

 文都教育®



COLLECTOR'S EDITION

ENGLISH TEST
for National Post-Graduate
Entrance Examination
VOCABULARY

考研 vocabulary
词汇速记指南 典藏版

文都考研命题研究中心◎编

■ 刘一男◎主编

在中国，

英语单词记忆之苦，
困扰了整整几代人。


人们不断地追寻着记忆单词的方法，
人们不断地上演着背完就忘的悲剧，
人们……

直到出现了——**刘一男**。



 中国时代经济出版社

 文都教育®


COLLECTOR'S EDITION

考研 vocabulary 词汇速记指南 典藏版

文都考研命题研究中心◎编

■刘一男◎主编



 中国时代经济出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

考研词汇速记指南：典藏版 / 刘一男主编；文都
考研命题研究中心编. —北京：中国时代经济出版社，
2014.5

ISBN 978-7-5119-1949-6

I. ①考… II. ①刘… ②文… III. ①英语—词汇—
研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 068462 号

书 名：考研词汇速记指南(典藏版)
主 编：刘一男

出版发行：中国时代经济出版社
社 址：北京市丰台区右安门外玉林里 25 号
邮政编码：100069
发行热线：(010)83910203
传 真：(010)83910203
网 址：www.cmepub.com.cn
电子邮箱：zgsdjj@hotmail.com
经 销：各地新华书店
印 刷：北京市通州运河印刷厂
开 本：787 × 1092 1/16
字 数：700 千字
印 张：27.5
版 次：2014 年 5 月第 1 版
印 次：2014 年 5 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5119-1949-6
定 价：62.00 元

郑重声明

买正版图书 听精品课程

文都教育独家名师刘一男老师主编的《考研词汇速记指南》《考研词汇速记指南(典藏版)》《四级词汇速记指南》《六级词汇速记指南》《托福词汇速记指南》《英语单词那点事儿》等系列图书因其独特的方法讲解及高质量的编写而深受考生欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印刘一男老师的图书,这类图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力的损失,而且误导考生,甚至毁掉考生的前程。

为了保障考生、作者及出版社等多方的利益,文都教育特发如下郑重声明:

1. 对制作、销售盗版图书的网店、个人,一经发现,文都教育将严厉追究其法律责任;

2. 凡文都图书代理商、合作单位参与制作、销售盗版图书的,立即取消其代理、合作资格,并依法追究其法律和相关经济责任;

3. 对为打击盗版图书提供重要线索、证据者,文都教育总部图书事业部将给予奖励;若举报者为参加考试的考生,文都教育总部图书事业部将免费提供考试图书资料和考前预测试卷;

4. 全国各地举报电话:010-88820419,13488713672

电子邮箱:tousu@wendu.com

为方便考生使用文都英语系列正版图书,特提供网上增值服务,考生登录文都教育在线(www.wendu.com)可听取刘一男老师的精品课程。

中国时代经济出版社
北京世纪文都教育科技有限公司
授权律师:北京市安诺律师事务所

刘岩
2014年5月

考研三格

考研的人需要修炼三格——学格、风格、人格。

所谓学格,就是你处理学习这件事的格调,你是怎么学习的?一个单词抄三十遍,抄完三十遍没记住,又抄三十遍又没记住,最后竟然还学会了忽悠自己,“噢耶,我可以的”。你可以什么?你一定可以把这支笔抄干是吗?你忘了孔子他老人家在阴曹地府向你喊的那四个大字:敏而好学。他说:好学可以,但首先请你聪明起来。

有的同学和我说:“老师,我每天只能背四个单词,可是我很骄傲”。我说:“你骄傲个‘沈魔’”?她说:“因为我有我的过去,我曾经每天只能背一个单词,我说你何必和我提起你那肮脏的过去。不要怪我把你曾经生活的迷惘和坎坷看作是放荡和污垢,因为每天背不到十个单词也敢谈考研,你确实对考研这场战役理解地还不够。”

别人都在奔腾,而且用的是英特尔奔腾4处理器,可是你还在用一只小蜗牛的故事自我鼓励,你说野百合也有春天,小蜗牛也总有一天会爬到它的目的地。好的,就算你三年之后终于范进中举考上了研究生,但这个研究生还有多少现实意义?29岁的你研究生毕业了,可是年龄偏大、情商偏低、人还比较无趣,用人单位说我们想要内外兼修、秀外慧中、才貌双全、又会喝酒、又会吃苦的全能性感小萝莉,你恍然大悟原来你疏忽了两个字“科学”,还有两个字“效率”,你茫然不知所措,感觉生活在将你调戏,站在尴尬的人生十字路口茫然不知往哪儿去,你拨通了家里的电话问了你爸一句“爸爸去哪儿?”你爸爸说:“给我滚一边去!”请原谅你爸爸的愤怒,因为他也很困惑,他知道你真正地如此虔诚、如此努力。我一把抢过你爸爸的话筒大声地告诉你:“孩子,是你低劣的学格、低端的方法、低下的效率亲手酿造了你现在负分的人生悲剧!”

