

2015考研英语 语法15讲

商志 ◎ 主编

ENGLISH

直击必考语法 透析真题难句
理清框架结构 巧学精练同步

2015考研英语 语法15讲

商志  主编

ENGLISH

直击必考语法 透析真题难句
理清框架结构 巧学精练同步

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语语法 15 讲/商志主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2014. 3

ISBN 978 - 7 - 5640 - 8898 - 9

I. ①考… II. ①商… III. ①英语 - 语法 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 035141 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 9

字 数 / 220 千字

版 次 / 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 19.00 元

责任编辑 / 武丽娟

文案编辑 / 武丽娟

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 边心超

考研英语大纲,对于语法,没有明确的具体的要求,考研英语试题,也没有专门单独的语法试题,那考生还需要学习语法吗?

大多语法知识,中学里面都已经学习过,大学学习期间,基本上没有增加新语法,那考生还需要再来学习吗?

上面两个问题,考生无须怀疑和犹豫,考研英语备考,语法知识的温习和熟悉,与词汇一样是基础。

考研英语试题,从英语知识运用到阅读,再到两篇作文,无一处不渗透语法考查,无一处不需要语法底子。

如果语法不好,阅读文章碰到长句难句,你会处处卡壳,作文下笔也会错误不断,语法是你做题的润滑剂。

更何况,考试中英语知识运用的题目里,就含语法题目;阅读试题里的翻译部分,也有着很大的语法成分。

语法,中学虽都学过,但那时较简单,比较容易理清,而考研语境里语法较复杂,几种语法常常揉在一起。

【真题例句】 Rather than concluding that children make parents either happy or miserable, Senior suggests we need to redefine happiness: instead of thinking of it as something that can be measured by moment-to-moment joy, we should consider being happy as a past-tense condition. (11-Text 4)

【考点点睛】 这个句子同时包含 rather than 否定结构、虚拟语气以及被动语态等语法现象。Senior suggests..., 后跟省略引导词的宾语从句 we need to..., 从句用了虚拟语气形式。句首的 rather than... 结构作状语,其中包括 that 引导的宾语从句。冒号后的内容是对 we need to redefine happiness 的进一步说明,其主干是 we should consider... as...; instead of... 结构作状语,其中又包含 that 引导的定语从句修饰 something。

【佳句妙译】 Senior 没有断言孩子要么使父母感到幸福要么使他们感到痛苦,而是建议我们重新定义幸福:幸福不是可以用瞬间的开心来衡量的东西,我们应该把幸福视为过去时态。

考研温习语法,是按照考研英语的难度,在复杂语境里,去理解语法和理清语法,为将来考研应试做准备。

本书十五讲,每讲温习熟悉一个语法,十五个语法点,均为考研试题常涉及的,也是最难掌握的语法点。

每个语法讲解,均针对考研英语的难度,放进真题的语境,在长句难句里点拨语法,切实讲到实处学出水平。

【真题例句】The researchers' argument stems from a simple observation about social influence: With the exception of a few celebrities like Oprah Winfrey — **whose outsize presence is primarily a function of media, not interpersonal, influence** — even the most influential members of a population simply don't interact with that many others. (10-Text 3)

【考点点睛】冒号后的内容是对冒号前句子中 observations 的解释。破折号之间 whose 引导的定语从句作插入语,对 Oprah Winfrey 进一步解释。

【佳句妙译】研究者的论据来源于对社交影响的一项简单的观察:除少数像奥普拉·温弗瑞(她的超凡形象主要是通过媒体作用而非人际关系影响)之类的名人外,就连那些在某些群体中最具影响力的人物,其交流的对象也不是那么多。

每个语法讲解,先简单预习基础考点,即“基础预习”,这块可看可略,然后重点讲解较难之处,即“重点讲解”,利于考生瞄准关键学习。

语法讲解之后,给出一些实战练习题目,在较难语境里,检验自己熟悉到什么程度,后面当堂给您分析讲评。



难句分析

1. The same dramatic technological changes that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices have also increased the risk that passionate consumers will voice their opinions in quicker, more visible, and much more damaging ways. (11-Text 3)

