



DXJSLJJC

大学军事 理论教程

主编 杨广耀 李建宁

主审 黄祖海



军事科学出版社



DXJSLJL

大学军事

理论教程

ISBN 978-7-100-14710-7
9 787100 147107



军事科学出版社

0012.16767

F0/82

大学军事理论教程

主编 杨广耀 李建宁
主审 黄祖海



军事科学出版社

贵阳学院图书馆



GYXY1216767


图书在版编目(CIP)数据

大学军事理论教程/杨广耀编. — 北京: 军事科学出版社,
2004.9

ISBN 7-80137-780-X

I. 大… II. 杨… III. 军事理论 — 高等学校 — 教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 093737 号



军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

经销:全国新华书店

印刷:北京市松源印刷有限公司

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2004年9月第1版

印张:12.375

印次:2004年9月第1次

字数:333千字

书号:ISBN 7-80137-780-X/E·522

定价:18.00元

前 言

军事科学是反映战争规律和战争指导规律，用以指导国防与军队建设、战争准备与实施的知识体系。在这个体系中，不仅包括了军事思想、军事学术、军事技术、军事历史和军事地理等诸多学科门类，而且同政治、经济、外交、科学技术、文化教育等领域的联系也越来越紧密。因此，军事科学是社会科学中一门综合性很强的学科，流光溢彩且博大精深，是一座宏大的知识宝库。

把军事教育纳入法制化轨道，列入普通高校教学计划，是党中央、国务院和中央军委做出的战略决策，利国、利军、利民。军事教育，从一定意义上说，既是军事课，又是政治课，以传授军事知识、进行国防教育为其突出特点。通过学习，既能学到大量现代军事理论和军事技术知识，又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防地位、作用的认识，树立牢固的国防观念；既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国、爱军的热情，又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，确立正确的世界观、人生观和价值观；既能了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战，又能学习党的对外关系的方针和政策，明确自己所担负的责任；既可通过对解放军优良传统的学习树立高尚的理想情操，又能通过养成教

育形成良好的行为与习惯。总之,军事教育是全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求,在学校的德育教育中具有其他教育所不可替代的作用。它可以激励广大青年学生关心国防,热爱祖国,为中华民族的振兴而奋斗,是为国防和军队建设培养、造就大批高素质后备兵员的重要措施。

为贯彻我国《国防法》、《兵役法》、《国防教育法》,国务院办公厅、中央军委办公厅转发了教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见通知》。2002年,教育部、总参谋部、总政治部颁布了《普通高等学校军事课教学大纲》,对高等学校军事教育工作提出了明确的实施意见,促进了高等学校军事教育的全面健康开展,保证了高等学校军事教育的法制化。根据《大纲》的规定和要求,总结多年来的军事教育经验,结合教学改革和军事课教学的实际,我们编写了本教材。在编写本教程的过程中,我们有幸得到国防教育专家及相关领域专家和学者的热心指导和大力帮助,并提出许多宝贵的意见和建议。在此,对他们一并表示深深的谢意。

由于我们的研究能力和学术水平以及时间等诸多因素的关系,本教材难免还有不尽人意的地方,因此,希望广大读者和教师提出宝贵意见,以便进一步完善。

编者

目录

CONTENTS

-
- 第一章 中国国防** (1)
- 第一节 国防概述 (1)
- 第二节 中国国防史 (7)
- 第三节 新中国国防建设 (16)
- 第四节 国防法规 (29)
- 第五节 武装力量 (42)
-
- 第二章 军事思想** (58)
- 第一节 军事思想概述 (58)
- 第二节 中国古代军事思想与孙子兵法 ... (67)
- 第三节 毛泽东军事思想 (86)
- 第四节 邓小平新时期军队建设思想 ... (105)
- 第五节 江泽民国防和军队建设思想 ... (126)
-
- 第三章 国际军事** (145)
- 第一节 国际战略环境概述 (145)
- 第二节 中国周边安全环境 (161)
- 第三节 美国军事基本情况 (175)
- 第四节 俄罗斯军事基本情况 (186)

第四章 军事高技术 (196)

第一节 军事高技术概述 (196)

第二节 侦察与监视技术 (213)

第三节 伪装与隐身技术 (228)

第四节 电子对抗 (245)

第五节 精确制导武器 (260)

第六节 航天技术 (275)

第七节 军队指挥自动化 (290)

第八节 核、化学、生物武器威胁及防治 ... (302)

第五章 高技术战争 (321)

第一节 高技术战争概述 (321)

第二节 做好打赢高技术战争的准备 (336)

