



考研政治

读图读表记考点

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

购书 **三重
大礼**

1. 1240元名师在线课程
2. 1880元YY在线课程
3. 海量增值资料下载

offcn 中公·考研

考研政治

读图读表记考点

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

考研政治·读图读表记考点 / 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2014.2

ISBN 978-7-5100-7566-7

I. ①考… II. ①全… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 026369 号

考研政治·读图读表记考点

编 著: 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

责任编辑: 夏 丹 吴淑娅

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市华骏印务包装有限公司

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 15

字 数: 288 千

版 次: 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-7566-7

定 价: 29.00 元

版权所有 翻印必究

读图读表记政治

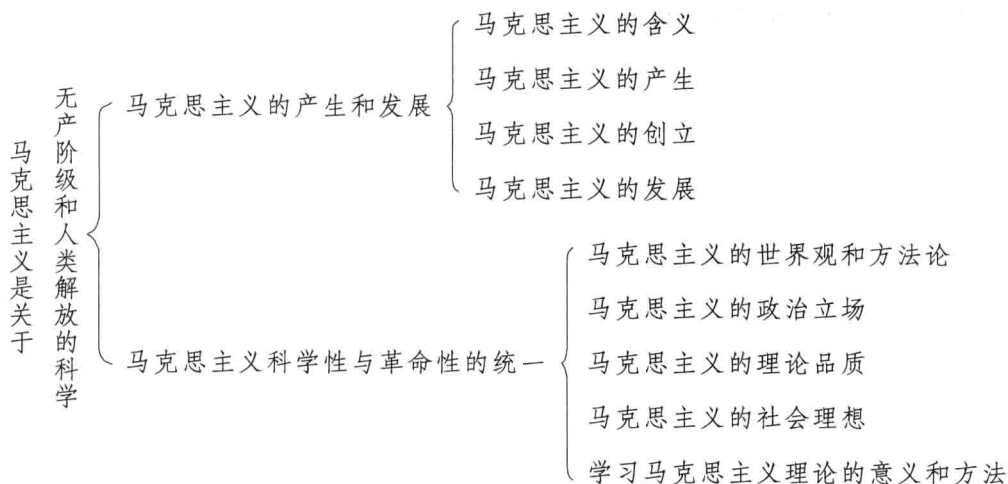
思想政治理论是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。考试的学科范围包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治五个部分,其内容庞大可想而知,因此,考生想在2~3个月的时间里学习和掌握这门课程是有一定难度的。为了帮助考生科学记忆,2015最新版《考研政治·读图读表记考点》引入“图表记忆法”,助你在最短的时间内记忆更多的考研政治考点。

帮助记忆的笔记有很多种。我们把亦文亦图的帮助记忆的笔记称作记忆思路图,英国的托尼·布赞叫它思维连线图,德国学者称为记忆图,日本学者叫它智能集成板块,这种通过记忆图表来强化记忆的方法,我们称之为图表记忆法。具体体现为以下两种方法:

记忆法一 构建框架,化繁为简

政治是一门理论性和逻辑性非常强的学科,就复习而言,也是有章可循的。我们可以根据理论知识建立一个自己的知识框架,把所有的考点都囊括进来,形成考点图,呈现在一页纸上。该考点图将对考研政治繁多的内容起到提纲挈领的作用,有利于考生在头脑中形成逻辑体系,对每章的考点分布了然于胸。

例如,对第一部分“马克思主义基本原理概论”中第一章“马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学”的复习,其线索主要是马克思主义的含义、产生、创立、发展以及马克思主义的世界观和方法论等考点。考生通过绘制考点分布图把这些知识点组织起来,形成一个大体框架,化繁为简,整体记忆。



如上图所示,考生可以将“马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学”的众多零散知识分门别类置于框架内,帮助考生理顺纷繁复杂的知识点,让其纵横交错、清晰明了,使考生记忆政治考点事半功倍。

记忆法二 发散思维,点面结合

为了更好地呈现这种思维过程,方便考生学习,我们在业界首次提出“考点群”概念,每个“考点群”囊括了关键考点所包含的重要知识。考生可以在复习备考的过程中,完成自己的“考点群”,即针对某一个考点,列出这个考点的不同方面;然后针对每个方面,以此为主线,继续细分。考生要发散思维,把握考点和每个细分点之间的联系,这样记忆更深刻,不易遗忘。