2. We are even farther removed from the unfocused newspaper reviews published in England between the turn of the 20th century and the eve of World War II, at a time when newsprint was dirt-cheap and stylish arts criticism was considered an ornament to the publications in which it appeared. (10-Text 1)

1. 【分析】复合句。句子主干为 The same dramatic technological changes... have also increased the risk。第一个 that 引导定语从句,修饰主句主语 technological changes; 后一个 that 引导同位语从句,补充说明 risk。

2. 【分析】句子主干为 We are... removed from the newspaper reviews...。过去分词短语 published in England between... World War II 是 newspaper reviews 的后置定语。at a time... 是对前面时间的进一步说明,其中包含 when 引导的定语从句修饰 time; 该定语从句包含两个并列的分句,后一分句中又套嵌 which 引导的定语从句修饰 publications。

本书的最大特点,在于给出大量长句难句,在考研难度下,在真实语境里讲解语法,这是其他语法书所没有的。

第一讲 定语从句	1
基础预习	1
一、定语从句的先行词	1
二、引导定语从句的关系词	2
三、定语从句与先行词的隔离	3
四、带有插入语的定语从句	4
五、限制性定语从句和非限制性定语从句	4
重点讲解	5
一、关系代词 that 与 which 的区别	5
二、关系代词 as	6
三、几个特殊关系词	7
四、表示方式的定语从句	8
五、介词 + 关系代词	8
六、定语从句与同位语从句的区别	10
课堂练习	10
课堂讲评	12
第二讲 名词性从句	13
基础预习	13
一、主语从句	13
二、宾语从句	14
三、表语从句	17
四、同位语从句	18
重点讲解	19
一、引导名词性从句的 whether 和 if	19
二、it 结构的主语从句与强调句型的区别	20
三、宾语从句中的否定后移	20
四、宾语从句的后置	20
五、名词从句的嵌套结构	21
课堂练习	21
课堂讲评	23
第三讲 状语从句	25
基础预习	25
一、时间状语从句	25
二、地点状语从句	26

三、原因状语从句	26
四、条件状语从句	27
五、目的状语从句	29
六、结果状语从句	30
七、让步状语从句	30
八、比较状语从句	31
九、方式状语从句	32
重点讲解	32
一、时间状语从句中 before 的译法	32
二、时间状语从句中 until 的用法	33
三、结果状语从句的倒装	34
四、表示让步的几种特殊句型	34
五、so that 引导结果状语从句与目的状语从句的区别	35
六、状语从句与定语从句的区别	35
课堂练习	36
课堂讲评	37
第四讲 比较结构	39
基础预习	39
一、同级比较	39
二、the more...the more...句型表示比较	39
三、表示达到最高程度的结构	40
四、表示“倍数”比较的三种句型	40
重点讲解	41
一、no more... than 表示比较	41
二、(just) as..., so...结构表示类比	41
三、not...so much as...表示比较	41
四、其他 more than 结构的理解与翻译	42
五、rather than 与 other than 结构的理解与翻译	43
课堂练习	44
课堂讲评	44
第五讲 虚拟语气	46
基础预习	46
一、虚拟条件句	46
二、wish, if only 的虚拟用法	47
三、would rather 的虚拟用法	47
四、as if, as though 引导的方式状语从句有时用虚拟语气	47
五、建议性虚拟语气	48
六、情态动词表虚拟	51
重点讲解	51
一、虚拟条件句的倒装形式	51
二、错综时间条件句	52
三、含蓄虚拟条件句	52

四、It is/was + ... + that 从句结构中的虚拟语气	53
五、其他句型中虚拟语气的使用	54
六、虚拟语气的特殊用法	55
课堂练习	56
课堂讲评	57
第六讲 非谓语动词	58
基础预习	58
一、不定式	58
二、动名词	61
三、分词	63
重点讲解	66
一、一些固定句型与结构中的动名词	66
二、同一动词(短语)后不定式和动名词的比较	67
三、现在分词与动名词的区别	67
四、不定式的完成式	68
五、there be 的动名词及不定式形式	69
课堂练习	69
课堂讲评	71
第七讲 独立主格结构	73
基础预习	73
一、独立主格结构的特点	73
二、独立主格结构的基本形式	73
重点讲解	74
一、独立主格结构的语法功能	74
二、with/without 的复合结构作独立主格	75
三、to 短语作独立主格	76
课堂练习	76
课堂讲评	77
第八讲 主谓一致	78
基础预习	78
一、主谓一致遵循的三条原则	78
二、谓语用单数形式	78
三、谓语用复数形式	79
重点讲解	80
一、与前面主语保持一致的情况	80
二、就近原则	80
三、谓语形式视主语情况而定	81
四、定语从句中的主谓一致	82
课堂练习	82
课堂讲评	84
第九讲 平行并列结构	86
基础预习	86

