



考研英语专项决胜 一等范文精编

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

购书 **三重
大礼**

1. 960元名师在线课程
2. 1880元YY在线课程
3. 海量增值资料下载

offcn 中公·考研

考研英语专项决胜 一等范文精编

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

考研英语专项决胜. 一等范文精编 / 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2014.2

ISBN 978-7-5100-7571-1

I. ①考… II. ①全… III. ①英语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 026428 号

考研英语专项决胜·一等范文精编

编 著: 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

责任编辑: 夏 丹 林佳颖

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 10.5

字 数: 202 千

版 次: 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-7571-1

定 价: 26.00 元

版权所有 翻印必究

英语写作一等范文高分技巧

从各位考生中学阶段经历的那些“每月一小考,三月一联考”,到现阶段即将迎战的如火如荼的研究生入学统一考试,“英语写作”一直都在考卷上扮演着压轴的重要角色,可见命题人把考查考生的写作能力置于了“重中之重”的地位。

在考研英语(一)试卷中,写作部分在总分 100 的试卷中占到了 30 分,所以,很明显考生要想在这门考试中取得理想成绩,该部分不能失分太多。然而作为一项兼备创造性和挑战性的综合性考查项目,写作常常令许多考生难以掌控。那么考生如何才能写出优秀的文章?本书提出以下复习方法,只要考生在平时的写作练习中加以运用并持之以恒,一定能够写出考研英语(一)的一等作文,轻松夺取写作高分。

技巧一 用词力求多样

考研英语(一)考试大纲中明确指出“使用丰富的词汇”,这是衡量作文是否优秀的一个重要标准。而在考场上,许多考生写出的作文死气沉沉、平淡无味,也就难以在茫茫答卷中脱颖而出、赢得高分了。其中一个重要的原因就是考生用词单调且在前后文中反复出现。

所以,建议考生在一个段落内和句群内、甚至句子内尽可能避免使用相同的词语,否则写出来的作文就会令阅卷人顿感索然无趣。总的来说,实现用词的多样化有以下两种技巧。

灵活掌控同义变换

考生要想使自己的作文用词不枯燥,首先要学会使用同义词(词组)或者近义词(词组)来实现同义变换。

[例句 1] The world needs peace. The people want cooperation. Nations aspire for development. Society seeks progress. This is the trend of our times. (世界要和平,人民要合作,国家要发展,社会要进步,这是时代的潮流。)

该例句中使用了 need, want, aspire, seek 这四个不同的动词来表达同一个中文意思“要”。虽然所用的四个动词皆为基础词汇,但是多变的词汇使整个句子生动活泼,也体现出作者丰富的词汇储备,可以轻松抓住阅卷人的眼球。

巧妙运用上下义词

再者,在某些上下文语境中,考生若能灵活运用上义词来替换上文中的下义词必会为作文增色不少。所谓上义词就是所含概念较为笼统的词语,而下义词则是描述具体特征或者表现的词语。例如 color 这个词就是一个上义词,它对应的下义词就是 white, black, pink, green 等词。

[例句 2] Red-light running, speeding and drunk driving have always been regarded as a minor wrong, and so they have never been taken seriously. When the violation becomes habitual, however, a great deal more than a traffic problem is involved. (人们常把闯红灯、超速驾驶、酒后驾车看成小错,认为不严重,然而这些违章行为一旦形成习惯,问题则远非仅是引发交通问题那么简单。)

该例句中,第一句中的 red-light running, speeding, drunk driving 说明了具体的违规行为,而第二句中作者想再次表达上述行为,运用了 red-light running, speeding, drunk driving 的上义词 violation(特指违反交通规则的行为)。这种衔接避免了用词的单调和呆板,也使文章自然顺畅。

希望由此能启发考生避开语枯词穷的尴尬境地,注重同义词、近义词、相似表达的积累,从而在考研英语(一)的写作中,词如泉涌,妙笔生花。

技巧二 句子注重多变

一系列同样结构和长度且以同样的名词和代词作主语的句子,通常会令阅卷人昏昏入睡,因此难得高分。考生想要提高写作答卷的文采和可读性,在备考练习中就要有意识地使用多样化的句型表达。

调整句子语序

大部分考生最习惯写遵循自然语序的句子,即把主语放在句首,谓语紧随其后。如果一连串的句子都是以主语为开端,句子的单调、呆板之感可想而知。所以,考生可以偶尔改变句子语序以增添句子活力,常用的方法是将宾语、状语或状语从句、介词短语、副词和分词短语等放在句首,后接主句。