第三节 高技术战争战例 (350)

第六章 中国人民解放军优良传统 (370)

第一节 党对军队的绝对领导 (370)

第二节 我军宗旨和任务 (377)

第三节 我军政治工作传统 (381)

第一章 中国国防

学习目的：了解中国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念。

第一节 国防概述

国无防不立，民无军不安。作为一个国家、一个民族，最重要的无非两件大事：一件是生存与发展问题，一件是安全与稳定问题。国防，是人类社会发展与安全需要的产物，它是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。党的十六大政治报告中明确提出：“建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务，是维护社会的重要保障”。作为中华民族的一员，关注国防、建设国防、保卫国防，是义不容辞的责任。

一、国防的含义和基本类型

(一) 国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能，捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆是国防的主要任务。

国防伴随着阶级的出现和国家的形成而产生,只要世界上有国家存在,国防就会存在。在人类社会发展的不同阶段中,在不同国体的国家中,其国防具有不同的特征。奴隶社会和封建社会的国防,主要职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内;资本主义社会,国防,主要职能是用军队保护和扩大商品生产与贸易,对外进行疯狂掠夺;社会主义国家诞生之后,国防有了新的阶级内涵,其主要职能是确保各民族的平等生存、发展,抵抗外来侵略,维护世界和平。

衡量一个国家国防力量的强弱,军事力量不是惟一标准,还涉及到这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是21世纪的知识经济时代,信息化、网络化使人类社会的一切社会化大生产的诸方面已经成为一个紧密联系的有机整体。国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分,才可能具有更大的威力。因此,我们要树立大国防观,把国防建设纳入整个国家大系统中进行思考、规划。

(二) 国防的基本类型

国防的性质是由国家的社会制度和国家政策所决定的。国家的社会制度不同,制定的国防政策不同,追求的国防目标也就不相同,从而,国防的类型也会各不相同。目前,世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种。

扩张型国防:以国家安全和防务需要为幌子,将其他国家和地区纳入自己的势力范围,对别国进行侵略、颠覆或渗透。奉行霸权主义政策的国家,一般都采用这种国防类型。

自卫型国防:以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。发展中国家一般采用这种国防类型。

联盟型国防:以结盟的形式弥补自身力量的不足,联合他国进行防卫。联盟型国防又可分为一元体系联盟和多元体系联盟。前者是以某一大国为主,其余国家处于从属地位;后者的联盟则是伙伴关系,通过共同协商确定防卫大计。

中立型国防:是指一些中小发达国家为保持本国的繁荣、发展和

安全,所奉行的和平中立国防政策。执行中立型国防的国家,有些采取完全不设防的方式;有的则全民防卫,通过高度武装来确保中立。

中国是社会主义国家,在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则。我国的政治制度和国家政策决定了我们采取自卫型国防。我国向世界公开承诺,永远不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器或以核武器相威胁,不对无核国家和地区使用核武器,不侵略别国。以反对侵略、维护世界和平、保卫国家的安全与发展为国防的根本宗旨。在国防力量的运用上,坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。

二、国家与国防

国家是阶级统治的机关,是一个阶级压迫另一个阶级的机关,是经济上占统治地位的阶级为了维护本阶级的利益而对被统治阶级实行专政的工具,是阶级矛盾不可调和的产物和表现。它主要由军队、警察、法庭、监狱等组成。对我国来说,加强国防力量就是加强无产阶级的统治地位,巩固社会主义的国家制度。

国家与国防密不可分、相辅相成。主要表现在以下三个方面:

(一) 国防是随着国家的产生而产生的

国防是伴随着国家的产生而出现的,它担负着三个基本职能:其一,维护统治阶级的统治;其二,从宏观上组织发展本国经济,以求得国家的生存和发展;其三,抵御外国的侵略和颠覆,维护国家的安全利益。古往今来,任何一个国家都需要建立巩固的国防。有国无防就不能立国,国防薄弱就无力抵御外来的侵略。

(二) 国防是为国家利益服务的

主权国家在国际战略格局中,为国家和民族求得安全、和平、生存、发展,这是基本的利益,而这一利益的获得,有赖于国防的有力保障。提供有力的安全保障,并为国家和民族的利益服务。国防不仅担负国家的对外职能,防御国外敌人的颠覆活动和可能的侵略,保卫国家主权、领土完整和安全,而且还担负对内职能,维护国家内部的安定团结和经济建设的顺利进行。如果没有坚强的国防,国家陷入战争与动乱之中,经济建设无法正常进行,维护国家利益也就无



