

社會學概論

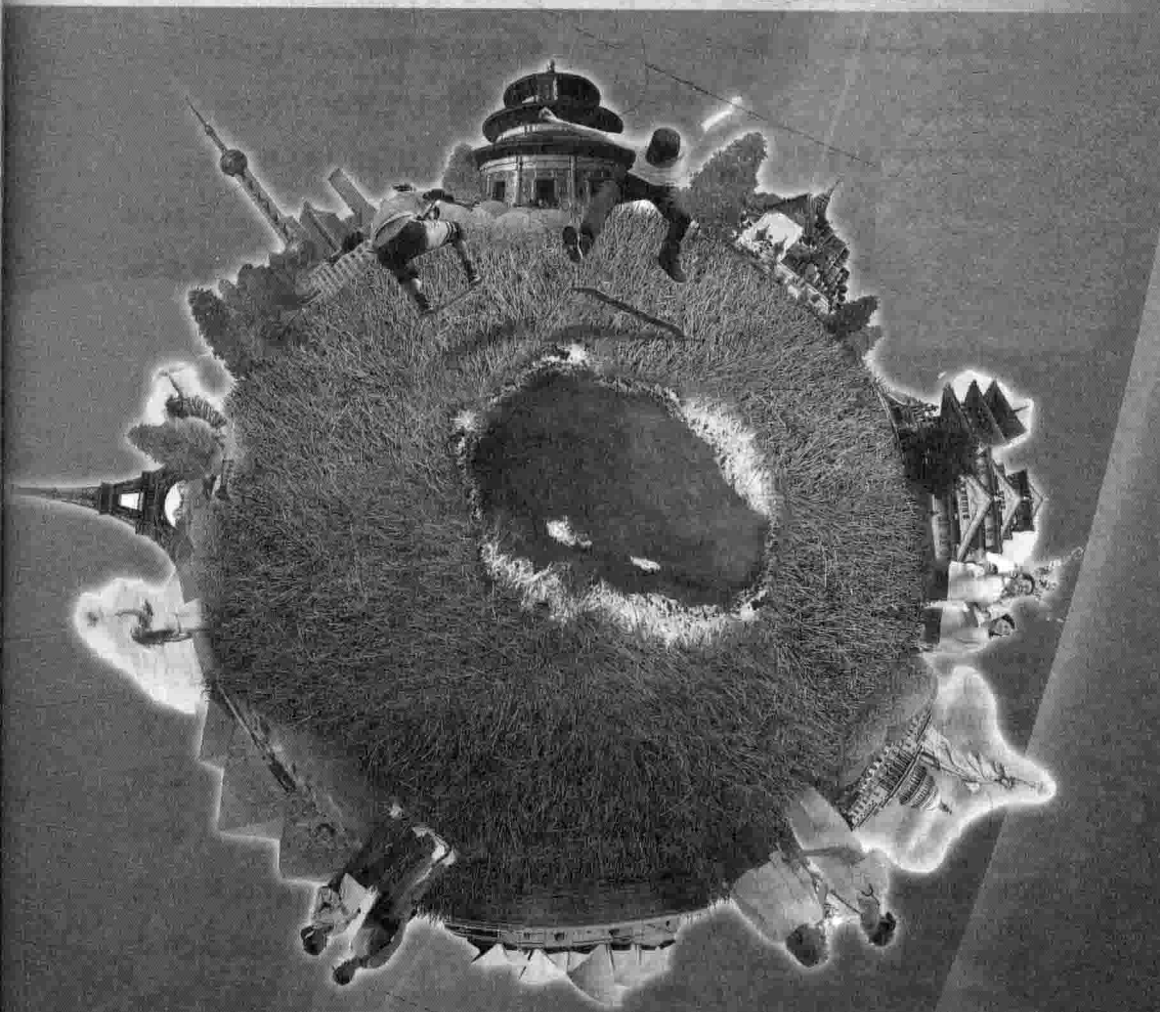
Introduction to Sociology



周梅雀、黃柏叡、楊志宏、葉明芬、洪文東、王枝燦
張富萍、陳儒晰、魏宗明、賴奕志、楊靜怡 編著

社會學概論

Introduction to Sociology



周梅雀、黃柏叡、楊志宏、葉明芬、洪文東、王枝燦
張富萍、陳儒晰、魏宗明、賴奕志、楊靜怡 編著

國家圖書館出版品預行編目資料

社會學概論/周梅雀等合著. -- 初版. -- 臺中市：華格那

企業, 2013.06

面；公分

ISBN 978-986-5828-05-9(平裝)

1. 社會學

540

102008561

社會學概論

Introduction to Sociology

發行所/Publishing House：華格那企業有限公司/Wagner Co. Ltd

作者/Author：周梅雀/Chou, Mei-Chueh、黃柏叡/Huang, Bo-Ruey、楊志宏/Yang, Chih-Hung

葉明芬/Yip, Ming-Fun、洪文東/Hung, Wen-Tung、王枝燦/Wang, Chih-Tsan、

張富萍/Chang, Fu-Ping、陳儒晰/Chen, Ru-Si、魏宗明/Wey, Tzong-Ming、

賴奕志/Lai, I-Chih、楊靜怡/Yang, Ching-Yi

董事長/Founder：南山先生/Mr. Nanshan

發行人兼社長/Publisher & Managing Director：蔡小萍/Tsai, Hsiao-Ping

推廣部經理/Marketing Manager：吳為鈺/Wu, Wei-Yuh、周東賢/Chou, Don-Hsien、蔡健發/Tsai, Chien-Fa

主任/Marketing Supervisor：詹庚午/Chan, Keng-Wu、賴盈豪/Lai, Yin-Hao

林家慶/Lin, Chia-Chin、王俊穎/Wang, Chun-Ying

管理部副理/Administration Vice-Manager：黃秋朝/Huang, Chiu-Chao

