



英语早教从英童开始

4~6岁

英语早教

社会篇

英童书坊编纂中心 ● 主编



- ☆ 语言能力
- ☆ 数学逻辑能力
- ☆ 故事
- ☆ 常识认知
- ☆ 艺术训练
- ☆ 亲子游戏



英语早教从英童开始

4~6岁

英语早教

社会篇

英童书坊编纂中心 • 主编



图书在版编目(CIP)数据

英语早教. 社会篇 / 英童书坊编纂中心主编. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4
ISBN 978-7-5534-4310-2

I. ①英… II. ①英… III. ①英语—少儿读物 IV.
①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 064649 号

英语早教: 社会篇

主 编: 英童书坊编纂中心

责任编辑: 朱 玲

封面设计: 崔 岩

开 本: 720mm×960mm 1/16

字 数: 97 千字

印 张: 7.5

版 次: 2014 年 5 月第 1 版

印 次: 2014 年 5 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司

地 址: 长春市泰来街 1825 号

邮编: 130011

电 话: 总编办: 0431-86012683

发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)

网络下载咨询: 0431-86012723

网 址: www.360hours.com

印 刷: 吉林省金昇印务有限公司

ISBN 978-7-5534-4310-2

定价: 22.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012683

前言



近年来，教育学家和心理专家一致认同：“生活”才是孩子学习英语最有效的场所，而家长就是孩子最好的英语启蒙老师。那么家长如何能在生活中引导、帮助孩子进入英语的世界，领会英语学习的乐趣呢？你手里的这套书将给你答案。

这不是一本枯燥的英语早教书，也不是一本宽泛的亲子英文书，它是一本带领你探索引导孩子接触英语、领会英语、运用英语的宝典。用不同的方法抓住孩子语言学习的黄金时期。

利用这套图书，你可以实现：

1. 最常见的生活场景，让孩子无时无刻地感受英语、体会英语；
2. 结合六大智能，让孩子将英语学习与其他领域的知识完美衔接；
3. 在与孩子的亲密互动中，建立良好的、相互信任的亲子关系；
4. 开发孩子的英语潜力，多方面多角度地培养孩子的英语语感；
5. 让孩子迷上英语、爱上英语、时时刻刻学英语，为未来的长期学习打下坚实的基础。

或许你还在担心自己是否有能力辅导孩子，不要担心，这套图书将教你方法，赶快拿上它开始尝试吧。惊喜随时发生！

英语早教

英语 从兴趣开始 从英童开始

本书使用建议

1. 适合 4~6 岁的孩子与父母亲子共学共玩。
2. “早教小贴士”是提示父母如何使用本书与孩子共同学习的。提示的知识方法和线索，父母可以举一反三，巧妙运用。
3. 在与孩子学习和游戏时，父母要多鼓励、表扬孩子，因为这样能强化他们对被赏识的记忆和感受，对培养他们的自信也会有好处，还能增进亲子关系。
4. 最成功的早期教育，需要坚持的不仅仅是孩子，还有父母。孩子需要父母的关注和鼓励，每天用 10 分钟和孩子一起看书、学英语、玩游戏吧！



一个专业的儿童英语教育研究机构

目录

语言能力

买水果·····	2
买蔬菜·····	3
去餐馆·····	4
去宠物商店·····	5
别自私·····	6
他是一名警察·····	7
看牙医·····	8
去朋友家做客·····	9
这位医生很老·····	10
去买风筝·····	11
去农场·····	12
农场里的鸡·····	13
买糖果·····	14
准备生日聚会·····	15
他们在哪儿? ·····	16
吃午餐·····	17
大小不同·····	18



目录

数学逻辑能力

购物清单·····	20
整理物品·····	21
买玩具·····	23
动物们的影子·····	24
生日聚会开始啦！·····	25
你几岁了？·····	26
高矮胖瘦·····	27
农场动物的数量·····	29
多米诺游戏·····	31
丰富多彩的生活·····	33
认认交通工具·····	34
奇妙的宇宙·····	35
不同数量的动物·····	36

