

XIAO XIAO  
SHOU CHAO BAO

# 小小 手抄报



戴文奇 主编

 辽宁科学技术出版社  
LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

# 小小手抄报

戴文奇 主编

辽宁科学技术出版社

·沈阳·



## 图书在版编目(CIP)数据

小小手抄报 / 戴文奇主编. -- 沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2014. 4

ISBN 978-7-5381-8519-5

I. ①小… II. ①戴… III. ①黑板报 - 图案 - 中国 - 图集 IV. ①J522

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第041656号

策 划: 洋 洋

设计制作: 戴文奇

---

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮政编码: 110003)

印 刷 者: 重庆市联谊印务有限公司

经 销 者: 各地新华书店

幅面尺寸: 210mm×140mm

印 张: 2

字 数: 100千字

出版时间: 2014年4月第1版

印刷时间: 2014年4月第1次印刷

责任编辑: 郭莹捷讯

责任校对: 合 力

---

书 号: ISBN 978-7-5381-8519-5

定 价: 10.00元

联系电话: 024-23284376

邮购热线: 024-23284502

03	展望未来	21	走进春天	39	母亲节	53	数学窗
04	上学路上	22	校园安全	40	国际儿童节	54	英语角
05	学习园地	23	和谐校园	41	全国爱眼日	55	语文天地
06	暑假生活	24	知识书屋	42	全国爱牙日	56	美术园地
07	学习天地	25	科学发明	43	世界卫生日	57	1. 办板墙报的工具材料
08	社会实践	26	健康之友	44	国际妇女节	57	2. 办板墙报的步骤
09	中国生肖	27	环保小卫士	45	国际劳动节	58	3. 办板墙报的注意事项
10	爱国名言	28	国际和平日	46	植树节	58	4. 粉笔的使用方法
11	爱运动	29	植物世界	47	中秋节	59	5. 色彩搭配的要领
12	小幽默	30	世界风情	48	圣诞节	60	6. 报花的选择与设计
13	亲近自然	31	世界读书日	49	万圣节	61	7. 美术字的设计和选用方法
14	避险自救	32	知识海洋	50	元旦	62	8. 刊头设计的思路与方法
15	同学之间	33	消防宣传日	51	春节	63	9. 版式设计与板块划分
16	快乐天空	34	全国土地日	52	健康天地		
17	了解世界	35	世界地球日				
18	学习雷锋	36	世界水日				
19	复习迎考	37	教师节				
20	寒假计划	38	父亲节				



# 小小手抄报

戴文奇 主编

辽宁科学技术出版社

·沈阳·

03 展望未来  
04 上学路上  
05 学习园地  
06 暑假生活  
07 学习天地  
08 社会实践  
09 中国生肖  
10 爱国名言  
11 爱运动  
12 小幽默  
13 亲近自然  
14 避险自救  
15 同学之间  
16 快乐天空  
17 了解世界  
18 学习雷锋  
19 复习迎考  
20 寒假计划

21 走进春天  
22 校园安全  
23 和谐校园  
24 知识书屋  
25 科学发明  
26 健康之友  
27 环保小卫士  
28 国际和平日  
29 植物世界  
30 世界风情  
31 世界读书日  
32 知识海洋  
33 消防宣传日  
34 全国土地日  
35 世界地球日  
36 世界水日  
37 教师节  
38 父亲节

39 母亲节  
40 国际儿童节  
41 全国爱眼日  
42 全国爱牙日  
43 世界卫生日  
44 国际妇女节  
45 国际劳动节  
46 植树节  
47 中秋节  
48 圣诞节  
49 万圣节  
50 元旦  
51 春节  
52 健康天地

53 数学窗  
54 英语角  
55 语文天地  
56 美术园地  
57 1. 办板墙报的工具材料  
57 2. 办板墙报的步骤  
58 3. 办板墙报的注意事项  
58 4. 粉笔的使用方法  
59 5. 色彩搭配的要领  
60 6. 报花的选用与设计  
61 7. 美术字的设计和选用方法  
62 8. 刊头设计的思路与方法  
63 9. 版式设计与板块划分



