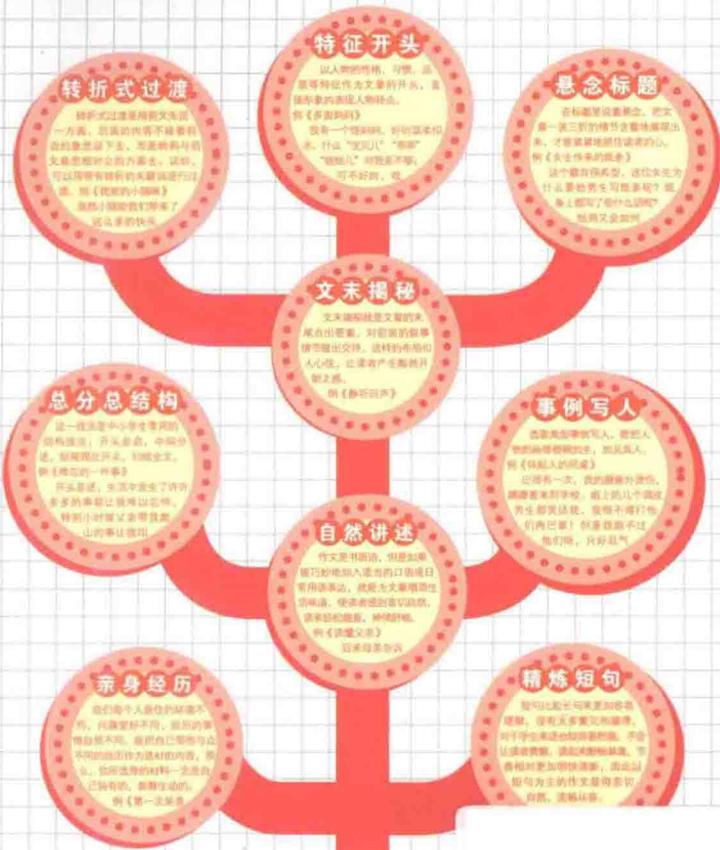


# 图解作文



## 精巧设问 >>>>>>>>>>>>

设问就是自问自答，在写作中，在恰当的时候发出恰当的疑问，然后再将自己的答案娓娓道来。这是一种有效的增强文章美感的手段，能够显示文采，引起读者的共鸣。

例：《从吵架开始》

光吵架这样吗？不行。生活也一样，每一个人在做事时，都容易让主观左右自己，用自己的感情喜好迷了自己的眼睛，昏头昏脑犯了大错。



## 内心独白 >>>>>>>>>>>>

记述心灵历程的文章最讲究感情的真挚，只有发自灵魂深处的呼喊才能打动人心，用强烈的情感撞击读者的心灵，得到理解，产生共鸣。

例：《对爸爸说的话》

我的心里又高兴又难过，高兴的是您快有妻子了，难过的是你们结婚以后生了小孩，会不会不要我了？如果你们不要我了，我只好去流浪了，那可怎么办啊？



## 小中见大 >>>>>>>>>>>>

在生活中平常的、细微的小事，往往包含着许多的学问，你可以从中明白许多做人做事的道理。

例：《我忘带橡皮了》

原来平时我的小错误都被橡皮掩盖了……平时总是这样依赖它（橡皮），人为什么不能一下子就事情做对呢？……假如生活中可依赖的东西都像今天的橡皮一样失去了，人们一定会多出一份细心，多出一份独立。

