

主编 陈和平

邓小平 理论基本问题 读本

内蒙古文化出版社

邓小平理论基本问题读本

主 编 陈和平
副主编 李玉贵
杨束芳
刘 栓

内蒙古文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论基本问题读本/陈和平主编,一海拉尔:
内蒙古文化出版社,2001.6

ISBN 7-80506-996-4

I. 邓... II. 陈... III. 邓小平理论—读本
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 029252 号

邓小平理论基本问题读本

主 编:陈和平

副主编:李玉贵 杨束芳 刘栓

责任编辑:那顺乌力吉

封面设计:巴特尔

出版发行:内蒙古文化出版社

(海拉尔市河东新春路 08 号)

印刷装订:内蒙古制版中心

开 本:850×1168 毫米 1/32

印 张:8.875 **字数:**217 千

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—1500 册

ISBN7-80506-996-4/B·20

定价:20.00 元

目 录

绪 论	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(1)
一、邓小平理论形成和发展的历史背景	(1)
二、邓小平理论形成和发展的过程	(5)
第二节 邓小平理论的主要内容和科学体系	(10)
一、邓小平理论的主要内容	(10)
二、邓小平理论的科学体系	(13)
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	(13)
一、邓小平理论是当代中国的马克思主义	(13)
二、邓小平理论的指导意义	(16)
第一章 解放思想,实事求是,建设有中国特色的 社会主义	(20)
第一节 邓小平理论的精髓	(20)
一、解放思想,实事求是邓小平理论的精髓	(20)
二、解放思想,实际求是的辩证统一关系	(24)
三、在实践中坚持解放思想,实际求是	(27)
第二节 建设社会主义必须走自己的路	(28)
一、以马克思主义为指导,但不把书本当教条	(28)
二、借鉴别国社会主义经验,但不照搬别国模式	(29)
三、中国特色社会主义发展道路的探索	(31)
第二章 我国还处在社会主义初级阶段	(37)
第一节 社会主义社会发展阶段的基本 理论和历史经验	(37)
一、马克思主义经典作家关于未来社会	

发展阶段的论述·····	(37)
二、在社会主义社会发展阶段问题上的历史经验·····	(40)
第二节 社会主义初级阶段理论的形成和发展 ·····	(42)
一、我国的基本国情·····	(42)
二、社会主义初级阶段理论的形成和发展·····	(44)
第三节 社会主义初级阶段的科学含义和基本特征 ·····	(47)
一、社会主义初级阶段的科学含义·····	(47)
二、社会主义初级阶段的基本特征·····	(48)
第四节 社会主义初级阶段理论的历史 地位和重要意义。 ·····	(53)
一、社会主义初级阶段理论是对马克思主义的 新发展·····	(53)
二、社会主义初级阶段理论是邓小平理论的基础·····	(53)
三、社会主义初级阶段理论是党制定路线、方针和 政策的客观依据·····	(55)
四、社会主义初级阶段理论是有效防止“左”右倾向 干扰的思想武器·····	(56)
第五节 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领 ···	(58)
一、社会主义初级阶段党的基本路线的内容·····	(58)
二、社会主义初级阶段党的基本纲领的内容·····	(60)
三、坚持党的基本路线和基本纲领不动摇·····	(62)
第三章 社会主义的本质与根本任务 ·····	(65)
第一节 社会主义的本质 ·····	(65)
一、邓小平对社会主义本质的科学认识·····	(65)
二、科学认识和把握社会主义本质·····	(69)
三、正确认识社会主义本质在现阶段的对立统一·····	(72)
第二节 社会主义的根本任务 ·····	(77)
一、社会主义本质论深化了社会主义的根本	