别和我说“条条大路通罗马”,你知道是谁说了“条条大路通罗马”这句话吗?公元5世纪,西罗马帝国已经溃败无能,皇帝霍诺更是将西罗马政权彻底糜烂在交通四通八达的罗马,在这种情况下,外围的征服者们是用调侃的口吻说了一句“条条大路通罗马”,就是说,罗马政权已经是那个熊样子了,我们随便走哪条路过去,跑过去、跳过去、爬过去也都是分分钟就能把他们搞定,这叫条条大路通罗马。可是,考研是这个样子的么?教育部是有无数的研究生录取通知书堆放在那里等着你们懒洋洋地去拿么?不是的,2013年考研176万人报考,录取54万,即使你是第五十四万零一个到的,也没有了。教育部说:“对不起,我们这个品牌的通知书每年都是限量版的哦。”

你记不记得,有多少人就是考上了研究生还是找不到工作,因为他们死读书,读死书,没有在考研的过程中变得聪明,变得会思考,变得学会寻找规律。有人说,哦,原来考研还需要动脑子哦,一男老师助跑一百米空中转体720度向后翻腾三周半难度系数5.0团身抱膝落地直接踹你个大肥屁股,你这不是废话吗?

有人说,“勤能补拙”,“书山有路勤为径”,“大不了老娘少玩儿一点儿”。我说,你又错了,你记不记得“百无一用是书生”?什么意思?要想真正走向社会并在社会立足,你光会读书是不行的!要业务精湛,你需要智商;要同事融洽,你需要情商;要面对挫折,你需要逆商;要以钱生钱,你还需要财商;要和你那死不争气的“男票”分手,你还需要分商。你千万别告诉我,除了背几个公式概念和做几道选择题,其他的都是你的硬伤。那你一进入社会,就会黯然神伤、内伤外伤、遍体鳞伤。

所以,请你快乐考研、科学考研、高效率考研。考研,绝不是件一味地用时间去砸的事情。不要

让考研将你所有其他该做的事情都给耽误了,同学生日宴会你不参加?你有友谊么?大学社团活动你从来不去?你有组织能力么?闺蜜和寝室窗户底下死缠烂打、跪蜡烛的男朋友分手你不帮忙?你有团队么?谁是社会精英?杨澜!人长得可以,口才也不错,学历还挺高,这叫秀外慧中;谁能笑到最后?甄嬛!人长得可以,口才也不错,学历还挺高,这叫内外兼修;谁成为讲台新秀?刘一男!人长得可以,口才也不错,学历还挺高,这叫综合实力。

所谓风格,所谓考研的风格,就是你整个人这一年看上去的风范,你的范儿!人群中放眼望去,一看你就像考研的,这个节奏就对了。很多老师说,我能看出来你明年考多少分?怎么看出来的?很简单。今年穿得越丑,明年分数越高,今年穿得越漂亮,明年分数越低!听个考研讲座,又不是参加朋友聚会,你穿得那么鲜艳干什么?你看有的人,听个考研讲座,穿个亮黄色、嫩粉色、骚蓝色。万人眼睛一扫,穿的衣服黑乎乎一片,凭什么你就是亮点?我告诉你,狐狸精是考不上研究生的,因为你已经修炼完了。等你长发及腰,我就咔嚓一刀,人间的七情六欲请你了断,考研的事情你才能放在心头。我送你,尤其各位考研女七个字的秘诀——“胆大心细不要脸”,胆大,姐就是胆大,姐四级四次没过,六级六次没过,可是考研这一次,姐玩儿真格的了,姐就是要考上名校读个名研将来社会做个名媛,知性美女姐做定了;第二、心细,24本辅导书书包里面井井有条,老师说的每句话都历历在目,我告诉你懒蛋子,马大哈,糊涂虫,拖延症儿是永远都考不上研究生的;第三、不要脸,爱美之心人皆有之,考研的姑娘你要放下之,四个月没做面膜了,乐蜂网上买化妆品的密码和账号都忘记了,可是从来不会有从镜子里看到容颜衰老而产生的淡淡忧伤,为什么呢?因为镜子已经在姐决定考研那一天隆重地送给闺蜜了。考研复习很紧张,你必须蓬头垢面,纵然校园里的那些小色狼们像姐投来了嫌弃和鄙夷的目光,又能怎样呢?姐只会微微一笑,姐淡定是因为姐知道,姐的闭月羞花沉鱼落雁之貌必然在拿到录取通知书的那天瞬间绽放给一个上流社会的高富帅,姐的美丽容颜压根儿就不是给你们这帮屌丝们准备的!

记得一名文都VIP的女学员在拿到天津大学研究生录取通知书的那一刹那,热泪盈眶地对我坦白:一男老师,你知道么?我已经两个月没洗澡了。我语重心长地回答她说:孩子,我早就闻到了。

自古寒门出贵子,豪门多出李天一,我最亲爱的各位考研学子,我出身教师家庭,从小生活拮据,总感觉矮人一头没有自信,当我发现全世界谁也不能再帮助我的时候,我突然懂得,原来最能帮助我的那个人就是我自己。人生需要起伏,有变化才有美丽,生来富贵没新意,力挽狂澜才最刺激。既然上天给了我们一个机会去逆袭,那我们就一定要卧薪尝胆去完成这次逆袭,别枉费了上天他老人家的这番美意!也许汪峰告诉我们“生来彷徨”,可你要告诉自己“生来彷徨可以,但决不能彷徨地死去”!

所谓人格,富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。

当你在自习室坐得屁股生疼,当那些禁不住诱惑的人从教室的后门偷偷溜走。你是否会在心中想起这样几行诗句:为人进出的门紧锁着,为狗爬出的洞敞开着,一个声音高叫着:爬出来吧,给你自由!我渴望自由,但我深深地知道——背叛理想可以换来瞬间的欢愉,然而堕落之后感受到的却是更大的空虚。我希望有一天,地下的烈火,将我连这自习室一起烧掉,我应该在烈火和热血中与梦想同行,得到永生!

