



严格依照最新考试大纲编写

2014

浙江省教师招聘

ZHEJIANGSHENG JIAOSHI ZHAO
PIN KAOSHI ZHUANYONG JIAOCAI

考试专用教材

教育基础知识

(幼儿园)

浙江省教师招聘考试命题研究组◎编写

适合对象

浙江省统一公开招聘教师考试 事业单位公开招聘教师
教育局人事局公开招聘教师 农村特岗教师招聘考试
面向应往届高校毕业生公开招聘教师



更系统、更有效 的教育基础知识完整教案



 浙江人民出版社



严格依照最新考试大纲编写

浙江省教师招聘

ZHEJIANGSHENG JIAOSHI ZHAO
PIN KAOSHI ZHUANYONG JIAOCAI

考试专用教材

教育基础知识

(幼儿园)

浙江省教师招聘考试命题研究组◎编写

图书在版编目 (CIP) 数据

教育基础知识. 幼儿园 / 浙江省教师招聘考试命题
研究组编写. —杭州: 浙江人民出版社, 2013. 12
浙江省教师招聘考试专用教材
ISBN 978-7-213-05804-2

I. ①教… II. ①浙… III. ①教育学—幼教人员—聘
用—资格考核—自学参考资料 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 241657 号

浙江省教师招聘考试专用教材：教育基础知识（幼儿园）

作 者：浙江省教师招聘考试命题研究组 编写

出版发行：浙江人民出版社（杭州市体育场路 347 号 邮编 310006）

市场部电话：(0571) 85061682 85176516

集团网址：浙江出版联合集团 <http://www.zjcb.com>

责任编辑：陈庆初

封面设计：中人教育设计中心

印 刷：北京世纪雨田印刷有限公司

开 本：850mm×1168mm 1/16 印 张：21

字 数：50.4 万

版 次：2013 年 12 月第 1 版 印 次：2013 年 12 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-213-05804-2

定 价：50.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与市场部联系调换。

编写说明

为深入贯彻《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》精神,完善教师队伍建设,规范教师招聘程序,促进教师职业向专业化方向发展,浙江省教育主管部门正全力落实该省教师招聘制度,真正实现教师“凡进必考”,坚持公开招聘、择优聘用、分级负责原则,增强考试的公平性,提高教师队伍整体素质,广泛吸纳具有教师资质的优秀人才。

就浙江省内统一教师招聘的考试而言,命题更加注重考查考生对教育基本理论的应用及综合知识的掌握,并对考生的教育教学技能和教师素质进行深度的考查。例如对教学设计的考查,教案的具体设计,课堂情境的处理,校本课程资源的开发等。总体上,考试的命题趋向是:侧重对教师教育教学能力的全面考核,命题更加科学,规范;对教育基础的考查注重教育理念的应用;在考查过程中注重实际问题的灵活解决,考试的难度会适当加大。

为帮助考生更深入地理解考试所涉及的重点、难点,构建完善的应考知识体系,把握浙江省教师招聘考试命题方向,作为国内最早研究和出版教师招聘考试教材的中人教育集团,秉承高度的社会责任感,特与浙江省相关教育部门进行充分合作与调研,组建了一支由行业内最优秀的专业辅导教师和学科带头人组成的精英团队,以考试所涉及的重要考点为主线,紧扣考试大纲,精心打造了本套“浙江省教师招聘考试系列丛书”。

本套丛书具有如下特色:

★契合大纲,考点详尽

本套教材从考试大纲所涉及的考点入手,全面梳理章节知识,总览全篇,高屋建瓴,使广大考生能够很好地从整体上把握考试命题方向和范围而不至于疏漏,同时,对每个考点做详尽的阐释,力求透彻精准。

★把握题源,选题精准

编者紧扣最新“考试大纲”及“命题趋势”,以最新考试要求和命题信息为导向,对考点变化、考查角度、考试重点、题型设计进行了全面评价和预测,淘金式精选优秀试题,切实做到以学生为本,对考生负责。

★注重实效,提高效率

本系列教材编制配套试卷,汇编了浙江省教师招聘考试近几年真题,考生可按指定时间作答试卷,进而全面掌握考试重点内容,准确领悟考试命题趋势。命题预测试卷中每套试题的题量、分值分布、难易程度均与真题趋于一致,充分注重考查考生运用所学知识分析问题、解决问题的能力,积极引导考生进行科学、高效地学习。

★备考资料,贴心超值

编者专门为考生提供了助考学习光盘,汇集名师讲堂、在线测试、考试分析、命题趋势等超值的

备考资料,使考生能够自如应对考试,轻松通关!

