

MAKE THE AMBITIOUS
ONE EXCELLENT.



官方指定考研图书



MBA/MPA/MEM MPAcc/MAud

管理类联考综合能力 核心教程

精读版

主 编◎ 陈慕泽 (逻辑推理)
牛渤雄 (数学基础)
王晓东 (写 作)

- 完全参照最新管理类联考考试大纲编写
- 知识点解构, 例题讲解, 零基础高分必备

2015

管理类联考 (199科目):

MBA · MPA · MPAcc · 审计 · 工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



MBA/MPA/MEM MPAcc/MAud

管理类联考综合能力

核心教程

精读版

主 编◎ 陈慕泽 (逻辑推理)
牛渤雄 (数学基础)
王晓东 (写 作)

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

管理类联考综合能力核心教程/陈慕泽, 牛渤雄, 王晓东主编.

—北京: 北京理工大学出版社, 2014. 4

ISBN 978 - 7 - 5640 - 9035 - 7

I. ①管… II. ①陈… ②牛… ③王… III. ①管理学 - 研究生 - 入学考试 自学参考资料 IV. ①C93

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 058159 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 29.5

字 数 / 692 千字

版 次 / 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 56.80 元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 张慧峰

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 边心超

前言 | Preface

(一)

在我国的教育发展史上,目前的专业硕士综合能力测试,是一种全新的考试模式。

从 20 世纪 70 年代起,北美出现了一场“批判性思维”运动,这场运动深刻地影响了西方的高等教育理念与方式。作为这一运动的一个结果,美国出现了一种标准化综合能力型考试模式并逐渐成熟。这种考试模式的目标不是测试考生的专业知识,而是测试考生的综合能力,其中主要是语言理解、表达能力和逻辑思维能力,即批判性思维能力。美国此种模式的本科与研究生资格考试有:GRE(研究生)、GMAT(工商管理硕士)、SAT(本科)、LSAT(法学院本科)等。20 世纪 90 年代,此种考试模式传入中国,目前已成为我国各种专业硕士(MBA、GCT、MPA、MPAcc 等)的统考模式。其中,中国的 MBA、MPA、MPAcc 统考,主要参照 GMAT;GCT 统考,主要参照 LSAT。

本书专门为管理类联考(199 科目)考生编写,适用于 MBA、MPA、MPAcc、图书情报、审计、工程管理、旅游管理专业。

作为一本教程,本书的编写着力凸显为考生服务的宗旨,内容深入浅出;严格遵循《全国硕士研究生入学统一考试管理类专业学位联考综合能力考试大纲》要求,难度与考试试卷相符,适合各类考生使用。

作为一种“能力型”考试,“综合能力测试”旨在选拔批判性思维能力强、语言表达能力优异的考生。因此,适当的训练是必不可少的。基于此,本书在讲解知识点的同时辅以适当的例题,一是对考生思维能力进行强化训练;二是帮助学生总结解题要领、方法和技巧。

(二)

本书由以下三大部分组成:数学基础、逻辑推理和写作。

数学基础:包含算术、代数式和函数、方程和不等式、应用题、数列、数据分析、几何 7 章内容。每章按重要知识点、题型与技巧、习题与详解分布;每一种题型都按类呈现。重要知识点部分呈现最新大纲要求、本章知识框架图和本章重要知识点;题型与技巧部分设置“渤海点睛”,突出技巧点拨和答题注意事项。

逻辑推理:包含综合能力逻辑测试的背景、理念、基本应对要领和逻辑试题的类和型,如何应对 B 类题,如何应对 A 类题,如何应对分析性推理 4 章内容。对各类题的答题要领和解题技巧进行了全面的总结和剖析,同时,每章设置综合练习题。

写作:包含应试指南、论证有效性分析和论说文 3 章内容。①论证有效性分析。包含论证的有效性和常考推理格式、论证有效性分析的方法、常考逻辑缺陷、10 年真题精讲等内容。②论说文。包含审题立意、巧妙论证、谋篇布局、6 年真题范文精选等内容。

(三)

本书具有如下特点:

1. 立足考试

从命题角度对考点精细划分,讲解中注重答题规律总结和技巧点拨。

2. 教材研读版

知识点模块化,解析浅显易懂,由浅入深。值得考生反复研读,烂熟于心。

3. 方法性强且排版清晰

(1)“渤海点睛”“一题多变”“重要知识点图解”等让考生轻松掌握数学基础知识。

(2)“4个等值公式”“3条推理规则”“对当关系和对偶关系”等让考生从容应对逻辑B类题;“如何应对干扰项”“如何理解如果为真”“如何应对推理无起点”“逻辑测试的5种基本题型及其应对技巧”等让考生轻松掌握逻辑A类题的解题思路和方法。

