



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

科学实践观与 科学社会主义

郭大俊 等著

 学习出版社



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

科学实践观与 科学社会主义

郭大俊 张丽君 吴思珺 涂用凯 著

 学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学实践观与科学社会主义 / 郭大俊等著.

- 北京: 学习出版社, 2014. 4

(国家哲学社会科学成果文库)

ISBN 978 - 7 - 5147 - 0434 - 1

I. ①科… II. ①郭… III. ①科学社会主义理论 - 研究

IV. ①D0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 017333 号

科学实践观与科学社会主义

KEXUE SHIJIANGUAN YU KEXUE SHEHUIZHUYI

郭大俊 张丽君 关思珺 涂用甄 著

责任编辑: 向钧 夏静

技术编辑: 王晚霞

封面设计: 肖辉

出版发行: 学习出版社

北京市崇文门外大街 11 号新成文化大厦 B 座 11 层 (100062)

010 - 66063020 010 - 66061634 010 - 66061646

网 址: <http://www.xuexiph.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 北京鹏润伟业印刷有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

彩 插: 2

印 张: 24

字 数: 380 千字

版次印次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5147 - 0434 - 1

定 价: 63.00 元

如有印装错误请与本社联系调换



作者简介

郭大俊 1953年生，湖北南漳人，法学博士，湖北大学马克思主义学院教授、博士生导师，享受国务院特殊津贴专家。长期从事马克思主义理论的教学和研究，主要研究方向为马克思主义发展史，侧重马恩思想和邓小平理论研究。主持和参与完成国家社科基金项目3项，其他项目多项。个人专著有：《唯物史观的当代形态——邓小平社会历史观研究》、《邓小平理论和唯物史观》，合著、主编和参编著作及教材9部。在《哲学研究》、《马克思主义研究》和《光明日报》等报刊上发表学术论文80余篇。个人单独和与人合作获得教育部人文社科研究优秀成果奖3项，获得湖北省社科优秀成果奖2项，1项国家社科基金项目被全国哲学社会科学规划办公室鉴定为优秀等级。



张丽君 1973年生,黑龙江省逊克县人,法学博士,湖北大学马克思主义学院副教授。主要研究方向是科学社会主义基本原理和俄罗斯当代政治及文化思潮,著有《新时期干群矛盾研究》、《科学社会主义新视野》等,在《政治学研究》等报刊上发表学术论文20多篇。



吴思珺 1982年生,湖北武汉人,法学硕士,湖北大学知行学院讲师。主要从事政治学与行政学的教学与研究,参与完成国家社科基金项目1项,在《国外社会科学》、《当代世界与社会主义》等刊物上发表学术论文近20篇。



涂用凯 1977年生,湖北红安人,法学博士,湖北大学马克思主义学院副教授。主要从事政治学、科学社会主义理论与实践的教学和研究,主持国家社科基金项目1项,参与完成国家社科基金项目4项,出版专著1部,在《马克思主义研究》、《科学社会主义》等刊物上发表学术论文20余篇。

《国家哲学社会科学成果文库》

出版说明

为充分发挥哲学社会科学研究优秀成果和优秀人才的示范带动作用，促进我国哲学社会科学繁荣发展，全国哲学社会科学规划领导小组决定自 2010 年始，设立《国家哲学社会科学成果文库》，每年评审一次。入选成果经过了同行专家严格评审，代表当前相关领域学术研究的前沿水平，体现我国哲学社会科学界的学术创造力，按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”的总体要求组织出版。

全国哲学社会科学规划办公室

2011 年 3 月

前 言

马克思主义是一个整体这一命题意味着马克思主义基本原理和基本范畴之间存在着内在的逻辑联系。基于对马克思主义整体性的思考，本书从理论、历史和比较三个维度，分别论述了科学实践观与科学社会主义的内在联系，主要阐述了科学实践观对于制定科学社会主义基本原理的方法论意义，说明科学实践观在创立、完善和发展科学社会主义中的地位和作用，在与非科学社会主义的比较中说明科学实践观对于识别真假社会主义的意义，从而说明科学实践观对于科学社会主义的方法论意义。

由于研究视角的转换，本书对一些理论观点提出了新的看法或进行了新的阐释和论证。例如，在对实践的唯物主义即共产主义这一命题深入解读的基础上指出，这一命题的真实意义在于说明以突出实践为特点的新唯物主义与科学社会主义的内在联系。在从唯物史观和剩余价值学说的角度论证科学社会主义的基础上，又进一步地指出科学实践观作为一种方法论原则，贯穿于这“两大发现”之中，它的形成直接或间接地影响、制约着“两大发现”基本原理的制定，科学实践观是整个马克思主义理论体系的方法论基础。从科学实践观的维度说明随着生产实践和交往实践的发展，社会生产力和普遍交往关系已经和将继续发生深刻而广泛的变革，因而社会主义之所以可能也是由当代社会实践的历史性发展决定的。从实践的视角论述了人的发展的“三个阶段”、人的类本质的发展、人的需要的实现和发展、人的能力

