

邓小平理论学习与研究

云南省高校马克思主义理论课教学研究会
云南省高校邓小平理论研究中心

编

云南民族出版社

邓小平理论学习与研究

下 卷

云南省高校邓小平理论研究中心 编

云南民族出版社

下卷目录

转变观念 改善边防管理 为边疆经济建设服务	邓龙顺 (1)
贯彻落实十五大精神 努力推进德宏教育改革	陈德寿 (7)
大力发展个体私营经济是思想解放的重要成果	李春华 (11)
真理标准与解放思想在改革开放实践中的展开和深化	曾强玉 陈 路 (15)
十一届三中全会以来对社会主义社会主要矛盾的认识	李和宽 杨 艳 (21)
社会主义初级阶段理论与解放思想实事求是	罗 芸 李勇进 (25)
乡镇企业改革的新思路——股份合作制	梁 薇 (29)
关于中国可持续发展战略的几点认识	马 宁 (33)
“两课”教学也要坚持“解放思想、实事求是”	文 华 (37)
实现伟大转折的实践基础	钱明辉 (41)
拨乱反正与正确评价毛泽东	刘丽琼 (45)
论成人高校马列课教师提高教学实践能力的途径	王玲玲 (49)
教育改革和素质教育	王元昆 (53)
邓小平立法思想的理论支点	王彦昕 (56)
抓住机遇 实现中华民族的伟大复兴	李耀平 (60)
试论“邓小平理论概论课”教师素质的提高	邓晓华 (64)
邓小平对马克思主义的重大发展	赵红梅 (68)
意义非凡的真理标准大讨论	龙庆华 (72)
高举中国当代马克思主义的旗帜	马祥林 (76)
试论“一国两制”的求真务实精神	潘伟华 (79)
从学理反思到现实选择	张 丽 (83)
十一届三中全会与遵义会议的比较研究	胡德斌 (87)

从“文革”看民主法制建设的重要性·····	李秋心	罗 萍	(91)
新时期的领导干部必须具备现代文化科学技术知识			
·····		杨晓燕	(96)
浅析十一届三中全会以来党的知识分子政策			
·····	王惠玲	熊万兴	蔡惠吟 (100)
十一届三中全会和中共第二代领导集体核心的形成···	王振亚		(104)
浅谈邓小平的政治稳定思想·····	徐绍琼		(108)
沿着邓小平理论指引的方向前进·····	尹记远	洪耀星	(112)
解放思想 实事求是思想路线的确立·····	罗 萍		(116)
社会主义初级阶段理论的新发展·····	张丹青	李永伦	(120)
中国对外开放的思考·····	徐国栋		(124)
解放思想与实事求是思维方式的特征·····	张天祥		(128)
高举旗帜 继往开来·····	苏 南		(132)
试论邓小平的教育观·····	王金梅		(135)
从毛泽东的传统所有制模式到党的十五大·····	李 毅		(139)
深化省情认识 加快云南发展·····	杨春玲		(143)
提高教师素质 促进邓小平理论“进课堂”·····	田东林		(147)
略论邓小平真理观的特色·····	吴 玲		(151)
邓小平对社会主义基本矛盾分析的杰出贡献·····	董 树		(155)
人力资源的开发利用与可持续发展·····	杨南丽	朱 冬	(159)
邓小平对毛泽东平衡和不平衡思想的丰富和发展···	刘玉蓉		(163)
农村改革的成功是邓小平理论的伟大胜利·····	吴承越		(167)
邓小平农业思想的唯物论基石·····	秦 莹	邹粉仙	(171)
邓小平思想的核心问题·····	任兆昌		(175)
高举邓小平理论伟大旗帜 走中国特色的“法治之路”			
·····		万志红	(178)
“一国两制”的科学构想是对马克思主义的创造性发展			
·····	闫 纛		(182)
解放思想 积极推进中国教育事业的改革与发展···	李 艳		(186)