崇高的教育使命警示每一位出版者能够为考生真诚服务,她也正召唤考生为理想而奋斗,为教育而奉献!我们期待本套教材的出版能对浙江省教师招聘考试工作起到积极的促进作用,我们衷心祝愿广大考生能够顺利通过考试,今后成为一名业务过硬、素质全面、德智双馨的优秀人民教师。

在此,我们也对在编写、审定中给予大力支持的相关命题专家和中人教育教研中心的相关老师们表示感谢,同时也衷心感谢浙江省教育系统相关领导对本套教材出版的关心与支持。最后,祝愿各位考生取得优异的成绩。

浙江省教师招聘考试命题研究组
中人教育教师招聘考试命题研究中心

版权声明

本套教材专为浙江省教师招聘考试而编写,其独有的体系及内容是编著者精心研究的知识成果,未经允许对本教材内容的抄袭都是违法行为,我们将依法追究其法律责任!

2014 年浙江省教师招聘幼儿教师考试考点分析及研究

根据近几年浙江省教师公开招聘考试的情况来看,由于该省各市、区、县出题范围和内容比较灵活,所以考查的内容不太固定,综合该省近几年教师招聘考试的情况可知,必考题型有单项选择题、多项选择题、填空题、简答题和论述题五大类。由于各地对教师素质的考查侧重点不同,所以大多数地区的试卷结构都比较灵活,一些地方还会出现判断题、名词解释、辨析题以及案例分析题等,考生应做全方位的准备。从题型分布看,单项选择题、填空题和简答题的题目多出自本教材的幼儿教育、幼儿心理学的相关知识。论述题、案例分析题的题目多出自幼儿教育心理学和幼儿卫生保健及政策法规的相关知识。

纵观该省近年来教师招聘考试的考题,加以仔细分析,不难看出,总体呈现以下规律:

1. 侧重考查基础知识和基本技能。
2. 考查纯记忆内容减少,越来越注重考查考生运用基础知识解决实际问题的能力。
3. 考试的内容除了基本的幼儿教育、幼儿心理学和幼儿教育心理学外,还会考查幼儿卫生保健、教育法规等方面的内容。
4. 更加注重对考生综合能力的考查,如综合分析问题的能力、教学技能技巧以及教学实践能力。

因此,中人教育资深专家对浙江省教师招聘考试进行了系统的研究,并认真分析了浙江省历年招录教师考试试题的变化、内容分布、测试要点等,对 2014 年浙江省教师招聘考试最新考点动态及题型做了如下的总结:

幼儿教育重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	出题分值
1	教育与幼儿教育	单项选择题、辨析题	★★★★	1~2%
2	幼儿教育的意义	单项选择题、简答题	★★★★	2~6%
3	幼儿教育事业的产生和发展	单项选择题、填空题	★★	1~3%
4	我国幼儿园教育的目标、任务和原则	简答题、论述题	★★★★★	5~6%
5	全面发展教育与幼儿的发展	填空题、辨析题	★★★	2~3%
6	幼儿教师的地位、权利和义务	简答题、论述题	★★★★★	6~8%
7	幼儿教师必备的能力	填空题、简答题	★★★★	2~6%
8	促进教师与幼儿相互作用的策略	简答题、论述题	★★★★	5~10%
9	幼儿园环境创设的原则	单项选择题、简答题	★★★	1~5%
10	幼儿园怎样与家庭、社区合作	单项选择题、论述题	★★★★	1~10%
11	课程的概念	单项选择题、填空题	★★★★	1~2%
12	幼儿游戏	填空题、简答题	★★★★	2~5%

幼儿心理学重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	出题分值
1	幼儿心理学的研究对象	单项选择题、简答题	★★★★★	1~5%
2	心理发展的一般特点	填空题、简答题	★★★★★	2~5%
3	幼儿注意发展的主要特征	单项选择题、简答题	★★★	1~5%
4	幼儿感知觉发展的主要特征	填空题、简答题	★★★★★	2~6%
5	幼儿想象发展的主要特征	填空题、简答题	★★★	2~6%
6	幼儿的思维与幼儿的活动	单项选择题、论述题	★★★★★	1~10%
7	幼儿的情绪、情感与幼儿的活动	简答题、论述题	★★★★	5~8%
8	个性形成的开始	填空题、论述题	★★★★	2~8%
9	自我意识的发展	填空题、简答题	★★★★	2~5%