十几年来,听过无数流行歌曲,然而感觉最霸气的一句歌词是“这世界我来了”。这世界,我来了,任凭风暴漩涡,投胎转世,我不在行,顶天立地,算我一个!

同学们,闻道有先后,术业有专攻。请跟随我们文都这几个胖成这个熊样子、一看起来就不像是吃素的男人们一起,拥有一个懂得寻找规律的大脑,拥有一颗懂得持之以恒的决心。和平年代的当今社会,等待着学富五车的你去为我们的子孙后代创造一个更加科学、真正民主、确实美好且足够幸福的中国!

刘一男
2014年5月

CONTENTS

- 001 / 第一章 元音降级
- 046 / 第二章 辅音音似
- 083 / 第三章 摘取字母
- 119 / 第四章 反义同源
- 173 / 第五章 外来语
- 205 / 第六章 拉希借鉴
- 220 / 第七章 糅合造词
- 246 / 第八章 中国好谐音
- 275 / 第九章 颠倒字母
- 284 / 第十章 神话传说
- 296 / 第十一章 拟声象形
- 335 / 第十二章 押韵
- 366 / 第十三章 灵机一动
- 382 / 附录一 至今无法破解的疑难
杂症 85 单词
- 384 / 附录二 考研词汇常用前后缀、
词根列表
- 391 / 附录三 那些年我们一起被坑过的短语
- 394 / 附录四 再加 100 词
- 399 / 附录五 再加 100 词
- 405 / 附录六 2014 年考研英语(一)真题
词汇破解速记
- 411 / 索引
- 421 / 彩色字母图

第一章 元音降级

有一个问题被问了很久：世界上有多少人？

机智的人如是回答：世界上只有两个人，男人和女人（虽然到今天这个回答已经没那么有创意了）。

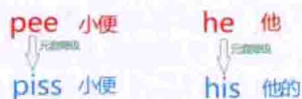
现在，有请即将开始领悟词汇学的你回答这样一个问题：世界上有多少个英文字母？

你需要如法炮制地回答：世界上只有两个英文字母，元音字母和辅音字母！

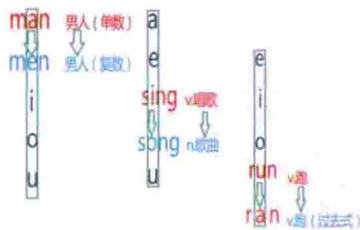
2012年岁末，电影《少年派的奇幻漂流》不知迷倒了多少电影观众。而作为一个英语词汇学学者，一男老师更关注的是其中涉及英语单词的桥段——少年派最初的名字叫“piscine（游泳池）”，而这正好与另一英语单词“pissing（正在小便）”谐音，于是少年派经常被同学以“小venience”相称，他不胜恼火，以至于有了后面的再改名等情节……

其实我们相对更熟悉的表示“小便”的单词是“pee-小便、撒尿”（这其实就是一个拟声词，整词发音模仿小便时“噗吡——”的声音），那么为什么“pee”和“piss”能表示相同的含义呢？其中的元音字母明明从“e”改写成了“i”啊？难道是因为元音字母的调整对英语单词本义并不会产生太大影响？我们似乎想到了一个类似的例子，比如“he（他）”和“his（他的）”也是本义相通。英语单词的这样一种拼写理念，值得我们陷入深深的思考……

这样的现象，不是所有人都思考过，因为我们曾经可能认为眼前的一个英语单词以及它的小伙伴们都是一种无逻辑的偶然拼合。可是，英语单词是一个如此庞大的符号系统，如果没有内部的机制和逻辑，它如何能够广为接受且繁衍不息？难道我们没有感受过从“sing（v. 唱歌）”到“song（n. 歌曲）”而本义不变？难道我们没有寻思过从“man（男人）”到“men（‘男人’复数形式）”的照猫画虎？难道我们没有体会过从“run（跑）”到“ran（‘跑’的过去式）”的亲缘关系？原来，英语单词在发生“词性转变、单复数转变、时态转变”的时候，遵循了“辅音字母不变、元音字母降级”的原理！再一想，元音字母还不就是那五个（a, e, i, o, u）么，于是我们将这五个元音字母放在一个更全景的序列中，就有了如下的图片：



元音降级、本义不变



元音降级、本义不变（单词其实是元音 DNA 序列上的一段）

此刻，你或许有这样两个疑惑，首先你会问：一男老师，这种“元音降级以创造新单词的现象”在英语单词中是偶发现象还是层出不穷呢？我的回答是：在 5500 词汇当中，“元音降级以创造新单词的现象”出现大概占 15% 的比例，也就是 1/7 左右的比重。这也就是说，元音降级是一种很重要的理解记忆单词的法则和理念。其次你会问：一男老师，这种将旧词与新词串联记忆的方式，会不

考上研并不是我们的目的，有多少人考上研还是找不到工作。我们的目的应该是，在考研的复习过程中变得聪明，变得更会思考。正能量这种话，一年说一次就够了，关键是找到学问中的规律，获得真能力。沉下心来，做一个智者。待明年四月，春暖花开，秀外慧中，你很抢手，想想就很赞……——刘一男

会将二者混淆呢?我的回答是:我们通常的做法是用超级简单的单词(初中词汇)去助记一些生僻的较难单词,所以肯定不会混淆。

于是,我需要大家首先目扫并温故如下 50 多个本章要用到的“婴幼儿词汇”,我们将利用它们以及“元音降级”的理念去轻松捕获未来将出现在本章中的 600 个左右的考研核心难词。

