

4:21 PM

100%

有求必应

随时翻阅

正能量百分百!

江涛英语 · 微雅思

# 雅思作文 母题40篇

主编◎江涛

审题 素材 句型 逻辑衔接

## 用碎片时间一网打尽!

你的雅思作文学习是哪一种模式?

**睡前模式**=30分钟=看3组真题词汇

**晨读模式**=45分钟=背1篇真题范文

**图书馆模式**=1小时=写1篇真题作文



全新微雅思作文碎片模式:

**等车模式**=10分钟=记1组真题词汇

**马桶模式**=15分钟=背5个真题句型

**午休模式**=15分钟=1篇真题范文改错



中国人民大学出版社

# 雅思

## 作文母题 40 篇

主编 江 涛



中国人民大学出版社  
· 北京 ·

图书在版编目 ( CIP ) 数据

雅思作文母题 40 篇 / 江涛主编 . —北京: 中国人民大学出版社, 2014.1  
ISBN 978-7-300-18543-9

I. ①雅… II. ①江… III. ①IELTS-写作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2013 ) 第 299812 号

雅思作文母题 40 篇

主 编 江 涛

副主编 王丽丽 张晨玺 刘淑平 任晶雪 陈 超 梁 妍

Yasi Zuowen Muti 40 Pian

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 ( 总编室 )

010-62511770 ( 质管部 )

010-82501766 ( 邮购部 )

010-62514148 ( 门市部 )

010-62515195 ( 发行公司 )

010-62515275 ( 盗版举报 )

网 址 [http:// www. crup. com. cn](http://www.crup.com.cn)

[http:// www. 1kao. com. cn](http://www.1kao.com.cn) ( 中国1考网 )

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16开本

版 次 2014 年 7 月第 1 版

印 张 13.25

印 次 2014 年 7 月第 1 次印刷

字 数 303 000

定 价 36.00 元



版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

# 江涛英语系列图书编委会

顾问: [美] 彭铁城

主编: 江涛

副主编: 王丽丽 张晨玺 刘淑平 任晶雪 陈超 梁妍

## 《雅思作文母题 40 篇》编委会

主编: 江涛

文字编委: (按姓氏笔画排列)

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 丁 荟 | 马艳玲 | 马 磊 | 万佳佳 | 王世君 | 王 宇 |
| 王 钊 | 王 祎 | 王 洁 | 王维佳 | 王 晶 | 王禄怀 |
| 王 颖 | 王 榆 | 王 瑜 | 东 刚 | 石 磊 | 任纯婕 |
| 刘凤先 | 刘尚杰 | 刘 苗 | 刘英霞 | 刘 莹 | 刘 蓓 |
| 刘 静 | 刘 鑫 | 孙 洁 | 孙惊南 | 朱芳英 | 江秀兴 |
| 许 悦 | 闫 惠 | 闫 瑞 | 何淑珍 | 吴 桐 | 张双意 |
| 张 菁 | 张 琛 | 张 雅 | 张 腾 | 张锦锦 | 张 靖 |
| 张翠梅 | 张 瑾 | 李庆煜 | 李秀丽 | 李孟芳 | 李 杰 |
| 李 恒 | 李 柯 | 李 硕 | 李 琳 | 李 黛 | 杨少芳 |
| 杨 文 | 杨宜莲 | 杨春霞 | 杨景玉 | 杨 蒙 | 杨 颖 |
| 汪全芳 | 沈 雷 | 肖 敏 | 邱 慧 | 陈文凯 | 陈丽珍 |
| 陈 娟 | 单 勇 | 周雅娴 | 孟丹丹 | 庞弈群 | 招敏仪 |
| 罗 媛 | 范 佳 | 郑莉莎 | 郑雪玲 | 金 玲 | 哈 蕊 |
| 姚 岚 | 姜秀玲 | 胡凤霞 | 胡素娟 | 胡 莲 | 胡靖婕 |
| 贺 珍 | 赵艳丽 | 赵梓君 | 钟淑贞 | 夏芳泽 | 徐上标 |
| 徐 磊 | 袁 静 | 谈 媛 | 常瀛芯 | 曹双山 | 曹玉平 |
| 曹 磊 | 梁 婷 | 盛 洪 | 湛 寒 | 黄剑锋 | 黄娜娜 |
| 黄 星 | 黄 胜 | 黄 敏 | 黄 晶 | 彭梦琴 | 彭 珺 |
| 彭 静 | 曾旖旎 | 曾 慧 | 童秀芳 | 董 军 | 褚振飞 |
| 路 璐 | 雷 妍 | 廖静静 | 霍 莎 | 魏 思 | 瞿 灵 |
| 瞿 莉 |     |     |     |     |     |

