

# 邓小平理论概论

## 导 学

主 编:陈岸涛

副主编:罗鉴棠 陈琼

DENG XIAO PING  
LI LUN GAI LUN  
DAO XUE

南 方 出 版 社

# 邓小平理论概论导学

主 编 陈岸涛

副主编 罗鉴棠 陈 琼

南方出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论导学/陈岸涛等编. —海口:南方出版社, 2001. 9

ISBN 7-80660-358-1

I. 邓…

II. 陈…

III. 邓小平理论—概论—高等学校—教学参考资料

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 060847 号

责任编辑:史丽娜

## 邓小平理论概论导学

陈岸涛 主编



南方出版社出版发行

各地新华书店经销 广东省翁源县印刷厂印刷



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:18.75 字数:370 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印数:0001-10000



ISBN7-80660-358-1/A·1 定价:26.00 元(含光盘)

如有印、装质量问题,请与南方出版社发行部调换

(海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼 电话:65371270 邮编:570203)

# 前 言

《邓小平理论概论》是高校学生的公共必修政治理论课。为了全面贯彻落实教育部和中央电大关于做好邓小平理论进教材、进课堂、进大学生头脑“三进”工作的精神,2001年3月,广东电大成立《邓小平理论概论》网络课程项目组,为电大学生和其他类型的学生开发《邓小平理论概论》的学习资源,引导大学生适应面向21世纪的远程教学模式,全面提高电大教学质量。

《邓小平理论概论》网络课程建设的整体构想主要包括四部分:第一部分,建设测试题库光盘,该题库包括课程的学习要点、考核知识点和五种题型的试题供学生自学自测。第二部分,建设主教材学习的参考资料(可下载)。第三部分建设在线课堂,把教师教学录像和教案上网,让学生点播。第四部分建设在线辅导站进行网上答疑、讨论、辅导,布置作业和批改作业。整个项目完成以后,将成为电大现有教学模式的主要辅助教学手段。本学期出版的《邓小平理论概论导学》及题库光盘是网络课程项目的第一部分,题库光盘功能包括:1.按章节、题型、内容浏览;2.按关键字检索;3.设置测试的题型、难度、范围随机生成试卷;4.记录自我测试的资料。其技术特点:用VB编写,采用Access数据库。导学资料包括各章学习要点和单项选择、多项选择、简

答题、论述题和分析题。

本书针对广播电视大学学生及各类成教、自考学生基础参差不齐、工作繁忙等特点来编写,练习题量大,聚集了电大考试、社会自学考试、专升本考试、本科考试和公务员考试的有关试题。适应面较广泛,有较高的实用价值。同时,由于广东是邓小平理论发源和实践的重要基地之一,材料分析题全部选用广东的资料,具有鲜明的广东特色,体现了理论联系实际的特点。适合电大学生、成教、自考学生自学使用。

《邓小平理论概论》网络课程项目组

2001年8月

## 本题库光盘的使用方法：

- 将本题库光盘放入计算机,在弹出的窗口中点击“继续”即可开始安装。
- 如果光盘放入后没有出现窗口,请运行本光盘中的 Start.exe 文件,然后即可开始安装。
- 在安装的过程中如果弹出需要您选择的窗口,请选择“是(Yes)”。

# 目 录

## 前言

## 本题库光盘的使用方法

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第一章 当代中国的马克思主义·····        | 1   |
| 第二章 建设社会主义的思想路线·····       | 44  |
| 第三章 社会主义的本质和根本任务·····      | 82  |
| 第四章 社会主义的初级阶段·····         | 129 |
| 第五章 中国社会主义建设的发展战略·····     | 185 |
| 第六章 社会主义改革和对外开放·····       | 230 |
| 第七章 建设有中国特色社会主义的经济·····    | 272 |
| 第八章 建设有中国特色社会主义的政治·····    | 376 |
| 第九章 建设有中国特色社会主义的文化·····    | 426 |
| 第十章 社会主义中国在新时期的外交战略·····   | 477 |
| 第十一章 “一国两制”与祖国统一·····      | 511 |
| 第十二章 社会主义事业的领导核心和依靠力量····· | 556 |

## 后记

# 第一章 当代中国的马克思主义

## 一、学习要点

### (一)邓小平理论形成的条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,逐渐形成和发展起来的。它是诸多历史条件综合运动的产物,是一种历史发展的必然。有着自己形成的时代背景、历史根据和现实依据。具体如下:

1. 邓小平理论形成的时代背景:当今的世界是一个开放的世界,世界不能没有中国,中国的发展也离不开世界。20世纪80年代以来的国际形势新变化,(新变化表现在:世界开始了多极化格局的进程;发展问题成为世界各个国家最为关注的问题;现代科学技术在社会经济发展中的作用越来越突出。)特别是时代主题的新特点,是邓小平理论形成的时代背景。

2. 邓小平理论形成的历史根据:对我国社会主义建设道路探索中的正反两方面历史经验的总结,是邓小平



理论形成的重要的历史根据。

3. 邓小平理论形成的现实依据:我国的改革开放和现代化建设的伟大实践,及实践所积累起来的新鲜经验,为邓小平理论的形成提供了现实依据。

## (二)邓小平理论的历史发展

### 1. 邓小平理论的形成和发展

从党的十一届三中全会开始到党的十五大明确使用“邓小平理论”这个科学概念,并把它作为党的指导思想郑重写进了《中国共产党章程》,大体上经历了 20 年时间,分为三个阶段:

第一阶段:邓小平理论基本命题的提出。从 1978 - 1982 年,党的十一届三中全会召开前后到党的十二大,是邓小平理论基本命题从酝酿到提出阶段。

主要标志有:1978 年 11 月,《解放思想,实事求是》的报告确立了邓小平理论的精髓思想,奠定了邓小平理论的哲学基础。此后“一个中心,两个基本点”的思想开始形成。1982 年 6 月,党的十二届六中全会《关于建国以来党的若干重大历史问题的决议》中对 10 个“主要点”的概括应该视为邓小平理论的基本内容的最初表述。1982 年 9 月,邓小平在党的十二大开幕词中第一次使用“建设有中国特色的社会主义”的命题。这标志着邓小平理论的初步形成。

第二阶段:邓小平理论的理论轮廓的形成。从 1982

- 1987年,党的十二大到十三大期间,是邓小平理论逐步展开和形成理论轮廓的阶段。

主要标志有:1984年10月,党的十二届三中全会讨论通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。1986年9月,党的十二届六中全会通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决定》。1987年10月,党的十三大第一次比较系统地论述了中国社会主义初级阶段的理论,制定了党在社会主义初级阶段的基本路线,其中概括的12条是邓小平理论的形成和发展达到一个新阶段的重要标志。

第三阶段:邓小平理论科学体系的确立。从1987-1997年,党的十三大、十四大到十五大期间,是邓小平理论科学体系形成并最终确立指导地位的阶段。

主要标志有:80年代末90年代中,国际风云变幻,国内形势复杂。邓小平理论在这期间进一步丰富完善,形成了科学的理论体系,并最终确立了在党的一切工作中的指导地位。1992年初,邓小平视察深圳、珠海、上海等地,作了一系列重要的讲话,把邓小平理论的发展推进到了一个新的阶段。1992年9月,党的十四大把建设有中国特色社会主义的理论的主要内容归纳为9条,标志了邓小平理论科学体系的确立。1997年9月,党的十五大,正式启用了“邓小平理论”这一科学概念,并把邓小平理论确定为党的一切工作中的指导思想写入了党章。

## 2. 邓小平理论的主要内容

1992年9月,党的十四大把建设有中国特色社会主义理论的主要内容归纳为9条:社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一。

1994年中共中央宣传部组织编写了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,将邓小平理论主要内容展开为16条:思想路线;社会主义本质和发展道路;发展阶段;根本任务;发展战略;发展动力;对外开放;经济体制改革;政治体制改革;精神文明建设;政治保证;外交战略;祖国统一;依靠力量;军队和国防建设;领导核心。党的十五大正式启用了“邓小平理论”这一科学概念。并把它确定为党的指导思想。

### (三)邓小平理论的历史地位和指导意义

邓小平理论体系的主题、精髓、首要问题

主题:建设有中国特色社会主义。

精髓:解放思想、实事求是。

首要的基本理论问题:什么是社会主义、怎样建设社会主义。

#### 1. 马克思主义中国化的第二次历史性飞跃

党的十五大把以邓小平为主要代表的中国共产党人创立的建设有中国特色社会主义理论确立为党的指导思想,这是中国共产党人在马克思主义中国化进程中的第二次历史性飞跃。

马克思主义同实际相结合过程中有两次历史性的飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃,发生在遵义会议之后,产生的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃是发生在党的十一届三中全会之后,产生的理论成果是建设有中国特色社会主义的理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民集体智慧的结晶,是马克思主义在中国的运用和发展。

### 2. 与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一科学体系

它们都坚持科学社会主义的政治立场,在新的历史条件下,对社会主义问题进行了探索和总结;都坚持马克思主义的基本原理,在新的历史条件下,使马克思主义基本原理更具有时代气息,增强了它的科学性和生命力;都坚持实事求是的思想方法,实事求是马列主义、毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓;都坚持共产主义的前进方向。

邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想之间既有继承、坚持的关系,又有发展、创新的关系,是马克思主义在中国发展的新阶段。

### 3. 马克思主义在中国发展的新阶段

(1)邓小平理论在新的实践基础上既继承前人又突

破陈规,开拓了马克思主义的新境界。邓小平创造性地运用“解放思想、实事求是”这一马克思主义的精髓,在当代中国改革开放和现代化建设新的实践基础上总结了新的经验,既继承前人,又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界;(2)坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平;(3)对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断;(4)这个理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,中共十五大对此做了明确的阐述。这个命题包含了历史定位和地域定位两方面;邓小平理论集中反映了我们党对社会主义建设客观规律的认识,是我们党在新时期各项工作的根本指针,是中华民族振兴和发展的强大精神支柱;坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论,是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。

#### 4. 高举邓小平理论伟大旗帜不动摇的意义

高举邓小平理论伟大旗帜不动摇,是党的十五大的

灵魂,也是把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪的指导思想保证。

旗帜的问题至关重要,中国共产党历来重视旗帜的问题,党的十五大把与马克思主义列宁主义、毛泽东思想一脉相承的邓小平理论写在自己的旗帜上,是中国共产党人在长期的革命和建设实践基础上,对旗帜问题认识的深化。

旗帜指引着方向。明确邓小平理论是旗帜,也就明确建设有中国特色社会主义的方向,最终奔向共产主义;

旗帜展示着形象。高举邓小平理论的旗帜,使我们的党和国家在世人面前树立起社会主义国家的鲜明形象。

#### (四)学习邓小平理论的意义和方法

##### 1. 学习邓小平理论的重要意义

学习邓小平理论,用邓小平理论武装头脑并指导工作,是全党全国人民的战略任务;当代大学生学习邓小平理论具有特殊重要的意义。因为:

(1)当代大学生肩负的历史使命要求用邓小平理论武装思想;

(2)当代大学生要提高自身的思想政治素质需要学习邓小平理论;

(3)当代大学生要深刻理解党在现阶段所实行的路线、纲领、方针和政策需要具有邓小平理论的理论功底;

(4)当代大学生面对复杂的社会环境,正确处理各种

关系,需要学习邓小平理论。

## 2. 学习邓小平理论的主要方法

学习邓小平理论的主要方法是:(1)要在学习邓小平著作上狠下功夫;(2)要全面、正确地领会和把握邓小平理论的科学体系和精神实质;(3)要自觉地贯彻理论联系实际的马克思主义学风。只有联系实际学习邓小平理论,才能明确学习理论的目的,才能使学习理论具有动力,才能真正学好邓小平理论。

# 二、考核知识点

## (一)邓小平理论形成的条件

### 1. 识记:

- (1)时代
- (2)一个时代两个阶段
- (3)邓小平理论形成的时代背景
- (4)邓小平理论的主要内容
- (5)邓小平理论形成的主要条件
- (6)党的十一届三中全会的历史性贡献
- (7)党的十一届六中全会的主要贡献
- (8)邓小平理论形成的现实依据
- (9)我国社会主义发展的历史过程

2. 领会：

- (1) 和平与发展成为当今时代主题的特征
- (2) 目前和平与发展成为当今时代主题目标的实现还必须经过长期的艰苦奋斗
- (3) 邓小平理论的诞生是历史发展的必然

(二) 邓小平理论的历史发展

识记：

邓小平理论的发展阶段、主要标志

(三) 邓小平理论的历史地位和指导意义

1. 识记：

- (1) 马克思主义中国化进程中的两大成果
- (2) 毛泽东思想
- (3) 邓小平理论把马克思主义在中国的发展推进到新阶段的具体表现

2. 领会：

- (1) 马克思主义中国化进程中的两大历史飞跃
- (2) 邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系
- (3) 邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承
- (4) 旗帜的问题至关重要
- (5) 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段



段

3.应用:

(1)马克思列宁主义的基本原理必须同中国革命的具体实践相结合

(2)实事求是邓小平理论的精髓

(3)邓小平理论是我们党在新时期各项工作的根本指针,是中华民族振兴和发展的强大精神支柱

(4)高举邓小平理论伟大旗帜,是把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪的思想保证

#### (四)学习邓小平理论的意义和方法

1.识记:

学习邓小平理论的主要方法

2.领会:

当代大学生肩负的历史使命要求用邓小平理论武装思想

3.应用:

当代大学生要提高自身思想政治素质需要学习邓小平理论