的发展、人的社会关系的发展、人的个性的发展，从而说明实践与人的发展密不可分。把马克思主义实践观的创立分为政治实践观、生产实践观和科学实践观三个阶段，与此相对应，认为科学社会主义的形成也大体经历了萌芽阶段、初步论证阶段和基本原理的形成阶段等。这些观点反映了作者对这一问题研究的最新进展。

目 录

绪 论	(1)
一、本课题的研究现状及研究意义	(1)
二、本课题的框架结构及主要内容	(3)
三、本课题的突出特色和创新之处	(6)
第一章 从马克思的一个命题说起：实践的唯物主义即共产主义	(12)
一、同一的逻辑起点：实践	(13)
二、共同的历史使命：改变世界	(15)
三、同样的理论旨趣：无产阶级和人类的解放	(20)
四、共产主义：实践唯物主义的“理论成果”	(23)
第二章 科学实践观与科学社会主义基本原理的内在关联	(28)
一、科学实践观与社会主义的历史必然论	(28)
二、科学实践观与社会主义本质论	(54)
三、科学实践观与社会主义模式论	(67)
四、科学实践观与社会主义主体论	(84)
五、科学实践观与人的发展论	(111)
六、科学实践观与科学社会主义的两大“理论基石”	(137)
第三章 科学实践观的创立与科学社会主义的形成	(162)
一、政治实践观的形成与科学社会主义的萌芽	(162)
二、生产实践观的形成与科学社会主义的初步论证	(185)

三、科学实践观的形成与科学社会主义基本原理的创立	(196)
第四章 科学实践观的发展与科学社会主义的创新	(216)
一、科学实践观的运用与科学社会主义理论的展开	(216)
二、列宁对实践观的新发展与科学社会主义从理想变为现实	(269)
三、毛泽东对实践观的新概括与科学社会主义在 中国革命和建设中的运用与创新	(282)
四、科学实践观的新探索与中国特色社会主义理论的 创立和发展	(296)
第五章 是否坚持科学实践观：区别科学社会主义与非科学 社会主义的试金石	(334)
一、在与科学社会主义比较中存在的非科学社会主义	(334)
二、非科学社会主义不懂得实践的作用，把历史发展的 最终动因归结为理性原则	(339)
三、非科学社会主义看不到无产阶级在社会实践中的 伟大历史作用	(343)
四、非科学社会主义不懂得革命实践的意义，幻想通过 改良的途径来实现社会主义	(347)
五、非科学社会主义只知道解释世界，而不懂得改变世界	(351)
结 语	(357)
一、从实践中认识和把握社会主义	(357)
二、在实践中发展社会主义	(360)
三、用实践的观点研究社会主义	(362)
 主要参考文献	 (366)
后 记	(370)

Contents

Introduction	(1)
I . The state-of-the art review and significance of the research	(1)
II . The structure and main contents of the research	(3)
III . The salient features and innovation of the research	(6)
 Chapter 1: Practical Materialism Is Communism, The Origin	
of Karl Marx's Proposition	(12)
I . The same logical premise: practice	(13)
II . The same historical mission: changing the world	(15)
III . The same theoretical purport: emancipation of the proletarian and humanity	(20)
IV . Communism: the “theoretical findings” of practical materialism	(23)
 Chapter 2: The Intrinsic Connection between Scientific Practice	
and Scientific Socialism	(28)
I . Scientific practice and the historical inevitability of socialism	(28)
II . The scientific practice and the theory of socialist essence	(54)
III . The scientific practice and the socialist model	(67)
IV . The scientific practice and the theory of socialist subjectivity	(84)

V. The scientific practice and human development	(111)
VI. The scientific practice and the two “theoretical foundations” of scientific socialism	(137)

Chapter 3: The Creation of The Scientific Practice and

The Formation of Scientific Socialism	(162)
I. The formation of political practice and the sprouting of scientific socialism	(162)
II. The formation of the production practice and the preliminary verification of scientific socialism	(185)
III. The formation of the scientific practice and the foundation of basic principles of scientific socialism	(196)

Chapter 4: The Development of Scientific Practice and The

Innovation of Scientific Socialism	(216)
I. The application of scientific practice and the theoretical development of scientific socialism	(216)
II. Lenin’s new development of scientific practice and the change of scientific socialism from ideals to reality	(269)
III. Mao’s new exposition of scientific practice and the application and innovation of scientific socialism in the Chinese revolution and construction	(282)
IV. The view of scientific practice revisited: the foundation and development of the theory of socialism with Chinese characteristics	(296)