微者，小也。世人往往轻“微”而重“著”。殊不知，为人处世，有的时候细微的事物往往是最关键的。所谓“有心者，见微知著，触类旁通；无心者，熟视无睹，稀里糊涂”，说的就是这个了。不光是为人处世，对学习，尤其是对英语学习来说，这个道理也是通用的。看起来细微不起眼的讲解和内容，只要用心学了，必然能够有所收获。

以此为理念，怀着一颗意欲“拯救”雅思考生于水火的心，编者推出了“微雅思”系列图书，包括《雅思进阶词汇大全》、《雅思作文母题 40 篇》、《雅思语法句法大全》、《雅思口语 50 大高频话题》、《雅思阅读进阶 99 篇》、《雅思听力 60 大高频场景》。

《雅思作文母题 40 篇》的特色大致包含以下几点：

## ★ 科学编排，精选真题

本书共分为 4 个 chapter，其中 Chapter 1 雅思作文要点笔记为考生提供了有关雅思作文考试的详尽信息及相关应试技巧，让考生对考试的各个方面都做到了然于胸，从而迈出成功的第一步。

后面 3 部分依次是 Chapter 2 作文基础能力——书信作文 5 篇、Chapter 3 归纳分析能力——图表作文 5 篇、Chapter 4 语言论述能力——议论文 30 篇，分别针对雅思作文考试各部分，采用各个击破的方法为考生制定最有效的考试作战计划。每个 chapter 涵盖的考点均选自雅思作文考试中该部分的高频考题，并配有真题。Chapter 2 针对 G 类考试中作文 Task 1 部分，详细分析了感谢信、道歉信、咨询信、申请信、投诉信这 5 种常考书信作文的写法；Chapter 3 针对 A 类考试中作文 Task 1 部分，涵盖了曲线图、饼状图、柱状图、表格图、流程图等几大大类别的图表作文的写作方法；Chapter 4 则将历年雅思作文考试的 Task 2 部分的话题归类为个人的发展与教育、语言与文化、科技与现代化等 10 个 unit，每个 unit 精选该类别下的 3 道真题，进行深入讲解。

所以，本书紧贴真题，话题齐全，几乎涵盖了历年考试中的各种题型，并且 3 个部分的难度递增，富有层次性，帮助你由易到难、由浅入深地熟悉并掌握雅思作文考试技巧。

## ★ 内容丰富，技巧性强

所谓“授人以鱼不如授人以渔”，为了让广大考生掌握写作技巧，在 Chapter 2~4 的内部板块设置上，编者不是简单地提供几篇范文，而是耐心而详尽地教给考生各种写作技巧，

小到词汇、句型、素材的积累，大到审题、写作思路等，让考生熟悉各种写作技巧，有针对性地进行复习。

Chapter 2 针对书信作文，帮助考生熟悉话题，积累词汇和表达，让考生一步步掌握书信作文的写作方法。下面以图片来展示：

**Unit 1**

**感谢信**

感谢信是在国外的学习工作和日常交往中经常用到的一种书信体裁，实用性很强。当受到对方的恩惠，如收到邀请，得到关心和支持，热情款待，慰问以及帮助之后，我们通常要向他人或者团体机构表示感谢。这类信件非常有利于推动双方关系向良好的方向发展，在雅思 G 类考试中也经常会考到，所以考生们务必掌握好这类信件的写法。

点明各种书信作文在日常生活和雅思作文考试中的重要性，引起考生重视，同时选择一道具有代表性的真题作为示例。

**真题示范**

【2009-2-21】 You organised a 90th birthday party for a relative in a hotel, many elderly guests attended this party, which was of great success. Write a letter to thank the hotel manager.

In your letter

- give the details of the party
- the reason why the party was so successful
- mention a staff helping you a lot/helps provided by a staff of the hotel.

