

梦想

照亮生活

——盲人穆孟杰和他的特教学校

李朝全 著

河北出版传媒集团
河北教育出版社

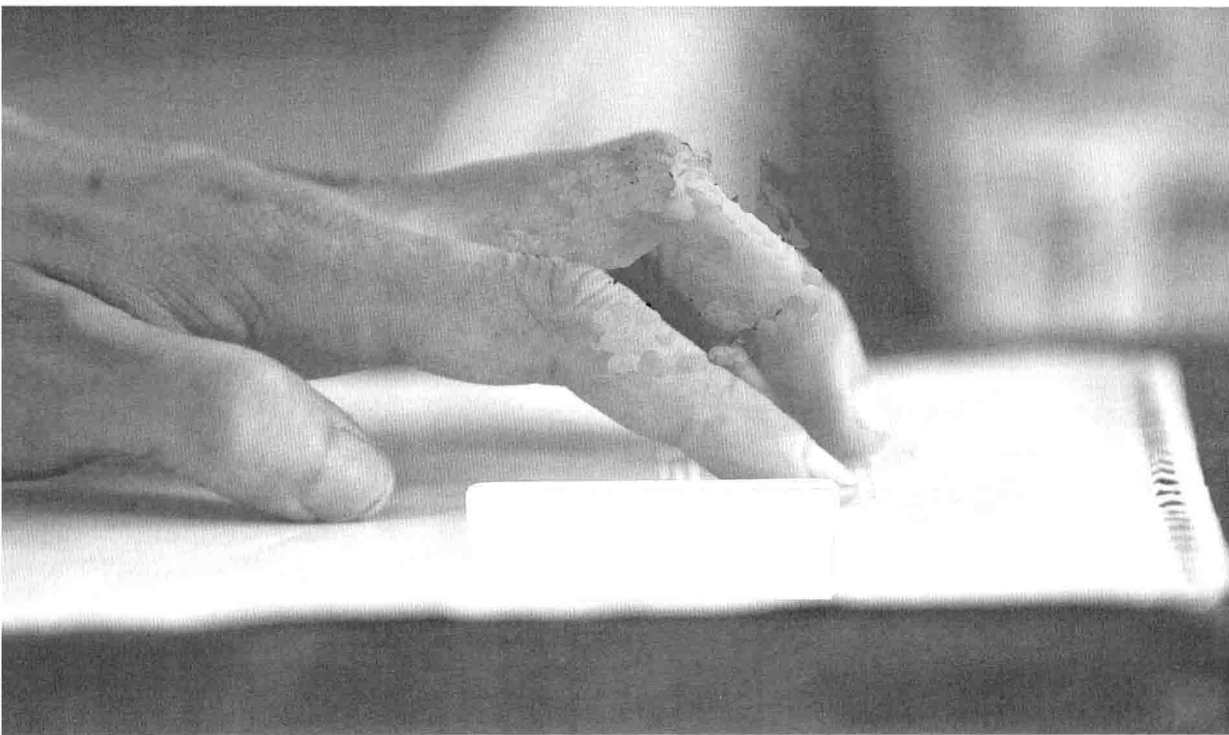


梦想

照亮生活

——盲人穆孟杰和他的特教学校

李朝全 著



河北出版传媒集团
河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

梦想照亮生活：盲人穆孟杰和他的特教学校 / 李朝全著. —石家庄：河北教育出版社，2014.3
ISBN 978-7-5545-1100-8

I. ①梦… II. ①李… III. ①报告文学—中国—当代
IV. ①I25

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第060009号

书 名 **梦想照亮生活**

——盲人穆孟杰和他的特教学校

作 者 李朝全

策 划 杨 才 郝建国

责任编辑 高树海 王艳荣

姬璐璐 杨 乐

封面设计 于 越

出版发行 河北出版传媒集团

河北教育出版社 <http://www.hbep.com>

(石家庄市联盟路705号, 050061)

印 制 河北新华第二印刷有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 15.75

字 数 219千字

版 次 2014年3月第1版

印 次 2014年3月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5545-1100-8

定 价 35.00元

序

一个盲人的梦想

穆孟杰是河北省邢台市平乡县平乡镇东辛寨村的一位普通农民，1965年出生，今年四十九岁。自七岁起双目就完全失明，从小便被人讥讽为“瞎子”“傻子”，受尽了歧视，也培养起了他自尊、自强、争气、能吃苦的优秀品质。