## 展望未来作文

我想，人的希望是会随时改变的，不同的时间、不同的情况下，我们每个人的希望也是不同的。在新学期里，我的希望是永远记住母校，因为这里是我生活了六年的小学啊！同时，我也希望能在这最后的半年里为我亲爱的母校做一点事情，留下一些美好的回忆。我想，我一定会用实际行动来做这件事的。人在一生中，不管他成为了什么人，是名人或是伟人，还是极平凡的普通人，都应永远记住自己的母校，都对有着非常深刻的感情，我也要做这样的人。

昨天，永远属于过去，过去不管成功或失败，永远属于死神；昨天，如一颗陨落的流星划过天际，来不及招呼；昨天，如一朵朵漫天飞舞的蒲公英，尽显其招摇之态。

### 名言警句

早晨要撒你的种子，晚上也不要歇你的手。——《旧约全书·付道书》

当一个人一心一意做好事情的时候，他最终是必然会成功的。——卢梭

不要停顿，因为别人会超过你；不要返顾，以免摔倒。

——阿·雷哈尼

# 展 来 未 望





读书有三到，谓心到、口到、眼到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，记不能久也。三到之中，心到最急。心既到矣，眼口岂不到乎？——朱熹

## 有关学习的名言

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿

读书，始读，未知有疑；其次，则渐渐有疑；中则节节是疑。过了这一番，疑渐渐释，以至融会贯通，都无所疑，方始是学。——朱熹

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向

## 上学路上

清晨，我和妈妈走在上学的路上，微风轻轻地吹在我的脸上，凉凉的很舒服。嘟嘟！身旁的马路上不时有一辆辆汽车驶过。三三两两的行人在路上匆匆忙忙地走着，听：有聊天的声音、背单词的声音、还有唱歌的声音呢。远方的太阳公公刚刚从地平线上冒出头来，看来今天又会是晴朗的一天啊！

一路走来，路边的小草在风中摇摆，树上的枝叶在向我招手，一朵朵漂亮的小花对着我露出了笑脸。不远处几只小鸟叽叽喳喳、蹦蹦跳跳像是在跟我打招呼。



一般来说，对于一些知识的记忆，很多人会认为，临时抱佛脚式的突击记忆效果并不大，但如今有国外心理学家宣称，考试之前最后阶段的记忆，反而更容易记住。

国外心理学家研究指出，在压力下人体产生的激素能够造成脑细胞的改变，可以帮助其更有效率地存储记忆。应激激素皮质醇和肾上腺素能够改变神经元内基因的工作方法，从而提高学习能力。

## 学习与压力



求学的三个条件是：多观察、多吃苦、多研究。  
——加菲劳

人天天都学到一点东西，而往往所学到的是发现昨日学到的是错的。  
——B.V

我的努力求学没有得到别的好处，只不过是愈来愈发觉自己的无知。  
——笛卡儿

学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多。  
——洛克

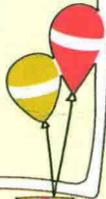
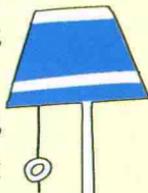
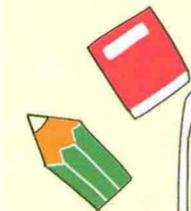
## 名言警句

学习要抓住基本知识：即不好高骛远，而忽略基本的东西。喜马拉雅山是世界著名的高山，因为它是建立在喜马拉雅山之上，盘基广大高原之上的一个高峰；假如把喜马拉雅山建立在河海平原上，八千公尺的高峰是难以存在的，犹如无源之水易于枯竭。

——徐特立

# 学习G

# 园地



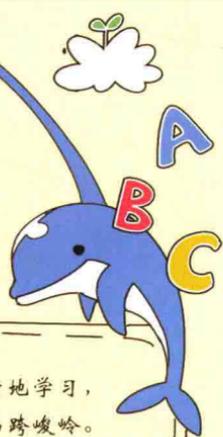


### 暑假作文

暑假的一天，在爸爸、妈妈的陪同下，我走进体育馆的大门，我仿佛置身于一个奇妙无比的世界里：喷水池前，两盆大月季傲然怒放，数百朵小月季环绕簇拥，争奇斗艳，真是好一派佳景啊，东边的鲜花白似飘雪，西面的鲜花金黄如金，阳光之下，黄白交映，分外清馨宜人，喷水池旁边，还开满了优雅洒脱、多姿俏丽的月季，枝头低下来，好像一个脸红的少女。还沉浸在遐想中的我，突然，听见一声“唧唧，快过来呀”，我吓了一跳，原来是妈妈在叫我，我风一样地跑了过去，妈妈给我报了暑假补习班，有奥数、作文和主持人，我开心极了，因为我最喜欢的就是这些，只是报主持人课的老师没有回来，所以没有上，多少有些遗憾。