(3)“2遍3步阅读法”“写作黄金3步法”“常考逻辑缺陷”等让考生轻松拿下论证有效性分析;“审题立意”“巧妙论证”“谋篇布局”“范文讲解”“写作素材积累”等让考生30分钟搞定700字作文。

(四)

阅读本书时,建议考生本着“先阅读,后练习;边阅读,边总结,边积累”的方法进行。

对于**数学基础**,要重视基本功的练习,在掌握技巧的同时,务必将基本的计算、因式分解等基本功熟练。同时,要将精力放在对知识的应用和解决问题的熟练程度上。因为管理类联考的数学是十分侧重应用的,真题中约有三分之一的应用题,而几何基本只考计算面积等应用类问题,所以在复习时要把握好方向。

对于**逻辑推理**,要通过“思维强化训练”的方式,着重掌握推理思路 and 技巧,进而学会用“逻辑”方式思考,养成对逻辑命题方式的敏感度。

对于**写作**,要遵循“阅读→模仿→理解→模仿→套路”的规律,逐步积累分析、论证的方法。尤其要熟练掌握论证有效性分析中的“常考逻辑缺陷”,通过真题范文总结写作模板;同时,要掌握论说文的审题立意方法,学会分解分论点和构思推理链,进而从整体上把握论说文的整体布局思路。

衷心希望这本教程能对您有所裨益。祝愿所有考生能够获取高分,心想事成!

考生如有任何问题或建议,可通过新浪微博“跨考图书”与我们取得联系。

编者

目 录 | Contents

第 1 部分 数学基础

引子	3	第 3 节 习题	29
一、关于问题求解题	3	一、问题求解	29
二、关于条件充分性判断题	4	二、条件充分性判断	30
第 1 章 算术	6	第 2 章 代数式和函数	33
第 1 节 重要知识点	7	第 1 节 重要知识点	34
一、实数的概念和性质	8	一、整式的运算	35
二、绝对值	8	二、多项式除法与因式定理、 余式定理	35
三、比和比例	9	三、多项式的因式分解	36
四、平均值和均值定理	9	四、分式	37
第 2 节 题型与技巧	10	第 2 节 题型与技巧	37
一、奇数、偶数	10	一、多项式相等问题	37
二、质数、合数	10	二、因式分解问题	38
三、有理数、无理数	12	三、余式定理和因式 定理的应用	39
四、分数、小数	13	四、分式计算	41
五、整除和带余除法	14	五、根式计算	42
六、比较大小	15	六、式子求值	42
七、数值计算	17	七、两个重要的恒等变形	47
八、整(小)数部分问题	20	八、两直线问题	48
九、末位数:一个技巧	21	九、展开式系数问题	49
十、绝对值的计算	21	第 3 节 习题	50
十一、绝对值专题一: $ x-A \pm x-B $	23	一、问题求解	50
十二、绝对值专题二: $\frac{ x }{x}$	24	二、条件充分性判断	51
十三、非负性问题	25	第 3 章 方程和不等式	55
十四、比例计算	26	第 1 节 重要知识点	56
十五、平均数问题	28		

一、一次方程(组)·····	57	第7节 与整数相关的问题·····	99
二、一元二次方程·····	57	一、人数比例问题·····	99
三、一次不等式(组)·····	58	二、年龄问题·····	101
四、一元二次不等式·····	59	三、答题评分问题·····	102
第2节 题型与技巧·····	59	四、其他问题·····	103
一、韦达定理的应用·····	59	第8节 其他题型·····	103
二、根的分布问题·····	61	一、与数列相关的问题·····	103
三、两个易忽略之处·····	64	二、阶梯价格问题·····	104
四、二次曲线的应用·····	65	三、不等式问题·····	105
五、穿线法解高次和		四、还原问题·····	105
分式不等式·····	66	第9节 习题·····	106
六、含绝对值的方程和不等式·····	69	一、问题求解·····	106
七、指数、对数方程和不等式·····	72	二、条件充分性判断·····	107
八、最值问题及均值			
定理的应用·····	73	第5章 数列 ·····	111
第3节 习题·····	76	第1节 重要知识点·····	112
一、问题求解·····	76	一、一般数列·····	113
二、条件充分性判断·····	77	二、等差数列·····	113
		三、等比数列·····	113
第4章 应用题 ·····	81	第2节 题型与技巧·····	114
第1节 里程问题·····	83	一、等差数列基本结论的应用·····	114
一、一般里程问题·····	83	二、等差数列求和公式的应用·····	116
二、相对速度问题·····	84	三、等差数列奇数项与偶数项·····	119
三、顺水(风)逆水(风)		四、等差数列的前 n 项和与	
问题·····	85	二次函数的关系·····	119
四、跑圈问题·····	86	五、等比数列基本	
第2节 浓度问题·····	87	结论的应用·····	120
一、简单混合问题·····	87	六、等比数列的正负·····	122
二、倒后加满问题·····	88	七、等比递减数列·····	124
三、蒸发、稀释及加浓等问题·····	88	八、等差和等比的综合·····	125
四、复杂的互倒问题·····	89	九、一般数列问题·····	126
第3节 比例和百分比问题·····	90	第3节 习题·····	128
第4节 收益问题·····	93	一、问题求解·····	128
第5节 效率问题·····	95	二、条件充分性判断·····	129
第6节 集合(饼图)问题·····	96		
一、两饼图问题·····	96	第6章 数据分析 ·····	133
二、三饼图问题·····	97	第1节 排列组合·····	135