很多考生在写作时总是无话可说、言之无物。素材积累可帮助考生解决这一问题，我们在每一道真题之后都安排了素材积累的练习，帮助考生积累各个话题所需的词汇和经典表达。这里为考生提供的答案仅供参考。

**素材积累**

1. 把以下的词和词组分成两类，完成下面的表格。

|                            |                              |                              |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| of good quality            | delicious                    | considerate service          |
| friendly                   | tasty                        | arrive on time               |
| hot                        | staff quality                | enthusiastic                 |
| in line with elders' taste | the environment of the hotel | the capacity of organisation |

由于很多考生都反感死记硬背式地记单词，所以编者将词汇的练习融合到了核心句型练习当中。每篇安排了 3 个主题句翻译练习，并在要翻译的句子中给出了核心短语或词组。相信考生通过这样的练习，能够积累与话题有关的足够多的短语或词组。同样，这里给出的句子翻译仅供参考。

| Details (细节) | Reasons (原因) |
|--------------|--------------|
|              |              |

2. 选择你认为适用于本题写作的词或词组。

Thanks to your help, \_\_\_\_\_, this 90th birthday party was unlikely to be so successful.

a. otherwise                      b. thus                      c. or else

d. as a result                      e. therefore                      f. nevertheless

**核心句型**

请把下面几个句子根据提示翻译成英文。

1. 我觉得你们提供的食物很新鲜，还很符合老年人的口味 (meet one's taste)。  
译文：\_\_\_\_\_

2. 你们的食物真的很不错，以致 (so...that) 我听到了许多客人的好评 (positive comments)。  
译文：\_\_\_\_\_

3. 这次宴会的成功与你们良好的服务质量 (favourable service quality) 和较高的员工素质是分不开的 (could not be...without)。  
译文：\_\_\_\_\_

为了帮助考生巩固语法知识，避免在雅思考试中因为犯语法或句法错误而失分，本书安排了范文改错练习。这些范文符合雅思写作的某些基本要求，但又写得不那么完美，存在这样那样的错误。通过改错，考生不仅可以将自己找出来的错误改正并引以为鉴，还可以自行领会这些作文的优点。所有需要改正的错误的所在行，编者都用字符底纹标示出来，便于考生寻找。

**范文改错**

下面是一篇 6 分范文，请改正其中的 5 处错误，使其达到 6.5 分。

Dear Sir or Madam,

I am writing to express my heartfelt gratitude for your hotel's considering service when I held my grandfather's 90th birthday party.

All of the guests really impressed by the party. As the guests stepped into the hotel, they were given a warm welcome by waitresses and waiters. The food your hotel provided for the dinner was not only fresh and delicious, but also suited everyone's taste, and some dishes you designed especially met the needs of the elderly. Beside, the staff were lovely and friendly to the elderly guests. After dinner, there were many activities for the elderly guests whom later revealed that

## 真题积累

[2008年1月19日] You recently met a manager from a new company that has just opened in your town. After the meeting, he wrote to you to offer you a job in this new company. However, you want to stay in your present job. Write a letter to the manager. In your letter

- thank him for the offer
- explain why you want to stay in the present job
- recommend a friend for the job in the new company.

真题积累是 Chapter 2 书信作文部分的一大特色。每个 unit 的最后有三道真题，供考生练习，让考生在学以致用用的过程中巩固所学。

Chapter 3 针对图表作文，内容设置较之书信作文更丰富、精巧，除了保留真题示范、核心句型和范文改错三部分外，新增加的几部分如下：

## 审题

1. 请判断下列哪些是本题的核心词：(多选)

- a. the proportion of the population aged 65 and over
- b. the proportion of the aging population between 1940 and 2040
- c. Western and Asian countries
- d. three different countries showed in the graph

2. 请判断下列哪些项是本题的核心要求：(多选)

- a. 概括 65 岁及 65 岁以上人口比例 (proportion of the population) 的变化
- b. 比较 1940 年到 2040 年间老年人口的比例
- c. 概括西方国家和亚洲国家老年人口比例的变化
- d. 比较表格中三个不同国家老年人口的比例

审题是 Chapter 3 和 Chapter 4 中富有特色的一个环节，旨在帮助考生形成正确的审题思路，避免在审题的时候误入歧途。通过分析题干中的核心词和核心要求，让考生拨云见日，理清题目要求。核心词就是作文题目中最重要的、起决定性作用的词汇或短语。核心要求就是作文题目对考生提出的要求，即题目的方向。

## 扩展时事阅读

阅读下面的三段新闻，并完成每段新闻后的中译英练习。

News 1 (from <http://www.nih.gov/news>)

The United States population aged 65 and over is expected to double in size within the next 25 years. By 2030, almost 1 out of every 5 Americans—some 72 million people—will be 65 years or older. The proportion of people aged 85 or more is now the fastest growing segment of the U.S. population.