学习文学而懒于记诵是不成的，特别是诗。一个高中文科的学生，与其囫圇吞枣或走马观花地读十部诗集，不如仔仔细细地背诵三百首诗。——朱自清

# 暑假生活



### 名言警句

在寻求真理的长河中，唯有学习，不断地学习，勤奋地学习，有创造性地学习，才能越重山跨峻岭。

——华罗庚

好好学习，天天向上。——毛泽东

三人行，必有我师焉。择其善者而从之，

其不善者而改之。——孔子

你们要学习思考，然后再来写作。——布瓦罗  
青年是学习智慧的时期，中年是付诸实践的时期。——卢梭



## 有关学习的名言

把学问过于用作装饰是虚假；完全依学问上的规则而断事是书生的怪癖。  
——培根

聪明的人有长的耳朵和短的舌头。——弗莱格  
重复是学习之母。——狄慈根

当你还不能对自己说今天学到了什么东西时，你就不要去睡觉。  
——利希顿堡

学习是透过教授或体验而获得知识、技术、态度或价值的过程，从而导致可量度的稳定的行为变化，更准确一点来说是建立新的精神结构或审视过去的精神结构。

# 学习天地

## 学习方式

学习方式是学生在完成学习任务时基本的行为和认知的取向，它不是指具体的学习策略和方法，而是学生在自主性、探究性和合作性方面的基本特征。其特征有：

1. 主动性；
2. 独立性；
3. 独特性；
4. 体验性；
5. 问性；
6. 交互性；
7. 生成性。



题

古今中外有学问的人，有成就的人，总是十分注意积累的。知识就是积累起来的，经验也是积累起来的。我们对什么事情都不应该像“过眼云烟”。

——邓拓



正文是实践报告的核心内容，是对实践活动  
的详细表述。这部分内容为作者所要论

述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的  
目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组  
成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有  
新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借  
鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突  
出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。字数一般控  
制在3000字以内。

哲学上的社会实践是讲人类  
认识世界、改造世界的各种活动的总  
和。即全人类或大多数人从事的各种活  
动，包括认识世界、利用世界、享受世界和  
改造世界等。当然重点是以求生存进而而  
求发展的改造世界的活动，其中物质生产  
活动是最基本的。但阶级社会中阶级斗争  
的实践给予人们的影响尤为深刻。在无阶  
级的社会里人们之间的各种交往与联系关  
系也会给人们较深刻的影响。随着社会的  
进步，物质生产的活动在向高级阶段进军  
的过程中，又分化出科学实验的活动。

# 社会实践

## 意义

理论联系实际是党  
的优良传统和作风，教育  
与生产劳动和社会实践相结  
合是党的教育方针的重要内容，理论教  
育和实践教育相结合是大学生思想政治  
教育的根本原则。大学生参加社会实践，了解社  
会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、  
培养品格，对于加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想  
的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领  
导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的  
理想和信念，增强历史使命感和社会责任感，具  
有不可替代的重要作用，对于培养中国特色社会主义  
合格建设者和可靠接班人有极  
其重要的意义。

以邓小平理论和“三个代  
表”重要思想为指导，认真贯彻以人  
人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，全  
面贯彻党的教育方针，遵循大学生成长规律和  
教育规律，以了解社会、服务社会为主要内容，  
以形式多样的活动为载体，以稳定的实践基地为依  
托，以建立长效机制为保障，引导大学生走出  
校门、深入基层、深入群众、  
深入实际，开展教学实践、  
专业实习、军训训练、社会调  
查、生产劳动、志愿服务、公益活  
动、科技发明和勤工助学等。