任务理论·····	(77)
二、解放和发展生产力的现实意义·····	(78)
三、解放和发展生产力的终极目的·····	(81)
第四章 社会主义的发展动力 ·····	(84)
第一节 改革是社会主义发展的内在动力·····	(84)
一、我国社会主义改革的历史必然性·····	(84)
二、改革是一场深刻的革命·····	(88)
第二节 我国社会主义改革的性质、目标和原则·····	(89)
一、我国社会主义改革的性质·····	(89)
二、我国社会主义改革的战略目标·····	(91)
三、我国社会主义改革的基本原则·····	(92)
第三节 对外开放是我国的一项基本国策·····	(96)
一、中国的发展离不开开放的世界·····	(96)
二、我国对外开放的指导原则·····	(97)
三、我国对外开放的涵义和形式·····	(99)
四、努力提高对外开放水平·····	(101)
第五章 建设有中国特色社会主义的经济 ·····	(104)
第一节 在社会主义条件下发展市场经济·····	(104)
一、坚持社会主义基本制度,改革经济体制·····	(104)
二、社会主义市场经济的关系·····	(106)
三、社会主义市场经济体制的建立和完善·····	(109)
第二节 社会主义初级阶段的所有制形式和 分配方式·····	(112)
一、社会主义市场经济条件下的所有制形式·····	(112)
二、社会主义市场经济条件下的多种分配方式·····	(116)
第三节 国家宏观调控和市场调节·····	(119)
一、市场对资源配置的基础作用·····	(119)
二、宏观调控的必要性、内容和原则·····	(120)

第六章 建设有中国特色社会主义的民主政治	(123)
第一节 邓小平民主政治理论是我国民主政治建设的思想指南	(123)
一、邓小平民主政治理论是对马列主义毛泽东思想的继承和发展	(123)
二、邓小平民主政治理论是解放思想,实事求是的高度统一	(127)
第二节 建设有中国特色社会主义民主政治的历史依据、特征及基本原则	(128)
一、建设有中国特色社会主义民主政治的历史依据	(128)
二、建设有中国特色社会主义民主政治的特征	(130)
三、建设有中国特色社会主义民主政治的基本原则	(133)
第三节 建设有中国特色社会主义民主政治的途径和措施	(136)
一、加强和完善党内民主制度,保障和促进民主政治建设	(136)
二、健全和完善人民代表大会制度	(138)
三、进一步坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(139)
四、发展与完善民族区域自治制度	(141)
五、健全法制,实行依法治国,建设社会主义法治国家	(141)
第四节 建设社会主义法制国家	(143)
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	(143)
二、建立和完善有中国特色社会主义的法律体系	(145)
三、加强法制教育,增强全民的法律意识	(148)
第七章 建设有中国特色社会主义的文化	(150)
第一节 有中国特色社会主义文化建设的战略地位	(150)

一、社会主义文化是社会主义社会的重要特征和 社会主义现代化建设的重要目标	(150)
二、社会主义文化是社会主义现代化建设的 重要保证	(152)
第二节 有中国特色社会主义文化建设的指导思想和 奋斗目标	(155)
一、社会主义文化建设总的指导思想和总的要求	(155)
二、社会主义文化建设的奋斗目标	(157)
第三节 有中国特色社会主义文化建设的基本内容	(159)
一、社会主义的思想道德建设	(159)
二、社会主义的教育科学文化建设	(162)
第四节 建设有中国特色社会主义文化的基本途径	(165)
一、重视和加强新形势下的思想政治工作	(165)
二、正确认识和处理市场经济与社会主义 文化建设的关系	(166)
三、坚持重在建设的方针	(167)
四、加强和改善党对文化建设的领导	(169)
第八章 社会主义建设的政治保证	(171)
第一节 四项基本原则是立国之本	(171)
一、社会主义道路规定了我国立国的政治方向	(171)
二、人民民主专政是我们立国的根本政治制度	(173)
三、共产党的领导是我们立国的领导核心	(175)
四、马列主义、毛泽东思想是我们立国的根本 指导思想	(176)
第二节 正确处理坚持四项基本原则与改革开放 的关系	(178)
一、四项基本原则是改革开放和现代化建设健康 发展的保证	(178)