一、平行并列结构的基本原则	86
二、可用于并列平行结构的语法单位	86
重点讲解	87
一、常用于平行并列结构的连词	87
二、并列句中表句际关系的副词一览表	88
三、平行并列结构中的一致问题	89
课堂练习	89
课堂讲评	90
第十讲 否定结构	92
基础预习	92
一、一般否定	92
二、部分否定	92
三、全部否定	92
四、半否定	93
五、继续否定	93
六、双重否定	93
七、排除否定	93
重点讲解	94
一、容易引起误解的否定结构与否定形式	94
二、形式否定、意义肯定的结构	94
三、形式肯定、意义否定的结构	95
四、否定转移	95
课堂练习	96
课堂讲评	97
第十一讲 倒装结构	98
基础预习	98
一、完全倒装	98
二、部分倒装	99
三、倒装中主谓语的一致	100
重点讲解	100
一、as/though 引导的让步状语从句中的倒装	100
二、as 引导方式状语从句可倒装	101
三、常见的需要用倒装的固定搭配	101
四、虚拟倒装	101
课堂练习	102
课堂讲评	102
第十二讲 分隔结构	104
基础预习	104
一、主语与谓语的分隔	104
二、复合谓语的分隔	104
三、动词/介词与宾语的分隔	105
四、固定搭配中的分隔	105

	重点讲解	105
	一、长句中的分隔现象	105
	二、插入语作分隔结构	106
	课堂练习	107
	课堂讲评	109
第十三讲	省略结构	111
	基础预习	111
	一、单句中的省略	111
	二、并列句中的省略	111
	三、不定式符号 to 后面的省略	112
	重点讲解	112
	一、宾语从句中的省略	112
	二、状语从句中的省略	112
	三、定语从句中的省略	113
	四、特殊句型中 it is 的省略	113
	课堂练习	113
	课堂讲评	114
第十四讲	it 专题	116
	基础预习	116
	一、指代性 it	116
	二、非指代性 it	116
	重点讲解	116
	一、先行 it	116
	二、引导强调句的 it	118
	课堂练习	119
	课堂讲评	120
第十五讲	as 专题	122
	基础预习	122
	一、as 用作介词	122
	二、as 用作副词	123
	三、as 用作连词	123
	四、as 用作关系代词引导定语从句	124
	重点讲解	124
	一、as 在否定结构中的译法	124
	二、有关 as 的结构	125
	课堂练习	125
	课堂讲评	126
小自测	挑战难句	128
	真题难句	128
	难句讲评	131

第一讲 定语从句

本讲目标 学会识别定语从句的先行词、关系词,熟悉限制性与非限制性定语从句的区别,重点掌握几种特殊的关系词,识别并理解定语从句。

基础预习

定语从句,简言之,就是用于修饰名词或代词的一个具有完整主谓结构的句子。这个被修饰的名词或代词因为总是在定语从句的前面,所以我们称之为先行词。而引导定语从句的连词,称为关系词;关系词包括关系代词与关系副词。

【真题例句】*Join the Club* is filled with too much irrelevant detail and not enough exploration of the social and biological factors **that** make peer pressure so powerful. (12-Text 1)

【考点点睛】**that** 引导定语从句修饰 *factors*。

【佳句妙译】《加入俱乐部》一书中充斥着太多无关的细节,而对于能使同侪压力发挥强大作用的社会和生物学因素则阐述不足。

一、定语从句的先行词

先行词是定语从句所修饰的对象。只有正确找出先行词,才能明白定语从句所修饰的究竟是什么成分,才能正确理解句子前后各部分的逻辑关系,分清句子结构,从而正确理解句子。

先行词其实并不一定都是一个词,先行词可以是:

① 一个词(通常是名词,也可以是代词)

