



英语早教从**英童**开始

4~6岁

英语早教

家庭篇

英童书坊编纂中心 • 主编



- ★ 语言能力
- ★ 数学逻辑能力
- ★ 故事
- ★ 常识认知
- ★ 艺术训练
- ★ 亲子游戏



英语早教从**英童**开始

4~6岁

英语早教

家庭篇

英童书坊编纂中心 · 主编



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

英语早教. 家庭篇 / 英童书坊编纂中心主编. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4
ISBN 978-7-5534-4308-9

I. ①英… II. ①英… III. ①英语—少儿读物 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 064650 号

英语早教：家庭篇

主 编：英童书坊编纂中心

责任编辑：朱 玲

封面设计：崔 岩

开 本：720mm×960mm 1/16

字 数：97 千字

印 张：7.5

版 次：2014 年 5 月第 1 版

印 次：2014 年 5 月第 1 次印刷

出 版：吉林出版集团有限责任公司

发 行：吉林出版集团外语教育有限公司

地 址：长春市泰来街 1825 号

邮编：130011

电 话：总编办：0431-86012683

发行部：0431-86012675 0431-86012826(Fax)

网络下载咨询：0431-86012723

网 址：www.360hours.com

印 刷：吉林省金昇印务有限公司

ISBN 978-7-5534-4308-9

定价：22.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话：0431-86012683

前言



近年来，教育学家和心理专家一致认同：“生活”才是孩子学习英语最有效的场所，而家长就是孩子最好的英语启蒙老师。那么家长如何才能在生活中引导、帮助孩子进入英语的世界，领会英语学习的乐趣呢？你手里的这套书将给你答案。

这不是一本枯燥的英语早教书，也不是一本宽泛的亲子英文书，它是一本带领你探索引导孩子接触英语、领会英语、运用英语的宝典。用不同的方法抓住孩子语言学习的黄金时期。

利用这套图书，你可以实现：

1. 最常见的生活场景，让孩子无时无刻地感受英语、体会英语；
2. 结合六大智能，让孩子将英语学习与其他领域的知识完美衔接；
3. 在与孩子的亲密互动中，建立良好的、相互信任的亲子关系；
4. 开发孩子的英语潜力，多方面多角度地培养孩子的英语语感；
5. 让孩子迷上英语、爱上英语、时时刻刻学英语，为未来的长期学习打下坚实的基础。

或许你还在担心自己是否有能力辅导孩子，不要担心，这套图书将教你方法，赶快拿上它开始尝试吧。惊喜随时发生！

英语早教

英语 从兴趣开始 从孩童开始

本书使用建议

1. 适合 4~6 岁的孩子与父母亲子共学共玩。
2. “早教小贴士”是提示父母如何使用本书与孩子共同学习的。提示的知识方法和线索，父母可以举一反三，巧妙运用。
3. 在与孩子学习和游戏时，父母要多鼓励、表扬孩子，因为这样能强化他们对被赏识的记忆和感受，对培养他们的自信也会有好处，还能增进亲子关系。
4. 最成功的早期教育，需要坚持的不仅仅是孩子，还有父母。孩子需要父母的关注和鼓励，每天用 10 分钟和孩子一起看书、学英语、玩游戏吧！



一个专业的儿童英语教育研究机构

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

目录

语言能力

- 幸福的一家..... 2
- 害怕小老鼠..... 3
- 照片里是谁? 4
- 我的家谱..... 5
- 起床啦! 6
- 多种多样的表情..... 7
- 家里有什么? 8
- 照片大集合..... 9
- 生活好习惯..... 10
- 要迟到了..... 11
- 房间物品的摆放..... 12
- 可爱的卧室..... 13
- 一起做蛋糕..... 14
- 睡觉啦! 15
- 小小龟一家..... 16
- 整洁的洗漱间..... 17
- 这是什么? 那是什么? 18

数学逻辑能力

- 家里的餐桌..... 20



目录

不同的背影·····	21
找错误·····	22
回家的路·····	23
形状组合·····	24
找一找·····	25
数量“2”·····	26
走迷宫·····	27
打篮球·····	28
在哪里? ·····	29
找不同·····	30
数一数·····	31
远近不同·····	32

故事

我能行! ·····	34
梅格暖和的衣服·····	37
布莱特被淋湿了·····	40
种沙拉·····	43
爷爷和我·····	47
醒醒! ·····	51
狮子狗波琪·····	55
新滑板·····	61