解放思想 加快云南生产力的发展	李 韧 (190)
大学生学习邓小平理论的重要性及方法初探	朱 冬 杨南丽 (194)
关于精神生产力的若干思考	马玉华 (198)
切实加强和促进企业思想政治工作的几点思考	张军毅 (202)
新时期邓小平人才观的核心内涵：人才现代化	李朝智 (206)
论生产力标准与社会主义本质的有机统一	张 玉 (210)
发展非公有制经济必须冲破的思想障碍	向 东 (214)
谈高校德育教育的核心	侯丽萍 (218)
邓小平社会主义市场经济思想及其意义	陆 琳 张子建 (222)
论知识与高等教育改革	尚卫红 (226)
对社会主义初级阶段理论的再认识	黄 勇 (230)
解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	黎素梅 (234)
邓小平理论的科学体系	郭裕昌 (238)
用邓小平理论指导高校“两课”的教学与改革	蔡庆龄 (242)
试析新时期反腐败的必要性与对策	李育全 (246)
实践：改革开放的活力之源	李伯川 韩静雅 (250)
正确学习和把握邓小平理论，必须坚持“完整”、 “准确”原则	段联峥 (254)
略论邓小平科学技术是第一生产力的思想	张建国 (258)
全面理解邓小平德育思想 整体把握思想政治教育构成	李品贵 (263)
论邓小平同志从实际出发 实事求是的教育思想	苏丽春 赵 兵 (266)
树立法律权威 推进依法治国	马 雁 (270)
简论邓小平同志法治思想	丁 涛 (274)
关于完整准确地理解和贯彻党的思想路线的几点哲学思考	郭政兴 (278)

科学理解邓小平同志对社会主义本质的新概括

.....	姚周辉 赵云生	(282)
“解放思想”的再认识	沈 阳 沈 海	(287)
论新时期解放思想的根本任务	周龙惠	(291)
科学理解邓小平同志对社会主义本质的新概括	李维亚	(295)
《邓小平理论概论》课教改经验浅谈	刘 翔	(300)
关于十五大报告中经济发展战略的理论思考	杨 莉	(304)
马克思主义真理颠扑不破	郭 申 周 波	(308)
历史的突破口：真理标准大讨论	刘小勤	(312)
论邓小平的人生观及其时代意义	杨志坚	(316)
邓小平理论是对科学社会主义的丰富与发展	杨志玲	(320)
谈教育与法制在社会主义精神文明建设中的重要作用	刘华明	(324)
改革是中国的第二次革命	白永华	(328)
关于邓小平理论的哲学方法论的思考	熊思远	(332)
浅议民主的“生态环境”	李建明	(336)
邓小平对外开放理论与云南对外开放	沈国强	(340)
浅议邓小平的素质教育观	童媚娟	(344)
当代中国社会主义的指针	吴小芸	(348)
学习邓小平的人才思想理论	杨中碧	(352)
中国选择了社会主义市场经济	张宝山	(356)
关于我国流通企业开展国际化经营的对策思考	张佩英	(360)
知识经济呼唤企业制度创新	宋 笛	(364)
浅析二战后国际资本输出的特点及原因	邹轩婷	(368)
也论邓小平改革开放战略的理论根源与实践依据	方 良	(372)
论邓小平理论的语言表达艺术	刘长庚	(376)
私营经济与共同富裕	王胜章	(381)
真理标准问题讨论的先导意义	薛祖国	(385)
邓小平理论的形成与马克思主义在中国的新发展	刘汉杰	(389)