[例句 3] Undoubtedly the task of modernization cannot be accomplished in one generation. (现代化进程不可能在一代人的时间内一蹴而就,这是毋庸置疑的。)

该句将副词 undoubtedly 置于句首,既避免了主语位于句子开端的常规写作模式,也起到加强句子语气的作用,一举两得。

[例句 4] Inspired by such success stories, a growing number of people are flowing into big cities. (受到此类励志故事的鼓舞,越来越多的人涌向大城市。)

该句要表达两个意思,即“越来越多的人受到此类励志故事的鼓舞”和“越来越多的人涌向大城市”,若用两个相同的“主谓宾”结构表达,就会使句子略显冗长。但该句的英文表达中,分词短语 inspired by such success stories 置于主语前面,在此处起到了强调时间和原因的作用,使得整个句子令人耳目一新。

[例句 5] Even if man has built the most complicated computer, it cannot compare in intricacy with the human brain. (即使人类研制出了最复杂的电脑,其复杂程度也无法与人脑相比。)

该句将状语从句置于句首,倒装句的运用增添了写作的活力,避免了通常主语位于句子开端而产生的句子单调、呆板之感。考生在写作过程中应多加运用诸如此类的造句方法。

变化句子长短

一般来说,简单句较短而复合句较长。一连串短句会令人感到厌烦乏味,而一系列长句也会使人觉得晦涩难懂。所以,写作中较为忌讳重复使用长度类似的相同句型。好的作文应该长短句结合,简单句和复杂句交错。因此,考生在写作中要变化句子长短,让文章错落有致。

[例句 6] As a creature, I eat. As a man, I read. Although one action is to meet the primary need of my body and the other is to satisfy the intellectual need of mind, they are in a way quite similar. (作为生物,我需要进食。作为人类,我需要读书。尽管进食是为了满足基本的生存需要,读书是为了陶冶思想情操,但两种行为有异曲同工之妙。)

该段文字共有三句话,前两句为状语成分前置的小短句,第三句是很长的复合句。这样的语句使作文显得错落有致,富于变化,是阅卷人希望看到的优秀句式。

丰富句子类型

根据使用目的的不同,英语句子可以分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句,其中陈述句被考生使用的频率最高。但是如果整篇作文使用的全是陈述句,则会让文章显得呆板、缺乏活力。因此建议考生偶尔使用一两个疑问句、感叹句或祈使句,以达到使作文生动活泼、新鲜多变的效果。

[例句 7] Please do not hesitate to contact me if you require any further information. (如果你还有什么情况需要了解,请尽管与我联系。)

由于应用文写作部分常会要求考生写慰问信、请求信或倡议书等,所以考生用祈使句来表达自己的观点可以凸显强烈的愿望或热忱,如例句 7 所示。

[例句 8] Teachers are not only the persons who teach academic knowledge, but also those who play a significant role in students' psychological health, for example, telling students what is right and what is wrong. So can the Internet do this? Of course not! (教师不仅仅是教授学业知识的专职人员,还是帮助学生们形成良好价值观的重要角色。网络能做到这点吗?肯定不能!)

该例句中的反问句“*So can the Internet do this?*”虽然短,但能够强烈地表达作者坚定的观点并且很有说服力,所以建议考生在练习英文写作时要注意变化句子类型。

技巧三 行文强调逻辑

逻辑之于写作,就好比灵魂之于人类。写作逻辑若是不加强练习,那么即使考生堆砌了华丽的辞藻和炫目的句式也不能掩盖行文中混乱的思路。杂乱无序的作文读起来让人伤神费脑,如果考生写出的是这样的作文,那么就不要再指望阅卷人会对你网开一面了。

考研英语(一)考试大纲中明确指出,“有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰”是衡量优秀作文的重要标准。好的作文思路清晰,行文顺畅,明了易懂。要想使自己的作文符合逻辑,考生需要注意以下几点:

理清写作作用语时态

一般来说,考研英语写作常用的时态是一般现在时、一般过去时或一般将来时。但是考生注意要根据表述内容灵活处理时态。

[例句 9] He said that he had failed last year but would make every effort to win this time. (他说,他去年失败了但这次要赢。)

