



丛书主编◎陆
琴 陆建国

中国大课堂

上海市奉贤区宅基课堂的实践探索

陆建国◎主 编
褚继平 祝燕国◎副主编



著名
上海市
商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位



丛书主编◎陆
琴 陆建国

中国大课堂

上海市奉贤区宅基课堂的实践探索

陆建国◎主 编
褚继平 祝燕国◎副主编



图书在版编目(CIP)数据

中国大课堂:上海市奉贤区宅基课堂的实践探索/陆建国,褚继平,祝燕国主编. —上海:华东师范大学出版社, 2013. 11

(奉贤教育文化系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5675 - 1377 - 8

I. ①中… II. ①陆…②褚…③祝… III. ①农民教育—研究—奉贤区 IV. ①G725

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 260007 号

中国大课堂:上海市奉贤区宅基课堂的实践探索

主 编 陆建国
副 主 编 褚继平 祝燕国
策划编辑 彭呈军
审读编辑 孙 娟
责任校对 高士吟
装帧设计 陈写荣 王碧娴

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 常熟市文化印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 19.25
字 数 262 千字
版 次 2013 年 11 月第 1 版
印 次 2013 年 11 月第 1 次
书 号 ISBN 978 - 7 - 5675 - 1377 - 8/G · 6960
定 价 39.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

“奉贤教育文化丛书”编写顾问

高德毅 张小松 蒋震波 钱雨晴

“奉贤教育文化丛书”编纂委员会

主 任：陆 琴 陆建国

副 主 任：项 华 张 杰 褚继平

委 员：何亦乐 洪德福 朱玉平 唐 瑛 杨连明

丛 书 主 编：陆 琴 陆建国

丛书副主编：张 杰 褚继平

本 册 顾 问：刘 杰 庄 俭

本 册 主 编：陆建国

本册副主编：褚继平 祝燕国

“奉贤教育文化丛书”总序

高世毅

当今世界,已进入文化竞争的时代。预言家说,21世纪是文化综合实力竞争的世纪。而对于国际化大都市上海来说,文化是城市之魂,是城市生存和发展的重要基础。要全面提升文化竞争力,离不开高素质的人才,而人才的培养,是教育的根本任务。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期,文化在综合国力竞争中的地位 and 作用更加凸显,教育的历史使命尤为突出。在多元结构、多元思想、多种文化的影响下,教育也同样呈现出丰富多样的新格局。面对社会发展的速度越来越快、世界一体化的程度越来越高的特征,如何应对新世纪的挑战,大力弘扬社会主义核心价值观,培养具有高尚情操和远大理想、具有创新精神和创新能力的人才,成为教育工作和教育理论研究迫切需要解决的问题。

迈入新世纪之后的上海教育,以其锐意进取、改革创新而载入了中国教育的史册,以“一流城市一流教育”的崭新蓝图,勾画着加速推进教育事业的现代化进程。在这样的进程中,教育工作者的重要性是不言而喻的。《礼记》中有记载:“师也者,教之以事而喻诸德也。”著名教育家陶行知也曾说:“在教师手里操着幼年人的命运,便操着民族和人类的命运。”一些教师在服务全国的洪流中将青春和事业播撒在祖国各地,一些教师在社会经济发展中为民族振兴勇担重任……上海教育的辉煌记忆将教室和讲台深情照亮,学校教育在培养学生的过程中,也不断地为学生提供日益多元化的发展可能。而在南上海,美丽的滨海新城奉贤,则扮演了上海区域教育发展文化的重要角色。

位于上海南部的奉贤,是一片有着悠久历史和文化传统的江南宝地。杭州湾与黄浦江畔的阵阵涛声,给了我们“海纳百川、有容乃大”的教育土壤。中国古代先贤孔子有言:“朝闻道,夕死可矣。”而孔子唯一的南方门生言偃曾在这里擦亮了一个传说:公

元前,言偃曾南下这里布道、讲学,深受当地百姓尊崇。为了纪念这位贤人,定县名为“奉贤”,以激励奉贤儿女在长期艰苦的劳动实践中,磨砺出“敬奉贤人、见贤思齐”的人文品格。相伴而生的“贤文化”已经成为奉贤打造地域文化的重要主题。