美国 65 岁及 65 岁以上的人口预计会在下一个 25 年内增加一倍。到 2030 年，美国 65 岁及 65 岁以上的人口将占总人口的大约五分之一，达到 72 000 000 左右。现在 85 岁及 85 岁以上人群是美国人口数量增长最快的人群。

Translation Work:

1. 美国的人口老龄化呈加速趋势，到 2030 年将有五分之一的美国人年龄在 65 岁或者 65 岁以上。

扩展时事阅读板块也是 Chapter 3 的图表作文和 Chapter 4 的议论文部分的另一大特色。这个板块给出了三段与话题相关的简短新闻，在每段新闻后安排了一道中译英的练习，旨在通过这种方式让考生积累最新的话题素材。

## 读图

请仔细阅读上图，然后选出正确的答案。

From 1940 to 1980, how did the proportion of the population aged 65 and over change in the three countries?

- a. The proportion in USA and Sweden kept rising during this period.
- b. In the beginning of this time, Sweden's proportion was the biggest.
- c. There was a wild fluctuation in the proportion of Japan.
- d. In about 1963, the proportion of Sweden caught up with that of USA.
- e. After 1960, the percentage in USA and Sweden increased nearly at the same rate.
- f. The aging population increased in all the three countries.

读图让考生选择出与上文真题中的图表表述一致的表达，以考查考生的图表分析和数据对比能力。

Chapter 4 针对议论文，议论文是 A 类和 G 类雅思考试都必考的一大作文题型。这一部分很多考生都觉得难，无话可说。编者在此也花了很多心思，为考生安排了各种练习，帮助考生积累议论文的写作技巧。这个部分在板块设置上可以说是前两个 chapter 板块的综合，但又有创新和拓展。每篇的板块设置包括真题示范、审题、扩展时事阅读、素材积累、核心句型、逻辑衔接、范文改错几个部分。下面为大家展示一下与前文设置稍有不同的两个板块：

④ 素材积累

1. 把以下的词和词组分成两类，完成下面的表格。

|                    |                            |                  |
|--------------------|----------------------------|------------------|
| severe competition | enhance schooling quality  | lack of concern  |
| modern lifestyle   | nursery schools            | school education |
| parenting classes  | social environment         | mental health    |
| family violence    | great stress               | fewer children   |
| spoil              | restrict violence contents | government       |

| Causes (原因) | Solutions (解决方法) |
|-------------|------------------|
|             |                  |

2. 选择你认为适用于本题写作的观点或素材。

- 暴力、违规、逃课 (skip school) 在许多国家的学校已成为一种非常普遍的现象 (very common phenomenon)。
- 除了老师和父母，政府也越来越关心 (more and more concerned about) 学生的行为问题。
- 学生的这些异常行为与消极的社会影响 (negative social impact)、缺少家庭的关爱 (lack of family love) 和激烈的学校竞争 (severe school competition) 都有关系。

⑤ 逻辑衔接

请选择适合所给主题句的拓展句，并将它们排序。

**Topic sentence:** The root causes of the abnormal behaviours are the negative influence of media and the improper education from parents and schools.

- Recently, many appalling events at school hit the headline of newspapers, like violence, suicide, and even drug abuse.
- Last but not least, in terms of school rules, not all the schools today carry out the rules they made stringently enough.
- Nowadays, media, such as TV shows and films, are saturated with violence and pornography, which can affect students negatively.
- They spend most of time in teaching students how to get highest scores in all exams, how to obtain the best scholarship and how to enter a best university.
- Moreover, as many parents do not know the right way to teach their children, their ignorance may directly cause serious mental health problems.

Chapter 4 中的素材积累不仅帮助考生积累词汇和短语，而且每篇文章还提供 10 句与话题相关的观点或素材，每句话中还给出了核心短语或词组，让考生进一步掌握更多的表达，扩充素材积累。同时，通过让考生从中选择出适合本题写作的观点和素材，可以考查考生的审题能力。此部分提供的答案仅供参考。

连贯与衔接能力是雅思作文考试中的一个重要的考查点。为了锻炼考生的这种能力，编者在议论文部分安排了逻辑衔接练习。该部分练习给出了一个主题句，后面给出了 5 个选项，要求考生从中选出适合主题句的拓展句，并且将它们排序。练习当中，虽然没有要求考生填写逻辑衔接词，但是在给出的 5 个选项中，一般都含有逻辑衔接词，考生需要对这些含有逻辑衔接词的句子进行仔细辨别，然后选出连贯性最强的一种句子组合方式。