该句中,主句的时态是过去时,那么相应从句中的时态要在时间上与主句保持一致。考生在夯实基础语法的同时,还要不断练习,在写作时保持清醒的头脑,时刻提醒自己想要表达的意思和使用的时态是否一致。

用准连接词和副词

中文的逻辑是意会出来的,而英文的逻辑需要严格遵守形式逻辑,即要使用正确的词汇描绘出逻辑。考生在备考中需要冲破思维定势,理解并学会运用英文的逻辑表达思维。最常出现的逻辑关系有并列 (and / meanwhile / on the one hand, on the other hand 等)、递进 (moreover / further / besides 等)、因果 (hence / therefore / consequently / accordingly / thus 等)、转折 (however / yet / conversely / in fact / on the contrary 等)。考生应在熟练运用基本转折连词的基础上,灵活使用同一逻辑意义下的不同表达方式。

梳理作文整体架构

针对考研英语写作的图画作文而言,最常使用的是“逻辑三段式”架构方法。即第一段是描写,第二段是说明,第三段是考生的议论。在描写段中,考生应客观准确地描述出图画中呈现的真真切切的现象。而说明段就是寓意阐释,从中能反映出考生透过现象看本质的思维能力。最后的议论段即针对上述问题给出个人观点,比如一些丑恶的现象应该如何解决,美好的品质应该弘扬和学习等。这样的架构使得作文架构整齐、思路清晰。

综上所述,考生在考研英语(一)的备考过程中,首先要注重平时多积累语义相近的词汇和短语表达,以及多进行上义词和下义词的归纳总结。通过系统而有逻辑的记忆方式,在较短时间内扩大自己的词汇储备量,提升词汇运用水平。其次,坚持每周至少练习一篇应用文写作和短文写作,旨在逐步提高造句多样化的熟练度并体会长短句交错的写作平衡感。再者,朗诵、背诵或研读例文典范也是必须坚持的复习方式,因为这可以帮助考生体会英文写作的逻辑思维和架构方式,使考生在潜移默化中学习到英文写作的常用思路。

为了帮助考生明确复习重点,掌握备考方法,《考研英语专项决胜·一等范文精编》为广大考生提供了实用的写作表达指导以及范文示例和十年考研英语写作真题及参考范文,旨在帮助考生快速高效地理清写作思路,取得理想成绩。

本书特色

本书不仅在质量上精益求精,还在内容上独具特色,主要表现在以下三个方面:

特色一 编排科学

第一篇为导读篇。其中,英语写作概述以及命题解读部分旨在帮助考生宏观理解考研英语写作;一等词汇和句式部分是对考生遣词造句的精炼点拨。

第二篇将一等范文分为八大专题,每个专题包括两类小作文和一类大作文。此处体现了编者的良苦用心。第二篇如此搭配有极大优势:首先,范文分类有利于考生有条理、分步骤地逐个攻破考试涉及的16类小作文和8类大作文;其次,每个专题涵盖两类小作文和一类大作文,这种“2+1”模式有助于考生在每个专题中兼顾写作部分的A、B两节,做到高效搭配复习,一石二鸟;再次,“2+1”模式中,每种小作文包括3篇范例,每类大作文包括5篇范例(社会热点类有10篇范例),每篇范例又由“范文——译文——闪光表达”三位一体的解析框架构成,范文分类合理,框架清晰,让考生一书在手,写作不愁。

第三篇选取近十年考研英语写作真题,将其命题形式、命题热点呈现给广大考生。在第二篇的基础上帮助考生提炼重点,把握命题方向及命题热点,从而实现备考的针对性和高效性。

本书旨在展现给考生一种科学的复习思路,即先在遣词造句上打好基本功,然后通过学习范文强化语言运用的熟练度,最后研读真题,把握应试重点。科学的编排有助于考生理清复习思路,掌握学习方法,攻克写作难关。

特色二 素材实用

首先,本书第一篇中,在“一等写作词汇”部分总结了常见的高级动词、形容词,并给出了用法示例。“一等写作句式”则包括各类应用文的开头、结尾常用句式,以及如何描述图画/图表、引出话题、分析原因、总结全文等句式。考生通过模仿和自由地套用这些素材,可以节省写作时构造整体框架的精力,从而能够集中力量去组织行文逻辑以及锤炼词句,既节约时间又能有效提高成绩。