執行編輯/Executive Editor：張雯雯/Chang, Wen-Wen

企劃/Project Director：劉曉玲/Liu, Hsiao-Ling

電腦排版/Typesetting：蘇綉雯/Su, Shiu-Wen

封面設計/Cover Designer：陳思婷/Chen, Sih-Ting

電腦顧問/Computer Consultant：大葉大學資管系副教授 吳為聖/Wu, Wei-Shen

地址/Add：台中市南區 402 仁義街 21 號

/No.21, Renyi St., South District, Taichung City, 402, Taiwan (R.O.C.)

電話/Tel：886-4-2285-7299

傳真/Fax：886-4-2285-9783

網址/Website：http://www.wagners.com.tw

電子信箱/E-mail：wagners@ms28.hinet.net

郵政劃撥帳號/Account Number：22183873

戶名/Account Name：華格那企業有限公司

出版日期/Publishing Date：2013 年 6 月初版

定價/Price：NT 380 元

登記字號/Registration Number：局版臺省業字第 928 號

作者序

人生活在社會中，社會由人所組成，人也深受社會的影響。身為社會人，我們需關心社會事，更需學習「社會學」以透過社會學的概念、理論與分析，讓我們得以撥開社會現象的重重迷霧；讓我們有不同的透鏡去看習以為常或者習焉不察的社會生活，並且找到解決社會問題的方法。如此，不僅有利於個人在社會的生活，也有利於整體社會的進步與發展。

在大專院校任職多年，深覺「社會學」此門課程對培養大專院校學生公民素養的重要性。因此，在華格那出版社邀約參與書寫本書時，個人欣然答應。而在同樣的理念下，一群在大專院校教授社會學的教師們共襄盛舉。參與書寫的教師們不僅具有豐富的社會學教學實務經驗，也都是國內外相關領域的學者專家，在教學經驗與學養上都學有專精。雖然任教的學校遍及台灣南北，但為完成此書，仍不斷以出版社為溝通平台商討章節架構與內容，以期讓本書更臻完善。