但是,如果作为一个口口声声想要考研的你连这些初中词汇都有一大半毫不熟悉,那么你需要思过!

cross <i>n.</i> 十字	join <i>v.</i> 加入,连接	dear <i>a.</i> 亲爱的	flow <i>v.</i> 流	self <i>n.</i> 自己	place <i>n.</i> 地方
loose <i>a.</i> 松的	edit <i>v.</i> 编辑	name <i>n.</i> 名字	star <i>n.</i> 星星	rise <i>v.</i> 升起	rest <i>n.</i> 休息
factory <i>n.</i> 工厂	same <i>a.</i> 相同的	Bible <i>n.</i> 圣经	creep <i>v.</i> 爬行	umbrella <i>n.</i> 伞	care <i>v.</i> 用心
carve <i>v.</i> 砍、切	close <i>v.</i> 关闭	jeans <i>n.</i> 牛仔裤	damn <i>v.</i> 咒骂	grade <i>n.</i> 年级	save <i>v.</i> 保存
can <i>aux.</i> 能	not <i>ad.</i> 不	rat <i>n.</i> 鼠	weep <i>n.</i> 眼泪	order <i>n.</i> 命令	fear <i>v.</i> 害怕
fire <i>n.</i> 火	hang <i>v.</i> 悬挂	hip <i>n.</i> 臀部	letter <i>n.</i> 文字	little <i>a.</i> 小的	new <i>a.</i> 新的
deep <i>a.</i> 深的	exit <i>n.</i> 出口	net <i>n.</i> 网	machine <i>n.</i> 机器	middle <i>a.</i> 中间的	mind <i>n.</i> 思想
add <i>v.</i> 添加	root <i>a.</i> 根	read <i>v.</i> 读	seed <i>n.</i> 种子	shadow <i>n.</i> 阴影	shoot <i>v.</i> 射
one <i>n.</i> 一	time <i>n.</i> 时间	tell <i>v.</i> 讲	see <i>v.</i> 看	ride <i>v.</i> 骑	promise <i>v.</i> 许诺
air <i>n.</i> 空气	pore <i>n.</i> 气孔、孔	sit <i>v.</i> 坐	turn <i>v.</i> 转		

所谓的“婴幼儿词汇”,是一种比喻的说法。指的虽然不是你从娘胎里出来就要认识的单词,也是你无论读过还是混过甚至错过了初中的英语教育,也应该早就烂熟于心的词汇。你只是不知道,原来太多的考研难词是从这些超级简单的“婴幼儿词汇”经过“元音降级”轻松衍生而成。

还记得“pee”与“piss”、“he”与“his”、“sing”与“song”、“man”与“men”、“run”与“ran”对对碰之间的血脉亲缘么?

好了,现在就让我们一起,开启这个叫作“元音降级”的伟大纪元。

adore

[ə'dɔ:]

v. 爱慕,崇拜;非常喜欢

• 一男讲词 •

a-前缀:加强语气,“dore”元音降级自“dear-亲爱的”(ea 降级成 o)——比“亲爱”更进一步——爱慕,崇拜;非常喜欢。



爱慕 亲爱的

• 灵机讲词 •

由于从“dear”到“adore”的演变过程不是非常工整,也可以谐音“adore”为“我倒~”——崇拜一个人,“我”就会要“倒”。

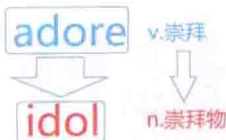
• 经典例句 •

People adore him for his noble character.

人们因他的高贵品质而敬爱他。

• 同源扩展 •

idol [ˈɪdɪl] n. 崇拜物,偶像 (“idol-崇拜物、偶像”整体音变自“adore-崇拜”——被“崇拜”的是“崇拜物”)。



affluent

[əˈflʊənt]

a. 富裕的,富足的

• 一男讲词 •

af-前缀:一再地,flu-词根:流,-ent 的——一再流、不断地流——富足的,富裕的。



“富”得“流”油

• 二度讲根 •

怎么记“flu-词根:流”——“flu-”元音降级自“flow-流”(o 降级成 u, w 简略掉)。

• 词慧点滴 •

英语单词前的“a ~ ~”(a 加上连续两个辅音

flow

单词:流

↓ 降级
flu-↓
词根:流

字母双写)可以表示“一再地、重复地”的含义,其实两个“重复”的辅音字母正是在暗示动作的“重复”性。

• 同源扩展 •

flu [flu:] n. (也可写成“influenza”)流行性感冒(由“流”引申为“流感”)。

fluent [ˈflu:ənt] a. 流利的,流畅的 (flu-词根:流,-ent 的——流利的,流畅的;注意“fluent”和“affluent”不要混淆,“fluent-流利的”字面含义只是“流”,而“affluent”字面含义为“一再地流”才可能是“富”)。



流利的

fluid [ˈflu:ɪd] n. 流体,液体 a. 流动的;液体的 (“fluid”更多指化学概念,其后缀“id”在影射“solid-固体的”、“liquid-液体”,而“流体”正是介于“固体”与“液体”之间的状态)。



流体

influence [ˈɪnfluəns] n. (on) 影响力,影响,作用 v. 影响,感化 (in-向里,flu-词根:流,-ence 名词后缀——能流进去的、有渗透力的东西——影响力,作用;后动作化成“影响、感化”)。



