨》(以下简称《要旨》)一书。《要旨》汲取了他在美国所学到的西方图书馆学知识,并针对中国图书馆事业实际,勾画了图书馆学研究的蓝图,提出了许多独到的科学见解,全面说明了图书馆学的基本理论,具有极高的学术水平。《要旨》所表述的图书馆学理论既有杜威的实用主义,也有巴特勒的科学精神,并将二者有机地结合,避免了它们的片面性。他所建构的理论体系,一直影响着我国的图书馆学的学术研究工作,他所运用的从要素分析和认识图书馆整体的研究方法,至今为许多研究者所使用。该书堪称我国图书馆学的奠基之作。

对我国图书馆学基础理论研究的反思与展望——历届全国图书馆学基础理论会议回顾与 21 世纪图书馆学理论研究思考 杨文祥、周慧,《大学图书馆学报》,2008 年第 2 期。本文的结构是“总-分”式。“分”为纵深推论式,包括对四届全国图书馆学基础理论学术研讨会的回顾、反思与 21 世纪图书馆学基础理论研究思考两部分内容。作者通过对四届全国图书馆学基础理论研讨会进行回顾与反思,认为 21 世纪人类社会的图书馆实践与人类社会信息文明建设的内在联系是 21 世纪图书馆学研究的理论基点;基于系统论、信息论与控制论的人类科学的整体发展是图书馆学的科学基础和理论基础;根据图书馆学的建设方向,全面反映当代图书馆学学科基本性质和特征,通过图书馆学同各相关学科的交叉和互动所形成的多元互补、相互统一与整体发展的多元一体的图书馆学理论体系的构建,是 21 世纪图书馆学理论研究的基本趋势。

图书馆学上位学科再探究:知识管理学还是公共管理学 龚蛟腾,《中国图书馆学报》,2008 年第 2 期。本文结构属于“总-分-总”结构。其中“分”的部分即正文部分,从图书馆学研究对象与学科归类、图书馆学可归属于知识管理学、图书馆学可隶属于公共管理学三个层面论述了图书馆学的上位学科究竟是什么学科。总括全文,作者认为,图书馆是人类公共知识中心,馆藏资源的实质是人类的公共知识,图书馆学实质是公共知识管理学。公共知识管理既是知识管理的重要组成部分,同时它又是公共管理框架下的公共知识管理。图书馆学具有知识管理和公共管理双重特征,它既可隶属于知识管理学,又可归类于公共管理学。显然,它的上位学科选择目前还是一个两难问题。但是,随着管理学的发展,可以断定,作为公共知识管理学的图书馆学的上位学科,最终将会被确立。

试论图书馆核心价值体系的定位与构建 于佳璐,《图书情报工作》,2008 年第 S2 期。本文采用“分-总”式结构。其中“分”为纵深推论式,包括图书馆核心价值的内涵与特点、现有关于图书馆核心价值体系的研究与进展、图书馆核心价值体系的构建等三部分内容。作者认为,图书馆核心价值,决定了图书馆发展的方向、目标和使命,为图书馆人确立了统一的价值观和行为准则,它是图书馆事业的基础。在总结前人已有研究成果的基础上,本文将图书馆核心价值体系界定为社会价值、服务价值、管理与发展价值等三个维度。其中社会价值主要表现为作为公益性服务机

构,图书馆对知识自由及平等获取的保障,对于社会文化的保存与传承以及有利于知识挖掘与科研价值等职能上;服务价值主要是指图书馆作为文化信息交流中心,为读者提供的无偿信息咨询服务、文献信息查找服务和多元化的读者活动与交流以及教育培训服务等;管理与发展价值包括自身定位与发展、行为规范与专业化管理、协助建立图书馆合作体系三项内容。

公共图书馆与政府信息公开 李国新、于良芝、徐珊,《中国图书馆学报》,2008年第3期。本文内容包括《政府信息公开条例》实施给公共图书馆带来挑战和机遇、国外公共图书馆政府信息服务的形式与效果、我国公共图书馆开展政府信息服务的主要内容、我国公共图书馆开展政府信息服务需要的保障措施等四个部分。作者认为,对照《政府信息公开条例》的有关规定,立足中国现实,参考国外经验,目前我国各级公共图书馆开展政府信息服务的主要内容应该是以下几个方面:其一,发挥自身专业优势对接受和收集的政府信息进行科学组织、加工整合和深度提示,以方便利用;其二,创新服务方式方法;其三,积极介入当地政府信息公开目录、指南、索引和摘要的编制工作。作者还认为,当前急需落实政府信息及时、完整地进入公共图书馆的制度保障,并认真落实各级政府为公共图书馆开展政府信息服务提供必要保障的规定。