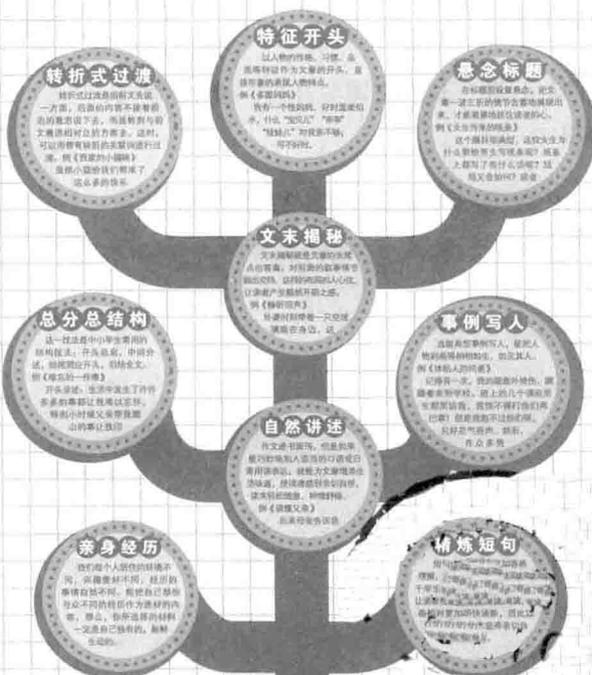


# 图解小学生

# 获奖作文

- ★ 100余种作文方法双色全面图解
- ★ 全面掌握作文方法，快速提高作文水平
- ★ 简洁、实用、高效、权威

# 图解作文



## 图解小学生

# 获奖作文

编委会：  
王 涛 杨少青 卢棋红 陈丽俊 白珍典 李登婷 金继英 吴培忠 张永静  
谢尚光 王晓静 李 博 桂 瑰 檀婷海 毛艳琴 胡成霞 陈 敏 李清敏  
刘 田 王文奇 杨承清 张晓刚



### 图书在版编目(CIP)数据

图解小学生获奖作文 / 梁颂主编. -- 南京: 江苏人民出版社, 2013.9

ISBN 978-7-214-10611-7

I. ①图… II. ①梁… III. ①作文课-小学-教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 221727 号

## 图解小学生获奖作文

- 主 编 梁 颂  
责任编辑 李 昂 康天毅  
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司  
江苏人民出版社  
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009  
出版社网址 <http://www.jspph.com>  
<http://jspph.taobao.com>  
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司  
印 刷 三河市祥达印装厂  
三河市杨庄镇杨庄村, 邮编: 065200  
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
印 张 20  
字 数 470 千字  
版 次 2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-214-10611-7  
定 价 29.80 元

（江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换）

# 目 录 CONTENTS

## 图解作文方法

- |                 |     |                    |     |
|-----------------|-----|--------------------|-----|
| ◆十五种巧妙结构方法····· | 1   | ◆十七种写事方法·····      | 213 |
| ◆九种新意标题方法·····  | 67  | ◆十九种突出主题与立意方法····· | 237 |
| ◆十二种开头方法·····   | 123 | ◆十九种表现手法·····      | 259 |
| ◆十七种写人方法·····   | 153 | ◆十七种作文创新的方法·····   | 279 |

## 第一辑

### 知名大赛获奖作品精选

- “雨花奖”全国中小学生作文大赛
- ◆获奖作文
- |               |    |               |    |
|---------------|----|---------------|----|
| 母亲的牵挂·····    | 10 | 美景·美境·····    | 22 |
| 草望天·····      | 11 | 吹牛·····       | 23 |
| 蜂，谢谢您·····    | 12 | 书包里的秘密·····   | 24 |
| 仲波，我想对你说····· | 13 | 小孩的世界你不懂····· | 26 |
| 天堂隔壁·····     | 14 |               |    |
- 新思维全国中小学生作文大奖赛
- ◆获奖作文
- |                  |    |
|------------------|----|
| 小熊烧香记·····       | 28 |
| 烦，烦，烦！烦恼之前言····· | 29 |
| 500元钱的孝心·····    | 30 |
| 我们的生活缺少什么·····   | 30 |
| 我想大声地说·····      | 31 |
- “小作家杯”全国小学生新作文大赛
- ◆获奖作文
- |               |    |
|---------------|----|
| 澳大利亚之旅·····   | 33 |
| 第一次看雪·····    | 33 |
| 日记一则·····     | 34 |
| 参观南越王博物馆····· | 35 |
| 摘番茄·····      | 36 |
- 全国青少年“春蕾杯”作文大赛
- ◆获奖作文
- |                |    |
|----------------|----|
| 妈妈最难当·····     | 16 |
| 我爱下围棋·····     | 17 |
| 懂得感恩的我·····    | 17 |
| 运动给了我健康·····   | 19 |
| 李老师，我想对您说····· | 20 |
- 武汉国际中小学生楚才作文竞赛
- ◆获奖作文
- |           |    |
|-----------|----|
| 梦想芯片····· | 21 |
|-----------|----|