例如:考点群“辩证唯物主义运动观”

运动	标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。	
运动和物质的关系	物质离不开运动	运动是物质的存在方式和根本属性。
		物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。
	运动离不开物质	物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者。
		世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质载体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。
静止	物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。	
运动和静止的关系	相互区别	运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。
	相互联系	运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

通过上表,考生可知“辩证唯物主义运动观”这一考点群含有运动、运动和物质的关系、静止、运动和静止的关系这四个方面;针对“运动和物质的关系”,考生可继续细分为“物质离不开运动”和“运动离不开物质”两点,最后再掌握这两点所蕴含的具体内容。这样考生就通过点面结合、延伸记忆的方式高效记忆了整个考点群,实现轻松记忆。

本书特色

在复习时,绝大多数考生会在不同阶段选用不同的复习资料,每个阶段该选择什么复习资料也是困扰考生的常见问题。而本书具有极强的适用性,适用于政治复习的各个阶段:在基础复习阶段,本书可以帮助考生了解学科体系,对考研政治做到全面认知;在强化复习阶段,可以帮助考生对各科知识进行系统化的掌握,真正吃透重点、难点,不留盲点,提高解题能力;在临考冲刺阶段,可以帮助考生有针对性地记忆知识点。

因此,本书是可以伴随考生考研复习全程的书,在内容的编排上,我们坚持“突出实用性和高效性”的原则,做了很多精心设计。具体特色如下:

特色一 政治图表书——业内首创

纵观历年考试情况,广大考生对这门课程的掌握程度令人担忧,平均分在 55 分左右徘徊,主观题的得分差强人意。其根源在于这门课的课程零散,知识点多,而考生在答题中容易产生如下问题:一是概念界定不清楚,进而导致知识链接产生障碍或者错误;二是理论观点理解不透彻,致使内容理解片面、知识定位模糊或者混淆;三是要点缺失,主观题的答案有效性和精准性不强;四是人文通识涉猎不广,思维刻板,进而造成主观题答案内容空洞、层次结构单一、条理性较差。

为帮助考生梳理考研政治的逻辑框架,本书在内容编排上分为五个部分,分别是:马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。为更好地呈现每一部分的考点,我们在版式设计上采用图表的形式,是市面上第一本用图表来呈现政治考点的图书。

特色二 围绕最新大纲——针对性强

2014 年考研政治大纲调整幅度较大,变化的核心体现在考试内容“充分贯彻和体现党的十八大的新精神、新思想以及十八大以来以习近平总书记为核心的新一届党中央领导集体一系列讲话的新精神、新思想”。

为此,本书依据最新大纲提炼知识点,并将十八大的相关内容作为讲解重点。为帮助考生更有针

对性地复习,本书在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近代史纲要”、“形势与政策及当代世界经济与政治”这三部分的内容中,增加了对十八大新精神的阐述,明确了考查重点,帮助考生第一时间把握最新的考试趋势,使备考更有针对性。

特色三 首提“考点群”概念——涵盖面广

本书力求精华、细致、专业,让考生把绝大部分的精力放在考查频率高的知识点上。为此,本书遵循这样一个原则:凡是考研政治的重要考点,就一定要在本书中呈现;凡是能用图表呈现的考点,就尽最大努力用图表完美呈现。在进行图表的具体设置时,我们第一次在业内提出了“考点群”的概念,力求在每个“考点群”中运用图表全方位囊括所有重要考点,可以让考生轻松、准确地把握每个重要知识点之间的联系。因此,选择本书,一定能让你的政治复习取得事半功倍的效果!

