

甘肃省高等学校“两课”系列教材
甘肃省社会科学重点规划项目

邓小平理论 概论

第二版

甘肃省高等学校“两课”教材
编审委员会

中共中央党校出版社

甘肃省高等学校“两课”系列教材
甘肃省社会科学重点规划项目

邓小平理论概论

(第二版)

主 编 刘先春
副主编 韩建民

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论/刘先春主编. 第二版. —北京: 中共中央党校出版社, 2002.8

甘肃省高校教材

ISBN 7-5035-2538-X

I. 邓… II. 刘… III. 邓小平理论—概论—高等学校—教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 048436 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

甘肃省委办公厅印刷厂印刷装订

2002 年 8 月第 2 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 A5 印张: 12.25

字数: 286 千字 印数: 1-12000 册

定价: 17.00 元

责任编辑 张克敏 何建东

封面设计 马 钢

版式设计 李 灵

责任校对 苏彰秦

责任印制 宋二顺

甘肃省高等学校“两课”教材编审委员会 成 员 名 单

主 任：	李 膺	省教育厅厅长	
副主任：	顾 军	省委宣传部副部长	
	李 廉	省教育厅副厅长	教 授
委 员：	范圣予	西北师范大学	教 授
	杨克礼	甘肃工业大学	教 授
	王勋铭	兰州商学院	教 授
	王学俭	兰州大学	副教授
	许信胜	西北师范大学	教 授
	尚振海	甘肃农业大学	教 授
	刘先春	兰州大学	副教授
	李贵富	省委宣传部	
		基层思想政治工作处	处 长
	吴亚白	省教育厅高教处	处 长
	刘玉泉	省教育厅高教处	副处长

第二版说明

呈现在大家面前的这本《邓小平理论概论》第二版，是1998年甘肃省高等学校“两课”教材编审委员会组织编写的《邓小平理论概论》的修订本，是甘肃省社会科学重点规划项目、甘肃省高校“两课”统编系列教材之一。

根据中共中央宣传部、国家教育部《关于印发〈关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见〉的通知》精神，1998年甘肃省成立了普通高校“两课”改革领导小组及其领导下的甘肃省“两课”教材编审委员会，组织策划“两课”系列教材的编审工作。

《邓小平理论概论》这本教材使用三年多来，已经发行几万册，得到了甘肃省各高校师生的广泛认同和欢迎。本书在2001年教育部组织的同类教材的评审中获得好评并获准在高校继续使用。

由于教育部社政司对《邓小平理论概论》课教学大纲提出了修改意见，而且与1998年颁布的教学基本要求相比较改动较多，加上这本教材在使用中师生们也提出了修改建议，所以在甘肃省委宣传部、甘肃省教育厅领导下，结合近几年来国际国内形势的新变化，特别是深入贯彻“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进头脑”的“三进”精神，我们对第一版《邓小平理论概论》进行了较大的修订。在修订中我们吸收了学者们研究的最新成果，对教育部教材评审专家提出的中肯意见认真进行了修改。同时，在这次修订中我们还增加了一些文献资料和《邓小平文选》原著中的某些典型论述，方便师生在使用教材时更能直接就某一方面的问题展开讨论。

新修订本是集体智慧的产物。参加第二版编写的有：导论、第一、二章：兰州大学刘先春；第三章：兰州商学院柏正杰；第四章：兰州医学院张春燕；第五章：甘肃中医学院方旭光；第六章：甘肃工业大学王海燕；第七章：甘肃联合大学费翔；第八、九章：甘肃农业大学韩建民；第十章：西北师范大学刘秉国；第十一章：兰州铁道学院桑维军。全书由刘先春、韩建民统一修改、定稿。

在本书编撰、修订过程中，得到了甘肃省委宣传部基层思想政治工作处、省教育厅高教处的直接指导；西北师范大学王德孝教授、甘肃政治学院段成斌教授审阅了书稿，并提出了许多宝贵意见；各参编学校都给予了大力支持；中共中央党校出版社付出了辛勤劳动。在此，我们一并表示衷心的感谢！