【真题例句】For a social epidemic to occur, however, each person so affected must then influence his or her own acquaintances, **who** must in turn influence theirs, and so on; and just how many others pay attention to each of these people has little to do with the initial influential. (10-Text 3)

【考点点睛】**who** 引导定语从句修饰前面的名词 *acquaintances*。

【佳句妙译】不过,要出现某个社会潮流,每个被这样影响的人必须接着去影响自己认识的人,而这些人反过来再去影响他们认识的人,如此循环下去。其他人中有多少人注意到这些人,几乎与最初的影响者没有什么关系。

② 一个短语

【真题例句】During the past generation, the American middle-class family **that** once could count on hard work and fair play to keep itself financially secure has been transformed by economic risk and new realities. (07-Text 3)

【考点点睛】句子的主干是 *the American middle-class family...has been transformed*。**that** 引导的定语从句修饰 *the American middle-class family*,即先行词是名词短语 *the American middle-class family*。

【佳句妙译】上一代,经济危机和新现实使曾经靠努力和公平竞争来保持收入稳定的美国中产阶级家庭发生了改变。

③ 一个从句

【真题例句】The Greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, **which** took root in Europe long before people realized how diverse language could be. (04-翻译)

【考点点睛】本句中 which 引导的定语从句修饰的不是 the process of thought 或 the structure of language, 而是整个宾语从句 the structure of language had some connection with the process of thought, 它所表达的是一种观点, 即 which 指代的是这种观点。

【佳句妙译】希腊人认为, 语言结构与思维过程之间存在某种联系。这一观点早在人们意识到语言的千差万别之前就早已在欧洲扎下了根。

④ 一个完整的句子

【真题例句】When the court deals with social policy decisions, the law it shapes is inescapably political — **which** is why decisions split along ideological lines are so easily dismissed as unjust. (12-Use of English)

【考点点睛】which 引导非限制性定语从句, 修饰 When the court...is inescapably political。

【佳句妙译】当法院处理社会决策时, 它制订的法律不可避免地具有政治性——这也就是为什么不同意识形态的决策容易被认为是不公正的而不予考虑。

二、引导定语从句的关系词

① 关系代词

关系代词	先行词	关系代词在从句中所作成分
that	人或物	作主语、宾语或表语
which	物	作主语、动词宾语或介词宾语
who	人	作主语
whom	人	作宾语
whose	人或物	作定语, 相当于先行词的所有格
as	人或物或整句话	作主语

【典型例句 1】It is about YOU, and how you performed and what you accomplished in those past jobs — especially those accomplishments **that** are most relevant to the work you want to do next.

【考点点睛】that 引导定语从句修饰 accomplishments, that 在从句中作主语。

【佳句妙译】它是有关于你自己, 以及你在以往的工作中表现如何并完成了什么任务: 尤其是那些与你接下来想做的工作关系最为密切的成就。

【典型例句 2】She had recently left a job and had helped herself to copies of the company's client data, **which** she intended to draw upon in starting her own business.

【考点点睛】which 引导的定语从句修饰先行词 copies, which 在从句中作 draw upon 的宾语。

【佳句妙译】她最近辞去了工作, 并擅自拿走了该公司客户资料的副本, 打算自己开公司时使用。

【真题例句 1】In the idealized version of how science is done, facts about the world are waiting to be observed and collected by objective researchers **who** use the scientific method to carry out their work. (12-Text 3)

【考点点睛】who 引导的定语从句修饰其前的 researchers, who 在从句中作主语。

【佳句妙译】关于科学研究是如何进行的, 理想化的版本是: 世界的真相等待着客观的研究者去观察, 去收集; 他们用科学的方法开展工作。

【真题例句 2】At the same time, the American Law Institute — a group of judges, lawyers, and academics **whose** recommendations carry substantial weight — issued new guidelines for tort law stating that companies need not warn customers of obvious dangers or bombard them with a lengthy list of possible ones. (99-Text 1)

【考点点睛】whose 引导的定语从句修饰先行词 judges, lawyers, and academics; whose 作 recommendations 的定语。

【佳句妙译】与此同时, 美国法律研究所(由一群法官、律师和学术界人士组成, 他们的建议分量极重)为侵权法发布了新的指导方针, 宣称公司不必提醒顾客注意显而易见的危险, 也不必连篇累牍地一再请他们注意一些可能会出现危险。