二、改革开放为四项基本原则奠定坚实的基础	(180)
三、四项基本原则从改革开放和现代化建设中获得 新的时代内容	(182)
第九章 社会主义建设的发展战略	(185)
第一节 我国实现社会主义现代化的宏伟目标	(185)
一、我国社会主义现代化的战略目标和战略重点	(185)
二、我国实现社会主义现代化的深远意义	(187)
第二节 我国实现社会主义现代化的战略步骤	(189)
一、“三步走”战略及各阶段的奋斗目标	(189)
二、实现“三步走”发展战略的方针和实践	(190)
第三节 实施科教兴国与可持续发展战略	(193)
一、科学技术是第一生产力	(193)
二、实施科教兴国战略	(195)
三、实施可持续发展战略	(196)
第四节 逐步实现共同富裕的社会发展战略	(198)
一、共同富裕是社会主义的本质要求	(198)
二、允许和鼓励一部分人、一部分地区先富起来	(200)
第十章 社会主义国家的外交战略	(202)
第一节 新时期的时代主题与国际环境	(202)
一、和平与发展是当今时代的两大主题	(202)
二、政治多极化与经济全球化是当代世界 发展的趋势	(205)
第二节 有中国特色社会主义的外交战略	(209)
一、新时期我国外交政策的基本原则	(209)
二、新时期我国外交政策的基本指导方针	(213)
三、新时期我国外交政策的基本目标	(216)
第十一章 社会主义建设的领导力量和依靠力量	(222)
第一节 中国共产党是中国社会主义事业的	

领导核心·····	(222)
一、中国共产党的领导是社会主义事业胜利的 根本保证·····	(222)
二、社会主义现代化建设,必须坚持、加强和改善 党的领导·····	(225)
第二节 全面推进党的建设是一项新的伟大工程·····	(227)
一、在改革开放中加强党的建设的重要性和紧迫性···	(227)
二、党的建设是一项新的伟大工程·····	(228)
第三节 社会主义建设的依靠力量·····	(232)
一、依靠工人、农民和知识分子·····	(232)
二、依靠各族人民的大团结·····	(235)
三、依靠新时期的统一战线·····	(236)
四、人民军队是社会主义的保卫者和建设力量·····	(238)
第十二章 实现祖国统一的伟大构想——“一国两制”·····	(240)
第一节 “一国两制”构想形成的过程和依据·····	(240)
一、“一国两制”构想的形成过程·····	(240)
二、“一国两制”构想的主要依据·····	(242)
第二节 “一国两制”构想的涵义及其实践·····	(245)
一、“一国两制”构想的科学涵义·····	(245)
二、“一国两制”构想的伟大实践·····	(247)
第三节 “一国两制”构想的实践意义和理论意义·····	(253)
一、“一国两制”构想提出了实现国家和平统一的 新途径·····	(253)
二、“一国两制”构想为解决国际争端和历史遗留问题 开辟了新的途径·····	(253)
三、“一国两制”构想丰富和发展了马克思主义的 国家学说·····	(254)
四、“一国两制”构想丰富和发展了“和平共处”	

的思想	(255)
五、“一国两制”构想体现了原则的坚定性和政策的	
灵活性相统一的原则	(255)
结束语 社会主义的历史命运	(257)
第一节 20 世纪社会主义运动的历史进程及	
主要特征	(257)
一、20 世纪社会主义运动的历史进程	(257)
二、20 世纪社会主义运动的特点	(259)
第二节 全球垄断资本主义的发展趋势与中国特色	
社会主义的强大生命力	(261)
一、全球垄断资本主义的发展趋势	(261)
二、东欧剧变、苏联解体不是社会主义基本制度和	
原则的失败,而是苏联社会主义模式的失败	(263)
三、建设有中国特色社会主义的成功实践,充分显示了	
社会主义的强大生命力	(265)
第三节 社会主义的希望之路	(267)
一、必须高举邓小平理论的伟大旗帜,坚持科学理论	
的指导	(267)
二、必须实行以经济建设为中心,不断增强我国经济实力、	
国防实力和民族凝聚力	(267)
三、必须坚定不移地走改革开放的强国之路	(268)
四、必须围绕落实“三个代表”的要求,全面加强	
党的自身建设	(269)
后 记	(270)

绪 论

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是中国共产党集体智慧的结晶。它第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，为我国新时期社会主义现代化事业，为我们今后在整个社会主义初级阶段的建设发展实践，指明了方向，开辟了道路，提供了思想武器。我们必须坚定不移地用这一理论武装全党，教育人民，指导各方面的工作，必须坚持把这一理论作为全民族振兴和发展的精神支柱。与此同时，要用科学的态度对待这一理论，不断地把这一理论的研究和实践探索推向深入，把坚持这一理论同总结历史经验、考察历史进程和时代特征以及环境变化联系在一起，同研究解决现实生活中不断出现的新情况和新问题联系在一起，并根据时代和实践的要求，不断丰富、完善和发展这一理论。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成和发展的历史背景