Chapter 5: Scientific Practice: The Touchstone between Scientific

Socialism and Unscientific Socialism	(334)
I. Unscientific socialism opposed to scientific socialism	(334)
II. The unscientific socialism doesn’t perceive the role of practice, and attributes historical development to the rational principle	(339)

III. The unscientific socialism ignores the great historical role of the proletariat in the social practice	(343)
IV. The unscientific socialism can't see the significance of revolutionary practice, and fancy to realize socialism by way of gradualism	(347)
V. The unscientific socialism knows how to interpret the world, but not how to change the world	(351)
Conclusion	(357)
I. Understanding and grasping the socialism from practice	(357)
II. Developing the socialism in practice	(360)
III. Studying socialism with practice theory	(362)
References	(366)
Epilogue	(370)

绪 论

一、本课题的研究现状及研究意义

本选题就其研究范围来说,属于马克思主义理论体系及其各个组成部分之间的内在联系问题。虽然学界很少有直接研究这一问题的成果问世,但有的学者在研究其他问题时已有所涉及。其主要表现在:一是,在研究“整体马克思”时涉及这一问题。如王贵明先生和郝敬之先生在论述马克思主义的整体性时提出,马克思主义哲学的变革主要表现在它实现了和共产主义的内在统一,即把实践的唯物主义和共产主义看作是同一个东西。^①二是,在研究马克思主义的实践观在马克思主义体系中的地位时涉及这一问题。如龚育之先生指出,实践、实践观和实践精神不仅在马克思主义哲学中,而且在整个马克思主义的理论体系中,始终处在一个基础的、中心的、关键的位置上。^②三是,在研究马克思主义所实现的思维方式的变革时涉及这一问题。如高清海先生指出,科学社会主义理论是哲学思维方式变革产生的直接成果,正是由于马克思实现了从先验思维模式向实践思维模式的转换,才创立了科学社会主义,马克思主义实践观对于创立科学社会主义具有重要的方

^① 参见郝敬之:《回到整体马克思》,东方出版社2004年版。

^② 参见龚育之:《马克思实践论与科学精神》,载《马克思主义实践论与邓小平理论的哲学基础》,南京大学出版社1998年版。

法论意义。^① 上述成果虽然只是在研究其他问题时略有涉及，但实际上已经把这一问题明确地提到了理论工作者面前，对进一步地研究这一问题富有启发性。

学界对这一问题研究的不足也是显而易见的。主要表现在：一是，研究成果甚少。除个别学者撰写的几篇文章外，很少有专门研究这一问题的成果问世。从事哲学研究的同志主要是在论述马克思主义实践观的重要性时，把科学社会主义作为一个实例来加以论证，从事科学社会主义研究的同志主要是在论述科学社会主义的哲学基础时，顺便提及实践观问题，并没有切入本选题直接研究马克思主义实践观和科学社会主义的关系问题。二是，缺乏学理上的探讨。学者们只是一般性地提出问题，强调实践观在马克思主义理论体系中的重要地位，但实践观对于科学社会主义形成和发展的作用，对科学社会主义基本原理的方法论意义，究竟表现在哪些方面，并未有从学理上加以深入的探讨。三是，缺乏比较系统的研究。对这一问题的研究尚处在起步阶段，只是有了一种问题意识，但并未有从历史和逻辑、理论和实践的结合上全面地展开论述，有待进一步研究。

研究本选题至少有如下意义：一是，有利于完整地把握马克思主义理论体系。马克思主义理论本来是一个有机联系的整体，各个原理之间存在着内在的逻辑联系，但长期以来，为了教学的需要和某些历史的原因，把马克思主义分为三个组成部分，把马克思主义实践观放在哲学课里讲，似乎实践观和科学社会主义没有什么关联。^② 研究本选题有利于正本清源，揭示马克思主义实践观和科学社会主义的关系，从一个特定的视角把马克思主义当作一个整体来研究。二是，有利于拓展科学社会主义研究。科学社会主义是整个马克思主义的核心，但由于目前学科的分工，使其内容贫乏，缺乏应有的说服力。研究本选题有利于揭示科学社会主义的历史观基础，加强其学理分析，丰富其理论内容，增强其说服力。三是，有利于在实践中发展科学社会

^① 参见高清海：《哲学思维方式的历史性转变》，载《马克思主义实践论与邓小平理论的哲学基础》，南京大学出版社1998年版。

^② 近几年来，学界提出“整体马克思”的观点，注意到马克思主义的整体性，但大多也只是停留在呼吁层面，并未揭示马克思主义基本原理之间的内在关联，说明实践观对于政治经济学和科学社会主义的方法论意义。