“十一五”以来,在各级党委政府的正确领导下,在全社会的大力支持下,全体奉贤教育人围绕“推进教育均衡发展、办人民群众满意的教育”的时代主题,锐意进取,不懈努力,教育教学质量稳步提升,优质教育资源不断增多,特色品牌日益显现,为推进奉贤建设现代化滨海新城提供了坚实的民生保障。在推进区域教育走上一条跨越转型发展之路的过程中,全体奉贤教育人齐心协力,通过自身的不断提高和全面塑造,共同凝炼了奉贤教育的“五种精神”,即追求卓越、永不言败的精神;勇于创新、敢为人先的精神;崇尚均衡、和而不同的精神;以人为本、见贤思齐的精神;海纳百川、大气谦和的精神。这“五种精神”哺育着一代又一代奉贤学子的成长,塑造了奉贤教育人的坚实品格,成为奉贤教育人弥足珍贵的精神财富,这也是以“公正、包容、责任、诚信”为主题的新时期上海城市价值取向的具体体现。

为了深入贯彻党的十八届六中全会和《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》精神,2012年初,上海市教卫党委出台了《上海校园文化遗产创新行动计划(2012—2015年)》,旨在推动上海校园文化大发展大繁荣。奉贤区教育局积极行动,组织策划了“奉贤教育文化丛书”。这套丛书凝聚了三十年来一代代教育工作者在南上海郊区奉贤土地上耕耘的心血,记载了教育工作者在第一线讲台上成长的故事,也记录了三十年来奉贤教育变迁的轨迹,反映了奉贤“一校一品”校园文化建设新亮点。编撰这套丛书,既是对改革开放以来奉贤教育发展史的回顾,也展望着奉贤教育充满希望的明天,提出了教育文化新命题,具有十分重大的历史意义和现实意义。从这套丛书中也可窥见奉贤区教育局在区域文化建设中争当排头兵的气魄。

目前这套丛书已分步策划、陆续实施,正在逐步推进的一些分册,涵盖了教育文化的不同侧面,全景式勾勒了区域教育发展的方方面面。比如,作为开篇之作的教师文化分册《魂系杏坛——上海市奉贤区教育系统劳模风采录》,围绕奉贤教育系统1983年以来的12位上海市级以上劳模代表的典型事迹,多角度反映奉贤教育事业改革发展的历程。这批奉贤教育领域中的先进劳动者,工作范围涵盖了区县教育中的学前教育、中小学教育、职成教育和教育管理各个领域。他们讲述的课堂内外的故事、校园建设的风风雨雨、工作和人生的感悟,串起了一代人的教育情结,也串起了当代奉贤教育

发展进程的时光轴。又比如,校园文化分册《传承创新育人》,介绍了奉贤学校文化建设的总体布局。在推广“一校一品”特色教育的过程中,向学生介绍奉贤教育中的多色文化。其中,古色文化代表着对先贤智慧和“贤文化”的传承,红色文化代表“弘贤育德”和对革命文化的弘扬,绿色和海色文化是对奉贤本土行耕文化和海洋农业文化的拓展,有机多色文化代表着对外来务工群体及其带来的外来文化的包容。全区各学校充分挖掘自身优势,将地域历史文化和现代教育理念融合,从区域层面形成了多色调组合的校园文化“多彩模式”,为每个孩子打造亮丽的人生底色。再比如,学生文化分册《诚信文化校园行》,围绕彰显“公正、包容、责任、诚信”的新时期上海城市价值取向,在全区范围内开展中小學生寻根文化千字文征文,选取了区域内不同学段学生的优秀千字文汇集成册,从中观照“贤文化”在孩子们心中扎根的印记。总之,围绕当下区域教育转型发展中的重点、热点,从文化感召中系统总结,以文化人,以文育德。

世界变化日新月异,文化建设没有止境。我们欣喜地看到,当丛书第一册即将出版付印之时,由25名土生土长的奉贤中小學生组成的“上海教育系统文化志愿团”,以“民族风·中华情”为主题,代表上海教育系统远赴德国里布尼茨-达姆加滕参加志愿演出活动,展示着中国传统文化风采,彰显着上海和奉贤地方文化魅力,开启了奉贤教育文化国际化步伐。衷心希望奉贤教育立足本土,放眼更宽广的视域,继续探索,结出更多的文化硕果。

是为序!

