

考博英语

30天速成胜经

词汇分册

主 编 索玉柱 北京大学
李建霞 清华大学
副主编 周 瑶 中国人民大学

北京大学、清华大学、中国人民大学考博英语**命题与阅卷专家**亲自编写，阵容权威
以**全国重点院校真题**为依据，全方位、多角度深度训练



超值赠送

北京大学考博命题专家批改考博英语作文**20**篇与深度点评
命题人预测作文**15**篇
5套听力预测试题与**MP3**下载
考博英语**3000**必考词汇下载
(请登录www.1kao.com.cn)



 中国人民大学出版社

考博英语 30 天速成胜经

词汇分册

主 编 索玉柱

副主编 李建霞 周 瑶

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

考博英语 30 天速成胜经. 词汇分册/索玉柱主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 8
ISBN 978-7-300-19646-6

I. ①考… II. ①索… III. ①英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 148205 号

考博英语 30 天速成胜经 词汇分册

主 编 索玉柱

副主编 李建霞 周 瑶

Kaobo Yingyu 30 Tian Sucheng Shengjing Cihui Fence

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)
010-82501766 (邮购部)
010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>
<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 30.25

字 数 681 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2014 年 9 月第 1 版

印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷

定 价 58.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言 | Preface

中国已经走上了国际化的道路，改革开放已经在向纵深方向发展，与国外进行的经济、贸易、科学、教育、管理和军事等领域的合作也更加紧密，对我国人才的知识水平也提出了更高的要求，对国际化通才的需求量也越来越大。国际化人才首先要具备良好的外语水平，包括听、说、读、写、译的综合能力。作为我国高等教育最高层次的博士研究生教育，要求博士生具有较高的外语水平，也就是理所当然的事情了。

从整体上看，由于博士生招生形势的不断发展，各院校博士生入学考试的难度越来越大，对考生的外语要求也越来越高。词汇的掌握是非常重要的，没有足够词汇量的积累，考生是无法顺利通过博士英语考试的。考博英语词汇题是英语考试中非常关键的一部分，因为这部分所占的分数比较多，在试卷中的地位举足轻重。从整体来看，考博英语词汇题考查的重点都放在了词汇量、词义辨析、词组搭配、语法知识等的运用方面。报考博士研究生的考生对如何复习应考常常感到无所适从，他们迫切需要一本高质量的考前辅导资料，以达到考博英语要求的水平。

本书的编写特点如下。

一、作者阵容强大、辅导经验丰富、深谙命题动态

本书作者长期从事考博英语命题、阅卷与辅导，对考博英语的考点非常熟悉。他们具有相当丰富的辅导和教学工作经验，深谙命题规律和出题的动态，从而使本书具有极高的权威性。本书的出版凝结着参与编写的专家、学者多年教学、命题、评卷的经验。

二、内容全面、凝练，重点突出

在编写过程中，作者特别注意知识的系统性。在每天的讲解后都编写了足量的自测习题，并都给出了答案和解析。考生可通过做这些习题达到自测的目的，从而巩固复习成果。充分的实战练习，不仅能帮助考生熟悉考试内容，而且能帮助考生摸准考试的规律，做到触类旁通。

三、鲜明的创新特色，编写体例非常符合考生的需要

本书全面吸收了同类图书的优点，结合作者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使书中的结构和内容具有鲜明的特色。

实践证明，一套好的复习资料，能够帮助考生收到事半功倍的效果。我们以考博英语专家组辅导经验的深厚积累，以在继承中创新、在开拓中前进的精神，凭借阵容强大的专家编写队伍，向广大考生奉献这本《考博英语30天速成胜经 词汇分册》。希望考生在考试中能蟾宫折桂，夺得高分！

参加本书编写的除了主编索玉柱和副主编李建霞、周瑶外，还有王新会、赵艳萍、吴盈敏、崔杰凯、欧阳少波、张晓燕、张孜、江海波、刘仕文、宋纪新、杨勇、王宁、成芬、崔军胜、赵秀云、程立元、洪潇、李征、罗福生、郭庆、梅涛、陈娜、陈金贞、叶充、张杰、管卫勇、孙遥遥、冷传世、尹旭航、褚小颖、陈明慧、曹银菊、李雪、沈二婵、张永艳、陈冬冬、连庆林、刘爽、陈杨庆、黄艳、吴经林、赵丽娜、蔡靖、高敏敏、李东阳、骆嘉鹤、张燕、左容容等，北京大学外国语学院周新鹏和清华大学经管学院黄春丽对本书的出版给予了大力的支持，在此一并表示感谢。