浅议邓小平的政治体制改革思想	尹利民 (393)
东南亚金融危机与中国的金融和经济改革	孔春丽 (396)
论邓小平富裕观的思维特色	孙秀华 (400)
马克思生产价格理论与现实生产的关系	王 燕 (403)
巴黎公社的基本原则与我国村民选举制度	顾华玲 (407)
试论社会主义市场经济与法制建设	王永赋 (410)
浅谈我国企业股份制改革中存在的问题	陈 硕 (413)
廉政有感——道德、法律、制度治国	付 梁 (417)
改革我国离婚制度的法律思考	张世湫 (421)
浅论依法治国的基本方略	穆美琼 (424)
《资本论》关于所有制的理论与我国所有制结构的	
调整和完善	张晓莉 (428)
浅谈马克思货币理论的形成过程	倪向丽 (432)
浅议我国村民自治制度	王训田 (436)
探索邓小平特色理论的思维特色	徐罗卿 (440)
试述邓小平农业思想中的唯物史观	
..... 李永勤 邹粉仙 秦 莹	(444)
试论高举邓小平理论伟大旗帜	冯 书 (448)
试论我国社会主义改革的基本经验	李代华 (452)
弄清什么是社会主义、怎样建设社会主义	
才能坚持社会主义	喻 立 (456)
浅谈世纪之交高等教育改革所面临的几个问题	
..... 王 平 程 玲	(460)
中西科学特点与实践观念的发展	彭志昉 (464)
谈邓小平理论主题	鲍宏光 (468)
社会主义民主政治建设 with 法制建设	
..... 李晓伟 张 琳 张爱玲	(471)
邓小平调查研究思想初探	田斌生 (475)
对邓小平法治理论的几点思考	徐景颐 (479)

尊重劳动价值理论 迎接知识经济时代	蔡红华 (483)
学风也是关系党生死存亡的重大问题	王 彦 (487)
社会主义市场经济——发展生产力的必经之路	鄯显骏 (491)
论知识经济与“科学技术是第一生产力”	罗 文 (495)
盈江县社会主义初级阶段的表现形式及对策	段朝光 (499)
社会主义的根本任务是发展生产力	杨子平 (506)
加强民主法制建设 依法治国 依法控边	李 莎 (512)
用邓小平理论指导和加强党的建设	杨胜学 (517)
加强金融服务 为边疆经济发展作贡献	吴昆建 (521)
发挥党校思想教育的重要作用	何绍强 (525)
云南边疆民族地区宗教矛盾运行机制的思考	和跃宁 (529)
邓小平教育思想是邓小平理论的重要组成部分	吴锦泉 (534)
坚持邓小平理论 促进民族出版工作的健康发展	童荣云 (537)
对社会主义医德建设核心内容的再认识	杨达纲 (543)
坚持实事求是 中国才能发展	李乐耘 (548)
解放思想是发展德宏经济的先导	杨晓兰 (552)
建立中缅跨国经济合作区是德宏边境贸易进一步 发展的战略性选择	线庆升 (557)
党校教育在树立社会主义市场经济观念中的作用	李祖厚 (562)
改革促进了梁河糖厂的发展	刘尚成 (566)
邓小平理论对搞好贫困地区的建设事业具有重大 的指导意义	黄德浦 (570)
不断解放思想 坚持实事求是	李国忠 (574)
论所有制问题的实践标准	左安嵩 (578)
浅论梁河县调整优化农业产业结构 加快农业 产业化建设的发展思路	尹黎明 (582)
编 后	(587)

转变观念 改善边防管理 为边疆经济建设服务

邓龙顺

改革开放以来，邓小平建设有中国特色社会主义理论使全党全国各族人民的思想水平和认识能力上升到一个前所未有的新高度。邓小平不止一次谈到，要转换脑筋，就是要求我们解放思想，转变观念，自觉清除各种错误或不适应市场经济的认识，树立起适应社会主义市场经济发展的新思想、新观念。转换脑筋，更新观念就成为我们在市场经济条件下做好边防工作的必要和重要前提条件。现在越来越多的同志认识到，思想不解放，观念不更新，还以计划经济条件下形成的老眼光、老框框看待社会主义市场经济条件下出现的新情况、新问题，就不可能有边防工作的新思想和好办法。也谈不上边防工作服从服务于经济建设。我就德宏边防的实际谈一点肤浅的看法。