本书在编写过程中,尽管尽心、尽力、尽责,但书中难免存在失误和有待商榷之处,欢迎广大读者朋友批评指正。

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

二〇一四年五月于北京

目录

contents

第一部分

马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(2)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(4)
第三章 认识世界和改造世界	(16)
第四章 人类社会及其发展规律	(26)
第五章 资本主义的形成及其本质	(38)
第六章 资本主义发展的历史进程	(51)
第七章 社会主义社会及其发展	(59)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(65)

第二部分

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(68)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(74)
第三章 新民主主义革命理论	(76)
第四章 社会主义改造理论	(82)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(85)
第六章 社会主义初级阶段理论	(87)
第七章 社会主义改革和对外开放	(93)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(95)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(102)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(106)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(108)
第十二章 祖国完全统一的构想	(111)
第十三章 国际战略和外交政策	(113)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(114)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(117)

第三部分

中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争	(120)
第二章 对国家出路的早期探索	(125)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(130)
第四章 开天辟地的大事变	(136)
第五章 中国革命的新道路	(142)
第六章 中华民族的抗日战争	(147)
第七章 为新中国而奋斗	(155)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(162)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(168)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(175)

第四部分

思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(178)
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(180)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(184)
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	(188)
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	(192)
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	(195)
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	(198)
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	(203)

第五部分

形势与政策以及当代世界经济与政治

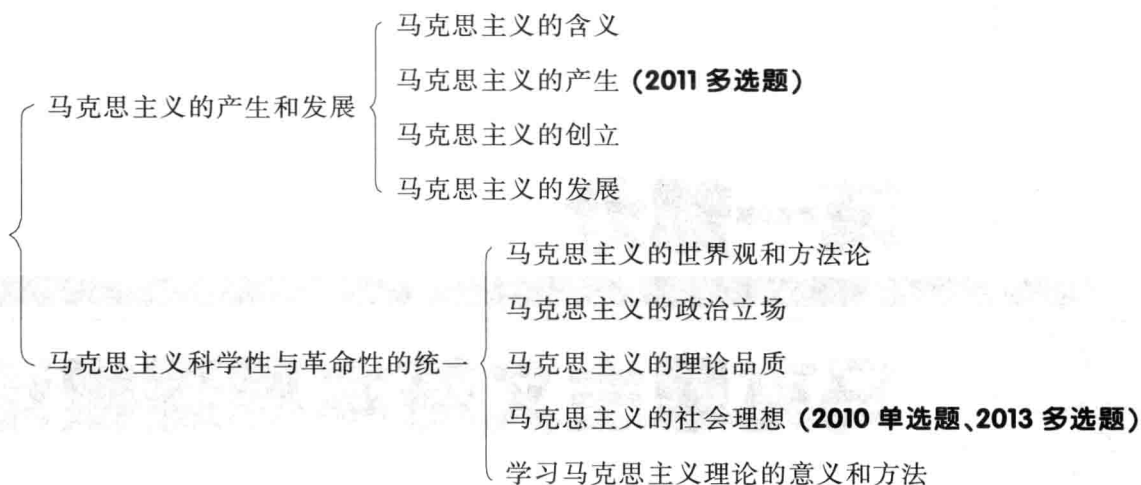
第一章 当代世界总格局	(212)
第二章 当代世界经济	(215)
第三章 当代世界政治	(218)
第四章 当代世界中的发展中国家	(226)
第五章 中国的外交政策与国际战略	(229)

第一部分

马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

五年真题考点分布图



考点群 1: 马克思主义的含义

什么是马克思主义	从创造者、继承者的认识成果讲	马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。
	从阶级属性讲	马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。
	从研究对象讲	马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。
	从主要内容讲	马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。
马克思主义有狭义和广义之分	从狭义上说	马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。
	从广义上说	马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。
中国化的马克思主义	中国化的马克思主义是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合。	

考点群 2: 马克思主义的产生及创立

经济社会根源	资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。
实践基础	无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。
思想渊源	马克思、恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果(德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义)。
马克思主义的创立	马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论;马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它将被社会主义必然代替的历史命运;科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了由资本主义转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想变为现实。

考点群 3: 马克思主义的发展

马克思、恩格斯	根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善。
列宁	提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。
中国共产党	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