全国万校小学生作文竞赛

◆获奖作文

一杯白开水	37
天	38
美丽的风光，我的家园	39
六和塔的美丽风光	40
10年以后的我	40

“语文报杯”全国中小学生作文大赛

◆获奖作文

社会清洁工	42
家庭趣事	42
心中那朵玫瑰	43
看！可乐“火山”爆发啦！	44
有趣的南湾猴岛	45

“冰心杯”全国中小学生作文大赛

◆获奖作文

我帮妈妈打官司	46
---------	----

冰河时期的太阳	49
给水痘先生的一封信	51
延安行	52
春融化在绿色的舌头上	55

“新作文杯”全国小学生放胆作文大赛

◆获奖作文

纷飞的音符	57
精灵的眼泪	58
难忘的辩论会	59
豆芽菜	60
大脑格式化风波	60

“希望杯”全国中小学生作文大赛

◆获奖作文

背 影	62
希望仙子	63
醒醒吧，人类	64
如果我能回到过去	65

## 第二辑

### 获奖作文创新派

◆立意高远

◆获奖作文

人生的拒绝	72
面对生命中的不足	73
车 灯	73
残缺也是一种美	74
这件事让我难忘	75

◆选材新鲜

◆获奖作文

无奈的拒绝	77
优点可以弥补缺陷	78
感怀的亲情	78
发挥自己的潜力	79

红螃蟹黑螃蟹	80
--------	----

◆构思巧妙

◆获奖作文

手心的太阳	81
不足，也许是	82
一支钢笔	82
我和爸爸的便当盒	83
不能没有你	84

◆情感浓郁

◆获奖作文

我的母亲	86
墙倒了就是桥	87



姑姑笑了·····	87	名字的那些破事儿·····	105
我敬佩的老师·····	88	我的烦恼·····	106
给妈妈的一封信·····	89		
◆形式新颖		◆意识前卫	
◆获奖作文		◆获奖作文	
秋天的祈祷·····	91	我家的变化·····	107
防不胜防·····	92	窗 外·····	108
他和我同龄·····	93	被世俗遗忘的角落·····	110
花儿努力开·····	94	试验品·····	111
沙漠的自白书·····	95	我最喜欢的一句名言·····	112
		◆想象丰富	
◆语言唯美		◆获奖作文	
◆获奖作文		贼! 门·····	114
惊喜的发现·····	97	三只小鸭·····	115
枯萎的鲜花同样会美丽·····	97	我是未来的科学家·····	116
雷 雨·····	98	乘火车·····	117
一朵山菊花的旅行·····	99	肚子里的人·····	117
春之雨·····	100		
		◆童真童言	
◆诙谐有趣		◆获奖作文	
◆获奖作文		真 逗·····	119
我的书法老师·····	101	吃栗子·····	120
20年后的聚会·····	102	“小燕”历雪记·····	120
我在家里“常有理”·····	104	与爸爸打赌·····	121

## 第三辑

### 分类题材获奖作文精选

#### 写人类获奖作文精选

◆主题：介绍自己		◆主题：给爸爸妈妈画像	
◆获奖作文		◆获奖作文	
我就是小孩·····	128	妈妈又笑了·····	131
我，就是这个女孩·····	129	怪爸爸，好爸爸·····	132
三个辉煌·····	130	我的爸爸·····	132
		◆主题：祖辈亲人	
		◆获奖作文	



清明时节雨纷纷·····	133
乡巴佬也洋气啦·····	134
爷爷·····	135
◆主题：亲戚长辈	
◆获奖作文	
小姨·····	136
好舅舅·····	137
天真的叔叔·····	137
◆主题：兄弟姐妹	
◆获奖作文	
表弟未来的N种职业·····	138
大姐三怪·····	139
可爱的表妹·····	141
◆主题：多面的老师	
◆获奖作文	
“懒”老师·····	141
我的老师·····	142
徐老师二三事·····	143
◆主题：写写我的同学	
◆获奖作文	
“王算盘”·····	144
我们班的小博士·····	145
我的活宝同学·····	146
◆主题：热心的邻居	
◆获奖作文	
“牛奶爷爷”·····	147
邻居张阿姨·····	148
美好的心灵·····	149
◆主题：可敬的陌生人	
◆获奖作文	
拾花工·····	149
闲二·····	150
老传达·····	151