—

边境经济是国家经济的一部分。但是边境又具有其自身的特点。它既受国家政治、外交和内地经济建设的制约影响，又还要取决于周边国家政治、军事、经济、外交等诸多因素的影响。因此，可以说边疆的经济问题与政治问题、外交问题三者紧密联系的程度要强于内地，相互的依赖与制约性更强。但无论依赖与制约性有多强，最终也只能是局部服从整体。因此，无论是边防工作者，还是经济建设工作者，都必须克服“左”的影响，既不能“左”也不能“右”。邓小平同志指出：对“左”的错误思想不能忽略，它的根子

很深。“左”的思想可以葬送社会主义，“右”的也可以葬送社会主义。因此要警惕“右”，要防止“左”。改革开放前，我们德宏边疆吃够了极“左”路线的苦头。政治边防，使德宏边疆的地理优势、热区优势、旅游等优势和社会主义优越性很难显现。边疆人民因生活水平十分低下，德宏是守着“金盆讨饭”。一段时间，边民外流，有的是整村整寨集体外迁。为了防止外迁，边境管理部门采取了卡死的办法，死守边境线。但归根都是违背了实事求是，背离了社会主义的最终目的。改革开放后，国家提出了以经济建设为中心，小平同志提出军队要服从国家经济建设的大局，同时提出各项工作都要有助于建设有中国特色的社会主义，其各项工作正确与否的标准，是以是否有助于人民的富裕幸福，是否有助于国家的兴旺发达。基于此，1979年国家转变了边防工作的指导思想，1994年国家又确定新时期边防工作必须以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论为指导，在坚决保卫国家主权和领土完整，维护和发展与周边国家的睦邻友好关系，加强民族团结，坚持改革开放，促进边境地区的经济发展，保持边境地区的安全与稳定，为社会主义现代化建设创造良好的周边环境。我们支队及时转变观念，将过去以管线为主，管死为主，以重兵压境，以点控线的防御性封闭的边境管理，转换为以一线口岸管线，二线管点，派出所控制面的“点、线、面”相结合的开放式管理，将边境管理从以边沿20公里范围划定为边境管理区的军事防御为主转换为边境管理为主。同时，实行管理责任制，做到责、权、利相结合，推行了动态管理、全程控制等办法，极大地方便了人员往来，边贸发展。德宏边贸创30个亿的最高纪录。边疆各族人民安居乐业，过上了幸福的日子。德宏的边境旅游是我们支队开创的先例，后来被上级认可，并逐步从中幅射开来，旅游成为云南的支柱产业。

随着国际、国内形势的发展，云南省及时召开“全省对外开放工作会议”和“大力发展私营经济的会议”。云南对外开放的力度要加强，范围要扩大，发展私营经济的速度要加快。州委、州政

府提出发展经济的“五大”要求“大改革、大开放、大调整、大建设、大发展”。面对如此的形势，客观上也给我们边境管理工作提出了进一步改革的要求。于是我们支队审时度势，召开第二次边境管理工作会议，及时调整工作指导思想，减少一些繁锁的死板的检查方法，加快流通。通过提高管理水平，实施有效、文明管理，促进地方经济复苏。

二

德宏由于受长期的禁锢，边境在一夜之间从卡死到开放，由管住到服务，人们的思想观念空前活跃，对一些问题进行了大胆的试验和创新。然而一些人则由此走向极端，有的人甚至说几十年没有边防也过来了，我们不是照样好好生活。一些不法分子也趁机走私贩毒，给边境地区的社会治安带来了一些负面影响。一些受毒品危害的民族提出：救救我们的民族！一些吸毒孩子的家长也纷纷向政府、公安机关请求，发出拯救一下我们的孩子的呼声！面对如此严峻的现实，作为边境管理者该怎么办？我们不能不承认现实，一些部门或部份人，根本没有看到问题的实质所在。毒品危害不但给德宏造成极大危害，而且给全省，国家乃至世界造成不可估量的损失。据资料：如今毒品走私获高额利润已尾随至军火之后，成为世界获非法利润之二，人们用于防范和打击毒品的经费一增再增。我国去年已发 97（5）号文专门提出对付毒品犯罪，今年国家又在北京举办全国的禁毒展。由毒引发的治安问题、其它暴力性犯罪也屡见不鲜：今年瑞丽发生的“7.11”持枪杀害我公安干警，我边防武警也光荣负伤二人；去年章凤的边防战士，被毒犯杀害；潞西方向的境外毒犯勾结境内走私分子，强行冲关造成的“8.17”事件等等。另一方面作为打击毒品的部门，自今仍是鸦片战争时的查缉手段，一个士兵每天要弯腰几千次检查危禁品。没有先进检测手段，只能是靠军人对党对人民的忠诚，对所肩负事业的尽职。一些人没有从国家、人民的大局出发，只站在局部、个人或单位利益想问