② 关系副词

关系副词	先行词特征及关系副词在从句中所作成分
when	先行词是表示时间的名词; when 在从句中作时间状语, 相当于“介词 + which”。
where	先行词是含有地点意义的名词, 除地点名词之外, 还有 case, point, situation 等; where 在从句中作地点状语, 相当于“介词 + which”。
why	先行词是表示理由的名词 (reason), why 在从句中作原因状语, 相当于“for which”。

【典型例句 1】The company, a major energy supplier in New England, provoked justified outrage in Vermont last week **when** it announced it was reneging on a longstanding commitment to abide by the state's strict nuclear regulations.

【考点点睛】when 引导的定语从句修饰 last week, when 在从句中作时间状语。

【佳句妙译】这家公司是新英格兰地区的主要能源供应商, 该公司上周声称不准备兑现遵守严格的核能法规的长期承诺, 在佛蒙特州顺理成章地激起了众怒。

【典型例句 2】Now the tide appears to be turning. As personal injury claims continue as before, some courts are beginning to side with defendants, especially in cases **where** a warning label probably wouldn't have changed anything.

【考点点睛】先行词 case 表示“案件”, 并非我们习惯意义上的地点名词, 但依然用了 where 引导定语从句。where 在从句中作地点状语。

【佳句妙译】现在这种情况似乎正在发生转变。尽管人身伤害索赔一如既往, 但有些法庭已开始站到被告一边, 特别是在警告标识起不到任何作用的案件中。

【真题例句 1】Of all the components of a good night's sleep, dreams seem to be least within our control. In dreams, a window opens into a world **where** logic is suspended and dead people speak. (05-Text 3)

【考点点睛】where 引导定语从句, 修饰先行词 a world, 在从句中充当地点状语。

【佳句妙译】在所有构成良好睡眠的因素中, 梦看起来是我们最无法控制的一个。在梦的世界里, 逻辑失去效用, 死人开始说话。

【真题例句 2】They (particularly Quebec and Alberta) just want Ottawa to fork over additional billions with few, if any, strings attached. That's one reason **why** the idea of a national list hasn't gone anywhere, while drug costs keep rising fast. (05-Part B)

【考点点睛】why 引导的定语从句修饰先行词 reason, why 在从句中作状语, 相当于 for which。

【佳句妙译】他们(尤其是魁北克与阿尔伯达)只希望渥太华尽量无条件地支付额外的几十亿款项。这就是为什么建立一个国家药物清单的想法难以推广而药价持续快速上涨的原因之一。

三、定语从句与先行词的隔离

考研英语中有很多复杂的定语从句, 它们的先行词并不像常规那样紧靠着关系词, 而是在先行词与关系词之间插入了很多成分。这时, 靠近关系词的名词就不是先行词了, 也就是说定语从句与其所修饰的先行词被分隔, 这种分隔有以下三种情况:

① 作主语的先行词 + 谓语部分 + 定语从句

当修饰一个主语的定语从句很长, 而此主语对应的谓语部分很短时, 可以将这个定语从句与先行词分隔开来放于谓语之后以保持句子的平衡。这种被分隔的定语从句要注意寻找其对应的先行词, 否则容易出现理解错误。

【典型例句】The time is not far away **when** modern communications will become widespread in China's vast countryside.

【考点点睛】the time 是先行词, 引导定语从句的关系副词是 when。由于定语从句过长, 所以置于主句谓语和表语(is not far away)之后。

【佳句妙译】现代通信在中国广大农村普遍应用的时日很快就会到来。

【真题例句】It can be predicted, however, that from time to time questions will arise **which** will require specific scientific answers. (96-翻译)

【考点点睛】这里 that 引导的是一个主语从句,此从句的主语 questions 被 which 引导的定语从句修饰。定语从句与其先行词被主语从句的谓语 will arise 隔开。