本書共計五篇十四章。整體上以社會學幾個重要探究主題架構成「篇」，而每一篇中又以「章」的子題組織而成，以呈現社會學的重要概念。本書之特色，除了提供當前社會學重要概念、理論與議題的相關論述外，更提供了許多實際的案例與說明，讓讀者藉此更理解理論概念的論點。此外，本書每一章的編排都明列學習目標、提供章節架構圖以及關鍵字，以讓讀者快速掌握該章的重點，而在章末也提供課後練習，讓讀者可以透過其提示與探討，再次掌握與回顧該章的重要內容。

本書的出版，相信對想要找到理論與實務兼具，淺顯易懂又容易進行教學運用的老師有所幫助；也相信對修習此課程的大專院校學生們有所幫助。本書可深入淺出地帶領大專院校學生悠遊於社會學的領域，並從中獲得對實際社會生活有助益的啓示。

周梅雀 謹識

作者簡介

周梅雀

國立台灣師範大學教育系博士

國立台東師範學院國民教育研究所碩士

曾任台中縣太平市東汴國小教師

板橋教師研習會國語課程實驗小組借調教師

現任崑山科技大學幼兒保育系副教授

黃柏叡

國立中正大學教育學博士

曾任稻江科技暨管理學院應語系助理教授

美和技術學院幼兒保育系助理教授兼主任

現任文化大學教育學系助理教授

楊志宏

澳洲雪梨大學行為與社區衛生科學研究所博士

現任正修科技大學幼兒保育系講師

葉明芬

國立台灣師範大學人類發展與家庭學系博士

國立中山大學教育研究所碩士

曾任國立台灣師範大學家庭教育研究與發展中心研究員

國立台灣師範大學人類發展與家庭學系兼任講師

現任台灣首府大學幼兒教育學系助理教授

國立高雄師範大學教育學系兼任助理教授

洪文東

國立台灣師範大學科學教育研究所理學博士

曾任國立屏東教育大學應用化學暨生命科學系教授

美和科技大學教務長

現任美和科技大學護理系與社會工作系合聘教授兼健康暨護理學院
院長

王枝燦

政治大學社會學博士

曾任經國管理暨健康學院通識中心兼任講師、兼任助理教授

輔仁大學兒童與家庭學系兼任講師、兼任助理教授

實踐大學社會工作學系兼任助理教授

空中大學面授講師、面授助理教授

現任南華大學生死學系助理教授

東吳大學社會系兼任助理教授

張富萍

美國愛荷華大學教育哲學博士

曾任弘光科技大學幼稚教育學程助理教授

美和技術學院幼兒保育系助理教授

現任國立屏東科技大學幼兒保育系助理教授

陳儒晰

國立台灣師範大學教育學系博士

國立暨南國際大學比較教育研究所碩士

曾任美和技術學院幼兒保育系助理教授

現任育達商業科技大學幼兒保育系副教授

魏宗明

國立中正大學教育學博士

國立嘉義師範學院國民教育研究所教育學碩士

曾任國小教師六年、國小主任七年

國立嘉義師範學院初等教育學系兼任講師

國立嘉義師範學院師資培育中心兼任講師

朝陽科技大學教學中心主任

2012 年彰化縣托嬰中心評鑑委員

現任朝陽科技大學幼兒保育系助理教授

賴奕志

國立中山大學公共事務研究所博士進修中

中國文化大學兒童福利研究所碩士

曾任高雄市政府社會局機要研究員

高雄市托兒所評鑑委員

中華醫事學院幼兒保育系兼任講師

中國文化大學兼任講師

家庭扶助中心兼任講師

慈惠醫護管理專科學校研發處主任

現任台東縣海山扶兒家園主任