幼儿教育心理学重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	出题分值
1	幼儿教育心理学的研究对象和任务	填空题、简答题	★★★	2~5%
2	幼儿教育心理学的研究原则与研究方法	简答题、论述题	★★★★★	5~10%
3	学习的一般概述	简答题、辨析题	★★★★★	2~5%
4	运动技能与幼儿身心发展	单项选择题、辨析题	★★★★	1~2%
5	认知能力与智育	单项选择题	★★★	1~2%
6	幼儿应形成的认知能力	单项选择题、案例分析题	★★★★	1~10%
7	幼儿形成认知能力的过程	简答题	★★★★	5~6%
8	智育的心理依据和有效措施	单项选择题、案例分析题	★★★	1~8%
9	社会规范的接受与品德	辨析题、简答题	★★★	2~5%
10	幼儿应接受的社会规范及应形成的规范行为	简答题、论述题	★★★★	5~10%
11	幼儿接受社会规范的过程	辨析题、简答题	★★★★	2~5%
12	德育的心理依据及有效措施	单项选择题、论述题	★★★	1~15%
13	美与美感	单项选择题、填空题	★★★	1~2%
14	幼儿应形成的基本美感	填空题、辨析题	★★★★	1~2%
15	幼儿美感发展的基本特点	简答题、填空题	★★★★	2~5%
16	美育的心理依据和有效措施	简答题、案例分析题	★★★	5~8%
17	迁移的概述	单项选择题、填空题	★★★	1~2%
18	家庭—幼儿园的迁移与合作	论述题、案例分析题	★★★★	8~15%
19	幼儿园—小学的迁移与衔接	论述题、案例分析题	★★★★	8~10%
20	幼儿心理卫生与心理健康	简答题、论述题	★★★	5~10%
21	影响幼儿心理健康的因素	单项选择题、简答题	★★★★	1~5%
22	促进幼儿心理健康的措施	填空题、简答题	★★★	2~5%
23	幼儿心理健康状况的评价	辨析题、简答题	★★★	2~5%

幼儿卫生保健重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	出题分值
1	幼儿的健康	单项选择题、填空题	★★★	1~2%
2	幼儿的保育	单项选择题、辨析题	★★★★	1~3%
3	幼儿的健康教育	填空题、辨析题	★★★	1~2%
4	幼儿的解剖生理特点与卫生	填空题、简答题	★★★	1~5%
5	幼儿的膳食	辨析题、填空题	★★★★	1~2%
6	幼儿的睡眠	单项选择题、辨析题	★★★	1~3%
7	幼儿的着装	单项选择题、辨析题	★★★★	1~3%
8	幼儿常见病的预防	辨析题、简答题	★★★	2~5%
9	意外事故的预防与处理	辨析题、简答题	★★★	2~5%

教育政策法规重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	出题分值
1	教育政策概述	填空题、辨析题	★★★	1~3%
2	教育法规概述	单项选择题、辨析题	★★	1~2%
3	幼儿教育中的法律责任和法律救济	单项选择题、辨析题	★★★	1~2%
4	幼儿园教育常用政策法规	单项选择题、填空题	★★★	1~2%

目录

CONTENTS

第一章 学前儿童身体的发展

◆ 考纲标准要求	1
◆ 名师精讲	1
第一节 学前儿童神经系统的发展	1
第二节 学前儿童感觉器官的发展	3
第三节 学前儿童运动系统的发展	4
第四节 学前儿童循环系统的发展	6
第五节 学前儿童呼吸系统的发展	8
第六节 学前儿童消化系统的发展	9
第七节 学前儿童泌尿系统的发展	11
第八节 学前儿童内分泌系统的发展	12
第九节 学前儿童皮肤的发展	13
第十节 学前儿童生殖系统的发展	14
※ 教育热点链接	14
(浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)(节选一))	
◆ 考点强化训练	15
◆ 考点强化训练参考答案	16

第二章 学前儿童心理发展

◆ 考纲标准要求	17
◆ 名师精讲	17
第一节 学前儿童心理发展概述	17
第二节 学前儿童心理发展特征	24

第三节 针对幼儿气质、性格及能力进行因材施教	30
※ 教育热点链接	32
(浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)(节选二))	
◆ 考点强化训练	33
◆ 考点强化训练参考答案	34