由于时间有限，不当之处在所难免，望广大读者和专家批评指正。

编 者

目 录 | Contents

高分词汇第一阶段——巩固基础

第一天

学习目标一：摆脱单词即背即忘的怪圈，渐入解题佳境	3
一、词汇的记忆方法	3
二、词汇题的解题技巧	4
三、题目链接	5
四、参考答案	6
学习目标二：历年真题基础演练	7
学习目标三：模拟实战基础演练	13

第二天

学习目标一：巧解考博英语词汇题之名词	16
一、名词的解题技巧	16
二、题目链接	17
三、参考答案	18
学习目标二：历年真题基础演练	20
学习目标三：模拟实战基础演练	26

第三天

学习目标一：巧解考博英语词汇题之动词	29
一、动词的解题技巧	29
二、题目链接	31
三、参考答案	31
学习目标二：历年真题基础演练	33

学习目标三：模拟实战基础演练	45
----------------------	----

第四天

学习目标一：巧解考博英语词汇题之动词短语	47
一、动词短语的解题技巧	47
二、题目链接	48
三、参考答案	49
学习目标二：历年真题基础演练	51
学习目标三：模拟实战基础演练	56

第五天

学习目标一：巧解考博英语词汇题之形容词	59
一、形容词的解题技巧	59
二、题目链接	60
三、参考答案	61
学习目标二：历年真题基础演练	62
学习目标三：模拟实战基础演练	70

第六天

学习目标一：巧解考博英语词汇题之形容词比较级	73
一、形容词比较级的解题技巧	73
二、题目链接	74
三、参考答案	75
学习目标二：历年真题基础演练	76
学习目标三：模拟实战基础演练	86

第七天

学习目标一：巧解考博英语词汇题之副词	88
一、副词的解题技巧	88
二、题目链接	89
三、参考答案	89
学习目标二：历年真题基础演练	91
学习目标三：模拟实战基础演练	102

第八天

学习目标一：巧解考博英语词汇题之介词	105
--------------------------	-----

一、介词的解题技巧	105
二、题目链接	107
三、参考答案	107
学习目标二：历年真题基础演练	109
学习目标三：模拟实战基础演练	116

第九天

学习目标一：巧解考博英语词汇题之冠词	119
一、冠词的解题技巧	119
二、题目链接	120
三、参考答案	121
学习目标二：历年真题基础演练	122
学习目标三：模拟实战基础演练	131

第十天

学习目标一：巧解考博英语词汇题之 as 的用法	133
一、as 的解题技巧	133
二、题目链接	135
三、参考答案	136
学习目标二：历年真题基础演练	137
学习目标三：模拟实战基础演练	144

高分词汇第二阶段——快速提升

第一天

学习目标一：慧眼识别词形相异、词义相异题	151
一、词形相异、词义相异题的解题技巧	151
二、题目链接	153
三、参考答案	154
学习目标二：历年真题提升演练	155
学习目标三：模拟实战提升演练	166

第二天

学习目标一：慧眼识别词形相异、词义相近题	169
----------------------------	-----

一、词形相异、词义相近题的解题技巧	169
二、题目链接	170
三、参考答案	170
学习目标二：历年真题提升演练	172
学习目标三：模拟实战提升演练	186

第三天

学习目标一：慧眼识别词形相似、词义相异题	189
一、词形相似、词义相异题的解题技巧	189
二、题目链接	190
三、参考答案	191
学习目标二：历年真题提升演练	192
学习目标三：模拟实战提升演练	207

第四天

学习目标一：慧眼识别短语形式相异、意思相异题	210
一、短语形式相异、意思相异题的解题技巧	210
二、题目链接	211
三、参考答案	211
学习目标二：历年真题提升演练	212
学习目标三：模拟实战提升演练	220

第五天

学习目标一：慧眼识别短语形式相似、意思相异题	224
一、短语形式相似、意思相异题的解题技巧	224
二、题目链接	224
三、参考答案	225
学习目标二：历年真题提升演练	226
学习目标三：模拟实战提升演练	234

第六天

学习目标一：慧眼识别词汇选择替换题	237
一、词汇选择替换题的解题技巧	237
二、题目链接	238
三、参考答案	239

学习目标二：历年真题提升演练	240
学习目标三：模拟实战提升演练	248

第七天

学习目标一：巧记考博英语词汇之前缀构词法	251
一、常用前缀	251
二、题目链接	252
三、参考答案	253
学习目标二：历年真题提升演练	255
学习目标三：模拟实战提升演练	266