常识认知

- | | |
|--------------|----|
| 身体部位的特征····· | 66 |
| 妈妈在浇花····· | 67 |
| 家里的房间····· | 68 |
| 庆祝生日····· | 69 |
| 出现在哪里? ····· | 70 |
| 隐藏的物品····· | 71 |
| 我的身体拼图····· | 72 |
| 卧室里的物品····· | 73 |
| 联想大考验····· | 74 |
| 面部器官····· | 75 |
| 生活必备品····· | 76 |
| 卧室里的玩具····· | 77 |
| 房间里的物品····· | 78 |
| 不同的身体部位····· | 79 |
| 合适的衣服····· | 80 |
| 和谁在一起? ····· | 81 |
| 正面和背面····· | 82 |

艺术训练

- | | |
|--------------|----|
| 亲爱的爸爸妈妈····· | 84 |
| 厨房里的物品····· | 85 |



目录

- 家庭成语之歌..... 87
- 它们在哪里? 88
- 画画大房子..... 89
- 找一找家中的物品..... 90
- 卧室里有什么? 91
- 繁忙的家人..... 92
- 美味的早餐..... 93
- 这是哪里? 94
- 制作三明治..... 95
- 画画小男孩..... 97
- 刷牙歌..... 98

亲子游戏

- 家人的照片..... 100
- 家人的表情..... 101
- 我们都是机器人..... 102
- 照镜子..... 103
- 全家福照片..... 104
- 母亲节快乐!..... 105
- 家人经常在哪里? 107
- 捉迷藏..... 108
- 翻卡片..... 109
- 考考你的记忆力..... 110
- 父亲节快乐!..... 111



语言能力



有一定的词汇量积累，能熟练运用一些单词；
能掌握基本的语言知识；
通过听、看、读等接收外界信息；
能用简单的语句表达自己的观点或者想法；
语言开始具有表现力……

语言能力

幸福的一家

请小朋友仔细看照片，指出照片中的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和宝宝，并和爸爸妈妈一起尝试用英语说一说吧！