【佳句妙译】不过,可以预见的是,问题会不时出现,需要科学给出特定的回答。

② 先行词 + 其他定语 + 定语从句

先行词同时带有多个定语,而其中定语从句比其他定语长,结构也较复杂,此时,按照英语尾重原则,把结构复杂的定语从句放在其他定语之后。这种情形最为常见。

【真题例句】Changes in the social structure may indirectly affect juvenile crime rates. For example, changes in the economy **that** lead to fewer job opportunities for youth and rising unemployment in general make gainful employment increasingly difficult to obtain. (04-Use of English)

【考点点睛】that 引导的定语从句不是修饰 economy,而是修饰 changes; in the economy 同样修饰 changes。

【佳句妙译】社会结构方面的变化也许在间接地影响青少年犯罪率。比如,经济方面的变化导致青年的就业机会更少以及失业率普遍上升,这越发使得赚钱的工作日益难找。

③ 先行词 + 状语 + 定语从句

【真题例句】As a linguist, he acknowledges that all varieties of human language, including non-standard ones like Black English, can be powerfully expressive — there exists no language or dialect in the world **that** cannot convey complex ideas. (05-Text 4)

【考点点睛】句中先行词 language or dialect 与 that 引导的定语从句被状语 in the world 隔开。

【佳句妙译】作为一名语言学家,他承认所有种类的人类语言,包括不规范的语言,如黑人英语,都具有强大的表达能力——世界上没有一种语言或方言不能表达复杂的意思。

四、带有插入语的定语从句

有些定语从句的关系词后面往往紧跟一个“主谓结构”,如 I know, I believe, he claimed, they assume 等。这些主谓结构为插入语,不影响定语从句本身的结构,因而也不构成定语从句的主谓语。除表示个人观点的“主谓结构”外,定语从句的插入语偶尔还有其他结构,如下面的例2。

【真题例句1】Hilton is building its own hotel there, **which you may be sure** will be decorated with Hamlet Hamburger Bars, the Lear Lounge, the Banquo Banqueting Room, and so forth, and will be very expensive. (06-Text 2)

【考点点睛】which 引导的定语从句修饰 hotel,此定语从句本身的结构是 which will be decorated...and will be..., you may be sure 为插入语。

【佳句妙译】希尔顿正在这里筹建自己的酒店,可想而知里面肯定会有哈姆雷特快餐酒吧、李尔王休闲室、班柯宴会厅等,肯定十分奢华。

【真题例句2】The casino issued to him, as a good customer, a Fun Card, **which when used in the casino** earns points for meals and drinks, and enables the casino to track the user's gambling activities. For Williams, these activities become what he calls electronic morphine. (06-Part B)

【考点点睛】修饰 a Fun Card 的定语从句本身的结构是 which earns points..., and enables the casino to...。when used in the casino 是省略了 it is 的状语从句,作为插入语出现在定语从句中。

【佳句妙译】作为这家赌场的好客户,赌场发给他一张娱乐卡,在赌场中使用这张卡便可以获得午餐和饮品的积分,而赌场可以用这张卡记录下持卡者的赌博活动。对威廉斯来说,这些赌博活动成了他所称的电子吗啡。

五、限制性定语从句和非限制性定语从句

限制性定语从句是整个句子中不可缺少的组成部分,去掉后会影响整个句子的意思,所以不用逗号和主句隔开。而非限制性定语从句是整个句子中相对较为独立的一部分,是对主句中先行词的补充说明,缺少了也不会影响整个句子的意思,因此总是用逗号和主句隔开。

【限制性定语从句与非限制性定语从句的区别】

限制性	非限制性
与先行词关系密切, 删掉则影响句子意思的表达	与先行词关系不密切, 删掉不影响句子意思的表达
不用逗号分开	一般用逗号分开
可用关系代词 that	不可用关系代词 that
当关系代词在从句中作宾语时可省略	关系代词不可省略
关系代词可代替 (whom 作宾语时可用 who 代替)	关系代词不可代替
只可以修饰先行词, 不可以修饰主句或主句的一部分	修饰整个主句或主句的一部分, 此时一定用逗号分开, 只能由 which 或 as 引导
【例】In our school there are eight foreign teachers who come from Australia. 我们学校有八位来自澳大利亚的外籍教师。(本句表达的意思是: 有八位来自澳大利亚的外籍教师, 还有不是来自澳大利亚的外籍教师。)	【例】In our school there are eight foreign teachers, who come from Australia. 我们学校共有八位外籍教师, 他们都来自澳大利亚。(本句表达的意思是: 共有八位外籍教师, 他们全部来自澳大利亚。)