考点群 4: 马克思主义科学性与革命性的统一

强大生命力的根源	内容	以实践为基础的科学性与革命性的统一。
最根本的世界观和方法论	内容	辩证唯物主义与历史唯物主义。
	原因	二者是无产阶级的科学世界观和方法论。 二者是马克思主义理论科学体系的哲学基础。
政治立场	内容	致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。
	原因	由马克思主义理论的本性决定的。
		由无产阶级的历史使命决定的。
理论品质	原因	是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。
		坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。
		是马克思主义理论本质的反映。
		(本质属性:科学性、革命性、实践性)
社会理想	内容	是人类认识发展规律的具体表现。
		是理论创新的内在要求。
		实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。
学习意义	内容	马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。
		只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,提高解决建设和改革中各种实际问题的本领。
		只有学习、掌握并坚持以马克思主义作为我们行动的指南,才能更好地坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的主旋律,才能有效地整合各种各样的利益诉求和价值观念,在全社会形成强大的凝聚力和共同的意志。
学习方法	内容	学习理论,武装头脑。
		坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。
		用科学的态度对待马克思主义。

第二章 世界的物质性及其发展规律

五年真题考点分布图



考点群 5: 世界观、方法论、哲学

世界观	人们对整个世界的总体看法和根本观点。
方法论	人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。
世界观和方法论的关系	方法论同世界观是统一的。
哲学	哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。

考点群 6: 哲学基本问题

内容	本体论问题(第一性)	物质和意识、精神和自然界究竟谁是世界的本原,即物质和意识何者是第一性、何者是第二性的问题。
	认识论问题(同一性)	思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。
成为哲学基本问题的原因	是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题; 是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题;	
	是解决其他一切哲学问题的前提以及基础和划分哲学中基本派别的依据。 是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向。	

考点群 7: 哲学派别

问题	派别	观点
哲学基本问题 第一方面	唯物主义	世界的本原是物质,物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物。
	唯心主义	世界的本原是精神,意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。
哲学基本问题 第二方面	可知论	世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性。
	不可知论	世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。
世界怎样存在问题	辩证法	坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。
	形而上学	用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

考点群 8: 辩证唯物主义物质观**(一) 唯物主义的历史形态**

唯物历史形态	观点	缺陷
古代朴素唯物主义	一种或几种实物	缺乏科学依据,过于简单化。
近代形而上学 唯物主义	把物质归结为 原子	混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,尤其是不能说明社会生活的物质性。
现代辩证唯物主义	客观实在性是物质的本质规定。	

(二) 马克思主义物质观

列宁从物质与意识的 关系上来把握 物质	“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”	
	物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。	
意义	坚持了物质的客观实在性原则,坚持唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。	
	坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。	
	体现了唯物论和辩证法的统一。	
	体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。	

考点群 9: 辩证唯物主义运动观

运动	标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。	
运动和物质的关系	物质离不开运动	运动是物质的存在方式和根本属性。 物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。
	运动离不开物质	物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者。 世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质载体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。
静止	物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。	
运动和静止的关系	相互区别	运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。
	相互联系	运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

考点群 10: 辩证唯物主义时空观

含义	时间	物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性。
	空间	物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。
物质运动与时空关系	时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。	
特性	客观性	物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。
	有限性和无限性	具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的。
	绝对性和相对性	物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

考点群 11: 辩证唯物主义意识观

意识的起源	自然界长期发展的产物	一切物质都具有的反应特性——低等生物的刺激感应性——高等动物的感觉和心理——人类的意识。
	社会历史的产物	劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,为意识的产生和发展提供了客观需要和可能。
		在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。
意识的本质	意识是物质世界的主观映像,是客观内容和主观形式的统一。	
	意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性。	

考点群 12: 世界物质统一性原理和社会的物质性

内容	世界是统一的,即世界的本原是一个。	
	世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质,而不是某种“始基”的物体。	
	物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。	
意义	理论意义	是马克思主义哲学的基石,马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。
	实践意义	是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。
社会的物质性	理论来源	马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。
	表现	人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人和人类社会是自然界长期发展的产物。在人类社会产生以后,人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的社会实践活动便无法进行,脱离一定的自然环境的 社会是不可能存在的。
		人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识做指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质的活动。仅仅停留在意识或思想的范围,人类是无法获取物质生活资料的。
		物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