Family



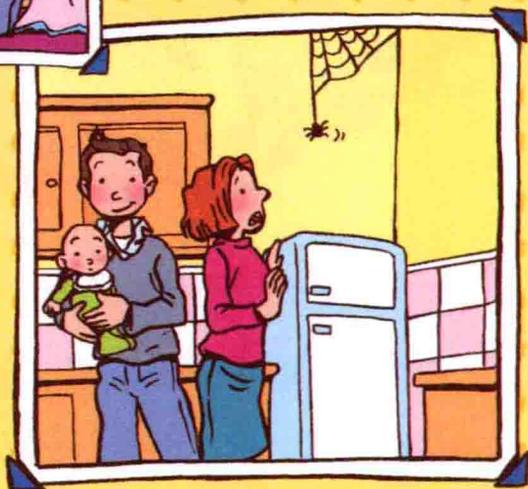
grandpa

grandma

dad

mom

baby

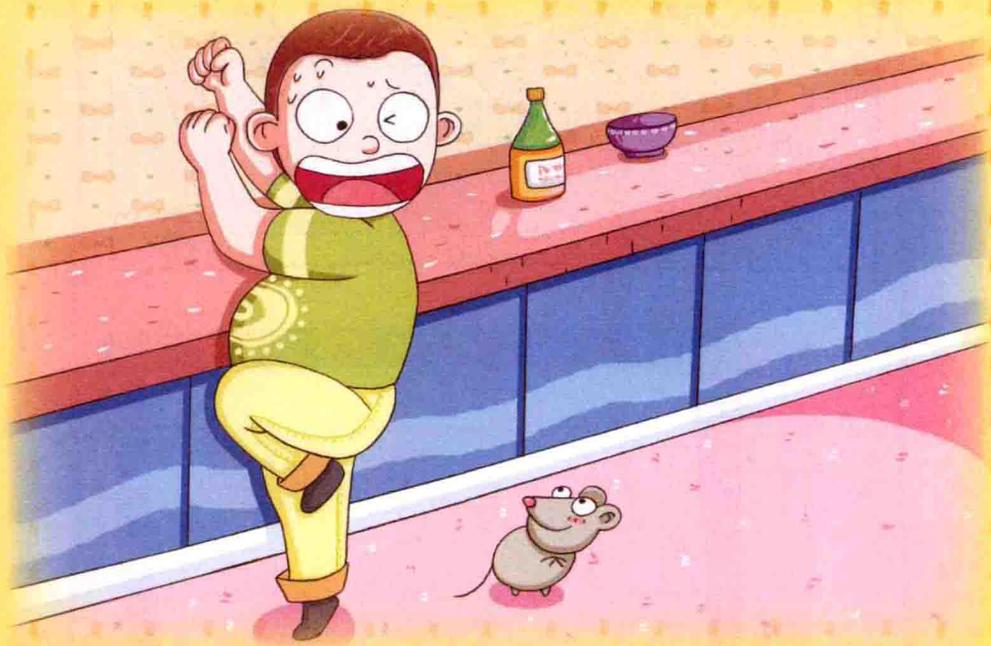


早教小贴士

让孩子观察照片，找出“妈妈”，并提示孩子指着照片说“mom”。然后，再让孩子找其他的家庭成员。通过游戏，让孩子学习用英语称呼家里的人，发展孩子的语言智能。

害怕小老鼠

三字经小故事：小朋友们，和爸爸妈妈一起看图片读歌谣，用这种非常有趣的联想记忆方式来轻松背单词，学发音吧！



我家 dad (爸爸) 非常 fat (肥胖的) 害怕 rat (老鼠)

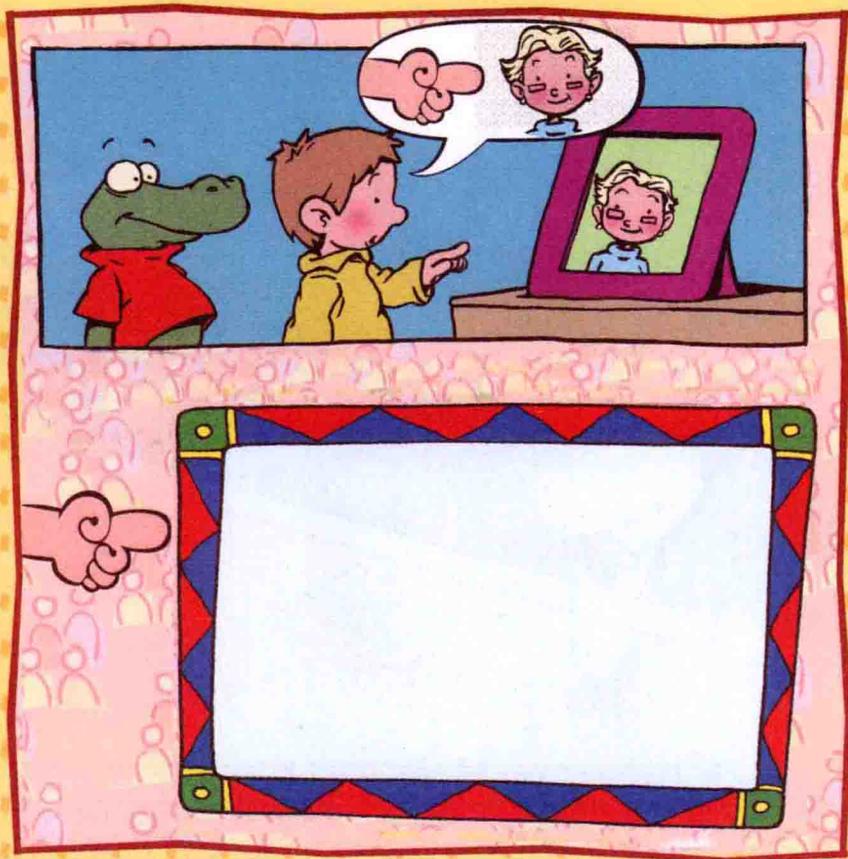
早教小贴士

让孩子观察图片，鼓励他们用语讲一讲图片的内容，家长可以提问：“图片里有谁？他在做什么？他的身材怎样？”等等，然后和孩子一起反复朗读三字经歌谣，训练孩子的英语发音。

语言能力

照片里是谁?