## 总体要求

原始人的动物崇拜表

现在雉舞等原始舞

路上，雉舞大约产生于周代

前后，大雉仪式中的主角是方相氏

和十二神兽。雉舞蹈选中十二

兽，是原始人对动物崇敬心理的表现。大雉仪式上选中的十二兽（或十二神）是为照应一年十二个月份，以求月月平安，驱除四方疫鬼，照应十二个方位的。对十二个方位的照应当然牵涉十二支，于是与十二生肖挂钩，在驱雉仪式中的十二属吉的用场。由此可以看出十二生肖、十二生肖是一脉相承的，它们共同的来源都是原始动物崇拜。

## 中国生肖

### 中国人的生肖信仰

生肖本是用于纪年的一套符号，是古代天文历法的一部分，后来成为了普遍被人们认同的生肖历法。中国古代哲学观是“天人合一”、“阴阳五行宇宙之本”，认为阴阳五行决定了世间万物的生存与发展，他们认为，日月是阴阳之源，金、木、水、火、土五行是万物之本，合为七曜，日、月、星称为曜，日、月、金、木、水、火、土五星合称七曜，旧时分别用来称一个星期的七天，日曜日为星期日，月曜日为星期一，其余依次类推。主宰一切，而十二生肖分置于天，以纪十二辰，以七曜统之，因此十二生肖便被阴阳五行观念所浸染，成为民间宗教信仰的一部分。

### 汉族生肖中的十二种动物

的选择并不复杂，它与汉族人的日常生活和社会生活相接近的，是可以猜测的。在十二生肖动物中，大致可将其分为三类：一类是已被驯化的“六畜”，即牛、羊、马、猪、狗、鸡，它们是人类为了经济或其他目的而驯养的，占十二种动物的一半。“六畜”在中国农业文化中是一个重要的概念，有着悠久的历史，在中国人的传统观念中“六畜兴旺”代表着家族人丁兴旺、吉祥美好。

### 生肖的选择与排列

“鼠迹生尘案，牛羊暮下来。虎哺坐空谷，兔月向窗开。龙隔远青翠，蛇柳近徘徊。马兰方远摘，羊负始春栽。猴栗羞芳果，鸡砧引清杯。狗其怀物外，猪蠢盲悠哉。”



## 名言警句

一身报国有万死，双鬓向人无再青。

——陆游

死去原知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。——陆游

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥

天下兴亡，匹夫有责。——顾炎武

瞒人之事弗为，害人之心弗存，有益国家之事虽死弗避。

——吕坤

各出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球之上。——詹天佑

做人最大的事情是什么呢？就是要知道怎样爱国。——孙中山

奇意米星荃不察，我以我血荐轩辕。

——鲁迅

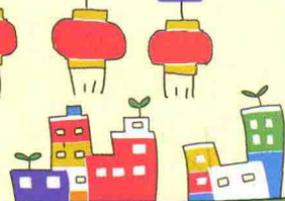
我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。

——毛泽东

与其忍辱生，毋宁报国死。

——何香凝

# 爱国名言



运行移动

汉董仲舒《雨雹对》：“运动抑扬，更相动薄。”

宋曾巩《谢熙宁八年日历表》：“窃以治历於中，所以察天时之运动；班正於外，所以一王度之推行。”《封神演义》第四六回：“运动乾坤颠倒理，转移日月互为明。”孙中山《民权主义》第六讲：“那机器能够发生十万匹马力，来运动轮船，这便是机械本体的力量。”

# 爱运动

## 锻炼的好处

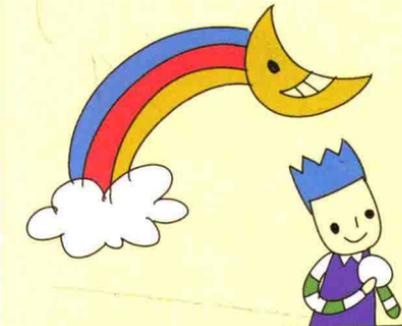
体育锻炼具有调节人体紧张情绪的作用，能改善生理和心理状态，恢复体力和精力。

体育锻炼能增进身体健康，使疲劳的身体得到积极的休息，使人精力充沛地投入到学习、工作中。

舒展身心，有助安眠及消除读书带来的压力。

体育锻炼可以陶冶情操，保持健康的心态，充分发挥个体的积极性、创造性和主动性，从而提高自信心和价值观，使个性在融洽的氛围中获得健康、和谐的发展。

体育锻炼中的集体项目与竞赛活动可以培养人的团结、协作及集体主义精神。



人际关系具有幽默感的人，在日常生活中都有比较好的人缘，他可在短期内缩短人际交往的距离，赢得对方的好感和信赖。而缺乏幽默感的人，会在一定程度上影响交往，也会使自己在别人心目中的形象大打折扣。