主义。怎样发展科学社会主义？本选题将在深入研究本学科发展之正反两方面经验教训的基础上从方法论的角度指出，必须始终贯彻马克思主义实践观，始终坚持实践精神不动摇，始终面向实践，从实践中提出问题和解决问题，从实践中认识社会主义，在实践中丰富和发展科学社会主义。

二、本课题的框架结构及主要内容

本课题从理论、历史和比较三个维度，分别论述了科学实践观^①与科学社会主义基本原理的内在联系，考察了科学实践观的创立、完善和发展与科学社会主义的形成、丰富和创新的关系，在与非科学社会主义比较中说明是否坚持科学实践观乃区别科学社会主义与非科学社会主义的试金石。从而，说明科学实践观对于创立、制定和发展科学社会主义的方法论意义。

全书分为五章：

第一章，主要解读实践的唯物主义即共产主义这一命题。马克思在《德意志意识形态》中提出的这一命题引起学术界的广泛关注，以至于成为用实践唯物主义取代辩证唯物主义和历史唯物主义主张的主要文本依据。事实上，这一命题的真实意义在于，说明以突出实践为特点的新唯物主义与科学社会主义的一致性：二者都以实践为同一的逻辑起点；以改变世界为共同的历史使命；以无产阶级和人类的解放为同样的理论旨趣；实践唯物主义以共产主义为“理论成果”。^②从这一命题就可以看出，在马克思主义创始人那里，作为哲学的实践唯物主义和科学社会主义并非两个独立的学科，而是同一门学说的两个不同方面。

第二章，论述科学实践观与科学社会主义基本原理的内在关联，主要论述科学实践观对科学社会主义基本原理的方法论意义。科学实践观与社会主义的历史必然论、社会主义本质论、社会主义模式论、社会主义主体论、人的发展论以及科学社会主义的两大“理论基石”都存在着内在的逻辑联系。

^① 马克思主义实践观这一概念，一般指马克思主义创始人的思想成熟时期及其以后的科学实践观，为简洁起见，故本课题在目录和行文中将原课题项目名称“马克思主义实践观与科学社会主义”中的马克思主义实践观置换为科学实践观。

^② 《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第357页。

正是在科学实践观的指导下，科学社会主义者才提出和论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的理论、从实践中认识社会主义的理论、社会主义模式的可选择性和多样性理论、社会主义主体性建设的理论、人的自由而全面发展的理论，以及唯物史观和剩余价值学说等。也只有借助于科学实践观，才能从当代历史条件的变化中正确认识和把握社会主义必然代替资本主义的规律，才能从社会主义实践的具体特点、历史特点和总的联系中把握社会主义本质，才能正确选择和恰当评价社会主义模式，才能了解社会主义主体是怎样随着实践的发展而发展的，并根据历史条件的变化提出加强社会主义主体性建设的新思路，才能正确认识人的发展的三个阶段、人的类本质的发展、人的需要的实现和发展、人的能力的发展、人的社会关系的生成和发展、人的个性的发展，也才能从实践出发而不是从观念出发确立唯物史观的前提，从广大人民群众持久的实践活动中探究思想动机背后隐藏着的物质动因，从生产活动和交往活动中发现生产力和生产关系的辩证运动规律，从对实践的一般抽象中揭示劳动的一般规定性，说明应当在生产领域而不是流通领域研究剩余价值的来源，从区分劳动和劳动力范畴中揭示剩余价值的来源等一系列相关问题。

第三章，论述科学实践观的创立与科学社会主义形成的关系，主要论述科学实践观的创立在科学社会主义形成中的地位和作用。马克思主义实践观的创立大体经历了政治实践观、生产实践观和科学实践观三个阶段，与此相对应，科学社会主义的形成也大体经历了萌芽阶段、初步论证阶段和基本原理的形成阶段。正是由于马克思、恩格斯从理性实践观转变为政治实践观，在政治实践观的指导下，他们于1844年年初提出了关于人类解放和无产阶级历史使命的思想。正是由于马克思、恩格斯把生产劳动规定为实践的基本内容，在生产实践观的指导下，大约于1844年夏至1845年秋，他们开始自觉地克服那些时髦社会主义的空想性质和伦理道德说教，对共产主义制度实现的历史必然性和无产阶级历史使命进行了初步的论证。也正是由于马克思、恩格斯把实践理解为对象性的本质力量的主体性，理解为人的感性活动，在科学实践观的指导下，于1845—1848年，他们自觉地把自已的学说同各种空想社会主义和小资产阶级的共产主义理论区别开来，以比较完整的理论形态阐述了包括“两个不可避免”的理论、阶级和阶级斗争学说、无