本书针对雅思作文考试的各个方面，提供全面而细致的复习方案。相信学完本书的考生一定能做到胸有成竹，应对自如！最后，预祝各位考生马到成功！

编者

# CONTENTS

# 目录

|                  |                       |     |
|------------------|-----------------------|-----|
| <b>Chapter 1</b> | 雅思作文要点笔记.....         | 001 |
|                  | 雅思作文考试知多少.....        | 001 |
|                  | 雅思作文题材面面观.....        | 008 |
|                  | 雅思作文的写作要求有多高.....     | 008 |
|                  | 雅思写作技巧须知道.....        | 014 |
|                  | 备战雅思写作的其他方面.....      | 017 |
| <b>Chapter 2</b> | 作文基础能力——书信作文 5 篇..... | 019 |
|                  | Unit 1 感谢信.....       | 019 |
|                  | Unit 2 道歉信.....       | 021 |
|                  | Unit 3 咨询信.....       | 024 |
|                  | Unit 4 申请信.....       | 026 |
|                  | Unit 5 投诉信.....       | 029 |
| <b>Chapter 3</b> | 归纳分析能力——图表作文 5 篇..... | 033 |
|                  | Unit 1 曲线图.....       | 033 |
|                  | Unit 2 饼状图.....       | 036 |
|                  | Unit 3 柱状图.....       | 039 |
|                  | Unit 4 表格图.....       | 043 |
|                  | Unit 5 流程图.....       | 046 |
| <b>Chapter 4</b> | 语言论述能力——议论文 30 篇..... | 051 |
|                  | Unit 1 个人的发展与教育.....  | 051 |
|                  | Topic 1.....          | 051 |
|                  | Topic 2.....          | 055 |
|                  | Topic 3.....          | 059 |
|                  | Unit 2 语言与文化.....     | 063 |
|                  | Topic 1.....          | 063 |
|                  | Topic 2.....          | 067 |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Topic 3.....                  | 071        |
| <b>Unit 3 科技与现代化.....</b>     | <b>075</b> |
| Topic 1.....                  | 075        |
| Topic 2.....                  | 078        |
| Topic 3.....                  | 082        |
| <b>Unit 4 基础设施与政府职能.....</b>  | <b>086</b> |
| Topic 1.....                  | 086        |
| Topic 2.....                  | 090        |
| Topic 3.....                  | 094        |
| <b>Unit 5 健康、家庭与社会问题.....</b> | <b>098</b> |
| Topic 1.....                  | 098        |
| Topic 2.....                  | 101        |
| Topic 3.....                  | 105        |
| <b>Unit 6 广告与媒体.....</b>      | <b>109</b> |
| Topic 1.....                  | 109        |
| Topic 2.....                  | 113        |
| Topic 3.....                  | 117        |
| <b>Unit 7 环境保护与旅游.....</b>    | <b>121</b> |
| Topic 1.....                  | 121        |
| Topic 2.....                  | 125        |
| Topic 3.....                  | 129        |
| <b>Unit 8 艺术与体育.....</b>      | <b>133</b> |
| Topic 1.....                  | 133        |
| Topic 2.....                  | 137        |
| Topic 3.....                  | 140        |
| <b>Unit 9 全球化与国际交流.....</b>   | <b>144</b> |
| Topic 1.....                  | 144        |
| Topic 2.....                  | 148        |
| Topic 3.....                  | 152        |
| <b>Unit 10 抽象名词类话题.....</b>   | <b>156</b> |
| Topic 1.....                  | 156        |
| Topic 2.....                  | 160        |
| Topic 3.....                  | 164        |

Answer



**ANSWER KEYS ..... 169**

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>Chapter 2 书信作文.....</b> | <b>169</b> |
| Unit 1 感谢信.....            | 169        |
| Unit 2 道歉信.....            | 169        |

|                  |                   |            |
|------------------|-------------------|------------|
| Unit 3           | 咨询信 .....         | 170        |
| Unit 4           | 申请信 .....         | 170        |
| Unit 5           | 投诉信 .....         | 171        |
| <b>Chapter 3</b> | <b>图表作文 .....</b> | <b>171</b> |
| Unit 1           | 曲线图 .....         | 171        |
| Unit 2           | 饼状图 .....         | 172        |
| Unit 3           | 柱状图 .....         | 173        |
| Unit 4           | 表格图 .....         | 173        |
| Unit 5           | 流程图 .....         | 174        |
| <b>Chapter 4</b> | <b>议论文 .....</b>  | <b>175</b> |
| Unit 1           | 个人的发展与教育 .....    | 175        |
| Unit 2           | 语言与文化 .....       | 177        |
| Unit 3           | 科技与现代化 .....      | 180        |
| Unit 4           | 基础设施与政府职能 .....   | 183        |
| Unit 5           | 健康、家庭与社会问题 .....  | 185        |
| Unit 6           | 广告与媒体 .....       | 188        |
| Unit 7           | 环境保护与旅游 .....     | 191        |
| Unit 8           | 艺术与体育 .....       | 193        |
| Unit 9           | 全球化与国际交流 .....    | 196        |
| Unit 10          | 抽象名词类话题 .....     | 199        |



# 雅思作文要点笔记

去看看!