在工作中善于运用幽默技巧的人，总是能保持一个良好的心态。据统计，那些在工作中取得成就的人，并非都是最勤奋的人，而是善于理解他人和颇有幽默感的人。

# 小幽默

幽默常会给人带来欢乐，其特点主要表现为机智、自嘲、调侃、风趣等。确实，幽默有助于消除敌意、缓解摩擦、防止矛盾升级，还有人认为幽默还能激励士气，提高生产效率。美国科罗拉多州的一家公司通过调查证实，参加过幽默训练的中层主管，在9个月内生产量提高了15%，而病假次数则减少了一半。测验则证明了沉闷乏味的人和具有幽默感的人，在以下几个方面存在着差异，而这些差异正是幽默感心理调节功能和作用所在。

幽默并不是从汉字诞生就有的词汇。大多数人认为该词为国学大师林语堂先生于1924年最先引入中国，对此，中国地域文化研究会委员、山东省民间文艺家协会理事张继平认为并不确切，张继平向记者介绍说，第一个将英语单词“humor”译成中文的应该是国学大师王国维，时间比林语堂首次使用“幽默”的译法早18年。

## 幽默一刻

一女奇丑，嫁不出去，希望被拐卖。终于梦想成真，却半月卖不出去。绑匪将其送回，她坚决不下车，绑匪咬牙一跺脚：走，车不要了！

老鼠没女朋友特别郁闷，终于一只蝙蝠答应嫁给他，老鼠十分高兴。别人笑他没眼光，老鼠：你们懂什么，她好歹是个空姐。



B

对待困难的表现，幽默能使人在困难面前表现得更为乐观、豁达。所以，拥有幽默感的人即使面对困难也会轻松自如，利用幽默消除工作上带来的紧张和焦虑；而缺乏幽默感的人，只能默默承受痛苦，甚至难以解脱，这无疑增加了自己的心理负担。



我翩翩而来——自然的话

肃静的人类，离去自己的身影，飞化为自然美景，是我朴实的装点。起初的我才貌双全，犹若我的比邻。仿佛过未来的人世，指着我自心起誓，埋没我自己为保众生开启我宝藏的大门，发向人类和平的气息。我又为保和平而来，求告我的人都会与我一样美丽，因愿意与我同步，我必使你成为我的样式——自然。我的心祥和，我的体完美，我生养众多，秘笈释放，记载我为寡妇，使我生养了众多的美丽景象如同我的儿女，启去我的面纱，暂为我的良人变化无穷。我皮鞭打你，启去生活的面纱，变成了我认识你的自己——生活于大自然的人类。与人类的缔结良缘，因我而来启揭生活的频率，热爱大自然——与自然同步。

我的人生哲学是工作，我要揭示大自然的奥妙，为人类造福。——爱迪生

只有顺从自然，才能驾驭自然。——培根

我不是不爱人类，而是更爱大自然。

——拜伦

大自然从来不欺骗我们，欺骗我们的永远是我们自己。——卢梭

亲近自然

只有服从大自然，才能战胜大自然。——达尔文

自然是善良的慈母，同时也是冷酷的屠夫。

——雨果

大自然的每一个领域都是美妙绝伦的。

——亚里士多德

天行有常，不为尧存，不为桀亡。——荀子

这自然法规我认为是最高的法规，一切法规中最具有强制性的法规。

——马克·吐温

1. 人类因生命而活着。人类却因观念的偏狭，以追求物质的富足，残害自己的生命。
2. 人人都追求物质的历程中倒毙。
3. 人类用生命下赌注，去赢得物质，物质却未能给生命作以报偿。人人都因生命能量的耗损，死亡在追求物质的历程中。
4. 物质与生命的约定平衡。
5. 生命在于运动。
6. 运动产生劳动。
7. 劳动取得物质。
8. 物质保护身体。
9. 身体汇聚生命能量。
10. 以心念与精神汇聚生命能量，保护与壮大生命。
11. 以活动与劳动锻炼身体，促进身体的发育与物质的丰盛。——《天地人合法律》

人类以物质残害自己的生命