## 记事类获奖作文精选

### ◆主题：童年的歌声

#### ◆获奖作文

捅马蜂窝·····	160
给猫咪洗澡·····	161
鸟鸣让我沉醉·····	162

### ◆主题：成功或失败的经历

#### ◆获奖作文

我找回了勇气·····	163
阳光总在风雨后·····	163
我尝到了成功的喜悦·····	164

### ◆主题：成长中的第一次

#### ◆获奖作文

“抖嗡”高手·····	165
第一次爬高·····	166
第一次被人骗·····	167

### ◆主题：成长中的快乐

#### ◆获奖作文

成长故事·····	168
美好的回忆·····	168
我的成长故事·····	169

### ◆主题：成长中的烦恼

#### ◆获奖作文

我的青春痘·····	170
我的烦恼·····	171
我的心有多痛·····	173

### ◆主题：这就是我的爱好

#### ◆获奖作文

我是一个游戏机迷·····	174
我喜欢钢琴·····	174
拜师·····	175

### ◆主题：难忘的那件事

#### ◆获奖作文

难忘的教训·····	176	◆主题：体会实践的乐趣	
不敢回忆的那次·····	177	◆获奖作文	
难忘的一幕·····	178	我的探索·····	194
◆主题：打开心窗		雨是从哪来的·····	195
◆获奖作文		初学做生意·····	195
生活需要真正的爱·····	179	◆主题：街头见闻	
合 作·····	180	◆获奖作文	
流泪的生日晚餐·····	180	猫狗大战·····	196
◆主题：发生在课堂上的故事		不敢回忆的那一次·····	197
◆获奖作文		笑 容·····	198
等 待·····	181	◆获奖作文	
叶老师教我们上作文课·····	182	快乐的爱心理卖·····	199
手机又响了·····	183	放学众生相·····	200
◆主题：师生和谐		校园也疯狂·····	201
◆获奖作文		◆主题：抒发生活感想	
特殊的鲜花·····	184	◆获奖作文	
给老师当评委·····	185	人生滋味·····	202
语文老师“下岗”了·····	185	心灵的那一次痛·····	203
◆主题：亲密同学		还给我吧，那颗心·····	203
◆获奖作文		◆主题：自我反思	
一笑泯“恩仇”·····	186	◆获奖作文	
苗 丑·····	187	人生拒绝抄袭·····	205
“怪肚皮”的班长·····	188	追求——我的天鹅进化论·····	206
◆主题：班级花絮		石榴的故事·····	207
◆获奖作文		◆主题：课外插曲	
我们班·····	189	◆获奖作文	
赛歌会·····	190	精彩的篮球赛·····	208
吾班爆笑剧二则·····	190	记一次有趣的野炊活动·····	209
◆主题：我看我听我想		一场“血战”·····	210
◆获奖作文		◆主题：感动人世间	
花瓣飘香·····	192	◆获奖作文	
谁能抚平我心灵之痛·····	192	汲 水·····	211
电视机前的笑声·····	193	母亲的谎言·····	211



## 议论抒情获奖作文精选

- ◆主题：爱在身边
- ◆获奖作文
  - 杨花飞舞 ..... 222
  - 生命需要勇气 ..... 223
  - 礼 物 ..... 224
- ◆主题：亲情温暖着我
- ◆获奖作文
  - 给妈妈的一封信 ..... 224
  - 我和爸爸对阵 ..... 225
  - 爸爸是一座山 ..... 226
- ◆主题：友情伴我成长
- ◆获奖作文
  - 荷花池趣事 ..... 227
  - 友谊的含义 ..... 228
  - 友情可贵 ..... 229
- ◆主题：师生情谊
- ◆获奖作文
  - 再见了，老师 ..... 230
  - 老师我爱你 ..... 231
  - 感谢老师 ..... 231
- ◆主题：阅读感悟
- ◆获奖作文
  - 金丝鸟与穷女人 ..... 232
  - 读《海底两万里》有感 ..... 233
  - 天才是否一定成功 ..... 234
- ◆主题：影视剧评
- ◆获奖作文
  - 周总理，我们永远怀念您 ..... 235
  - 观《人猿星球》有感 ..... 236

## 写景类获奖作文精选

- ◆主题：山水如画
  - ◆获奖作文
    - 初春的松花江畔 ..... 246
    - 我爱家乡的海 ..... 247
    - 醉人的西湖 ..... 247
  - ◆主题：大自然的美景
  - ◆获奖作文
    - 看 雪 ..... 249
    - 虹 ..... 250
    - 夏 云 ..... 251
  - ◆主题：四季风情
  - ◆获奖作文
    - 骤然降温 ..... 251
    - 春 天 ..... 252
    - 夏 曲 ..... 253
    - 我爱深秋 ..... 253
  - ◆主题：人文景观
  - ◆获奖作文
    - 古镇风韵 ..... 254
    - 墨尔本的新年之夜 ..... 255
    - 冬游晋祠 ..... 256
  - ◆主题：美丽的校园景色
  - ◆获奖作文
    - 美丽的校园 ..... 257
    - 校园的扁桃树 ..... 258
- 
- ### 状物说明类获奖作文精选
- ◆主题：动物是我们的朋友
  - ◆获奖作文
    - 爱的守护 ..... 268