一、重要知识点	135	一、重要知识点	191
二、题型与技巧	136	二、题型与技巧	194
第2节 概率	149	第3节 立体几何	208
一、重要知识点	149	一、重要知识点	209
二、题型与技巧	151	二、题型与技巧	209
第3节 数据描述	158	第4节 习题	211
一、重要知识点	158	一、问题求解	211
二、题型与技巧	159	二、条件充分性判断	213
第4节 习题	160	附录	217
一、问题求解	160	附录1 最大公约数与	
二、条件充分性判断	162	最小公倍数	217
第7章 几何	166	附录2 十字交叉法	218
第1节 平面几何	167	附录3 指数函数、对数函数	219
一、重要知识点	168	附录4 配方法	222
二、题型与技巧	175	附录5 等比数列求和公式的	
第2节 解析几何	190	证明和应用	223

第2部分 逻辑推理

第1章 导言	227	一、德摩根律	242
第1节 管理类联考综合能力		二、条件关系的否定	243
逻辑测试的背景、		三、“或”与“则”的	
理念和基本应对要领	227	等值置换	244
第2节 综合能力逻辑试题的		第4节 3条推理规则	246
类和型	228	一、“则”的推理规则	246
第2章 如何应对B类题	236	二、“或”的推理规则	248
第1节 基本逻辑概念：“非”“且”		三、“要么，要么”的	
“或”“要么，要么”	236	推理规则	250
第2节 条件关系	238	第5节 B类题综合练习	251
一、什么是条件关系	238	第6节 对当关系和对偶关系	254
二、条件关系的日常语言表达及		一、直言命题对当关系	254
理解	239	二、模态对当关系	258
三、用“ $\rightarrow$ ”表达条件关系	240	三、对偶关系	258
第3节 4个等值公式	242		