第三章 学前儿童认知的发展

◆ 考纲标准要求	37
◆ 名师精讲	37
第一节 学前儿童注意的发展	37
第二节 学前儿童感知觉的发展	41
第三节 学前儿童记忆的发展	45
第四节 学前儿童想象的发展	49
第五节 学前儿童思维的发展	52
第六节 学前儿童言语的发展	55
※ 教育热点链接	58
(浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)(节选三))	
◆ 考点强化训练	59
◆ 考点强化训练参考答案	62

第四章 学前儿童情绪、社会性的发展

◆ 考纲标准要求	67
◆ 名师精讲	67
第一节 学前儿童情绪的发展	67
第二节 幼儿意志的发展	74
第三节 学前儿童亲子关系的发展	76
第四节 学前儿童同伴关系的发展	78
第五节 学前儿童师幼关系的发展	80
第六节 学前儿童性别角色的发展	83
第七节 亲社会行为的发展	85
第八节 攻击性的发展	86
第九节 独生子女社会性发展的问题	87
※ 教育热点链接	88
(浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)(节选四))	
◆ 考点强化训练	88

◆ 考点强化训练参考答案	90
--------------------	----

第五章 学前儿童个性的发展

◆ 考纲标准要求	93
◆ 名师精讲	93
第一节 学前儿童气质、性格的发展	93
第二节 儿童能力的发展	96
第三节 学前儿童自我的发展	99
第四节 幼儿个性评价	101
※ 教育热点链接	102
(浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)(节选五))	
◆ 考点强化训练	103
◆ 考点强化训练参考答案	105

第六章 学前教育与学前教育学的概述

◆ 考纲标准要求	108
◆ 名师精讲	108
第一节 学前教育	108
第二节 学前教育学研究对象及任务	114
※ 教育热点链接	116
(浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)(节选六))	
◆ 考点强化训练	117
◆ 考点强化训练参考答案	117

第七章 学前教育实践和理论的发展

◆ 考纲标准要求	119
◆ 名师精讲	119
第一节 幼儿教育事业的产生和发展	119
第二节 幼儿教育思想的发展	123
※ 教育热点链接	131
(浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)(节选七))	
◆ 考点强化训练	132
◆ 考点强化训练参考答案	133

第八章 学前教育中的儿童与教师

◆ 考纲标准要求	135
◆ 名师精讲	135
第一节 儿童观	135
第二节 幼儿教师	141
※ 教育热点链接	153
浙江省教育事业主要预期目标	
◆ 考点强化训练	154
◆ 考点强化训练参考答案	155

第九章 学前教育制度

◆ 考纲标准要求	159
◆ 名师精讲	159
第一节 我国学前教育管理体制及特点	159
第二节 当前国外学前教育发展现状及趋势	161
第三节 学前教育常用基本法规	165
※ 教育热点链接	183
浙江省人力资源开发主要预期目标	
◆ 考点强化训练	184
◆ 考点强化训练参考答案	184

第十章 学前教育目标

◆ 考纲标准要求	186
◆ 名师精讲	186
第一节 教育目的的概念、意义和层次结构	186
第二节 我国的教育目的	190
第三节 美国、日本学前教育目标	196
第四节 学前教育小学化、成人化的危害	197
※ 教育热点链接	199
浙江四所初中自报 100%“减负”教育厅暗访通报其弄虚作假	
◆ 考点强化训练	199
◆ 考点强化训练参考答案	201

第十一章 学前教育内容与实施

◆ 考纲标准要求	204
◆ 名师精讲	204
第一节 学前教育内容和要求	204
第二节 游戏与学前教育	209
第三节 幼儿园一日活动安排的意义及策略	218
第四节 幼儿园常规的重要性及养成策略	219
第五节 幼儿园教学活动	222
第六节 幼儿园环境概述	235
※ 教育热点链接	241
浙江省义务教育条例	
◆ 考点强化训练	242
◆ 考点强化训练参考答案	244

第十二章 学前教育与家庭、社区及小学的衔接

◆ 考纲标准要求	246
◆ 名师精讲	246
第一节 学前教育与家庭教育	246
第二节 幼儿园与社区教育	249
第三节 幼小衔接	251
※ 教育热点链接	257
浙江省教育厅关于实施教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》的意见(节选)	
◆ 考点强化训练	257
◆ 考点强化训练参考答案	260