从谈起。另外,从一定意义上说,国防还是国家经济发展的先导,如为适应现代国防需要而发展起来的航天航空技术,对国家经济发展起着重要的促进作用。

（三）国家的性质、制度、政策决定着国防建设

国防是为维护国家利益服务的。不同的国家有着不同的利益目标。这种不同的利益目标决定和影响不同的国防建设,而各种利益目标又是由国家的性质、制度、政策决定的。因此,国防建设最终是由国家的性质、制度、政策决定的。例如,奉行霸权主义的国家,由于所谓的全球利益,其国防政策因而也具有扩张性和侵略性,国防建设相应地具有全球性。我国是社会主义国家,在国际关系中强调和平共处、平等互利,因而,国防建设在积极防御的战略方针指导下,以反侵略和自卫为目的。

三、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和新的国防实践活动。现代国防绝非单纯的武装力量,而是在综合国力的基础上,以军事手段为主,在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段相配合的总体力量。现代国防的主要内容包括:国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防教育、国防动员、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争。其基本特征主要表现在三个方面:

（一）现代国防是国家综合国力的体现

现代国防的主体是军事力量,但它还包括与国防相关的非军事力量,如政治、经济、外交、科技、文化等等。此外,它不仅依赖于国家的现存实力,而且还依赖于国家的潜力,以及将潜力转化为现实实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用本国所具有的这些条件,并在战时尽快有效地使其转化为战争能力,是一个国家综合国力强弱的重要体现。

（二）现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

一个国家想要持续发展,重要条件之一是国防巩固。国防巩固,政府才能集中精力制定正确的政策,才能调动一切人力物力进行经济建设,人民也才能安居乐业。

经济全球化的趋势,使得国家的发展更多地依赖国际环境,使世界的和平与战争、经济的繁荣与衰退,都成为一个国家持续发展的相关因素,也涉及到国防的方方面面。世界局势尤其是周边国家局势动荡,该国就需要在国防方面给予更多的关注;如果他国武力相加,本国就必须进行国防动员,以迎接外来挑战。因此,现代国防作为一种国家基本行为的同时,也日益成为一种国际行为。

（三）现代国防具有多层次的目标

由于各国的国家利益不同,特别是经济利益不同,因此,所制定的战略也各有不同,再加上各国军事实力和综合国力的差异,就使得现代国防呈现出多层次的目标体系,国际政治、经济在现代国防上打下的烙印越来越深刻。

从范围上,国防的目标可分为自卫目标、区域目标和全球目标。由于本国政治制度决定,或在国土之外的经济利益有限,加上自身实力不足,一些国家只能将国防目标定位于自卫层次上,着眼于维护国家主权和领土完整;一些国家虽然在世界范围内都有自己的经济利益,但不奉行扩张政策,或者军事实力达不到全球范围,而将防卫目标锁定在本国及周边地区。也就是说,区域目标国防在维护本国安全利益这个层次上再提高一步,努力为本国的发展创造一个良好的周边环境,并扩大自卫的纵深和弹性;少数实力雄厚、推行扩张政策的国家,国家利益遍及全球,出于保护本国利益、称霸世界的企图,将国防的目标对准世界,以维护世界和平、稳定和消除战争危险为旗号,进行侵略扩张,将自己的意志强加给别国,形成所谓的全球目标。

还可从内涵上对国防的目标层次进行分类。一种是基于保证国家生存、民族独立型的国防,称为生存目标;另一种是国家生存无忧,民族独立无虑,其目标在于争取一个适合国家发展的空间,称之为发展目标。



总的来说,国防因国家性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征。但所有国防的着眼点都在于捍卫和扩大国家利益。

四、国防的地位和作用

任何一个国家,从诞生之日起,首要的任务,就是固疆强力、抵御外来侵略,巩固政权,保证国家的生存与发展。国防在与国家利益休戚相关,关系到国家安危、荣辱和兴衰。

(一) 国防是国家安全的重要保障

“国无防不立、民无军不安”。没有一个强大的国防,就没有国家的主权和独立,人民的幸福和民族的振兴也就没有保障。为了保障国家安全,促进国家发展,各国都从本国的实际出发,努力加强国防建设,同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育,使国民树立爱国主义和维护国家根本利益观念,保障国家的安全,为国家的发展创造更有利的环境和条件。

(二) 国防是国家独立自主的前提

国家独立自主,民族兴旺,离不开整个民族的尚武精神,离不开具有强大战斗力的国防军和后备力量的建设。我国近代史上有国无防或防而不固的惨痛教训就是例证。

(三) 国防是国家繁荣发展的重要条件。

一个国家只有建设了巩固的国防,其他事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防,国家的政权不稳固,经济发展的目标也难以实现。因此,国家的生存、政权的巩固和经济的发展,需要一个能够捍卫国家根本利益的国防。

思考题:

1. 国防的含义是什么?
2. 国防的基本类型有哪些?
3. 国防与国家是什么关系?
4. 现代国防的基本特征有哪些?
5. 如何认识国防的地位和作用?