(作者系上海市教卫党委副书记、上海市教委副主任)

序

蒋震波

今年5月29日,在奉贤区群众思想教育暨终身教育工作推进会上,进行《特别行动——上海市奉贤区村民学校工作室的实践探索》一书首发式之后,还是由奉贤区教育局局长陆建国主编的姊妹篇《中国大课堂:上海市奉贤区宅基课堂的实践探索》问世了,值得祝贺。如果说村民学校是奉贤社会主义新农村建设、学习型社会建设、加强新形势下农村社会管理的一张亮丽名片,那么,宅基课堂使这张名片更加丰实,更为灿烂。

本书以“中国大课堂”冠名,其蕴含的意义在于,中国目前乃至今后很长一段时期是一个农业大国。中国之大,大在农村,广袤的农村人口众多,要建设学习型社会、建设美丽中国,重点难点在农村,必须使农村处处成为自发、自主组织起来的点亮心灵的家园,宅基课堂应运而生,遍布农村。宅基课堂以小见大、聚沙成塔,构成了中国农村教育最大的课堂。大就大在时空上的边际无限,对象上的人人参与,形式上的不拘一格,内容上的丰富多彩。

近几年来,奉贤在加强村民学校建设的基础上,工作重心进一步下沉,教育阵地不断前移,创新新型农民培养、新农村居民教育的平台和载体,全面建设宅基课堂。宅基,在词典中解释为家宅、房舍及田地;根据上海农村传统解释为农家相对集中居住的自然群落,而且一个宅基往往会有一定的传统文化取向。随着新农村建设和城市化发展,宅基具有了新的内涵,可理解为农村居民重新集居的住处,而且蕴含着新文化凝聚的特质,尤其需要正视的是,外省市人口的大量涌入和中心城区居民的逐步导入,使宅基的外延和内涵都在发生深刻的变化。因为在一个由不同文化背景的居民组合而成的群体中,必然会表现出不同的行为方式、价值取向、风俗习惯等文化差异。宅基课堂,是在区、镇党委政府及相关部门引导下,在行政村“两委”的直接推动下,在农村居

民交流活动基础上,自发、自主建立起来的自主学习的一种形式,也是农村社区的居民进行自我教育、自我管理、自我服务的一种模式。其基本特征有:一是教育活动因地制宜,根据每个村、每个宅基的实际情况开展活动;二是上下沟通顺畅有效,通过镇党政领导、村“两委”班子“挂钩”走下去,镇职能部门开展系列培训,使领导真正深入到基层,使各部门的工作真正落实到基层;三是双向沟通及时有效,宅基课堂活动与社会舆情信息的收集、分析、反馈相结合,成为党和政府与农村基层居民直接沟通的桥梁、纽带。

中共十八大报告提出了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标,要求全面提高公民道德素质,丰富人民精神文化生活,推进终身教育体系和学习型社会建设,强调在改善民生和创新管理中加强社会建设。我们学习贯彻党的十八大精神,要把各项工作任务落到实处,就必须充分关注作为关键和难点的农村、农村居民,因为城乡差距、“三农”问题、农村经济社会发展滞后是我们当前面临的基本国情,也是奉贤地处上海远郊的一个基本区情。由此,宅基课堂对于提高农村居民的道德素质、丰富农村居民的文化生活、推进学习型农村建设都具有现实意义。

《中国大课堂:上海市奉贤区宅基课堂的实践探索》一书,由新农村新视角、重实践重实教、讲民情讲民生三大板块构成。第一板块,从农村城市化进程、学习型农村建设、新农村社会管理三个立体、交融的视角探讨了宅基课堂的文化内涵、教育切点和价值取向,具有新农村建设时代特质和奉贤作为“文化贤城”的区域特征。第二板块,全面回顾了奉贤区、镇两级引导和推进宅基课堂建设的实践与探索,既有区域的顶层设计、指导引领和评价激励,又有镇域的需求把握、资源整合和工作机制,效果显著,特色鲜明。第三板块,从农村时事、法律道德、平安建设、权益保护、家庭邻里、卫生保健六个方面,聚焦了新农村社会中的热点、难点和瓶颈问题,用农村居民百姓丰富而生动的语言,展现了宅基课堂活动的案例,具有教育性、警示性、互动性、指导性,充分证明了宅基课堂是城市化进程中农民市民化教育的重要载体,是学习型农村建设中农村居民人人皆学、时时能学、处处可学的重要平台,是新农村社会管理中党和政府加强与农村居民紧密联系的重要纽带。