第3章 如何应对A类题 261

第1节 综合能力逻辑应试的

若干要领 261

一、快速准确地阅读和

理解题 261

二、如何应对干扰项 265

三、如何理解“如果为真” 266

四、选择与排除 267

五、如何应对“推理无起点” 269

六、解题之扣 271

七、重复出现的考点 272

八、不混淆题型 276

第2节 综合能力逻辑测试的5种

基本题型及其应对 278

一、逻辑推断 278

二、论证分析 282

三、语义理解 292

四、谬误辨析 301

五、类比分析 318

六、几种非基本题型 327

第4章 如何应对分析性推理 ... 340

第1节 对应(组合)型试题的

应对 340

第2节 排序型试题的应对 344

第3节 其他题型的应对 348

第3部分 写作

第1章 应试指南 353

第1节 管理类联考综合能力

写作测试的目的 353

一、谁要考中文写作 353

二、为什么要考写作 353

三、写作考查什么能力 354

第2节 管理类联考综合能力

写作大纲解读 354

一、论证有效性分析 354

二、论说文 356

第3节 管理类联考综合能力

写作备考策略 359

第4节 最新真题 361

第2章 论证有效性分析 365

第1节 基本理论 365

一、论证的有效性 365

二、常考5种推理格式 372

第2节 2遍3步分析法 376

一、2遍3步阅读法 376

二、写作黄金3步法 378

三、提高语言表达分 380

第3节 常考逻辑缺陷分析 381

一、偷换概念 381

二、以偏概全 383

三、论据虚假 384

四、论据不足 384

五、误用数据 385

六、统计谬误 387

七、非黑即白 388

八、不当类比 389

九、不当对比 391

十、因果谬误 392

十一、诉诸将来 393

十二、不当假设 394

十三、绝对推断 395

第4节 10年真题精讲 396

一、2005年1月MBA

联考真题 397

二、2006 年 1 月 MBA		二、命题作文、话题作文和	
联考真题	399	观点分析题	441
三、2007 年 1 月 MBA		第 3 节 巧妙论证	446
联考真题	401	一、常见论证缺陷分析	446
四、2008 年 1 月 MBA		二、巧妙分解论点	447
联考真题	404	三、巧妙构思推理链	449
五、2009 年 1 月管理类		四、例子点到即可	452
联考真题	406	第 4 节 谋篇布局	452
六、2010 年 1 月管理类		一、整体布局思路	452
联考真题	409	二、开头 5 法	454
七、2011 年 1 月管理类		三、结尾 3 法	455
联考真题	411	第 5 节 6 年真题范文精选	456
八、2012 年 1 月管理类		一、2000 年 1 月 MBA	
联考真题	414	联考真题	456
九、2013 年 1 月管理类		二、2001 年 10 月 MBA	
联考真题	416	在职联考真题	457
十、2014 年 1 月管理类		三、2003 年 10 月 MBA	
联考真题	418	在职联考真题	458
第 3 章 论说文	421	四、2007 年 10 月 MBA	
第 1 节 导论	421	在职联考真题	458
一、考查内容	421	五、2009 年 1 月管理类	
二、真题预览	421	联考真题	459
三、题型解析	428	六、2014 年 1 月管理类	
第 2 节 审题立意	433	联考真题	460
一、材料立意题	433		

第 1 部分

数学基础

引子

第1章 算术

第2章 代数式和函数

第3章 方程和不等式

第4章 应用题

第5章 数列

第6章 数据分析

第7章 几何

附录



作者简介：

牛渤雄，管理类专业硕士考试辅导专家，长期从事相关考试数学及逻辑的教学和研究工作。对联考命题方向具有精湛的研究。授课深入浅出，解题思路清晰，方法平实有效。



引子

管理类联考综合试卷的数学部分包括问题求解题 15 道和条件充分性判断题 10 道, 每题 3 分, 共 75 分. 其中, 问题求解题即普通的单项选择题, 条件充分性判断题将在后文介绍. 作为综合试卷的一部分(综合试卷总时间要求为 3 小时), 数学部分一般应在 70 分钟内完成, 每题仅有约 2.8 分钟的时间. 注意到这两种考题均为客观题型, 仅要求选出正确且唯一的答案, 而完全不看做题过程, 所以考生在应试时除了可以依靠自己的数学水平外, 还可以应用一些技巧, 以节省宝贵的考试时间. 本节针对问题形式向读者介绍一些一般性的技巧. 同时, 希望抛砖引玉, 能启发读者自行总结出更多的解题技巧. 由于尚未讲解具体的数学知识, 本节例题仅为示例, 所以部分题目的难度低于实战水平.

一、关于问题求解题

大部分问题求解题都需要正常的求解计算, 但作为单选题, 五个选项中必然有一个是答案, 且仅有一个是答案, 所以如果能灵活运用排除法、验证法等技巧, 则可以大大节省时间并提高正确率.

引 1 当 $x=1$ 时, $||x^2-3x-6|+2|=(\quad)$.

- (A) -5 (B) 1 (C) 10 (D) -8 (E) 0

解析:

本题当然可以代入计算, 但注意到式子的形式, 显然答案不会小于 2, 所以排除选项 (A)、(B)、(D)、(E), 可以直接选择 (C).

引 2 关于 x 的方程 $\frac{x^2-6x+5}{x-5}=1$ 的解为 $x=(\quad)$.

- (A) 5 (B) 2 (C) 5 或者 2 (D) 1 (E) 0

解析:

本题当然可以通过正常地解分式方程求得答案. 但应注意到, 代入法是一个不错的办法, (A) 显然不可以, 否则分母为 0; 将选项 (B) 代入后发现, 其确为方程的解, 又因为该题是单选题, 则答案必然为 (B).

引 3 有黑、白两堆棋子, 黑、白子数量比为 5:3. 分别取走两个黑子和两个白子后, 黑、白子数量比变为 2:1, 则此时, 黑子的数量为 $(\quad)$.

- (A) 7 (B) 21 (C) 8 (D) 5 (E) 1

解析:

本题并不难, 这里需强调的是, “此时”黑子数量为白子的 2 倍, 黑子只能为偶数, 所以答案必然为 (C).