当代图书馆学情报学研究探索 朱琴华主编,江苏大学出版社,2008年3月。本书共分七篇。主要内容包括图书馆学、情报学理论与探索;信息资源建设;资源共享理论与方法;信息用户与信息服务;参考咨询及管理;信息技术研究;比较研究等七个专题。该书中会集了十年来南京财经大学图书馆图书馆学、情报学的主要研究成果,第一次提出图书馆学、情报学、信息学三位一体的观点,主张把高校图书馆建设成为一个开放的、网络化的、特色鲜明的文献信息资源中心,数字化的校园信息检索与文献传递中心,教学与科研并重、二者共同发展的知识管理中心与素质教育基地,以满足当今读者个性化、专业化、多样化的信息需求。

我国图书馆学专业教育与职业需求的调查与分析 肖希明、黄如花、司莉,《中国图书馆学报》,2008年第3期。本文的结构为“总-分-总”式。“分”(正文)采用横向分论式结构,包括2001~2006年我国图书馆学教育发展状况的调查分析、职业竞争力与图书馆学教育——馆长的视

角、职业竞争力与图书馆学教育——馆员的视角三部分内容。作者认为,对我国图书馆学教育机构和图书馆馆长以及毕业于图书馆学专业的图书馆工作人员的调查表明:我国图书馆学教育在变革中发展,但仍然面临诸多困难;图书馆专业知识是图书馆职业的核心竞争力,坚守与拓展是图书馆学教育改革的理性选择;当前图书馆学专业核心课程的设置基本合理,当务之急是教学内容与教学方法的改革;图书馆学教育不仅要传授图书馆专业知识,而且要弘扬图书馆职业精神;图书馆学的教育领域和实践领域应加强联系与沟通,联手培育图书馆人才。

图书馆学是什么 王子舟著,北京大学出版社,2008年3月。本书主要论述了10个问题,主要内容包括图书馆学的研究对象、图书馆学的基本内容、图书馆学的用途、图书馆学的产生与发展、图书馆学大家及其贡献、图书馆学的专门方法、书籍的发展及未来命运、图书馆的发展及未来命运、图书馆职业的发展前景、图书馆学研究的趋势和重点。该书将图书馆学关注的焦点、研究的热点、理解的难点几近全部收进自己的体系之中,深入浅出、条分缕析地引导读者一步步走进图书馆学的腹地与前沿。

图书馆学情报学新论 黄建年著,江苏大学出版社,2008年3月。该书分为八个部分,主要内容包括:图书馆学、情报学、档案学理论,图书馆生态,文献资源建设,特色资源库建设,信息组织与信息技术,搜索引擎,开放存取。作者运用信息资源管理理论,融合社会学等相关学科知识,从古代典籍到现代电子文献,从传统图书馆学、情报学、档案学理论到现代信息技术,从中国图书馆学、情报学、档案学发展现状到国际同类学科最新走向,系统而深入地探讨了现代图书馆学情报学的研究对象、学科体系以及网络时代的图书馆等重大课题。资料翔实,论述精辟,富有哲理性与时代感,对于图书馆学、情报学理论研究与实践具有较高参考价值。

构建面向职业的图书馆学理论体系——第五次全国图书馆学基础理论研讨会综述 刘兹恒、高丹,《中国图书馆学报》,2008年第3期。本文为“总-分-总”结构。其中“分”又采用横向分论式,文章梳理了第五次全国图书馆学基础理论研讨会中的一些基本观点,包括图书馆学理论研究的展望和回顾,如何拓展图书馆学基础理论研究的领域,加快构建图书馆学学科理论体系,探寻图书馆核心价值的研究,研究图书馆学基础理论的

定位以及图书馆学实证研究回归六个问题。作者认为，本次全国图书馆学基础理论研讨会不仅探讨了目前我国图书馆学基础理论研究的焦点与热点问题，而且还共同绘制了我国图书馆学理论研究发展的蓝图。在今后一段时间里，研讨会取得的成果将引导我国图书馆学学科的理论研究者不断拓展图书馆学理论研究的领域，深入发掘图书馆职业的核心价值。

关于改变图书馆学研究立场的思考——从“用户永远都是正确的”说起 程焕文，《中国图书馆学报》，2008年第3期。本文的结构属于“总—分”式。其中“分”采用纵深推论式，包括关于立场、“用户永远都是正确的”争鸣之启示、图书馆学研究立场、用户立场是图书馆学研究的大趋势四部分内容。作者认为，立场是学术研究的出发点，它决定了学术研究的价值取向、目标、方法与手段。一般说来，图书馆学研究立场主要包括图书馆立场和用户立场两种基本类型。20世纪80年代以来，图书馆立场是我国图书馆学研究的主流，但是这种研究立场并不具备图书馆学研究的主要意义。而尽可能地站在用户立场上去研究图书馆，则既是图书馆发展的必然要求，同时也是图书馆学发展的必然要求。