让宅基成为课堂,让学习成为生活的重要组成部分,让生活更加快乐,农村居民在宅基课堂里交流情感、相互启迪、增进和谐、寄托精神、点亮心灵。

(作者系中共奉贤区委常委、宣传部部长)

目 录

“奉贤教育文化丛书”总序 / 高德毅 _ 1

序 / 蒋震波 _ 5

新农村新视角 _ 1

农村城市化进程中的宅基课堂 _ 3

学习型农村建设中的宅基课堂 _ 7

新农村社会管理中的宅基课堂 _ 12

重实践重实教 _ 19

拓展延伸 建设宅基课堂 _ 21

宅基课堂从这里起步 _ 26

在讲村情讲民情中激活宅基课堂 _ 31

以宅基课堂构建和谐大社会 _ 35

创新全覆盖的村民教育载体 _ 39

以宅基课堂服务农村管理 _ 42

夯实村民教育前沿阵地 _ 46

顶层设计形成机制 _ 50

讲民情讲民生 _ 53

农村时事大家谈 _ 55

沈老伯说十八大 _ 56
雨夜寻访来奉党员 _ 58
两只胖信封 _ 60
一场选举风波引发的讨论 _ 62
计生讲座好比“及时雨” _ 64
家门口的计生咨询 _ 65
农龄普查 _ 67
农村合作医疗制度就是好 _ 69
乡村民俗文化人 _ 71
共话新农村生态文明 _ 73
大家都来净化环境 _ 76
晓风队长 _ 78
保护野生动物 _ 81
村民最关心身边的生态 _ 83
保护环境从我做起 _ 85
绿化带里的蔬菜没了 _ 87
禽流感防控 _ 89
要是地震了 _ 91
无意之中 _ 93
一切尽在不言中 _ 95
宅基地不能继承 _ 97
拆迁骤富也是一把双刃剑 _ 99
趁动迁起小心眼得不偿失 _ 101
拆旧迁“心” _ 104
一个种植大户的感悟 _ 106
农技培训使农民增收 _ 108
老王头的农耕经 _ 110
又闻蜜梨香 _ 112
潘大娘赎梨 _ 114
法律道德话时弊 _ 117

- 赌博招来厄运 _ 118
- 赌博拆散家庭 _ 120
- 赌注 _ 122
- 远离毒品 _ 124
- 自食其果 _ 126
- 罂粟种不得 _ 128
- 无知种罂粟受罚 _ 130
- 飞来的桃花运 _ 132
- 黄铜变烂泥 _ 135
- 一万元变成一包旧报纸 _ 137
- 还债 _ 139
- 警钟 _ 141
- 远离邪教 _ 144
- 护身符 _ 146
- 不要瞎抽别人的烟 _ 148
- 路边的便宜不能贪 _ 150
- 偷电行为要不得 _ 152
- 平安建设你我他 _ 154
- 村民家中的液化气隐患 _ 155
- 火灾逃生演练 _ 157
- 平安宅基互助网 _ 159
- 转寒时节谈防火 _ 161
- 第一时间拨打“119” _ 163
- 多一只眼睛防小偷 _ 165
- 简易棚舍被台风卷起后 _ 167
- 老屋装修出人命事 _ 168
- 老人外出需结伴而行 _ 170
- 做个“好房东” _ 172
- 电捉鱼招来厄运 _ 174
- 交通安全大家谈 _ 176

-
- 开车陋习 _ 178
- 村里那起交通事故 _ 180
- 老人出行要安全 _ 181
- 祸从天降 _ 183
- 权益保护身边事 _ 186
- “购买返还”的背后 _ 187
- 电视购物需谨慎 _ 189
- 谨防“医托” _ 191
- 弄假成真 _ 193
- 存单与保单 _ 195
- 老年人也要多个心眼 _ 197
- 老人受骗问题往往出在心理 _ 199
- 王阿婆不想回养老院 _ 201
- 独居老人有隐患 _ 203
- 老人学会了充实自己 _ 205
- 直销骗局 _ 207
- “领料加工”的骗局 _ 209
- 贪小便宜上大当 _ 211
- 谨防保健品推销 _ 213
- “保健品”陷阱 _ 215
- 谨防免费理疗 _ 217
- 迷魂陷阱 _ 219
- 警惕电信诈骗 _ 221
- 电话那头究竟是谁 _ 223
- 短信上说获奖 28 万元 _ 225
- 家庭邻里和为贵 _ 227
- 宅基地老娘舅 _ 228
- 不离不弃 35 年 _ 232
- 吴大妈的烦恼事 _ 234
- 大家都来帮帮这个孩子 _ 236