故事

我不是杰西·····	38
榆树·····	44
共处一室·····	52
哈利的毛毛虫·····	59
学校露营记·····	65



常识认知

运动真开心·····	76
多彩的玩具·····	77
动物的叫声·····	78
不同的天气·····	79
课外活动真丰富·····	80
我的社区·····	81
不同的互作·····	82
去医院·····	83
假日的农场·····	84
不同的职业·····	85
交通互具·····	86
谁在这里? ·····	87
瓶子里的昆虫·····	88

艺术训练

小朋友们在唱歌·····	90
今天的天气怎么样? ·····	91
可爱的校车·····	92



目录

动物们的宝宝·····	93
假面舞会·····	94
警车来了·····	95
繁忙的城镇·····	97
下雨了·····	98
早晨的餐厅·····	99
各种各样的水果·····	100

亲子游戏

藏在哪儿? ·····	102
小朋友的喜好·····	103
说单词游戏·····	104
考考你的记忆力·····	105
长错了? ·····	107
消防员叔叔·····	108
照片里是谁? ·····	109
BINGO 游戏·····	111
听句子找动物·····	112



语言能力



有一定的词汇量积累，能熟练运用一些单词；
能掌握基本的语言知识；
通过听、看、读等接收外界信息；
能用简单的语句表达自己的观点或者想法；
语言开始具有表现力……

语言能力

买水果

小朋友们，你和妈妈一起去买过水果吗？水果摊里的水果你都认识吗？能用英语说出它们的名称吗？试一试吧！



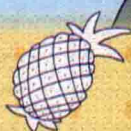
apple



orange



banana



pineapple



grapes



lemon

早教小贴士

让孩子观察图片，找出“苹果”，并提示孩子指着苹果的图片说“I want an apple.”。然后再让孩子找出其他的水果，并给水果图片涂色。通过互动活动，让孩子学习用英语说出自己想要的水果，发展孩子的语言能力。

买蔬菜

小朋友们，你和妈妈一起去买过蔬菜吗？蔬菜摊里的蔬菜你都认识吗？能用英语说出它们的名称吗？试一试吧！



carrot (胡萝卜) cucumber (黄瓜) tomato (西红柿) potato (土豆)