从文华精神谈我国图书馆精神的培养 张新鹤、于淑霞，《图书馆建设》，2008年第4期。本文采用纵深推论式结构。全文包括影响至今的文华精神、图书馆精神的内容——爱、图书馆精神的重要性、如何培养图书馆人的图书馆精神四部分内容。作者指出，“智慧与服务”作为文华精神，是武昌文华图书馆专科学校的校训，它不仅对于文华学子有着深刻的影响，而且也一直影响着我国的图书馆界，是“爱国、爱馆、爱人、爱书”的精神，也是客观存在的图书馆精神。该文还认为，图书馆精神有助于图书馆界正确的价值观的确立，最大限度地发挥图书馆应有的作用。图书馆学教育应该重视以实践与图书馆史的教育来培养图书馆人的图书馆精神。

文化权利的春天 图书馆事业的春天 付雅慧，《中国图书馆学报》，2008年第4期。本文结构采用“总—分”式。其中“分”的部分为纵深推论式，包括靠领导，还是靠制度；政策解读；对图书馆界的几点建议三部分内容。作者认为，国家近期相继出台的一系列文化政策，昭示着我国公民的文化权利保障开始走上了制度化和规范化之路。保障公民文化权利，也应当成为图书馆核心价值的最高定位。他建议图书馆界抓住时机、积极行动、迎接新的发展高潮。

由 ALA《图书馆权利宣言》内容之演变看知识自由的内涵 袁庆东,《图书馆建设》,2008 年第 4 期。本文的结构为“总-分”式。其中“分”又采用纵深推论式,内容包括美国图书馆协会(ALA)制定《图书馆权利宣言》的背景、《图书馆权利宣言》内容的演变以及知识自由的内涵三个部分。作者通过对美国图书馆协会《图书馆权利宣言》的制定背景和内容演变的探讨,认为知识自由是指每个人都有无限制地寻求和接收所有观点信息的权利。同时,知识自由既包括表达自己意见的自由即表达自由,还包括接触他人意见的自由即资讯自由。

在学科交叉中创新发展——《图书馆知识管理研究》评荐 陈伟莉,《晋图学刊》,2008 年第 4 期。由南开大学柯平教授等人所著的《图书馆知识管理研究》是研究图书馆学与知识管理科学的交叉融合的专著。该书选取独特视角,论述点面结合,深入浅出,资料客观翔实,注重实证。它是柯平教授多年研究及课题最终成果的反映。

图书馆学概念衍进二百年之思考 柯平、弓克、孙情情,《大学图书馆学报》,2008 年第 4 期。本文的结构为“总-分-总”式。其中“分”又采用纵深推论式,包括图书馆学概念的提出及其意义、关于图书馆学定义的发展模式、图书馆学与图书馆概念的辨析三部分内容。作者指出,自从“图书馆学”概念产生以来,图书馆学的定义已经进行了二百年的探索,并且取得了重要进展。他认为,图书馆学定义的发展有其规律,这就是由对图书馆基本活动的认识逐渐上升到对图书馆学实质的认识。他还认为,图书馆学应和图书馆保持密切的关系,但是不能局限于作为机构的图书馆的范畴,研究当代图书馆学内部学科体系的科学化建设,应当是当前图书馆学研究的重点。

促进中国科技文献信息开放存取的法律与制度研究 王应宽,《大学图书馆学报》,2008 年第 4 期。本文共分六个部分。作者研究了有利于促进科技文献信息开放存取的法律和制度,目的是推动发展适合中国国情的科技文献开放存取机制和模式。作者提出如下五点建议,其一,修订《著作权法》有关条款,将合理使用的范围扩大到非商业利用;其二,制定与实施具有中国特色的出版物法定送存制度;其三,制定和实施国家许可制度;其四,建立防止信息垄断的机制;其五,维系信息网络传播权保护与信息公共获取的平衡。

理念·权利·制度——论“图书馆精神”的“三剑客” 王梅,《图书馆建设》,2008年第4期。本文的结构为“总-分-总”式。其中“分”的内容又采用横向分论式,包括“图书馆精神”的理念意识、“图书馆精神”的权利归位、“图书馆精神”的制度保障三个部分。作者认为,“图书馆精神”的理念意识、“图书馆精神”的权利归位和“图书馆精神”的制度保障是一个系统,它们三位一体,构成“图书馆精神”的基本思路与走向。“图书馆精神”理念需要不断更新,现实的难度难以阻挡精神追求的快乐;“图书馆精神”的权利归位是针对社会和读者的权利归位;“图书馆精神”的落实需要图书馆制度的保障。