马克思主义认为，任何一种科学的思想理论都不是凭空产生的，而是与特定的社会环境、历史条件和革命任务相联系的。理论在一个国家的实现程度取决于它满足这个国家的需要程度，因为每一先进思想理论的出现，都是革命运动的呼唤和现实本身的

要求。同马列主义、毛泽东思想都是在一定社会历史条件下的产物一样，邓小平理论在 20 世纪 70 年代末出现于中国并不是偶然的，而是顺应历史潮流和实践的需要产生的。正如江泽民在党的十四大报告中所说：“邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”^① 这段话清楚说明了邓小平理论产生和发展的社会历史背景。我们应该把这一理论放在这一特定的社会历史背景下来考察，才能获得深刻的理解和认识。

1. 邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。在不同的历史时期，由于国际政治、经济形势的变化，世界的主题也必然会发生相应的变化。在 20 世纪上半叶，由于世界各国政治、经济、文化等方面的发展和变化，由于国际范围内各种矛盾的发展和变化，爆发了两次世界大战。两次世界大战，给人类带来了极大的灾难。两次世界大战还激化了各国的社会矛盾，在一些国家出现了革命形势，社会主义在战争引起革命的形势下得到了发展。两次世界大战中，社会主义革命运动像雨后春笋般兴起。第一次世界大战中，社会主义在俄国首先获得胜利；第二次世界大战中，社会主义力量在反法西斯斗争中得到了发展，战后一系列国家走上社会主义道路。在社会主义革命运动的推动下，帝国主义殖民体系土崩瓦解、民族解放运动如火如荼、独立主权国家纷纷建立。因此，时代主题也可以概括为“战争与革命”。在 20 世纪下半叶，国际形势发生了重大变化，时代主题也发生了变化，进入和平与发展的新阶段。60 年代以后，尽管先有两大阵营、后有两个超级大国尖锐对抗的“冷

^① 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》第 15—16 页。

战”，以及连绵不断的地区冲突和局部战争，但第三次世界大战终究没有打起来。尤其是 20 世纪 50—60 年代新科技革命浪潮兴起后，世界多数国家抓住机遇，把发展经济放在了国策之首。因此，时代主题可以概括为“和平与发展”。随着时代主题的转变，世界资本主义发生了一些新的变化，出现了一些新的现象。西方资本主义国家科学技术的发展日新月异，生产力有了大幅度的增长，构成了对社会主义国家的巨大压力。20 世纪 80 年代以来，苏联、东欧国家经济发展速度下降，政治思想混乱，出现不同程度的困难。社会主义如何发展？出路何在？这一问题严峻地摆在世界共产党人面前，促使人们去探索新的前进道路。邓小平经过冷静、客观地分析世界形势的变化，明确提出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。”^① 这一科学论断不仅正确地揭示了当今世界的主要矛盾，而且回答了我国社会主义现代化建设面临的国际环境，是邓小平理论形成的重要前提之一。

2. 邓小平理论是在总结我国社会主义建设的历史经验和其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上形成和发展起来的。在我国社会主义制度建立以后，如何在经济文化落后的中国建设社会主义，是摆在我们党面前的一个艰巨而复杂的全新课题。我们党根据我国的国情，就如何建设社会主义的问题，进行了艰辛的探索。1956 年毛泽东《论十大关系》的基本精神，就是借鉴苏联社会主义建设中的一些缺点和错误，寻找适合中国国情的建设社会主义的道路。同年 9 月，党的八大正确分析了我国社会的主要矛盾，提出了由落后的农业国转变为先进的社会主义