穆孟杰没上过一天学。小时候，他的梦想是成为一个不被人轻视、不被人瞧不起的有用的人。从十三岁开始，他拄着一根竹竿，独自一人外出流浪，经历过乞讨、说唱卖艺，体验到了人间的种种炎凉和辛酸。在流浪求生的过程中，他渐渐认识到：只有靠真本事才能在社会上立足，所以，必须学到真本领、真能耐。他想进盲人学校读书，却因家境贫寒无力支付学费而作罢。因此，他发誓：将来自己有了钱，一定要为盲人办一所自己的学校，免费教他们本领。

穆孟杰没有放弃任何拜师学艺的机会。通过最原始的、民间化的“拜师傅”当学徒的方式，他相继学会了拉弦说书、针灸按摩、心理咨询等。由于刻苦用功，执着努力，他终于成了石家庄、保定等地区远近闻名的说书艺人。运用自己掌握的技能，他成功地掘到了人生的第一桶金，从此在赚钱谋生、发家致富的路上越走越远。

穆孟杰成功了。人们敬重他、钦佩他，认为他比一个健全人都



强得多。许多姑娘爱慕他、追求他。他为父母翻盖了新房，娶上了漂亮的妻子，生儿育女，又为自己的小家建起了平乡县头一份的砖瓦房……用自己的奋斗、拼搏，他为自己、也为盲人赢得了尊严。

20世纪90年代，穆孟杰成了百万富翁，他却毅然放弃了卖艺赚钱的丰厚收入，回到了自己的家乡。因为，在他心中，那个更大的梦想始终在召唤——为盲人创办一所属于他们自己的特殊教育学校。

穆孟杰，一位盲人农民，以自己坚定不移的意志、不屈不挠的毅力和勤勤恳恳的努力，历经百般苦难，终于在两三年之后，成功地建起了自己的学校。他一步一步地践行着自己的诺言：为盲人办学，帮盲人自立。他最见不得盲人被人遗弃和蔑视，成为社会和家庭的负担。他要以一己之力，竭尽所能地去帮助盲人，把他们从不被公正对待乃至被虐待、被轻视、被侮辱的境遇中解救出来。

十几年来，穆孟杰始终坚定地走在实现自己宏大愿景的道路上。他的学校向所有的盲人开放，不设入学门槛，不收任何费用，一直到学会本领后才让盲生毕业……一位盲人用自己纯洁无瑕的心灵行善，他的心意和善行，恩泽了许许多多的盲人及其家庭。二百四十七名盲人从这所学校学成毕业，众多盲人走上了自强不息的道路，不仅靠自己养活自己，甚至还成了家庭的顶梁柱。

所有这一切，都是穆孟杰希望看到的，也正是他为之奋斗了半生的理想和抱负。

四十多岁的他，头发过早地斑白了，身体也出现了一些毛病。原先的百万富翁变成了举债八十多万元的“百万负翁”……他的付出、奉献和牺牲，实在是太大了！

然而，穆孟杰觉得，这一切都值得！因为，他是盲人，“盲人就该帮盲人”。如果盲人自己都不自尊自强，自己都不帮自己，那么，这个社会，谁还会来帮盲人？

在穆孟杰高尚品行的感召下，妻子、儿女、亲人们众星拱月，共同成全穆孟杰的美梦。盲人教师、健全教师、志愿者，纷纷加入穆孟杰的教育团队。政府部门、各级领导、社会各界，竞相伸出援手。众

人拾柴火焰高，孟杰盲人学校走上了中央电视台《焦点访谈》栏目，穆孟杰被评为“全国自强模范”……各种荣誉，各种支持，潮水般涌来。

穆孟杰没有晕头转向，更没有陶醉自满。如今的他，又有了一个更大的梦想：要把学校办成全国盲人特教中心或培训基地，办成中国的“百年名校”！

这是一位普通中国农民的梦想，这是一位平凡盲人的梦想。他的梦想，或许只是一个人的梦想，一个盲人的梦想。但是，正是因为中国拥有千千万万同他一样爱做梦、敢追梦、肯拼搏、能奋斗、埋头苦干、甘于奉献牺牲的普普通通的人，中华民族伟大复兴的中国梦，才能美梦成真，心想梦圆！