其次,本书的每一篇范文都提供了相应的译文,同时标出了范文中出彩的词汇和短语,方便考生

更加透彻地掌握范文的行文脉络,并且灵活地把这些出彩的表达素材运用到自己的写作中。此外,附录中涵盖了书信、备忘录、报告等应用文写作的标准格式,督促考生养成书写格式标准化的好习惯。

本书列举的词句表达以及写作范例丰富且实用,有利于扩展考生语料素材储备,使考生在考场上信手拈来、从容不迫。

特色三 题材全面

本书第二篇根据最新考试大纲要求,涵盖应用文写作和短文写作两种题型。

应用文写作部分涵盖了16种常考的私人和公务信函,包括祝贺信、慰问信、推荐信、邀请信、道歉信、咨询信、感谢信、建议信、求职信、辞职信、投诉信、申请信、请求信、欢迎信、倡议信和通知。每种应用文都给出简明扼要的写作技巧点拨,并列举了3篇相关题目的范文,供考生反复体会。

短文写作部分细化为社会热点类、道德情感类、人生哲理类、人口环境类、经济生活类、文化教育类、生命健康类和社会关系类共8大题材。这些范文有的涉及热门话题,如“老人跌倒扶不扶”、“网络谣言”、“韩剧热”、“数字阅读”等;有的则属于经典、长久不衰的话题,如环保、健康、诚信、爱心等。本书力争做到写作题材涵盖面广,既有与时俱进的流行热点,又有百搭万用的经典话题。

本书写作范例涉及的题材全面实用,通过研读学习范文,考生不仅可以掌握两种题型众多题材的写作思路,还可以积累写作表达,在考场上能够做到心中有数,下笔有神。

总之,本书力求模拟与真题相结合,方法与实战相统一,既注重宏观引领,又强调微观切入,帮助广大考生在考研英语写作的练习过程中明确写作思路,积累词句表达,循序渐进地提高自己的写作水平。“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”本书愿做一把利剑,助广大考研学子披荆斩棘,奋勇向前,抵达成功的彼岸。

本书在编写过程中,尽管尽心、尽力、尽责,但书中难免存在有待改进之处,望各位读者和同仁提出宝贵意见。

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会
二〇一四年五月于北京

CONTENTS

目 录

第一篇

一等范文导读

第一章 写作考试概述	(2)
第一节 考查目标	(2)
第二节 考试内容	(2)
第三节 评分标准	(2)
第二章 一等范文点拨	(5)
第一节 应用文命题解读	(5)
第二节 短文写作命题解读	(6)
第三节 一等写作词汇	(7)
第四节 一等写作句式	(13)

第二篇

一等范文专题

专题一	(24)
第一节 应用文专题一——祝贺信与慰问信	(24)
第二节 短文写作专题一——社会热点类	(30)
一、网络谣言	(30)
二、食品安全	(31)
三、网络购物	(32)
四、过度包装	(33)
五、PM 2.5	(34)
六、老人跌倒扶不扶	(35)
七、“专家”现象	(36)
八、学术造假	(37)
九、交通拥堵	(38)
十、农民学习	(39)

专题二	(41)
第一节 应用文专题二——推荐信与邀请信	(41)
第二节 短文写作专题二——道德情感类	(47)
一、常回家看看	(47)
二、负债婚礼	(48)
三、建设心灵美	(49)
四、诚信	(50)
五、献爱心	(51)
专题三	(53)
第一节 应用文专题三——道歉信与咨询信	(53)
第二节 短文写作专题三——人生哲理类	(58)
一、逆境中喜乐	(58)
二、半杯水	(59)
三、珍惜拥有	(60)
四、成功和失败	(61)
五、幸福	(62)
专题四	(64)
第一节 应用文专题四——感谢信与建议信	(64)
第二节 短文写作专题四——人口环境类	(69)
一、低碳环保	(69)
二、地下水污染	(70)
三、空气污染	(71)
四、以罚代管	(72)
五、垃圾污染	(74)
专题五	(75)
第一节 应用文专题五——求职信与辞职信	(75)
第二节 短文写作专题五——经济生活类	(81)
一、奢侈品消费	(81)
二、跳槽侵犯商业机密	(82)
三、饭店偷税漏税	(83)
四、虚假广告	(84)
五、新兴数字化革命	(85)
专题六	(87)
第一节 应用文专题六——投诉信与申请信	(87)
第二节 短文写作主题六——文化教育类	(93)