限于我们的水平，加之时间仓促，书中难免有不足之处，恳请广大读者和同行专家、学者批评指正，以便进一步修改、完善。

编 者

2002 年 3 月

序

中共甘肃省委副书记

仲弘隆

省委宣传部、省教育厅组织我省高校专家学者编写的马克思主义理论课和思想政治教育课教材的修订再版,是我省高校思想政治教育工作中的一件大事。

在建设有中国特色社会主义道路上实现中华民族复兴的伟大事业,辉煌壮丽而任重道远,需要一代又一代人接传和推进,需要一代又一代青年不懈追求和奋斗。从新世纪开始,我们国家进入了全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。历史和时代赋予使命,对青年的综合素质提出了更高的要求。当今世界各种思想文化相互激荡,不同思想文化都在对青年发生着影响。大学生作为青年中的优秀代表,其政治立场、政治方向、世界观、人生观、价值观,关系到能否高举邓小平理论伟大旗帜,坚持党的基本路线一百年不动摇,关系到建设有中国特色社会主义能不能取得最终成功,关系到中华民族能不能自立于世界民族之林。江泽民同志深刻地指出:“赢得青年,才能赢得未来”。全党全社会尤其是高教战线的同志们要深刻认识加强青年学生思想政治教育的极端重要性,以培育“四有”新人为目标,把传道和授业很好地结合起来,在教给学生知识的同时,教给做人、做事的道理,把青年学生培养成为既掌握现代科学文化知识,又具有良好道德品质,既具有较强的专业能力,又具有良好政治素质的社会主义事业的接班人和建设者。

培养青年学生良好的思想政治素质和道德品质,马克思主

义理论课和思想政治课教学发挥着主阵地和主渠道的作用。“两课”教学对于帮助学生全面系统地掌握马克思主义的思想理论体系,学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察、分析和解决问题,形成处世立身的良好思想品质、道德素养和正确的世界观、人生观、价值观都具有极为重要的作用。教材建设是“两课”教学中的一项基础性工作。基于以上原因,我省高教战线的管理工作者和教学工作者花费了很大的心血,精心组织编写并不断修订完善了这套教材。这套教材在编写修订过程中,全面贯彻了“三个代表”要求和中共中央关于“两课”教学改革的精神,认真总结吸收了近年来“两课”教学改革取得的新成果,努力体现国情、省情,比较紧密地联系了青年学生的思想实际,较好地反映了人类优秀文化成果和最新科研成果,在时代性、科学性、针对性、可读性方面都达到了一个新的水平。

希望“两课”教学工作者充分认识自己所肩负的重大责任,以对国家、民族、青年高度负责的精神,在教学中认真钻研这套教材,并充分发挥主观能动性,把“两课”教学搞得生动活泼,让学生爱听、入脑。

希望广大青年学生,充分认识自己肩负的历史使命,认真地学好马克思主义理论课和思想政治教育课,勤学善思,自觉地用人类最科学最先进的思想体系——马克思主义武装自己,特别要认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,加强思想道德修养,塑造健康人格,使自己成为高素质的建设者和接班人。

希望关心教育和青年的同志们都来认真阅读这套教材,相信通过阅读肯定会使自己从中收到教益。

目 录

序.....	仲兆隆(1)
--------	----------

导论 当代中国的马克思主义.....	(1)
--------------------	-------

第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件.....	(1)
------------------------------	-------

一 邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的.....	(1)
---	-------

二 邓小平理论是在总结中国和其他社会主义国家建设经验教训的基础上形成和发展起来的.....	(5)
---	-------

三 邓小平理论是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的.....	(7)
--	-------

第二节 邓小平理论形成的过程和主要内容.....	(8)
--------------------------	-------

一 邓小平理论的形成过程.....	(8)
-------------------	-------

二 邓小平理论的科学体系和主要内容.....	(16)
------------------------	--------

三 邓小平理论的基本特点.....	(18)
-------------------	--------

四 党的第三代中央领导集体对邓小平理论的坚持、丰富和发展.....	(20)
-----------------------------------	--------

第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段.....	(25)
-------------------------------	--------

一 两次历史性飞跃和两大理论成果.....	(25)
-----------------------	--------

二 邓小平理论是马克思主义在当代中国发	
---------------------	--

	展的新阶段·····	(28)
三	坚持邓小平理论就是真正坚持马列主义、毛泽东思想·····	(30)
第四节	努力学习和掌握邓小平理论·····	(31)
一	邓小平理论是党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱·····	(31)
二	学习邓小平理论的重要意义·····	(33)
三	学习邓小平理论的方法·····	(34)
第一章	邓小平理论的精髓·····	(39)
第一节	解放思想、实事求是思想路线的重新确立·····	(39)
一	实事求是马克思主义的精髓·····	(39)
二	解放思想、实事求是思想路线的重新确立·····	(42)
第二节	解放思想、实事求是思想路线的基本内容·····	(50)
一	解放思想与实事求是的科学内涵·····	(50)
二	解放思想与实事求是辩证统一的关系·····	(53)
三	解放思想、实事求是统一于建设有中国特色社会主义的实践·····	(54)
第三节	解放思想、实事求是邓小平理论的精髓·····	(57)
一	解放思想、实事求是贯穿邓小平理论的各个方面·····	(57)
二	坚持解放思想、实事求是·····	(63)
第二章	社会主义的本质和根本任务·····	(65)
第一节	建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题·····	(65)