第十三章 教育政策法规

◆ 考纲标准要求	263
◆ 名师精讲	263
第一节 教育政策概述	263
第二节 教育法规	267
第三节 幼儿教育中的法律责任和法律救济	271
第四节 幼儿教育常用政策法规	283

✱ 教育热点链接	290
----------------	-----

浙江省教育厅召开推进农村小班化教育专题座谈会

附 录

第一章 幼儿的日常保育与能力培养	291
第二章 幼儿常见疾病及意外事故的预防与处理	297
第三章 普通话水平测试内容、要求及注意事项	311
第四章 普通话水平测试考试中朗读的基本要求	313
第五章 普通话水平测试真题(一)	316
第六章 普通话水平测试真题(二)	318
第七章 普通话水平测试说话稿范文范例 10 篇	320

第一章

学前儿童身体的发展

CHAPTER 1



考纲标准要求 ▶▶▶

► 考试内容：

学前儿童神经系统的发展；学前儿童感觉器官的发展；学前儿童运动系统的发展；学前儿童循环系统的发展；学前儿童呼吸系统的发展；学前儿童消化系统的发展；学前儿童泌尿系统的发展；学前儿童内分泌系统的发展。

► 考试要求：

- (1)理解学前儿童神经系统发展的特点及卫生保健要求。
- (2)理解学前儿童感觉器官发展的特点及卫生保健要求。
- (3)理解学前儿童运动系统发展的特点及卫生保健要求。
- (4)理解学前儿童循环系统发展的特点及卫生保健要求。
- (5)理解学前儿童呼吸系统发展的特点及卫生保健要求。
- (6)理解学前儿童消化系统发展的特点及卫生保健要求。
- (7)理解学前儿童泌尿及内分泌系统发展的特点及卫生保健要求。

名师精讲 ▶▶▶

第一节 学前儿童神经系统的发展

一、概述

人的意识产生于脑。人体的各种生理活动均受神经系统的调节。

神经系统分为中枢神经系统和周围神经系统两部分。中枢神经系统包括脑和脊髓；周围神经系统包括脑神经、脊神经和植物性神经。

(一)神经元

神经元即神经细胞，是神经系统的基本结构和功能单位。神经元的结构可分为细胞体和突起两

部分。细胞体是神经元营养和代谢的中心,并能整合信息。突起分为轴突和树突。

(二)脊椎和反射

脊髓位于脊柱的椎管内,上与脑干相连,下达腰椎。脊髓是中枢神经系统的低级部位。

反射是人体对内外环境中各种刺激发出的反应,是神经系统调节机体活动的基本方式。反射可分为无条件反射和条件反射两种。无条件反射是指先天具备的、不学而会的反射活动。在无条件反射的基础上,经过后天学习训练而形成的反射叫条件反射。

(三)脑

脑位于颅腔内,分为大脑、小脑、间脑和脑干四部分。

(四)植物性神经

植物性神经从脑和脊髓发出,分布于内脏器官。

植物性神经可分为交感神经和副交感神经两类,它们分布于同一器官,作用相反,相互制约,使内脏器官的活动协调、准确。

二、学前儿童神经系统的特点

(一)脑发育非常迅速

婴幼儿时期脑的发育非常迅速,从出生到7岁,脑重量增加近4倍,7岁左右已基本接近成人。与此同时,脑的机能也逐渐复杂、成熟和完善起来,为建立各种条件反射提供了生理基础。

(二)中枢神经系统的发育不均衡

脊髓和脑干在出生时即已发育成熟,而小脑发育则相对较晚,从1岁左右迅速发育,3~6岁逐渐发育成熟。所以,1岁左右学走路时步履蹒跚,3岁时已能稳稳地走和跑,但摆臂与迈步还不协调。到5~6岁时,就能准确协调地进行各种动作,如走、跑、跳、上下台阶,而且能很好地维持身体的平衡。到8岁左右,儿童大脑皮层发育已基本接近成人。

考点拓展 >>>

幼儿的脊髓和脑干在出生时已发育成熟,小脑发育相对较晚,8岁左右,儿童大脑皮层发育才接近成人。

(三)大脑皮层的兴奋与抑制过程发展不平衡

幼儿大脑皮层发育尚未完善,兴奋占优势,抑制过程形成较慢。但兴奋持续时间较短,容易泛化,主要表现为对事物保持注意的时间不长,常随兴趣的改变而转移注意,动作缺乏准确性等。