题，认为改革开放了，出入境管理手续越简单越好，不管更好。甚至有的人说，“边防部门要为地方经济发展提供宽松的环境，出了问题再纠正也不迟”。有的要求取消边境管理区。如果是这样能行吗？这充分说明我们有的同志和平麻痹思想严重，缺乏忧患意识，国家观念、主权观念、全局观念淡薄，不能正确认识边防工作是国家政治、外交、军事、经济的重要组成部份，边境管理是对外开放工作中不可缺少的重要内容。我们曾经停止过二线检查，然而事实证明是不行的，是行不通的。小平同志冷静地分析了中国的现实，深刻吸取了我国搞社会主义的痛苦教训，告诫我们一条最重要的原则：搞任何工作一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是实事求是，或者说一切从实际出发，既要防止“左”又要防“右”，“左”“右”都有害于社会主义。

三

实事求是我们搞社会主义建设的一条必须遵循的原则。在国家以经济建设为中心的建设时期，作为边境管理工作，又该怎样去理解和遵循这一原则呢？边境管理部门通过什么样的方式才算有效支持经济建设，最好的回答是全国第三次边防工作会议所制定的新时期边防工作 20 字方针：改革开放，稳定边防，巩固周边，睦邻友好，发展经济。正确理解这一思想，必须牢固树立国家利益高于一切的观念；树立边防工作服从服务于国家经济建设中心的观念；树立国家稳定、边防稳定的大局观念；树立稳定与发展相互促进，缺一不可的观念。建立起边防工作的责任感和紧迫感。当然，在和平时期，边防建设要服从和服务于国家经济建设大局，这是维护国家利益的根本要求。因此，我们边境管理工作，要十分明确新时期的边防除具有防卫和管理的基本功能外，还有一些特殊功能，促进边境地区发展的经济功能，发展与邻国的睦邻友好关系的交流功能，增进民族团结和边境地区稳定的社会功能。这就是说，边防工作在履行基本职能的同时，还可以产生和发挥其在社会活动

中的其他作用，如促进边境地区经济和社会生产力的发展，发展同邻国的睦邻友好关系，促进民族团结和边境地区的社会稳定等。这些特殊功能的发挥又取决于基本功能的实现；而且对强化基本功能产生很大的影响。所以，边防的基本功能和特殊功能是相辅相成的。

96年，我们支队在得知上级将安排部分边防基础设施建设时，及时向地方党委、政府汇报，并积极主动派人到省里争取项目，经过几番努力，上级被我们主动为地方经济建设着想的真情所感动，硬是将其它地区的建设任务压了下来，投资300万修建边境巡逻道。任务要下来，我们又从方便地方经济出发，将线路尽最大可能定在边境沿线的贫困山寨，为了一个寨子的群众脱贫我们绕道两公里。边境巡逻路修通了，老百姓高兴了，过去十分贫困的山寨人家纷纷买起了拖拉机，一些边民逢人便夸：边防武警为我们做了大好事。按理边境巡逻路应以军事为主，但我们从地方经济出发，赢得了党委、政府和群众的好评。国家边防委、成都军区边防委、省边防委三级验收，认为我们的做法好。97年我们又争取300多万元修通了中山至芒海的边境路，将中山、芒海连为一线，改变了过去中山至芒海必须先到芒市再进芒海的大三角形路线，路程缩短100多公里。沿途村寨群众自觉为边防请功，将边境巡逻路称为脱贫路、致富路。州里在昆召开老干部会，一些老领导听说后，纷纷要求要回来看一看他们多年的愿望变成的现实。98年我们又争取了300多万修芒海至畹町芒棒乡，一条沿边境线的脱贫路、致富路即将完工于年底。从中山至芒海到畹町总里程虽然才100多公里，但联起了沿途三个乡几十个自然村，联系起了党委、政府、边疆各族人民与边防武警的心，从而也筑起了一道警民联防的铜墙铁壁。