一	马克思主义对社会主义本质认识的历史过程·····	(65)
二	邓小平对社会主义本质的探索·····	(71)
第二节	正确认识和理解邓小平社会主义本质论的科学内涵·····	(77)
一	社会主义本质的科学内涵及其相互关系·····	(77)
二	社会主义本质论的理论贡献·····	(85)
第三节	社会主义的根本任务·····	(88)
一	社会主义的根本任务是发展生产力·····	(88)
二	发展生产力是社会主义优越性的根本体现·····	(91)
三	“三个有利于”是判断改革成败得失的根本标准·····	(95)
第三章	社会主义初级阶段和党的基本路线及基本纲领·····	(99)
第一节	我国正处在社会主义初级阶段·····	(99)
一	社会主义初级阶段理论的形成和发展·····	(100)
二	社会主义初级阶段的基本涵义·····	(102)
三	社会主义初级阶段理论是党和国家制定路线、方针和政策的依据·····	(104)
第二节	社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾·····	(105)
一	社会主义初级阶段的复杂国情·····	(105)
二	社会主义初级阶段的基本特征·····	(108)
三	社会主义初级阶段的主要矛盾·····	(110)
第三节	社会主义初级阶段的基本路线·····	(113)
一	基本路线的形成·····	(113)
二	党在社会主义初级阶段的基本路线的内涵·····	(115)

三	坚持党的基本路线不动摇·····	(117)
第四节	社会主义初级阶段的基本纲领·····	(119)
一	党在社会主义初级阶段的基本纲领·····	(120)
二	基本纲领是邓小平理论的重要内容·····	(121)
三	党的基本纲领与党的最高纲领的有机 统一·····	(122)
第四章	改革开放和四项基本原则·····	(126)
第一节	改革是社会主义发展的动力·····	(126)
一	社会主义社会是一个不断改革的社会·····	(126)
二	改革是社会主义的发展动力·····	(128)
三	改革是一场革命,是完善社会主义制度、 实现社会主义现代化的必由之路·····	(131)
第二节	对外开放是社会主义发展的必要条件·····	(135)
一	当今世界是开放的世界,中国的发展离 不开世界·····	(135)
二	我国对外开放政策的提出·····	(139)
三	全方位、多层次、宽领域对外开放的新 格局·····	(141)
四	发展对外经济关系的内容和形式·····	(143)
五	坚持对外开放与独立自主、自力更生的 统一·····	(147)
第三节	四项基本原则是立国之本·····	(149)
一	四项基本原则的提出及其相互关系·····	(149)
二	四项基本原则是改革开放和现代化建设 健康发展的根本保证·····	(152)
三	改革开放和现代化建设赋予四项基本 原则新的内容和活力·····	(155)
四	正确处理改革、发展和稳定的关系·····	(157)

第五章 社会主义经济、社会发展战略·····	(160)
第一节 “三步走”的台阶式发展战略·····	(160)
一 社会主义初级阶段经济发展“三步走” 的战略目标·····	(160)
二 “三步走”经济发展战略的重点·····	(161)
三 “台阶式”发展实现“三步走”的战略·····	(163)
四 允许和鼓励一部分地区、一部分人先富 起来,逐步达到共同富裕·····	(166)
第二节 科教兴国战略·····	(168)
一 科学技术是第一生产力·····	(168)
二 实施科教兴国战略是历史的必然选择·····	(170)
三 面向经济建设,加快科技进步·····	(172)
四 优先发展教育是社会主义事业发展的 根本·····	(175)
第三节 区域经济协调发展与西部大开发战略·····	(178)
一 努力促进区域经济协调发展·····	(178)
二 西部大开发的战略决策·····	(180)
三 21世纪开发西部的基本思路·····	(183)
第四节 可持续发展战略·····	(185)
一 可持续发展战略的提出·····	(185)
二 合理利用资源·····	(188)
三 保护生态环境·····	(191)
四 计划控制人口·····	(194)
五 实施可持续发展战略的原则·····	(195)
第六章 社会主义经济体制改革·····	(198)
第一节 社会主义经济体制改革的必要性·····	(198)
一 计划经济和市场经济·····	(198)
二 社会主义经济体制改革的必要性·····	(202)
第二节 社会主义市场经济体制的建立·····	(204)