知道了



## 雅思作文考试知多少

欢迎勇士们加入到浩浩汤汤的雅思大军中，开始雅思作文的学习。

对于大部分考生来说，经过多年的英语学习，在雅思写作方面的优势是能够保持很好的学习状态，而且语法知识掌握得特别牢固；劣势是对雅思作文还不够了解，没有掌握雅思写作的技巧。

一次雅思考试中有几道作文题？对字数的要求是怎样的？雅思作文题有哪些题材？也会考到应用文、议论文、说明文和记叙文吗？

要知道这几个问题的答案，我们首先必须知道，雅思考试是分为 A 类和 G 类两种的，即 Academic 和 General Training。A 类多适用于留学，而 G 类多适用于移民。不管是 A 类还是 G 类写作部分都包括两道作文题目，即 Task 1 和 Task 2。Task 1 的字数要求是不少于 150 个词；而 Task 2 则不得少于 250 个词。但由于考试的目的不一样，两类雅思考试在题型上有一定的差异：A 类作文为一篇图表作文（Task 1）+ 一篇议论文（Task 2），G 类作文为一篇书信作文（Task 1）+ 一篇议论文（Task 2）。

因此，雅思作文的体裁，概括起来不外乎三种——图表作文、书信作文和议论文，其中议论文是不论 A 类还是 G 类雅思考试都必考的一大作文题型。

A 类 Task 1 中的图表题要求考生对图表的内容进行相应的描述。这种题型不同于大家以前接触的图画作文，它是由数字和文字组成的，一般是曲线图、饼状图、柱状图、表格图或流程图。考生需要通过图表中数据的对比对图表的趋势进行客观分析，最后得出一个结论。

下面，我们还是一起来认识认识这几类图表题。

# 曲线图

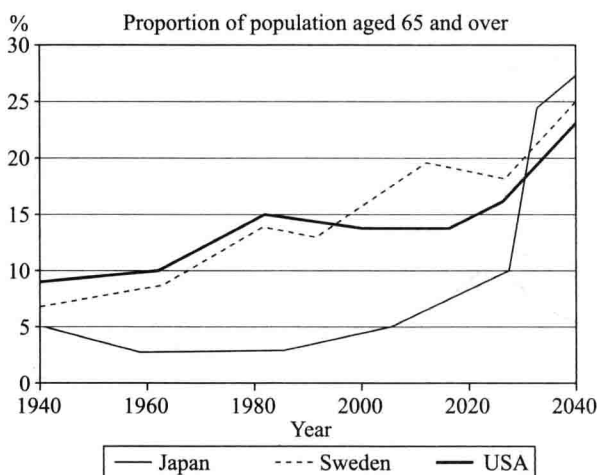
【真题】(剑 5 Test 1)

You should spend about 20 minutes on this task.

*The graph below shows the proportion of the population aged 65 and over between 1940 and 2040 in three different countries.*

*Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.*

Write at least 150 words.



【分析】这是一道曲线图作文，展示的是 1940 年到 2040 年这段时间 3 个不同的国家 65 岁及 65 岁以上人口的比重。图表中共有 3 条曲线，分别代表不同的国家：未加粗的实线代表日本，虚线代表瑞典，加粗的实线代表美国。图中的横轴表示的是时间，从 1940 年到 2000 年再到 2040 年，代表了过去、现在和将来 3 个时间段。图中的纵轴表示的是 65 岁及 65 岁以上的人口百分比。考生在写作的时候，要格外注意图表的趋势和最高点、最低点，选取重要的信息来进行说明。

# 饼状图

【真题】(剑 7 Test 4)

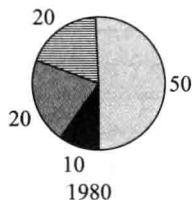
You should spend about 20 minutes on this task.

*The pie charts below show units of electricity production by fuel source in Australia and France in 1980 and 2000.*

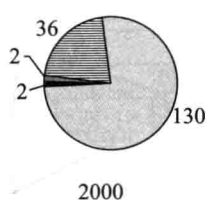
*Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.*

Write at least 150 words.