重点讲解

一、关系代词 that 与 which 的区别

① 只能用 that 的情况

分 类	示 例
1) 先行词是不定代词 all, any, much, one, none, few, a few, little, a little 等, 或是由其构成的复合词如 something, everything, anything, nothing 等。	Much that I have read has been nonsense. 我读过的很多东西都是无稽之谈。
2) 先行词被 all, any, every, some, (a) few, (a) little, much, no 等词修饰。	He stayed in the library and looked up <u>any information</u> that they need. 他待在图书馆查找他们需要的任何资料。
3) 先行词被形容词最高级 (best...)、序数词 (first...) 或 the only/next/same/very 等词修饰。	This is <u>the best film</u> that I have ever seen. 这是我所看过的最好的电影。
4) 先行词中既包括人又包括物。	<u>People and cattle</u> in the village that got sick should be treated. 村中染病的人和牲畜都应得到治疗。

② 只能用 which 的情况

分 类	示 例
1) 位于介词后的关系代词只能用 which, 即“介词 + which”。	The total cultivated area is 13,000 acres, of which 10,000 acres are irrigated fields. 总的开垦过的土地面积为 13,000 英亩, 其中 10,000 英亩是灌溉耕地。
2) 先行词为“those + 复数名词(指物)”之后通常用 which。	Living in the western part of the country, <u>those problems</u> which we had to face is so huge. 生活在这个国家的西部, 我们需要面对的这些问题是很棘手的。
3) 引导非限制性定语从句用 which。	Helen was much kinder to her youngest child than she was to the others, which , of course, made the others jealous. 海伦对她最小的孩子比对其他的孩子要好得多, 这当然会让其他孩子嫉妒。

二、关系代词 as

as 引导限制性定语从句与非限制性定语从句有着根本的不同。as 引导的限制性定语从句只是用在一些固定结构如 *such...as...*, *the same...as...* 中。而 as 引导非限制性定语从句则没有这种结构上的要求。考研英语中主要涉及 as 引导的非限制性定语从句。

① as 引导非限制性定语从句

as 引导的非限制性定语从句位置比较灵活,可放在句首、句中或句末,一般用逗号与主句分开,用来指代整个主句。

【典型例句】The British are not so familiar with different cultures and other ways of doing things, **as is often the case in other countries.**

【考点点睛】as 引导的定语从句放在句末,as 在从句中作主语。

【佳句妙译】英国人对不同的文化和其他的行为方式不太了解,别的国家的人也是如此。

【真题例句1】**As is true of any developed society,** in America a complex set of cultural signals, assumptions, and conventions underlies all social interrelationships. (97-Text 2)

【考点点睛】as 引导的定语从句放在句首,as 指代后边的完整主句。

【佳句妙译】同任何发达国家一样,在美国,一系列复杂的文化特征、各种设想和各种传统构成了所有社会关系的基础。

【真题例句2】There is, **as Robert Rubin, the treasury secretary, says,** a “disjunction” between the mass of business anecdote that points to a leap in productivity and the picture reflected by the statistics. (98-Text 2)

【考点点睛】as 引导的定语从句隔开了主句的主干结构 *there is* 和 *a disjunction*。

【佳句妙译】正如财政部长罗伯特·鲁宾所言,大量的商业神话说生产率大幅度提高了,而政府的统计数字所显示的却又是另外一回事,这两者相互“脱节”。

【真题例句3】I have discovered, **as perhaps Kelsey will** after her much-publicized resignation from the editorship of *She* after a build-up of stress, that abandoning the doctrine of “juggling your life”, and making the alternative move into “downshifting” brings with it far greater rewards than financial success and social status. (01-Text 4)

【考点点睛】as 定语从句隔开了主句谓语 *discovered* 和 *that* 引导的宾语从句。定语从句的 *will* 后面省略了与主句同样的动词 *discovered*。

【佳句妙译】我已经发现——正如 Kelsey 在经受长期的巨大压力之后,在广泛的关注下公开宣称辞去《她》杂志编辑职务后也会发现的那样——放弃“忙忙碌碌的生活”教条,转而过一种“放慢节奏”的生活所带来的回报,比经济效益和社会地位更有价值。