(四)植物性神经发育不完善

交感神经兴奋性强而副交感神经兴奋性较弱。比如,婴幼儿心率及呼吸频率较快,但节律不稳定;胃肠消化能力极易受情绪影响。

三、学前儿童神经系统的卫生保健

(1)保证合理的营养。

(2)保证空气新鲜。

- (3)保证充足的睡眠。
- (4)制订和执行合理的生活制度。
- (5)创设良好的生活环境,使幼儿保持愉快的情绪。
- (6)安排丰富的活动及适当的体育锻炼。

考纲解析

理解学前儿童神经系统的特点及卫生保健。

根据考纲,考生需要掌握的基本知识是学前儿童神经系统的特点,在此基础上,学会理解学前儿童神经系统的卫生保健知识。

第二节 学前儿童感觉器官的发展

感觉是人们认识世界的途径。感觉包括视觉、听觉、嗅觉、触觉、味觉及本体感觉等等。视觉是人们认识世界的主要途径,人们获得的知识 70% 来自视觉。

一、视觉器官——眼睛

(一)概述

眼球是感受光线刺激的视觉器官。眼球由眼球壁和眼球内折光物质组成。眼球周围的附属结构除眼肌外,还包括眼睑、结膜、泪腺、睫毛、眉等。

(二)幼儿眼睛的特点

- (1)眼球前后径较短,呈生理性远视,一般到 5~6 岁左右转为正视。
- (2)晶状体弹性大,调节能力强,因此能看清很近的物体。如果幼儿形成不良的用眼习惯,长时间视物过近,则会使睫状肌过度紧张而疲劳,以致使晶状体变凸,形成近视。

(三)眼的卫生保健

- (1)教育幼儿养成良好的用眼习惯。
- (2)为幼儿创设良好的采光条件。
- (3)为幼儿提供的书籍,字体宜大,字迹、图案应清晰。教具大小要适中,颜色鲜艳,画面清楚。
- (4)定期为幼儿测查视力。
- (5)教育幼儿不要揉眼睛,毛巾、手绢要专用,以预防沙眼、结膜炎。
- (6)预防眼外伤。

(7)照顾视力差的幼儿,减轻他们的用眼负担,合理安排他们的座位,限制近距离用眼时间并让他们经常望远。

命题规律

学前儿童眼的卫生保健,是该章知识点历年考查的重点,从历年考试的题型可知主要有判断题、填空题、选择题。

二、听觉器官——耳

(一)概述

耳是听觉和平衡觉器官,分外耳、中耳和内耳三部分。

外耳包括耳廓、外耳道。中耳包括鼓膜、三块听小骨和咽鼓管开口。内耳包括耳蜗、半规管和前庭。

(二)幼儿耳的特点

(1)外耳道比较狭窄,外耳道壁尚未完全骨化。

(2)咽鼓管相对比较短、平直、管径较粗。当鼻腔有感染时,病菌易侵入中耳,引起中耳炎。

(三)幼儿耳的卫生保健

(1)不要用锐利工具给幼儿掏耳朵。

(2)预防中耳炎。

(3)减少环境中的噪音。

第三节 学前儿童运动系统的发展

一、概述

运动系统由骨骼、肌肉和骨连接构成。可以活动的骨连接叫关节。肌肉跨过关节,由两端的肌腱与骨相连,并包围着骨骼。肌肉收到脑发出的信号而收缩,通过肌腱牵拉骨骼,以关节为支点,产生相应的动作。此外,骨骼还起着支持人体、保护内脏器官和造血等功能。

(一)骨骼

人体有 206 块骨。骨的基本构造包括骨膜、骨质和骨髓三部分。骨的成分主要包括无机盐和有机物。无机盐主要是钙、磷化合物,使骨坚硬;有机物主要有骨胶原等蛋白质,使骨有韧性和弹性。

(二)肌肉

肌肉可分为骨骼肌、平滑肌和心肌。肌肉的主要成分包括水和蛋白质等物质。

(三)关节

骨连接主要有三种形式:

(1)直接连接。

(2)半直接连接。

(3)关节。这是四肢骨之间及躯干骨之间连接的主要形式。