“无孔不入”的“影响力”

influential [ˌɪnfluˈenʃəl] a. 有影响的,有权势的 n. 有影响力的人或事物 (“influential”演变自“influence”,变 ce 为 t 以增强衔接后缀的能力,-ial 的)。

superfluous [suːˈpɜːflʊəs] a. 多余的,过剩的 (super-超过,flu-词根:流,-ous 后缀表“……多

的”——流得过多的——多余的、过剩的。
例: to not only make tools but then turn around and use them to create superfluous material goods not only use tools but then turn around and use them to create superfluous material goods (不仅使用工具而且转过来利用它们来创造多余的物质产品)。

overflow [ˌəʊvəˈfləʊ] *v.* (使)外溢; 溢出 *n.* 外溢, 溢出 (over-超过, flu-词根: 流——超过地流——溢)。



外溢

allege

[əˈleɪdʒ]

v. 宣称; (无根据地)断言

- 一男讲词

al-前缀: 加强语气, lege-词根: 说——只是说出来——宣称; (无根据地)断言。

- 二度讲根

怎么记“lege-词根: 说”——“lege-”元音降级并压缩自“language-语言”(体会二者的音似)。



- 近义辨法

“allege”指在缺乏证据的情况下“宣称”, 因其词根信息只是“说”; “assert”则指以强烈信心或论点“极力主张、宣称”, 因其造词素材是“sert-词根: 插入”, 信心把握十足才“插”别人的话进而慷慨陈词。然而即使这种人有“插话”的勇气, 也不见得其论据就是客观真实的; 最有真凭实据地“断言、肯定、证实”是“affirm”(firm-坚固的), 总之, “allege”无论据的“宣称”, “assert”是自以为有强大论据的“断言”, 而“affirm”是有真凭实据的“证实”。

- 同源扩展

legend [ˈledʒənd] *n.* 传说, 传奇 (lege-词根: 说、讲, end-末端——很有传播力的故事, 能流

传多年, 从头传到尾。例: According to ancient legend, the river is a goddess. 据古代传说, 这条河是位女神。)

dialect [ˈdaɪələkt] *n.* 方言 (dia-前缀: 相对, lect-词根: 说——南北相对、南方人说南方话、北方人说北方话; 怎么记“lect-词根: 说”, 因为“lect”与“lege-词根: 说”同义, 是“lege-”的同源变体)。

neglect [nɪˈɡlekt] *v.* / *n.* 疏忽, 遗漏 (neg-词根: 否定, lect-词根: 说——没有说到、没提到——疏忽, 遗漏。例: We sometimes neglect the happiness from child rearing. 我们有时忽视了抚养孩子的快乐。)

negligible [ˈneglɪdʒəbl] *a.* 可忽略不计的, 微不足道的 (“neglig-”压缩自“neglect-忽略”, -ible可以……的)。

lecture [ˈlektʃə(r)] *n.* / *v.* 演讲, 讲座 (lect-词根: 说、讲, -ure 后缀)。

allocate

[əˈlɒkeɪt]

vt. 分派, 分配

- 一男讲词

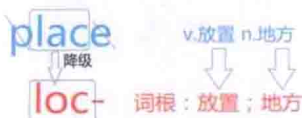
al-前缀: 加强语义, loc-词根: 放置, -ate 动词后缀——(把东西)放置到很多处——分派, 分配。



分派(各就各位)

- 二度讲根

怎么记“loc-词根: 放置”——“loc-”元音降级自“place *v.* 放置; *n.* 地方”(a 降级成 o, p 被省略掉)。



- 真题例句

Merrill Lynch got legal protection for an asset allocation strategy.

美林证券的资产分配方案得到了法律的保护。

- 同源扩展

locate [ləʊˈkeɪt] *vt.* 给……定位, 查找……的

地点 *vi.* 定居 (loc-词根: 地方, -ate 动词后缀——给……定位, 定居。区分: “locate”是“找地方”, 而“allocate”是“给东西”)。

location [ləʊ'keɪʃən] *n.* 位置, 场所; 定位 (-ion 名词后缀)。

local [ləʊkəl] *a.* 地方的, 当地的; 局部的 (loc-词根: 地方; -al 的)。

allow [ə'laʊ] *vt.* 允许; 给予, 分配 (“allow”作为“分配”的含义源于对“allocate-分配”的模仿, 可以助记)。

allowance [ə'laʊəns] *n.* 允许; 补贴, 零用钱 (allow-分配, -ance 名词后缀——分得的——补贴, 零花钱)。



allowance
补贴、零用钱

analyse/analyze

[ænəlaɪz]

vt. 分解; 分析

一男讲词

ana-前缀: 分开, lyse-词根: 解开——分 + 解——分解; 后引申为“分析”。



分解



分析

二度讲根

怎么记“lyse-词根: 解开”——“lyse-”元音降级自“loose-松开、解开”(oo 降级成 y)。



词慧点滴

怎么记“ana-前缀: 分开”——可从形象上感受一下, 中间一个字母 n 像是将两边的 a 给分开了。



“ana-”表“分开”