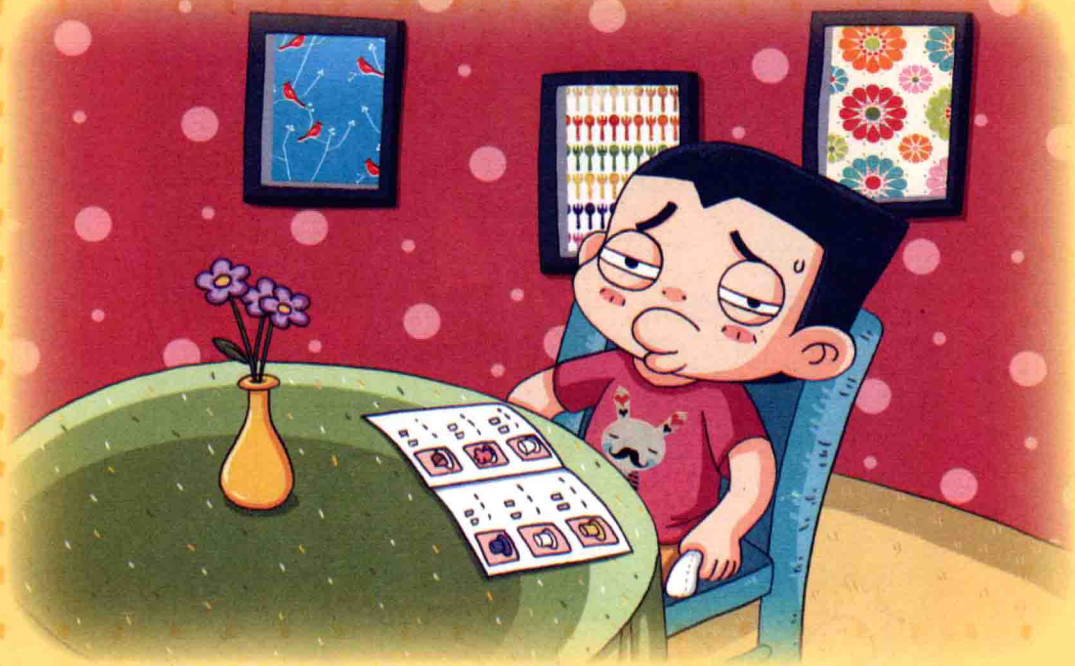
早教小贴士

让孩子观察图片，找出“胡萝卜”，并提示孩子指着胡萝卜的图片说“I want a carrot.”。然后再让孩子找出其他的蔬菜，并给蔬菜图片涂色。通过互动活动，让孩子学习用英语说出自己想要的蔬菜，发展孩子的语言能力。

语言能力

去餐馆

三字经小故事：小朋友们，和爸爸妈妈一起看图片读歌谣，用这种非常有趣的联想记忆方式来轻松背单词，学发音吧！



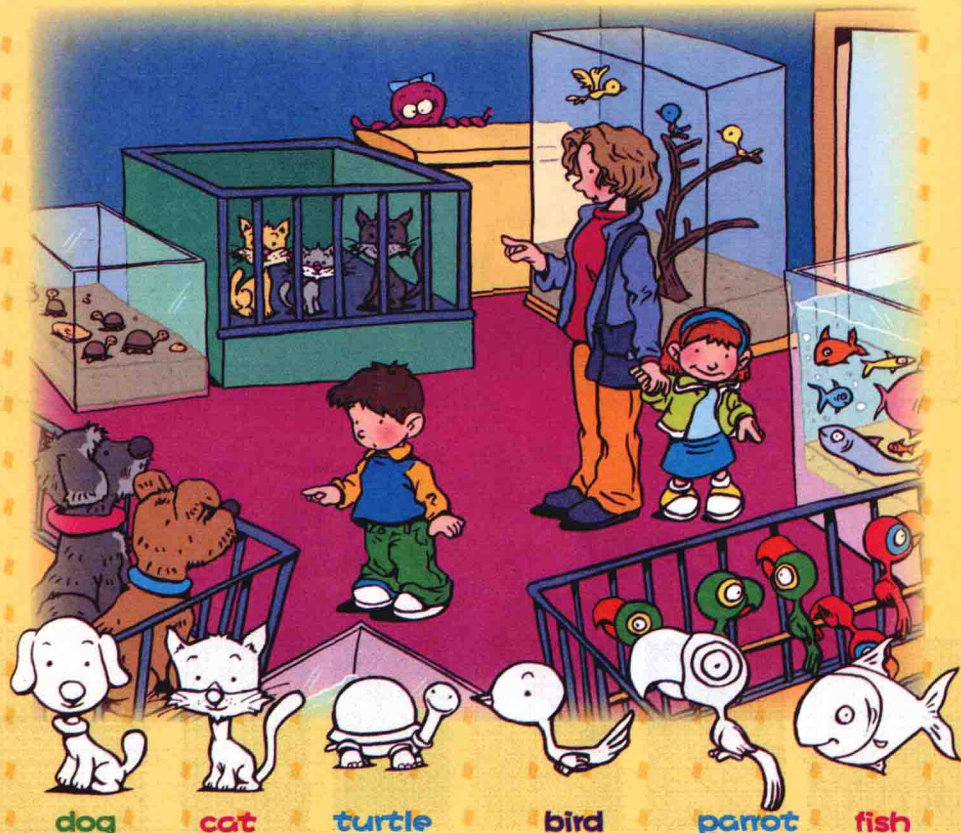
餐馆 sit(坐下) 没有 tip(小费) 撅起 lip(嘴唇)