二、关于条件充分性判断题

条件充分性判断的题目要求如下:

条件充分性判断:第 16~25 小题,每小题 3 分,共 30 分.要求判断每题给出的条件(1)和条件(2)能否充分支持题干所陈述的结论.(A)、(B)、(C)、(D)、(E)五个选项为判断结果,请选择一项符合试题要求的判断,在答题卡上将所选项的字母涂黑.

(A)条件(1)充分,但条件(2)不充分.

(B)条件(2)充分,但条件(1)不充分.

(C)条件(1)和条件(2)单独都不充分,但条件(1)和条件(2)联合起来充分.

(D)条件(1)充分,条件(2)也充分.

(E)条件(1)和条件(2)单独都不充分,条件(1)和条件(2)联合起来也不充分.

这种题型对于大部分考生来说是陌生的,所以在此说明几个关键问题.

(一)什么是充分条件

有两个命题 A 、 B ,若 A 成立,则 B 一定成立,那么 A 就是 B 的充分条件.例如:

$$A: x=1; B: x^2-x=0.$$

若 $x=1$,则 $x^2-x=1-1=0$ 一定成立,所以 $x=1$ 是 $x^2-x=0$ 的充分条件,即 A 是 B 的充分条件.但若 $x^2-x=0$,则 $x=1$ 或 $x=0$,并非一定 $x=1$,所以 B 不是 A 的充分条件.

(二)充分并非等价,也不需要等价

将上例改写为一道试题.

引 4 $x^2-x=0$.

(1) $x=1$. (2) $x=0$.

解析:

本题非常简单,但请初学者注意,本题的答案是(D)而非(C).

【注意】选择(C)的前提是“单独都不充分”,而对于本例,条件(1)和(2)单独都是充分的,所以答案为(D),而不可能是(C).

而 $x=1$ 与 $x^2-x=0$ 并非是等价的,但充分并不要求等价.可以这样记忆,充分条件的范围常常会小于结论.以本题为例,题干有两个解,但作为答案的充分条件每个仅为其中之一.

引 5 $x \geq 0$.

(1) $x > 0$. (2) $x = 0$.

解析:

同理,本题答案也是(D).

同样,两个条件每一个的范围均小于题干的范围.

(三)应敢于选择(E)

很多初学者不敢选择(E).实际上,近年来,每年真题中的条件充分性判断题都会有 1 到 2 个答案为(E).



(四) 自上而下与自下而上相结合

由于思维的惯性,很多初学者在求解时——特别是题干为方程或不等式时——总是先求解题干,再核对条件.其实,很多时候,将条件分别代入题干更为简便.

引 6 $a^2 + 4a = 21$ 成立.

(1) $a = 5$. (2) $a = 3$.

解析:

对于本题,直接求解方程当然是可以的,但若直接将条件代入试验则更为简便,答案为(B).

(五) 几个结论

若可以确定条件(1)是充分的,则答案只可能是(A)或(D),绝不可能是(C).

若可以确定条件(1)是不充分的,则答案只可能是(B)或(C)或(E).

若可以确定条件(2)是充分的,则答案只可能是(B)或(D),绝不可能是(C).

若可以确定条件(2)是不充分的,则答案只可能是(A)或(C)或(E).

若可以确定两条件单独都不充分,则答案只可能是(C)或(E).



第 1 章

算 术

大 纲 要 求

1 整数

- (1) 整数及其运算;
- (2) 整除、公倍数、公约数;
- (3) 奇数、偶数;
- (4) 质数、合数.

2 分数、小数、百分数

3 比和比例

4 数轴与绝对值

以上引自《全国硕士研究生入学统一考试管理类专业学位联考综合能力考试大纲》(以下简称《大纲》).《大纲》为我们的复习提供了基本的方向,但在实践中又不能过分地拘泥于《大纲》.例如,《大纲》中没有有理数和无理数的要求,但考试中曾经考查过;《大纲》中没有明确提及应用题,但考试中考得最多的就是应用题.基于此,本书的架构为以考试内容为依据,对知识点进行适当地增删调整,而不拘泥于《大纲》的体例.

上述说明适用于本书所有章节,不再重复.

本章内容在每年的真题中直接考查的并不多,从这个角度看,本章属于一般重要的章节.但其中绝对值部分经常与其他章节的知识联合出题,整数、比例的知识则在应用题中大量地应用,这些知识都是非常重要的,因此,从这个角度看,本章又是比较重要的、基础性的章节.

第1节 重要知识点

知识 框架图