经典例句

The job involves gathering and *analysing* data.
该工作涉及收集数据和分析数据。

同源扩展

analysis [ə'neɪləsɪs] *n.* 分解, 分析 (analyse-分解、分析, 后缀“-is”在模仿反义词“synthesis-合成”, 后文详解“synthesis”)。

analytic [æneɪ'lɪtɪk] *a.* 分解的, 分析的 (末尾“tic”同时模仿反义词“synthetic-合成的”)。

analytical [æneɪ'lɪtɪkl] *a.* 分析的, 解析的 (“analytical”与“analytic”同义, 二者通用)。

analyst [ænə'lɪst] *n.* 分析者, 分析家 (analyse-分析 + -ist 后缀: 专家 = analyst-分析家)。

accurate

[ækjəreɪt]

a. 精确的

一男讲词

ac-前缀: 一再地, cur-词根: 用心, -ate 的——一再地用心、反复地仔细——结果必然是“精确的”。



二度讲根

怎么记“cur-词根: 用心”——“cur-”元音降级自“core-核、心”(o 降级成 u)。



词慧点滴

“-ate”有两种后缀功能, 发音相对饱满为“[ət]”时作动词后缀; 发音相对微弱为“[ɪt]/[ət]”时作形容词后缀。

近义辨法

“accurate”强调“精确的”, 因其构词逻辑是“一再地用心”; “correct”强调“正确的”, 因其核心素材“rect-”与“right-正确的”音近同源, 而“definite”是“明确的”, 因其是源自“define-下定义”的形容词形式。

同源扩展

accuracy [ækjərəsɪ] *n.* 精确性, 准确度 (-acy

名词后缀。例: the accuracy of the information 信息的准确性)。

cure [kjʊə] *vt.* 医治, 治愈 *n.* 治愈; 药物 (“cure-词根:用心”引申为“cure-医治”,是一种医生对病人的“关心”)。



治疗



治疗

curable [ˈkjʊərəbl̩] *a.* 可治愈的 (-able 能……的)。

secure [sɪˈkjʊə] *vt.* 使安全, 保护 *a.* 安全的 (“se”似“see”, cure-词根:关心——看着、关心着——使安全, 保护; 安全的)。



使安全

security [sɪˈkjʊərəti] *n.* 安全, 安全感 (-ity 名词后缀)。

rescue [ˈreskjʊ:] *vt./n.* 营救, 援救 (re-前缀: 返回, “scue-”压缩自“secure-安全的”——返回安全状态——营救, 援救)。



营救、援救

anecdote

[ˈænikdəʊt]

n. 奇闻, 轶事

一男讲词

an-前缀: 否定 (“un-”的错写体), ecdote-词根: 出版——没有公开出版、主要靠民间传播的——奇闻, 轶事。



奇闻, 轶事

二度讲根

怎么记“ecdote-词根: 出版”——“ecdote-”元音降级自“edit-编辑”——先“编辑”后“出版”。



同源扩展

anecdotal [ˌænikˈdɔʊtl̩] *a.* 轶事的, 奇闻的, 坊间传播的 (anecdote-奇闻、轶事, -al 的。例: Anecdotal evidence of this kind fits nicely with the idea. 这类坊间证据与这些观点很匹配。)

edit [ˈedit] *v.* 编辑, 校订 (编辑者的工作“edit-编辑”与记者的工作“report-报道”末尾押韵, 捆绑记忆)。

edition [ˈɪdɪʃən] *n.* 版, 版本, 版次 (edit-编辑、校订, 同时“-tion”模仿“version-译文, 版本”)。

editor [ˈeditə] *n.* 编辑者 (“-or”表“人”后缀; 同时“editor-编辑者”与“reporter-记者”后缀对称模仿)。

editorial [ˌedɪtəˈrɪəl] *a.* 编辑上的; 社论的 *n.* 社论 (editor-编辑者, -ial 的——编辑的; 后含义延伸为“社论”, 因为“编辑”负责撰写“评论、社论”; 同时“editorial-评论的”与“reportorial-报道的”继续对称模仿)。



新闻的



评论的

anonymous

[əˈnɒnɪməs]

a. 匿名的; 没有特色的

一男讲词

a-一个, no-没有, nym-词根: 名字, -ous 的——没有名字的——匿名的, 没有特色的; 同时, “anonymous-匿名的”词尾模仿“famous-著名的”, 以求反义对称。



匿名的

二度讲根

怎么记“nym-词根: 名字”——“nym-”元音降级自“name-名字” (a 降级成 y), 与此类似, “nom-”也是词根“名字”。



• 词慧点滴 •

从“name”到“nom-”与“nym-”的降级行为不是非常工整,比如为什么没有演变成“nem-”或“nim-”,这确实是一个遗憾(当然事实上在整个考研词汇中,“nem-”与“nim-”作为“名字”也没有出现过)。

• 同源扩展 •

nominal [ˈnɒmɪnəl] a. 名义上的,有名无实的(nom-词根:名字,in-在里面,-al的——只是名字在里面的——名义上的,有名无实的)。

nominate [ˈnɒmɪneɪt] v. 提名;任命(nom-词根:名字,in-在里面,-ate 动词后缀——名字在里面——提名;任命)。



nominee(被提名者)

autonomy [ɔ:ˈtɒnəmi] n. 自治;自治权(auto-前缀:自己,nom-词根:名字,-y 后缀——自己有自己的名字。比如“内蒙古”不称“内蒙古省”而称“内蒙古自治区”——自治;自治权;怎么记“auto-前缀:自己”,可以体会“auto-”谐音“我、偶”)。

astronomy [əˈstrɒnəmi] n. 天文学(astro-前缀:星,nom-词根:名字,-y 后缀可表“学”——最初就是给星星命名的学问——天文学;关于“astro-前缀:星”后有详述)。

arouse [əˈraʊz]

vt. 引起,唤起

• 一男讲词 •

a-前缀:加强语气,“rouse-”元音降级自“rise-升起”——相对抽象的“起”——引起,唤起。



被唤起的

• 真题例句 •

It's no surprise that Jennifer Senior's insightful, provocative magazine cover story, is *arousing* much chatter.