请小朋友观察照片里的人，用英语说一说她是谁？然后找一张自己家人的照片贴在下方的相框里。

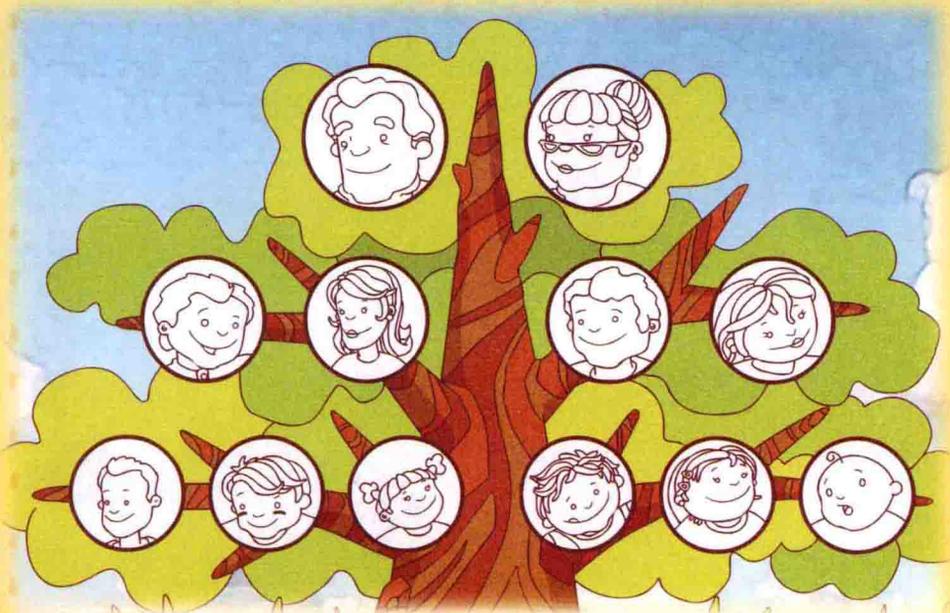


早教小贴士

引导孩子自己用英语说出“grandma”，然后和孩子一起找出家人的照片或者“全家福”贴在下方的相框里。家长再和孩子一起分别指着不同的人物用句型“This is my...”进行语言练习。

我的家谱

小朋友们，你们知道家谱是什么吗？你们的家族有家谱吗？尝试和爸爸妈妈一起用英语认一认下图家谱里的人物，再给他们分别涂上颜色吧！



grandpa (爷爷), grandma (奶奶), dad (爸爸), mom (妈妈),
uncle (叔叔), aunt (阿姨), me (我), brother (哥哥; 弟弟),
sister (姐姐; 妹妹), cousin (表兄; 表弟), cousin (表姐; 表妹)

早教小贴士

家长可以先给孩子讲一讲什么是家谱，如果家里有家谱的话，可以给孩子简单介绍一下。然后引导孩子一起用英语识别图片中“Family Tree”里的人物，让孩子体会“说”的乐趣。

语言能力

起床啦!

小朋友们，每天早上爸爸妈妈会叫你们起床吗？起床应该怎样用英语表达呢？一起来说一说吧！



Wake up, sweetie!
起床啦, 宝贝!

Ok, I am up.
好吧, 我起来了。

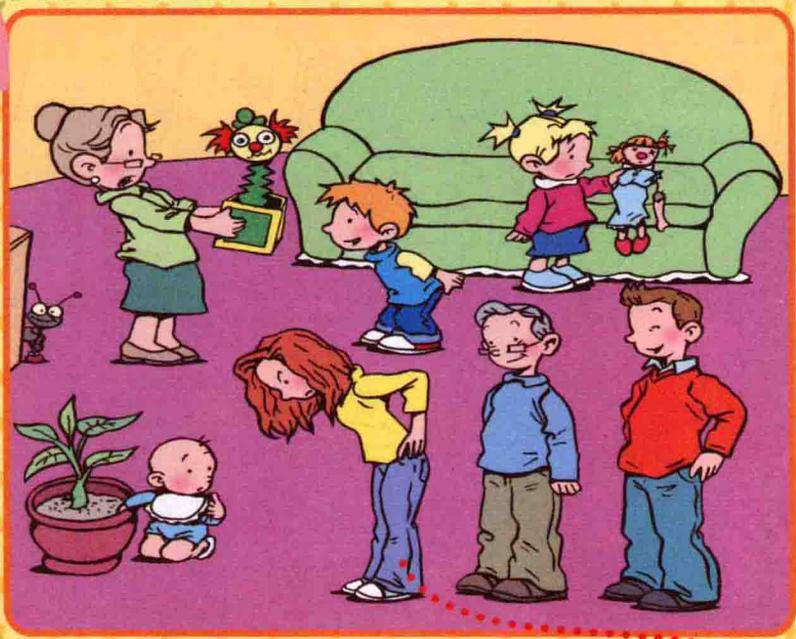


早教小贴士

家长可以和孩子一起先根据图片表演起床的场景，然后再引导他们一起用英语表演对话。在生活中，家长应注意引导孩子随时进行英语交流，在复习知识的同时又能增加他们学习语言的兴趣。