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 105 页。

工业国的建设任务和一系列方针政策。随后，毛泽东又提出了关于两类矛盾的学说，为社会主义建设提供了新的理论武器。这些积极的思想理论成果与实践经验，都为“文化大革命”结束以后的拨乱反正和重新探索，提供了历史的基础和准备。但是总的来说，在探索过程中，党的指导思想上出现了严重失误，至使“左”倾错误的发展越来越严重，最终导致“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误。社会主义发展中的失误，究其原因，最根本的一条是在一定程度上背离了马克思主义基本原理必须同本国实际相结合的指导原则。一方面，对马克思主义存在着教条式的理解，把马克思、恩格斯对未来社会的设想当作绝对原则，在条件不具备的情况下付诸实施，把将来才能做到的事情当作现实目标。另一方面，对当代中国社会主义发展阶段主要矛盾的判断有失误，没有准确地把握本国的基本国情，脱离本国实际，不加分析地照搬别国的做法和模式。其他社会主义国家也存在类似的问题，固守马克思、恩格斯的个别结论，超越现实，把苏联在特殊条件下形成的社会主义模式当作“共同规律”、“共同原则”，使社会主义建设经历了曲折的过程。党的十一届三中全会以来，邓小平通过深刻分析 20 世纪世界社会主义发展的伟大历程，总结了社会主义兴衰成败给人类提供的丰富经验与沉痛教训，并对什么是社会主义，怎样建设社会主义这一首要的基本理论问题，进行了认真的反思和积极探索，提出了建设有中国特色社会主义理论。他指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

3. 邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的。理论来源于实践，受实践的检

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 3 页。

验，并在实践的深化中逐步得到发展。党的十一届三中全会以来，中国共产党人坚持走自己的路，探索适合本国国情的现代化建设道路，找到了一条建设有中国特色社会主义的新路子，即以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则，逐步实现社会主义现代化。20多年来，中国在建设本国特色社会主义的实践中使整个国家焕发出勃勃生机，中华大地发生了历史性的伟大变化。中国共产党人在新时期的实践，不仅开阔了自己的思路，而且为理论的进一步丰富和发展奠定了基础。在新的历史时期，广大人民群众有着极其丰富和生机勃勃的伟大创造力。邓小平始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护和引导人民群众的创造精神和探索实践。人民群众在实践中的伟大创造，为新理论的形成和发展提供了丰富的养分，是新理论发展的源泉。这两方面的情况表明，新时期的成功实践和新鲜经验，也在不断地催生着新的科学理论。而邓小平理论，正是在我国改革开放和社会主义现代化建设中，在不断吸取人民群众创造的新鲜经验和养分的过程中形成和发展起来的。邓小平多次坦言自己的思想和决策，来源于人民群众创造性的实践：“乡镇企业容纳了百分之五十的农村剩余劳动力。那不是我们领导出的主意，而是基层农业单位和农民自己创造的。”^①“我个人做了一点事，但不能说都是我发明的。其实很多事是别人发明的，群众发明的，我只不过把它们概括起来，提出了方针政策。”^②“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”^③这些论述说明，邓小平理论是总结概括人民群众伟大实践的产物。

二、邓小平理论形成和发展的过程

① 《邓小平文选》第3卷，第252页。

② 《邓小平文选》第3卷，第272页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第382页。

邓小平理论是在党的十一届三中全会以来逐步形成和发展起来的，这一过程大致经历了酝酿准备、提出形成、完善发展三个阶段。

1. 酝酿准备阶段，从1978年12月党的十一届三中全会到1981年6月党的十一届六中全会。1978年12月召开的党的十一届三中全会是新时期伟大历史转折的开端，也是邓小平理论形成的起点。这次全会结束了粉碎“四人帮”后的两年徘徊，首先开始了全局性的拨乱反正。肯定了关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，重新确立了“实事求是，一切从实际出发，理论联系实际”的思想路线，实现了党的思想路线的拨乱反正。其次，这次全会，纠正了“以阶段斗争为纲”和“无产阶级专政下继续革命”的错误方针，作出了把党和国家的工作中心转移到经济建设上来的战略决策，实现了党的政治路线的拨乱反正。再次，这次全会还在几个重大历史问题上纠正了“文化大革命”的错误结论，使一批老同志重新恢复了在中央的领导职务，实际上形成了以邓小平为核心的中央领导集体，实现了党的组织路线的拨乱反正。在实现三个“拨乱反正”的同时全会还作出了实行改革开放的战略决策，指出：“实现四个现代化，要求大幅度地提高生产力，也就必然要求全面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑”，^①还提出了让一部分人、一部分单位、一部分地区先富裕起来的大政策，加上邓小平在1978年10月所提出的对外开放的思想等等，构成了我国新时期社会主义现代化建设的指导思想。随后，邓小平在1979年3月20日党的理论务虚会上，针对拨乱反正过程中出现的错误思潮，第一次提出坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想，指出：“我们要在中国实现四个现代化，

^① 《三中全会以来重要文献选编》上，第4页。