毫不奇怪, Jennifer Senior 见解深刻且具有挑衅意味的杂志封面故事引起了纷纷议论。

• 同源扩展 •

arise [əˈraɪz] v. (from) 由……引起,由……产生(a-前缀:加强语气,rise-升起——抽象含义的升起——引起;“arise”与“arouse”同义,只是“arise”常做不及物动词,而“arouse”常做及物动词)。

rise [raɪz] vi. / n. 升起;起立;上涨(常指自觉的、不需要外力的主动“升起”)。

raise [reɪz] vt. 举起,使高升;养育(“raise”比“rise”拼写稍复杂,这暗示其动作也稍复杂,常做及物动词)。



升起



举起

artificial [ɑ:trɪfɪʃəl]

a. 手工的,人造的;做作的,虚假的

• 一男讲词 •

art-技术,“fic-”简写自“fict-词根:做”, -ial 的——用技术做的——手工的,人造的;引申为“做作的,虚假的”。



人造的



做作的

• 二度讲根 •

怎么记“fict-词根:做”——“fect-”、“fict-”都元音降级自“fact-词根:做、造”,而“fact-”可用简单词“factory-工厂、制造厂”反向领会助记。



制造厂

● 真题例句 ●

...creating an *artificial* smile...

……做出一个虚假的微笑……

● 同源扩展 ●

fact [fækt] *n.* 事实 (由“fact-词根:做、造”引申而来——“事实”是我们一手“造”成的,再如“deed-事迹”也与“did-做”有相似的关系)。

factor [ˈfæktə] *n.* 因素 (fact-词根:做、造,-or 后缀——“造”就了结果的、起了“作”用的——因素)。

manufacture [ˌmænjuˈfæktʃə] *n.* 手工制造业 (“manu”简写自“manual-手的”,fact-词根:做、造,-ure 名词后缀——手工制造业;同时“manufacture”在与另外几个同范畴词汇“architecture-建筑业”、“agriculture-农业”、“aquaculture-水产业”末尾模仿)。

manufacture	n. 手工制造业
agriculture	n. 农业
aquaculture	n. 水产业
architecture	n. 建筑业

affect [əˈfekt] *vt.* 影响;感动 (af-前缀:加强语气,fect-词根:做、造——在某物上产生了行为——影响;感动)。

affection [əˈfekʃən] *n.* 影响;感情;疾病 (affect-影响,-ion 名词后缀——心理受到影响,产生“情感”;生理受到影响,产生“疾病”。例:She has a great affection for her hometown. 她对家乡怀有深厚的感情。)

effect [ɪˈfekt] *n.* 影响,效果 (“effect-n. 影响”整体元音降级自“affect-v. 影响”——如果“affect”了某物,某物身上就产生了“effect”)。



effective [ɪˈfektɪv] *a.* 有效果的,生效的 (effect-效果,-ive 的)。

effectiveness [ɪˈfektɪvnis] *n.* 有效,效力 (-ness 名词后缀)。

efficient [ɪˈfɪjənt] *a.* 有效率的,效率高的;有能力的 (“efficient-有效率的”与“effective-有效果的”构词逻辑类似,含义侧重不同,防止混淆,需要注意到后缀“-cient”部分实则模仿

“sufficient-充足的”、“deficient-不足的”这几个强调“数量”的概念,而一旦强调数量,就不是“效果”的“有与无”,而是效率的“多与少”。例:time-consuming and inefficient 耗时且效率不高)。

efficiency [ɪˈfɪjənsɪ] *n.* 效率;效能 (i-注音字母,-ency 名词后缀)。

defect [dɪˈfekt] *n.* 缺点,不足,过失 (de-前缀:低,fect-词根:做——做得很低——缺点,不足,过失)。

deficiency [dɪˈfɪjənsɪ] *n.* 缺失 (“deficiency”与“defect”构词逻辑相同,“deficiency”拼写长,含义相对抽象)。

deficit [ˈdefɪsɪt] *n.* 亏损,赤字,逆差 (“defic-”压缩自“defect-不足”,后缀“-it”部分模仿同范畴词汇“audit-审计”以及反义词“profit-利润”,因为通常靠“审计”得知是“利润”或“赤字”)。



proficiency [prəˈfɪjənsɪ] *n.* (in) 熟练;精通 (pro-前缀:向前,fic-词根:做,i-注音字母,-ency 名词后缀——做得超前、总比别人多做出一些——熟练,精通。例:an English proficiency test 英语熟练度测验)。

sufficient [səˈfɪjənt] *a.* (for) 足够的;充分的 (“sufficient-足够的”与“deficient-不够的”反义模仿;“suf-”似“super-超过”,“de”谐音“低”有“稀薄”感,以此助记)。



suffice [səˈfaɪs] *vi.* 足够 *vt.* 使满足 (“suffice”是简写自“sufficient”的动词形式。例:One example will suffice to illustrate the point. 一个例子足以说明这个观点。)

infect [ɪnˈfekt] *vt.* 传染,感染 (in-里面,“fect”简写自“affect-影响”——对身体内部产生影响——传染,感染。例:The flu virus infected almost the