如何对待孩子上网 _ 238

隔代宝贝讲分寸 _ 240

孩子交往的话题 _ 242

一个特殊家庭的朴质生活 _ 245

老张的火爆脾气改了 _ 247

邻里之间和为贵 _ 249

沟通亲情 _ 251

未婚先孕引发的纠纷 _ 253

养狗引发的讨论 _ 255

卫生保健尚科学 _ 257

“少三白多三黑”的饮食法则 _ 259

听得明看得清的红十字救护 _ 261

重视孕前检查 _ 263

做按摩要留心 _ 265

不要相信江湖郎中 _ 267

刮痧不当病情加重 _ 269

珍惜体检 _ 271

“拔火罐”需谨慎 _ 273

舌尖上的安全问题 _ 275

吃得安全有学问 _ 277

常吃“隔夜菜”危害大 _ 279

隔夜吃剩的菜到底能不能吃 _ 281

无病也要检查 _ 283

相信科学勿跟风 _ 285

给狗打疫苗 _ 287

后记 _ 289

附：文中出现的奉贤农村方言 _ 291

新农村新视角

当前我国全面建成小康社会的重点难点在农村,没有农村的小康,就没有全社会的小康,要实现农村的小康,就必须扎实推进社会主义新农村建设。近几年来,随着社会转型发展,新农村建设在得到深入推进的同时,也面临着许多新的问题和矛盾,这些问题和矛盾的解决,需要站在新的战略高度去认真审视并充分关注农村最基层的群众。宅基课堂作为这种历史背景下的产物,其价值取向不言而喻。

这里,奉贤区教育局局长陆建国、副局长褚继平和奉贤区南桥镇副镇长张英分别从农村城市化、学习型农村建设和加强新农村社会管理三个维度,阐述了宅基课堂的现实意义。三个维度构成了立体、交融的视角,使宅基课堂作为中国大课堂得到了诠释。

农村城市化进程中的宅基课堂

城市,是经济社会发展到一定阶段的必然产物,也是人类现代化进程的文化载体,城市化已经成为当今世界各国和平发展、和谐共进的一个重要标识。然而,城市化的关键在于人,对迈向国际化都市的上海而言,如何让农民市民化,这是上海建成“四个中心”、率先实现现代化必须关注的重要课题。这里,结合奉贤近年来通过社区教育推进城市化的探索成果——城市化进程中的宅基课堂,谈一些认识和想法。

一、文化贤城:城市化进程中的奉贤嬗变

奉贤,位于长江三角洲东南端上海市的南郊,北枕黄浦江,南临杭州湾,是转型发展时期上海经济社会发展要地。近几年来,伴随上海“四个中心”一体化建设和发展,社会主义新农村建设日新月异,奉贤加快了城市化步伐。

在城市化进程中,奉贤传承并光大千百年来形成的“敬奉贤人、见贤思齐”的“贤文化”,衍生了“敬贤、学贤、齐贤”的价值取向和“尚德、成才、奉献”的时代特征。同时,作为上海中心城区的重要补充,奉贤实施“三区一基地”(滨海产业集聚区、滨海知识创新区、滨海生态居住区和上海国际游艇母港基地)发展主战略,抓住南桥新城被上海市委市政府列为“十二五”重点建设的“三大新城”之一的历史性机遇。立足大上海、融入长三角、面向全世界,全面启动“低碳·生态·智慧·宜居”的“南桥新城”建设,全力打造南上海的先进制造业新高地 and 现代服务业新高地。

二、文化共融:城市化进程中农民市民化的关键

一般而言,城市化既包含着农村地域空间的城市化,又包含着农村人口社会角色意识、思想价值观念、社会权利意识、日常行为模式和生产生活方式的市民化,两者相