早教小贴士

让孩子观察图片，鼓励他们讲一讲图片的内容，家长可以提问：“图片里有谁？他在做什么？他为什么撅着嘴？”等等，然后和孩子一起反复朗读三字经歌谣，训练孩子的英语发音。

去宠物商店

小朋友们，你和妈妈一起去过宠物商店吗？宠物商店里的宠物你都认识吗？能用英语说出它们的名称吗？试一试吧！



早教小贴士

让孩子观察图片，找出“小狗”，并提示孩子指着小狗的图片说“This is a dog.”。然后再让孩子找出其他的宠物，并给宠物图片涂色。通过互动活动，让孩子学习用英语介绍图片中的宠物，发展孩子的语言能力。

语言能力

别自私

安妮和妈妈在公园玩儿，她们在玩什么？小朋友们为什么生安妮的气？快来和爸爸妈妈一起用英语读一读、说一说吧！



Time to come down.
该下来了。

One last time!
再玩一次吧！



It's my turn.
轮到我了。



Don't be selfish.
别只自己玩。

早教小贴士

家长先给孩子讲一讲图片中的故事，再引导他们一起用英语表演几次，最后对孩子进行品德教育，让他们明白在集体生活中，应注意体谅他人的感受，不能自私。平时，家长应注意引导孩子多用英语进行交流。

他是一名警察

小朋友们，下图里的人物分别是什么职业？尝试用英语说一说，再观察一下这些人都有哪些不同的特征？



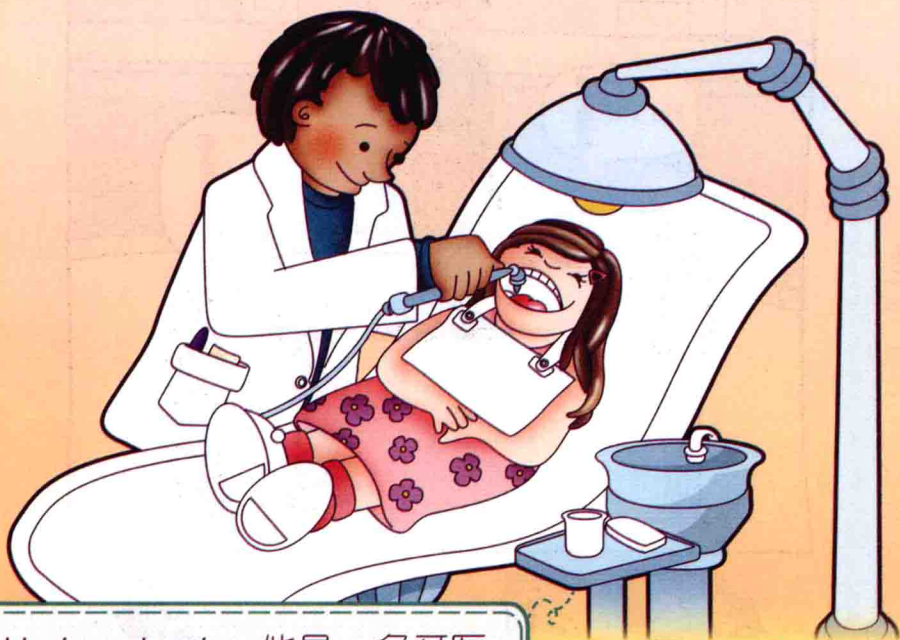
早教小贴士

先引导孩子辨认一下图片中的人物分别是什么职业：教师 (teacher)，邮递员 (postman)，清洁工 (cleaner)，收银员 (cashier)。然后再引导他们结合每个人物的特征用高 (tall)、矮 (short)、胖 (fat) 和瘦 (thin) 对他们进行描述，通过看图说话发展孩子的语言能力。

语言能力

看牙医

小朋友们，图片中的小女孩怎么了？谁在给她看病？尝试用英语说一说吧！



He is a dentist. 他是一名牙医。

She is a girl. 她是一个女孩。

早教小贴士

可以先结合图片给孩子讲一讲为什么图片中的小女孩需要看牙医，让他们理解保护牙齿的重要性。再让孩子边指图片里的人物边用英语说一说，注意引导他们使用英语 dentist（牙医）和 girl（女孩），通过介绍图片中的人物提高孩子的语言能力。