一	社会主义市场经济体制的探索历程·····	(204)
二	社会主义市场经济·····	(210)
三	按照社会主义市场经济要求重塑我国 经济体制·····	(213)
四	建立和发展社会主义市场经济体制的 意义·····	(215)
第三节	邓小平对于社会主义市场经济理论的主 要贡献·····	(217)
一	邓小平为社会主义市场经济理论奠定了 基础·····	(217)
二	邓小平为中国走向市场经济开拓了一条 成功的道路·····	(221)
第七章	社会主义民主政治建设·····	(225)
第一节	发展社会主义民主是社会主义现代化建 设的重要目标·····	(225)
一	马克思主义民主观·····	(225)
二	社会主义民主同资本主义民主的区别与 联系·····	(227)
三	没有民主就没有社会主义,就没有社会 主义的现代化·····	(230)
四	我国民主政治建设的紧迫性和长期性·····	(233)
第二节	坚持有中国特色社会主义民主政治制度·····	(235)
一	人民民主专政是有中国特色的无产阶级 专政·····	(235)
二	坚持和完善人民代表大会制度·····	(236)
三	坚持共产党领导的多党合作和政治协商 制度·····	(237)
四	坚持民族区域自治制度·····	(238)
第三节	改革政治体制,建设社会主义民主政治·····	(240)

一	政治体制改革的必要性·····	(240)
二	政治体制改革的目标和主要任务·····	(243)
第四节	依法治国,建设社会主义法制国家·····	(245)
一	发展社会主义民主,必须健全社会主义 法制·····	(245)
二	依法治国,建设社会主义法治国家·····	(248)
三	依法治国的含义和内容·····	(249)
四	建设社会主义法制国家是一个长期的 过程·····	(250)
第八章	社会主义精神文明建设·····	(252)
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位·····	(252)
一	社会主义精神文明是社会主义的重要 特征·····	(252)
二	发展中国的先进文化是当前社会主义 精神文明的中心内涵·····	(254)
三	社会主义精神文明是社会主义现代化 建设的重要目标和重要保证·····	(261)
四	坚持两手抓,两手都要硬·····	(262)
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和基 本内容·····	(265)
一	社会主义精神文明建设的指导思想和根 本任务·····	(265)
二	社会主义思想道德建设·····	(267)
三	社会主义教育科学文化建设·····	(275)
四	正确认识和处理中国先进文化与传统文 化、外来文化的关系·····	(277)
第三节	精神文明重在建设·····	(279)
一	精神文明重在建设,反映了社会主义现 代化建设的客观要求·····	(279)

二	精神文明重在建设,体现了社会主义精神文明的自身发展规律·····	(280)
三	精神文明重在建设,要靠教育,也要靠法制·····	(281)
四	精神文明重在建设,贵在坚持,讲求实效·····	(282)
第九章 按照“一国两制”的构想实现祖国统一·····		(284)
第一节	“一国两制”构想的形成和发展·····	(284)
一	祖国统一是中国历史发展的主流和中华民族的根本利益所在·····	(284)
二	邓小平“一国两制”构想的形成与发展·····	(286)
第二节	“一国两制”的基本内容·····	(292)
一	一个中国的原则是“一国两制”的前提·····	(292)
二	国家的主体坚持社会主义制度,港澳台保持资本主义制度长期不变·····	(296)
第三节	“一国两制”构想的实践与意义·····	(298)
一	香港、澳门回归使“一国两制”构想变为现实·····	(298)
二	香港与祖国同行·····	(300)
三	海峡两岸企盼统一·····	(303)
四	“台独”是没有出路的·····	(305)
五	“一国两制”构想的伟大意义·····	(309)
第十章 社会主义建设的外交战略·····		(312)
第一节	和平与发展是当今时代的主题·····	(312)
一	和平与发展是当今时代的主题·····	(312)
二	当今世界的危机化和经济发展的多样化·····	(314)
第二节	我国新时期外交战略的基本目标和原则·····	(318)
一	我国外交政策的基本目标·····	(318)
二	处理国家关系的根本原则·····	(322)