目 录

CONTENTS

引子 眼睛看不见，心可以看见 / 1

第一章 孟杰盲人学校的孩子们 / 5

走进盲人学校 / 5

快乐的小鸟 / 12

听生活 / 16

阳光小男孩儿 / 18

乐观开朗的女孩儿 / 19

父亲和子女同学 / 21

不愿飞走的凤凰 / 28

爱喝水的孩子 / 33

采访手记：教育改变命运 / 37

第二章 特教学校的老师 / 38

后天失明的教导主任 / 38

盲人就该帮盲人 / 49



打算终生教书的盲教师 / 62

“只要我还有一口气，我就在这儿帮忙” / 67

明眸善睐的美女教师 / 68

采访手记：如何衡量人生的价值 / 75

第三章 拉亲人们“下水” / 77

“大穆老师” / 77

“小穆老师” / 83

“男穆老师” / 88

采访手记：让善行薪火相传 / 97

第四章 一根竹竿闯天下 / 99

从光明掉进了黑暗 / 99

“我要上学！” / 109

隔墙求学 / 112

“你这个小瞎子能干啥？” / 114

十三岁出门远行 / 122

挣到了十九元钱 / 130

拜师学艺 / 135

盲校上不成了 / 138

大雪中死里逃生 / 139

被人丢到了野地里 / 143

“货换货”学针灸 / 145

亲人般的大娘 / 148

一包针都给扔了 / 150

学会心理咨询 / 153

采访手记：自助者天助 / 155

第五章 遇见知心爱人 / 157

派出所扣了他一夜 / 157

未来的小舅子当“媒人” / 161

“孟杰的媳妇呢？” / 164

婚恋像一层窗户纸，一挑就破 / 166

“你一个好女子怎能嫁给瞎子！” / 169

他俩的结合轰动了两个县 / 171

采访手记：爱情是心灵的契约 / 174

第六章 办学圆梦 / 175

妻子要跟他离婚 / 175

“孟杰家都成了瞎子窝” / 181

要为盲人盖大学校 / 183

“你图个啥？受这么大的罪！” / 186

盲人要办成事真难 / 192

“我连死的心思都有” / 193

盲人们向他伸出了援手 / 196

梦圆时分 / 198

采访手记：利乐人世就是大善 / 199

第七章 学校越办越红火 / 200

不设入学门槛，愿意学就免费教 / 200

给新生做心理辅导 / 201



教穿衣吃饭走路，也教做人 / 205

走出阴霾的盲童 / 207

给学生“吃小灶” / 210

“有钱了我也要办学校” / 212

毕业那天，“扔小”号啕大哭 / 214

“穆氏6+2教学法” / 216

学校遇到了新危机 / 221

总书记对他说：“希望你把盲人学校办好！” / 225

采访手记：有志者事竟成 / 228

第八章 “我有一个更大的梦想” / 229

学生费用全免 / 229

爱心像潮水般涌来 / 231

穆孟杰的事迹上了《焦点访谈》 / 234

“百年名校”的梦想 / 236

采访手记：做一个中国好人 / 240

跋 为盲人插上圆梦的翅膀 / 242

引子

眼睛看不见，心可以看见

世界上的人，按照性别划分，可分为男人和女人；按照年龄区分，则有老年人、中年人、青年人和少年儿童；若按照身体健全与否，则可以分为健全人和残疾人。

在残疾人群体中，又可分为盲人、聋人、哑巴、肢残人、智残人、精神病人等。根据全国人大常委会1990年12月28日通过的《中华人民共和国残疾人保障法》第二条的规定：残疾人是指在心理、生理、人体结构上，某种组织、功能丧失或者不正常，全部或者部分丧失以正常方式从事某种活动能力的人。残疾人包括视力残疾、听力残疾、言语残疾、肢体残疾、智力残疾、精神残疾、多重残疾和其他残疾的人。

全世界大约有百分之十的人口即六亿五千万人是残疾人。他们是世界上最大的“少数群体”。世界卫生组织称，残疾人的数量随着人口的增长、医疗的进步以及老龄化正在持续增长。在预期寿命超过七十岁的国家中，平均每个人有八年、约百分之十一一点五的生命是在残疾状态中度过的。



根据第六次全国人口普查我国人口总数及第二次全国残疾人抽样调查我国残疾人占全国总人口的比例和各类残疾人占残疾人总人数的比例推算，2010年末我国残疾人总人数为8502万人。其中，各类残疾人的人数分别为：视力残疾为1263万人，听力残疾为2054万人，言语残疾为130万人，肢体残疾为2472万人，智力残疾为568万人，精神残疾为629万人，多重残疾为1386万人。各残疾等级人数分别为：重度残疾2518万人，中度和轻度残疾5984万人。

我国有8500多万残疾人！这个庞大的人群生活在我们健全人身边，与我们朝夕相处，但多数健全人往往看不到他们，更体会不到他们生活的难处，理解不了他们。只有在类似盲人按摩院这样的场所，健全人似乎才能真正接触到残疾人。提起残疾人，健全人想到的很可能是马路边瘸腿少胳膊的乞讨者或是在地铁里卖艺的乞丐。于是乎，健全人与残疾人，似乎分属于两个不同的世界。