新时期年轻馆员应发扬图书馆精神 张云鹏、赵建秀、许静,《中华医学图书情报杂志》,2008年第4期。本文的结构为“总-分-总”式。其中“分”的内容又采用纵深推论式,包括图书馆精神的含义、图书馆精神的基本内容、年轻馆员应学习并发扬图书馆精神三个部分。作者认为,图书馆精神是图书馆的灵魂与精髓,是图书馆员精神风貌的集中体现,是图书馆事业整体发展和形象塑造的内在动力与激励因素。新时期年轻馆员,应凭借开放的思维、渊博的知识、广阔的视野、较好的业务素质、较高道德水平与无私奉献精神,积极发扬图书馆人的团队精神、敬业精神、奉献精神、开放共享精神、科学精神、创新精神等,推动图书馆事业向前发展。

新时期图书馆学组编教材的质量控制 王友富,《中国图书馆学报》,2008年第4期。本文的结构为“总-分-总”式。其中“分”又采用纵深推论式,包括新时期图书馆学教材应着力解决的几个问题、高教版图书馆学系列教材的成功经验和不足之处、新时期图书馆学组编教材质量的控制三部分内容。作者认为,新时期图书馆学教材存在内容和现实脱节、教材和专著不分、适应层次不清、水平低层次重复、编写不精等问题。质量是图书的生命线。在当前的情况下,只有发挥图书馆学教学指导委员会的指导作用,充分调动教材主编与各位编委的主动性,特别要做好编写、统稿、审稿、编辑加工、校样处理等各个环节的工作,才能够合力打造出一套优质的图书馆学组编教材。

澳大利亚公共图书馆在政府信息公开制度中的作用 周吉、李丹,《中国图书馆学报》,2008年第4期。本文的结构为“总-分-总”式。

其中“分”的内容又采用横向分论式，包括图书馆界的讨论、政府行政机构的认识与行动、公众需要图书馆帮助获取政府信息、图书馆帮助提供政府信息有助于克服数字鸿沟四个部分。作者认为，在澳大利亚向公民提供政府信息的过程中，图书馆扮演着重要的角色。在电子政务时代，这一角色的作用不仅没有削弱反而有所加强。其原因在于，在这个国家，一方面网络还未广泛普及，图书馆是公民事实上的政府信息访问点；另一方面，电子政务的发展和公民信息素质之间尚存在明显差距，公民在获取政府电子信息时还需要图书馆工作人员的特别帮助。澳大利亚一些政府机构积极和公共图书馆建立联系和互动，被其他国家看作这一方面的典范。

图书馆用户教育 游丽华编著，中国社会科学出版社，2008年5月。全书共分八章。主要内容包括：图书馆用户教育的历史、意义和任务；图书馆用户教育的基本知识；图书馆用户教育的环境；图书馆用户教育的内容和教学方法；图书馆用户教育的教学评估；公共图书馆用户教育；高校图书馆用户教育；数字时代高校图书馆的用户教育。作者撰写本书的目的在于更好地发挥图书馆第二课堂的教育作用，以使用户更好地利用图书馆，更新知识，拓宽知识面，完善知识结构，提高用户的信息素养和创新能力。本书系统地阐述了有关图书馆用户教育的一系列教育学问题。

什么是图书馆？怎么研究图书馆学？——我的学习体会 周文俊，《大学图书馆学报》，2008年第5期。本文主要包含以下几方面的内容：第一，图书馆是文献和信息资源社会共享的机制；第二，图书馆是信息技术应用、开发和创新的平台；第三，图书馆是文献交流的枢纽，是信息交流的枢纽；第四，图书馆学的性质可定位于图书馆科学技术。图书馆学研究工作应特别重视统计、情报调研、国外引进与亲身实践诸环节。

作为图书馆核心价值的知识自由研究 王宏义、蒋永福，《中国图书馆学报》，2008年第5期。本文是“总-分”结构。在“总”的部分，作者提出：知识自由该不该成为我国图书馆职业的核心价值？如果应该，是否需要进行“中国化改造”的问题。在“分”的部分，作者采用纵深推论式从知识自由的概念、知识自由是图书馆核心价值的主要范畴之一和知识自由理念在我国图书馆职业中的适用性问题三个层次进行了论述。作者认为，知识自由包括三个方面：知识持有的自由和知识接收的自由以及知识传播的自由。在图书馆领域中，知识自由主要表现为个人获取信息或知识