一、文明出境游	(93)
二、韩剧热	(94)
三、数字阅读	(95)
四、汉语热	(96)
五、大城市还是小城市	(97)
专题七	(99)
第一节 应用文专题七——请求信与欢迎信	(99)
第二节 短文写作专题七——生命健康类	(104)
一、危险酒驾	(104)
二、饮酒与健康	(106)
三、运动意识	(107)
四、坚持锻炼	(108)
五、心理健康教育	(109)
专题八	(110)
第一节 应用文专题八——倡议信与通知	(110)
第二节 短文写作专题八——社会关系类	(115)
一、远亲不如近邻	(115)
二、沟通的“远”与“近”	(116)
三、交流如桥	(117)
四、合作	(119)
五、友谊	(120)

第三篇

十年真题范文

第一章 应用文写作真题	(122)
2014 年应用文写作真题	(122)
2013 年应用文写作真题	(123)
2012 年应用文写作真题	(124)
2011 年应用文写作真题	(125)
2010 年应用文写作真题	(126)
2009 年应用文写作真题	(127)
2008 年应用文写作真题	(128)
2007 年应用文写作真题	(129)
2006 年应用文写作真题	(130)

2005 年应用文写作真题	(131)
第二章 短文写作真题	(133)
2014 年短文写作真题	(133)
2013 年短文写作真题	(134)
2012 年短文写作真题	(135)
2011 年短文写作真题	(137)
2010 年短文写作真题	(139)
2009 年短文写作真题	(140)
2008 年短文写作真题	(142)
2007 年短文写作真题	(144)
2006 年短文写作真题	(145)
2005 年短文写作真题	(147)
附录 1 正式书信的格式	(149)
附录 2 备忘录的格式	(151)
附录 3 报告的格式	(152)
附录 4 名人名言	(153)
附录 5 常用谚语	(155)

第一篇

一等范文导读

第一章 写作考试概述



第一节 考查目标

根据考研英语最新考试大纲对写作技能的要求,考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- 1.做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2.遵循文章的特定文体格式;
- 3.合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4.根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。



第二节 考试内容

考研英语试题分三部分,共 52 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。第三部分为写作,该部分由 A、B 两节组成,主要考查考生的书面表达能力。共 30 分。

A 节:

考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。共 10 分。

B 节:

考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。共 20 分。



第三节 评分标准

一、评分标准

第五档:A 节(9~10 分),B 节(17~20 分)

很好地完成了试题规定的任务。

包含所有内容要点;

使用丰富的语法结构和词汇;

语言自然流畅,基本上没有语法错误;

有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰;
格式与语域恰当、贴切。

对目标读者完全产生了预期的效果。

第四档:A节(7~8分),B节(13~16分)

较好地完成了试题规定的任务。

包含所有内容要点,允许漏掉1、2个次重点;

使用较丰富的语法结构和词汇;

语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误;

采用了适当的衔接手法,层次清晰,组织较严密;

格式与语域较恰当。

对目标读者产生了预期的效果。

第三档:A节(5~6分),B节(9~12分)

基本完成了试题规定的任务。

虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点;

应用的语法结构和词汇能满足任务的需求;

存在一些语法及词汇错误,但不影响理解;

采用了简单的衔接手法,内容基本连贯,层次基本清晰;

格式和语域基本合理。

对目标读者基本产生了预期的效果。

第二档:A节(3~4分),B节(5~8分)

未能按要求完成试题规定的任务。

漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容;

语法结构单调、词汇使用有限;

存在较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;

未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性;

格式和语域不恰当。

未能清楚地把信息传达给读者。

第一档:A节(1~2分),B节(1~4分)

未完成试题规定的任务。

明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容;

语法项目和词汇的使用单调、重复;

语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差;

未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段;

无格式与语域概念

未能把信息传达给读者。

零档(0分)

所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

二、低档作文的“劣迹表现”

综上所述,我们可以总结出低档作文的种种“劣迹表现”,提醒考生在平时的备考训练中要予以避免,最终在考场实战中取得胜利。

劣迹表现一:无话可说,难以下笔。

劣迹表现二:文章安排,极不合理。

劣迹表现三:结构混乱,缺乏关联。

劣迹表现四:语言表达,错误众多。

劣迹表现五:用词贫乏,句式单一。

劣迹表现六:速度较慢,无法完成。

劣迹表现七:字迹不清,影响阅卷。