被感染的

entire class. 全班几乎人人都染上了流行性感
冒病毒。)

infectious [ɪn'fektʃəs] *a.* 传染的, 传染性的;
有感染力的 (infect-传染, i-注音字母, -ous
的)。

fiction [ˈfɪkʃən] *n.* 虚构, 编造; 小说 (fict-词
根: 做、造, -ion 后缀——虚构, 编造, 小说; 与
“fact-词根: 制造”相比, “fict-”更侧重强调
“‘编’造、‘虚’构”, 这是通常司职积极力量的
元音字母“a”与通常司职消极力量的元音
字母“i”的默契分工)。

assemble

[ə'sembəl]

vi. 集合 *vt.* 组装

一男讲词

as-前缀: 加强语气, sem-词根: 相同, b-无义, -le
后缀——到一起——集合(“人”到一起);
组装(“物”到一起)。



集合



组装

二度讲根

怎么记“sem-词根: 相同”——“sem-”以及
“sim-”都元音降级自“same-相同的”(a 降级
成 e, i)。



同源扩展

assembly [ə'sembli] *n.* 集合; 组装 (-y 名词后
缀。例: automotive-assembly 汽车组装)。

resemble [ri'zebəl] *v.* 像, 类似 (re-前缀: 反复,
sem-词根: 相同, b-无义, -le 后缀——反复相同,
你和我也相同, 我和你也相同——像, 类似)。



像, 类似

symbol [ˈsɪmbəl] *n.* 象征, 符号 (“symbol” 模
仿 “resemble-像”——象征, 符号)。



simulate [ˈsɪmjuleɪt] *v.* 模仿, 模拟; 假装, 冒
充 (“simul” 同样模仿 “resemble-像、类似”,
-ate 动词后缀——追求与某物类似——褒义
“模拟”, 贬义“假冒”)。



将le颠倒成ul以利于衔接后缀

simultaneous [ˌsɪml'teɪniəs] *a.* 同时存在的,
同时发生的 (sim-词根: 同, ul-连字符, “tane” 音
似 “time-时间”, -ous 的——同时的; 另, “simul-
taneous-同时发生的”也在模仿 “spontaneous-自
发的”, “spontaneous” 后有文)。



同时发生的

assimilate [ə'sɪmɪleɪt] *v.* 同化; 吸收 (as-前
缀: 加强语气, “simil” 简写自 “similar-相似
的”, -ate 动词后缀——与别人相似了——同
化, 吸收。例: Some foreigners assimilate easily
into our way of life. 有些外国人很容易被我们的
生活方式同化。)

symmetry [ˈsɪmətri] *n.* 对称
(性); 匀称, 整齐 (sym-前缀: 相
同, “metr” 简写自 “metre-米”,
-y 后缀——相同的米、相同距
离——对称, 匀称, 整齐; “sym-”
元音降级自 “same-相同的”, 只
是相对于级别较高的词根版本
“sem-”与 “sim-”, “sym-” 只能充当前缀, 也
就是说元音字母在字母表中的排序, 通常决定了
其创造的同源体的地位)。

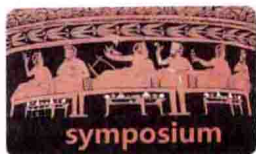


Symmetry

对称

symphony [ˈsɪmfəni] *n.* 交响乐, 交响曲 (sym-
前缀: 相同, phone-词根: 声音——同一个声
音——交响乐, 交响曲)。

symposium [sɪm'pəʊziəm] *n.* 交际酒会; 专题讨论会, 专题报告会, 专题论文集 (sym-前缀: 相同, “pos”音变自“pot-坛子、酒坛子”、t/s音似, -ium 后缀——大家围着一个酒坛子就某一话题边喝边聊——交际酒会, 后含义引申为“讨论会”、“报告会”、“论文集”)。



交际酒会

bibliography [ˌbɪblɪ'ɡrɑːfi]

n. (有关某一专题的) 书目; 参考书目

一男讲词

biblio-前缀: 书, graph-词根: 写, -y 后缀——将书(名)全写出来——参考书目。

二度讲根

怎么记“biblio-前缀: 书”——“biblio-”元音降级自“Bible-圣经”(e 降级成 i), o 是常用的前缀结尾; 怎么记“graph-词根: 写”, 后文有述)。



同源扩展

Bible [ˈbɪbəl] *n.* 圣经; 有权威的书(谐音“拜啵”——遇到“圣经”你就好好“拜拜啵~”)。



拜《圣经》

brilliant [ˈbrɪljənt]

a. 光辉的, 灿烂的; 卓越的, 有才华的

一男讲词

brill-词根: 光, i-无义, -ant 的——发光的——光辉的, 灿烂的(物); 卓越的, 有才华的(人)。



光辉

二度讲根

怎么记“brill-词根: 光”——“brill-”元音降级自“brell-词根: 光”(e 降级成 i), 而“brell-”可以通过熟词“umbrella-伞(um-前缀: 否定, brell-词根: 光, -a 后缀——雨伞打开就没有了光、本义‘遮阳’)”来反向助记。



伞下无光

经典例句

The play was a *brilliant* success.

这部剧是一个巨大的成功。

同源扩展

umbrella [ʌm'brelə] *n.* 伞 (“umbrella”源自拉丁文, 在拉丁文中的原意是“阴影”, 后借入英语表“伞”)。

brilliance [ˈbrɪljəns] *n.* 光辉, 显赫, 鲜明 (brill-词根: 光, i-无义, -ance 名词后缀)。

bullet [ˈbʊlət]

n. 子弹

一男讲词

“bull”元音降级自“ball-球”, -et 后缀: 表“小”——最初都是“小球儿状”——子弹。



最初的子弹

经典例句

He was killed by a single *bullet* in the heart.

他被一颗子弹射中心脏而死。

形近辨法

“bullet-子弹”和“ballot-选票”构词逻辑相似, 都是“球+小”的组合模式, 为防止混淆, 可以更多体会“bullet-子弹”的后缀在模仿另两个类似概念——“rocket-火箭”, “planet-行星”(都是在空中飞行的东西)。