在我们的生活中，有许多残疾人专用设施，譬如城市中大街小巷随处可见的黄色盲道。但是健全人常常视而不见，随便占用。

视力残疾人约占残疾人总数的七分之一。视力残疾是指由于各种原因导致双眼视力障碍或视野缩小，而难以做到一般人所能从事的工作、学习或其他活动。视力残疾包括盲和低视力两类。其中“盲”又分为一级和二级。一级盲指好眼的最佳矫正视力低于0.02，或视野半径小于5度。二级盲指好眼的最佳矫正视力等于或优于0.02，而低于0.05或视野半径小于10度。低视力也分为一级和二级。一级低视力指好眼的最佳矫正视力等于或优于0.05，而低于0.1。二级低视力指好眼的最佳矫正视力等于或优于0.1，而低于0.3。

全盲的人，常常被人们不无贬义或轻蔑地称为“瞎子”。他们是

一个尤其不幸的残疾人群体。他们生活在“黑暗”里，他们的世界没有光明，因此海伦·凯勒这位又盲又聋又哑的女孩儿始终向往光明，并用生命写下了自传《假如给我三天光明》。这本自传一百年来感动了无数的人，与欧文·斯通的《渴望生活——梵高传》、艾芙·居里的《居里夫人传》被誉为世界“最激励人的三大传记”。

盲人失明的原因有先天性和后天性两种。先天性失明的盲人，由于从来没有“看见”过事物，“看见”过颜色，因此没有“看见”的体验或感受，对于颜色或事物的具体形状、存在状态没有“看见”的感受。因此，他们的世界是无边的黑色。而后天失明的盲人，因为曾经“看见”过事物和色彩，失明后记忆里还保存着关于事物形状和色彩的印象。但是随着时间的推移，这种“看见”的记忆会日渐消磨，最终也会逐渐丧失对色彩的体验或感受，他们的世界也终将陷入混沌的黑暗。对于视力正常的人来说，恐怕很难体会失明者的生活滋味。

然而，盲人群体，未必像健全人想象的那样悲惨或不幸。虽然双眼看不见，“心灵的窗户”紧闭，但是他们完全可以与健全人拥有相同的智商和情商，同样可以平静、自足、快乐地生活。外在的眼睛看不见，内在的心灵有时反而会更加丰盈和充实。在失去一个五彩缤纷的世界的同时，他们也可能拥有一个更加简单却不失丰富的世界。有时候，我们健全人也会感叹，“眼不见为净”“视若无睹”或“熟视无睹”，在面对生活的错综复杂的时候，有时也想闭上眼睛，希望内心清静下来、平和而安详。在这种时候，健全人也许会羡慕盲人。可见，失明犹如塞翁失马，上帝在关闭一些人的某些机能之后，却给他们打开了另一扇窗户。盲人在失却身体部分机能的同时，或许也会有异样的独特的收获——内心的充实与丰盈。许许多多盲人，由于宁静



所以致远，由于专注专心，所以能够做成很多健全人都未必能够做到或者做好的事情。他们不能用眼睛去看，但可以用心灵去“看”，去观察和思考，可以在心灵中“看见”美丽，“看见”真善美。

我们每一个人来到世间，都是独一无二的，都是不可替代的。盲人以及其他的残疾人，或许是残缺的，不完美的，是“被上帝咬过的苹果”，但是，我们每一个健全人，又何尝不是有缺陷的、不完美的？俗语说：金无足赤，人无完人。我们每个人包括残疾人，都可以用有缺陷的不完美的身心，去追求美好，追求崇高，追求永恒。残缺也是一种美。身体是上帝的选择，生活却是我们自己的选择。我们每个人都可以选择自己的生活，都可以生活得很美。

2011年，作家毕飞宇描写盲人生存状态的长篇小说《推拿》获得第八届茅盾文学奖。2013年，这部小说被改编成电视剧，在央视热播，引发了观众对于盲人生活的关注，也使大家更好地接近和了解了盲人。盲人，并非我们的异类，他们就生活在我们身边。他们的生活与我们别无二致。如有不同，那只是，我们用眼睛看，他们用心去看。

第一章 孟杰盲人学校的孩子们

走进盲人学校

与大多数健全人一样，我对盲人的了解十分肤浅。我一直以为，他们生活的是黑暗的世界，永远需要健全人的搀扶帮助，才能实现生活自立或自理。2013年初夏，我应邀到河北省一些县市采访“善行河北”的事迹。朋友们建议我第一站就去平乡县采访盲人穆孟杰创办的特教学校。