行政院勞委會南區職業訓練中心運籌經理

高雄市調色板協會總幹事

楊靜怡

國立台灣師範大學社會教育研究所博士

國立政治大學教育學系碩士

曾任國小與高中教師

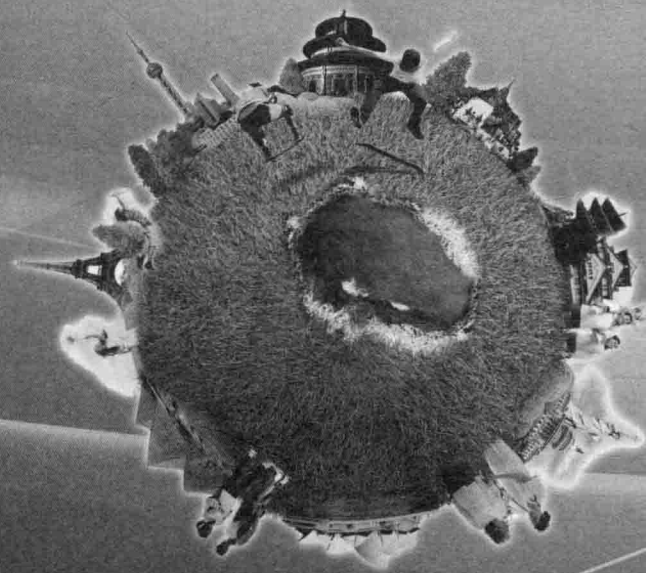
新竹市立文化中心薦任組員

現任陸軍專科學校共同科助理教授

第一篇 社會學觀點

第一章 社會學概說

第二章 社會學理論與研究方法



目 錄

第一篇 社會學觀點

第一章 社會學概說

周梅雀

第一節	社會學的意義與發展	1-5
第二節	社會學在現代社會的應用	1-10
第三節	社會學對學習者的功用	1-15
第四節	章節安排與介紹	1-20

第二章 社會學理論與研究方法

黃柏勸

第一節	社會學的理论	2-5
第二節	社會學的研究方法	2-16

第二篇 個人與社會

第三章 社會化

楊志宏

第一節	社會化的基本意涵	3-5
第二節	自我的形成	3-6
第三節	一生持續的社會化過程	3-10
第四節	社會化的媒介	3-15
第五節	社會化與個人主動性	3-20

第四章 社會互動與社會結構

葉明芬、洪文東

第一節	社會結構	4-5
第二節	社會互動的內容是社會結構的元素	4-10
第三節	社會互動的戲劇模式	4-18
第四節	後工業時代多元型態家庭的社會互動	4-20

第五章	文化	王枝燦
第一節	文化的定義.....	5-5
第二節	文化的要素.....	5-8
第三節	多元文化與整合.....	5-15
第四節	文化中心主義與文化相對觀.....	5-18

第三篇 社會組織與平等

第六章	社會團體與社會組織	張富萍
第一節	社會團體的定義與類型.....	6-5
第二節	團體規模與團體動力.....	6-8
第三節	社會組織的定義與類型.....	6-13
第四節	科層組織.....	6-16

第七章	社會階層與社會流動	張富萍
第一節	社會階層的定義與類型.....	7-5
第二節	社會階層化的因素與其影響.....	7-9
第三節	社會流動的定義與類型.....	7-14
第四節	社會流動的因素.....	7-16
第五節	貧窮問題.....	7-18

第八章	集體行為與社會運動	王枝燦
第一節	集體行為的定義與類型.....	8-5
第二節	社會運動.....	8-10
第三節	以台灣環境保護運動發展為例.....	8-15

第九章 性別分化與性別平等

陳儒晰

第一節	性別差異與歧視.....	9-5
第二節	性別社會化.....	9-10
第三節	性別的社會問題.....	9-16
第四節	實踐性別平等.....	9-20

第四篇 社會制度

第十章 家庭制度與功能

魏宗明

第一節	家庭組成.....	10-5
第二節	家庭的功能.....	10-21
第三節	家庭制度的未來.....	10-29

第十一章 學校教育與教育改革

陳儒晰

第一節	學校教育的社會功能.....	11-5
第二節	學校教育的再製與權力作為.....	11-10
第三節	課程的社會學分析.....	11-17
第四節	班級社會體系與師生關係.....	11-22
第五節	教育改革的實踐.....	11-28