# 小学生常用的 十五种 巧妙结构方法

1 并列结构

2 顺叙结构

3 总分结构

4 分总结构

5 双线结构

6 分论结构

7 排比结构

8 倒叙结构

9 递进结构

10 心理串联

11 主题串联

12 日记结构

13 以物串联

14 访谈结构

15 剧本结构

释

并列式小标题结构就是把材料用分镜头的方式组接起来，通过不同侧面的几件事来表现生活和主题，条理清楚，内容丰富。

例

## 《我的快乐》

全文分为“读书之乐”“围棋之乐”两个小标题，从这两个方面写了“我”的快乐。

节选：

读书之乐

多读书，读好书，好读书。一谈到读书的乐趣，我的话可就多了。……

围棋之乐

我喜欢下围棋。学习之余，脑子里想得最多的就是围棋了。自从走进了这个黑白世界之后，我感到了无穷的欢乐。……

并列结构

释

叙事文章要按照事情发展的先后顺序来写，要写清“经过”中的重要情节、场面和心理。

例

## 《拧草绳》

农村人图省钱，捆秸秆多不用买的草绳，而是就地取材，自己拧绳。

所以，要捆秸秆，首先得学会拧绳。妈妈先拿一些玉米叶，然后缠在一起，用手一拧，就成了绳子，非常柔软。我学着妈妈的样子，也想把玉米叶拧成一条绳，可是拧出来的绳，粗细不匀，不是太紧，就是太松，根本捆不住秸秆。可我还是劲头十足。无奈，一连几次，就是“造”不出“成品”绳来。我有点泄气了，不想再拧了。妈妈看着我气馁的样子，鼓励我说：“无论做什么事都要有耐心，不要着急。”听了妈妈的话，我准备再来一次。这回，我吸取上次的教训，先找一些不太干也不太绿的玉米叶（因为这样的玉米叶有韧性），然后，把一头踩在脚下，另一头拿在手中，拧的时候注意用力均匀。这次拧出的绳就是不一样——成功了！

顺叙结构

# 用的 巧妙结构方法



## 总分结构

释

这一手法是中小學生常用的結構手法：開頭總啟，中間分述，結尾照應開頭，歸結全文。

例

### 《難忘的一件事》

開頭總述：生活中發生了許許多多的事都讓我難以忘懷，特別小時候父親帶我爬山的事讓我印象猶為深刻。

中間過程分述：在父親的鼓勵下，我終於靠自己的力量爬上了山頂，欣賞到了美麗的风景。

結尾總結：雖然這件事情已經過去很久了，但是這種遇到困難要克服的信念却一直留在我的腦海里。

## 分總結構

释

將文章的內容分為幾個部分，分別予以交代分析，最後在文章結尾處給予總結說明，揭示中心，可以使文章井井有條。

例

### 《生命的哀歌》

自然·美……

飄零·美……

痛苦·美……

空靈·美……

尾聲……

释

文章中可以存在两条甚至多条能够并行不悖的线索，它们互有关联，互相映衬，为了同一个主题而服务，能使文章如同一首多重伴奏的旋律般迷人。

例

## 《锁》

一天早晨，妈妈为女儿清扫屋子。她照例又瞥了那铜锁一眼，却意外地发现书桌边的废纸篓里有许多捏成团的废纸。她记起了女儿屋里的灯昨夜亮了很久，于是心里有了一种隐隐的不安。

女儿蹦蹦跳跳地来到了书桌旁。她一看小铜锁开着，就拍了一下自己的脑袋自言自语道：“我怎么这么不小心！秘密可别被妈妈发现了！”悄悄来到门边的妈妈听到这里，心情愈加沉重了。她边往厨房里走，边想：看来必须得同女儿谈一下了。