在97年8月17日发生境内外不法分子相互勾结走私麻黄素闯关的事件，尽管时间长达半年之久，涉及国内国外，涉及政治、军事，涉及国家主权、地方经济利益，但无论是边境管理者，还是地方经济建设者，无论是党委、政府、还是军队，无论是边民还是商人，都较好地遵照相关原则，实事求是地以国家主权和尊严为

主，以地方经济建设为中心，以严惩走私不法分子，维护边境稳定为目的，在处置中始终本着既维护国家主权与尊严不受侵害，又能严惩不法分子，促进边疆经济的健康发展，做到“三满意”。我们在总结时体会最深的是参与处置的各级党委、政府对我们的关心与支持，州委、政府领导多次深入芒海慰问执勤部队，帮助解决困难，可以说我们的胜利没有党委、政府的正确领导与支持是不行的。同时各相关部门以国家大局为重，克服一些经济损失，积极配合工作的开展，按党委、政府的话说：经济损失一点，但我们换来的是国家的主权与尊严，今后可以找回来，如果丢失了主权与安全，我们就很难找回来了。事后，无论是地方还是军防大家都认为正确处置“8.17”事件是一次解放思想、转换脑筋、妥善处置边境涉外事件的典型范例。

回顾我们支队所走过的边境管理工作之路，我们可以肯定地说，是小平同志的理论为我们指航，是他为我们撑舵。只要我们始终坚持以邓小平理论指导我们的工作，我们就会取得成绩，反之，则会多走弯路或失败。

(作者单位：武警德宏边防支队)

贯彻落实十五大精神 努力推进德宏教育改革

陈德寿

一、抓住机遇

十五大报告开篇就提出：“把我们的事业全面推向二十一世纪，就是要抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧。”报告在回顾过去的工作中指出，正是我们党抓住了一次次机遇，才取得了社会主义革命和建设的胜利，取得改革开放经济大发展的伟大成就。德宏抓住改革开放的机遇，才一跃变为对外开放的前沿，成为全国重要的内陆口岸。80年代初，德宏教育抓住了机遇，从而使德宏教育跃居全省中等水平。当前德宏教育又面临严峻挑战，机遇不能说没有，关键还是我们没有认真去捕捉，我们总是在不断地与机遇擦肩而过。但我们相信，失去的已经失去，更多的机遇正朝我们迎面走来，至少我们面临如下的机遇：

第一、从大环境而言，把教育摆在优先发展的战略地位，不仅写在十五大的报告中，而且在全国都已形成大气候，各级党委政府对教育的重要性有了明确而深刻的认识。从投入看，从中央到地方，不仅在比重上加大了力度，而且形成了多渠道投入的格局。德宏州近几年，在正常经费投入之外，每年增加100万元，增设了10万元的教学质量奖，同时开征了城乡教育附加税，每年征收农民人均纯收入1%，征收干部职工工资1%作为教育经费，从而使教育的硬件、教师的待遇等得到了较大提高。可惜的是我州教育的质量没有提高，仍然处于徘徊甚至下降的趋势，每一个从事教育的工作者、人民教师面对这样的尴尬局面，相信也会为此震惊，为此而奋