Units of electricity by fuel source in Australia

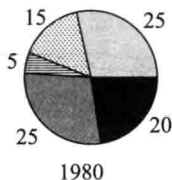


Total Production:  
100 units

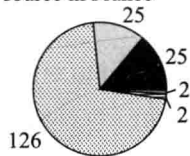


Total Production:  
170 units

Units of electricity by fuel source in France



Total Production:  
90 units



Total Production:  
180 units

□ Coal  
 ■ Oil  
 ■ Natural Gas  
 ■ Hydro Power  
 ■ Nuclear Power

【分析】这是一道饼状图作文，题目中给出了4个饼图。上面两个图展示的是澳大利亚1980年和2000年的总发电量；下面两个图展示的是法国1980年和2000年的总发电量。每个饼状图都被分为若干部分，分别表示了使用各种不同的燃料所产生的发电量。考生在写作的时候，要侧重分析各个饼状图面积最大或面积最小的部分，并将不同的饼状图进行比较。

## 柱状图

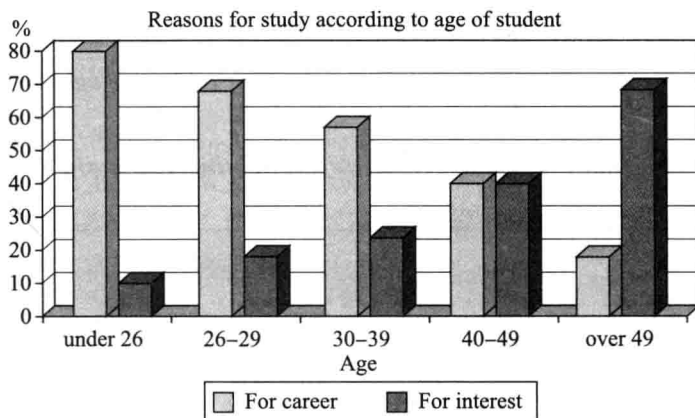
### 【真题】(剑5 Test 2)

You should spend about 20 minutes on this task.

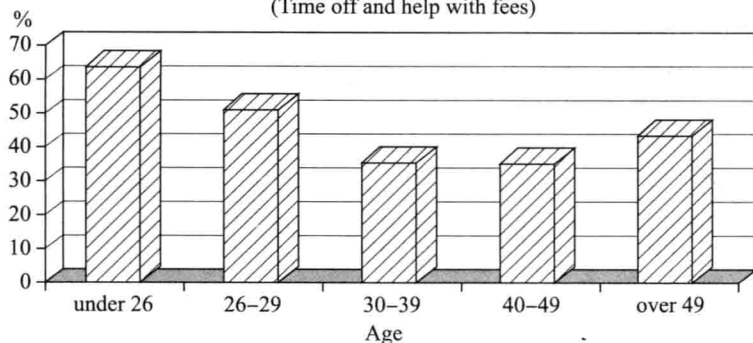
*The charts below show the main reasons for study among students of different age groups and the amount of support they received from employers.*

*Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.*

Write at least 150 words.



Employer support, by age group  
(Time off and help with fees)



【分析】这是一道柱状图作文，题目中出现了两个柱状图。第一个图展示的是各个年龄段的学生学习的原因，横轴表示的是年龄，纵轴表示的是为了工作或为了兴趣而学习的学生的百分比。其中，灰色的柱状表示为了工作而学习的学生的百分比，黑色的柱状表示为了兴趣而学习的学生的百分比。第二个图比较简单，展示的是各个年龄段的学生从雇主那里得到的支持，横轴表示的是年龄，纵轴表示的是得到雇主支持的学生的百分比。考生在写作的时候需要将两个图结合起来进行比较分析，得出主要特征。

## 表格图

表格图与其他图表类题型差不多，但是题目中给出的不是一个直观的图表，而是一张包含众多数字的图表。和其他数据图表相比，表格图数据间的关系较为隐蔽。它要求考生有较强的判断与分析能力，要能在复杂的数据中针对某一项目，进行量化比较和趋向分析。