妈妈的手紧紧地捏着那张已经被汗水湿透的纸，想起那把被锁匠打开的小铜锁，百感交集。

双线结构

释

在议论过程中，将自己的观点分条陈列出来，然后依次加以论说是一种简明的手法，既有助于文章的条理清晰，结构明朗，也有利于读者对作者观点的理解。

例

## 《不要轻易改变》

不轻易改变是我们做人的基础。……

不轻易改变是历史给予我们的经验。……

不轻易改变是梦想成真的前提。……

不轻易改变并不是固守陈旧、一成不变，要改变是容易的，但要改得正确却非易事。

分论结构

# 用的 巧妙结构方法



## 排比结构

释

排比结构法就是运用排比段结构文章的一种写作手法，能使文章条理清楚，让人一目了然。

例

### 《我最想依靠的就是您——妈妈》

您可知道，我最想依靠的就是您，不是金钱与物质，是您的目光，您的举止，您的话语。

小时候，您踩着脚踏车带我上幼儿园，您爱教我背唐诗，《静夜思》便是那时学会的。……

上学了，您拿起筷子第一次打了我。从小到大，只此一回，我记忆犹新：“出去打两瓶开水，妈妈给你泡茶喝！”为了奶茶我飞一般打来开水，谁知妈妈却泡了杯难喝的绿茶，我一肚子委屈、愤怒，全都迁怒于刚打来的水，“哗啦啦”一下倒进了下水道。您紧握着一根筷子，拉着我的手，一下一下打在我的身上，泛起条条红痕。“叫你脾气臭，叫你任性，就是要教训你！”一顿痛打，一场痛哭，终于收敛了我的戾气。

## 倒叙结构

释

用倒叙的手法起头，从现在写起，用回忆或思考的方式将文章引入过去的事件，引起读者的阅读兴趣。

例

### 《一人一事》

今天早晨，在水东街上，一位初中生正急匆匆地赶往学校，后面，一位老大爷在紧紧跟随。转眼间，这位初中生迅速地闪进了学校，径直朝班级走去，老大爷也急忙跟了进去。老大爷为什么要跟踪这位初中生呢？事情还得从上个星期天下午说起。

释

递进式结构就是在叙事的时候选取不同的生活片段来表达不同程度的情感，这些生活片段从内容到表达上都要体现出一种从量到质、由浅到深的变化。

例

## 《我们一起走过》

开头：班主任又开始调座位了，我前往下一个冰冷的位置。

中间部分：(1) 和同桌坐得久了，便也熟悉了彼此的性情，话也就自然而然地多了起来。我还从他那儿学会了笑，发自内心的快乐的笑，也是从未有过的笑，好轻松，好快乐！

(2) 原来生活可以这般滋润，我原来被冰冷冷的题目充斥的心，也渐渐开始体味到与他一起走过的快乐。我想，我发誓要与同桌好好相处，好好走过我们的六年级生活……

结尾：刹那间，冰雪消融，一股甘泉从心底喷薄而出，甘甜而清纯。

递进结构

释

优秀的作文一定线索清晰，而主人公的心理变化也是一条重要的线索，这条线索除了能贯穿全文以外，更能突出情节的紧张和波澜，牵动读者的心，吸引读者继续阅读下去。

例

## 《虚惊一场》

作者先描述考试后发卷子时老师没给自己发的“忐忑”；接着写看到另一位学习优秀的同学也没有卷子，于是“松了一口气”；然后讲评试卷时一位没发卷子的同学被批评，于是感到“糟了，我怎么办”的紧张；等到老师开始批评那位学习优秀的同学时，作者更加担心忧虑，“唉，听天由命吧”；最后老师宣布作者全班第一时，“这不是做梦吧？”全文以心理变化为线索，始终牵动人心。

心理串联

# 用的 巧妙结构方法



## 主题串联

释

将蕴含文章主旨或者对文章有特色意义的对象作为题目，并且在文中给予反复特写，让同样的画面重复出现在读者眼前，可以增强文章的线索感，突出主题。

例

### 《三尺与千尺》

三尺讲台，他站立了一个青春的长度。

三尺讲台上站着一个人拥有千尺梦想，千尺才情的老师。我却写不出他一寸的光芒。

释

有些对生活的观察记录，用文章的形式并不太好表现，最好选用日记格式，这样可以时间清晰，线索明了，一边观察一边记录，然后将记录集合起来成为一个整体，就是一篇优秀的观察日记。

## 日记结构

例

### 《军训日记》

2011年10月12日 星期三 天气：倾盆大雨

我告别了那个令我回味无穷的母校，升入这个绚丽多彩的中学。“军训”，一听这个词语，我就会产生一种毛骨悚然的感觉，同学也对军训产生了一种恐惧感。

2011年10月13日 星期四 天气：北风呼啸

到第二天军训的时候，北风呼啸，在这么寒冷的天气中，大家受罚了！

2011年10月14日 星期五 天气：寒风凛冽

今天是军训的最后一天了，终于军训完了，大家沉重的心情也就放了下来。