【补充拓展】——as 的固定搭配

as we all know 大家都知道	as was/is expected 正如预料的那样
as I can remember 正如我记得的	as we expect 正如我们预料的那样
as often happens 这经常发生	as can be seen 看得出来
as you see 这一点你明白	as we all can see 正如我们都能看到的
as has been said before 如前所述	as may be imagined 正如可以想象出来的
as is well known 众所周知	

② as 与 which 引导非限制性定语从句的区别

区 别	示 例
1) 非限制性定语从句在句首时,只能用 as, 不能用 which。	As is generally accepted, economic growth is determined by the smooth development of production.
2) 非限制性定语从句位于主句之后,纯粹表示主句所述内容,不带有“如……那样”的意思时,用 which, 不用 as。	They are invited to the state banquet, which was a great honor to them.

续表

- 3) 非限制性定语从句的关系代词指的是先行词本身时, 只能用 which, 不能用 as。

The West Lake, **which** is one of the world famous scenic spots, is in Hangzhou.

③ as 引导限制性定语从句

前面提到, as 引导限制性定语从句, 只能用在一些固定结构中, 如“the same + 名词 + as”或“such + 名词 + as”, 代替前面作先行词的名词。

【典型例句】Melted iron is poured into the mixer much in **the same** way **as** tea is poured into a cup from a teapot.

【考点点睛】as 引导的定语从句修饰 way。

【佳句妙译】熔化的铁倒进混合机中的方式就像茶从茶壶倒进茶杯中一样。

【补充拓展】——such... as 与 such... that 的区别

搭 配	as 与 that 的性质	示 例
such...as	as 是关系代词, 引导定语从句, 在定语从句中充当一定的句子成分。有时, such 跟 as 放在一起使用。	1) It wasn't such a good dinner as she had promised us. 这顿饭并没有像她许诺我们的那样好。(as 在从句中作宾语) 2) We had hoped to give you a chance such as nobody else ever had. 我们本想给你一个谁也未曾有过的机会。(as 在从句中作宾语)
such...that	that 是连接词, 引导结果状语从句, 在状语从句中不作任何成分。	She made such a good meal that we all ate far too much. 她做的饭菜极为可口, 我们都吃得太饱了。

三、几个特殊关系词

① 关系代词 than

than 可作关系代词引导定语从句, 在从句中一般作主语, 也可作宾语, than 前面的主句需有形容词的比较级形式且比较级所修饰的名词为先行词。

【典型例句】For now, however, it does appear that the economy can sustain a higher growth rate **than** most people thought plausible just a year or two ago. In that limited respect, at least, we appear to be in a “New Economy”.

【考点点睛】句中 higher 所修饰的名词短语 growth rate 是先行词; than 引导定语从句, 指代 growth rate; 同时 than 作从句谓语动词 thought 的宾语; plausible 作宾语补足语。

【佳句妙译】不过, 目前我们的经济确实能维持一个较高的增长率, 该增长率在一两年前是绝大多数人认为不可能实现的。所以, 仅此而言, 我们正处于一个“新经济时代”。

【真题例句】Families have also experienced changes these years. More families consist of one-parent households or two working parents; consequently, children are likely to have less supervision at home **than** was common in the traditional family structure. (04-Use of English)

【考点点睛】句中 less 所修饰的名词 supervision 是先行词, than 指代 supervision, 说明将现代家庭与传统家庭对孩子的 supervision 进行比较。than 在从句中作主语, 后面接谓语动词 was。

【佳句妙译】这些年来家庭模式也经历了变化。更多的家庭是单亲家庭或者双职工家庭; 其结果是, 与传统家庭结构相比, 孩子可能在现代家庭所受的管教较少。

② 关系副词 whereby

关系副词 whereby 在考研阅读理解中时常出现, 它的意思相当于 by which 或 through which, 即表示“借此, 凭这个”。

【真题例句 1】The definition also excludes the majority of teachers, despite the fact that teaching has traditionally been the method **whereby** many intellectuals earn their living. (06-Part C)

【考点点睛】句中的 whereby 引导限制性定语从句, 表示“凭此, 凭这个”, 先行词是表示方式的名词 method。