第五篇 社會變遷、問題與解決

第十二章 社會變遷

黃柏勸

第一節	社會變遷的意義.....	12-5
第二節	社會變遷的因素.....	12-6
第三節	社會變遷的理論與思想.....	12-13
第四節	社會變遷的重要議題.....	12-17
第五節	後工業社會與後現代社會.....	12-23

第十三章 偏差與犯罪行為

賴奕志、洪文東

第一節	偏差與犯罪行為的定義	13-6
第二節	偏差與犯罪行為的成因與特徵	13-8
第三節	解釋偏差與犯罪行為的理論觀點	13-11
第四節	偏差與犯罪行為的相關研究	13-17
第五節	偏差與犯罪行為的行為輔導及預防策略	13-23

第十四章 社會問題與公共政策

楊靜怡

第一節	社會問題概述	14-5
第二節	社會問題的基本理論與發展	14-10
第三節	透過公共政策解決社會問題	14-17

1

社會學概說

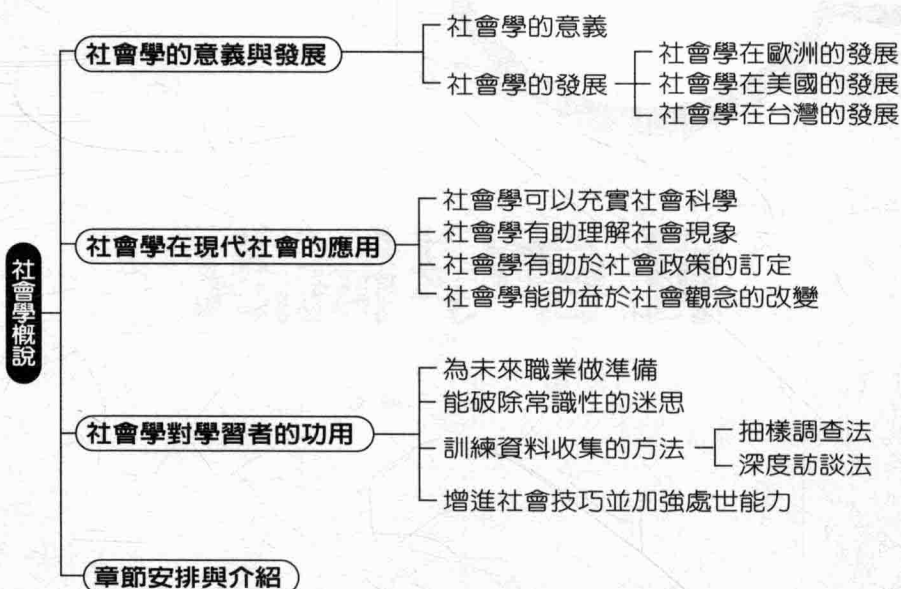
周梅雀 編著

學習目標

閱讀本章之後，讀者應能達成以下目標：

1. 了解社會學的意義與發展。
2. 明瞭社會學在現代社會的可應用狀況。
3. 認識社會學對自己的功用。

架構圖



關鍵字

- 社會學 (sociology)
- 社會學的想像 (sociological imagination)
- 常識 (common sense)

前言

人是社會的動物，亦即人很難脫離社會而獨自生活。身為一個社會人，就應了解社會事，並關心社會的發展。學習社會學的目的，即在於透過較為客觀、可靠的方法，藉由不同的理論視窗，了解社會的現象與問題，以連結自我與社會發展的關係。

本章作為全書的第一章，內容共分四節。第一節簡介社會學的意義與發展；第二節探討社會學在現代社會可如何被應用；第三節更著重說明社會學與學習者間的關係，使讀者能切身感受社會學對自己生活的影響與重要性；第四節則是針對全書章節的安排簡要介紹，以幫助讀者快速掌握全書的架構與精要內容。