在后面的讲解过程中，我们将会涉及雅思考试中的表格图作文真题，因此在这里就不重复举例了。

## 流程图

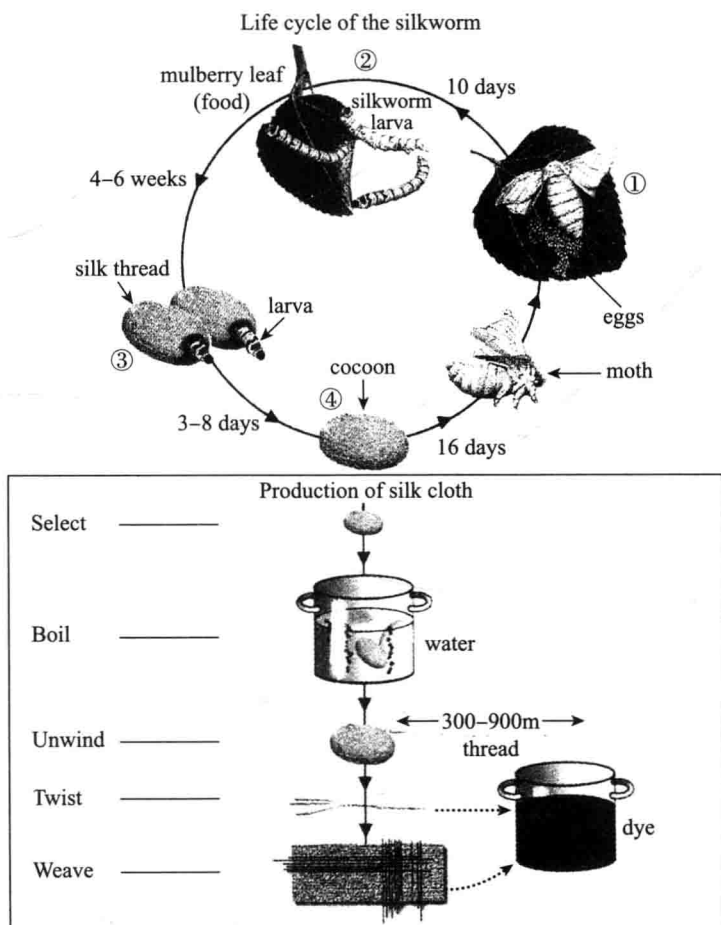
【真题】(剑 6 Test 3)

You should spend about 20 minutes on this task.

*The diagrams below show the life cycle of the silkworm and the stages in the production of silk cloth.*

*Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.*

Write at least 150 words.



【分析】这是一道流程图作文，里面包括两个图。第一个图讲的是蚕的生命周期，图形形象地表明了这个循环，一共包括4个阶段，即：产卵、幼虫、结茧、成蛾。第二幅图表明的是丝绸生产的过程，即：筛选蚕茧、加热煮沸、松茧成丝、拧丝成线、编织丝绸。其中还包括一个染色的过程，拧丝成线之后可以直接染色，也可以编织丝绸之后再染色。考生在写作的时候既要突显阶段性，又要客观地描述丝绸生产的完整过程。

以上就是雅思图表作文中的5大常考题型，接下来我们再来讲解一下雅思作文中的议论文。

对于雅思考试来说，议论文是作文的重头戏，不论A类还是G类都必考。议论文要求考生就某种观点或某个现象发表看法，对考生的自主思考能力要求较高，涉及的话题很广泛，要求考生探讨的内容也比较深入。现在，我们一起来看看雅思议论文常见的几种类型。

## 利弊类

## 【真题】(剑 5 Test 2)

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

***In some countries young people are encouraged to work or travel for a year between finishing high school and starting university studies.***

***Discuss the advantages and disadvantages for young people who decide to do this.***

在一些国家，年轻人在结束高中阶段学习并准备开始大学学习之前，会被鼓励先去工作或旅行一年。

为那些决定这样去做的年轻人分析利弊。

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

【分析】这是一道利弊类作文题，题干说明了一种现象：在一些国家，在年轻人结束高中阶段的学习，即将步入大学时，他们会被鼓励去工作或旅行一年。题目中要求考生讨论年轻人这样做的利弊。考生在写作的时候就要围绕利和弊两个方面展开，而不能偏题。

## 讨论类

## 【真题】(剑 7 Test 2)

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

***Some people believe that there should be fixed punishments for each type of crime. Others, however, argue that the circumstances of an individual crime, and the motivation for committing it, should always be taken into account when deciding on the punishment.***

***Discuss both these views and give your own opinion.***

一些人认为对于各种形式的犯罪，惩罚都应该是固定不变的。但是，另外一些人则认为在判定的时候应该考虑犯罪环境和犯罪动机。

讨论这两种观点，并谈谈你的看法。

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

【分析】这是一道讨论类作文题，题干给出了两种不同的观点，即：一些人认为对于各种形式的犯罪，惩罚都应该是固定不变的；另一些人认为在判定的时候应该考虑犯罪环境和犯罪动机。题目要求考生对这两种观点进行讨论，并给出自己的观点。在进行这类议论文写作的时候，考生应该在有所侧重的前提下，兼顾正反两方面的观点，不能只讨论一方的观点，而对另一方的观点只字不提。