第八天

学习目标一：巧记考博英语词汇之后缀构词法	268
一、常用后缀	268
二、题目链接	270
三、参考答案	271
学习目标二：历年真题提升演练	272
学习目标三：模拟实战提升演练	281

第九天

学习目标一：巧记考博英语词汇之常考的前缀词、后缀词	283
一、常考的前缀词、后缀词	283
二、题目链接	286
三、参考答案	287
学习目标二：历年真题提升演练	288
学习目标三：模拟实战提升演练	295

第十天

学习目标一：巧记考博英语词汇之动词与介词的固定搭配	297
一、常用动词与介词的固定搭配	297
二、题目链接	299
三、参考答案	300
学习目标二：历年真题提升演练	301
学习目标三：模拟实战提升演练	310

高分词汇第三阶段——全力冲刺

第一天

- 学习目标一：巧记考博英语词汇之名词与介词的固定搭配 315
- 一、常用名词与介词的固定搭配 315
 - 二、题目链接 315
 - 三、参考答案 316
- 学习目标二：历年真题冲刺演练 318
- 学习目标三：模拟实战冲刺演练 325

第二天

- 学习目标一：巧记考博英语词汇之动词+动名词/不定式 328
- 一、常用的动词+动名词/不定式 328
 - 二、题目链接 329
 - 三、参考答案 329
- 学习目标二：历年真题冲刺演练 330
- 学习目标三：模拟实战冲刺演练 342

第三天

- 学习目标一：巧记考博英语词汇之形近形容词 345
- 一、常见的形近形容词 345
 - 二、题目链接 346
 - 三、参考答案 346
- 学习目标二：历年真题冲刺演练 348
- 学习目标三：模拟实战冲刺演练 356

第四天

- 学习目标一：巧记考博英语词汇之常见副词 359
- 一、常见的副词 359
 - 二、题目链接 360
 - 三、参考答案 360
- 学习目标二：历年真题冲刺演练 362
- 学习目标三：模拟实战冲刺演练 372

第五天

学习目标一：巧记考博英语词汇之同义、近义名词	374
一、常见的同义、近义名词	374
二、题目链接	376
三、参考答案	377
学习目标二：历年真题冲刺演练	378
学习目标三：模拟实战冲刺演练	388

第六天

学习目标一：巧记考博英语词汇之易混淆词	391
一、常见的易混淆词	391
二、题目链接	393
三、参考答案	393
学习目标二：历年真题冲刺演练	394
学习目标三：模拟实战冲刺演练	410

第七天

学习目标一：巧记考博英语词汇之同义、近义形容词或副词	412
一、常见的同义、近义形容词或副词	412
二、题目链接	414
三、参考答案	415
学习目标二：历年真题冲刺演练	416
学习目标三：模拟实战冲刺演练	425

第八天

学习目标一：巧记考博英语词汇之同义、近义动词	427
一、常见的同义、近义动词	427
二、题目链接	430
三、参考答案	431
学习目标二：历年真题冲刺演练	432
学习目标三：模拟实战冲刺演练	441

第九天

学习目标一：考博英语词汇复习攻略	444
------------------------	-----

一、词汇复习时应注意的问题	444
二、题目链接	444
三、参考答案	445
学习目标二：历年真题冲刺演练	446
学习目标三：模拟实战冲刺演练	454

第十天

学习目标一：掌握考博英语词汇题应试策略	457
一、词汇题应试策略	457
二、题目链接	458
三、参考答案	458
学习目标二：历年真题冲刺演练	459
学习目标三：模拟实战冲刺演练	468

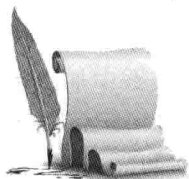
高分词汇第一阶段
——巩固基础

博士生入学英语词汇题测试的目的是考查考生掌握以及使用英语词汇及短语的能力。词汇题主要测试词义和搭配。词义测试可分为辨析词形和词义均相近的词、词形相近但词义不同的词、词义相近但词形不同的词、词义相近但有褒贬义之分的词、词义相近但有词义轻重之分的词以及词义相近但有主客体之分的词。搭配可以是动词、名词、形容词的搭配。