专为盲人办的特教学校，而且是由一位双目完全失明的人创办和管理的！

怀着几分好奇、几分忐忑的心情，6月4日上午11时我们坐车来到了平乡县。

中共平乡县委宣传部一位干练的女部长范燕惠接待了我们。她几乎没有寒暄，便热情地介绍起来：“一个盲人办学呀，真是酸甜苦辣都尝遍了。现在一共有八十七名盲人学生，学校管吃管住，想学什么就教什么，全部免费。中共河北省宣传部的艾文礼部长去年专程去看望穆孟杰，对他倾家办学的精神给予了高度肯定。我也时常去看他。老穆这个人很有思路，也很有条理。他的小院建得好，早年在地面上铺的水泥，中间嵌上钢筋。顺着根钢筋走能走到宿舍，顺着两根钢筋走能走到水龙头。这些设施对盲人特别实用。操场上建的跑道也很特别，边上都围起半尺来高的牙子，跑步时往边上偏出一步就会



◎ 操场跑道

踢到砖，盲人就知道自己跑偏了。老穆的儿子是在南京学特教专业的，前年毕业，毕业后就被他爸留在学校里教书。老穆做的是善事，我们县里就做他的后盾，每年县里给担起一部分办学经费，冬季取暖供煤，装了变压器，还专门修了一条六里长的水泥路直通到他的学校。有人眼红，说风凉话：老穆还挣钱呢！要我说，我们得看人家把钱用哪儿了。养盲人很不容易，不小心掉沟里了，踩泥里了，拉裤子里了，你都得帮他。可是你到老穆的学校去看看，一个个盲人，都挺乐呵。”

范部长的介绍如行云流水，丝毫不打奔儿。看得出来，她对老穆和他的学校确实很熟悉也很关心。她的话激起了我更大的好奇：一大群盲人整天围在自己身边，不烦死才怪呢！而这些盲人整天还挺乐呵——是穷开心吧？还是无奈的自嘲？

我急于去亲眼看看。

我们在县城匆匆吃过午饭，接着便驱车前往穆孟杰的学校。

学校位于平乡县县城西南十余公里的平乡镇东辛寨村。

平乡镇西与南和县搭界，南连鸡泽、曲周二县。地处海河流域平原，境内有留垒河、滏阳河、小漳河，地势平坦，土壤肥沃。早在秦王政二十五年（前222年）就曾在此设巨鹿郡、巨鹿县，郡、县首府皆位于今平乡镇。古迹有巨鹿郡遗址、建于北齐天统元年（565年）的造像碑（俗称“响铃碑”）等。由此看来，平乡镇历史悠久，文化积淀深厚。在北宋大中祥符年间（1008~1016）将县城迁徙至今平乡镇。20世纪50年代，平乡县县城亦驻扎于此。从历史上看，平乡镇曾长期被作为县城和地域中心。如今，平乡镇已有邢（台）济（南）公路、邢（台）临（清）公路、邢（台）威（县）高速等多条道路过境，交通相当便捷。

从县城行驶不到半小时我们就来到了平乡镇。在主马路边上往北方向果然有一条新修的水泥小岔道，宽仅够两辆小车并行。沿着这条路，大约走了十分钟，我们的车在一道高大的围墙前停了下来。围墙外立面贴上了白色的小瓷砖，略显破旧却很整洁。地里的麦子长得茁壮而蓬勃，已然灌满浆，即将收获。右边的地里是一片金黄的油菜花，花儿开得煞是热闹，引得蜂蝶也来赶集。穆孟杰的学校就紧挨着这一片金黄的麦田和油菜花地。校门朝南。有点儿生锈的铁门上方，挂着的还是学校旧的名称——平乡县特教学校，几个镀金大字很是醒目。

守门的师傅听清我们的来意后，打开大门让我们进去。我们今天的到访是中共平乡县委宣传部提前一天跟穆孟杰校长打过招呼的，要不然的话，进校门需向主管老师通报或联系，征得同意后方可入内。看得出来，学校平时的治安管理相当严格。后来，我了解到，在校的学生如果要外出，必须向教导主任报告，同意后从他那里领一个小牌牌才能出校门，而且，全盲的学生必须由老师或有残余视力的同学陪同方被准许外出。外出归来后，必须及时将小牌牌交还给教导主任，就像请销假一样严格、有序。

学校规模不小，占地有十五亩。从校门进去就是一条水泥路，左边的空地里种着菠菜、白菜、茄子、豆角、辣椒等蔬菜，有一块地还用细竹片搭起了豆角架子。右边是一片槐树林。树林下用砖块砌成了