第二节 中国国防史

中国国防具有悠久的历史。公元前 21 世纪,伴随着奴隶制国家夏王朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐别国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相应,国防也经历了无数个强盛与衰落的交替,从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

一、中国古代的国防

中国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到公元 1840 年鸦片战争,共经历了近 4000 年的漫长历史。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、卫国御敌的尚武精神,最终成为一个多民族大疆域的国家。

(一) 古代的国防政策和国防理论

大约公元前 21 世纪,中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。随后的几千年征战中,为保家卫国,逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,使国防观念迅速得到强化,虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防方面却大体一致,形成了诸如:“义战却不非战”,“非攻兼爱却不非诛”,“足食足兵”,“以正治国、以奇用兵”,“富国强兵”,“文武相济”,“尚战、善战、慎战”,“不战而屈人之兵”等思想。春秋战国时期不仅对武备和国防重视,而且国防思想已经上升到理论的高度,全面奠定了古代军事思想的基础,标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本形成。在此基础上也形成了较为完整的战争观,并提出了普遍的战争指导原则。如孙子的“知彼知己,百战不殆”、

“示战先算”、“伐谋伐交,不战而胜”、“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟,至今仍具有十分重要的指导意义。这个时期还总结出了一整套治军方法,形成了比较合理的军队编制结构;重视改善武器装备,研制出种类繁多的兵器装备;明确提出把军队的教育训练当作治军的首要任务,以此来提高部队的素质等等。

公元前 230 年至公元前 221 年,秦国经过 10 年的统一战争,先后兼并六国,结束了历史上的长期分裂局面,第一次建立起中央集权的封建国家,标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐,出现过中国封建社会的盛世,军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间,中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展,开始全面整理兵书,初步形成了一个较为完整的军事学术体系。另外,古代战略思想趋于成熟,战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期,是中国封建地主阶级没落的时期,但军事上却已进入冷、热兵器并用时代,在国防政策和国防理论上也有相应的发展,武学开始纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武,国防衰落。后开办“武学”,设武举,为军队培养、选拔了大批军事人才,同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次,甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面,大量军事著作面世,军事思想研究不断发展。

从总体上说,我国古代国防理论主要有:“以民为体”,“居安思危”的国防指导思想;“富国强兵”,“寓兵于农”的国防建设思想;“爱国教战”,“崇尚武德”的国防教育思想;“不战而胜”,“安国全军”的国防斗争策略等。遵循这些思想,使我国取得了无数次对外战争的胜利,使中华民族代代繁衍,生生不息,出现过“中国既安,四夷自服”的鼎盛时期。

(二) 古代的兵制建设

所谓兵制,就是军事制度,现在一般称为军制。是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面的内

容。

在军事领导体制上,夏、商、西周时期还没有专门的军事领导机构,国王一般亲自主持军政,领兵作战。春秋末期,实现将相分权治国,以将(将军)为主组成军事指挥机构。战国时期,将军独立统兵作战已很普遍。秦统一全国后,设立了专门管理军事的机构,最高的军事官员称“太尉”。隋朝对国家机构进行了改革,设立了三省六部制,专门设立了主管军事的部门——兵部。宋朝为了防止“权将”拥兵自重,在中央设立了枢密院,作为军事领导的最高机构,主官由文官担任。枢密院对军队有调遣权,但无指挥权;将军对军队有指挥权,但又不能调遣军队,形成枢密院和将军的相互牵制。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致,但皇权至上,军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在武装力量体制上,秦朝以前,武装力量结构比较单一。从秦朝开始,国家的政治制度逐渐完善,生产力不断发展,各个朝代根据国家的状况和国防的需要,以及驻防地区和担负任务的具体情况,将军队区分为中央军、地方军和边防军三种,并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定,并以法律形式颁布执行,如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

在兵役制度上,随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要,兵役制度不断变化。奴隶社会时期,生产力低下,人口稀少,战争规模小,主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

(三) 古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边海防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如修筑长城、京杭运河以及海防要塞等。

城池是我国古代国防建设中时间最早、数量最多的工程。城池建筑始于商代,之后规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近