发扭转这种难堪局面的。

第二、教育开始步入法制化的轨道。《教育法》、《教师法》等教育法律法规的出台是教育发展史上的一件大事。这不仅关系到教育地位的问题，而且有利于教育事业的发展，法律就是效益。

第三、教育体制的改革不断深入。教育结构、资源配备日趋合理，多渠道办学的格局形成，教育管理、人事制度的改革积累了丰富的经验，由应试教育转变为素质教育取得明显成效，招生制度并轨、分配实行双向选择供需见面等等，教育改革已开始由萌芽的春天走向成熟的深秋。这为我们边疆地区提供了宝贵的经验，为我们创造了良好的社会大环境。只要我们下苦功夫去学，结合自己的实际加以吸收应用，我们就会赶上这大好的时光。

第四、全民重视子女读书的认识空前提高。改革开放以来，德宏经济大发展，国富民更富，坝区农民的人均纯收入达二千元以上。无论是老板还是农民，重视子女读书的意识并不差，他们把子女读书成气看得比金钱万贯还重要。

第五、德宏经济社会的发展，各行各业急需高素质的人才。随着改革的深入，企业的转制，公务员制度的推行，大锅饭的打破，滥竽已难充数，激烈的竞争，决定了强者生存有余，弱者难维生计。现在各行各业初低级人员过剩，而高级人才奇缺。每年大中专生分配供不应求的是大专生、积压难分的是中专生。提高教学质量，多培养大专生，多培训高素质的少数民族人才，已是摆在我们面前刻不容缓的重任。

总之，德宏教育如果再不注重抓机遇，还是甘居人后，那么受影响的，就不仅仅是一个干部群众后顾之忧的问题，而是关系到一代甚至几代人的问题，关系到德宏经济社会方方面面受限，发展滞后的问题。教育为本、科教兴国，既然作为一项国策，作为建设具有中国特色社会主义的战略任务，那么无论是党政部门的领导，还是教育行政管理，尤其是学校领导，肩上的责任是重大的，其核心就是要重视发展教育，狠抓教育质量。

二、深化改革

深化改革是十五大报告的重要话题。“在社会主义初级阶段，围绕发展社会生产力这个根本任务，要把改革作为推进建设有中国特色社会主义事业各项工作的动力。改革是全面改革，是在坚持社会主义基本制度的前提下自觉调整生产关系和上层建筑的各个方面和环节，来适应初级阶段生产力发展水平和实现现代化的历史要求”。德宏教育从1993年以来教育改革取得了显著成绩。主要表现在：一是城乡教育附加费的开征；二是大中专生分配制度的改革使双向选择供需见面的分配方式提前推向社会；三是对师范招生制度的调整，保证了生源质量；四是推行三制改革，尽管有的地区和部门流于形式，但实践证明凡是坚持三制改革，措施到位的地区或学校都取得了明显成效。

教育的出路也在改革，尤其是德宏教育要走出低谷，唯一的灵丹妙药还是改革。没有改革就没有压力，没有压力就没有动力。当前德宏教育改革的核心，首先要考虑打破大锅饭，充分调动教师的积极性，使有能力、有水平、有责任心的教师先富起来。这几年德宏教育的投入，教师待遇的改善水平均列在全省的中上水平，为何教学质量仍停留在全省的最低水平呢？原因虽然很多，但有一点是可以肯定的，即敬业的精神有差别，校长不抓教学，教师不备课、不批改作业的现象在德宏较突出。根源在于：一是缺乏科学的管理和有力的督导监督；二是缺乏激励竞争机制。十五大报告指出：“依法保护合法收入，允许和鼓励一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来。”同时强调：“整顿不合理收入，对凭借行业垄断和某些特殊条件获得个人额外收入的，必须纠正。”那些与十五大报告对着干的部门和个人一天得不得整顿和制止，就一天谈不上是在贯彻落实十五大精神，十五大精神得不到贯彻落实，教育的质量就无法提高。

改革是促进经济和社会繁荣发展的动力，教育改革就是要促进教育质量的提高，从而促进经济社会的繁荣发展。德宏教育的改革