多种多样的表情

小朋友们，下图里的人物分别是什么表情？尝试用英语说一说，并把不同的人物与其相应的表情连线。



happy 高兴的 **sad** 悲伤的 **surprised** 惊讶的 **angry** 生气的

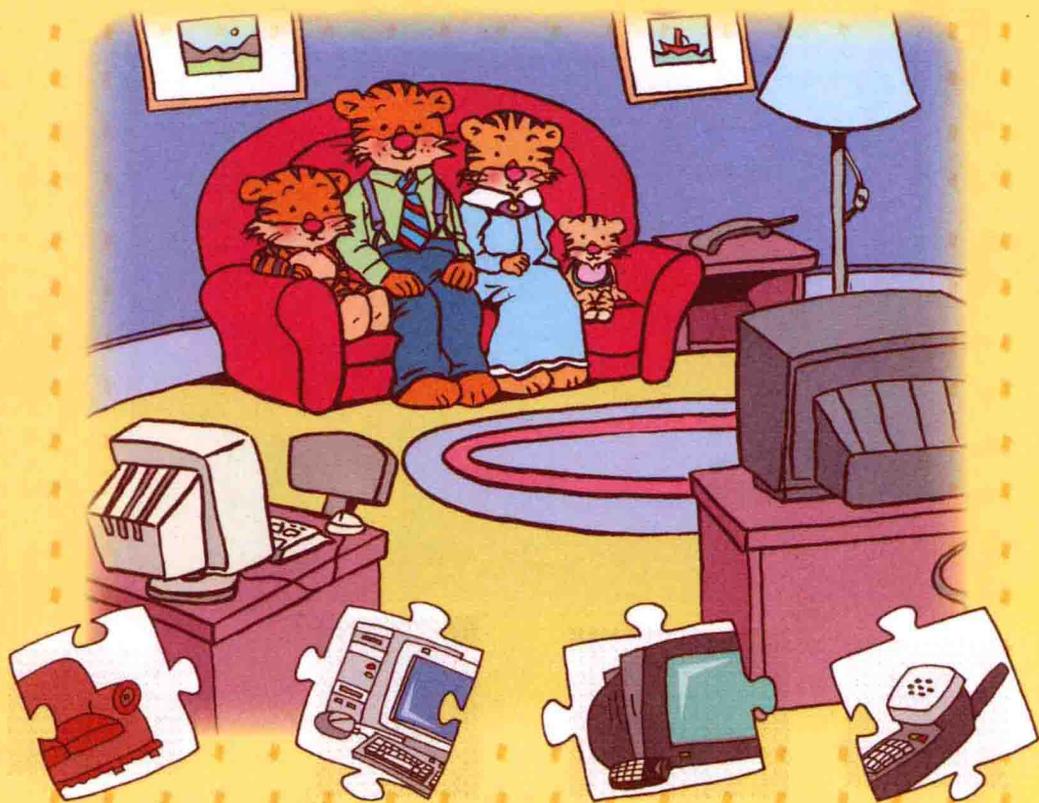
早教小贴士

家长可以先和孩子一起描述一下图片中的人物分别是什么表情，如：grandma—surprised（惊讶的），mom—angry（生气的），dad—happy（高兴的），sister—sad（悲伤的）等等。然后再引导他们把不同的人物和下方的表情进行连线。

语言能力

家里有什么？

小朋友们，图片中的“多多虎一家”在干什么？你能根据下面的拼图在图片中找出相应的物品吗？再和爸爸妈妈一起尝试用英语说出来吧！



早教小贴士

让孩子观察图片，描述一下在图片中都能看到什么。然后家长引导孩子边用英语识别拼图边在图片中找出相应的物品：电视机（TV），电话（telephone），电脑（computer），沙发（sofa）。让孩子不断地边指边说，逐渐提高孩子的语言能力。