考点群 13:辩证唯物主义实践观

内容	实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。	
本质含义 与基本特征	实践是物质性的活动,具有直接现实性。	
	实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。	
	实践是社会的历史的活动,具有社会历史性。	
基本形式	生产劳动实践——处理人和自然之间关系的活动,即物质生产活动。这是人类最基本的实践活动,是决定其他一切实践活动的根本前提。	
	处理社会关系的实践——人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动,在阶级社会主要表现为阶级斗争的实践。	
	科学实验——从生产实践中分化出来的,是专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动。	
	艺术教育活动——属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。	
地位	实践构成了人类存在的基本方式	实践是人所独有的活动。劳动实践不仅创造了人,形成了人类特有的本质,而且只有在实践中,人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。
		实践集中表现了人的本质的社会性。人的一切社会关系都是在实践活动中产生的,实践创造出了人之为人的一切特征,决定着人的本质的社会性。
		实践对物质世界的改造是对象性的活动。这种改造世界的对象性活动便构成了人的物质生活本身,人在改造世界的同时也在改造着人类自身。
	实践是社会生活的本质	实践是社会关系形成的基础。(实践内在地包含三重关系,即人与自然的关系、人与人的关系以及人与其自身意识的关系。这些关系又构成了基本的社会关系,即物质的社会关系和思想的社会关系。)
		实践形成了社会生活的基本领域。(社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。)
		实践构成了社会发展的动力。人们自己创造自己的历史,社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程。物质生产实践构成了社会发展的根本动力。
作用	使自然界和人类社会分化与统一	实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。
		通过劳动实践协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一,是人类必须面对的永恒主题。如果人类不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。
	调整人与自然的关系	应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。
		实践的规律与人类不断自觉遵循物质世界的规律是一致的。正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。

考点群 14:辩证法的总特征之联系观点

内涵	是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。	
特点	客观性	事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。
		方法论意义 要求我们从事物的固有联系中去把握事物,切忌主观随意性。
	普遍性	任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的,即任何事物都具有内在的结构性。
		任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。
		整个世界是相互联系的统一整体,每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节,并通过它表现出联系的普遍性。 (世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。所谓中介就是事物相互联系的媒介、环节或桥梁。系统就是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。系统具有整体性、结构性、层次性和开放性。)

(续表)

特点	多样性	世界上的事物是多样的,因而事物的联系也是多样的。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。
		事物联系的主要方式有:内部联系和外部联系、直接联系和间接联系、必然联系和偶然联系、本质联系和非本质联系等。
方法论意义	要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性观念,从动态中考察事物的普遍联系。	

考点群 15:辩证法的总特征之发展观点

(一)发展的内涵与过程

联系与发展	事物的相互联系包含着事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果,使事物原有的状态或性质发生程度不同的变化,概括一切形式的变化就是运动,运动变化的基本趋势是发展。	
发展的含义	前进上升的运动。	
发展的实质	新事物的产生和旧事物的灭亡。	
过程	内容	所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史,都有它的过去、现在和未来。从形式上看,是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替;从内容上看,是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。
	方法论意义	要用历史的眼光看问题,把一切事物如实地看作是变化、发展的过程,既要了解它们的过去、观察它们的现在,又要预见它们的未来。

(二)新事物不可战胜的原因

新事物	定义	合乎历史前进方向、具有远大前途的东西。
旧事物	定义	丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。
新生事物不可被战胜的原因	新生事物与环境的关系	新事物有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件;旧事物的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化。
	新事物与旧事物的关系	新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的,它既否定了旧事物中消极腐朽的东西,又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素,并添加了旧事物不能容纳的新内容。
	社会历史领域	新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物,它从根本上符合人民群众的利益和要求,能够得到人民群众的拥护。

考点群 16:规律与主观能动性

(一)客观规律性与主观能动性

规律	定义	事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。
	根本特点	客观性。
主观能动性 (意识的能动作用)	定义	是人的意识所特有的积极反应世界和改造世界的能力和活动。
	表现	意识反映世界具有自觉性、目的性和计划性。
		意识具有能动创造性。它不仅反映事物的现象,而且反映事物的本质和规律;不仅能反映现存事物,而且能追溯过去、推测未来,创造一个理想的或幻想的世界。
		意识具有指导实践改造客观世界的作用。
		意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。