通过对国内大部分院校博士生入学英语考试词汇试题分析可知，目前国内博士生入学英语考试中，词汇所占分值平均为 20 分左右，其中最高达 35 分。

国内部分院校博士生入学英语考试词汇题分值比较

院 校	词汇题分值
北京大学	15
清华大学	10
中国矿业大学	15
中国人民大学	10
上海理工大学	15
复旦大学	15
中国科学院	10



第一天

学习目标一： 摆脱单词即背即忘的怪圈，渐入解题佳境

一、词汇的记忆方法

由于广大考生已经多年没有参加英语考试，加之工作上的压力、年龄的增长甚至家庭的拖累，死记硬背单词的方法不太适合，因为这样不仅记不住，而且还会使考生感到痛苦，容易产生畏难情绪。比较合理有效的方法是通过清理大纲词汇，找出其中难记的词或不太熟悉的词，结合书中的词汇题和部分词汇表，采用联想、对比和逻辑记忆法，不断重复和积累，并在此基础上通过一定量的精读和泛读来巩固所学的词汇，这样复习一定会取得理想的效果。

具体来讲可以采用以下几种方法来记忆词汇：

(1) 掌握构词法知识

为了使自己的词汇量在短期内迅速增加，可以集中记忆一些常见的词根、词缀。前缀包括 dis-, in-, re-, un-, non-, 后缀包括 -able, -al, -an, -ful, -ive, -er, -ese, -ist, -ment, -ness, -tion, -fy, -ian, -ing, -ise/ize, -ly, -teen。例如，知道词根 cur 的引申意思为“发生”后，认识并记忆下列词汇并不难：recur（再次出现，反复出现），concur（同时出现，同意），occur（发生，进行），current（目前的，流行的），excursion（远足）。

(2) 坚持每天阅读

在记忆词汇的同时，每天要安排相应的阅读理解。这是为了让所记忆的词汇在具体的语言环境中得以再现和运用，强化自己所记的词汇。另一方面，还可以加快自己对语言信息的捕获速度。

(3) 利用逆序记忆法记词汇

这种方法指的是将结尾相同的词集中记忆。这种词一般结尾特殊，而且数量较少，应该集中记忆。例如，以 -ique 结尾的词有：antique（古老的，古式的；古董），boutique

(时装商店), unique (独特的), technique (技术, 方法), physique (体质, 体格)。

(4) 多运用、勤复习

对于常见词应该通过听、说、读、写加以巩固, 如找几个相关例句或在实践中加以运用。此外, 要想效率高, 应该多次复习, 如在一个小时之内, 第一个 20 分钟可记忆要记的词汇, 第二、三个 20 分钟用来复习。而且, 复习的密度开始时要大, 如间隔为一天、两天、四天……以后翻看一下就行了。

二、词汇题的解题技巧

词汇题具有覆盖面广、重点突出、灵活多变等特点。因此, 要想取得较好的成绩, 必须在拥有扎实的语法知识、掌握相当数量的词汇的同时, 熟悉一些相应的解题技巧。在具体运用中, 考生一是要读懂题干, 确定填空词的含义和词性; 二是根据题干前后的关系和关联词进行逆向或同向推理; 三是词义相同看搭配, 搭配相同看词义; 四是将选项放入题干中进行逻辑推理。下面就词汇题介绍几种常见的行之有效的解题技巧。

1. 利用句中的转折关系推断出填空词。

这种方法的依据是题干中存在的转折关系。做题时可以通过转折词来确定选项。

例如: Most nurses are women, but in the higher ranks of the medical profession women are in a _____.

- A. scarcity B. minority C. minimum D. shortage

【答案】 B

【解析】 本句是说尽管大多数护士都是女性, 但从事更高层次的医疗职业的女性却很少。通过 but 可确定本句为转折关系, 所填词应与 most 相对, 故正确答案为 B 项的 minority。

2. 利用排除法推断出填空词。

例如: When he found that his car was stolen, he was mad with _____.

- A. delight B. wrath C. indifference D. hope

【答案】 B

【解析】 本题的四个选项中, wrath 较为生僻, 但如果考生熟悉其他三个选项的意思: delight “高兴”; indifference “冷淡”; hope “希望”, 我们可以利用排除法推出答案。根据题干意思 “当发现车被盗时, 他因为……而发疯了”, 显然 delight, indifference, hope 均不符合题意, 只有 wrath (愤怒) 可能是答案。

3. 利用句中的因果关系推断出填空词。

例如: The wood was so rotten that, when we pulled, it _____ into fragments.

- A. broke away B. broke off C. broke up D. broke through

【答案】 C

【解析】 本句是说这块木头烂到如此地步, 以至于我们一拽它就成了碎片。本题中 break away “突然逃脱, 挣脱”; break off “折断”; break up “毁坏, (使) 成碎片”; break through “突破, 突围”。根据句中表示因果关系的 so...that 可知, 所填短语和 rotten (腐烂的) 相关, 因此应选 C。